

# **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

## **о деятельности региональной инновационной площадки**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа

«Детский сад №69 комбинированного вида

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее образовательная организация))

Создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),  
психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу»

(Наименование инновационного проекта)

## 1. Общая информация об образовательной организации.

<b>Наименование образовательной организации (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»
<b>Фактический адрес образовательной организации</b>	Свердловская область г. Полевской, микрорайон Зеленый Бор-I, 24/25/27
<b>Ф.И.О. руководителя образовательной организации</b>	Орехова Елена Николаевна
<b>Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта</b>	-
<b>Контактное лицо по вопросам представления заявки</b>	Орехова Елена Николаевна
<b>Контактный телефон</b>	+7(343) 503-11-43
<b>Телефон/факс образовательной организации</b>	+7(343) 503-11-53
<b>Сайт образовательной организации в телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	<a href="http://tvoysadik.ru">МБДОУ ПГО «Детский сад № 69» (tvoysadik.ru)</a>
<b>Электронный адрес образовательной организации</b>	dc_69@mail.ru

## 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Изучение нормативно-правовой базы реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	Нормативно-правовые акты	Выполнено в срок	<a href="http://tvoysadik.ru">(<u>ДОКУМЕНТЫ</u> (tvoysadik.ru))</a>
1.1	Разработка нормативно-правовых документов	В течение всего периода реализации проекта	Июль - сентябрь 2020 – 2022гг.  Январь 2021-январь 2022 г.г.	Положение о логопедическом пункте. Положение о консультационном центре.  Положение о психолого-педагогической службе ДОО Положение о тьюторском сопровождении.	Выполнено в срок  Выполнено в срок	<a href="http://tvoysadik.ru">c828496535ebce9ee22bf56aeb073e0f.pdf</a> (tvoysadik.ru)
2.	Доведение решения о реализации проекта до всех участников образовательного процесса	Сентябрь 2020 г.	02.09.2020	Приказ от 02.09.2020 № 69-АХО «Об утверждении документов, рассмотренных на педсовете»	Выполнено в срок	<a href="https://69pol.tvoysadik.ru/?section_id=188">https://69pol.tvoysadik.ru/?section_id=188</a>
3.	Заседание рабочей группы с целью разработки методических	Ежегодно в течение реализации проекта	03.09.2020	Приказ № 69/5 – АХО Протокол № 1	Выполнено в срок	

	рекомендаций к реализации проекта					
4.	Распределение функциональных обязанностей участников проекта	В начале каждого учебного года	03.09.2020.	Приказ № 69/5 – АХО Протокол № 1	Выполнено в срок	
5.	Разработка локальных актов для внедрения проекта (положений и т.п.)	сентябрь – ноябрь 2020; июль-сентябрь – 2021-2022гг.	Сентябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приведение в соответствие с Распоряжением от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме документации ППк (Журналы, Карта развития ребенка).</li> <li>➤ Положение о логопедическом пункте. (Договор о сотрудничестве Консультационного центра МБДОУ ПГО 69 и родителями (законными представителями).pdf (<a href="#">скачать</a>) (<a href="#">посмотреть</a>))</li> <li>➤ Заявление на оказание консультативной помощи.pdf (<a href="#">скачать</a>) (<a href="#">посмотреть</a>))</li> <li>➤ Журнал учета обращений за консультативной помощью.pdf (<a href="#">скачать</a>) (<a href="#">посмотреть</a>))</li> <li>➤ Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) в</li> </ul>	Выполнено в срок	

				<p>Консультационный центр и договоров о сотрудничестве.pdf (<a href="#">скачать</a>) (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Журнал консультаций специалистов Консультационного центра.pdf (<a href="#">скачать</a>) (<a href="#">посмотреть</a>)</li> <li>➤ Положение о Консультационном центре.pdf (<a href="#">скачать</a>) (<a href="#">посмотреть</a>)</li> <li>➤ Заявление - анкета для получения консультации в дистанционной форме.docx (<a href="#">скачать</a>)</li> <li>➤ План работы консультационного центра.pdf (<a href="#">скачать</a>) (<a href="#">посмотреть</a>)</li> <li>➤ Дополнительное соглашение к договору «О переводе на обучение по адаптированной программе».pdf (<a href="#">скачать</a>) (<a href="#">посмотреть</a>)</li> <li>➤ Порядок регламентации обучения на дому.pdf (<a href="#">скачать</a>) (<a href="#">посмотреть</a>)</li> <li>➤ Положение о психологической службе.pdf (<a href="#">скачать</a>) (<a href="#">посмотреть</a>)</li> </ul>		
<b>6.</b>	Разработка и запуск анкет для родителей с целью выявления социального запроса.	В начале каждого учебного года	Сентябрь 2020 – 2022 года	Анкета для родителей МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида»	Выполнено в срок	

7.	Подбор и пополнение психодиагностического инструментария, обеспечивающего измерение критериальных показателей состояния здоровья детей.	Ежегодно в течение реализации проекта	Март 2021 года  Июль 2022 года	Диагностическая методика «Комплексная оценка развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев» KID, RCDI  Интерактивный конструктор индивидуальной программы коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями.	Выполнено в срок  Выполнено в срок	<a href="https://ikp-rao.ru/interaktivnyj-konstruktor-individualnoj-programmy-korrekcionnoj-raboty-dlya-doshkolnikov-so-slozhnymi-sensornymi-narusheniyami/">https://ikp-rao.ru/interaktivnyj-konstruktor-individualnoj-programmy-korrekcionnoj-raboty-dlya-doshkolnikov-so-slozhnymi-sensornymi-narusheniyami/</a>
8.	Разработка мониторинга	Октябрь-декабрь 2020г.	Октябрь-декабрь 2020г.  Март 2021 года  Июль 2022 года	Усовершенствован мониторинг динамики развития детей с ОВЗ (Использование КИМП МЕРСИБО для составления АОП и мониторинга для детей с ОВЗ) «Комплексная оценка развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев» KID, RCDI Интерактивный конструктор индивидуальной программы коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями.	Выполнено в срок	<a href="http://tvoysadik.ru">АДАптированные образовательные программы (tvoysadik.ru)</a>
9.	Повышение качества подготовки специалистов для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья,	В течение всего периода реализации проекта	Сентябрь 2020 - май 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) – 29 педагогов;</li> <li>➤ «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» ООО «Центр</li> </ul>	Выполнено в срок	

	<p>обеспечивающее необходимый уровень профессионализма в области диагностики и сопровождения детей с ОВЗ</p>		<p>Сентябрь 2021 г. – сентябрь</p>	<p>непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург - 15 педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей ГАОУ ДПО СО «ИРО») – 2 педагога;</li> <li>➤ «Развитие региональной системы ранней помощи» (72 ч Петербургский институт раннего вмешательства) – 3 педагога; Деятельность педагога - психолога по сопровождению детей с ОВЗ в образовательной организации» (24 час.) – 1 педагог;</li> <li>➤ Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.) – 1 педагог.</li> <li>➤ «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарта</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

			2023 г.	<p>«Специалист в области воспитания» (72 час.) – 7 педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГОС ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста (72час.) – 1 педагог.</li> <li>➤ Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО (72 час) 2 педагога.</li> <li>➤ Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации (72 час) 6 педагогов.</li> <li>➤ Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (40 час) 4 педагога.</li> <li>➤ Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ. (72 час) 1 педагог.</li> <li>➤ Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации. (72 час) 1 педагог.</li> <li>➤ «Формирование родительских</li> </ul>	
--	--	--	---------	--	--



				<p>компетенций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» (24 час) 10 педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% педагогов прошли обучение в рамках повышения квалификации по программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» в объеме 76 часов.</li> </ul>		
10.	<p>Пополнение материально-технической базы ДО: приобретение литературы и диагностических комплектов для раннего выявления детей с особенностями в развитии, оборудования</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта</p>	<p>С сентября 2020 года до 2023 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Диагностическая методика «Комплексная оценка развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев» KID, RCDI.</li> <li>➤ Пополнена специальная среда ДО (По договору безвозмездного пользования ГАУ СО «Спортивная адаптивная школа») <b>Специальное оборудование для адаптивной физкультуры:</b> Барьеры SKLZ 6X HURDLES, Дуга для подлезания, дуги металлические разного размера и цвета, фитболы, мячи для фитнеса TORRES разных цветов и размеров, полусфера массажная балансировочная дорожки, мягкий спортивный модуль «Червяк», комплексная</li> </ul>	<p>Выполнено в срок</p>	<p><a href="https://vk.com/club190930552?w=wall-190930552_682%2Fall">https://vk.com/club190930552?w=wall-190930552_682%2Fall</a></p>

				<p>полоса препятствий, маты, «пендалин», балансиры, многофункциональное пособие «Жираф», координационная лестница.</p> <p>➤ Приобретено оборудование для сенсорной комнаты: утяжеленное одеяло, релаксационное одеяло, балансиры для мозжечковой стимуляции.</p>		
11.	Внесение изменений в Положение об оплате труда и критерии оценки эффективности труда педагогов	Сентябрь 2020 г.	Сентябрь 2020	Внесение изменений в Положение об оплате труда и критерии оценки эффективности труда педагогов	Выполнено в срок	
12.	Выявление и привлечение социальных партнеров	В течение всего периода реализации проекта	С сентября 2020 по май 2023 года	<p>➤ ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»;</p> <p>➤ «Спортивная адаптивная школа» г.Екатеринбург</p>	Выполнено в срок	
<b>II Этап практический (внедренческий)</b>						
1.	Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов.	В начале каждого учебного года или по факту поступления детей в ДО	<p>С сентября 2020 по июнь 2021г.</p> <p>С сентября 2021 по</p>	<p>По результатам обследования за период реализации проекта было выявлено 36 детей имеющих особые образовательные потребности:</p> <p>В возрастной группе от 1,5 до 3-х лет - 19 чел.  От 3 до 4-х лет - 12 чел.  От 4-5 лет - 5 чел.  Всего: 36</p> <p>Со статусом ОВЗ всего 37 детей:  3-4 года – 10 чел.,</p>	Проведено в срок	

			июнь 2022г. С сентября 2022 по июнь 2023г.	4-5 лет- 10 чел., 5-6 лет – 5 чел., 6-7 чел. – 12 чел. Со статусом ОВЗ всего 34 ребенка: 3-4 года – 4 чел., 4-5 лет- 12 чел., 5-6 лет – 10 чел., 6-7 чел. – 8 чел.		
2	Формирование системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ посредством внедрения в практику работы инновационных технологий, включая сопровождение в рамках ППК, ПМПК.	В течение всего периода реализации проекта	С сентября 2020 по июнь 2021г.  С сентября 2021 по июнь 2022г.  Ежедневно  19.01.2023г  20.01.2023г	В ходе реализации проекта все дети с ООП были взяты на сопровождение ППК ДО, из них 32 ребенка получили статус ОВЗ. На детей со статусом ОВЗ были разработаны адаптированные программы и карты развития.  Продолжается выявление и сопровождение детей со статусом ОВЗ (37 дошкольников). На всех детей с учетом рекомендаций ПМПК разработаны адаптированные программы и карты развития. «Минутки здоровья» (комплекс кинезиологических и артикуляционных упражнений)  Реализация проекта «Покормите птиц зимой» с участием детей с ОВЗ  Состоялись IV Зимние олимпийские	Проведено в срок    Проведено в срок   Проведено в срок  Проведено в	<a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a> <a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a> <a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад</a>

			В течение 2022-2023 учебного года	<p>игры дошкольников Полевского городского округа.</p> <p>11 канал Полевской «Олимпийские игры» в МБДОУ ПГО «Детский сад №69»</p> <p>Продолжается выявление и сопровождение детей со статусом ОВЗ (34 ребенка). На всех детей с учетом рекомендаций ПМПК разработаны адаптированные программы и карты развития.</p>	<p>срок</p> <p>Выполнено в срок</p>	<p><a href="#">№69 комбинированного вида (vk.com)</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLSmtsgwAvo">https://www.youtube.com/watch?v=LLSmtsgwAvo</a></p>
3.	Ежегодное итоговое мероприятие «Детская научно-практическая конференция»	В апреле ежегодно	<p>15.06.2021</p> <p>15.06.2021г</p>	<p>Целью научно-практической конференции являлось: стимулирование развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем формирования исследовательских умений.</p> <p>IV детская научно-практическая конференция «Этот удивительный Мир открытий».</p> <p>На конференции выступили 7 воспитанников, 6 детей представили свои проекты, в подготовке которых им оказывали помощь педагоги и родители. Один участник представил опыты в онлайн формате. В конференции принимали участие дети с ОВЗ.</p>	<p>Выполнено в срок</p> <p>Выполнено в срок</p>	<p><a href="#">III Детская научно-практическая конференция (tvoysadik.ru)</a></p> <p><a href="https://69pol.tvoysadik.ru/">https://69pol.tvoysadik.ru/</a></p>

			27-28.04.2022г.	<p>V детская научно-практическая конференция «Этот загадочный КОСМОС». На конференции выступили 20 воспитанников (в том числе и дети с ОВЗ), которые представили 15 докладов с раскрытием загадок нашей Вселенной. Опытным путём дети доказали, что на Земле есть сила притяжения, сравнили с силой притяжения на Луне, почему на Земле происходит смена дня и ночи, откуда на Луне появляются кратеры, почему Солнце больше Земли.</p> <p><b>VI Детская научно-практическая конференция «Юный финансист».</b> Свои лучшие работы представили 9 воспитанников (в том числе дети с ОВЗ). Дети совершили путешествие с золотой монетой, продемонстрировали разные виды денежных знаков и даже сейф из Лего конструктора. Гости конференции с большим интересом слушали выступления детей и задавали им вопросы. В конце встречи участники VI Детской научно-практической конференции были награждены грамотами.</p>		<a href="https://news-svc/item?id=54651&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">news-svc/item?id=54651&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
			11.04.2023г	<p><b>VI Детская научно-практическая конференция «Юный финансист».</b> Свои лучшие работы представили 9 воспитанников (в том числе дети с ОВЗ). Дети совершили путешествие с золотой монетой, продемонстрировали разные виды денежных знаков и даже сейф из Лего конструктора. Гости конференции с большим интересом слушали выступления детей и задавали им вопросы. В конце встречи участники VI Детской научно-практической конференции были награждены грамотами.</p>	Выполнено в срок	<a href="https://vk.com/mbdou_pgo_detskiy_sad_69">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a>
4.	Организация групп поддержки для родителей детей с ОВЗ, в том числе в дистанционном	В течение всего периода реализации проекта	17.05.2021 28.04.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заседания родительского клуба (в дистанционном формате) Интеграция деятельности специалистов ДОО.</li> <li>➤ Цикл квест – игр в</li> </ul>	Проведено в срок  Проведено в	<a href="#">1.Игры с использованием подручных материалов</a>

	формате.		<p>19.02.2021</p> <p>21.02. 2021</p> <p>28.03.2021</p> <p>15.05.2021</p> <p>2021-2022</p>	<p>дистанционном формате на развитие познавательной, речевой и двигательной активности детей в домашних условиях с часто болеющими детьми и в период пандемии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заседания родительского клуба (в очном/дистанционном формате) Интеграция деятельности специалистов ДОО.</li> <li>➤ «Чудесный мир народного творчества в развитии детей дошкольного возраста» (в режиме онлайн).</li> <li>➤ онлайн-консультация о пользе утренней гимнастики, «Общение ребенка с музыкой», «Что такое музыкотерапия. Музыкотерапия в домашних условиях», «Взаимодействие ДОУ и семьи по обучению детей плаванию».</li> <li>➤ Проведён «Круглый стол» с родителями в режиме онлайн на тему «Современный ребёнок. Какой он?». В ходе проведения «круглого стола» педагоги помогли родителям выявить сильные и слабые стороны своих детей, способствовали формированию правильного отношения к индивидуальным особенностям каждого ребенка.</li> </ul> <p>Разработана анкета в Гугл форме с целью выявления запроса родителей и определения формата работы</p>	<p>срок</p> <p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p>	<p><a href="http://tvoysadik.ru">от Бабушки-сказочницы (tvoysadik.ru)</a></p> <p>2. <a href="#">Увлекательная квест-игра для детей от педагога-психолога Кошевых И.Г., учителя-логопеда Шипулиной И.Ю. и учителя-дефектолога Захаровой У.С. (tvoysadik.ru)</a></p> <p>3. <a href="#">Родительский клуб "Счастливые родители" (tvoysadik.ru)</a></p> <p>4. <a href="https://vk.com/club190930552?w=wall-190930552_684%2Fall">https://vk.com/club190930552?w=wall-190930552_684%2Fall</a></p>
--	----------	--	---	--	---	---

			18.02.2022	группы поддержки. В опросе участвовал 61 родитель.	Проведено в срок	<a href="https://padlet.com/tolstovasvetlana73/lm118a0j2q2cxw08">https://padlet.com/tolstovasvetlana73/lm118a0j2q2cxw08</a>
			04.03.2022	Первая онлайн встреча: «Как помочь ребенку учиться новому?»	Проведено в срок	
			18.03.2022	Вторая онлайн встреча: «Этапы развития речи. Предречевое развитие ребенка. Игры и упражнения для развития речи»	Проведено в срок	
			08.04.2022	Третья встреча: «Развитие навыков самообслуживания»	Проведено в срок	
			26.08.2022	Четвертая встреча: «Игра как важная ступенька развития. Во что играть с ребенком»	Проведено в срок	<a href="http://tvoysadik.ru">Игры нашего двора (tvoysadik.ru)</a>
			04.09.2022	Заседание клуба «Счастливые родители» на тему «Игры нашего двора»	Проведено в срок	<a href="http://tvoysadik.ru">Папа, мама, я – спортивная семья! (tvoysadik.ru)</a>
			21.10.2022	Спортивное развлечение с привлечением семей детей с ОВЗ «Папа, мама, я – спортивная семья!» "Неделя здоровья"	Проведено в срок	<a href="http://tvoysadik.ru">"Неделя здоровья" (tvoysadik.ru)</a>
			20.12.2022	Родительское собрание «Мы за безопасное движение» с участием детей ОВЗ (отряд ЮИД «Светофорчик»)	Проведено в срок	<a href="http://vk.com">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a>
				«Экскурсия выходного дня» с участием детей с ОВЗ	Проведено в срок	<a href="http://vk.com">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a>

			<p>Январь 2023</p> <p>Лето 2023</p>	<p>I Зимняя спартакиада «СМОЖЕМ ВМЕСТЕ» для дошкольников Полевского городского округа и их родителей</p> <p>Тематические экскурсии: к Физкультурно-спортивному комплексу АО «СТЗ» и на стадион «Труд».</p> <p>На почту</p>	<p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p>	<p><a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a></p> <p><a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a></p> <p><a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a></p> <p><a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a></p>
5.	Серия семинаров узких специалистов для педагогов ДО	Сентябрь-май ежегодно	Сентябрь-июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семинар-практикум «Педагогические приёмы работы с детьми в рамках инклюзивного воспитания» в дистанционном формате.</li> <li>➤ Семинар-практикум для педагогов по разработке и написанию АОП с использованием КИМП в</li> </ul>	<p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p>	<p><a href="#">Семинар-практикум на тему "Педагогические методы и приёмы работы с детьми в</a></p>



				<p>дистанционном формате.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семинар-практикум для педагогов «Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации у детей с ОВЗ»</li> <li>➤ Семинар-практикум для педагогов «Использование Конструктора для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ».</li> <li>➤ Семинар-практикум «Речевое развитие»</li> <li>➤ Семинар-практикум «Актуальность применения сенсорной интеграции с детьми имеющими ОВЗ. Педагогические практики».</li> <li>➤ Онлайн собрание «Основы психофизического развития детей 3-4 лет»</li> <li>➤ Презентация опыта коллективной работы детей подготовительной группы с применением пособия «Прозрачный мольберт» Видеоролик для родителей «Новогодняя открытка»</li> <li>➤ В рамках работы клуба «Школа первоклассных родителей», (все запланированные мероприятия реализованы в дистанционном</li> </ul>	<p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p>	<p><a href="http://tvoysadik.ru">условиях инклюзивного образования " - (tvoysadik.ru)</a></p> <p><a href="http://tvoysadik.ru">Семинар-практикум "Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста"" (tvoysadik.ru)</a></p> <p><a href="https://youtu.be/A4-SKEXopLg">https://youtu.be/A4-SKEXopLg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/VVAmCqVaZNA)-">https://youtu.be/VVAmCqVaZNA)-</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1RFulgXhaJJYdXjDmX2JP0ldb1LG9VRdKtUS38noT_w/edit?usp=sharin">https://docs.google.com/forms/d/1RFulgXhaJJYdXjDmX2JP0ldb1LG9VRdKtUS38noT_w/edit?usp=sharin</a></p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>формате), проведено анкетирование по теме «Ребенок идет в школу» с использованием анкеты, созданной в Google-форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Онлайн – семинар для родителей подготовительных к школе групп «Готовность ребенка к школе. Трудности и пути решения»</li> </ul> <p>Также педагогам были даны консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ почему ранняя помощь должна быть семейно-центрированной?</li> <li>➤ ведущая роль родителей в процессе воспитания детей.</li> <li>➤ как поддержать и поощрять сильные стороны и потребности всех членов семьи.</li> <li>➤ результаты анкетирования родителей и диагностики детей.</li> <li>➤ создание в группе условий для организации двигательной деятельности.</li> <li>➤ прозрачный мольберт, как инновационная технология в работе с детьми дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Семинары-практикумы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Основы обучения грамоте»</li> <li>➤ «Артикуляционная гимнастика как средство профилактики и коррекции звукопроизношения у дошкольников».</li> </ul>	<p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p>	<p>g )</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1XBBSwGNFWetivpXDSn3M81EJdIY2Pv8?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1XBBSwGNFWetivpXDSn3M81EJdIY2Pv8?usp=sharing</a></p>
--	--	--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Применение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ОВЗ»</li> <li>➤ «Образовательная кинезиология как здоровьесберегающая технология для умственного и физического здоровья воспитанников»</li> <li>➤ «Энергетический массаж «ПОЛЯРИТИ» - эффективный инструмент педагога и родителя»</li> <li>➤ V городской онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ». Тема доклада «Практика организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с РАС и УО в условиях детского сада комбинированного вида»</li> <li>➤ мастер-класс на тему: «Путешествие по временам года» - формирование временных понятий посредством нейропсихологических упражнений»</li> </ul>		
6.	Сетевое взаимодействие с организациями города и области по психолого-педагогическому и медико-социальному	В течение всего периода реализации проекта	01.02.2021г  07.10.2021	В соответствии с соглашениями  Информационно-методическая	Проведено в срок  Проведено в	<a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a>

	сопровождению детей с ОВЗ.		27.10.2021	встреча со специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо». Тема «Психология прикладного анализа поведения в работе с детьми РАС» Совместное занятие со специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» с ребенком РАС Конференция ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо». Тема: «Стратегия работы с нежелательным поведением»	срок  Проведено в срок	
			01.12.2021	Совместное занятие со специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» с ребенком РАС	Проведено в срок	
			19.12.2021	Совместное занятие со специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» с ребенком РАС	Проведено в срок	
			08.02.2022	Прямая связь со специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» рабочая группа по организации «Групп поддержки» Результаты анкетирования родителей участников групп поддержки.	Проведено в срок	
			28.01.2023	ДКиТ АО СТЗ состоялась VI городская образовательная выставка «Шаг в будущее»	Проведено в срок	<a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a>
			14.09.2023	Участие в супервизии по формированию социально-приемлемого поведения детей с ОВЗ организованной специалистами ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» с представлением проблемной ситуации		

7.	Формирование банка методических материалов для работы с детьми ОВЗ	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта.  2021-2023г.	<p>Пополнение банка методических материалов оформленными проектами, конструктами интегрированных занятий, сценариями развлечений, планами консультаций.</p> <p><b>Банка методических материалов</b> с помощью виртуальной доски <b>Padlet</b> для родителей детей с ООП</p>	<p>Проведено в срок</p> <p>Проведено в срок</p>	<p><a href="https://padlet.com/tolstovasvetlana73/lm118a0j2q2cxw08">https://padlet.com/tolstovasvetlana73/lm118a0j2q2cxw08</a></p>
8.	Организация конкурсов, соревнований для всех участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта	2020-2021г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зимние олимпийские игры (ДО);</li> <li>➤ Городской Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»;</li> <li>➤ Конкурс рисунков – «День пожарной охраны России» (ПГО);</li> <li>➤ Всероссийская акция «Голубь мира» (федеральный уровень);</li> <li>➤ Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности «Зимняя фантазия» (региональный уровень);</li> <li>➤ Географический диктант «Уральский меридиан для дошкольников» в рамках международного географического фестиваля «Моя Земля» (региональный уровень);</li> <li>➤ III Городской фестиваль народной песни, музыки и танца «Ярмарка талантов»;</li> <li>➤ Межрегиональный конкурс</li> </ul>	Проведено в срок	
9.	Участие детей с ОВЗ в конкурсном движении	В течение всего периода реализации проекта			Проведено в срок	

			2021-2022г.	<p>социальной рекламы и коммуникационных проектов «Точка зрения – 2021» (региональный уровень);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Территориальный дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» (региональный уровень);</li> <li>➤ Открытый фестиваль-конкурс «Звонкая капель-2021» (региональный уровень);</li> <li>➤ Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная</li> <li>➤ Городской фитнес фестиваль «Аэробный джем».</li> <li>➤ Конкурс на лучшую методическую разработку (пособие) "Традиции народов Урала" (уровень ПГО)</li> <li>➤ IV Городской онлайн - семинар "Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ" (уровень ПГО)</li> <li>➤ Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» (уровень ПГО)</li> <li>➤ Региональный этап конкурса «Воспитатель года» (региональный уровень)</li> <li>➤ ГМО воспитателей групп раннего возраста (уровень ПГО)</li> <li>➤ ГМО воспитателей комбинированных групп</li> </ul>		
--	--	--	-------------	---	--	--

				<p>(уровень ПГО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГМО УИШ (уровень ПГО)</li> <li>➤ ГМО учителей – логопедов (уровень ПГО)</li> <li>➤ Информационно - образовательный портал "Педагоги России" (1 место) (уровень РФ)</li> <li>➤ Территориальный Фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений (региональный уровень)</li> <li>➤ Городской конкурс авторской куклы "Огневушка" (уровень ПГО)</li> <li>➤ Городская выставка методических и дидактических пособий ТРИЗ (уровень ПГО)</li> <li>➤ Городской форум молодых педагогов (уровень ПГО)</li> <li>➤ Образовательный форум «Pro – образование» (уровень ПГО)</li> <li>➤ Региональный проект «Образовательный тур» (региональный уровень)</li> <li>➤ Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Достижения образования" на основе многокомпонентного анализа – ЛАУРЕАТ (уровень РФ)</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

			2022-2023г.	➤ Участие в дистанционном конкурсе сценического творчества «Радуга талантов» Всероссийского фестиваля для детей с ОВЗ «Наши дети!» и стали призёрами - 2 место.		<a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида (vk.com)</a>
<b>III Этап аналитический</b>						
1.	Пополнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДО материалами, разработанными на базе инновационного проекта	В течение всего периода реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	В разделе отражена информация об инновационной площадке, ссылки на документацию, разработанную в ходе реализации проекта, результаты инклюзивной практики, фото и видео материалы	Проведено в срок	<a href="#">ИНКЛЮЗИВН ОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (tvoysadik.ru)</a>
2.	Анализ эффективности реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта	2020-2021 учебный год	По результатам мониторинга образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показатели развития детей с ОВЗ имеют стабильно положительную динамику. В 2021-2021 учебном году из 32 ребенка с ОВЗ АОП осваивали 30 детей. 1 ребёнок с ОВЗ в течение года не посещал детский сад, находясь на свободном посещении в связи с пандемией COVID – 19 и на домашнем режиме. 1 ребёнок получает образование в домашних условиях по СИПР (ТМНР), на конец года отрицательной динамики нет.	Проведено в срок	



			2021-2022 учебный год	По результатам мониторинга образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показатели развития детей с ОВЗ имеют стабильно положительную динамику. В 2021-2021 учебном году из 37 детей с ОВЗ АОП осваивали 37 детей.		
			2022-2023 учебный год	По результатам мониторинга образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показатели развития детей с ОВЗ имеют стабильно положительную динамику. В 2022-2023 учебном году из 34 детей с ОВЗ АОП осваивали 34 ребенка.		
3.	Обобщение и распространение полученного опыта в работе с детьми, имеющими ограничения в здоровье.	В течение всего периода реализации проекта	Ноябрь, 2021г.  17.02.2021г	Городской педагогический форум «За качественное образование» с презентацией реализации инновационного проекта «Создание условий для раннего выявления и сопровождения детей с ООП». - Видеорепортаж с трансляцией на городском телеканале города Полевского опыта работы и создания условий для детей с ООП в рамках реализации инновационного проекта.  Городское методическое объединение «Бинарная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда в работе с детьми,	Проведено в срок	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ri51XCN5PN1">https://drive.google.com/drive/folders/1Ri51XCN5PN1</a>

			17.02.2021	имеющими речевые нарушения» Городское методическое объединение учителей –логопедов «Бинарное взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционной деятельности как средство повышения качества инклюзивного образования».		<a href="https://2JLt9MJbyc_qiPaJjpg6?usp=sharing">2JLt9MJbyc_qiPaJjpg6?usp=sharing</a> )
			октябрь 2021	Конкурс эффективных педагогических и управленческих практик «Калейдоскоп профессиональных находок» (УО ПГО) , совместный проект учителя-логопеда и педагога-психолога «Развиваемся вместе (2021г.)		Сертификат участников
			24.02.2022	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности		Сертификат участников
			январь 2021	Городской онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»		(запись не сохранилась)
			январь 2022	- «Прозрачный мольберт, как инновационная технология в работе с детьми с ОВЗ»		<a href="#">О IV городском онлайн-семинаре «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»   ОМС Управление Образование</a>
			январь 2023	Онлайн –семинар - «Сенсорно-тактильные пособия компании «ТАФИ» как эффективный метод коррекционно-развивающей		

			2021 г.	<p>деятельности специалистов ДОО»</p> <p>Участие в Окружном методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области с представлением практики работы по «Созданию системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ, психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу»</p> <p>Сборник методических материалов по практикам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (Екатеринбург). Опыт работы по реализации инновационного проекта «Создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу»</p>		<p><a href="http://polevu.ru">м ПГО (polevu.ru)</a></p> <p><a href="#">Пособия ТАФИ МБДОУ ПГО 69.mp4 - Google Диск</a></p> <p><a href="file:///C:/Users/logo/Desktop/Логопед/Сборники,%20статьи/Статья%20в%20сборнике%20по%20ОВЗ/Сборник%20методических%20материалов%20по%20практикам%20инклюзивного%20образования%20детей%20с%20ограниченными%20возможностями%20здоровья%20в%20общеобразовательных%20организациях.pdf">file:///C:/Users/logo/Desktop/Логопед/Сборники,%20статьи/Статья%20в%20сборнике%20по%20ОВЗ/Сборник%20методических%20материалов%20по%20практикам%20инклюзивного%20образования%20детей%20с%20ограниченными%20возможностями%20здоровья%20в%20общеобразовательных%20организациях.pdf</a></p>
	Ежегодное итоговое мероприятие «Детская научно-практическая конференция»	15.06.2021	<p>Целью научно-практической конференции являлось: стимулирование развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем формирования исследовательских умений. Воспитанники представили</p>			

			15.06.2021г	<p>проекты на различные темы: "Моя любимая собака", "Морские обитатели", "Кофе с молоком", "Моя любимая кошка", "Волшебные червячки". Один из участников представил свой проект в дистанционном формате и показал ребятам, как в домашних условиях создать "Лава-лампу".</p> <p><b>IV детская научно-практическая конференция «Этот удивительный Мир открытий».</b></p> <p>На конференции выступили 7 воспитанников, 6 детей представили свои проекты, в подготовке которых им оказывали помощь педагоги и родители. В конференции принимали участие дети с ОВЗ.</p>		<p><a href="http://tvoysadik.ru">III Детская научно-практическая конференция (tvoysadik.ru)</a></p>
			27-28.04.2022г.	<p><b>V детская научно-практическая конференция «Этот загадочный КОСМОС».</b> На конференции выступили 20 воспитанников (в том числе и дети с ОВЗ), которые представили 15 докладов с раскрытием загадок нашей Вселенной. Опытным путём дети доказали, что на Земле есть сила притяжения, сравнили с силой притяжения на Луне, почему на Земле происходит смена дня и ночи, откуда на Луне появляются кратеры, почему Солнце больше Земли.</p>		<p><a href="http://tvoysadik.ru">V детская научно-практическая конференция «Этот загадочный КОСМОС» (tvoysadik.ru)</a></p>
			11.04.2023г	<p><b>VI Детская научно-практическая конференция «Юный финансист».</b></p>		<p><a href="#">МБДОУ ПГО "Детский сад</a></p>

				<p>9 воспитанников представили интересные доклады, побывали в путешествии с золотой монетой, продемонстрировали разные виды денежных знаков и даже сейф из Лего конструктора.</p> <p>Гости конференции с большим интересом слушали выступления детей и задавали им вопросы. В конце встречи участники VI Детской научно-практической конференции были награждены грамотами.</p>		<a href="#">№69 комбинированного вида (vk.com)</a>
	<p>Транслирование опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровне</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта</p>	<p>24.03.2021</p> <p>2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Городской педагогический форум «За качественное образование» с презентацией реализации инновационного проекта «Создание условий для раннего выявления и сопровождения детей с ООП»</li> <li>➤ Видеорепортаж с трансляцией на городском телеканале города Полевского опыта работы и создания условий для детей с ООП в рамках реализации инновационного проекта.</li> <li>➤ Сборник методических материалов по практикам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (Екатеринбург). Опыт работы по реализации</li> </ul>	<p>Проведено в срок</p>	<p><a href="#">24 марта 2021 года на площадках девяти образовательных организаций Полевского состоялся Педагогический форум «За качественное образование».   ОМС Управление Образованием ПГО (polevuo.ru) Смотрите</a></p>

				<p>инновационного проекта «Создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу»</p>	<p><a href="#">здесь прямой эфир программы "Горсовет" с главой Полевского Константином М Поспеловым (channel11.ru)</a></p>
--	--	--	--	---	--

### 3. Продукты инновационного проекта, риски

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта	Сведения об использовании инновационного проекта	Риски
1	Анкеты для родителей	В начале реализации проекта заседанием творческой группы, в состав которой входили методисты, узкие специалисты и педагоги, была разработана анкета для родителей. В анкету включены вопросы, касающиеся анамнеза ребенка, семейных особенностей и т.п. Целью анкетирования является раннее выявление психофизиологических особенностей развития ребенка в перинатальный и постнатальный период.	Риск преимущественно формального отношения родителей к целям и результатам получения образования; Несамостоятельность ответов родителей; Возможность искажения ответов из-за недопонимания сути вопроса; Нежелание родителей делиться информацией о развитии своего ребенка (некоторые родители не хотят отвечать на вопросы анкеты, считая вопросы грубым вторжением в личную жизнь)
2	Диагностическая методика «Комплексная оценка развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев» KID,RCDI	Специальная программа опросника для родителей, которая позволяет определить уровень развития ребенка. На основе	Риск не владения информационными технологиями (ИКТ) для их

		<p>полученных данных KID и RCDI составляет программу развития ребенка, где учитываются сильные и слабые стороны детей и отмечает, что ребенок легко делает и не делает по возрасту.</p>	<p>использования в образовательном процессе  Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения (ТСО) и информационными технологиями  Время прохождения теста. Для более глубокой диагностики уровня развития ребенка в программу включены 252 вопроса. Чтобы пройти опрос родитель должен потратить 40 мин. Также разработчиками программы даны рекомендации проходить тестирование 4 раза в год для отслеживания динамики.  Родители могут исказить информацию. В ходе опроса родитель может дать заведомо ложную информацию касаясь навыков ребёнка, которая не сходиться с информацией воспитателя. (дома ребенок делает, а в садике то же самое не выполняет и наоборот)  Достаточно высокая стоимость программного обеспечения.</p>
3	Карты развития ребенка	<p>Карта развития заводится на каждого ребенка с ОВЗ с целью организовать процесс обучения и воспитания таким образом, чтобы учитывались</p>	<p>Риск недостаточности временных ресурсов  риск непонимания и неприятия идей педагогики</p>

		<p>индивидуальные потребности и возможности ребенка.  В нее входит:  Общие данные: фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные о семье, анамнез развития ребенка в перинатальный и постнатальный период.  Свидетельство о рождении ребенка.  Согласие родителей или законных представителей на обследование и сопровождение ребенка специалистами ДООУ.  Заключение ТПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с особыми образовательными потребностями, рекомендация Адаптированной основной образовательной программы.  Заявление родителей и/или законных представителей о переводе ребенка на обучение по АООП для ОВЗ.  Индивидуальный образовательный маршрут: психолого-педагогическая характеристика проблем ребенка при освоении ООП ДО, задачи психолого-педагогического сопровождения, организация образовательной деятельности, план сотрудничества с семьей, индивидуальный учебный план и формы сопровождения, материально-технические условия, архитектурная среда и специальное оборудование.  Промежуточные и итоговые результаты реализации образовательной программы.</p>	<p>сотрудничества и партнерского взаимодействия с воспитанниками и их родителями/законными представителями  риск увеличения объема отчетной документации</p>
--	--	---	--



		<p>Выписки из протоколов заседаний Психолого-педагогического консилиума за учебный год.</p> <p>В качестве приложения педагоги и узкие специалисты предоставляют учебно-тематические планы по реализации АООП. Мониторинг развития ребенка.</p>	
4	Адаптированные образовательные программы; Индивидуальные маршруты сопровождения	<p>При создании данного продукта использовали программное обеспечение компании «Мерсибо» «КИМП», что позволило сократить время работы над программой, сделать ее более структурированной. Мониторинг АОП позволяет отследить результаты освоения программы по всем образовательным областям.</p>	<p>риск не владения информационными технологиями (ИТ) для их использования в образовательном процессе</p>
	Конструкты интегрированных занятий с детьми	<p>Конструкты разрабатываются педагогами и узкими специалистами перед проведением мероприятия. Все разработанные конструкты хранятся в методическом кабинете.</p>	<p>риск недостаточного стимулирования активности и инициативности педагогических работников и т.д.</p> <p>риск не владения информационными технологиями (ИТ) для их использования в образовательном процессе</p> <p>риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля</p> <p>риск недостаточности мотивации для качественного выполнения профессиональных обязанностей</p>

			<p>риск психофизических и психоэмоциональных перегрузок</p> <p>риск профессионального выгорания</p>
6	Сценарии мероприятий	<p>В учебном году с детьми проводятся различные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам «День знаний», «День защиты детей», «День космонавтики» и т.д. а также различные спортивные мероприятия. Сценарии разрабатываются с учетом возрастных особенностей детей, а также учитываются психофизические особенности детей с особыми образовательными потребностями. Все разработки систематизированы в «Банке методических идей»</p>	<p>риск неконструктивного вмешательства общественности (родители и др.) в организацию образовательной деятельности</p> <p>риск недостаточности временных ресурсов для качественной подготовки к выполнению профессиональных обязанностей</p>
7	Конспекты плановых тематических консультаций для родителей	<p>Разрабатываются педагогом в начале учебного года. Все разработки систематизированы в «Банке методических идей»</p>	<p>риск нереалистичности целей, декларативности</p> <p>необеспеченности необходимыми механизмами и инструментами реализации</p> <p>риск преимущественно формального отношения родителей к целям и результатам получения образования</p>
8	Листы приема родителей	<p>Листы приема созданы для консультирования узкими специалистами родителей. В листах фиксируется причина обращения родителя и рекомендации, данные в ходе консультации.</p>	<p>риск преимущественно формального отношения родителей к целям и результатам получения образования</p> <p>риск недостаточности</p>

			временных ресурсов для качественной подготовки к выполнению профессиональных обязанностей
9	Сборник методических материалов по развитию речи детей дошкольного возраста «Речевое развитие детей в различных видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	<a href="http://tvoysadik.ru">Поиск по сайту (tvoysadik.ru)</a>	риск недостаточного распространения опыта изложенного в данном сборнике риск необеспеченности управленческой и образовательной деятельности качественным научно-методическим обеспечением риск недостаточности временных ресурсов для качественной подготовки к выполнению профессиональных обязанностей
10	Оформленные проекты	В ДО организована проектная деятельность. Все оформленные проекты находятся в методическом кабинете. Представлены на Детской научно-практической конференции. Все разработки систематизированы в «Банке методических идей»	невостребованность, незаинтересованность других образовательных учреждений в новой практике работы с детьми с ОВЗ
11	Банк методических материалов для родителей детей с ОВЗ и педагогов работающих с этими детьми <a href="https://padlet.com/tolstovasvetlana73/lm118a0j2q2cxwo8">https://padlet.com/tolstovasvetlana73/lm118a0j2q2cxwo8</a>	Создан с целью транслирования новейших практик, методических и дидактических материалов.	Нежелание родителей и низкая мотивация из-за эмоциональных перегрузок просвещаться риск недостаточности временных ресурсов для качественной подготовки к

			выполнению профессиональных обязанностей педагогов риск не владения информационными технологиями (ИКТ) для их использования
--	--	--	---

#### 4. Аналитическая часть

1. Проект «Создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу» был разработан в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2015 №172 ПП «Об утверждении Порядка признания организаций осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками». Правовую основу работы по раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья составляют нормативные правовые акты, в том числе Конституция РФ, федеральные законы и подзаконные акты, ведомственные акты Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и рекомендательного характера, законы и подзаконные акты субъектов РФ по вопросам воспитания и образования лиц с ООП, в том числе одаренных и талантливых детей; материалы, подготовленные в государственных органах по защите прав человека, в том числе Доклады Уполномоченного по правам человека Российской Федерации, Уполномоченного по правам ребенка Уральского федерального округа; аналитические обзоры по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации, подготовленные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Департаментом социальной защиты населения Свердловской области и др.

Целью проекта являлось создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), психолого-педагогической поддержки семей воспитанников.

Созданы условия для раннего выявления и сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогической поддержки семей воспитанников дошкольной образовательной организации. (ДОО):

Нормативно-правовые условия в дошкольной организации для создания системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. Для внедрения проекта был разработан ряд локальных актов, приведение в соответствие с Распоряжением от 09.09.2019 года № Р-93 об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме документации ППк с (Журналы, Карта развития ребенка).

Разработка локальных актов для внедрения проекта (положений и т.п.)

- Положение о логопедическом пункте. (Договор о сотрудничестве Консультационного центра МБДОУ ПГО 69 и родителями (законными представителями).pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#)))
- Заявление на оказание консультативной помощи.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Журнал учета обращений за консультативной помощью.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) в Консультационный центр и договоров о сотрудничестве.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Журнал консультаций специалистов Консультационного центра.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Положение о Консультационном центре.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Заявление - анкета для получения консультации в дистанционной форме.docx ([скачать](#))
- Дополнительное соглашение к договору «О переводе на обучение по адаптированной программе».pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Порядок регламентации обучения на дому.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Положение о психологической службе.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

**Созданы материально-технические условия** в дошкольной организации для создания системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.

- Приобретена диагностическая методика «Комплексная оценка развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев» KID, RCDI

- Создан Банк методических материалов с помощью виртуальной доски **Padlet** для родителей детей с ОВЗ и педагогов. <https://padlet.com/tolstovasvetlana73/lm118a0j2q2cxwo8>

➤ Пополнена специальная среда ДО (По договору безвозмездного пользования ГАУ СО «Спортивная адаптивная школа» получили оборудование (мягкие модули, фитболы), бизборды серия городская среда 12 шт.)

Барьеры SKLZ 6X HURDLES, дуга для подлезания, дуги металлические разного размера и цвета, фитболы, мячи для фитнеса TORRES разных цветов и размеров, полусфера массажная балансировочная дорожки, мягкий спортивный модуль «Червяк», комплексная полоса препятствий, маты, «пендалин», балансиры, многофункциональное пособие «Жираф», координационная лестница.

Приобретено оборудование для сенсорной комнаты: утяжеленное одеяло, релаксационное одеяло, балансиры для мозжечковой стимуляции.

В каждой группе созданы Центры психоэмоциональной разгрузки.

➤ Создан раздел «Региональная инновационная площадка» в сети Интернет на сайте образовательной организации» [ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ \(tvoyasadik.ru\)](http://инклюзивноеобразование.tvoyasadik.ru)

➤ Задачу, направленную на повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации в области раннего выявления и оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ считаем выполненной. На сегодняшние

день 100 % педагогов имеют повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ. За 2020-2023 учебный год 58 % педагогов повысили квалификацию и прошли обучение по различным программам системы раннего выявления и сопровождения.

- Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) – 37 педагогов (42%);
- «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург - 20 педагогов (21%);
- Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей ГАОУ ДПО СО «ИРО»– 4 педагога(4%);
- «Развитие региональной системы ранней помощи» (72 ч) Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства) – 3 педагога (3 %);
- «Деятельность педагога - психолога по сопровождению детей с ОВЗ в образовательной организации» (24 час.) – 1 педагог(1 %);
- «Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО» (24 час.) – 1 педагог (1 %).
- «Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 72 часа – 10 чел.
- «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО), 72 часа- 100% педагогов.
- Осенью 2020 года 5 инструкторов по физической культуре прошли обучение по программе ГАУ СО «Спортивная адаптивная школа»

Для углубленного изучения и создания системы раннего выявления и сопровождения всех участников образовательного процесса было обеспечено методическое сопровождение.

- Осуществлен подбор диагностического инструментария, обеспечивающего измерение критериальных показателей развития детей.
- С целью раннего выявления изменений в состоянии здоровья и потенциала развития было проведено обследование воспитанников. За период реализации проекта было обследовано 100 % детей по мониторингу основной образовательной программы из них 82 % были обследованы узкими специалистами ДО.
- На основе выявленного потенциала развития ребенка организовано построение индивидуальных комплексных программ сопровождения.

Таким образом, за время реализации проекта отмечается увеличение доли выявленных детей с 5,2% до 6% (2020-2021 учебный год – 5,2%; 2021-2022 учебный год – 5,7%; 2022-2023 учебный год – 6%) с ограниченными возможностями здоровья, что в свою очередь позволило своевременно оказать специализированную помощь.

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и их социализация способствовало доступности получения качественного образования, что подтверждается включением всех специалистов в процесс составления и реализации адаптированных образовательных программ, и результатами мониторинга образовательной деятельности (за время реализации проекта показатели развития детей с ОВЗ имеют стабильно положительную динамику).

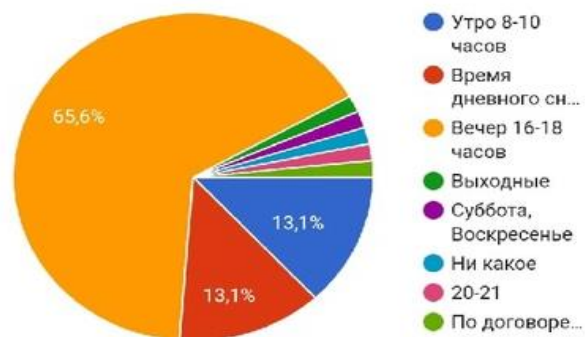
В процесс реализации проекта были вовлечены семьи воспитанников:

На основе выявления специальных потребностей и возможностей ребенка родители были включены в коррекционно-развивающий процесс.

С целью увеличения доли родителей участвующих в решении проблемы раннего выявления детей с ОВЗ и включение их мероприятия ДОО, в дистанционном формате были организованы группы поддержки для семей воспитанников (заседания родительского клуба, круглые столы, консультации).

Разработана анкета в гугл форме с целью выявления запроса родителей и определения формата работы группы поддержки. В опросе участвовал 61 родитель. По результатам опроса родители определили частоту встреч и удобное для них время: 78,7% родителей выразили желание встречаться в условиях образовательного учреждения, которое посещает их ребенок; 18% родителей выбрали онлайн встречи. 66% родителей выбрали время встреч с 16 до 18 часов вечера.

61 ответ



Отвечая на вопрос: «Какие формы работы группы поддержки для вас предпочтительнее» 47,5% родителей выбрали групповые консультации со специалистами (логопеда, психолога, дефектолога). Общение родителей и специалистов по актуальным вопросам воспитания и обучения ребенка предпочли 42,6% родителей.

Вопросы, по которым родители хотели бы получить консультации:

- По вопросам развития речи (техники, приемы, упражнения) 68,9%.
- По вопросам детско-родительских отношений 59% родителей хотели бы получить консультацию.
- Развитие памяти, внимания, мышления (техники, приемы, упражнения) 79% родителей.

- Развитие музыкальных способностей ребенка 70% родителей
- Получение возможности дополнительных образовательных услуг 52,5% родителей.

Совместно со специалистами МБДОУ ПГО «Детский сад № 69», Специалисты «Службы ранней помощи» Центр «Ладо» после выяснения запроса организованы родительские встречи, которые учитывали запрос родителей.

Темы встреч: «Как помочь ребенку учиться новому»; «Этапы развития речи. Предречевое развитие ребенка. Игры и упражнения для развития речи»; «Развитие навыков самообслуживания»; «Игра как важная ступенька развития. Во что играть с ребенком.

Важно отметить, что все онлайн встречи «групп поддержки» имеются в записи в сети интернет с активными ссылками и с ними могут ознакомиться родительский контингент не только нашей дошкольной организации, но и любой заинтересованный родитель.

Ежегодно для родителей детского сада проводится онлайн опрос по итогам учебного года. Родители принимают участие в опросе с целью изучения мнения об условиях и качестве деятельности детского сада. В анкете предложен перечень высказываний, характеризующих различные аспекты работы детского сада. По результатам опроса 92 % родителей полностью удовлетворены работой детского сада, что в свою очередь подтверждает привлекательность учреждения для родительского контингента.

Опыт работы ежегодно представлялся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (ссылки в таблице) в том числе в дистанционном формате.

- Городской педагогический форум «За качественное образование» с презентацией реализации инновационного проекта «Создание условий для раннего выявления и сопровождения детей с ООП».
- Видеорепортаж с трансляцией на городском телеканале города Полевского опыта работы и создания условий для детей с ООП в рамках реализации инновационного проекта.
- Городское методическое объединение педагогов-психологов «Бинарная деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда в работе с детьми, имеющими речевые нарушения».
- Городское методическое объединение учителей –логопедов «Бинарное взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционной деятельности как средство повышения качества инклюзивного образования».
- Городское методическое объединение воспитателей групп комбинированной направленности
- Конкурс эффективных педагогических и управленческих практик «Калейдоскоп профессиональных находок» (УО ПГО) , совместный проект учителя-логопеда и педагога-психолога «Развиваемся вместе (2021г.)
- Городской онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ» (2021 г., 2022 г., 2023 г.)
- VI Городская выставка «Шаг в будущее», представление опыта «Сетевое взаимодействие с организациями города и области по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению детей с ОВЗ» (2023 г.)
- Региональный проект «Образовательный тур», представление практики «Из опыта работы образовательных организаций Полевского городского округа с детьми с ограниченными возможностями здоровья».



- Окружное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области, практика работы по «Созданию системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ, психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу» и др.

**Обобщая все выше сказанное**, отметим что, достаточный уровень интеграции традиционных и дистанционных форм психолого-педагогической помощи и сопровождения детей с ОВЗ, удовлетворенность качеством образовательных услуг со стороны социальных партнеров и родителей, численность педагогов, включенных в инновационную деятельность и прошедших курсы повышения квалификации, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, участие ДОО (распространением опыта работы по проекту) в различных конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, образовательных выставках, презентациях, доступность инновационных продуктов педагогической и родительской общности, говорит об достижении **устойчивых положительных результатах в реализации инновационного проекта.**

Разработанные программы, проекты, методические рекомендации, накопленный опыт позволяет педагогам использовать их в своей дальнейшей работе по раннему выявлению и сопровождению детей с ОВЗ и оказанию квалифицированной психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников, что в свою очередь привело к стабильным положительным результатам развития детей с особыми образовательными потребностями.

## **2.Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений.**

На первом этапе реализации проекта творческой группой была разработана анкета для родителей детей раннего возраста, направленная на выявление детей группы риска, данная анкета запущена в работу с вновь поступившими в ДО детьми, но анализ анкетирования родителей и листов адаптации заполняемые педагогами по факту показали противоречие и оказались необъективными. Для компенсации данной слабой стороны особое внимание уделили возможностям внешнего влияния, то есть на взаимодействие с ГБУ Свердловской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», ГБУ Свердловской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», психологический центр «Белый слон». Специалисты ДОУ приняли участие в проекте «Нейроресурс» центра «Белый слон», тесное плодотворное взаимодействие с центром «Ладо» на протяжении многих лет помогло выйти на диагностическую методику «Комплексное обследование детей раннего возраста» KID и RCDI, которую приобрели в Санкт-Петербургском институте раннего вмешательства. Рекомендуем использовать этот опросник для выявления детей «группы риска», оценки их актуального развития, составлению программы развития ребенка раннего возраста, мотивации родителей стать активными участниками образовательного процесса. Ограничением в приобретении этой методики может являться достаточно высокая цена на опросник, риск может возникнуть при незаинтересованности родителей в прохождении теста. Компенсировать слабые стороны можно при разработке и осуществлении системы комплексного сопровождения детей и родителей, создании групп поддержки для семей имеющих детей с ОВЗ.

В системе сопровождения детей с ОВЗ разработаны и применяются Карты развития, которые позволяют наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение); выделять основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам).

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется с использованием АОП (адаптированных образовательных программ и ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов). За 2020-2021 учебный год было реализовано 32 адаптированных образовательных программы; 2 индивидуальных маршрута сопровождения для детей инвалидов. В мае 2021 года статус ОВЗ получили ещё 7 человек, адаптированные программы на этих детей разработаны и будут реализованы в 2021-2022 учебном году. За 2021-2022 учебный год было реализовано 37 адаптированных образовательных программ; 1 индивидуальный маршрут сопровождения для ребенка инвалида без статуса ОВЗ. По результатам мониторинга образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показатели развития детей с ОВЗ имеют стабильно положительную динамику. В 2021-2021 учебном году из 37 детей с ОВЗ АОП осваивали 37 детей. По результатам мониторинга образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показатели развития детей с ОВЗ имеют стабильно положительную динамику. В 2022-2023 учебном году из 34 детей с ОВЗ АОП осваивали 34 ребенка показатели развития детей с ОВЗ имеют стабильно положительную динамику.

При соблюдении рекомендаций ПМПК и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс риски сводятся к нулю. При несоблюдении рекомендаций ПМПК возникает риск отсутствия положительной динамики и не усвоение программного материала детьми.

**Разработаны дидактические пособия, проекты, занятия и программы, мастер-классы, конструкторы интегрированных занятий с детьми и сценарии мероприятий:**

- 1) Дидактическое пособие Адвент-календари. (<https://66000615.ecimn.pф/site/section?id=3203>)
- 2) Проекты: экологический проект «Путешествие Муравьишки» и др. (<https://66000615.ecimn.pф/site/section?id=3207>)
- 3) Программы дополнительного образования (<https://66000615.ecimn.pф/site/section?id=7>)
- 4) Мастер-классы (<https://66000615.ecimn.pф/#workings>). Конструкторы разрабатываются педагогами и узкими специалистами перед проведением мероприятия. Все разработанные конструкторы хранятся в методическом кабинете. В учебном году с детьми проводятся различные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам «День знаний», «День защиты детей», « День космонавтики», «День толерантности» и т.д. а также различные спортивные мероприятия. Сценарии разрабатываются с учетом возрастных особенностей детей, а также учитываются психофизические особенности детей с особыми образовательными потребностями.

Разработан сборник методических материалов по развитию речи детей дошкольного возраста ([Поиск по сайту \(tvoysadik.ru\)](https://tvoysadik.ru)).

В ДО организована проектная деятельность. Все оформленные проекты находятся в методическом кабинете. Ежегодно представляются на Детской научно-практической конференции. [III Детская научно-практическая конференция \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru) [V детская научно-практическая конференция «Этот загадочный КОСМОС» \(tvoysadik.ru\)](https://vk.com) [МБДОУ ПГО "Детский сад №69 комбинированного вида \(vk.com\)](https://vk.com)

**Риски** могут возникнуть, если не соблюдать при использовании разработанных нами продуктов технологии. Ограничением является, то, что данные материалы необходимо изготавливать вручную (например Адвент-календари), потребуется время и произвольность специалиста и финансовые затраты на материалы, которые используются в изготовлении.

### **3. Достигнутые результаты и прогноз развития:**

- Материально-техническая база дошкольной образовательной организации усовершенствована и укреплена.
- Разработана и представлена педагогическому сообществу (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, данные в таблице) система раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ, проекты и программы коррекции и развития детей с ОВЗ;
- Увеличилась доля выявленных детей с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных детей. Детям была оказана своевременная помощь;
- За счет внедрения данного проекта и создания необходимых условий повысилась степень доступности качественного образования для детей с ОВЗ;
- Увеличилась доля родителей, активно участвующих в решении проблемы раннего выявления детей с ОВЗ и мероприятиях ДО;

Анализируя деятельность в рамках проекта пришли к выводу, что в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида» наблюдается увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных детей в полной мере не охваченных комплексным сопровождением, так как основная работа была направлена на сопровождение детей с ОВЗ. **Поэтому на педагогическом совете было принято решение продолжить деятельность в данном направлении с вовлечением детей с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных детей.**

Понятие «дети с особыми образовательными потребностями» широко охватывает всех учащихся, чьи образовательные проблемы выходят за пределы общепринятой нормы. Оно касается детей с особенностями психофизического развития, одаренных детей и детей из социально уязвимых групп. Общепринятый термин «дети с особыми образовательными потребностями» делает акцент на необходимости обеспечения дополнительной поддержки в обучении детей имеющих определенные особенности развития.

Проблема одаренности и организации работы с одаренными детьми вызывает большой интерес. В последнее время актуальность и значимость проблемы раннего выявления и развития одаренности все больше возрастает. Это связано с увеличением количества одаренных детей, с происходящими социально-экономическими преобразованиями в государстве и усилением внимания к одаренным детям, интеллектуальный и творческий потенциал которых стал рассматриваться в качестве основного капитала государства. В «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной Президентом РФ 03.04.2012, в «Общем положении» прописано, что «каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность». Одной из основных задач обучения является: создание условий

для развития способностей всех детей. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Психолого-педагогическое сопровождение является важным элементом образовательной системы, которая позволяет создавать условия для успешного развития детей с особыми образовательными потребностями, начиная с ранних этапов развития. Поэтому в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида планируется разработать проект направленный на раннее выявление и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных детей «Лучики успеха», который поможет в полной мере охватить комплексным сопровождением детей с ООП, в том числе одаренных детей.