

Приложение № 3  
К Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области

## **ОТЧЕТ** **о деятельности региональной инновационной площадки**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный горный университет»**

---

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

**Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством  
образования в образовательной организации**

---

(наименование инновационного проекта (программы))

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»
Фактический адрес образовательной организации	620144, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, д.30
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Душин Алексей Владимирович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Зеленов Юрий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Упоров Сергей Александрович, проректор по учебно-методическому комплексу
Контактный телефон	283-08-64
Телефон/факс образовательной организации	257-25-47
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://www.ursmu.ru/">http://www.ursmu.ru/</a>
Электронный адрес образовательной организации	pl@m.ursmu.ru

Проректор по учебно-методическому комплексу \_\_\_\_\_ (Упоров С. А.)  
(подпись)

## 2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Разработка локальных актов, определяющих процедуры/технологии проведения некоторых оценочных мероприятий	Апрель – декабрь 2021	Июль 2021-июнь 2022	Исполнено Разработан ряд Положений, в некоторые Положения внесены изменения		Работа продолжается
2	Направление образовательных программ на экспертизу в организации-работодатели	Сентябрь 2021	Декабрь 2021-февраль 2022	Исполнено Получены экспертные заключения		Работа продолжается

3	Проведение промежуточной аттестации с привлечением внешних экспертов	Январь-февраль, май-июнь 2021	Январь 2022, июнь 2022	Исполнено Получены отзывы экспертов о качестве подготовки обучающихся	В связи с ограничениями (COVID – 19 ) и переводом обучения с использованием ДОТ промежуточная аттестация в 2021 году проведена путём компьютерного тестирования	
4	Представление перечня дисциплин учебного плана для проведения мероприятий контроля остаточных знаний	Февраль-апрель 2022	Апрель 2022	Исполнено Представлены КОС для проведения независимого контроля остаточных знаний		В мае 2022 года проведен независимый внутренний контроль остаточных знаний обучающихся. Представлен соответствующий отчет с предложением корректирующих мероприятий
5	Проведение учебно-методической конференции «Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов: актуальные проблемы и пути решения».	Вне плана	Апрель 2022	Подведены промежуточные итоги работы в разработке механизмов оценки качества образования и обозначить проблемы и перспективы		
6	Проектно-аналитическая сессия  ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	Вне плана	17.05.2022 - 19.05.2022	Проведен анализ текущего этапа реализации программы развития университета, в т.ч. образовательной политики, качества образования, результаты на момент до-		

				стижения целевой модели программы развития, барьеры развития		
7	Проведение демонстрационного экзамена	Май-июнь 2021	Июнь 2022	Исполнено Проводится работа по организации площадок для проведения ДЭ в университете		

### 3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Положение о порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	Утверждено ректором 25.10.2021	(новая версия)
2	Положение о региональном фестивале детского научно-технического творчества и молодежных инициатив «Техноград»	Утверждено ректором 24.01.2022	
3	Положение о конкурсе проектов «Знаток геологии»	Утверждено ректором 24.01.2022	
4	Положение о конкурсе «Лучший студент магистратуры», «Лучший аспирант» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет»	Утверждено ректором 22.04.2022	

### 4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Полученные результаты по реализованному этапу соответствуют заявке на признание университета региональной инновационной площадкой.

Основная задача второго этапа - внедрение основных мероприятий инновационного проекта (программы) – решалась путем проведения независимой оценки результатов обучения, образовательных программ; получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

Методом реализации проекта (программы) на данном этапе является разработка необходимых локальных нормативных актов, проведение методических мероприятий, обучение работников, закупка оборудования, отработка оценочных процедур.

Основные проблемы, решаемые в ходе реализации мероприятий заявки на признание образовательной организации инновационной площадкой и полученные результаты по реализованному этапу представлены в таблице.

Таблица

Решаемая проблема	Реализованные мероприятия	Полученный результат
Низкий уровень участия участников образовательных отношений в системе оценки качества образовательного процесса	Проведен опрос работодателей о качестве подготовки выпускников и качестве образовательных программ	Организована система обратной связи с работодателями, от работодателей получены экспертные заключения с предложениями по трансформации образовательных программ
	Подготовлен и реализован проект «Прогресс магистранта, аспиранта». Основная цель проекта – улучшение качества подготовки и повышение уровня научных исследований путем включения в образовательный процесс представителей крупнейших российских холдингов. Проведена оценка эффективности подготовки студентов и аспирантов экспертами от предприятий-индустриальных партнеров УГГУ в рамках проектов «Прогресс магистрантов», «Прогресс аспирантов».	
	Проведен федеральный этап XIII Всероссийской полевой открытой Олимпиады юных геологов. 33 команды из России, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана состязались по направлениям «Радиометрия», «Минералогия и петрография», «Гидрология», «Описание геологического памятника», «Геологический разрез», «Основы техники безопасности» и др.	
	Подписано соглашение о сотрудничестве: с Дворцом молодежи – региональным оператором детских технопарков «Кванториум», центрами цифрового образования «IT-Куб», предполагающее совместную деятельность по созданию совместных образовательных программ дополнительного образования детей; с Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	
Некомфортная, враждебная среда за пределами учебного процесса	Утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг на 2022 год	Улучшена организация питьевого режима, издан локальный акт об организации питьевого режима.
Недостаточное материально-техническое и	Закуплено оборудование для проведения практической подготовки обучающихся, проведения научных исследований. Созданы новые лабора-	Улучшено материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

<p>информационное обеспечение образовательного процесса. Недостаточная степень внедрения результатов научных исследований, новых технологий, инновационных методов обучения в образовательный процесс</p>	<p>тории, оснащенные необходимыми программными продуктами в области цифровизации промышленности и геоинформационных систем: лаборатория геоинформатики, интерактивный геофизический центр горного мониторинга; лаборатория информационных систем и радиоэлектроники; лаборатория по геопространственным технологиям (в дальнейшем будет аттестована для проведения демонстрационного экзамена по компетенции WS). Созданы три лаборатории ГГИС «MICROMINE». Лаборатории предусматривают двойное назначение - использование в научных и образовательных целях. Университет стал участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», Модернизирована система обработки и хранения данных – увеличен объем хранения данных на 25 Тбайт высокоскоростной доступности, модернизировано серверное оборудование в кластере высокой доступности</p>	<p>В рамках стратегического проекта «Приоритет 2030» реализовывается 4 стратегических проекта, результаты которых внедряются в образовательный процесс, обучающиеся привлекаются к реализации проектов. Повышение качества подготовки обучающихся и результативности научной работы обучающихся, научно-педагогических работников.</p>
<p>Отсутствие мотивации научно-педагогических работников к совершенствованию педагогического и профессионального мастерства</p>	<p>Проведен конкурс среди педагогических работников на лучший учебник, учебное пособие, иное учебно-методическое издание.</p>	<p>Сформирована мотивация научно-педагогических работников к совершенствованию педагогического и профессионального мастерства</p>
<p>Не внедрена система внутривузовской оценки сформированности компетенций</p>	<p>Работниками университета пройдено обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности» (4 чел.); «Актуальные тренды развития внутренней системы оценки качества образовательной деятельности» (2чел.)</p>	<p>Появились специалисты, способные транслировать опыт оценки сформированности компетенций</p>
<p>Недостаточное обеспечение современного учебно-методического сопровождения обучающихся</p>	<p>Работники университета приняли участие во всероссийском конкурсе «100 лучших методических разработок России – 2022» в системе среднего профессионального образования</p>	<p>Преподавателем Сюзевым И. Ю. получен диплом 1 степени</p>

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Продукты инновационного проекта (программы) могут масштабироваться в качестве методических материалов другими образовательными учреждениями с учётом особенностей своих организаций.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

- Организована система обратной связи с работодателями;
- Работодатели привлечены к работе по оценке качества образования;

- Обеспечен рост учебных достижений обучающихся;
- Улучшено качество подготовки абитуриентов и обучающихся;
- Создан стимул для улучшения качества работы научно-педагогических работников;
- Повышена результативность научной работы обучающихся и научно-педагогических работников.
- Продолжено формирование комфортной образовательной среды;
- Улучшено материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- Появились специалисты, способные транслировать опыт оценки сформированности компетенций;
- Издан ряд локальных нормативных актов, обеспечивающих качество и оценку качества образования.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Методами мониторинга качества инновационного проекта (программы) являются:

- сбор и анализ информации: о локальных нормативных актах с целью определения их наличия или уточнения закрепленных правил и технологий по определению оценки качества образования; об образовательных достижениях обучающихся;
- анкетирование работодателей, обучающихся;
- изучение статистической информации;
- самооценка.

Критерии мониторинга:

- нормативное обеспечение оценки качества и управления образованием (имеется/отсутствует);
- учебные достижения обучающихся (рост/понижение);
- балл ЕГЭ (рост/понижение);
- субъективная удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования (удовлетворен/не удовлетворен)
- организация взаимодействия субъектов образовательного процесса (имеется/не имеется).

5. Прогноз развития образовательной организации.

В настоящее время университет участвует в проекте «Приоритет 2030».

Результатом реализации программы развития университета и реализации проекта будет:

- создание новой инженерной школы для промышленности – как решение одной из ключевых задач УГГУ по повышению качества образования, отвечающего требованиям работодателей;

- внедрение новых образовательных программ и проведение модернизации организации образовательной деятельности (для трансформации университета из узкоотраслевого вуза в вышеуказанную школу);

- расширение спектра основных образовательных программ вуза (на основе анализа перспективных потребностей региональных рынков труда, национальных и региональных стратегий развития, внутренних резервов университета);

- осуществление набора обучающихся не менее чем на 80 новых образовательных программ, направленных на формирование цифровых компетенций, а также проектирование и разработку инновационных решений;

- включение в образовательные программы университета элементов независимой оценки качества;

- обеспечение программами, реализуемыми университетом, непрерывности образования на протяжении всей жизни – дополнительное образования детей и взрослых, профессиональное обучение, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование.