

Пленарная часть

Направления деятельности Региональной инновационной площадки на базе МАОУ «СОШ № 25»

(Н.А. Тюгунова)

МАОУ «СОШ №25» в 2020/2021 учебном году присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования».

Одним из результатов продуктивной инновационной программы считаем достижение ее цели – повышение качества образовательного процесса посредством применения современного аппаратного и программного комплекса на основе разработанных методик по использованию цифровой информационно-образовательной среды.

На текущий момент разработана модель организации цифровой информационно-образовательной среды в МАОУ «СОШ №25». Обновление материально-технической базы МАОУ «СОШ №25» позволило ускорить процесс организации работы цифровой информационно-образовательной среды, которая имеет следующую структуру:

1. Медиациентр – структурное подразделение
2. Библиотечно-информационный центр
3. Историко-краеведческий центр
4. Центр педагогического совершенствования и мастерства
5. Центр технологий и профессионального самоопределения
6. Центр научных открытий и исследований
7. Центр личностного и творческого роста

Обозначенные выше центры, каждый из которых является самостоятельным структурным подразделением, совместно могут реализовать основную идею инновационного проекта.

О первых результатах, дальнейших планах расскажет заместитель директора МАОУ «СОШ № 25» Тюгунова Н.А.

Организация профориентационной деятельности МАОУ «СОШ № 25»

(Е.А.Спасова)

Профессиональная ориентация представляет собой относительно самостоятельный социальный институт и обладает рядом специфических характеристик, среди которых: распределенность и многосубъектность; комплексный, многосторонний, многоуровневый, межведомственный характер; относительно слабая институционализация; значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени и др.

Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в

динамично меняющихся экономических условиях, в том числе с изменением своей социально-трудовой роли (организация самозанятости).

В нашей школе ответственно относятся к созданию системы профориентационной деятельности на всех уровнях образования. Таким образом, поддерживая не только школьные мероприятия, но и всероссийские национальные проекты в данной области.

В соответствии с уровнем образования педагогическим коллективом используются такие методы, формы и мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению как:

1. Курсы внеурочной деятельности;
2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»
3. Мероприятия детских общественных объединений в рамках деятельности Российского движения школьников;
4. Муниципальный профориентационный проект «Точка опоры»;
5. Всероссийский проект «Большая перемена»;
6. Всероссийский проект «Проектория»;
7. Всероссийский проект «Билет в будущее»;
8. Работа с социальными партнерами;
9. Организация профессиональных проб и социальных практик.

Реализация профориентационной деятельности не всегда возможна в условиях образовательной деятельности, таким образом она плавно перетекает в сферу воспитательной работы. На сегодняшний момент данные мероприятия и проекты реализуются в рамках Рабочей программы воспитания. О них подробнее расскажет заместитель директора по воспитательной работе Спасова Елена Андреевна.

Методическое сопровождение профориентационной работы в МАОУ «СОШ № 25» (Э.Б. Федорова)

В выступлении обращается внимание на проблему повышения эффективности профориентационной работы со школьниками посредством сетевого взаимодействия с учреждениями, занимающимися предпрофессиональной и профессиональной подготовкой; дана характеристика участникам сетевого взаимодействия, обозначены формы взаимодействия с ними; представлен опыт сотрудничества с детским технопарком «Кванториум», ЦОиПО, УрГЭУ, с другими школами ГО Верхняя Пышма; представлена модель осуществляемой в школе профориентационной работы, ее нормативно-правовое и методическое обеспечение.

Инновационная среда школы как элемент формирования личности (А.С.Поротников)

Инновационная среда школы позволяет создать пространство для развития всесторонне развитой личности.

В МАОУ «СОШ № 25» созданы условия для занятий физической культурой и спортом для общего оздоровления обучающихся. Физкультурно-спортивная зона старшей школы включает в себя 8 спортивных залов от игровых до тренажерного и

11 плоскостных сооружений от мини-футбольных полей до уличного скалодрома-ледодрома.

За короткий срок переоснащения были созданы уникальные проекты – самый большой парк школьных скалодромов в России и проведение тренировок на площадках школы по 14 различным видам спорта.

В образовательный процесс включено применение интерактивных технологий, позволяющих ускорить освоение программ. Налажено взаимодействие с арендаторами в сфере спорта, позволяющее достигать серьезных спортивных результатов.

Об успехах, проблемах, перспективных планах расскажет заместитель директора МАОУ СОШ №25 Поротников Антон Сергеевич.

Анонс мастер-классов

Мастер-класс по профпробе «Современная фотография»

Ключевые понятия: предметная фотосъемка, фотографирование предметов, макросъемка, фактура объекта.

Во время работы мастер-класса участники познакомятся с основными принципами подбора фотографически эффектных объектов, фрагментов естественной среды и фактуры фотомодели; познакомятся с техническими правилами и приёмами, присущими предметной съёмке; познакомятся с особенностями съемки при естественном и искусственном освещении, в высоком и низком ключе; самостоятельно выберут композицию будущей фотографии, соблюдая тональность; осуществят съемку в режиме макромелких неодушевленных предметов; выполнят анализ полученных снимков, смогут на практике самостоятельно осуществить обработку фотопродукта.

Мастер-класс по профпробе «Основы тележурналистики», «Основы видеопроизводства»

Ключевые понятия: новостной контент, репортажная съемка, верстка, медийный проект, монтаж.

Участники мастер-класса познакомятся с основами репортажной съемки, ее спецификой, этапами планирования постановки и съемки; осуществят выпуск новостного контента по заданной теме; примут непосредственное участие в процессе выхода издания или телепрограммы (верстка номера или программы, монтаж аудио- и видеоматериала) с использованием современных технологий; выполнят различные виды редакционной работы в процессе создания медийных проектов.

Мастер-класс по профпробе «Основы работы в типографии»

Ключевые понятия: полиграфия, дизайнер, макет, графический редактор, ламинирование, брошюрование, цветопроба.

Мастер-класс поможет освоить инструменты, необходимые для работы дизайнером в полиграфии; познакомит с работой в графических редакторах, с версткой макетов, с процессом печати в типографии; предоставит возможность попробовать свои силы в изготовлении иллюстрированных настольного и

настенного календарей, освоить способы ламинирования и брошюрования, а также выполнить печать рисунка или фотографии на футболках. Участники мастер-класса познакомятся с процессом печати в типографии, смогут самостоятельно выбрать способы печати, а также научатся готовить макеты для печати, проводить цветопробы, настраивать цветопередачу.

Мастер-класс по профпробе «Индустрия красоты»

Ключевые понятия: салон красоты, индустрия красоты, парафинотерапия, термовоздействие.

Мастер-класс, ориентированный на выполнение одной из популярных в современных салонах красоты процедур – парафинотерапии кожи рук и ног, направлен не только для передачи опыта мастеров, но и для распространения новейших технологических разработок в индустрии красоты. Участники получают исчерпывающую информацию о термовоздействии парафина на кожу рук; убедятся, что данная процедура является очень полезной и одновременно приятной; самостоятельно выполнят данную процедуру.

Мастер-класс по профпробе «Технический дизайн»

Ключевые понятия: принтер, 3D-моделирование, объемное мышление, информационные технологии, информационное общество, программный комплекс «КОМПАС».

В процессе деятельности мастер-класса будут продемонстрированы возможности 3D-моделирования по формированию навыков трехмерного моделирования и объемного мышления; обозначена роль информационных технологий в формировании естественнонаучной картины мира и компьютерного стиля мышления, а также в подготовке обучающихся к жизни в информационном обществе. Участники мастер-класса освоят первичные навыки по созданию моделей с помощью 3D-принтера и программного комплекса «КОМПАС», получат возможность смоделировать собственный (именной) брелок для ключей и распечатать его на 3D-принтере.

Мастер-класс по профпробе «Кулинар»

Ключевые понятия: конструирование, композиция, флористика, анималистика, карвинг, эстетический вкус.

Искусство карвинга требует терпения, концентрации внимания и уважения к натуральному продукту; работа эта, с одной стороны, созерцательная, с другой – очень творческая. Основное содержание данного мастер-класса направлено на освоение искусства художественного вырезания из овощей и фруктов, конструирования и создания композиций с флористическими, анималистическими и другими мотивами. Участники научатся красиво оформлять и подавать к столу обычные блюда; вспомнят правила безопасной работы инструментами для карвинга; освоят основные приемы декоративной резьбы овощей и фруктов, основные правила выбора овощей и фруктов с учетом формы, размера и вида, а также основы составления мини-композиции (элементы флористики) из овощей и фруктов по образцу.

Уральская инженерная школа. «Инженериада». Робототехника. Дорога в Junior WorldSkills.

На данных мастер-классах будет представлен опыт работы учителей МАОУ «СОШ № 25» в проектной деятельности по технической направленности.

«Инженериада» УГМК – уникальный конкурс проектов школьников и студентов по актуальным производственным и иным задачам предприятий Уральской горно-металлургической компании, с которыми успешно справляются обучающиеся школы, в том числе и при подготовке к чемпионатам WorldSkills.. Современные технологии развиваются с огромной скоростью и уже являются неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Во всем мире ученые трудятся на пользу общества, обеспечивая удобство и комфорт людей во всех областях. Мастер-класс, в основе своей ориентированный на интенсивную проработку инженерных и научно-технических проектов школьников, выполняет задачу повышения статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, популяризация рабочих профессий, что является важной задачей в рамках современных реалий. На мастер-классе будут представлены проекты, ставшие лучшими по выбранным техническим направлениям. Кураторы и тьюторы проектов поделятся методикой работы с одаренными детьми и подготовкой призеров и лауреатов конкурсов.

Мастер-класс по профпробе «Музееведение»

Ключевые понятия: краеведение, онлайн-экскурсии, информационный контент (информационный продукт), экспозиция, музейный экспонат.

Мастер-класс подразумевает работу с фондами проектной площадки краеведческой работы «Школьная лаборатория памяти». В рамках его проведения участникам удастся рассмотреть методические приемы проведения онлайн-экскурсии; на практике отработать технологию создания онлайн-экскурсии; создать современный информационный контент (информационный продукт), используя современные приложения и информационно-образовательную среду школы. Основная работа будет направлена на создание информационного контента в форме туристического маршрута по экспозиции музея, с использованием музейных экспонатов, с помощью современных приложений Padlet и Canva. Участники мастер-класса смогут определить план экскурсии, записать аудио-файл с описанием элемента экскурсии и выбранным экспонатом; смогут увидеть возможности использования информационно-цифрового пространства школы в рамках организации проектной и профориентационной деятельности в сфере искусствоведения, музееведения, истории, социологии.