

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее – образовательная организация))

«Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102
Фактический адрес образовательной организации	Г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 70
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Смирнова Наталья Викторовна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Рыбина Ксения Геннадьевна
Контактный телефон	(343)210-29-29
Телефон/факс образовательной организации	Тел: (343)210-29-29 Факс: (343)210-29-29
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	shkola102.ekaterinburg.rf
Электронный адрес образовательной организации	873113@mail.ru

И.о. руководителя образовательной организации _____ (К.Г.Рыбина)
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	Мероприятия по обеспечению нормативных правовых условий					
1.	Разработка «Дорожной карты» реализации проекта	август, 2020	август, 2020	+		
2.	Внесение корректив в локальные акты: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования»	август, 2020	август, 2020	+		
3.	Разработка локальных актов: «Положение о школьном технопарке»	август, 2020	август, 2020	+		
4.	Издание приказа по образовательной организации: «О реализации проекта «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе»»	сентябрь, 2020	сентябрь, 2020	+		
5.	Составление договоров о сотрудничестве с соисполнителями проекта	сентябрь 2020 -май 2021		+	май 2021	Договор с МАОУ СОШ № 167 от 28.05.2021
	Мероприятия по обеспечению информационных условий					
1.	Создание сайта проекта, ведение сайта в течение	август, 2020	август, 2020	+		https://insagram.com

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	времени проекта					/technoklass102
2.	Заседание Педагогического совета	август, 2020	август, 2020	+		Протокол № 1 от 28.08.2020
3.	Заседания Наблюдательного Совета, Совета родителей, Совета обучающихся, родительские собрания	сентябрь, 2020	сентябрь, 2020	+		
4.	Выпуск школьной газеты «Курсор» по итогам школьного конкурса эссе «Чему научил меня мой смартфон»	ноябрь, 2020	ноябрь, 2020	+		
	Мероприятия по обеспечению психолого-педагогических условий					
1.	Диагностика «Исследование учебной мотивации школьников»	сентябрь, 2020	сентябрь, 2020	+		
2.	Анкетирование родителей «Гаджет на уроке: запретить нельзя разрешить»	декабрь, 2020	декабрь, 2020	+		
3.	Диагностика по выявлению уровня психологического комфорта учащихся при работе с информационными технологиями	декабрь, 2020	декабрь, 2020	+		
4.	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий	декабрь, 2020	декабрь, 2020	+		
	Мероприятия по обеспечению кадровых условий					
1.	Прохождение курсов	май, июнь 2020	май, июнь 2020	+		
2.	Прохождение	июнь, 2020	июнь, 2020	+		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	курсов повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»					
	Мероприятия по обеспечению организационно-методических условий					
1.	Создание рабочей группы проекта	август-сентябрь 2020	август-сентябрь 2020	+		Приказ о создании рабочей группы проекта № 3/1 от 31.08.2020
2.	Создание пространства «Школьный технопарк»	апрель-декабрь, 2020	апрель-декабрь, 2020	+		

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Отдельные документы и положения, регулирующие деятельность школы	Нормативные документы представлены на сайте школы, могут быть использованы педагогами и администрациями школ	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=149
2	Открытые уроки, мастер-классы, публикации	Информация представлена на сайте; материалы в открытом доступе	https://drive.google.com/file/d/1MI3BcjAjMJWuFSF7-tw6wVtjglauajKA/view?usp=sharing https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=149
3	Страница проекта в социальных сетях	Дает представление о реализации проекта	https://insagram.com/technoklass102
5	Публикации статей, тезисов, выступлений педагогов	Представлен опыт работы на Областной конференции «Цифровая школа»	https://drive.google.com/file/d/1MI3BcjAjMJWuFSF7-

			tw6wVtjglauajKA/view?usp=sharing
6	Аналитическая информация	Представлена в виде самоанализа деятельности образовательной организации, представлена на сайте школы	https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/upload/sc102_new/files/d5/fe/d5fead0bb62678ac43b17bc65c21cbe6.pdf
8	<p>Публикации статей педагогов по теме РИП</p> <p>Лыжина О.Л. «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция) http://webconf.iirro.ru/index.php/sektsiya-4</p> <p>Фролова Н.Л. “Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе” Сборник городского научно-методического семинара “Ярмарка идей” Екатеринбург</p>	Представляют опыт работы отдельных педагогов	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Проект «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе» направлен на решение проблем, связанных с внедрением современных (цифровых) технологий в образовательную систему школы. Предметом описания является система деятельности образовательной организации по разработке и внедрению эффективной модели цифровой трансформации образовательного процесса.

Предлагаемая модель рассматривается в контексте стратегии развития образовательной организации.

Под моделью успешной цифровой трансформации понимается система изменений, которые дают новые содержательные возможности для школы.

Цель проекта – создание цифровой образовательной среды школы для формирования и развития у учащихся навыков XXI века.

В соответствии с настоящей целью определены *задачи*:

по определению нормативных правовых и организационно-методических условий цифровой трансформации образовательной среды школы,

по описанию компонентов модели интеграции цифровых технологий

по определению форматов учебных занятий, созданию сценариев учебных занятий,

по выявлению для обучающихся универсальных учебных действий, освоению которых способствует внедрение цифровых образовательных технологий; разработке механизмов оценки их формирования,

по структурированию информационно - коммуникационной компетенции учителя, необходимой для успешной интеграции цифровых технологий в школьную практику,

по созданию информационного ресурса для педагогов по цифровым образовательным технологиям,

по созданию «Школьного технопарка», наполнению его необходимым оборудованием и программным обеспечением,

по апробированию предлагаемой модели цифровой трансформации традиционного школьного обучения.

Процесс цифровой трансформации школы включает в себя 4 основных направления.

Первое направление – определение и создание четкой системы измерения образовательных результатов, прежде всего навыков и ценностей XXI века. Среди таких навыков выделяем критическое (системное) мышление, решение задач и креативность в сочетании с эмпатией, сотрудничеством и коммуникацией.

Второе направление – определение и внедрение образовательных технологий для данных результатов на основе цифровых технологий: мобильные технологии, дополненной и виртуальной реальности, геймификации, облачных баз знаний, смарт-систем общения и взаимодействия и ряда других.

Третье направление – навыки и ценности учителей, их собственное понимание результатов и процесса обучения в новых условиях.

Четвертое направление - инфраструктура EdTech и цифровых решений, включая создание школьной цифровой среды, достаточной для успешного применения нового поколения цифровых технологий.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

В ходе реализации инновационного проекта получены нормативные, методические продукты.

Нормативными продуктами являются следующие:
«Дорожная карта» реализации проекта

«Положение о внутришкольном контроле»

«Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования»

«Положение о школьном технопарке»

Данные продукты могут быть использованы любыми образовательными организациями, т.к. они находятся в свободном доступе на сайте школы.

Методическими продуктами являются следующие:

- Открытые уроки, мастер-классы, публикации педагогов
- Публикации статей, тезисов, выступлений педагогов
- Аналитическая информация

Все методические продукты размещены в открытом доступе на официальном сайте проекта <http://mp.irro.ru/index.php?cid=775>, который является площадкой презентации опыта работы педагогов, методическим пособием для учителей города.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Важными результатами реализации инновационного проекта стало следующее:

1. MAOY COII № 102 заключен договор о сотрудничестве с ООО «Учи.ру» - сервисом по он-лайн обучению учеников. В 2020-2021 году около 576 учащихся стали обучаться с использованием образовательных продуктов сервиса.
2. MAOY COII № 102 стала победителем в конкурсе на лучшую организацию работы по созданию условий для реализации ФГОС COO в номинации «Лучшее помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством».
3. MAOY COII № 102 стала победителем проекта в Всероссийском Конкурсе на участие образовательной организации в грантовой программе НЛМК «Стальное дерево»

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для оценки эффективности реализации проекта используются различные методики, показывающие как описательные результаты, так и числовые данные. Средством контроля является система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач. Показатели различны по содержанию, имеют различные единицы измерения, могут выражаться как в количественной, так и в качественной форме. Оценка хода реализации проекта проводится на основе сопоставления планируемого

и фактически достигнутого интегрального показателя социально-экономического эффекта от реализации мероприятий проекта. Для проведения макро-анализа социально-экономического эффекта проекта предполагается получение различных видов данных.

Процесс контроля состоит из установки положительной динамики изменения фактически достигнутых результатов и проведения корректировок, а также измерителей и точных сроков получения ожидаемых результатов.

Общий контроль исполнения Проекта осуществляет директор и Методический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по Проекту осуществляет директор, по отдельным направлениям – ответственные исполнители. Методический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации или ответственных исполнителей.

Таблица 2. Критерии и показатели оценки результативности реализации

Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значение индикатора (показателя)					Подтверждающие источники
			1 сентябрь 2020	май 2020	май 2021	май 2022	май 2023	
1. Создание нормативно-правовых условий								
Количество разработанных и доработанных нормативных документов, необходимых для реализации проекта	единиц	руководители проекта, участники творческих групп	6	7	8	9	10	раздел с документами на сайте проекта
2. Создание организационно-методических условий								
2.1. Психолого-педагогические условия								
Количество диагностических мероприятий в рамках проекта	единиц	педагог-психолог, соисполнители проекта	0	1	2	3	5	аналитические записки
Доля учащихся, принявших участие в диагностических мероприятиях, в общем количестве учащихся	процентов	педагог-психолог, соисполнители проекта	40	50	60	80	100	аналитические записки
Доля родителей учащихся, принявших участие в диагностических мероприятиях, в общем количестве родителей учащихся	процентов	педагог-психолог, соисполнители проекта	40	50	60	80	100	аналитические записки
Доля учителей, принявших участие в диагностических мероприятиях, в общем количестве учителей	процентов	педагог-психолог, соисполнители проекта	50	60	75	95	100	аналитические записки
2.2. Кадровые условия								
Доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в общем количестве учителей-участников проекта	процентов	руководители проекта	20	50	70	90	100	документы о повышении квалификации

Количество учителей, прошедших видеокурсы по тематике проекта, в общем количестве учителей-участников проекта	процентов	руководители проекта	20	50	70	90	100	документы повышения квалификации	о
2.3. Методические условия									
Количество ресурсов научно-информационного обеспечения реализации проекта	единиц	руководители проекта, участники творческих групп	1	3	6	9	12	материалы на сайте проекта	
Количество комплексных мероприятий, направленных на реализацию проекта	единиц	руководители проекта, участники творческих групп	1	3	4	6	7	отчет мероприятия	о
Доля участников комплексных мероприятий, направленных на реализацию проекта, в общем количестве участников проекта	процентов	руководители проекта, участники творческих групп	30	45	70	85	100	аналитическая записка	
Количество образовательных организаций, привлеченных к реализации проекта	единиц	руководители проекта	1	2	3	4	5	договоры организациями	с
3. Создание материально-технических условий									
Количество созданных (модернизированных) кабинетов	единиц	руководители проекта	0	1	1	1	1	перечень материально-технического оснащения кабинета «Школьный технопарк»	

5. Прогноз развития образовательной организации.

За 2020-2021 год определилось актуальное направление для школьной методической работы – создание информационного ресурса для педагогов по цифровым образовательным технологиям. Изучение и распространение цифровых образовательных технологий будет осуществляться в рамках работы отдельных творческих проблемных групп педагогов. Новые образовательные технологии открытого образовательного пространства - перспективное направление развития профессиональной компетентности.

2021-2022 год – год практической реализации основных направлений проекта и более активного представления опыта работы школы.