

## ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее – образовательная организация))

**«Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе»**

(наименование инновационного проекта (программы))

### 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102
Фактический адрес образовательной организации	Г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 70
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Майстрок Ксения Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Майстрок Ксения Геннадьевна
Контактный телефон	(343)210-29-29
Телефон/факс образовательной организации	Тел: (343)210-29-29 Факс: (343)210-29-29
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://shkola102.ekaterinburg.rf">shkola102.ekaterinburg.rf</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:873113@mail.ru">873113@mail.ru</a>

Директор

образовательной организации \_\_\_\_\_ (К.Г.Майстрок)

(подпись)

## 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	<b>Мероприятия по обеспечению нормативных правовых условий</b>					
1.	Разработка «Дорожной карты» реализации проекта	август, 2020	август, 2020	+		
2.	Внесение корректив в локальные акты: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования»	август, 2020	август, 2020	+		
3.	Разработка локальных актов: «Положение о школьном технопарке»	август, 2020	август, 2020	+		
4.	Издание приказа по образовательной организации: «О реализации проекта «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе»»	сентябрь, 2020	сентябрь, 2020	+		
5.	Составление договоров о сотрудничестве с соисполнителями проекта	сентябрь 2020 -май 2021		+	май 2021	Договор с МАОУ СОШ № 167 от 28.05.2021 Договор о сетевом сотрудничестве с РГППУ по реализации ДОП «Профильный технологический класс»
	<b>Мероприятия по</b>					

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	<b>обеспечению информационных условий</b>					
1.	Создание сайта проекта, ведение сайта в течение времени проекта	август, 2020	август, 2020	+		<a href="https://insagram.com/technoklass102">https://insagram.com/technoklass102</a> <a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=149">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=149</a>
2.	Заседание Педагогического совета	август, 2020	август, 2020	+		Протокол № 1 от 28.08.2020
3.	Заседания Наблюдательного Совета, Совета родителей, Совета обучающихся, родительские собрания	сентябрь, 2020	сентябрь, 2020	+		
4.	Выпуск школьной газеты «Курсор» по итогам школьного конкурса эссе «Чему научил меня мой смартфон»	ноябрь, 2020	ноябрь, 2020	+		<a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=39">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=39</a>
	<b>Мероприятия по обеспечению психолого-педагогических условий</b>					
1.	Диагностика «Исследование учебной мотивации школьников»	сентябрь, 2020 сентябрь, 2022	сентябрь, 2020 сентябрь, 2022	+		Аналитическая записка
2.	Анкетирование родителей «Гаджет на уроке: запретить нельзя разрешить»	декабрь, 2020	декабрь, 2020	+		
3.	Диагностика по выявлению уровня психологического комфорта учащихся при работе с информационными технологиями	декабрь, 2020	декабрь, 2020	+		
4.	Мониторинг профессиональных компетенций	декабрь, 2020	декабрь, 2020	+		составление индивидуальных

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	педагогов в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий		май, 2022			образовательных маршрутов для педагогов ЦМПП «Учитель будущего» 2
	<b>Мероприятия по обеспечению кадровых условий</b>					
1.	Прохождение курсов	май, июнь 2020	май, июнь 2020	+		
2.	Прохождение курсов повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	июнь, 2020	июнь, 2020	+		
3.	Построение педагогами индивидуальных траекторий методической работы по теме интеграции мобильных технологий	сентябрь, 2021	сентябрь, 2021	+		Построение педагогами индивидуальных траекторий методической работы по теме интеграции мобильных технологий
4.	Разработка методических рекомендаций	октябрь, 2021	октябрь, 2021	+		<a href="https://infourok.ru/uchebnoe-zanyatie-interaktivnie-tehnologii-friendsip-soup-klass-683441.html">https://infourok.ru/uchebnoe-zanyatie-interaktivnie-tehnologii-friendsip-soup-klass-683441.html</a> <a href="https://infourok.ru/rezentaciya-ispolzovanie-r-kodov-na-urokah-angliyskogo-yazika-1819187.html">https://infourok.ru/rezentaciya-ispolzovanie-r-kodov-na-urokah-angliyskogo-yazika-1819187.html</a> <a href="https://infourok.ru/interaktivnie-tehnologii-v-shkole-aktualnost-suschnost-struktura-683416.html">https://infourok.ru/interaktivnie-tehnologii-v-shkole-aktualnost-suschnost-struktura-683416.html</a>
	<b>Мероприятия по обеспечению организационно-методических условий</b>					
1.	Создание рабочей группы проекта	август-сентябрь 2020	август-сентябрь	+		Приказ о создании рабочей группы

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
			2020			проекта № 3/1 от 31.08.2020
2.	Создание пространства «Школьный технопарк»	апрель-декабрь, 2020	апрель-декабрь, 2020	+		<a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=149">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=149</a>
3.	Разработка структуры информационно - коммуникационной компетенции учителя, необходимой для успешной интеграции цифровых технологий в школьную практику	сентябрь, 2021	сентябрь, 2021	+		разработанная структура информационно - коммуникационной компетенции учителя
4.	Разработка системы и форматов заданий с использованием мобильных приложений, структур уроков, включающих работу с цифровыми устройствами	октябрь, 2021	октябрь, 2021	+		<a href="https://drive.google.com/file/d/0B7dZxG6thXCTLUxrRFhNTzd4dDg/view?resourcekey=0-fNFAq1KHLkDuz-HaKq1F0g">https://drive.google.com/file/d/0B7dZxG6thXCTLUxrRFhNTzd4dDg/view?resourcekey=0-fNFAq1KHLkDuz-HaKq1F0g</a> <a href="https://infourok.ru/uchebnoe-zanyatie-interaktivnie-tehnologii-friendsip-soup-klass-683441.html">https://infourok.ru/uchebnoe-zanyatie-interaktivnie-tehnologii-friendsip-soup-klass-683441.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ispolzovanie-r-kodov-na-urokah-angliyskogo-yazika-1819187.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ispolzovanie-r-kodov-na-urokah-angliyskogo-yazika-1819187.html</a>
5.	Разработка и реализация сценариев метапредметных интерактивных учебных занятий с применением цифровых технологий	октябрь, 2021	октябрь, 2021	+		<a href="https://infourok.ru/interaktivnie-tehnologii-v-shkole-aktualnost-suschnost-struktura-683416.html">https://infourok.ru/interaktivnie-tehnologii-v-shkole-aktualnost-suschnost-struktura-683416.html</a>

### 3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Отдельные документы и положения, регулирующие деятельность школы	Нормативные документы представлены на сайте школы, могут быть использованы педагогами и администрациями школ	<a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=149">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=149</a>
2	Открытые уроки, мастер-классы, публикации	Информация представлена на сайте; материалы в открытом доступе	<a href="https://drive.google.com/file/d/1MI3BcjAjMJWuFSF7-tw6wVtjglauajKA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MI3BcjAjMJWuFSF7-tw6wVtjglauajKA/view?usp=sharing</a>  <a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=149">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=149</a>
3	Страница проекта в социальных сетях	Дает представление о реализации проекта	<a href="https://insagram.com/technoklass102">https://insagram.com/technoklass102</a>
5	Публикации статей, тезисов, выступлений педагогов	Представлен опыт работы на Областной конференции «Цифровая школа»	<a href="https://drive.google.com/file/d/1MI3BcjAjMJWuFSF7-tw6wVtjglauajKA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MI3BcjAjMJWuFSF7-tw6wVtjglauajKA/view?usp=sharing</a>
6	Аналитическая информация	Представлена в виде самоанализа деятельности образовательной организации, представлена на сайте школы	<a href="https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/upload/sc102_new/files/d5/fe/d5fead0bb62678ac43b17bc65c21cbe6.pdf">https://xn--102-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/upload/sc102_new/files/d5/fe/d5fead0bb62678ac43b17bc65c21cbe6.pdf</a>
8	Проведение городского семинара-практикума «3D моделирование, компетенция Tinkercad»	Представляют опыт работы отдельных педагогов	

### 4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Проект «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе» направлен на решение проблем, связанных с внедрением современных (цифровых) технологий в образовательную систему школы. Предметом описания является система деятельности образовательной

организации по разработке и внедрению эффективной модели цифровой трансформации образовательного процесса.

Предлагаемая модель рассматривается в контексте стратегии развития образовательной организации.

Под моделью успешной цифровой трансформации понимается система изменений, которые дают новые содержательные возможности для школы.

*Цель* проекта – создание цифровой образовательной среды школы для формирования и развития у учащихся навыков XXI века.

В соответствии с настоящей целью определены *задачи*:

по определению нормативных правовых и организационно-методических условий цифровой трансформации образовательной среды школы,

по описанию компонентов модели интеграции цифровых технологий

по определению форматов учебных занятий, созданию сценариев учебных занятий,

по выявлению для обучающихся универсальных учебных действий, освоению которых способствует внедрение цифровых образовательных технологий; разработке механизмов оценки их формирования,

по структурированию информационно - коммуникационной компетенции учителя, необходимой для успешной интеграции цифровых технологий в школьную практику,

по созданию информационного ресурса для педагогов по цифровым образовательным технологиям,

по созданию «Школьного технопарка», наполнению его необходимым оборудованием и программным обеспечением,

по апробированию предлагаемой модели цифровой трансформации традиционного школьного обучения.

Процесс цифровой трансформации школы включает в себя 4 основных направления.

*Первое направление* – определение и создание четкой системы измерения образовательных результатов, прежде всего навыков и ценностей XXI века. Среди таких навыков выделяем критическое (системное) мышление, решение задач и креативность в сочетании с эмпатией, сотрудничеством и коммуникацией.

*Второе направление* – определение и внедрение образовательных технологий для данных результатов на основе цифровых технологий: мобильные технологии, дополненной и виртуальной реальности, геймификации, облачных баз знаний, смарт-систем общения и взаимодействия и ряда других.

*Третье направление* – навыки и ценности учителей, их собственное понимание результатов и процесса обучения в новых условиях.

*Четвертое направление* - инфраструктура EdTech и цифровых решений, включая создание школьной цифровой среды, достаточной для успешного применения нового поколения цифровых технологий.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

В ходе реализации инновационного проекта получены нормативные, методические продукты.

Нормативными продуктами являются следующие:

«Дорожная карта» реализации проекта

«Положение о внутришкольном контроле»

«Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования»

«Положение о школьном технопарке»

Данные продукты могут быть использованы любыми образовательными организациями, т.к. они находятся в свободном доступе на сайте школы.

Методическими продуктами являются следующие:

- Открытые уроки, мастер-классы, публикации педагогов
- Публикации статей, тезисов, выступлений педагогов
- Аналитическая информация

Все методические продукты размещены в открытом доступе на официальном сайте проекта <http://rnp.irro.ru/index.php?cid=775>, который является площадкой презентации опыта работы педагогов, методическим пособием для учителей города.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Важными результатами реализации инновационного проекта стало следующее:

1. MAOY COII № 102 заключен договор о сотрудничестве с ООО «Учи.ру» - сервисом по он-лайн обучению учеников. В 2022-2023 году 30 учащихся будут обучаться по образовательной программе.
2. MAOY COII № 102 стала участником Городского проекта «JuniorSkills Прорыв».
3. Учащиеся MAOY COII № 102 стали победителями IX открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia Свердловской области, компетенция «Интернет вещей (юниоры)» (победители);



2022, Финал чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia, компетенция «Интернет вещей (юниоры)» (медальон за профессионализм); 2022, Чемпионат обучающихся «Технополис» (победители); 2022, Региональный этап V Фестиваля научно-технического творчества «3D Фишки» (2 место), 2022, Районный этап конкурса-выставки «Технический фристайл» (2 место).

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для оценки эффективности реализации проекта используются различные методики, показывающие как описательные результаты, так и числовые данные. Средством контроля является система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач. Показатели различны по содержанию, имеют различные единицы измерения, могут выражаться как в количественной, так и в качественной форме. Оценка хода реализации проекта проводится на основе сопоставления планируемого и фактически достигнутого интегрального показателя социально-экономического эффекта от реализации мероприятий проекта. Для проведения макро-анализа социально-экономического эффекта проекта предполагается получение различных видов данных.

Процесс контроля состоит из установки положительной динамики изменения фактически достигнутых результатов и проведения корректировок, а также измерителей и точных сроков получения ожидаемых результатов.

Общий контроль исполнения Проекта осуществляет директор и Методический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по Проекту осуществляет директор, по отдельным направлениям – ответственные исполнители. Методический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации или ответственных исполнителей.

Таблица 2. Критерии и показатели оценки результативности реализации

Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значение индикатора (показателя)					Подтверждающие источники
			1 сентябрь 2020	май 2020	май 2021	май 2022	май 2023	
<b>1. Создание нормативно-правовых условий</b>								
Количество разработанных и доработанных нормативных документов, необходимых для реализации проекта	единиц	руководители проекта, участники творческих групп	6	7	8	9	10	раздел с документами на сайте проекта
<b>2. Создание организационно-методических условий</b>								
<b>2.1. Психолого-педагогические условия</b>								
Количество диагностических мероприятий в рамках проекта	единиц	педагог-психолог, соисполнители проекта	0	1	2	3	5	аналитические записки
Доля учащихся, принявших участие в диагностических мероприятиях, в общем количестве учащихся	процентов	педагог-психолог, соисполнители проекта	40	50	60	80	100	аналитические записки
Доля родителей учащихся, принявших участие в диагностических мероприятиях, в общем количестве родителей учащихся	процентов	педагог-психолог, соисполнители проекта	40	50	60	80	100	аналитические записки
Доля учителей, принявших участие в диагностических мероприятиях, в общем количестве учителей	процентов	педагог-психолог, соисполнители проекта	50	60	75	95	100	аналитические записки
<b>2.2. Кадровые условия</b>								
Доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения современных образовательных технологий, в общем количестве учителей-участников проекта	процентов	руководители проекта	20	50	70	90	100	документы о повышении квалификации

Количество учителей, прошедших видеокурсы по тематике проекта, в общем количестве учителей-участников проекта	процентов	руководители проекта	20	50	70	90	100	документы повышения квалификации	о
<b>2.3. Методические условия</b>									
Количество ресурсов научно-информационного обеспечения реализации проекта	единиц	руководители проекта, участники творческих групп	1	3	6	9	12	материалы на сайте проекта	
Количество комплексных мероприятий, направленных на реализацию проекта	единиц	руководители проекта, участники творческих групп	1	3	4	6	7	отчет мероприятия	о
Доля участников комплексных мероприятий, направленных на реализацию проекта, в общем количестве участников проекта	процентов	руководители проекта, участники творческих групп	30	45	70	85	100	аналитическая записка	
Количество образовательных организаций, привлеченных к реализации проекта	единиц	руководители проекта	1	2	3	4	5	договоры организациями	с
<b>3. Создание материально-технических условий</b>									
Количество созданных (модернизированных) кабинетов	единиц	руководители проекта	0	1	1	1	1	перечень материально-технического оснащения кабинета «Школьный технопарк»	

5. Прогноз развития образовательной организации.

2022-2023 год – год практической реализации основных направлений проекта и активного представления опыта работы школы.