

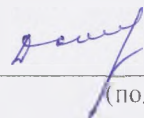
ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»
Фактический адрес образовательной организации	623950 Свердловская обл., г.Тавда, ул. Ленина,71
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Доброва Алла Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Кынчина Юлия Викторовна, заместитель директора по научно – методической работе. Чистякова Татьяна Михайловна, методист
Контактный телефон	(34360) 5-21-86
Телефон/факс образовательной организации	(34360) 5-22-56 факс (34360) 3-23-67
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ctr-garmonia.ru
Электронный адрес образовательной организации	garmonia_2005@mail.ru

Руководитель MAOY ДО ЦТР и ГО «Гармония»



А.Г.Доброва

(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении и мероприятии	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Составление плана РИП на 2016-2017 учебный год	Январь 2017	Январь 2017	Выполнено		
2	Анализ работы МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Гармония» за I полугодие -2017 года	Июнь 2017	Июнь 2017	Выполнено		
3	Внедрение сетевого взаимодействия образовательных учреждений Тавдинского городского округа – «Личностное и профессиональное самоопределение учащихся в дисциплинах технической направленности»	2016-2017 учебный год	2016-2017 учебный год	Выполнено		
4	Повышение профессионального уровня педагогов технической направленности ЦТР и ГО «Гармония»	2016-2017 учебный год	2016-2017 учебный год	Выполнено		
5	Реализация комплекса мероприятий для социального партнерства и взаимодействия по организации развития детского и молодежного технического творчества совместно с образовательными организациями и учреждениями округа	2016-2017 учебный год	2016-2017 учебный год	Выполнено		
6	Реализация на территории Тавдинского городского округа муниципальный проект «TAVDA - ROBOT»	2016-2017 учебный год	2016-2017 учебный год	Выполнено		
7	Разработка мониторинга эффективности реализации проекта	Январь 2017	Январь 2017	Выполнено		

3. Продукты инновационного проекта

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Модель сетевого взаимодействия «Личностное и профессиональное самоопределение учащихся в дисциплинах технической направленности»	Открытие новых модульных курсов	
3	Опыт работы по созданию инновационной модели организации дополнительного образования детей, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности	Диплом лауреата 2 степени всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2017», организованного Министерством образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (Приказ № 214/1 от 11.04.2017г.)	

4. Аналитическая часть

В 2016 году на основании представления Министерства образования Правительством Свердловской области утвержден перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области (постановление Правительства Свердловской области от 22.12.2016 № 887-ПП) МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» присвоен статус региональной инновационной площадки в Свердловской области, по реализации инновационного проекта: «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве».

Цель проекта: создание на территории Тавдинского городского округа комплекса условий для развития системы детского и юношеского технического творчества в соответствии с основными направлениями государственной политики.

Задачи проекта:

- привлечь внимание общественности к проблемам развития детского и юношеского технического творчества;
- обеспечить необходимый уровень квалификации педагогических кадров, реализующих программы развития и социализации подрастающего поколения средствами технического творчества;
- осуществить обновление содержания образовательной деятельности в сфере технического творчества детей и молодежи;

- обеспечить взаимодействие всех субъектов педагогического процесса и социальных партнеров по развитию детского и юношеского технического творчества;

- осуществить финансовое обеспечение объединений технической направленности.

Содержание и механизмы реализации проекта:

проект «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве» реализуется через следующие направления работы:

- информационно – методическое обеспечение;

- самоопределение детей технической направленности;

- совершенствование форм социального партнерства;

- кадровая подготовка педагогов;

- совершенствование материально – технического обеспечения для развития детского и юношеского технического творчества.

Информационно-методическое обеспечение развития технического творчества детей и молодежи. Функционирование единого информационного пространства формирование сообщества детей, молодежи, общественности, интересующегося и занимающегося техническим творчеством. Разработка и совершенствование образовательных программ.

В рамках работы в этом направлении в образовательную деятельность ЦТР и ГО «Гармония» были внедрены в 2016 году модульные курсы для учащихся 8-9 классов образовательных организаций.

Спектр модульных курсов: «Школа фотографии»; «Занимательная физика, с использованием конструкторов LEGO»; «Практическая электроника»; «Компьютерное моделирование технических объектов, с использованием ЧПУ»; «Основы столярного дела»; «Основы слесарных работ»; «Электротехника – от теории к практике».

Занятия рассчитаны на 2 часа в неделю.

Самоопределение детей технической направленности. Обеспечение долгосрочного и непрерывного сопровождения процесса развития, становления и профессионального самоопределения детей и подростков, проявивших интересы и склонности к занятиям техническими видами творчества.

В 2016-2017 учебном году для выявления и обучения детей способных к техническому творчеству и в рамках реализации ФГОС были заключены договоры с образовательными организациями СОШ № 1, СОШ № 9, школой д. Ленино.

Совершенствование форм социального партнерства.

С целью привлечения внимания общественности к проблеме развития детского и юношеского технического творчества, администрацией ЦТР и ГО «Гармония» был представлен опыт работы развития технического творчества инновационному совету при МОУО – Управления образованием Тавдинского городского округа.

Кадровая подготовка педагогов. Развитие целенаправленной и планомерной системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для организации эффективной работы в допрофессиональном политехническом образовании подрастающего поколения. В 2016-2017 учебном году:

Три педагога дополнительного образования (Дождикова В.А., Токарева О.В., Криворогова Е.В.), не имеющие педагогического образования пошли курсовую переподготовку в АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по образовательной программе «Теория обучения и воспитания».

Ежемесячно представители административного состава ЦТР и ГО «Гармония» принимают участие в online – совещаниях, организованных специалистами ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

Для обмена опытом в технической направленности Техник - программист (Дернов В.А.) побывал на Форсайт – сессии «От современного 3D принтера к новым технологиям производства» в г. Нижнем Тагиле.

Два педагога (Криворогова Е.В., Спасов А.М.) посетили мастер – классы III национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILLS.

Представители административного состава (Доброва А.Г., Кынчина Ю.В.) - участники областной конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области.

Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной организации для развития детского и молодежного технического творчества. Оснащение современными учебно-методическими комплексами, обеспечивающими организацию образовательного процесса с применением высоких технологий по работе с материалами и информацией.

Для организации образовательной деятельности модульных курсов администрацией ЦТР и ГО «Гармония» была улучшена материально – техническая база

- «Школа фотографии» - (педагог Шабалина Т.А.), для занятий с детьми были выделены 4 фотоаппарата фирмы «Canon»;

- «Занимательная физика, с использованием конструкторов LEGO» - (педагог Криворогова Е.В.), для данного курса был приобретен дополнительный конструктор «Механика и физика» на сумму 11200 рублей;

- «Практическая электроника» - (педагог Спасов А.М.), для данного курса были закуплены новые конструкторы на общую сумму 14000 рублей;

- «Компьютерное моделирование технических объектов, с использованием ЧПУ», для данного курса был оборудован кабинет проектором и новым ноутбуком - (педагог Дернов В.А.);

- «Основы слесарных работ» «Электротехника – от теории к практике»-

(педагог Черкашин В.В.), для занятий по данному курсу был приобретен расходный материал, инструменты.

В 2017 году из бюджета Тавдинского городского округа были выделены целевые денежные средства в размере 70000 рублей, на приобретение современных конструкторов EV3.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений.

Продукцию инновационного проекта «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве» могут применять в своей профессиональной деятельности образовательные организации.

В процессе работы могут столкнуться со следующими проблемами:

- необходимость в социальном опросе учащихся по выявлению интересов к техническим специальностям;
- кадровый потенциал.

3. Достигнутые результаты.

Одним из показателей успешности работы ЦТР и ГО «Гармония» в статусе региональной инновационной площадки являются достижения обучающихся и педагогов

Уч. г.	муниципальный	областной	всероссийский	Международный
2016-2017	Муниципальные соревнования «Хелло, робот» - четыре Диплома за 1 место, четыре диплома за 2 место. Муниципальная ученическая конференция «Шаг в науку» - диплом призера Муниципальные соревнования «Робобатл» - три Диплома за 1 место, два диплома за 2 место.	Открытый окружной молодёжный робототехнический «фестиваль РобофестУрал» - Диплом 1 место Областной фестиваль технического творчества «Технофест» три сертификата. Областной юных фотолюбителей «Моя Родина Россия» - Диплом за 1 место, два диплома призера	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Диплом 1 место Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» - Диплом 1 место Всероссийский творческий конкурс «Валенки, валенки не подшиты, стареньки» - Диплом 1 место Всероссийский конкурс фотографий «Крупный план» - Диплом 1 место Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2017» - сертификат участника	Международный творческий конкурс «Чудо-петушок 2017» - четыре диплома 1 место, четыре диплома за 2 место, два диплома за 3 место Международный фотоконкурс «Снежная сказка» - Диплом 1 место Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2016» - Диплом 1 место Международный творческий конкурс «Весенняя мозаика» Диплом 1 место

Достижения педагогов технического творчества в 2017 году

2017г. – Диплом лауреата региональной премии всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «СЕРЕБРЯНАЯ СОВА - 2016» (заместитель директора Кынчина Ю.В., методист Чистякова Т.М.);

2017г. – Диплом лауреата II степени всероссийского открытого

творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2017» (директор Доброва А.Г., заместитель директора Кынчина Ю.В., методист Чистякова Т.М.).

4. Описание методов и критериев мониторинга качеств инновационного проекта. Результаты самооценки. Критерии отслеживания результативности эксперимента

Для изучения отслеживания результативности эксперимента и реализации проекта разработана и используется в деятельности система мониторинга, которая отражает количественные и качественные показатели.

Количественные показатели: количество учащихся занятых в эксперименте; количество педагогов работающих в объединениях технической направленности.

Качественные показатели: анализ прохождения педагогами повышения квалификации; востребованность объединений технической направленности на территории Тавдинского городского округа; уровень активности учреждений в работе объединений технической направленности; заинтересованность общественности в развитии технического творчества в округе; усовершенствование психолого – педагогического мониторинга технической направленности.

Количественные и качественные показатели результативности эксперимента в 2016-2017 учебном году

Кол – во учащихся, занятых в экспериментах	Кол – во педагогов участвующих в эксперименте	Кол – во педагогов повысивших профессиональную квалификации.	Кол- во программ, технической направленности
625	11	6	24

О востребованности региональной инновационной площадки на территории Тавдинского городского округа свидетельствует количество социальных партнеров, активно принимающих участие в деятельности Центра творческого развития и гуманитарного образования «Гармония».



О заинтересованности общественности и активности образовательных учреждений в развитии технического творчества свидетельствует активное участие в муниципальном проекте «ТАВДА РОБОТ»

Цель: создание на территории Тавдинского городского округа комплекса условий для развития системы детского и юношеского технического творчества в соответствии с основными направлениями

государственной политики.

Участники: учащиеся образовательных учреждений, объединений учреждений дополнительного образования.

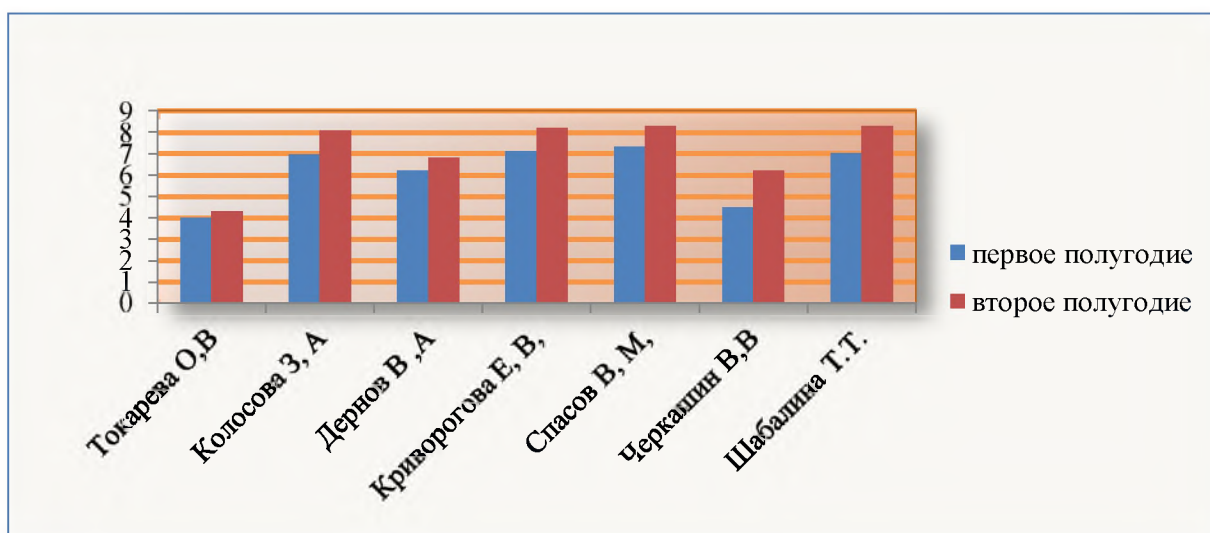
Психолого – педагогический мониторинг

В 2016-2017 учебном году в мониторинге приняли участие дети 7 педагогов технической направленности, девяти объединений - 68 учащихся.

Работа педагогов состояла в проведении тестирования.

2.Диагностика освоения образовательной программы, где были представлены результаты познавательного и творческого развития, социальной адаптации, развития общей культуры личности воспитанников.

Диагностика освоения образовательной программы



Первое полугодие

Средний – 4-6 баллов – 60%

Высокий – 7-9 баллов – 40%

Второе полугодие

Средний – 4-6 баллов – 28,5%

Высокий – 7-9 баллов – 71,5%

По результатам мониторинга видно, что уровень освоения образовательной программы на высоком уровне. По результатам мониторинговых исследований, педагогам дополнительного образования было рекомендовано разработать индивидуальный план работы с одаренными детьми.

5. Прогноз развития образовательной организации

Перспективы развития проекта «Дополнительное образование как открытое мотивирующее пространство для личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в техническом творчестве»:

- увеличение участников эксперимента;
- заключение договоров с образовательными организациями Тавдинского городского округа;
- представление опыта работы в техническом творчестве, через проведения областного семинара;
- организация профориентационной работы с учреждениями начального профессионального образования.