

ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж № 1»**

---

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области  
(далее - образовательная организация))

**Сетевая образовательная программа «Юный инженер»:  
развитие инженерного мышления у обучающихся дошкольных и начальных  
образовательных организаций Горнозаводского округа**

---

(наименование инновационного проекта (программы))

**01 января 2015 г. – 01 сентября 2017 г.**

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»
Фактический адрес образовательной организации	622001. РФ, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Островского, д. 3
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Никокошева Наталья Геннадьевна, директор, кандидат педагогических наук
Ф.И.О. научных консультантов инновационного проекта (программы)	- Попов Семен Евгеньевич, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, профессор кафедры естественных наук и физико-математического образования филиал ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в г. Нижний Тагил; - Милотина Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник учебного центра дополнительного профессионального образования ФПК «Нижнетагильский институт испытания металлов»
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Куприянова Галина Викторовна, заведующая отделом конкурсных программ и проектов
Контактный телефон	+79068580042
Телефон/факс образовательной организации	+7 (3435) 41-31-20
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	www.ntpk1.ru
Электронный адрес образовательной организации	linfcentrntpk1@yandex.ru

Директор  
ГБПОУ СО «НТПК № 1»



Н. Г. Никокошева

**2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ  
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
Нулевой этап						
1.	Разработка учебно-методического комплекса для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по применению образовательных технологий LEGO dacta	I-III квартал 2015 г.	28 августа 2015 г. (дата утверждения)	УМК МДК 05.02 «Теоретические основы организации занятий по конструированию и моделированию с младшими школьниками» (разработчики: Л.М. Авсеенко, Т.А. Солончук)		
2.	Апробация учебно-методического комплекса для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по применению образовательных технологий LEGO dacta	I-III квартал 2015 г.	III (начало VI, VIII семестров) квартал 2015 г. в соответствии с учебным графиком	Обучение студентов 303, 42 групп (201-2016 гг.) по УМК МДК 05.02 «Теоретические основы организации занятий по конструированию и моделированию с младшими школьниками»	-	-
3.	Разработка учебно-методического комплекса для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.01 «Дошкольное	I-III квартал 2015 г.	28 августа 2015 г. (дата утверждения)	УМК МДК 06.02 «Теоретические и методические основы организации занятий по ЛЕГО-конструированию и моделированию с детьми дошкольного возраста» (разработчики: Ю.О. Пылаева, Т.А. Солончук)		

	образование» по применению образовательных технологий LEGO dacta					
4.	Апробация учебно-методического комплекса для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по применению образовательных технологий LEGO dacta	I- III квартал 2015 г.	II (V семестр)-III (начало VI семестра) квартал 2015 г. в соответствии с учебным графиком	Обучение студентов 34 группы (2013-2017 гг.) по УМК МДК 06.02 «Теоретические и методические основы организации занятий по ЛЕГО-конструированию и моделированию с детьми дошкольного возраста»	-	-
5.	Обучение педагогов ГБПОУ СО «НТПК № 1» на курсах повышения профессиональной квалификации по темам: инновационное проектирование, внедрение инновационных разработок, реализация технологий LEGO Education	I-III квартал 2015 г.	18-20 июня 2015 г.	Обучение на курсах повышения профессиональной квалификации по программе «Образовательная робототехника при реализации ФГОС ДОО» в Нижнетагильском филиале ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Авсеенко Л.М., преподаватель естественно-научных дисциплин и профессиональных модулей высшей квалификационной категории;</li> <li>- Пылаева Ю.О., преподаватель естественнонаучных дисциплин первой квалификационной категории;</li> <li>- Семенова Е.А., преподаватель естественнонаучных дисциплин высшей квалификационной категории;</li> <li>- Солончук Т.А., преподаватель естественнонаучных дисциплин высшей квалификационной категории;</li> <li>- Цепова А.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей первой</li> </ul>	-	-

				квалификационной категории		
7.	Ремонт и оснащение кабинета конструирования для реализации программ профессиональной подготовки студентов по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.01 «Дошкольное образование» по применению образовательных технологий LEGO Education	III квартал 2015 г.	III квартал 2015 г.	<p>- отремонтирован 104 кабинет конструирования для реализации программ профессиональной подготовки студентов</p> <p>- кабинет оснащен для профессиональной подготовки студентов по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.01 «Дошкольное образование» по применению образовательных технологий LEGO Education следующим оборудованием: учебная мебель, комплекты базовых и ресурсных наборов LEGO Education WeDo; полученное лицензионное соглашение на групповое пользование ПО к набору LEGO Education WeDo; ноутбуками; интерактивная доска с электромагнитными технологиями.</p>	-	оснащение циклично обновляется III квартала 2015 г. – III квартал 2017 г. по плану работы с базовыми площадками дошкольных образовательных организаций Свердловской области; организации начального общего образования, индивидуальные предприниматели и общественные организации осуществляют взаимную разработку программ и
				<p>- оснащение 208 учебной аудитории обновлено для профессиональной подготовки студентов по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.01 «Дошкольное образование» по применению образовательных технологий LEGO Education следующим оборудованием: комплекты базовых и ресурсных наборов LEGO Education WeDo; полученное лицензионное соглашение на групповое пользование ПО к набору LEGO Education WeDo; интерактивная доска с электромагнитными технологиями.</p>	-	подготовки на базе ГБПОУ СО «НТПК № 1»

7.	Подготовка маркетингового отчет о востребованности результатов инновационной программы	III квартал 2015 г.	22 июня 2015 г.	Подготовлен маркетингового отчет о востребованности результатов инновационной программы по результатам которого определены основные сетевые партнеры разработки и реализации программы «Юный инженер»	-	-
8.	Планирование реализации инновационной программы	III квартал 2015 г.	29 июня 2015 г.	На основе результатов маркетингового отчета подготовлен план реализации инновационной программы «Юный инженер» на 2015-2016 учебный год	-	-
9.	Заключение пилотных договоров / соглашений о социальном партнерстве с организациями	I-III квартал 2015 г.	28 августа 2015 г.	- договор о социальном партнерстве с МБДОУ д/с «Академия детства»: д/с196 (г. Нижний Тагил, Уральский пр., д. 62), д/с15 (г. Нижний Тагил, ул. Захарова, д. 14);	-	-
			28 августа 2015 г.	- договор о социальном партнерстве с МБДОУ д/с «Маячок»: д/с 205 (г. Нижний Тагил, ул. Нижняя Черепанова, д. 1);	-	-
			27 апреля 2015 г.	- договор о прохождении производственной практики студентов в рамках реализации программы с МБОУ СОШ «Центр образования № 1» (адрес: г. Нижний Тагил, ул. Карла Либкнехта, д. 30);	-	-
			27 апреля 2015 г.	- договор о прохождении производственной практики студентов в рамках реализации программы с МБОУ СОШ № 30 (адрес: г. Нижний Тагил, улица В. Черепанова, 17 а);	-	-
			27 апреля 2015 г.	- договор о прохождении производственной практики студентов в рамках реализации программы с	-	-

			28 апреля 2015 г.	МБОУ СОШ № 69 (адрес: г. Нижний Тагил, ул. Октябрьский проспект, д. 16а); - договор о прохождении производственной практики студентов в рамках реализации программы МКОУ СОШ № 14 (адрес: г. Верхняя Тура, г. Верхняя Тура, ул. Первомайская, д. 28);	-	-
			14 сентября 2015 г.	- соглашение с НКО "Ассоциация координации деятельности ТСЖ горда Нижний Тагил"	-	-
			21 сентября 2015 г.	- соглашение с Арт-студией «Красная ворона» ИП Васеленко	-	-
Этап разработки						
10.	Разработка модели взаимодействия с коммерческими и промышленными организациями по реализации инновационной программы	IV квартал 2015 г.	24 декабря 2015 г. (дата утверждения)	Модель взаимодействия с коммерческими и промышленными организациями по реализации инновационной программы (разработчик: Г.В. Куприянова), утверждена на Педагогическом совете большинством голосов	-	-
11.	Апробация модели взаимодействия с коммерческими и промышленными организациями по реализации инновационной программы	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.	18 января 2016 г.  25 апреля 2016 г.	Для апробации модели в сеть социального партнерства включены следующие организации: - Центр детских праздников и развлечений «Играй город» ИП А. Пичутин (адрес: г. Нижний Тагил, ул. Огаркова, д. 2ж);  - МКУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»	-  -	-  -

				(адрес: г. Нижний Тагил, ул. Горошниковая, д. 56);		
			23 мая 2016 г.	- МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов» (адрес: г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, д. 18).	-	-
			20 мая 2016 г.	Апробация у профессиональной общественности в рамках Областного конкурса практик организации профессиональной ориентации в образовательных организациях «Профессиональный потенциал» (г. Екатеринбург)	-	-
			27 мая 2016 г. (дата регистрации материалов)	Научная апробация осуществлена через Лабораторию профессионального образования ФГБУ «Российская академия образования» (г. Москва)	-	-
12.	Разработка образовательной программы повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов дошкольного, начального и дополнительного образования по применению технологий LEGO Education	IV квартал 2015 г. г.	03 октября 2015 г. (дата утверждения)	Дополнительная образовательная программа курсов повышения профессиональной квалификации «Педагогика дополнительного образования в сфере технического творчества» (разработчики: Г.В. Куприянова, Т.А. Солончук)	-	-
			01 ноября 2015 г.	Образовательная программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования в сфере технического творчества» (разработчик: Г.В. Куприянова)	-	-



			26 мая 2016 г. (дата утверждения)	Дополнительная образовательная программа курсов повышения профессиональной квалификации «Конструирование и робототехника как вид деятельности детей школьного возраста» (разработчики: Ю.О. Пылаева, Т.А. Солончук)	-	-
13.	Разработка учебно-методического комплекса для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по применению LEGO Education	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.	26 мая 2016 г. (дата утверждения)	Блок учебных тем «Применению LEGO Education» для УМК МДК 05.02 «Теоретические основы организации занятий по конструированию и моделированию с младшими школьниками» (разработчик: Т.А. Солончук)	-	-
14.	Разработка учебно-методического комплекса для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по применению LEGO Education	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.	26 мая 2016 г. (дата утверждения)	Блок учебных тем «Применению LEGO Education» для МДК 06.02 «Теоретические и методические основы организации занятий по ЛЕГО-конструированию и моделированию с детьми дошкольного возраста» (разработчики: Ю.О. Пылаева, Т.А. Солончук)	-	-
15.	Разработка учебно-методического комплекса для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по применению образовательных технологий развития инженерного мышления	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.	26 мая 2016 г. (дата утверждения)	Учебно-методический комплект для блок учебных тем «Применение конструкторов разной конфигурации для развития инженерного мышления у младших школьников на уроках технологии» для МДК 01.06. «Методика продуктивных видов деятельности с практикумом» (разработчики: Г.В. Куприянова, Т.А. Солончук)	-	-

	при применении отечественных механических, автоматизированных конструкторов					
16.	Разработка учебно-методического комплекса для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по применению образовательных технологий развития инженерного мышления при применении отечественных механических, автоматизированных конструкторов	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.	26 мая 2016 г. (дата утверждения)	Учебно-методический комплекс для блока учебных тем «Применение конструкторов разной конфигурации для развития инженерного мышления у дошкольников» для МДК 01.06. «Теория и методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» (разработчик: Г.В. Куприянова)	-	-
17.	Разработка учебных программ, модулей учебных программ, направленных на развитие инженерного мышления у обучающихся дошкольных и начальных образовательных организаций с применением адаптированных под условия образовательного процесса технологий развития мышления LEGO Education	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г. (плановые даны разработки в рамках учебно-исследовательской деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая учебная программа для старших дошкольников «Конструкторская деятельность (LEGO Education) (разработчики: Ю.С. Жмакина, М.В. Котегова);</li> <li>- Программа внеурочной учебно-познавательной деятельности для обучающихся начального общего образования «Лего-конструирование» (разработчики: Ю.И. Алексеенко, Л.М. Авсеенко);</li> <li>- Содержание учебного модуля рабочей учебной программы по математике для начального общего образования «Проектная деятельность для LEGO-конструирования» (разработчики:</li> </ul>	-	-

				Ю.С. Евстигнеева, Л.М. Авсеев).		
18.	Разработка учебных программы, модулей учебных программ, направленные на развитие инженерного мышления у обучающихся дошкольных и начальных образовательных организаций с применением современных отечественных дидактических средств (механических, автоматизированных конструкторов и робототехнике) в соответствии со стратегией импортозамещения	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г. (плановые даны разработки в рамках учебно-исследовательской деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная образовательная программа, ориентированная на формирования конструкторских умений у обучающихся с ОВЗ на занятиях объединения дополнительного образования «Крезиконструирование» (разработчики: О.Ю. Артеменко, Г.В. Куприянова);</li> <li>- Содержание учебного модуля рабочей программы по технологии для 3 класса начального общего образования «Человек-техника» (разработчики: К.Р. Ахмадишина, Г.В. Куприянова);</li> <li>- Содержание блока учебных тем рабочей программы по технологии для 3 класса начального общего образования «Конструирование из геометрических форм» (разработчики: Ю.В. Волкова, Г.В. Куприянова);</li> <li>- Содержание учебного модуля рабочей программы по технологии для 3 класса начального общего образования «Конструкторские задачи» (разработчики: А.В. Крылова, Г.В. Куприянова);</li> <li>- Содержание учебного модуля с индивидуальным образовательным маршрутом рабочей программы по технологии для 4 класса начального общего образования «Человек-воздухе задачи» (разработчики: Е.Д. Милиахметова, Г.В. Куприянова).</li> </ul>	-	-
19.	Разработка программы повышения квалификации	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.	26 мая 2016 г. (дата)	Дополнительная образовательная программа «Тенденции современного	-	-

	для педагогов дошкольного, начального и дополнительного образования по применению отечественных дидактических средств развития конструирования, проектирования и робототехнике в соответствии со стратегией импортозамещения		утверждения)	обучения конструированию в соответствии со стратегией импортозамещения» программ курсов повышения профессиональной квалификации: «Педагог дополнительного образования», «Дошкольное образование» (разработчики: Г.В. Куприянова, Т.А. Солончук)		
20.	Разработка учебной программы для специалистов коммерческих, общественных и промышленных организаций, реализующих или участвующих в реализации образовательных, развивающих, культурно-досуговых и массовых программ, циклов или отдельных мероприятий по развитию системы предпрофессиональной ориентации, поиска и поддержки талантливых и одаренных детей, пропаганде отрасли и профессии	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.	26 мая 2016 г. (дата утверждения)	Дополнительная образовательная программа «Организация программ ранней профессиональной ориентации для детей» для работников промышленных организаций и индивидуальных предпринимателей (разработчики: Г.В. Куприянова, А.В. Пичугин)	-	-
21.	Разработка цикла социально-культурных мероприятий, направленных на	IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.	26 декабря 2015 г.  15 февраля 2016 г. (дата	- План цикла социально-культурных мероприятий; - Программа и сценарный план Open Talk «Просто об инновациях настоящего и	-	-

	<p>формирования и развития раннего интереса у обучающихся дошкольных и начальных образовательных организаций к технике и технологии, конструированию, проектированию и раннего научно-технического творчества, а также привлечения родителей и родственников для построения системы обратных связей при формировании среды непрерывного инженерного образования</p>		<p>утверждения) 09 марта 2016 г. (дата утверждения)</p> <p>11 мая 2016 г. (дата утверждения)</p> <p>16 мая 2016 г. (дата утверждения)</p> <p>18 мая 2016 г. (дата утверждения)</p>	<p>будущего» (разработчики: Г.В. Куприянова; и соц. партнер – С.В. Маркова);</p> <p>- Программа план I Региональной научно-практической конференции «Интеграция учреждений дополнительного, общего и профессионального образования как условия развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся» (разработчики: Г.В. Куприянова; соц. партнер – Э.Р. Зиннатов);</p> <p>- Сценарный план Инженерного турнира для дошкольников «Строим олимпийскую деревню» в преддверии летней олимпиады (разработчики: Ю.В. Горохова, М.А. Зирянчина, К.А. Провоторова, Ю.О. Пылаева);</p> <p>- Сценарные планы социально-культурных программ «Эксперимент в кино» и «Полет с Фиксиками» на площадке «Музея экспериментов» МКУК «Музей-заповедник «Горнозаводской Урал» в рамках Международной акции «Ночь музеев», площадка «Музея экспериментов» (разработчики: П.С. Плющева, А.Н. Хасанова, Г.В. Куприянова, А.Ю. Петрова);</p> <p>- Программа и сценарный план Форсайт-сессии для воспитателей ДОУ «ТТ-технологии и творчество» (разработчик: Ю.О. Пылаева)</p>		
22.	<p>Проведение цикла социально-культурных мероприятий</p>	<p>IV квартал 2015 г.- II квартал 2016 г.</p>	<p>26 февраля 2016 г.</p>	<p>Open Talk «Просто об инновациях настоящего и будущего» с лауреатом Нобелевской премии по физике 2010г. К.С. Новоселовым в рамках Форума</p>	<p>-</p>	<p>- Почетная грамота и 2 Благодарственных письма Министерства</p>

				гражданской инициативы		физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области – Н.Г. Никокошевой, Г.В. Куприяновой, А.С. Цеповой - 4 Благодарности Главы города Нижний Тагил - Н.Г. Никокошевой, Т.М. Кудрявцева, Г.В. Куприяновой, А.С. Цеповой
			19 марта 2016 г.	Региональная научно-практическая конференция «Интеграция учреждений дополнительного, общего и профессионального образования как условия развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	-	Благодарственное письмо МАУ ДО ГорСЮН Н.Г. Никокошевой
			16 мая 2016 г.	Инженерный турнир для дошкольников «Строим олимпийскую деревню» в преддверии летней олимпиады	-	-
			21 мая 2016 г.	Социально-культурные программы «Эксперимент в кино» и «Полет с Фиксиками» на площадке «Музея экспериментов» МКУК «Музей-заповедник «Горнозаводской Урал» в рамках Международной акции «Ночь музеев», площадка «Музея экспериментов»	-	-
			23 мая 2016 г.	Форсайт-сессии для воспитателей ДОУ «ТТ-технологии и творчество»	-	-

23.	Издание результатов исследования в научных статьях	IV квартал 2015 г.	14 декабря 2015 г. (дата регистрации в РИНЦ)	Волкова Ю.В., Куприянова Г.В. Методические рекомендации применения видеоматериалов на уроках технологии для организации самостоятельной работы по конструированию в начальной школе. – 2015. - № 5. URL: nip.esrae.ru/7-65.	-	-
24.	Подготовка аналитического отчета результатов реализации инновационной программы	по завершению II квартала 2016 г.	30 июня 2016 г.  31 августа 2016 г.	- аналитический отчет о результатах реализации инновационной программы «Юный инженер» - отредактированный аналитический отчет с результатами на 01 сентября 2016 г. представлен в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.	-	-
<i>Этап внедрения (уточненные данные результатов указаны только до завершения III квартала 2017 г. в соответствии с утвержденным годовым планом)</i>						
25.	Внедрение учебно-методических комплексов для студентов педагогических колледжей по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	III квартал 2016 г.- IV квартал 2017 г.	III-IV квартал (VII семестр) 2016 г. в соответствии с учебным графиком	Обучение студентов 303, 42, 43 групп (2013-2017 гг.) по УМК МДК 05.02 «Теоретические основы организации занятий по конструированию и моделированию с младшими школьниками»	-	-
			I – II квартал (VI семестр) 2017 г. в соответствии с учебным графиком	Обучение студентов 203, 32, 33 групп (2014-2018 гг.) по УМК МДК 01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» блока учебных тем «Применение конструкторов разной конфигурации для развития инженерного мышления у младших школьников на уроках технологии» (разработчик: Г.В. Куприянова, Т.А. Солончук)	-	-
			11-15 декабря	- разработка дополнительной	-	-

			2016 г.	<p>образовательной программы «Практикум по работе с современными дидактическими средствами и робототехнике в пединституте» (разработчики: Волкова Е.В., Гребнева Д.М., Машенко М.В., кандидаты педагогических наук, доценты кафедры информационных технологий филиала ФГАОУ ВО РГППУ в г. Нижний Тагил)</p> <p>- организация производственной практики по ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» для студентов 303, 42, 43 групп (2013-2017 гг.) специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» по дополнительной образовательной программы «Практикум по работе с современными дидактическими средствами и робототехнике в пединституте» на базе Ресурсного центра роботехнике филиала ФГАОУ ВО РГППУ в г. Нижний Тагил</p> <p>- сертификация студентов 303, 42, 43 групп (2013-2017 гг.) специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», прошедших обучение по дополнительной образовательной программы «Практикум по работе с современными дидактическими средствами и робототехнике в пединституте»</p>		
26.	Внедрение учебно-методических комплексов для студентов педагогических колледжей	III квартал 2016 г.- IV квартал 2017 г.	III-IV квартал (VII семестр) 2016 г. в соответствии с	Обучение студентов 44 группы (2013-2017 гг.) по УМК МДК 06.02 «Теоретические и методические основы организации занятий по ЛЕГО-	-	-



	по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»		учебным графиком	конструированию и моделированию с детьми дошкольного возраста»		
				Обучение студентов 44 группы (2013-2017 гг.) по программе производственной практике ПП.06 на базе «Центра красочного конструирования» МБДОУ д/с «Академия детства»	-	-
			I – II квартал (VI семестр) 2017 г. в соответствии с учебным графиком	Обучение студентов 34 группы (2014-2018 гг.) по УМК МДК 06.02 «Теоретические и методические основы организации занятий по ЛЕГО-конструированию и моделированию с детьми дошкольного возраста»	-	-
27.	Внедрение программ курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки	III квартал 2016 г.- IV квартал 2017 г.	IV квартала 2016 г. – II квартал 2017 г.	Плановое обучение: - педагога по программе «Конструирование и робототехника как вид деятельности детей дошкольного возраста» (разработчики: Ю.О. Пылаева, Т.А. Солончук); - педагогов дополнительного образования «Педагогика дополнительного образования в сфере технического творчества» (разработчик: Г.В. Куприянова)	-	-
28.	Внедрение учебных программ, модулей учебных программ, направленные на развитие инженерного мышления у обучающихся дошкольных и начальных образовательных организаций	III квартал 2016 г.- IV квартал 2017 г.	III-IV квартал 2016 г. (в соответствии с КТП)	- Обучение учащихся с ОВЗ по дополнительной образовательной программе, ориентированная на формирования конструкторских умений на занятиях объединения дополнительного образования МБУ ДО «Художественно-эстетическая школа» г. Нижний Тагил (автор и руководитель: О.Ю. Артеменко;	-	-

				научный консультант: Куприянова Г.В.);		
			IV квартал 2016 г. (в соответствии с КТП)	- Обучение учащихся начальных классов МКОУ СОШ № 10 г. Кушва по темам учебного модуля рабочей программы по технологии «Человек-техника» (автор и руководитель: К.Р. Ахмадишина; научный консультант: Куприянова Г.В.);		
			III-IV квартал 2016 г. (в соответствии с КТП)	- Обучение воспитанников дошкольной образовательной организации детского сада № 209 «Мультиград» МАДОУ «Радость» г. Нижний Тагил по учебному модулю рабочей программы «Конструкторские задачи» (автор и руководитель: А.В. Крылова; научный консультант: Куприянова Г.В.)		
			IV квартал 2016 г.– I-II квартал 2017 г. (по информационной карте)	- Обучение воспитанников МАДОУ «Маячок» (г. Нижний Тагил) по программе развития основ проектного конструирования Lego (разработчики и руководители: Крюкова А.В., Нефедова С.Б., Резник А.С., Шалагинова Н.Б.; консультанты: Пылаева Ю.О., Солончук Т.А.)		
				- Обучение воспитанников МБДОУ д/с «Академия детства» г. Нижний Тагил по программам развития начальных навыков конструирования и программирования робототехнике (разработчики и руководители: Аракелова Т.Л., кандидат педагогических наук, Овчинникова Л.И., кандидат		

	педагогических наук, Аксенова И.В.; консультанты: Пылаева Ю.О., Солончук Т.А.)		
I – II квартал 2017 г. (в соответствии с КТП)	- Обучение учащихся начальных классов МАОУ СОШ № 5 села Николо-Павловское Свердловской области по темам учебного модуля рабочей программы по технологии с помощью разработанных flash-средств (автор и руководитель: Ялунина А.О.; научный консультант: Куприянова Г.В.)	-	-
	-Обучение учащихся 1 класса МБОУ «СОШ №1», г. Нижняя Тура Свердловской области основам lego-конструирования по разработанной программе внеурочной работы (автор и руководитель: Дервяновская А.С.; научный консультант: Пылаева Ю.О.)	-	-
	- Обучение учащихся 1 и 4 классов МБОУ СОШ № 66 г. Нижний Тагил Свердловской области по программе внеурочной деятельности «Мир профессий», направленной на развитие инженерного мышления (авторы и руководители: Черепанова М.А., Стоббе М.А.; научный консультант: Ершова Г.А.)	-	-
	- Обучение учащихся общественной организации «Арт-клуб «Азарт» по дополнительной образовательной программе изучения технологий инженерного проектирования процесса печатной графики г. Нижний Тагил Свердловской области (автор и руководитель: Двойников П.В.;	-	-

				научный консультант: Куприянова Г.В.)		
				- Обучение учащихся МАУ ДО «Городская станция юных техников № 1» по дополнительной образовательной программе «Инженерное судомоделирование» г. Нижний Тагил Свердловской области (автор и руководитель: Рябков В.В.; научный консультант: Куприянова Г.В.)	-	-
29.	Внедрение цикла социально-культурных мероприятий, направленных на формирования и развития раннего интереса у обучающихся дошкольных и начальных образовательных организаций к технике и технологии, конструированию, проектированию и раннего научно-технического творчества, а также привлечения родителей и родственников для построения системы обратных связей при формировании среды непрерывного инженерного образования (не менее 2-х в учебный год)	III квартал 2016 г.- IV квартал 2017 г.	07 октября 2016 г.-01 сентября 2017 г.	Проведение отборочного тура Всероссийского конкурса инноваторов и изобретателей-биоников "Gekoidea"	-	-
			24 октября 2016 г.	Семинар для педагогических работников дошкольных образовательных организаций городов Кировоград, Невьянск, Нижний Тагил «Инженерное образование: вызовы времени и окна возможностей»	-	-
			27 октября 2016 г.	Конкурс на разработку фрагмента внеурочного занятия для 3 класса по духовно-нравственному направлению с элементами конструирования (в том числе и робототехники) в рамках I Общеколледжного отборочного Чемпионата «WorldSkills Russia Урал «НТПК № 1» по компетенции «Преподавание в младших классах»	-	-
			08 декабря 2016 г.	Митап «Современные технологии развития инженерного мышления у обучающихся» в рамках II Всероссийских педагогических чтений имени Народного учителя СССР Галины Даниловны Лавровой	-	электронный сборник материалов

30 марта 2017 г.	II Региональная научно-практическая конференция «Интеграция учреждений дополнительного, общего, профессионального и высшего образования как условие развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся» соорганизация МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов»		Благодарственные письма МАУ ДО ГорСЮН Куприяновой Г.В. и Цеповой А.С.
12 мая 2017 г.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Перспективные направления развития информационных технологий в образовании» соорганизация филиалу ФГАОУ ВО РГППУ в г. Нижний Тагил	-	Благодарственное письмо от ФГАОУ ВО РГППУ в г. Нижний Тагил Куприяновой Г.В.
21 мая 2017 г.	Городская научно-практическая конференция для обучающихся начального общего образования «Проектная мастерская» с соорганизацией МАОУ Гимназия № 18	-	Благодарственные письма от МАОУ Гимназия № 18 Куприяновой Г.В., Цеповой А.С., студентка специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
03 июня 2017 г.	Городской тест-драйв променад-шоу #КтоИнженерЯинженер в рамках Городской акции «Музейный променад»	-	Благодарственные письма от МКУК «Нижнетагилский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» Куприяновой Г.В., Цеповой А.С., студентка специальности 44.02.02

					«Преподавание в начальных классах»	
30	Независимая оценка дидактических, методических и технических разработок в рамках реализации региональной инновационной площадки «Юный инженер»	I квартал 2016 г.- IV квартал 2017 г	01 января - 01 апреля 2016 г.	Куприянова Г.В., научный соруководитель Региональной инновационной площадки «Юный инженер», представила на Всероссийский конкурс мастер-классов среди педагогов образовательных организаций России в номинации «Фундаментальные понятия в науке, промышленности и предпринимательстве». Тема: «Принцип» авторскую разработку «Инженерное конструирование для арт» (г. Москва)	-	диплом призера конкурса
			15-17 ноября 2016 г.	Студенты 1 и 3 курсов специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» представили социально-культурную профориентационную программу «Юный инженер» (научный руководитель: Куприянова Г.В.) на Региональном конкурсе социально-значимых и творческих проектов «Профессионалы Урала» в номинации «Лучший проект студенческого предпринимательства» (г. Екатеринбург)	-	диплом за I место
			13-17 февраля 2017 г.	Горохова Ю.В., студентка 4 курса специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (2013-2017 г. представила проект конкурсные задания разработки занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста (руководители: Михеева М.В., Солончук Т.А.) в рамках III Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы Свердловской области» WorldSkills Russia (г. Екатеринбург)	-	диплом и серебрянная медаль Чемпионата

	<p>Панфилова Е.С., студентка 4 курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (2013-2017 гг.) представила проект внеурочного занятия для обучающихся 3 класса с элементами конструирования (в том числе Лего и (или) робототехники) с применением конструкторов Lego «Инженерное реконструирование заброшенной индустриальной территории промышленного предприятия» (руководители: Куприянова Г.В. Цепова А.С.) в рамках III Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы Свердловской области» WorldSkills Russia (г. Екатеринбург)</p>	-	медали за особые достижения в Чемпионате
01-05 марта 2017 г.	<p>Петраков Д.А., студент 3 курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (2014-2018 гг.) представил проект внеурочного занятия с элементами конструирования (в том числе Лего и (или) робототехники) с применением конструкторов Lego WeDo 2.00 «Конструирование робота-исследователя почв», приуроченного к Году экологии в России, (руководители: Куприянова Г.В. Цепова А.С.) в рамках III Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы Саратовской области» WorldSkills Russia (г. Саратов)</p>	-	Сертификат с первым местом в баллах (внеконкурсное участие вне Свердловской области)
25 марта 2017 г.	<p>Архипова П., Концовенко Е., Печеркина Е. представляли свой проект по применению робототехнических наборов (Lego ev3 education, Arduino «Матрешка Z») для обучения детей дошкольного возраста (руководители: Пылаева Ю.О., Солончук Т.А.) на</p>	-	диплом за III место

	Городском турнире по робототехнике (г. Нижний Тагил)		
	Горохова Ю.В., студентка 4 курса специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (2013-2017 гг.), Зашихин А.О., студент 3 курса специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» представили проект по развитию конструкторского мышления у детей (руководитель: Куприянова Г.В.) на VII Открытом областном конкурсе научных проектов и научно-исследовательских работ для обучающихся организаций среднего общего, среднего профессионального и высшего образования «Живинка в деле» (г. Екатеринбург)	-	диплом за III место
14 мая 2017 г.	Багина Ю.В., студентка 1 курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (2016-2020 гг.) представила научный проект «Развитие инженерно-конструкторского мышления у обучающихся начальных классов на уроках технологии» (руководитель: Куприянова Г.В.) на Региональной олимпиаде по психолого-педагогическому образованию «О психологии просто» (г. Екатеринбург)	-	диплом за I место
25 апреля 2017 г.	Селякова Т.С., студентка 2 курса специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (2015-2019 гг.), Игнатьев В.В., студент 3 курса специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (2014-2018 гг.), представили инновационные инженерные разработки реализацию	-	дипломы за I и II место



				инновационных Art-STEM технологий в портретном искусстве (руководитель: Куприянова Г.В.) в финале Регионального фестиваля "Техноград" (г. Екатеринбург)		
			01 июня 2017 г.	Куприянова Г.В., научный руководитель Региональной инновационной площадки «Юный инженер», подготовила комплексную проект «Профессиональные организации педагогического профиля как краудсорсинг-центры сетевого взаимодействия для формирования элементов инженерно-конструкторского мышления у воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области» от ГБПОУК СО «Ирбитский гуманитарный колледж», «Каменск-Уральский педагогический колледж», «Камышловский педагогический колледж», «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», «Ревденский педагогический колледж», «Свердловский областной педагогический колледж», «Северный педагогический колледж» для участия во Всероссийском конкурсе «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования» (г. Москва)	-	Благодарственное письмо Ассоциации педагогических колледжей Свердловской области Куприяновой Г.В.
31.	Научная и экспертная апробация результатов мет	I квартала 2017 г. – IV квартал 2018 г.	09-11 ноября 2016 г.	Куприянова Г.В., Цепова А.С. и студенты 42 (2013-2017 гг.) и 203 (2014-	-	Сертификаты участников

<p>дидактических и методических разработок в рамках реализации плана Региональной инновационной площадки «Юный инженер»</p>		<p>2018 гг.) групп специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» представили проект инновационного образования детей младших классов «У меня одна деталь механизма» на Областном фестивале инноваций "InnoFest - 2016" (г. Екатеринбург)</p>		
	<p>13-17 февраля 2017 г.</p>	<p>Пылаева Ю.О., Солончук Т.А. и студенты 44 группы специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»(2013-2017 гг.) провели мастер-классы «Механизмы формирования основ инженерного мышления за счет организации деятельности по конструированию и робототехнике с детьми дошкольного возраста» в рамках проекта «ГородТехноТворчества» (г. Екатеринбург)</p>	-	-
	<p>15 февраля 2017 г.</p>	<p>Никокошева Н.Г., Куприянова Г.В. выступили с докладом о результатах реализации Региональной инновационной образовательной площадки "Юный инженер"на Сетевом форсайте «ПРООриентация 0+» в рамках Регионального Чемпионата "Молодые профессионалы Свердловской области" World Skills Rissia (Севреная площадка, г. Нижний Тагил)</p>	-	<p>Благодарственное письмо Куприяновой Г.В. от Министерства общего и профессионального образования Свердловской области</p>
	<p>30 марта 2017 г.</p>	<p>Куприянова Г.В. представила доклад «Перспективные направления сотрудничества в рамках создаваемого кластера для реализации сетевой образовательной программы «Юный инженер» на Региональной конференции с участием образовательных</p>	-	<p>сертификат участника</p>

				организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки (г. Екатеринбург)		
			25-30 июня 2017 г.	Каримова А.Р., Плющева П.С., Хасанова А.Н., студентки 3 курса специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность», представили свою техническую инновационную разработку (руководитель: Куприянова Г.В.) на конкурс грантов Форума молодежи «УТРО – 2017»	-	сертификаты участников
32.	Масштабирование сетевой образовательной программы «Юный инженер»	I квартала 2017 г. – IV квартал 2018 г.	12 января 2017 г.	Интеграция с образовательной программой «Инженериус: естественно-научное образование обучающихся вариативной образовательной среде» МАОУ гимназия № 18 г. Нижний Тагил (научный руководитель: Гонцова М.В., кандидат исторических наук)	-	соглашение о социальном партнерстве от 12.01.2017 г.
33.	Научные исследования в рамках реализации Региональной инновационной площадки «Юный инженер»	I квартала 2017 г. – IV квартал 2018 г.	I - III квартал 2017 г.	- Добротин С.А. Социально-культурный молодежный проект «Наша профессия» как условия сопровождения профориентационной программы инженерных специальностей в городе Нижний Тагил (научный руководитель: Куприянова Г.В.)	-	-
				- Евстегнеева Ю.С. Развитие логического мышления младших школьников на внеурочных занятиях по ЛЕГО-конструированию (научный руководитель: Савина Т.Н.)	-	-
				- Зашихин А.О. Интерактивный музей конструирования технических	-	-

устройств и механизмов как форма развития массового технического творчества (руководитель: Куприянова Г.В.)		
- Кирьянова Е.В. Педагогические условия реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» в начальном общем образовании (научный руководитель: Неофитова Е.Ю.)	-	-
- Клименко Е.Н. Особенности формирования основ инженерного мышления младших школьников на уроках математики (научный руководитель: Цепова А.С.)	-	-
- Кучумова А.А. Формирование логических универсальных действий младших школьников в процессе внеурочных занятий по Lego-конструированию (научный руководитель: Пылаева Ю.О.)	-	-
- Пахомович А.Д. Образовательные решения «Lego-education» как развивающая среда в начальной школе (научный руководитель: Черепанова С.В.)	-	-
- Плющева П.С. Технологии социально-культурной анимации как общественная практика реализации профориентационной работы с детьми в городе Нижний Тагил (на примере реализации Региональной инновационной площадки «Юный инженер» (научный руководитель: Куприянова Г.В.)	-	-

				- Петраков Д.А. Применение профориентационных игр во внеурочной деятельности как средство ранней профориентации младших школьников (научный руководитель: Ершова Г.А.)	-	-
33.	Издание результатов дидактических и методических разработок в научных статьях	III квартал 2016 г.- IV квартал 2017 г.	III квартал 2016 г.- IV квартал 2017 г.	Заключено соглашение о социальном партнерстве на редакционно-издательские работы с научным электронным журналом «Наука и перспективы» для систематической публикации результатов методических и дидактических разработок в рамках реализации плана Региональной инновационной площадки «Юный инженер»	-	-
			17 августа 2016 г. (дата регистрации в РИНЦ)	- Крылова А.В., Куприянова Г.В. Методические особенности применения учебных конструкторских задач для развития элементов инженерного мышления у младших школьников на уроках технологии. – 2016. - № 2. URL: nip.esrae.ru/10-63.	-	-
				- Артеменко О.Ю., Куприянова Г.В. Психолого-педагогические условия формирования конструкторских умений у обучающихся с ОВЗ на занятиях объединения дополнительного образования «Лоскутное шитье» // Наука и перспективы. – 2016. - № 3. URL: nip.esrae.ru/11-73.	-	-
			20 июня 2016 г. (дата регистрации)	- Милиахметова Е.Д., Куприянова Г.В. Проектирование индивидуального	-	-

в РИНЦ)	образовательного маршрута организации самостоятельной работы обучающихся для развития инженерного мышления на уроках технологии в начальной школе // Наука и перспективы. – 2016. - № 3. URL: nip.esrae.ru/11-66.		
30 апреля 2017 г. (дата подписания в печать сборника)	- Куприянова Г.В. Перспективные направления сотрудничества в рамках создаваемого кластера для реализации сетевой образовательной программы "Юный инженер" // Сб. материалов конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки. Екатеринбург, ФГАУ ДПО ИРО, 2017.	-	-
30 января 2017 г. (дата регистрации сборника в сети)	- раздел «Современные технологии развития инженерного мышления у обучающихся» // Идеи, достойные распространения: Сборник материалов II Всероссийских педагогических чтений (8 декабря 2016 г.; РФ, г. Нижний Тагил) / Под общ. ред. Н.Г. Никокошевой, Г.В. Куприяновой, А.С. Цеповой; ГБПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж № 1". URL: <a href="http://ntpk1.ru/idei-dostoynye-rasprostraneniya-elektronnyu-sbornik">http://ntpk1.ru/idei-dostoynye-rasprostraneniya-elektronnyu-sbornik</a>	-	-
21 августа 2017 г. (дата регистрации в журнале)	- Багина Ю.В., Куприянова Г.В. Учебная конструкторская задача как средство развития инженерно-конструкторского мышления на	-	-

				уроках технологии у обучающихся начальной школы // Наука и перспективы. – 2017. – № 3; URL: <a href="http://nir.esrae.ru/15-120">nir.esrae.ru/15-120</a>		
				- Зашихин А.О. Роль интерактивного музея конструирования механизмов как форма развития массового инженерно-технического творчества детей // Наука и перспективы. – 2017. – № 3; URL: <a href="http://nir.esrae.ru/15-121">nir.esrae.ru/15-121</a> (дата обращения: 21.09.2017).	-	-
34	Актуализация результатов реализации плана Региональной инновационной площадки широкой общественности	I квартала 2017 г. – IV квартал 2018 г.	28 августа 2016 г.	- Куприянова Г.В. Наши научные статьи в РИНЦ // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/nashi-nauchnye-stati-v-rinc">http://ntpk1.ru/news/nashi-nauchnye-stati-v-rinc</a>	-	в связи с реконструкцией сайта, более рани новостные статьи не сохранились на сервере
			16 сентября 2016 г.	- Пылаева Ю.О. Практическое занятие по Lego-конструированию // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/prakticheskoe-zanyatie-po-lego-konstruirovaniyu">http://ntpk1.ru/news/prakticheskoe-zanyatie-po-lego-konstruirovaniyu</a>	-	
			24 октября 2016 г.	- Пылаева Ю.О. Инженерное образование: вызовы времени и окна возможностей // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/inzhenernoe-obrazovanie-vyzovy-vremeni-i-okna-vozmozhnostey">http://ntpk1.ru/news/inzhenernoe-obrazovanie-vyzovy-vremeni-i-okna-vozmozhnostey</a>	-	
			01 ноября 2016 г.	- Цепова А.С. I Общеколледжный отборочный Чемпионат «WorldSkills Russia Урал «НТПК № 1» по компетенции «Преподавание в младших классах» // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/i-obshchekolledzhnyy-otborochnyy-chempionat-worldskills-russia-ural-ntpk-no-1-po-kompetencii">http://ntpk1.ru/news/i-obshchekolledzhnyy-otborochnyy-chempionat-worldskills-russia-ural-ntpk-no-1-po-kompetencii</a>	-	

14 декабря 2016 г.	- Цепова А.С. II Всероссийские педагогические чтения имени Народного учителя СССР Галины Даниловны Лавровой // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/ii-vserossiyskie-pedagogicheskie-chteniya-imeni-narodnogo-uchitelya-sssr-galiny-danilovny">http://ntpk1.ru/news/ii-vserossiyskie-pedagogicheskie-chteniya-imeni-narodnogo-uchitelya-sssr-galiny-danilovny</a>	-
20 февраля 2017 г.	Куприянова Г.В. Серебро Регионального Чемпионата "Молодые профессионалы" WorldSkills Свердловской области // НТПК № 1: [сайт]. URL:	-
22 февраля 2017 г.	- Куприянова Г.В. Результаты РИОП "Юный инженер" представлены профессиональной педагогической общественности города // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/rezultaty-riop-yunyy-inzhener-predstavleny-professionalnoy-pedagogicheskoy-obshchestvennosti">http://ntpk1.ru/news/rezultaty-riop-yunyy-inzhener-predstavleny-professionalnoy-pedagogicheskoy-obshchestvennosti</a>	-
09 марта 2017 г.	- Куприянова Г.В. Наша победа на WSR Саратовской области - 89,64 баллов! Первое место в общем рейтинге! // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/nasha-pobeda-na-wsr-saratovskoy-oblasti-8964-ballov-pervoe-mesto-v-obshchem-reytinge">http://ntpk1.ru/news/nasha-pobeda-na-wsr-saratovskoy-oblasti-8964-ballov-pervoe-mesto-v-obshchem-reytinge</a>	-
03 апреля 2017 г.	- Куприянова Г.В. Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области // НТПК № 1: [сайт]. URL:	-



	<a href="http://ntpk1.ru/news/regionalnye-innovacionnye-ploshchadki-v-sverdlovskoy-oblasti-kak-resursnye-centry-razvitiya">http://ntpk1.ru/news/regionalnye-innovacionnye-ploshchadki-v-sverdlovskoy-oblasti-kak-resursnye-centry-razvitiya</a>	
31 марта 2017 г.	- Пылаева Ю.О. III место в турнире по робототехнике // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/iii-mesto-v-turnire-po-robototehnike">http://ntpk1.ru/news/iii-mesto-v-turnire-po-robototehnike</a>	-
23 апреля 2017 г.	- Куприянова Г.В. Живинка в деле - 2017. Три первых места – наши // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/zhivinka-v-dele-2017-tri-pervyh-mesta-nashi">http://ntpk1.ru/news/zhivinka-v-dele-2017-tri-pervyh-mesta-nashi</a>	-
16 мая 2017 г.	- Куприянова Г.В. То самое чувство, когда ты поймала успех! Первая победа в научной деятельности Юнии Багиной! // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/samoe-chuvstvo-kogda-ty-poymala-uspeh-pervaya-pobeda-v-nauchnoy-deyatelnosti-yunii-baginoi">http://ntpk1.ru/news/samoe-chuvstvo-kogda-ty-poymala-uspeh-pervaya-pobeda-v-nauchnoy-deyatelnosti-yunii-baginoi</a>	-
27 апреля 2017 г.	- Куприянова Г.В. Победители Регионального фестиваля "ТехноГрад» // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/pobediteli-regionalnogo-festivalya-tehnograd">http://ntpk1.ru/news/pobediteli-regionalnogo-festivalya-tehnograd</a>	-
30 мая 2017 г.	- Куприянова Г.В. Путь эксперта // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/put-eksperta">http://ntpk1.ru/news/put-eksperta</a>	-
05 июня 2017 г.	- Куприянова Г.В. Кто инженер? Я - инженер! // НТПК № 1: [сайт]. URL: <a href="http://ntpk1.ru/news/kto-inzhener-ya-inzhener">http://ntpk1.ru/news/kto-inzhener-ya-inzhener</a>	-

35.	Интерактивное представление обобщенных результатов опыта реализации плана Региональной инновационной площадки «Юный инженер»		с 29 июня 2017 г.	личный кабинет на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» (ответственный: куприянова Г.В.)	-	-
-----	--	--	-------------------	---	---	---

### 3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Сетевая поточная модель взаимодействия с коммерческими и промышленными организациями по реализации инновационной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используется в 9 организациях одной сети, из них: 3 организации дошкольного образования, 4 организации среднего общего образования, 1 организация дополнительного образования детей, 1 организация средне профессионального образования, 2 организации высшего профессионального образования, 1 научно-исследовательская организация промышленности, 1 организация культуры, 1 НКО, 2 индивидуальных предпринимателя;</li> <li>- география востребованности результата: г. Нижний Тагил, г. Верхняя Тура; поданы заявки на заключение социального партнерства от д/с г. Невьянска, Кушва;</li> <li>- осуществлена апробация у профессиональной общественности в рамках Областного конкурса практик организации профессиональной ориентации в образовательных организациях «Профессиональный потенциал» (г. Екатеринбург, 20 мая 2016 г.); Всероссийском конкурсе «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования» (г. Москва);</li> <li>- осуществлена научная апробация осуществлена через Лабораторию профессионального образования ФГБУ «Российская академия образования» (г. Москва); на Сетевом форсайте «ПРООриентация 0+» в рамках Регионального Чемпионата "Молодые профессионалы Свердловской области"</li> </ul>	-

		<p>World Skills Rissia (Северная площадка, г. Нижний Тагил);          Региональной конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки (г. Екатеринбург);</p> <p>- опубликована научная статья Куприянова Г.В. Перспективные направления сотрудничества в рамках создаваемого кластера для реализации сетевой образовательной программы "Юный инженер" // Сб. материалов конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки. Екатеринбург, ФГАУ ДПО ИРО, 2017.;</p> <p>- осуществлена интеграция с образовательной программой «Инженериус: естественно-научное образование обучающихся вариативной образовательной среде» МАОУ гимназия № 18 г. Нижний Тагил (научный руководитель: Гонцова М.В., кандидат исторических наук).</p>	
2.	Учебно-методический комплекс МДК 05.02 «Теоретические основы организации занятий по конструированию и моделированию с младшими школьниками (с LEGO dacta и Education)» для студентов педагогических колледжей по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (разработчики: Л.М. Авсеев, Т.А. Солончук)	внедрен в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с 2015 г.: МДК 05.02 включен в учебный план 303, 42, 32, 33, 203, 22, 12, 103, 102 групп	-
3.	Учебно-методический комплекс МДК 06.02 «Теоретические и методические основы организации занятий по ЛЕГО-конструированию и моделированию (с LEGO dacta и Education) с детьми дошкольного возраста» для студентов педагогических колледжей по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» (разработчики: Ю.О. Пылаева, Т.А. Солончук)	внедрен в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с 2015 г.: МДК 06.02 включен в учебный план 44, 45, 34, 24, 23, 14, 13 групп	-
4.	Программа дополнительного образования «Практикум по работе с современными дидактическими средствами и робототехнике в пединституте» (разработчики: Волкова Е.В., Гребнева Д.М., Машенко М.В., кандидаты педагогических наук, доценты кафедры информационных технологий филиала ФГАОУ ВО РГППУ в г. Нижний Тагил)	внедрена в образовательную практику по ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» в ГБПОУ СО «НТПК № 1» и филиале ФГАОУ ВО РГППУ в городе Нижний Тагил» для студентов специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» с IV квартала 2016 г.	-
5.	Учебно-методический комплект для блока учебных тем «Применение конструкторов разной конфигурации для развития инженерного мышления у	внедрен в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с 2016 г.:	-

	младших школьников на уроках технологии» для МДК 01.06. «Методика продуктивных видов деятельности с практикумом» (разработчики: Г.В. Куприянова, Т.А. Солончук)	МДК 01.06 включен в учебный план 32, 33, 203, 12, 103, 102 групп	
6.	Учебно-методический комплекс для блока учебных тем «Применение конструкторов разной конфигурации для развития инженерного мышления у дошкольников» для МДК 01.06. «Теория и методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» (разработчики: Г.В. Куприянова)	планируется для внедрения в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с 2017 г.: МДК 01.06 включен в учебный план 33, 34 групп	-
7.	Образовательная программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в сфере технического творчества» (разработчик: Г.В. Куприянова)	- планируется к внедрению в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с IV квартала 2016 г. через Центр дополнительного профессионального образования; - проведен маркетинговый анализ запросов от образовательных организаций.	-
8.	Дополнительная образовательная программа курсов повышения профессиональной квалификации для учителей начальных классов СОШ «Конструирование и робототехника как вид деятельности детей школьного возраста» (разработчик: Т.А. Солончук)	- планируется к внедрению в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с IV квартала 2016 г. через Центр дополнительного профессионального образования; - проведен маркетинговый анализ запросов от образовательных организаций.	-
9.	Дополнительная образовательная программа курсов повышения профессиональной квалификации для воспитателей ДОУ «Конструирование и робототехника как вид деятельности детей дошкольного возраста» (разработчик: Ю.О. Пылаева)	- планируется к внедрению в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с IV квартала 2016 г. через Центр дополнительного профессионального образования; - проведен маркетинговый анализ запросов от образовательных организаций.	-
10.	Дополнительная образовательная программа «Тенденции современного обучения конструированию в соответствии со стратегией импортозамещения» программ курсов повышения профессиональной квалификации: «Педагог дополнительного образования», «Дошкольное образование» (разработчики: Г.В. Куприянова)	- внедрена в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» с IV квартала 2017 г. через Центр дополнительного профессионального образования; - проведен маркетинговый анализ запросов от образовательных организаций.	-
11.	Дополнительная образовательная программа «Организация программ ранней профессиональной ориентации для детей» для работников промышленных	- планируется к внедрению в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» в	-

	организаций и индивидуальных предпринимателей (разработчики: Г.В. Куприянова, А.В. Пичутин)	2018 г. через Центр дополнительного профессионального образования на базе Центра «Играй город»; - проведен маркетинговый анализ запросов от образовательных организаций.	
12.	Рабочая учебная программа для старших дошкольников «Конструкторская деятельность (LEGO Education) (разработчики: Ю.С. Жмакина, М.В. Котегова)	программа апробирована в рамках производственной практики студентов в д/с № 205 МБДОУ д/с «Маячок» г. Нижний Тагил	-
13.	Программа внеурочной учебно-познавательной деятельности для обучающихся начального общего образования «Лего-конструирование» (разработчики: Ю.И. Алексеев, Л.М. Авсеенко)	программа апробирована в рамках производственной практики студентов в МБОУ СОШ № 30 г. Нижний Тагил	-
14.	Содержание учебного модуля рабочей учебной программы по математике для начального общего образования «Проектная деятельность для LEGO-конструирования» (разработчики: Ю.С. Евстигнеева, Л.М. Авсеенко)	программа апробирована в рамках производственной практики студентов в МБОУ СОШ № 69	-
15.	Дополнительная образовательная программа, ориентированная на формирование конструкторских умений у обучающихся с ОВЗ на занятиях объединения дополнительного образования «Крезиконструирование» (разработчики: О.Ю. Артеменко, Г.В. Куприянова)	- разработка программы осуществлялась по заказу МБУ ДО «Художественно-эстетическая школа» г. Нижний Тагил; - программа внедрена в образовательный процесс объединения дополнительного образования МБУ ДО «Художественно-эстетическая школа» г. Нижний Тагил с 2016 г.; - результаты разработки и апробации опубликованы в научной статье: Артеменко О.Ю., Куприянова Г.В. Психолого-педагогические условия формирования конструкторских умений у обучающихся с ОВЗ на занятиях объединения дополнительного образования «Лоскутное шитье» // Наука и перспективы. – 2016. - № 3. URL: nip.esrae.ru/11-73.	-
16.	Содержание учебного модуля рабочей программы по технологии для 3 класса начального общего образования «Человек-техника» (разработчики: К.Р. Ахмадишина, Г.В. Куприянова)	- разработка содержания учебного модуля осуществлялась по заказу и техническому заданию МКОУ СОШ № 14 г. Верхняя Тура; - содержание учебного модуля апробирована в образовательном процессе МКОУ СОШ № 14 г. Верхняя Тура в 2016 г. и рекомендована для применения объединением учителей начальных классов; - планируется внедрение в образовательный процесс МКОУ СОШ № 10 г. Кушва в 2017 г.; - результаты разработки и апробации опубликованы в научной статье: Ахмадишина К.Р., Куприянова Г.В. Применение	-

		<p>комплекса практических упражнений для развития инженерного мышления у обучающихся в ходе самостоятельной работы по технологии в начальной школе // Наука и перспективы. – 2016. - № 2. URL: <a href="http://nip.esrae.ru/10-64">nip.esrae.ru/10-64</a>.</p>	
17.	<p>Содержание блока учебных тем рабочей программы по технологии для 3 класса начального общего образования «Конструирование из геометрических форм» (разработчики: Ю.В. Волкова, Г.В. Куприянова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка содержания учебного модуля осуществлялась по заказу и техническому заданию МБОУ СОШ № 30 г. Нижний Тагил;</li> <li>- содержание учебного модуля апробирована в образовательном процессе МБОУ СОШ № 30 г. Нижний Тагил в 2016 г. и рекомендована для применения объединением учителей начальных классов;</li> <li>- результаты разработки опубликованы в научной статье: Волкова Ю.В., Куприянова Г.В. Методические рекомендации применения видеoinструктажей на уроках технологии для организации самостоятельной работы по конструированию в начальной школе // Наука и перспективы. – 2015. - № 5. URL: <a href="http://nip.esrae.ru/7-65">nip.esrae.ru/7-65</a>.</li> </ul>	-
18.	<p>Содержание учебного модуля рабочей программы по технологии для 3 класса начального общего образования «Конструкторские задачи» (разработчики: А.В. Крылова, Г.В. Куприянова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка содержания учебного модуля осуществлялась по заказу и техническому заданию МБОУ СОШ № 50 г. Нижний Тагил;</li> <li>- содержание учебного модуля апробирована в образовательном процессе МБОУ СОШ № 50 г. Нижний Тагил в 2016 г. и рекомендована для применения объединением учителей начальных классов;</li> <li>- планируется адаптация содержания учебного модуля для подготовительной группы д/с в 2017 г. и внедрение в образовательный процесс № 209 «Мультиград» МАДОУ «Радость» в 2018 г.;</li> <li>- результаты разработки и апробации опубликованы в научной статье: Крылова А.В., Куприянова Г.В. Методические особенности применения учебных конструкторских задач для развития элементов инженерного мышления у младших школьников на уроках технологии // Наука и перспективы. – 2016. - № 2. URL: <a href="http://nip.esrae.ru/10-63">nip.esrae.ru/10-63</a>.</li> </ul>	
19.	<p>Содержание учебного модуля с индивидуальным образовательным маршрутом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка содержания учебного модуля осуществлялась по</li> </ul>	-

	рабочей программы по технологии для 4 класса начального общего образования «Человек-воздухе задачи» (разработчики: Е.Д. Милиахметова, Г.В. Куприянова)	заказу и техническому заданию МБОУ СОШ № 30 г. Нижний Тагил; - содержание учебного модуля апробирована в образовательном процессе МКОУ МБОУ СОШ № 30 г. Нижний Тагил в 2016 г. и рекомендована для применения объединением учителей начальных классов; - планируется внедрение в образовательный процесс в 2017 г.; - результаты разработки и апробации опубликованы в научной статье: Милиахметова Е.Д., Куприянова Г.В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута организации самостоятельной работы обучающихся для развития инженерного мышления на уроках технологии в начальной школе // Наука и перспективы. – 2016. - № 3. URL: <a href="http://nir.esrae.ru/11-66">nir.esrae.ru/11-66</a> .	
20.	Образовательная программа развития основ проектного конструирования Lego (разработчики и руководители: Крюкова А.В., Нефедова С.Б., Резник А.С., Шалагинова Н.Б.; консультанты: Пылаева Ю.О., Солончук Т.А.)	внедрена в образовательный процесс МАДОУ «Маячок» (г. Нижний Тагил) с IV квартал 2016 г.	-
21.	Образовательная программы по программам развития начальных навыков конструирования и программирования робототехнике (разработчики и руководители: Аракелова Т.Л., кандидат педагогических наук, Овчинникова Л.И., кандидат педагогических наук, Аксенова И.В.; консультанты: Пылаева Ю.О., Солончук Т.А.)	внедрена в образовательный процесс МБДОУ д/с «Академия детства» (г. Нижний Тагил) с IV квартал 2016 г.	-
22.	Программа внеурочной работы по формированию основ Lego-конструирования у обучающихся 1-го класса начальной школы (разработчик: Дервяновская А.С.; научный консультант: Пылаева Ю.О.)	апробирована в образовательный процесс МБОУ «СОШ №1» (с. Нижняя Тура) с I квартала 2017 г.	-
23.	Программа внеурочной работы «Мир профессий», направленной на развитие инженерного мышления (разработчики: Черепанова М.А., Стоббе М.А.; научный консультант: Ершова Г.А.)	апробирована в образовательный процесс МБОУ СОШ № 66 (с. Нижний Тагил) с I квартала 2017 г.	-
24.	Дополнительная образовательная программа изучения технологий инженерного проектирования процесса печатной графики г (разработчик: Двойников П.В.; научный консультант: Куприянова Г.В.)	апробирована в общественной организации «Арт-клуб «Азарт» (с. Нижний Тагил) с I квартала 2017 г.	-
25.	Дополнительная образовательная программа «Инженерное судомоделирование» (разработчик: Рябков В.В.; научный консультант:	внедрена в образовательный процесс МАУ ДО «Городская станцию юных техников № 1» с I квартала 2017 г.	-

	Куприянова Г.В.)		
26.	Комплекс дидактических flash-средств для обучения инженерному конструированию на уроках технологии в 3-м классе начальной школы (разработчик: Ялунина А.О.; научный консультант: Куприянова Г.В.)	апробирован в образовательный процесс МАОУ СОШ № 5 (с. Николо-Павловское) с I квартала 2017 г.	-
27.	План цикла социально-культурных мероприятий, направленных на формирования и развития раннего интереса у обучающихся дошкольных и начальных образовательных организаций к технике и технологии, конструированию, проектированию и раннего научно-технического творчества, а также привлечения родителей и родственников для построения системы обратных связей при формировании среды непрерывного инженерного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- план реализуется с 2016 г по 2018 г. на территории г. Нижний Тагил;</li> <li>- план был презентован Главе города Нижний Тагил на круглом столе с инициативными гражданами в марте 2016 г.;</li> <li>- часть мероприятий вошли в проект «Развитие моногорода Нижний Тагил»;</li> <li>- представлен на Областном конкурсе социально-значимых и творческих проектов «Профессионалы Урала» в номинации «Лучший проект студенческого предпринимательства»</li> </ul>	диплом за I место в Областном конкурсе социально-значимых и творческих проектов «Профессионалы Урала» в номинации «Лучший проект студенческого предпринимательства»
28.	Программа и сценарный план Open Talk «Просто об инновациях настоящего и будущего» (разработчики: Г.В. Куприянова; С.В. Маркова)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа и сценарный план реализованы совместно с Администрацией г. Нижний Тагил, Советом НКО г. Нижний Тагил, Советом молодых ученых и специалистов Свердловской области при Министерстве физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области г. Екатеринбург) с лауреатом Нобелевской премии по физике 2010 г., профессором Манчестерского университета, К.С. Новоселовым (Великобритания, г. Манчестер) в рамках Форума гражданской инициативы на территории г. Нижний Тагил, 26 февраля 2016 г.;</li> <li>- количество благополучателей – 370 чел.; благополучателями являлись обучающиеся СОШ, СПО-победители и призеры олимпиад по физике и технических конкурсов, молодые ученые-исследователи в области физики и технологий г. Верхневенск, Верхняя Салда, Екатеринбург, Лесной, Невьянск, Нижний Тагил, Кушва.</li> <li>- разработана программа Всероссийского конкурса инноваторов</li> </ul>	- Почетная грамота и 2 Благодарственных письма Министерств а физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области – Н.Г. Никокошовой, Г.В. Куприяновой, А.С. Цеповой



		<p>и изобретателей "Gekoidea", планируемая к реализации при поддержке лауреатом Нобелевской премии по физике 2010 г., профессором Манчестерского университета, К.С. Новоселовым (Великобритания, г. Манчестер) 07 октября 2016 г. - 01 сентября 2017 г.</p>	<p>- 4 Благодарности Главы города Нижний Тагил - Н.Г. Никокошевой, Т.М. Кудрявцева, Г.В. Куприяновой, А.С. Цеповой</p>
29.	<p>Программа Региональной научно-практической конференции «Интеграция учреждений дополнительного, общего и профессионального образования как условия развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся» (разработчики: Г.В. Куприянова; Э.Р. Зиннатова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа и сценарный план реализованы совместно с МАУ ДО ГорСЮН г. Нижний Тагил на территории г. Нижний Тагил, 19 марта 2016 г.;</li> <li>- количество благополучателей – 150 чел.; благополучателями являлись научные руководители обучающиеся СОШ, СПО, ДО г. Верхняя Салда, Нижний Тагил, Кушва;</li> <li>- утверждена программа Всероссийского конкурса инноваторов и изобретателей «Gekoidea»;</li> <li>- отредактирован и подготовлен к изданию электронный сборник материалов конференции;</li> <li>- конференция проводится ежегодно (2016, 2017 гг.) как ежегодное мероприятие с тиражируемыми программой и сценарным планом;</li> <li>- по результатам конференции организована учебно-исследовательская полевая практика с участием студентов ГБПОУ СО «НТПК № 1» специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» на базе Исследовательской станции ФГАОУ ВПО УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина;</li> <li>- принято участие во Всероссийском конкурсе брендинга инженерных профессий «ИнженерныйLook» (г. Москва, август 2016 г.);</li> <li>- подготовлена к экспозиции фотовыставка наблюдений за юными биоинженерами «#ИзучаемЛето», открытая в рамках Регионального молодежного социально-образовательного проекта «Свет будущего: художник – учитель – ученик» (г. Нижний Тагил), 29 августа – 23 сентября 2016 г.).</li> </ul>	<p>Благодарственные письма МАУ ДО ГорСЮН Н.Г. Никокошевой, Куприяновой Г. В., Цеповой А.С. (2016, 2017 гг.)</p>

30.	Сценарный план Инженерного турнира для дошкольников «Строим олимпийскую деревню» в преддверии летней олимпиады (разработчики: Ю.В. Горохова, М.А. Зирянчина, К.А. Провоторова, Ю.О. Пылаева)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа и сценарный план реализованы совместно с МБДОУ д/с «Академия детства» г. Нижний Тагил на территории г. Нижний Тагил, 16 мая 2016 г.;</li> <li>- количество благополучателей – 50 чел.; благополучателями являлись обучающиеся ДОУ г. Нижний Тагил;</li> <li>- сценарный план планируется к типражированию на базовых площадках Региональной инновационной программы «Юный инженер» в 2017, 2018 гг.</li> </ul>	в соответствии с соглашения о социальном партнерстве
31.	Сценарные планы социально-культурных программ «Эксперимент в кино» и «Полет с Фиксиками» на площадке «Музея экспериментов» МКУК «Музей-заповедник «Горнозаводской Урал» в рамках Международной акции «Ночь музеев», площадка «Музея экспериментов» (разработчики: П.С. Плющева, А.Н. Хасанова, Г.В. Куприянова, А.Ю. Петрова)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сценарные планы реализованы совместно с МКУК «Музей-заповедник «Горнозаводской Урал» (г. Нижний Тагил) и ИП «Музей экспериментов» (г. Новосибирск) на территории г. Нижний Тагил, 21 мая 2016 г.;</li> <li>- количество благополучателей – 250 чел.; благополучателями являлись обучающиеся ДОУ, СОШ, их родители, законные представители, родственники, молодежь СПО г. Нижний Тагил;</li> <li>- в рамках программ при поддержке частных инвесторов участвовали 20 обучающихся социального центра «Солнышко» (г. Нижний Тагил);</li> <li>- сценарный план планируется к типражированию на базовых площадках Региональной инновационной программы «Юный инженер» в 2017, 2018 гг.;</li> <li>- часть сценариев социально-культурных программ была представлена на Всероссийском конкурсе мастер-классов среди педагогов образовательных организаций России: сценарием работы конструкторского бюро по изготовлению механически передвижной бумажной модели «Армата» (автор: Е. Концовенко); сценарий «Искусство изображения невидимыми чернилами на прозрачной основе» (автор: Г.В. Куприянова) – стал призером в номинации «Фундаментальные понятия в науке, промышленности и предпринимательстве». Тема: «Принцип»;</li> <li>- общие сценарии социально-культурных программы представлены на Всероссийский конкурс «Осеннее вдохновение» (август-октябрь 2016 г.).</li> </ul>	в соответствии с соглашения о социальном партнерстве
32.	Программа и сценарный план Форсайт-сессии для воспитателей ДОУ «ГТ-технологии и творчество» (разработчик: Ю.О. Пылаева)	- программа и сценарный план реализованы совместно с МБДОУ д/с «Академия детства» и «Маячок» г. Нижний	в соответствии с соглашения о

		<p>Тагил на территории г. Нижний Тагил, 23 мая 2016 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество благополучателей – 40 чел.; благополучателями являлись воспитатели ДОУ г. Нижний Тагил;</li> <li>- сценарный план планируется к типажированию на базовых площадках Региональной инновационной программы «Юный инженер» в 2017, 2018 гг. с масштабированием территории в г. Невьянск и др.</li> </ul>	социальном партнерстве
33.	Положение и программа Всероссийского конкурса инноваторов и изобретателей-биоников "Gekoidea»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа и сценарный план апробированы в ходе отборочного тура, 07 октября 2016 г. - 01 сентября 2017 г.;</li> <li>- количество благополучателей – 250 чел.; благополучателями являлись обучающиеся ДОУ и начальных общеобразовательных организаций Российской Федерации;</li> <li>- положение планируется к типажированию на финальном туре конкурса.</li> </ul>	-
34.	Программа Митапа «Современные технологии развития инженерного мышления у обучающихся» в рамках II Всероссийских педагогических чтений имени Народного учителя СССР Галины Даниловны Лавровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа апробирована в ГБПОУ СО «НТПК № 1», 07 -08 декабря 2016 г.;</li> <li>- количество благополучателей – 150 чел.; благополучателями являлись педагогические работники ДОУ, организаций общего среднего, профессионального образования и студенты педагогических специальностей Российской Федерации;</li> <li>- программа планируется к тиражированию каждые два года.</li> <li>- выпущен сборник материалов «Идеи, достойные распространения: сб. мат. II Всероссийских педагогических чтений имени Народного учителя СССР Галины Даниловны Лавровой / под ред. Н.Г. Никокошевой, канд. пед. наук; Г.В. Куприяновой, А.С. Цеповой. Нижний Тагил, 2017.</li> </ul>	-
35.	Программа Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Перспективные направления развития информационных технологий в образовании»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа апробирована в филиале ФГАОУ ВО РГППУ в городе Нижний Тагил, 12 мая 2017 г.;</li> <li>- количество благополучателей – 120 чел.; благополучателями являлись педагогические работники ДОУ, организаций общего среднего, профессионального образования и студенты педагогических специальностей Российской Федерации;</li> <li>- программа планируется к типажированию ежегодно.</li> </ul>	Благодарственное письмо от ФГАОУ ВО РГППУ в г. Нижний Тагил Куприяновой Г. В.

36.	Программа Городской научно-практической конференции для обучающихся начального общего образования «Проектная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа апробирована в филиале в МАОУ Гимназия 18, 21 мая 2017 г.;</li> <li>- количество благополучателей – 70 чел.; благополучателями являлись обучающиеся начального общего образования города Нижний Тагил;</li> <li>- программа планируется к типражированию ежегодно.</li> </ul>	Благодарственные письма от МАОУ Гимназия № 18 Куприяновой Г. В., Цеповой А.С., студентка специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
37.	Сценарный план Городского тест-драйв променад-шоу #КтоИнженерЯинженер в рамках Городской акции «Музейный променад»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа апробирована на территории музея «Демидовская дача» МКУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал», 03 июня 2017 г.;</li> <li>- количество благополучателей – 50 чел.; благополучателями являлись обучающиеся начального общего образования города Нижний Тагил;</li> <li>- программа планируется к типражированию по образовательным организациям города Нижний Тагил.</li> </ul>	Благодарственные письма от МКУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» Куприяновой Г. В., Цеповой А.С., студентка специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

#### 4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### 1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Полученные результаты реализации плана сетевой инновационной образовательной программы на нулевом этапе, этапе разработки и начале этапа внедрения (завершение планируется в IV квартале 2017 г.) в полной мере соответствуют заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадки. Сеть инновационной образовательной программы включает в себя все виды организаций, задействованные в реализации ранней профессиональной

ориентации по инженерным профессиям: научно-исследовательская промышленной сферы, образовательные - СПО, ВПО, СОШ, ДОУ, ДО, НКГО, УК, ИП, общественные организации. Продукты разработки носят инновационный, актуальный характер, результаты маркетинговых исследований показывают востребованность данных образовательных продуктов, результаты анкетирования потребителей образовательных услуг показывают удовлетворенность уровнем разработанных образовательных продуктов, результаты социальных опросов благополучателей разработанных и реализованных социально-культурных программ подтверждают целесообразность, необходимость, потребительский спрос и удовлетворенность качеством разработанных продуктов и предлагаемых услуг. Педагогическая целесообразность подтверждена рекомендациями методических объединений о внедрении в образовательную практику разработанных продуктов. Инновационность и научность разработанных продуктов подтверждена редакционными коллегиями научных изданий и экспертными комиссиями конкурсов, на которые были представлены часть из разработанных продуктов, и удостоены неоднократно дипломов победителей и призеров. В соответствии с поданными заявка планируется в 2017-2018 гг. масштабирование сетевой программы на территории г. Невьянск и др., включение в сетевую программу образовательных центров промышленных предприятий, PR-компаний и медийных партнеров.

## **2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.**

- реализация разработанной поточной сетевой модели на сети социальных партнеров с включением программы образовательных центров промышленных предприятий, PR-компаний и медийных партнеров с возможными рисками отсутствия одного или нескольких типов партнерства в связи с не заключением соглашения / договора;

- внедрение учебно-методических разработок для организации учебного процесса с применением адаптированных технологий LEGO Education и отечественных новейших механических и автоматизированных конструкторов для развития основ инженерного мышления у обучающихся дошкольных и начальных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия образовательных, научных, общественных, коммерческих и промышленных организаций Горнозаводского округа с возможным риском отсутствия необходимого оборудования в образовательных организациях и не заключением договора о партнерстве с Союзом производителей детских игрушек России;

- применение образовательных технологий для подготовки всех субъектов учебного процесса, направленного на развитие основ инженерного мышления у обучающихся дошкольных и начальных образовательных организаций: студентов-практикантов, выпускников организации среднего профессионального образования, педагогов, специалистов научных, общественных, и промышленных организаций с возможным риском недостаточного количества высококвалифицированных специалистов для реализации всех программ по заявкам образовательных организаций;

- применение технологий социально-культурной деятельности для организации цикла массовых мероприятий, способствующих развитию интереса к инженерной деятельности у обучающихся дошкольных и начальных образовательных организаций, повышение результативности сетевого взаимодействия организаций и развитие пропаганды инженерных профессий и возможности промышленности Горнозаводского округа с возможным риском отсутствия инвесторов для проведения данных программ.

Необходимые условия для ликвидации возможных рисков при использовании полученных результатов:

- наличие у ГБПОУ СО «НТПК № 1» и организаций-социальных партнеров достаточного для реализации плана инновационной программы дидактического оборудования, такого как конструкторы и программное обеспечение LEGO Education, отечественные современные механические и автоматизированные конструкторы, рекомендованные для применения в образовательном процессе дошкольных и начальных образовательных организаций, компьютерное и иное оборудование – в общей совокупности до этапа тиражирования и масштабирования есть в необходимый минимальный комплект оборудования, полученного в ходе реализации Инновационного проекта «В тренде мировой образовательной практики. Инженерное образование в педагогическом колледже (ГБПОУ СО «НТПК № 1»», запланировано увеличение количества дидактического оборудования при заключении Союзом производителей детских игрушек России;

- наличие в структуре Администрации колледжа специализированного подразделения для организации и контроля за реализацией инновационной программы – отдел конкурсных программ и проектов;

- определение руководителя, модераторов инновационной программы и компетентной проектной команды, каждый из которых имеет достаточный стаж инновационной, научно-исследовательской деятельности и профессиональной деятельности - каждый из специалистов, вошедший в проектную команду является высококвалифицированным специалистом, прошедшим курсы повышения квалификации до нулевого этапа реализации данной программы и в ходе нее в соответствии с планом, имеет положительный опыт реализации аналогичных программ и функционально будет выполнять отдельные виды работ по инновационной программы и

гарантировать обеспечение запланированных результатов;

- наличие организаций-партнеров для реализации инновационной программы, деловые и инновационные взаимоотношения, с которыми осуществляется на основе соглашений и договоров - часть договоров уже подписано, часть находятся на стадии рассмотрения;
- наличие специализированного органа, обеспечивающего возможность осуществления дополнительной профессиональной подготовки взрослых – Центр дополнительного профессионального образования ГБПОУ СО «НТПК № 1»;
- обеспечение информационно-техническую поддержки продвижения и освещения в СМИ результатов инновационной программы – организация-социальный партнер Информационное агентство «Между строк»;
- наличие у колледжа на основе социально-образовательного партнерства профессиональных взаимоотношений с образовательными организациями г. Нижний Тагил и Горнозаводского округа, осуществляемые на протяжении 90-летнего существования самого «НТПК № 1»;
- наличие площадки исследования на базе самого ГБПОУ СО «НТПК № 1» и полного материально-технического обеспечения;
- наличие клиентской базы реализации результатов инновационной программы в соответствии с соглашениями и договорами;
- осуществляется разработка и планируется внедрение эффективной рекламы и PR-компания.

### **3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).**

Все полученные результаты соответствуют планируемым в заявке на признание ГБПОУ СО «НТПК № 1» Региональной инновационной образовательной площадкой. Объем и качество полученных результатов соответствуют заявленным и планируемым.

Дополнительными результатами, расширяющими и масштабирующими планируемые в заявке результаты являются:

- проведение социально-культурной программы с приехавшим на родину лауреатом Нобелевской премии по физике, доктором философии, профессором Манчестерского университета (Великобритания, г. Манчестер) К.С. Новоселовым и согласие его на дальнейшее сотрудничество и поддержку других мероприятий сетевой программы;
- актуализация опыта реализации сетевой инновационной образовательной площадки по запросу и соглашению о социальном партнерстве за пределами Горнозаводского округа Свердловской области в с. Промыслы, Горнозаводского округа, Пермского края на базе МБУК «Промысловский клуб»;
- расширение направлений реализации Региональной инновационной образовательной площадки в ходе проведения ряда научных исследований в рамках реализации: формирования конструкторских умений у обучающихся с ОВЗ на занятиях объединения дополнительного образования «Лоскутное шитье» (автор: О.Ю. Артеменко, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Художественно-эстетическая школа» г. Нижний Тагил) - направление ранняя профориентация по профессии инженера-конструктора текстильной промышленности, направление ранняя профориентации детей с ОВЗ; применение видеоинструктажей на уроках технологии для организации самостоятельной работы по конструированию в начальной школе (автор: Ю.В. Волкова, выпускница ГБПОУ СО «НТПК № 1» 2016 г.) – применение современных видео и flash-технологий; Проектирование индивидуального образовательного маршрута организации самостоятельной работы обучающихся для развития инженерного мышления на уроках технологии в начальной школе (автор: Ю.В. Волкова, выпускница ГБПОУ СО «НТПК № 1» 2016 г.) – разработка адаптивных рабочих учебных программ с индивидуальным образовательным маршрутизированием и «дорожной картой» планирования результата;
- разработка комплексного проекта «Профессиональные организации педагогического профиля как краудсорсинг-центры сетевого взаимодействия для формирования элементов инженерно-конструкторского мышления у воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области» по результатам реализации Региональной инновационной площадки «Юный инженер» совместно с ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», «Каменск-Уральский педагогический колледж», «Камышловский педагогический колледж», «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», «Ревдский педагогический колледж», «Свердловский областной педагогический колледж», «Северный педагогический колледж» для участия во Всероссийском конкурсе «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования» (г. Москва);
- интеграция с образовательной программой «Инженериус: естественно-научное образование обучающихся вариативной образовательной среде» МАОУ гимназия № 18 г. Нижний Тагил (научный руководитель: Гонцова М.В., кандидат исторических наук).

### **4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.**

Для обеспечения гарантированности планируемых результатов инновационного проекта применяются следующие средства контроля:

- наличие календарного плана с запланированными результатами и индикаторами результатов реализации инновационной программы;
  - мониторинг качества результатов реализации инновационной программы по разработанной и утвержденной администрацией ГБПОУ СО «НТПК № 1» форме;
  - предоставление контролирующему органу и администрации ГБПОУ СО «НТПК № 1» участниками программы ежеквартальной отчетности в соответствии с формой и сроками установленными в соглашении;
  - 1 раз в год предоставление руководителем программы гласного отчета Педагогическому совету ГБПОУ СО «НТПК № 1» о результатах реализации инновационной программы и утверждение его общим голосованием;
  - 1 раз в год предоставление руководителем программы отчета в министерство общего и профессионального образования Свердловской области о результатах реализации инновационной программы по установленной форме;
  - предоставление текущих и ежемесячных отчетов о реализации инновационной программы на сайте ГБПОУ СО «НТПК № 1» и СМИ;
  - апробация текущих и рубежных результатов инновационной программы на научно-практических мероприятиях и в научных изданиях.
- Результаты самооценки реализации плана Региональной инновационной образовательной программы «Юный инженер»:
- календарного плана с запланированными результатами и индикаторами результатов реализации инновационной программы на нулевом этапе и этапе разработки выполнен на 100%, частично на ~75% выполнен на этапе внедрения, так как этап будет завершен в IV квартале 2017 г.;
  - проведенный в мае 2015-2016 уч. г. мониторинг качества результатов реализации инновационной программы по разработанной и утвержденной администрацией ГБПОУ СО «НТПК № 1» показывает следующие: удовлетворенность качеством образовательных услуг – 99,8% обучающихся ГБПОУ СО «НТПК № 1» задействованных в программе; освоения разработанных образовательных программ и содержания учебных модулей всех типов обучающихся – 100%; удовлетворенность качеством разработанных учебно-методических продуктов и социально-культурных программ организаций-партнеров – 98%; удовлетворенность качеством предоставляемых услуг социально-культурной сферы благополучателями – 82%;
  - наличие запроса на оказание услуг по разработанным образовательным программам в Центре дополнительного профессионального образования ГБПОУ СО «НТПК № 1» на 2017-2018 уч.г.;
  - наличие запросов на социальное партнерство от организаций г. Невьянск и др. для участия в плане реализации Региональной инновационной образовательной площадки «Юный инженер» в 2017-2018 гг.;
  - наличие маркетингового запроса, обеспечивающего рентабельность, реализации разработанных образовательных программ выше 1,2 ед.;
  - утверждение Педагогическим советом ГБПОУ СО «НТПК № 1» участниками программы ежеквартальной отчетности в соответствии с формой и сроками установленными в соглашении;
  - отсутствие отрицательных отзывов на публичный отчет проектной команды по реализации Региональной инновационной образовательной площадки «Юный инженер» на сайте ГБПОУ СО «НТПК № 1»;
  - наличие положительных отзывов в СМИ и сети Интернет о проведенных социально-культурных программах в рамках Региональной инновационной образовательной площадки «Юный инженер»;
  - положительные отзывы и рецензии об апробация текущих и рубежных результатов инновационной программы на научно-практических конференциях и в научных журналах.
- Достоверность и гарантированность планируемых результатов инновационной программы обеспечиваются:
- проведенные на этапе разработке идеи и концепции инновационной программы пилотные маркетинговые исследования показали наличие запросов на планируемые результаты программы и клиентской базы, объем которой позволяет планировать длительную реализацию разработанных продуктов и услуг;
  - наличие организаций, являющихся сетевыми социальными партнерами позволит обеспечить не только реализацию, но и расширение и масштабирование программы, что объективно обуславливает устойчивость результатов после окончания ее реализации;
  - наличие организаций-партнеров в проектной команде разных ступеней образования и разной профессиональной направленности позволит обеспечить адаптацию результатов программы и продолжение исследования как в той же проектной команде, так и создание нескольких инновационных проектов на основе результатов данной программы;
  - возможность включения данной инновационной программ в структуру более крупного инновационного проекта, что позволяет обоснованно судить о

долгосрочности устойчивости результатов данного проекта;

- высококвалифицированная проектная команда, имеющая уже как персональный так и коллективный положительный опыт по проблематике данного проекта не менее 2-х лет, позволяет судить на основании принципов процессного подхода о достаточности объективности исследований, проводимых данными специалистами и учеными;

- концептуальными основаниями: проект соответствует утвержденной программе развития ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

- сетевое взаимодействие по соглашению о социальном партнерстве с организациями города Нижний Тагил по применению инновационных технологий – с объединения ДОУ, школами, центрами культурно-досуговой деятельности;

- уровнем компетенции, положительным профессиональным и научно-исследовательским опытом участников инновационного проекта: все участники проекта освоили учебную программу профессиональных курсов повышения квалификации по теме инновационной программы, в том числе и в Дании.

- наличием календарного плана реализации инновационной программы на этапах внедрения, апробации, коррекции и масштабирования с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

#### **5. Прогноз развития образовательной организации.**

Возможность стать центром поточной сетевой реализации образовательной программы, открытие центра ранней профориентации. Разработка и коррекция адаптивных учебно-методических комплексов МДК вариативных моделей Появление новых направлений реализации образовательных программ Центра дополнительной профессиональной подготовки ГБПОУ СО «НТПК № 1». Развитие социального сетевого партнерства Колледжа. Разработка содержания, конструкта и социально-культурной программы и создание Интерактивного музея конструирования технических устройств и механизмов как базы развития массового технического творчества детей (автор: А.О. Зашихин; руководитель: Г.В. Куприянова).