

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Городского округа Первоуральск

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

«Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фактический адрес образовательной организации	623102, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Строителей, 7
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Молчанова Ольга Валентиновна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Забродина Ольга Алексеевна
Контактный телефон	89527280792
Телефон/факс образовательной организации	8 (3439) 249075
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://school1pvk.ru
Электронный адрес образовательной организации	sosh1-pvk@yandex.ru

Руководитель
образовательной организации _____ (Молчанова О.В.)
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
<p><u>Первый этап</u> – 2020 год: анализ результатов предыдущей программы и определение перспектив инновационного развития школы с опорой на сложившиеся традиции и в рамках реализации национального проекта «Образование»</p>						
1	Анализ результатов работы школы от начала внедрения структурных инноваций до окончания срока действия программы «Знание. Выбор. ЕГЭ» (2014-2019 гг.)	2020 год	2020 год	На педагогическом и методическом советах принято решение о пролонгировании инновационных процессов в МАОУ СОШ № 1.		
2	Проведение диагностических исследований удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования в МАОУ СОШ № 1	2020 год	2020 год	Проведены и проанализированы диагностические и мониторинговые исследования. Результаты контроля публикуются ежегодно на сайте образовательной организации, обсуждаются на советах педагогов, методических советах и др.		
3	Распределение сфер ответственности и полномочий	2020 год	2020 год	Сформирована творческая группа учителей по		

	сотрудников школы по реализации инновационных преобразований			направлениям инновационной деятельности, распределены сферы ответственности и полномочий сотрудников школы по реализации инновационных преобразований.		
4	Разработка проекта программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.), в том числе модели организации современной образовательной среды и ее содержания	2020 год	2020 год	Разработан проект программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.), в том числе модели организации современной образовательной среды и ее содержания.		Информация о программе, в том числе модель организации современной образовательной среды размещена на портале ИРО, посвященном региональным инновационным площадкам Свердловской области http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1205
5	Изучение современного состояния исследований и разработок по Программе, определение исходных теоретических положений	2020 год	2020 год	Разработана программа «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.), в том числе актуализирована и обновлена модель комплексной оценки образователь-		
6	Актуализация и обновление ресурсной базы (нормативно-	2020 год	2020 год			

	правовой, кадровой, материально-технической, информационно-технологической и др. ресурсов) для реализации Программы			ных результатов обучающихся на основе ИОМ для обучающихся 10-11 классов.		
7	Актуализация и обновление необходимого для реализации Программы организационно-методического обеспечения, в том числе модели комплексной оценки образовательных результатов обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся 10-11 классов	2020 год	2020 год			
8	Подбор, разработка и апробирование диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе реализации Программы	2020 год	2020 год	Подобраны психолого-педагогические методики определения показателей личностного развития обучающихся: мотивации успеха и боязни неудачи; автономности (зависимости) личности; структуры		

				учебной мотивации, социальных ценностей личности. Разработаны диагностические материалы для экспертной оценки и самооценки обучающимися уровня психологической готовности к ЕГЭ и осознанному профессиональному выбору.		
9	Проведение публичных слушаний Программы на методическом совете МАОУ СОШ № 1 и на Городском экспертном совете	2020 год	2020 год	Проведены публичные слушания Программы на методическом совете МАОУ СОШ № 1 и на Городском экспертном совете. Программа утверждена решениями методического совета МАОУ СОШ № 1 (протокол от 28.01.2020 г. № 1) и Городского экспертного совета (протокол от 04.02.2020 года № 1).		
10	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе дистанционных,	2020 год	2020 год	В образовательный процесс внедряются педагогические технологии, в		

	основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых и др. методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода			том числе дистанционные, основанные на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых и др. методов обучения. Реализуется системно-деятельностный подход в рамках ФГОС.		
11	Выявление потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах	2020 год	2020 год	Выявлены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. Школа № 1 реализует платные образовательные услуги по следующим направлениям: - Программа профессиональной подготовки по курсу «Водитель автомобиля». - Курс «Адаптация детей к условиям школьной жизни». - Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.		
12	Выявление потребностей	2020 год	2020 год	Скорректирована программа		

	педагогических кадров в повышении своей квалификации			повышения квалификации педагогических кадров с учетом выявленных потребностей учителей 1-11 классов.		
<u>Второй этап</u> – 2021-2024 годы: переход к устойчивой реализации модели организации современной образовательной среды и ее обновляющегося содержания						
1	Внедрение Программы, переход к устойчивой реализации модели организации современной образовательной среды и ее обновляющегося содержания	2021-2024	2021 год (по состоянию на 01.08.2021 г.)	Эффективно внедряется Программа, осуществляется переход к устойчивой реализации модели организации современной образовательной среды и ее содержания. Ежегодно предьявляются результаты реализации Программы на заседании Городского экспертного совета. В 2021 году было выступление по теме: «Городской Лагерь ЕГЭ-2021: новый ракурс» (см. Приложение-1).		Опыт реализации Программы признан положительным и рекомендован к распространению в новом ракурсе – издании сборника проблемных тем и заданий ЕГЭ-2021 (протокол заседания Городского экспертного совета от 05.02.2021 г. № 1).
2	Реализация модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе индивидуаль-	2021-2024	2021 год (по состоянию на 01.08.2021 г.)	Реализуется модель комплексной оценки достижений обучающихся на основе ИОМ для		

	ных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся 10-11 классов, в том числе в электронном формате			обучающихся 10-11 классов.		
3	Организация и проведение городского Лагеря ОГЭ и Лагеря ЕГЭ с дневным пребыванием детей в рамках круглогодичной оздоровительной кампании с привлечением ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2021-2024	2021 год (по состоянию на 01.08.2021 г.)	В рамках деятельности региональной инновационной площадки с 2015 года на базе МАОУ СОШ № 1 были организованы городской лагерь для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ» (Лагерь ЕГЭ) и городской лагерь для обучающихся 8-9 классов «Знание. Выбор. ОГЭ» (Лагерь ОГЭ).		
4	Расширение организационно-содержательной деятельности городского Лагеря ОГЭ и Лагеря ЕГЭ	2021-2024	2021 год (по состоянию на 01.08.2021 г.)	В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в обычном традиционном режиме Лагерь ЕГЭ в 2021 году не был проведен, поэтому была апробирована новая форма сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества – издание		

				городского сборника проблемных тем и заданий по предметам ЕГЭ-2021 (см. Приложение-2).		
5	Организация процесса подготовки к ГИА с 5 класса	2021-2024	2021 год (по состоянию на 01.08.2021 г.)	Процессом подготовки к ГИА охвачены обучающиеся 5-11 классов, основными мероприятиями данного направления деятельности являются проведение ДКР, РТ и др., в том числе в образовательной системе «Статград» с обязательным последующим анализом и разбором. Осуществляется мониторинг учебных результатов обучающихся по предметам ОГЭ/ЕГЭ через ведение дневников ОГЭ (9 классы) и дневников ЕГЭ (11 классы).		
6	Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки (8-9 классы) и профильного обучения (10-11 классы) в МАОУ СОШ	2021-2024	2021 год (по состоянию на 01.08.2021 г.)	Ежегодно актуализируется деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся (8-9 классы). Организовано		

	№ 1 как ресурса индивидуализации и дифференциации образования			профильное обучение (10-11 классы) как ресурс индивидуализации и дифференциации образования. Профиль обучения в 10-11 классах – социально-экономический.		
7	Активизация работы с социальными партнерами, в том числе по вопросам профориентации, выход на иной уровень взаимодействия	2021-2024	2021 год (по состоянию на 01.08.2021 г.)	Сборник «ЕГЭ-успешно» в рамках деятельности Лагеря ЕГЭ-2021 объединил деятельность 10 городских методических объединений (ГМО) учителей-предметников. - В сборнике представлены статьи по всем 11 предметам ЕГЭ. - Авторами статей сборника стали 37 педагогов из 8 общеобразовательных организаций городского округа Первоуральск. - Редакционная группа сборника составила 5 человек, экспертная группа – 12		
8	Предъявление промежуточных результатов реализации Программы, обмен опытом, оказание методической помощи и совершенствование профессионального мастерства педагогов. Внедрение учебно-методических материалов для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности	2021-2024	2021 год (по состоянию на 01.08.2021 г.)	(ГМО) учителей-предметников. - В сборнике представлены статьи по всем 11 предметам ЕГЭ. - Авторами статей сборника стали 37 педагогов из 8 общеобразовательных организаций городского округа Первоуральск. - Редакционная группа сборника составила 5 человек, экспертная группа – 12		

				человек. - Всего над сборником работало – 49 человек (см. Приложение- 2).		
9	Совершенство- вание необходимого комплекса условий по реализации Программы (нормативные, материально- технические, кадровые, методические, информацион- но-технологи- ческие и др.)	2021-2024	2021 год (по состоянию на 01.08.2021 г.)	По результатам реализации Программы проводится своевременная корректировка Программы, совершенст- вуется комплекс необходимых условий (нормативных, материально- технических, кадровых, методических, информацион- но-технологи- ческих и др.). Повышается позитивный имидж школы как культурно- образовательно го центра микрорайона города. МАОУ СОШ № 1 участвует во всероссийском конкурсе грантов-2021 «Сквозные образователь- ные траекто- рии» с проек- том «Школа – образователь- ный центр» в рамках реализации		

				региональной инновационной программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (см. Приложение-3).		
--	--	--	--	--	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Издание и тиражирование сборника проблемных тем и заданий ЕГЭ-2021 в рамках деятельности Лагеря ЕГЭ-2021	<p>Городской лагерь «Знание. Выбор. ЕГЭ» перешел на новый уровень – издание сборника. Аналогов данного сборника нет ни в городе Первоуральске, ни в Свердловской области. Каждый 11 класс города получил такой сборник в подарок (в бумажном и электронном вариантах). В 2021 году в городской округе Первоуральск выпускалось 33 класса.</p> <p>Кроме этого данный сборник был презентован каждому городскому методическому объединению.</p> <p>Электронный вариант сборника размещен на сайте школы № 1 в сети I-net по адресу: https://school1pvk.ru/category/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b5%d0%b3%d1%8d/</p> <p>Также электронный вариант сборника размещен на портале ИРО, посвященном региональным инновационным площадкам Свердловской области http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1205</p>	См. Приложение-2
2	Участие МАОУ СОШ № 1 во всероссийском конкурсе грантов-2021 «Сквозные образовательные траектории» с проектом «Школа – образовательный центр» в рамках реализации региональной инновационной программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех		См. Приложение-3

	каждого ребенка» (2020-2025 гг.)		
3	Актуальная информация о деятельности региональной инновационной площадки размещена на портале ИРО, посвященном региональным инновационным площадкам Свердловской области http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1205		
4	Публикация про сборник ЕГЭ-2021 в городской газете «Вечерний Первоуральск»		
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта			
5	<p>Участие педагогов школ города в написании статей для сборника ЕГЭ-2021:</p> <p>ОО № 1: Широких В.В., Зозулин С.Г., Бирюкова А.А., Шадура С.В., Чепуров А.Д., Гилева Ф.Р., Теплоухова Н.Л., Земова Д.И., Зарипова Л.В., Забродина О.А., Пинчук Е.В., Дудорова Е.В.</p> <p>ОО № 2: Серова Е.В, Мазунин И.Н., Данилова Г.С.</p> <p>ОО № 4: Ветошкин А.В., Надеева Ж.В., Костылева О.А., Казанцева Е.Ю.</p> <p>ОО № 6: Снигирева А.С., Серебрякова А.Л., Дмитриева О.С., Климова Э.В., Махнева О.А., Татарченкова О.Ю.</p> <p>ОО № 7: Талашманова Н.А., Андрякина Н.И., Еременко Г.И., Батунова Г.В., Матвеева П.Д.</p> <p>ОО № 15: Шварцман Е.А.</p> <p>ОО № 29: Вотинова Е.Р.</p>	<p>Сборник «ЕГЭ-успешно» предназначен для участников образовательных отношений для подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Для обучающихся 10-11 классов данный сборник – это реализация возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить проблемные темы и задания в статьях педагогов города с их индивидуальными особенностями подачи информации, методическими решениями и находками; - на бюджетной основе! <p>Для педагогов города, городских методических объединений (ГМО) сборник – это реализация возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать профессиональное сотрудничество и сетевое взаимодействие в новом ракурсе; - обменяться методическими решениями и находками при рассмотрении проблемных тем и заданий ЕГЭ. 	См. Приложение-2

	ОО № 32: Шишкин А.В., Шевлякова И.А., Киприянова С.И., Бугуева Е.В.		
--	--	--	--

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

Успешно завершен 1 этап Программы (2020 г.: анализ результатов предыдущей программы и определение перспектив инновационного развития школы с опорой на сложившиеся традиции и в рамках реализации национального проекта «Образование»).

Успешно началась реализация 2 этапа Программы (2021-2024 гг.: переход к устойчивой реализации модели организации современной образовательной среды и ее обновляющегося содержания).

Результаты, инновационные продукты реализации Программы в 2021 году, а также перспективы развития образовательной организации через проект «Школа – образовательный центр» свидетельствуют о том, что Программа актуальна, важна, значима и способствует повышению качества образования в ОО, в городском округе Первоуральск.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

Одним из основных механизмов внедрения полученных результатов в систему образования в Свердловской области является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к Программе – проблемам подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), вопросам профориентации, в том числе ранней, оценке качества образования через:

1. Внедрение в образовательных организациях Свердловской области на постоянной основе в организации каникулярного отдыха и оздоровления детей Лагеря ЕГЭ, Лагеря ОГЭ с привлечением ресурсов нескольких организаций города, области, РФ.
2. Распространение инновационного опыта посредством создания инновационных методических сетей и консорциумов образовательных и научных организаций Свердловской области (в перспективе – РФ).
3. Внедрение методических, дидактических, учебных материалов Программы для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности.

Описание возможных рисков, ограничений

Основные риски, ограничения	Управленческие действия
Создание инновационных методических сетей и консорциумов образовательных и научных организаций города, области, РФ	Разработка и реализация проекта «Школа – образовательный центр» (основная идея – «Сириус» в школе). В рамках проекта предусмотрено установление сотрудничества с региональным центром «Золотое сечение» и всероссийским «Сириусом», другими социальными партнерами.
Повторно: отсутствие бюджетного финансирования Программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка», в том числе деятельности Лагеря ЕГЭ/ОГЭ, тематических смен и образовательных программ.	Участие во всероссийском конкурсе грантов «Сквозные образовательные траектории» с целью получения бюджетного финансирования Программы, в первую очередь, для оплаты труда педагогов за проведение занятий, социальных практик на тематических сменах и образовательных программах.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)

Основные результаты реализации Программы

Результаты ЕГЭ

Линии для сравнения	ГИА-2013	ГИА-2014	ГИА-2015	ГИА-2016	ГИА-2017	ГИА-2018	ГИА-2019	ГИА-2020	ГИА-2021
Допуск к ГИА	92 %	95 % ↑	100 % ↑	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Освоение образовательных программ, получение аттестатов	79 %	95 % ↑ По результатам ЕГЭ справок нет.	100 % ↑	100 %	100 %	100 %	100 % ↑ (все сдали с первого раза)	100 %*	100 % ↑ (все сдали с первого раза)
Получение аттестатов особого образца	4 % (1 чел.)	10 % (2 чел.) ↑	5 % (1 чел.)	15 % (3 чел.) ↑	13 % (2 чел.)	10 % (4 чел.)	17 % (4 чел.)	11 % (4 чел.)	16 % (7 чел.)
Высокие результаты ЕГЭ (более 70 баллов) *С 2015 года высокие баллы ЕГЭ – 80 и более, с 2017 г. – более 81 б. С 2020 года – 80+ б.	27 % (6 чел.)	32 % (6 чел.) ↑	20 % (4 чел.)*	15 % (3 чел.)	7 % (1 чел.)	12 % (5 чел.) ↑	25 % (6 чел.) ↑	27 % (8 чел.) ↑	21 % (9 чел.)

*В 2019-2020 учебном году результаты ЕГЭ не влияли на получение обучающимися аттестатов о среднем общем образовании.

Анализируя данные таблицы можно заключить:

- В течение 7 лет стабильно-положительным результатом является показатель «допуск к ГИА» (100 %), а в течение 9 лет – показатель «получение аттестатов особого образца».
- В течение 4 лет наблюдается положительная тенденция по показателю «высокие результаты ЕГЭ/количество высокобалльников».
- По результатам ЕГЭ-2021 года:
 - 90-балльников – 2 чел. (5 %);
 - 80-балльников – 7 чел. (16 %);
 - 70-балльников – 13 чел. (31 %) и 1 чел. получил отметку «5» на ГВЭ по математике.
 К тому же большинство ребят имеют высокие результаты не по одному, а по нескольким предметам ЕГЭ.
- В 2020 году в «коридоре» результатов ЕГЭ от 70 до 79 баллов находились результаты у 6 человек (20 %), а в 2021 году – 13 чел. (31 %), что является положительной тенденцией ГИА (прирост составил + 11 %). Все ребята высокобалльниками стать не смогут, но способствовать повышению результатов ЕГЭ выпускников до их индивидуального максимума – это и есть одна из первоочередных задач школы в рамках подготовки к ЕГЭ.
- Кроме этого еще у 2 выпускников результаты ЕГЭ – 69 и 68 баллов (еще +5 % – резерв). В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по анализу результатов данной группы выпускников (60-79 б.), выявить учебные дефициты, общие проблемные точки отдельно по учебным предметам, и спланировать работу по подготовке к ЕГЭ группы потенциальных высокобалльников с учетом этих выводов.

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ по ОО

Предмет	Средний балл по ОО								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020**	2021
Русский язык	62	61	69 ↑	61 ↓	63 ↑	61 ↓	66 ↑	68 ↑	65
Математика	33	42 ↑	32 ↓	46 ↑	39 ↓	40 ↑ (47,8)*	58 ↑	46	52 ↑
Обществознание	49	51 ↑	60 ↑	55 ↓	62 ↑	56 ↓	60 ↑	56	58 ↑
Физика	38	40 ↑	48 ↑	51 ↑	-	54 ↑	57 ↑	52	46
Химия	46	43 ↓	51 ↑	46 ↓	46	77 ↑	71	33	65 ↑
Биология	48	46 ↓	43 ↓	46 ↑	48 ↑	55 ↑	69 ↑	36	58 ↑
История	37	73 ↑	36	39 ↑	45 ↑	61 ↑	77 ↑	44	40
Иностранный (английский) язык	-	87	56	74 ↑	54	50 ↓	88 ↑	64	68 ↑
Информатика и ИКТ	62	-	40 ↓	53 ↑	-	45 ↓	70 ↑	56	68 ↑
География	-	85	69	-	-	69	-	78 ↑	-
Литература	56	73 ↑	-	52	52	56 ↑	56	71 ↑	56

*Средний балл по профильной математике в профильном физико-математическом классе.

**В 2019-2020 учебном году результаты ЕГЭ не влияли на получение обучающимися аттестатов о среднем общем образовании.

Выводы:

1. По результатам ЕГЭ-2021 года наблюдается повышение средних тестовых баллов по предметам: профильная математика, обществознание, химия, биология, английский язык, информатика.
2. Средний тестовый балл по русскому языку в течение 9 лет относится к категории высоких и не опускался ниже 61 б. (учитель – Широких В.В.).
3. Повышение среднего балла по профильной математике связано, в том числе, с организацией дополнительных платных образовательных услуг для выпускников 11-х классов в течение всего учебного года (учитель – Зозулин С.Г.).
4. Средние баллы «более 60» отмечены по следующим учебным предметам: английский язык – 68 б. (учитель – Земова Д.И.), информатика – 68 б. (учитель – Касьянова Е.В.), русский язык – 65 б. (учитель – Широких В.В.), химия – 65 б. (учитель – Теплоухова Н.Л.).
5. Средние баллы «более 50» отмечены по следующим учебным предметам: биология – 58 б. (учитель – Гилева Ф.Р.), обществознание – 58 б. (учитель – Забродина О.А.), литература – 56 б. (учитель – Широких В.В.), профильная математика – 52 б. (учителя – Еременко Н.Ю., Зозулин С.Г.).
6. По обществознанию положительно были удовлетворены 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами: + 2 тестовых балла к результату ЕГЭ, + 1 тестовый балл ЕГЭ (учитель – Забродина О.А.).

Результаты ЕГЭ-2021 в разрезе тестовых баллов

Предмет	Количество выпускников, сдающих предмет (%)	Ниже минимального порога	От минимального балла до 59 б. включительно	60-79 б.	80+
Русский язык	42 (100 %)	0 (0 %)	15 (36 %)	19 (45 %)	8 (19 %)
Математика	17 (41 %)	1 (6 %)	8 (47 %)	8 (47 %)	0 (0 %)
Обществознание	28 (67 %)	5 (18 %)	9 (32 %)	12 (43 %)	2 (7 %)
Физика	4 (10 %)	1 (25 %)	2 (50 %)	1 (25 %)	0 (0 %)
Химия	2 (5 %)	0 (0 %)	1 (50 %)	1 (50 %)	0 (0 %)
Биология	3 (7 %)	0 (0 %)	1 (50 %)	1 (50 %)	0 (0 %)
История	6 (14 %)	1 (17 %)	5 (83 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Иностранный (английский) язык	6 (14 %)	0 (0 %)	1 (17 %)	4 (66 %)	1 (17 %)
Информатика и ИКТ	4 (10 %)	0 (0 %)	1 (25 %)	2 (50 %)	1 (25 %)
География	-	-	-	-	-
Литература	4 (10 %)	0 (0 %)	2 (50 %)	2 (50 %)	0 (0 %)

Выводы:

1. Традиционно русский язык является обязательным экзаменом. Самым выбираемым предметом на ЕГЭ является обществознание – в 2021 году выбрали и сдавали ЕГЭ по обществознанию 28 чел. (67 %).
2. Высокие результаты ЕГЭ (80+ б.) отмечены по следующим предметам: русский язык (учитель – Широких В.В.), английский язык (учитель – Зимова Д.И.), информатика (учитель – Касьянова Е.В.), обществознание (учитель – Забродина О.А.).
3. Позитивной тенденцией ГИА-2021 г. является то, что практически по всем предметам ЕГЭ есть результаты в коридоре 60-79 б., что свидетельствует об активизации индивидуально-групповой работы с детьми с высокими и повышенными образовательными потребностями.
4. Причем результаты ЕГЭ в 79 баллов отмечены по обществознанию (не хватило 1 балла до высокобалльника) – результат 79 б. получили 2 выпускницы.
5. Результаты ЕГЭ в 78 баллов отмечены по информатике (1 чел.), русскому языку (1 чел.) и химии (1 чел.).

Динамика самых высоких баллов ЕГЭ по ОО

Предмет	Средний балл по ОО								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	82	98 ↑	95	91	86	85	94 ↑	91	90
Математика	60	73 ↑	64 ↓	70 ↑	56	76 ↑	82 ↑	80	72
Обществознание	55	70 ↑	80 ↑	84 ↑	70	90 ↑	89	78	90 ↑
Физика	73	54 ↓	55 ↑	62 ↑	-	64 ↑	80 ↑	70	62
Химия	62	43 ↓	57 ↑	60 ↑	51	77 ↑	71	49	78 ↑
Биология	61	55 ↓	61 ↑	72 ↑	52	77 ↑	69	52	68 ↑
История	41	89 ↑	60 ↓	67 ↑	45	86 ↑	77	81 ↑	52
Иностранный (английский) язык	-	87	68 ↓	74 ↑	73	55	96 ↑	76	83 ↑
Информатика и ИКТ	81	-	40	53 ↑	-	55 ↑	100 ↑	73	80 ↑
География	-	85	81	-	-	83 ↑	-	78	-
Литература	59	73 ↑	-	52	63 ↑	56	65 ↑	84 ↑	73

Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году наблюдается повышение самых высоких баллов по обществознанию (90 б.), английскому языку (83 б.), информатике (80 б.), химии (78 б.), биологии (68 б.).
2. К категории высоких баллов (90 баллов) относятся баллы по русскому языку и обществознанию.
3. К категории высоких баллов (80+ б.) относятся баллы по английскому языку (83 б.) и информатике (80 б.).

Результаты ОГЭ

Линии для сравнения	ГИА-2013	ГИА-2014	ГИА-2015	ГИА-2016	ГИА-2017	ГИА-2018	ГИА-2019	ГИА-2020	ГИА-2021
Допуск к ГИА	99 %	100 % ↑	100 %	99 % ↓	100 % ↑	100 %	100 %	100 %	100 %
Освоение образовательных программ, получение аттестатов	99 %	100 % ↑	100 %	96 % ↓	97 % ↑	100 % ↑	98 % ↓	100 % *	96 %
Получение аттестатов особого образца	0 % (0 чел.)	2 % (1 чел.) ↑	0 % (0 чел.)	2 % (2 чел.) ↑	6 % (4 чел.) ↑	5 % (6 чел.)	7 % (8 чел.)	10 % (11 чел.)	5 % (7 чел.)
Количество высокобалльников (имеющих отметку «5» за экзамен, экзамены)							24 % (27 чел.)	*	17 % (23 чел.)

*В 2019-2020 выпускники 9-х классов не сдавали экзамены в форме ОГЭ (ГВЭ-9) в связи с пандемией. Аттестаты об основном общем образовании были выданы на основании годовых отметок обучающихся.

Выводы:

1. В течение 5 лет стабильно-положительным результатом является показатель «допуск к ГИА» (100 %), а в течение 6 лет – показатель «получение аттестатов особого образца».
2. Проблемность заключается в том, что по результатам ОГЭ-2021 года 5 обучающихся (4 %) не сдали экзамены по русскому языку и математике. Данные обучающиеся будут пересдавать экзамены в дополнительный период (в сентябрьские сроки).
3. По результатам ОГЭ-2021 года количество высокобалльников (имеющих отметку «5» за экзамен, экзамены) составило 23 чел. (17 %), из них:
 - в сравнении с ЕГЭ, так называемыми 90-балльниками (это те обучающиеся, кому не хватило 1-3 баллов до максимальных результатов) стали 17 чел. (13 %);
 - 1 чел. получил отметку «5» за 2 сдаваемых экзамена (русский язык и математику).
4. Количество высокобалльников на ЕГЭ составило 21 %, а на ОГЭ – 17 %.

ЕГЭ – успешно: сборник проблемных тем и заданий по предметам ЕГЭ (в рамках деятельности городского лагеря для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ»-2021)

Весной 2020 г. в связи со сложной эпидемиологической ситуацией городской Лагерь ОГЭ проработал только 3 дня и приостановил свою работу. Осенью 2020 года Лагерь ЕГЭ даже не был открыт по этим же причинам. На весну 2021 года школа № 1 предусмотрела новую форму организации сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества. Был выпущен городской сборник «ЕГЭ – успешно: сборник проблемных тем и заданий по предметам ЕГЭ» (см. Приложение-2).

Таким образом, городской лагерь «Знание. Выбор. ЕГЭ» перешел на новый уровень – издание сборника. Аналогов данного сборника нет ни в городе Первоуральске, ни в Свердловской области. Каждый 11 класс города получил такой сборник в подарок (в бумажном и электронном вариантах). Кроме этого данный сборник был презентован каждому городскому методическому объединению.

Электронный вариант сборника размещен на сайте школы № 1 в сети I-net по адресу: <https://school1pvk.ru/category/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b5%d0%b3%d1%8d/>

Выпуск сборника «ЕГЭ – успешно» стал новой формой сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества. Темы и типовые задания, представленные в сборнике, полностью соответствуют кодификатору и спецификации каждого предмета ЕГЭ. Краткая и наглядная – в виде схем и таблиц – форма изложения обеспечивает максимальную эффективность подготовки к экзамену. Статьи подготовили педагоги города. Они поделились своими методическими находками и решениями.

Сборник адресован, в первую очередь, выпускникам 10-11 классов, а также полезен педагогическому сообществу. Для обучающихся 10-11 классов данный сборник дает возможность изучить проблемные темы и задания, причем из проверенных источников. И без лишних затрат для бюджета. Для педагогов города, городских методических объединений сборник дает возможность организовать профессиональное сотрудничество и сетевое взаимодействие в новом ракурсе; обменяться методическими решениями и находками.

Сборник ЕГЭ-2021 содержит 12 блоков – это, в первую очередь, предметы ЕГЭ. Также в сборнике представлен блок «Психологическая подготовка к ЕГЭ» и блок «Страничка родителя и выпускника».

Содержание блоков по предметам ЕГЭ построено по следующему принципу:

- Разбор проблемных тем и заданий ЕГЭ (из анализа ЕГЭ-2020).
- Коротко о важном: советы по подготовке к ЕГЭ от учителей города Первоуральска.
- За один день до ЕГЭ: в том числе перечень тем, которые обязательно нужно повторить перед экзаменом.

Сборник ЕГЭ в лицах:

Педагоги, участвующие в создании сборника (написание статей) по ОО:

ОО № 1:

Широких В.В., Зозулин С.Г., Бирюкова А.А., Забродина О.А., Шадура С.В., Чепуров А.Д., Гилева Ф.Р., Теплоухова Н.Л., Земова Д.И., Зарипова Л.В., Пинчук Е.В., Дудорова Е.В.

ОО № 2:

Серова Е.В., Мазунин И.Н., Данилова Г.С.

ОО № 4:

Ветошкин А.В., Надеева Ж.В., Костылева О.А., Казанцева Е.Ю.

ОО № 6:

Снигирева А.С., Серебрякова А.Л., Дмитриева О.С., Климова Э.В., Махнева О.А., Татарченкова О.Ю.

ОО № 7:

Талашманова Н.А., Андрякина Н.И., Еременко Г.И., Батунова Г.В., Матвеева П.Д.

ОО № 15:

Шварцман Е.А.

ОО № 29:

Вотинова Е.Р.

ОО № 32:

Шишкин А.В., Шевлякова И.А., Киприянова С.И., Бугуева Е.В.

Редакционная коллегия сборника:

Забродина О.А. (ОО № 1), Дудорова Е.В. (ОО № 1), Ячменева М.М. (ОО № 1), Куртеева В.Б. (ОО № 1), Липатникова Е.Г. (ОО № 1)

Экспертная группа:

Ефимова О.А. (УО, член Городского экспертного совета), Чачина Л.В. (УО), руководители ГМО: Чернышева Н.М., Семенюк О.Н., Шварцман Е.А., Надеева Ж.В., Батунова Г.В., Казанцева Е.Ю., Буркова Л.А., Татарченкова О.Ю., Талашманова Н.А., Богданова Н.С.

Сборник ЕГЭ в цифрах:

- Сборник объединил деятельность 10 городских методических объединений (ГМО) учителей-предметников.
- В сборнике представлены статьи по всем 11 предметам ЕГЭ.
- Авторами статей сборника стали 37 педагогов из 8 общеобразовательных организаций городского округа Первоуральск.
- Редакционная группа сборника составила 5 человек, экспертная группа – 12 человек.
- Всего над сборником работало – 49 человек.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

Методы реализации инновационного проекта (программы)

Для реализации Программы используются следующие методы:

1. Эмпирические: изучение современного состояния исследований и разработок по Программе, определение исходных теоретических положений.
2. Диагностические: проведение диагностических и мониторинговых исследований, в том числе промежуточных.
3. Аналитические: анализ результатов работы школы, моделирование процесса организации современной образовательной среды и ее обновляющегося содержания.
4. Методические: организационно-методическое сопровождение реализации Программы.
5. Мотивационные: распределение сфер ответственности и полномочий сотрудников школы по реализации инновационных преобразований.
6. Информационно-технологические: эффективное использование информационных ресурсов для реализации Программы.
7. Педагогические.

Для того, чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым обществом к уровню и качеству образования, учителю необходимо овладеть современными педагогическими технологиями. Обучение, основанное на интерактивных технологиях, ставших уже широко известными в педагогическом сообществе, в комплексе с традиционными методами, в наибольшей степени соответствует основополагающим принципам и целям современного образования.

Назовем некоторые интерактивные технологии, используемые учителями школы в образовательном процессе:

- проблемно-диалоговое обучение;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- индивидуальная, парная и групповая работа;
- исследовательская деятельность и др.

Школа работает над тем, чтобы процесс обучения осуществлялся в условиях постоянного, активного взаимодействия всех обучающихся, а ученик и учитель являлись равноправными субъектами обучения.

Учителями используются следующие интерактивные методы:

- обучение в сотрудничестве;
- метод проектов;
- активизация мыслительных процессов (мозговой штурм);
- систематизация (многовариантность ответов при поиске);
- упражнения для развития воображения: тренинг, изучение понятий, интеллектуальная разминка;
- информационные;
- здоровьесберегающие;
- игровые и др.

Таким образом, в интерактивных методиках обучающиеся обучают друг друга, их особенность состоит в диалоговом характере.

С 2016-2017 учебного года в МАОУ СОШ № 1 в процессе подготовке к ГИА используется технология риск-менеджмента как система управления образовательными рисками для увеличения количества достигнутых целей и реализованных проектов; повышения удовлетворенности внешнего потребителя деятельностью ОО.

Критерии мониторинга качества Программы

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням общего образования (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> - Количество (%) успевающих учащихся - Количество (%) учащихся на «5» - Количество (%) учащихся на «4» и «5» - Количество (%) учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др. - Количество (%) учащихся 9 классов, допущенных до ГИА - Количество (%) учащихся 9 классов, получивших документ об образовании - Количество (%) учащихся 9 классов, получивших аттестат с отличием - Количество (%) учащихся 11 классов, допущенных до ГИА - Количество (%) учащихся 11 классов, получивших документ об образовании - Количество (%) учащихся 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - Количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе в своей ОО
Внешняя независимая оценка	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты ЕГЭ (ГВЭ-11) - Результаты ОГЭ (ГВЭ-9) - Результаты ВПР, РТ, ДКР - Уровень освоения стандарта (количество/ % выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже установленного минимума) - Уровень освоения стандарта (количество/ % выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике не ниже установленного минимума) - Количество (%) учащихся, победивших или являющихся призерами муниципальных и областных предметных олимпиад
Социализация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Количество (%) выпускников, продолживших обучение по завершении общего образования - Количество (%) выпускников, поступивших в высшие профессиональные учебные заведения - Количество (%) выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе - Количество (%) выпускников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения
Готовность родительской общественности к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы», в том числе являющихся общественными наблюдателями
Инновационный потенциал учителей	<ul style="list-style-type: none"> - Количество (%) учителей, использующих современные интерактивные педагогические технологии, в том числе для активизации и совершенствования подготовки к ГИА - Количество (%) педагогических работников, имеющих квалификационные категории - Количество (%) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам ГИА, организации и проведения ОГЭ, ЕГЭ - Количество (%) педагогических работников, принимавших результативное участие в профессиональных конкурсах

Результаты самооценки

Средствами контроля выполнения Программы являются диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения, собеседования, анкетирования, анализ и др.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАОУ СОШ № 1 с ежегодным обсуждением результатов на педагогических советах. Организационно-методическое сопровождение Программы осуществляет методический совет МАОУ СОШ № 1.

Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте ОО, в публичных докладах, в отчетах о результатах самообследования, представляются на семинарах различного уровня, в конкурсной деятельности и др.

Результаты реализации Программы предьявляются ежегодно на заседаниях городского Экспертного совета.

Таким образом, результаты, инновационные продукты реализации Программы в 2021 году, а также перспективы развития образовательной организации через проект «Школа – образовательный центр» свидетельствуют о том, что Программа актуальна, важна, значима и способствует повышению качества образования в ОО, в городском округе Первоуральск.

5. Прогноз развития образовательной организации

В рамках реализации Программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.) разработан и будет реализовываться проект «Школа – образовательный центр» (основная идея – «Сириус» в школе). В настоящее время проект принимает участие во всероссийском конкурсе грантов «Сквозные образовательные траектории» (см. Приложение-3).

Актуальность проекта «Школа – образовательный центр»

Цель:

Создание современной образовательной среды по модели «Сириуса», соответствующей запросам разных групп обучающихся, для поддержки талантливых и мотивированных детей через организацию сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными организациями общего, среднего профессионального, высшего образования, с образовательными, культурными центрами и др. социальными партнерами.

Какую проблему решает

Проект «Школа – образовательный центр» решает проблему объединения ресурсов разных образовательных организаций на уровне города, региона и РФ. Школа, выполняя свою ключевую функцию – образовательную, становится центром поддержки талантливых и мотивированных детей города и региона через проведение тематических смен, в том числе Лагеря ЕГЭ/ОГЭ, и образовательных программ по модели «Сириуса». Важность и значимость проекта заключается в том, что данные тематические смены и образовательные программы для обучающихся 3-11 классов проводятся на базе школы в течение всего учебного года и на бюджетной основе (без учета питания). Проводят занятия и социальные практики ведущие педагоги города, региона, РФ и партнеры в социально-экономической сфере.

Суть проекта

Основная идея

Проект «Школа – образовательный центр» предусматривает реализацию основной идеи – «Сириус» в школе – первый в Свердловской области на базе общеобразовательной организации. В рамках проекта осуществляется проведение круглогодичных образовательных программ для обучающихся 3-11 классов школ города и региона по направлениям «Сириуса»: «Наука», «Литературное творчество», а также по «нашим» (городским) направлениям: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ», «Техническое творчество». Занятия и социальные практики проводят ведущие педагоги и социальные партнеры города, региона и РФ, в том числе в online-формате. По итогам образовательных программ по модели «Сириуса» обучающиеся школ города и региона направляются на программы «Золотого сечения» и «Сириуса».

Новизна

Новизна проекта заключается в том, что «Сириус» в школе – это первый образовательный центр в Свердловской области на базе общеобразовательной организации. Его функционирование осуществляется на основе широкого социального партнерства и сетевого взаимодействия на уровне города, региона, РФ. Центр не возник сам по себе, он «вырос» из деятельности ежегодного городского Лагеря ЕГЭ/ОГЭ, который работает на базе МАОУ СОШ № 1 с 2015 года, стал традиционным образовательным событием на уровне города и способствует повышению качества образования. Основная задача проекта «Школа – образовательный центр» соответствует задаче проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Ресурсы и наработки

Имеющиеся ресурсы

В МАОУ СОШ № 1 создан комплекс условий для реализации региональной инновационной программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.) и ее составляющей части – проекта «Школа – образовательный центр».

Имеющиеся ресурсы:

- кадровые: коллектив педагогов школы № 1, педагоги школ города, социальные партнеры;
- материально-технические: оборудованные учебные кабинеты, актовый зал, столовая и др.;
- информационно-технологические: компьютеры, проекторы, мультимедийные доски, учебно-лабораторное оборудование и др.;
- организационно-содержательные: от сезона к сезону деятельность городского Лагеря ЕГЭ/ОГЭ расширяется и обновляется;
- нормативные: имеющиеся договоры о сетевом взаимодействии.

Наработки

С 2015 года на базе МАОУ СОШ № 1 восемь раз был организован и успешно проведен городской Лагерь ЕГЭ. Основными направлениями деятельности Лагеря ЕГЭ являются:

- «погружение» в ЕГЭ по всем учебным предметам ЕГЭ;
- профориентация обучающихся, в том числе ранняя;
- психологические консультации-практикумы.

Лагерь ОГЭ в общегородском формате был организован три раза.

Нововведением VIII сезона Лагеря ЕГЭ-2019 стала образовательная программа (по модели «Сириуса») «Обществознание на высокие баллы».

Ожидаемые результаты и перспективы

Ожидаемые результаты:

1. Получены следующие образовательные результаты
 - 1.1. На уровне городского округа Первоуральск способствование:
 - положительной динамике качества образования;
 - положительному опыту сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества.
 - 1.2. Для обучающихся города и региона реализация возможности:
 - посетить учебные занятия ведущих педагогов города, региона, РФ на бюджетной основе;
 - услышать учебный материал от разных педагогов с их индивидуальными особенностями подачи информации, методическими решениями и находками;
 - получить психолого-педагогические рекомендации от разных педагогов-психологов (при необходимости с родителями/законными представителями);
 - получить актуальную информацию («из первых уст») по вопросам профориентации.
2. Проведены 7 образовательных программ для обучающихся 3-11 классов школ города и региона.
3. Предъявлен опыт реализации проекта в форме практического семинара.

Одним из основных механизмов внедрения полученных результатов в систему образования является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к программе через:

- Внедрение для педагогов и школьников методических, дидактических, учебных материалов программы, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности.
- Распространение положительного опыта посредством создания инновационных методических сетей.