

Форма

ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки
Государственного автономного учреждения дополнительного
образования Свердловской области «Дворец молодёжи»
(полное наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность, и иной действующей в сфере
образования организации, расположенной на территории
Свердловской области**

(далее - образовательная организация)

**Разработка и внедрение регионального стандарта качества
предоставления услуги дополнительного образования детей
(наименование инновационного проекта (программы))**

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	ГАУДО СО «Дворец молодёжи», Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи»
Фактический адрес образовательной организации	г. Екатеринбург, проспект Ленина 1.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шевченко Константин Валерьевич
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	отсутствует
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Пересторонина Лидия Александровна
Контактный телефон	+7 (343) 286-97-18
Телефон/факс образовательной организации	+7 (343) 290-22-52
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://dm-centre.ru/
Электронный адрес образовательной организации	mail@dm-centre.ru

И.о. директора
ГАУДО СО «Дворец молодёжи»

В.А.Московкин

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	Экспериментальная апробация и внедрение регионального инновационного проекта в практику деятельности 19 базовых образовательных организаций ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по развитию робототехники и инновационного технического творчества	2017 – 2018 гг., 1-2 кварталы 2019 г.	2017 – 2018 гг., 1-2 кварталы 2019 г.	Частичная реализация проекта. В настоящее время произошло сворачивание прямой работы с учреждениями образования по развитию вопросов стандартизации в образовании. Это обусловлено резким изменением нормативно-правовой базы деятельности системы образования в части развития дополнительного образования детей. В связи с этим было принято решение о развитии смежных направлений стандартизации условий.	Нет причин	В рамках анализа текущей ситуации с проектом выявлены существенные факторы, влияющие на исполнение проекта в той последовательности, в которой проект задумывался первоначально. Во-первых, отсутствует региональная финансовая поддержка реализации направлений в области качества дополнительного образования. В 2017 году для реализации проекта целевых денег из регионального бюджета не выделено, использованы бюджетные средства,

	<p>ва детей и молодёжи. Промежуточный анализ внедрения проекта стандарта качества.</p>				<p>выделенные на реализацию государственного задания. Во-вторых, имеет место отторжение направления работы в области качества со стороны муниципальных учреждений образования (зачастую, это обусловлено не совсем объективными причинами – например, страх перед построением механизмов контроля за принимаемыми управленческими решениями). В-третьих – существенно меняется нормативное пространство дополнительного образования детей, которое находится сейчас в стадии перехода в новое качество. На федеральном уровне принят приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>от 30 ноября 2016 г № 11).</p> <p>Для решения возникших проблем ГАУДО СО «Дворец молодёжи» принял участие в конкурсах и разработал несколько смежных проектов в направлениях: – «Концепция создания и функционирования регионального инновационного информационно-методического центра – центра молодежного инновационного творчества «Учимся вместе»; «Формирование современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».</p> <p>Разработана концепция и модель реализации образовательной программы Загородного центра «Таватуй»</p>

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Стандартизированные	Продукт позволяет	

	рекомендации по организации учёта и контроля контингента (автоматизированный комплекс)	стандартизировать подходы к организации учёта контингента в образовательной организации, отслеживать движение контингента, результаты и достижения детей, сохранность, количество посещаемых объединений (одно, два, три и т.п.); автоматически готовить все необходимые документы, регулирующие образовательный процесс в организации	
2.	Стандартизированные рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ с рекомендациями по включению блоков мониторинга и диагностики	Разработано и утверждено положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАУДО СО «Дворец молодёжи», которое содержит требования к разработке программ. Продукт используется непосредственно в работе самого Дворца молодёжи, а также используется при проведении семинаров и консультаций для специалистов системы дополнительного образования	
3	Комплект социологического инструментария и веерное исследование системы образования области в вопросах взаимодействия образовательных организаций и родительской-детской аудитории.	Используется в работе Дворца молодёжи, опубликован в сети Интернет. Является основой для разработки локальных инструментариев в муниципальных учреждениях.	Инструментарий опробован, приняло участие более 20 учреждений и 6 000 респондентов. Информация, полученная в ходе обработки результатов использована для коррекции проекта инновационной площадки.
4	Разработана и начинает реализовываться Концепция создания и функционирования регионального	Целью создания центра является модернизация условий организации образовательного процесса системы	

<p>инновационного информационно-методического центра – центра молодежного инновационного творчества «Учимся вместе»</p>	<p>дополнительного образования (далее – СДО) в Свердловской области. Для решения задачи повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования в большинстве муниципальных образованиях Свердловской области создаются шесть дистанционных площадок: по одной в каждом управленческом округе: город Екатеринбург, город Ирбит, Городской округ Краснотурьинск, город Нижний Тагил, городской округ Сухой Лог, городской округ Первоуральск.</p> <p>В рамках проекта будут разработаны технологии дистанционного образования и самообразования детей средствами высокотехнологичных инструментов дополнительного образования. Деятельность Центра позволит в полной мере обеспечить открытый и сетевой характер реализации программ дополнительного образования, создать единую систему учета образовательных достижений детей, основывающуюся на едином открытом формате электронного портфолио. Важным направлением взаимодействия Центра с промышленными предприятиями и различными образовательными организациями будет</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>выстраивание системы непрерывного образования. Деятельность Центра будет способствовать ранней профессиональной ориентации детей, подготовке кадров нового типа, готовых к работе в условиях возрастающей сложности технологических производственных процессов.</p> <p>Образование в условиях Центра предоставит неограниченные возможности для работы с детьми с ОВЗ и их родителями в части увеличения времени формального и неформального общения со всеми участниками образовательного пространства.</p>	
5	<p>Начата подготовка к преобразованию Дворца молодёжи в региональный модельный центр (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области» (паспорт проекта утвержден протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным проектам Свердловской области от 26 июля 2017 г. (от 11.08.2017 г. № 28 - ЕК)</p>	<p>В структуре сети организаций дополнительного образования детей области в качестве ядра определен региональный модельный центр, обеспечивающий реализацию задач приоритетного проекта, а также функции методического и ресурсного центра; будут отрабатываться механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций</p>	<p>Проект изначально не запланирован как часть инновационной площадки, включен в деятельность инновационной площадки как пересекающийся (замещающий) проект, с пересекающимися целями, задачами и результатом.</p>

	<p>и организаций реального сектора экономики при реализации дополнительных образовательных программ;</p> <p>будут сформированы механизмы и условия для обеспечения детям из сельской местности доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>в системе дополнительного образования детей заработают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;</p> <p>применяются современные организационные и финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, в т.ч. методики персонифицированного финансирования;</p> <p>будет функционировать общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам (информационный портал с региональными и муниципальными сегментами); этот портал позволит семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>числе находящихся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка; будут созданы опорные центры из числа муниципальных образовательных организаций – участников проекта; будет создана платформа для дистанционного образования в системе дополнительного образования Свердловской области</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

В настоящее время результаты, полученные в рамках реализации проекта и реализованный этап, в общем, соответствует заявке на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой. В данном этапе проводилась организационно-установочная работа в рамках проекта, которая является важной частью проекта. Стоит отметить, что проект предполагает серьезную корректировку в рамках своей структуры в связи с реализацией приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

На текущем этапе, в целом, определен круг изменений в рамках исследования в связи с изменением нормативной базы, определены корректирующие направления работы в рамках проекта.

Также на данном этапе продолжается работа по формированию вспомогательных продуктов прикладного характера – базы данных ресурсного обеспечения системы дополнительного образования Свердловской области, базы данных «Контингент», комплекта социологических инструментов, участие в нескольких федеральных проектах по формированию баз данных о системе дополнительного

образования детей.

Все проделанные шаги в целом соответствуют заявке.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Рисков в рамках текущих процессов, связанных с внутренними условиями не выявлено, трансформации проекта опираются на существующие нормативные документы и обновляемые методы работы образовательных организаций.

Ограничениями применения продуктов являются: наличие высококвалифицированных специалистов в образовательной организации и требуют определённых финансовых возможностей.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В настоящее время достигнуты не те результаты, которые предполагались. К сожалению, после первого энтузиазма со стороны учреждений-партнёров, возникло последовательное отторжение процессов стандартизации в деятельности учреждения в данный период, что вполне объяснимо. В связи с этим работа сосредоточена на разработке прикладных смежных инструментов, стандартизирующих условия предоставления дополнительного образования.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Основным методом мониторинга качества исполнения инновационного проекта является мониторинг соблюдения плана реализации проекта и достижение интересующих на данном этапе результатов. Критериями качества является соответствие результатов проекта ожидаемым. По данным критериям, в целом, проект не реализуется в рамках ожидаемых параметров качества. Однако предлагаются обходные пути реализации проекта, с иными точками мониторинга.

Стоит отметить, что в процессе реализации проекта на первом этапе две определённые зоны повышенного внимания – отсутствие системного подхода к управлению качеством в организациях дополнительного образования в Свердловской области и не системность нормативно-правового поля – существенно повлияли на проект. Реализация проекта в настоящее время проводится на эмпирических основаниях.

5. Прогноз развития образовательной организации.

В рамках реализации проекта образовательная организация развивается в плановом порядке, причин для изменений стратегического плана при реализации проекта не имеется.