

Игры на развитие эмоциональной сферы ребенка

«Кто как»

- Покажи мне, как ты радуешься, как ты грустишь, как ты злишься. Покажи, как радуется, грустит, удивляется папа, бабушка, кошка и т.д.

«Кривляки»

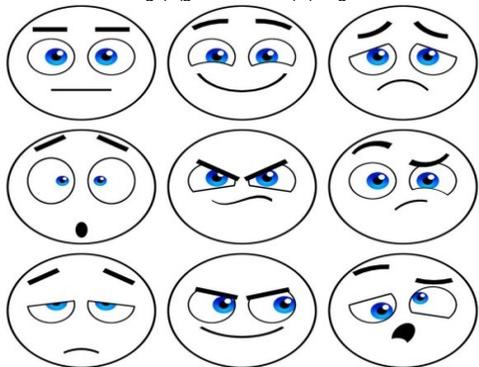
Взрослый изображает эмоцию, ребенок должен ее повторить и назвать. Можно обсудить: «А когда ты радуешься? Когда ты грустишь? и т.д.»

«Разные эмоции»

Взять любую книгу с картинками и угадывать настроение героев сказок.
- Как ты думаешь, почему они расстроены, радостны, удивлены и т.д.

«Смайлики»

Предложите ребенку раскрашивать, вырезать или наклеивать смайлики, соответствующие его настроению. Пусть они будут всегда у него на столе.



- Все люди злятся. Каждый по-своему выражает это чувство: одни с помощью слов, другие - с помощью кулаков. Чтобы не обижать бли можно научиться воли которые помогут эту зл Детям предлагается скомкать ее двумя ру взять вторую- ском правой рукой, третью т



«Коврик злости»

Предложите ребенку коврик, «который снимает злость», если сильно злишься надо встать на него и начать вытирать ноги. Чем сильнее злость, тем сильнее надо вытирать ноги.



623530, Свердловская область
г. Богданович,
ул. Гагарина, д.21а,
т/ф. 8(34376)5-66-45
solnischko-18@yandex.ru
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 18» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития
воспитанников

Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста

Развиваем не только интеллект



Богданович 2021 г.

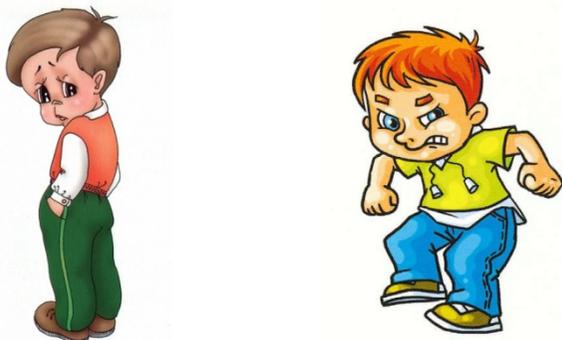
Эмоциональная сфера - это переживания ребенка, его отношения к предметам, к людям, явлениям, событиям.

Родители с каждым годом все больше и больше уделяют внимание развитию интеллекта у детей с самого раннего возраста, а вот эмоциональной сфере не уделяется должное внимание.



Помните!

Полноценное развитие ребенка возможно лишь при понимании своих эмоций, умении их контролировать, описывать их другим людям (родителям, воспитателям, друзьям), а так же сопереживать, сочувствовать.



У детей не достаточно сформированы умения распознавать свои **эмоции**, а тем более описывать их. Дети часто не владеют умением выразить

свои **эмоции** правильно, вот откуда могут возникать конфликты, истерики...

Нарушения развития эмоций у детей дошкольного возраста мешают нормальному психическому, умственному, физическому, эмоциональному развитию ребенка.

Причины нарушения эмоционального благополучия ребенка:

- нарушение режима дня;
- несогласованность требований к ребенку;
- желание родителей научить своего ребенка знаниям, которые не соответствуют его возрасту;
- избытие информации;
- неблагоприятное состояние в семье.

Дети должны уметь:

- называть, узнавать по пиктограмме эмоциональные состояния: радость, грусть, гнев, удивление, испуг;
- уметь рассказать о своем настроении;
- знать способы выражения и изменения этих эмоциональных состояний;
- уметь определять эмоциональное состояние у друзей, героев сказки, сопереживать.

Это важно!

1. Больше общайтесь с детьми на разные темы.

2. Чаще улыбайтесь детям.
3. Рассказывайте детям о своих переживаниях и эмоциях, на доступном им языке.
4. Учите детей называть словами их эмоции, чувства в данный момент.
5. Приучайте ребенка задумываться о чувствах других людей.
6. Объясняйте ребенку, что все эмоции нужны и важны (гнев, страх и т.д.)
7. **Любите своих детей!**

