

ОТЧЁТ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2022 ГОД

Образовательная организация: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» (ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)

Тема РИП: «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров региональной экономики»

№ п/п	Задачи	Содержание	Характеристика результатов	Формы представления (подтверждение)	Ссылки
1.	1. Внедрение модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	1.1.Размещение материалов проекта на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.17 г. № 02-01-82\5520 «О направлении инструкции» материалы проекта размещаются на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»:	Информация о ходе реализации регионального инновационного проекта докладывается регулярно, в соответствии с планами работы и графиком аудита качества реализации инновационного проекта, на Совете колледжа, Педагогическом совете, Научно-методическом совете, Наблюдательном совете, научно-практических конференциях различного уровня	http://rnp.irro.ru/index.php?cid=713
		1.2.Использование имеющихся и приобретение новых цифровых продуктов для достижения ожидаемых результатов	Приобретение программных продуктов и виртуальных тренажёров для оснащения	Установлено и применяется в образовательном процессе программное обеспечение в мастерских, оснащённых в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Закуплены виртуальные сварочные тренажёры «Салдаматик» для формирования первоначальных навыков выполнения сварочных работ и кузовного ремонта	http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=274

		<p>1.3. Апробация и введение в эксплуатацию цифровых образовательных продуктов, обеспечивающих закрытие выявленных дефицитов</p>	<p>В колледже реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе To-Study™, СФЕРУМ. Электронная обучающая среда включает в себя лекционные материалы, практические работы, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, а также тестовые задания для контроля знаний.</p>	<p>Электронная обучающая среда поддерживает функцию обратной связи, доступна в режиме 24/7, обеспечивает соответствие контента информационному запросу пользователей</p>	<p>http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=448</p>
		<p>1.4. Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию сетевых образовательных программ и сетевых проектов</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с профессиональными и общеобразовательными организациями: заключено 11 договоров о сетевом взаимодействии и 2 договора о сетевой форме реализации образовательных программ</p>	<p>Разработаны, обновлены и внедрены новые программы СПО, модулей, дисциплин, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку с применением ДОТ и сетевой формы - 18.</p>	<p>Программы размещены: http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=493 http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=494 http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=495 http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=496</p>

2.	2. Развитие мастерских, обладающих согласованностью предметно-пространственной среды и средств обучения	<p>Развитие Мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика</p>	<p>В колледже работают мастерские, оснащенные в соответствии с современными требованиями: - Экспедирование грузов, - Кузовной ремонт, - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, - Окраска автомобиля</p>	<p>Информация о мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика представлена на официальном сайте колледжа в разделе Мастерские</p>	<p>http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=274</p>
<p>Автоматизация проектирования</p>		<p>Автоматизация и планирования педагогом курса, раздела, занятия на цифровых платформах</p>	<p>Автоматизация педпроектирования осуществляется на платформе To-Study™, СФЕРУМ, ТАНДЕМ</p>	<p>http://109.198.107.60:8070/</p>	
<p>Формирование комплекса онлайн-курсов по профессии / специальности СПО</p>		<p>Образовательные программы с применением ДОТ по профессии / специальности СПО</p>	<p>Образовательные программы с применением ДОТ по профессии / специальности СПО по УГС 23.00.00 Обслуживание транспорта и логистика</p>	<p>Программы размещены: http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=493</p>	
<p>Комплекс виртуальных профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям, реализуемым ПОО</p>		<p>Проведение практических мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Разработаны программы проведения профессиональных проб, квота, определённая региональным оператором для ГАПОУ СО «НТГПК» составила 1200 человек</p>		

		<p>Внедрение Модели дистанционного обучения по программам ДПО и профессионального обучения для взрослого населения.</p>	<p>Проведение практических мероприятий по реализации нацпроекта «Демография»</p>	<p>ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» вошел в «ТОП - 100» - лучших центров обучения Ворлдскиллс по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография"</p>	
3.	<p>3. Внедрение системы автоматизированного оценивания персональных образовательных результатов</p>	<p>Подготовка студентов к эффективному использованию ресурсов цифровой образовательной среды, формирование и развитие учебной самостоятельности</p>	<p>Проведение тренингов и семинаров, участие в проекте «Большая перемена» и др.</p>	<p>Колледж является площадкой: Центра проведения теоретической части профессиональных экзаменов АНО «НАРК», федерального проекта «Страна мастеров», «Билет в будущее».</p>	<p>http://www.ntgpk.com/?do=news&news=show_news&id=739</p>
		<p>Проведение промежуточной аттестации, ДЭ, НОК с элементами ДОТ</p>	<p>Аккредитованы: - 9 Центров проведения демонстрационного экзамена; - Площадка проведения независимой оценки квалификации</p>	<p>Площадка проведения независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена по квалификации «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации»; Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенции: Парикмахерское искусство, Технологии моды, Туризм, Организация экскурсионных услуг, Банковское дело, Кузовной ремонт, Окраска автомобиля, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Экспедирование грузов</p>	<p>http://www.ntgpk.com/?do=news&news=show_news&id=703</p>
		<p>Организация психолого-педагогического сопровождения процесса</p>	<p>Педагогическое сопровождение участия студентов в проектах, реализуемых с помощью</p>	<p>Студенты колледжа принимают участие в проектах: «ПРОФСТАЖИРОВКИ», общее</p>	<p>http://www.ntgpk.com/?do=news&news=show_news</p>

		сетевой социализации студентов	цифровых образовательных платформ	количество зарегистрированных - 318 чел. По созданию устойчивой системы подготовки кадров для выхода в экономическую деятельность в качестве самозанятых граждан «Страна мастеров» – 41 чел.	&id=740
		Организация доступного обучения особых категорий студентов (лица с ОВЗ) в цифровой среде	Доступная среда для особых категорий студентов (лица с ОВЗ)	Информация о доступной среде представлена на сайте колледжа	http://www.ntgpk.com/?do=inkljuzivnoe_obrazovani_e
4.	4. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, научных публикации по проблематике инновационного проекта	Тиражирование результатов внедрения проекта (нарастающим итогом от начала реализации)	Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, научные публикации по проблематике инновационного проекта «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров региональной экономики»	Публикация статьи в сборнике VII Всероссийской конференции «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации»	24 ноября 2020 г., Екатеринбург
Участие в Круглом столе на тему: «Кадровые сервисы для бизнеса: возможности региональной образовательной экосистемы»				19 ноября 2020 г., Екатеринбург	
Выступление на "Всероссийской конференции "Профессиональные кадры и Цифровое образование: программы и проекты""				09 декабря 2020 г. г. Москва, ФИРО РАНХиГС	
Выступление на Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление - 2020»				15-16 декабря 2020 г. г. Санкт-Петербург	
Выступление на Всероссийском Форуме «Будущее начинается сегодня» Дискуссионная площадка «Наставничество – путь к профессионализму» в рамках				18 декабря 2020 года, Екатеринбург-Нижний Тагил	

				Выступление на Научно-практической конференции «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования»	17-18 декабря 2020 г. г. Самара
				Публикация статьи XI Областные педагогические чтения имени первого Министра образования Свердловской области Валерия Вениаминовича Нестерова на тему: «Помня о прошлом, веря в настоящее, строим будущее профессионального образования Свердловской области»	16 декабря 2020 года Екатеринбург
				Публикация статьи в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: опыт, проблемы»	10 февраля 2021 г., Нижний Тагил
				Участие в проведении Стажировки эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов	24-25 марта 2021, Екатеринбург
				Выступление и публикация статьи Нетворкинг на тему: « Профессиология: проекция в будущее »	28 апреля 2021 года, Екатеринбург
				Выступление и публикация статьи Всероссийский научно-практический форум «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего»	12 мая 2021 год Екатеринбург, Первоуральск

			<p>Зеер, Э. Ф. Нейротехнологии в профессиональном образовании: рефлексия их возможностей / Э. Ф. Зеер, Ю. А. Сыченко, Е. В. Журавлева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 3. – С. 8-15. – DOI: 10.26170/2079-8717_2021_03_01.</p>	<p>https://cyberleninka.ru/article/n/neyrotehnologii-v-professionalnom-obrazovanii-refleksiya-ih-vozmozhnostey</p>
			<p>Гаврилова Д.М. Виртуальные мастерские и виртуальные технологии, их роль и значение в профессиональном обучении /Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 16</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>
			<p>Авсеенко Л.М. Дистанционные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин /Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 63</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>
			<p>Втехина А.П. Применение виртуальных технологий в образовательном процессена примере использования их в инновационной мастерской «Экспедирование грузов» /Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург,</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>

			<p>2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 86</p>	
			<p>Кравченко М.Ф. , Нечай О.О. Перспективы создания виртуальной мастерской в рамках подготовки обучающихся по специальности 38.02.07. Банковское дело к демонстрационному экзамену/Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 119</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>
			<p>Лосева В.А. Разработка электронного пособия по живописи как элемента виртуальной мастерской/Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 129</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>
			<p>Тоценко Е.Н., Коновалова Т.И. Опыт организации электронного обучения в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» /Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>

			педагогический университет (Екатеринбург) С. 178	
			Шарова М.М. Обучающие возможности цифровых тренажеров и формирование компетенций на примере мастерской Организация экскурсионных услуг/Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 190	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798
			Журавлева Е.В. Потенциал виртуальных мастерских для решения задач подготовки квалифицированных кадров региональной экономики /Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Трансформация системы управления профессиональным образовательным учреждением в условиях цифровизации» - СПб.: Информационно-издательский отдел СПб ГБПОУ «Петровский колледж», 2021 - с. 94	http://petrocollege.ru/upload/petrocollegenew/structure_9/3/2/7/structure_3270/structure_property_image_7734.pdf
			Федоров В.В. Конкурс «Мастер года 2021», региональный этап, 2 место	Екатеринбург, 21 апреля 2021 года
			Крапп О.Р. - Конкурс «Мастер года 2022 », региональный этап, 2 место	Екатеринбург, 29 апреля 2022 года

Вывод: календарный план реализации инновационного проекта соблюден, запланированные мероприятия выполнены своевременно и в полном объеме,