

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад №105 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области
(далее – образовательная организация))

**Особые потребности – безграничные возможности: адаптивная
образовательная среда успешной социализации детей дошкольного и
младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Фактический адрес образовательной организации	622049 Свердловская область, г. Нижний Тагил, Черноисточинское шоссе, д.37
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Масленникова Татьяна Васильевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Колупаева Наталья Ивановна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Масленникова Татьяна Васильевна
Контактный телефон	(3435)446834
Телефон/факс образовательной организации	(3435)446834
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://mbou105-nt.ru
Электронный адрес образовательной организации	ntagil.mou105@yandex.ru

Руководитель
образовательной организации



(подпись)

(Масленникова Т.В.)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Заседания психолого-медико-педагогического консилиума «Комплексные вариативные технологии психолого-педагогического сопровождения образования детей с разным уровнем образовательных возможностей»	Ежемесячно	Ежемесячно	Выполнено В рамках деятельности консилиума были выделены вариативные технологии сопровождения образования детей с разным уровнем образовательных возможностей. Варианты организации психолого-педагогического сопровождения образования детей с разным уровнем образовательных возможностей были представлены на городском практикуме 10.11.2017 г. Специалисты МБОУ НШДС №105 провели открытые занятия для педагогов города, где представили опыт использования технологий сопровождения.	–	Информационные и методические материалы опубликованы на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Виртуальный методический кабинет» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328) и портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области» (Режим доступа: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=306)
2.	Организация вариативных адаптивных форм образования: - организация кратковременного	Сентябрь 2017	Сентябрь 2017	Выполнено В течение отчетного периода разработаны организационно-распорядительные акты и осуществлялась апробация вариативных адаптивных форм	–	

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	<p>пребывания детей с НОДА, - гибкий индивидуализированный режим для детей со сложной структурой дефекта, - адаптированные индивидуальные программы на основе модульного планирования - лекотека (для детей с нарушениями ОДА и нарушениями зрения)</p>			<p>образования детей с ОВЗ (в режиме кратковременного пребывания и индивидуализированного режима (индивидуальный график посещений) учреждение посещают шесть воспитанников дошкольных групп и четыре обучающихся начальной школы). Для родителей детей с ОВЗ на базе МБОУ НШДС №105 функционирует консультационный центр, в котором осуществляется методическое и психолого-педагогическое сопровождение (за отчетный период было зарегистрировано шесть обращений родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 9 лет) Алгоритм разработки адаптированной индивидуальной программы на основе модульного планирования включен в раздел АООП дошкольного образования для детей с ЗПР и АООП дошкольного образования для детей с НОДА</p>		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
				(АООП размещены на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование»).		
3.	Организация работы методической группы «Вариативные адаптивные формы образования»	Сентябрь 2017-май 2018	Сентябрь 2017-май 2018	Выполнено Результаты деятельности методической группы и анализ вариативных форм образования детей с ОВЗ был представлен на городском педагогическом совещании (27.08.2018 г., дискуссионная площадка «Инклюзивное образование: новая модель развития образования», рук. площадки Масленникова Т.В., директор МБОУ НШДС №105)	–	Кейсы материалов для осуществления мониторинга ресурсности образовательной организации и сетевые модели взаимодействия размещены на сайте МБОУ НШДС №105 (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328) и портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области (Режим доступа: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=306)
4.	Заполнение раздела виртуального методического кабинета «Научно-методическое	Ноябрь-декабрь 2017	Ноябрь-декабрь 2017	Выполнено На сайте МБОУ НШДС №105 функционирует «Виртуальный методический кабинет» в структуре которого выделены разделы по	–	Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=788

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	<p>обеспечение процесса образования детей с различными категориями ОВЗ на основе положений отечественных и зарубежных исследований»</p>			<p>ресурсному и научно-методическому обеспечению введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), систематизирован электронный фонд методической и психолого-педагогической литературы по вопросам дошкольного и начального общего образования и направлениям коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей с ОВЗ. Регулярно осуществляется обновление информации.</p> <p>Опыт организации информационного ресурса был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации» (14.02.2018 г., НТГСПИ (ф) РГППУ, г. Нижний Тагил), тематика выступления: «Современные</p>		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
				способы организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов» (Колупаева Н.И.)		
5.	Организация работы методической группы: Направление 1. Разработка программ формирования жизненных компетенций у детей, имеющих нарушения ОДА, нарушения зрения (навыков самообслуживания, санитарно-гигиенических навыков, навыков ориентировки в пространстве, в помещении, на улицах города, доступных	Январь – май 2018	Январь – май 2018	Выполнено Методической группой по направлению 1 были подготовлены материалы по формированию жизненных компетенций у дошкольников с ОВЗ и разработаны кейсы культурных практик в детских центрах активности. Материалы были представлены на городском конкурсе культурных практик в рамках проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник» (Диплом III степени) и рекомендованы к общественной презентации. На базе МБОУ НШДС №105 была организована презентация «Практики профессиональной деятельности в детских профориентационных центрах для детей с ОВЗ» с открытым показом	–	Реализация данных направлений включена в годовой план работы МБОУ НШДС №105 и будет продолжена в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	<p>(адаптивных) навыков коммуникации, навыков работы со специальными учебными и бытовыми принадлежностями) Направление 2. Разработка проекта программы по адаптивной физической культуре и спорту Направление 3. Разработка проекта программы по творческой реабилитации детей с ОВЗ</p>			<p>игровых ситуаций и образовательной деятельности коррекционной направленности (дата проведения мероприятия 14.02.2018 г.). Методические и дидактические материалы размещены на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Лаборатория профессий. Дошкольник» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=839 ; ссылка на методические материалы)</p> <p>Результатом деятельности методических групп по направлениям 2 и 3 является подготовка пакетов документов и проектов программ для участия в грантовых конкурсных мероприятиях (участие в Грантовом конкурсе «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» в 2017 г. (проект «Ассорти» (инклюзивный театр-студия для детей с ОВЗ) http://grant.evraz.com/proektyi/2017/assorti-inklyuzivnyy-teatr-studiya-dlya-</p>		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
				<p>detey-s-ovz.html), проект создания адаптивной игровой площадки для организации физической активности, познавательного и социального развития детей с ОВЗ «Играем вместе» (http://grant.evraz.com/proektyi/2017/i-graem-vmeste.html).</p> <p>В мае-июле 2018 года МБОУ НШДС №105 приняли участие в федеральном конкурсе грантов по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования.</p> <p>Комплексный проект МБОУ НШДС №105 «Играем вместе» является победителем федерального конкурса грантов по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования, что подтверждено Протоколом Минобрнауки от 16 июля 2018 г. №3 (рег.номер заявки 136 порядковый номер 23)</p>		
6.	Организация работы методической	Январь – май 2018	Январь – май 2018	Выполнено Описание технологий социального	–	Организация работы методической группы будет

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	<p>группы «Воспитательная система как компонент адаптивной образовательной среды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческих недель, - реализация образовательных проектов 			<p>проектирования и организации воспитывающей среды и общественных отношений было представлено в рамках участия в научно-практических конференциях и в форме публикации статей и тезисов в сборниках материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ» (14-15.09.2017 г. ФГБОУ ВО УрГПУ (публикация статьи «Особенности инклюзивной образовательной среды»); – Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху 		<p>продолжена в 2018-2019 учебном году</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
				<p>модернизации» (14.02.2018 г. НТГСПИ(ф) ФГАОУ ВО «РГППУ») (тематика выступления «Адаптивные технологии поддержки детей с разным уровнем образовательных возможностей» (Масленникова Т.В.)</p>		
7.	Мониторинг результативности основного этапа	Июнь-июль 2018	Июнь-июль 2018	<p>Выполнено. Аналитические материалы о результативности основного этапа деятельности по реализации плана мероприятий инновационного проекта (программы) представлены в Отчете о деятельности региональной инновационной площадки МБОУ НШДС №105</p>	-	<p>Отчет опубликован на портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области (Режим доступа: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=408)</p>

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Информационно-методические материалы для консультирования педагогов, работающих с разными категориями детей с ОВЗ	<p>Комплект методических материалов по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО дополнен материалами по разработке АООП дошкольного образования и организации обучения детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями.</p> <p>Материалы структурированы по блокам и представлены на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Виртуальный методический кабинет» и могут быть использованы для организации методического сопровождения педагогов</p>	Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=788
2.	Разработка АООП дошкольного образования	<p>Ресурс включает справочные материалы по вопросам разработки АООП и АООП дошкольного образования и включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые основы (перечень документов, регламентирующих организацию получения образования детьми с ОВЗ, комментарии экспертов по вопросам организации получения образования детьми с ОВЗ) – Программно-методическое обеспечение (информационно-методическое сопровождение дошкольного образования детей с ОВЗ; варианты программно-методического обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ (по категориям нарушений развития); обзор дополнительных ресурсов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (по категориям нарушений развития) – Рекомендации по разработке АООП и АООП дошкольного образования (электронный фонд методических пособий и публикаций) 	Материалы размещены с помощью Google - сервисов. Режим доступа: https://sites.google.com/mail.ru/consulmrc/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
		по теме) – Вопросы для консультирования педагогов и комментарии к содержательному наполнению АООП и АОП дошкольного образования (авт. Масленникова Т.В., к.п.н.)	
3.	Создание специальных условий реализации АООП дошкольного образования	Методический материал адресован воспитателям дошкольных групп и структурирован по направлениям детского развития (образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО): речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое)	Материалы размещены с помощью Google-сервисов. Режим доступа: https://sites.google.com/view/pm-vmk/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F
4.	Введение и реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО	Методический ресурс включает: перечень программно-методических материалов и УМК для обучающихся с ОВЗ; рекомендации по реализации индивидуального и дифференцированного подхода, в т.ч., описание вариативных способов дифференциации учебного материала и варианты методических и учебных пособий для обучающихся с ЗПР и УО (дайджест информационных ресурсов); практические и методические материалы по системе оценки обучающихся с ОВЗ (ЗПР, УО): рекомендуемые нормы оценок и комплект контрольно-оценочных и диагностических материалов для обучающихся с ЗПР и УО по учебным предметам учебного плана обучающихся с ЗПР и обучающихся с УО	Материалы размещены с помощью Google-сервисов. Режим доступа: https://sites.google.com/view/mbou105mo/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F
5.	Электронный фонд методической и психолого-педагогической литературы по вопросам обучения и воспитания	Ресурс включает электронные каталоги методических изданий, статей и публикаций по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (в т.ч. по направлениям	Раздел ВМК https://drive.google.com/file/d/1uMCFDdU-vhNSN3zcYVS9M6V_wv8i83Qf/

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
	детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ	деятельности узких специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед), организации коррекционно-развивающих занятий в дошкольных группах и 1-4 классах начальной школы.	view
6.	Кейс материалов городского практикума «Комплексные вариативные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с разным уровнем образовательных возможностей»	Информационно-методические материалы содержат: – Описание комплексных вариативных технологии психолого-педагогического сопровождения детей с разным уровнем образовательных возможностей (сост. Масленникова Т.В., к.п.н., Колупаева Н.И., к.п.н.) – Чек-лист для анализа фрагмента организованной деятельности коррекционно-развивающей направленности (сост. Масленникова Т.В., к.п.н.) – Дайджест информационных ресурсов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с разными уровнем образовательных возможностей (PDF), (файл pptx.) (сост. Колупаева Н.И., к.п.н.) – Памятки для педагогов интегрированных групп и инклюзивных детских садов	Дата проведения мероприятия 10.11.2017 Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328 Материалы доступны для скачивания и представлены в форматах pptx, word., pdf.
7.	Материалы презентации результатов участия в городском конкурсе культурных практик в рамках проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник» «Практики профессиональной деятельности в детских профориентационных центрах для детей с ОВЗ» (проект МБОУ НШДС №105 по ранней профориентации и формированию жизненных компетенций «Особый проект для особых детей»)	Электронный ресурс включает: – Информационный бюллетень «Практики профессиональной деятельности в детских профориентационных центрах для детей с ОВЗ»с кратким описанием элементов среды для формирования жизненных компетенций и реализации задач ранней профориентации (формат PDF) – Кейсы культурных практик “Кафе-мороженое”, «Почта». Материалы содержат описание видов культурных практик и иллюстрированный приложения (формат PDF) – Кейс культурных практик “Почта” – Видеопрезентация фотоматериалов по видам культурных практик в профориентационных центрах	Дата проведения мероприятия 14.02.2018 г. Режим доступа: https://docs.google.com/document/d/1g1mDCKGk9URew2ruJNioslQXQPPoCYkskUTYRVZzHA/edit Материалы доступны для просмотра и скачивания

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
		<p>активности. Видеоматериалы содержат фотографии и комментарии по организации детских видов деятельности в центрах активности в рамках решения задач ранней профориентации (формат AVI)</p> <p>– Варианты дифференцированных карточек-инструкций (меню) для игровой ситуации “В кафе” (формат PDF)</p>	
8.	<p>Профессиональные кейсы «Инклюзивное образование: новая модель развития образования»</p>	<p>Электронный ресурс включает профессиональные кейсы, которые были представлены в рамках организации дискуссионной площадки городского августовского педагогического совещания:</p> <p>– Кейс 1. Мониторинг ресурсности образовательной организации для осуществления инклюзивного образовательного процесса</p> <p>– Кейс 2. Сетевые модели взаимодействия образовательной организации по обеспечению специальных образовательных условий</p> <p>– Кейс 3. Действия образовательной организации по обеспечению специальных образовательных условий (чек-лист).</p> <p>Материалы могут быть использованы общеобразовательными организациями в практической деятельности</p>	<p>Дата проведения мероприятия 27.09.2018</p> <p>Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328</p> <p>Материалы доступны для скачивания и представлены в формате pdf.</p>
9.	<p>Инновационные методические наработки и материалы деятельности региональной инновационной площадки МБОУ НШДС №105</p>	<p>Инновационные методические наработки и материалы деятельности региональной инновационной площадки МБОУ НШДС №105 опубликованы на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» в разделе «Проекты инновационной деятельности в сфере образования» / «Инклюзивное образование»</p>	<p>Режим доступа: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=113</p>
10.	<p>Статьи и тезисы, опубликованные в сборниках научно-практических конференций разного</p>	<p>Перечень публикаций по направлению деятельности РИП МБОУ НШДС №105 представлен в Приложении</p>	

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
	уровня и направленности		

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Реализация инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 рассчитана на период четыре года (сентябрь 2016 – август 2019 гг). Отчетный период с сентября 2017 по август 2018 гг. связаны с реализацией основного этапа реализации инновационного проекта (программы).

Сравнительный анализ содержания заявки на признание МБОУ НШДС №105 инновационной площадкой и полученные результаты основного этапа реализации проекта (программы) свидетельствует о соответствии друг другу.

Основной этап был направлен на решение следующих задач:

- разработка системы социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- выбор и характеристика адаптивных образовательных технологий;
- обзор и разработка комплексных вариативных технологий психолого-педагогического сопровождения;
- анализ вариантов построения образовательного процесса, разработка вариативных моделей;
- разработка технологий социального проектирования и организации воспитывающей среды и общественных отношений

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Материалы, разработанные в ходе реализации основного этапа инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 могут быть использованы:

- для организации консультативной и методической работы с педагогическими работниками по отдельным вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; реализации индивидуального и дифференцированного подхода в условиях инклюзивной образовательной среды; практического применения комплексных вариативных технологий психолого-педагогического сопровождения детей с разным уровнем образовательных возможностей;

- для построения эффективной системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций по вопросам развития инклюзивного образования, реализации технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе, с разным уровнем образовательных возможностей), обеспечения специальных образовательных условий;

- для формирования (оформления) пакета документов, регламентирующих организацию вариативных форм образования детей с ОВЗ, организации инклюзивного образования (в условиях общеобразовательных организаций);

- для организации системы сопровождения участников образовательных отношений в рамках реализации АООП дошкольного и начального общего образования.

В качестве возможных рисков и ограничений по использованию продуктов инновационного проекта (программы) можно отметить:

- изменение нормативно-правовых основ работы с детьми с ОВЗ (внесение изменений в законодательство РФ);
- недостаточная обеспеченность общеобразовательных организаций современными реабилитационными и ассистирующими средствами;
- недостаточная профессиональная готовность педагогических кадров к рациональному использованию полученных продуктов инновационного проекта (в том числе, адаптации материалов к условиям конкретного образовательного учреждения).

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Основными результатами деятельности учреждения по реализации инновационного проекта (программы) являются:

- презентация опыта деятельности по направлениям и в соответствии с задачами инновационного проекта (программы) на городских семинарах и практикумах, научно-практических конференциях и пр. (организован городской практикум с открытым показом занятий, приняли участие с докладом в совещаниях рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и городском августовском педагогическом совещании (организация работы дискуссионной площадки по вопросам инклюзивного образования); участие в конференции для образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области; участие в городских методических объединениях педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов (на базе МБУ ИМЦ г. Нижний Тагил)
- подготовка тезисов и публикация материалов по вопросам, связанным с тематикой инновационного проекта (программы) (см. перечень публикаций в Приложении);
- обеспечение функционирования виртуального методического кабинета;
- подготовка информационно-методических материалов по актуальным вопросам организации образования детей с ОВЗ (кейсы) и размещение их на сайте МБОУ НШДС №105 и портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области».

Информация о формах презентации опыта работы МБОУ НШДС №105 в рамках деятельности региональной инновационной площадки Свердловской области за отчетный период (сентябрь 2017 – август 2018 гг.) представлена в Приложении.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Предмет контроля (критерии мониторинга качества инновационного проекта)	Методы и средства контроля	Результаты самооценки
Удовлетворенность обучающихся (воспитанников) и их родителей качеством и доступностью образования	Анкетирование, опрос.	Оценка удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью образования осуществлялась в рамках участия МБОУ НШДС №105 в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории г. Нижний Тагил (октябрь 2017, май 2018 г.) (Приказ Управления образования Администрации города Нижний Тагил от 10.05.2018 г. № 454) По результатам НОКО в октябре-ноябре 2017 г. педагогическому коллективу МБОУ НШДС №105 выражена благодарность (Письмо МОПО СО от

		07.11.2017 г. № 02-01-82/9697) По результатам НОКО в мае 2018 г. в целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо» (7,87 балла). Рекомендации по совершенствованию деятельности учтены при планировании деятельности на следующий учебный период.
Интерес общественности к проекту	Статистика с сайта (количество посещений школьного сайта).	Анализ статистических данных с сайта МБОУ НШДС №105 свидетельствует о достаточной активности посетителей (ежедневное количество посещений школьного сайта колеблется от 20 до 150 просмотров, среднее количество посетителей (в день) – 23)
	Мониторинг активности представителей общественности и в организации поддержки по реализации проекта.	Деятельность МБОУ НШДС №105 по направлениям и реализации содержания инновационной программы (проекты) освещается в средствах массовой информации (Информация о публикациях в СМИ представлена в Приложении)
Квалификация педагогов в области современных адаптивных образовательных технологий	Мониторинг методической активности педагогов (профессиональная активность, мотивация, участие в конкурсах профессионального мастерства, презентация опыта педагогической общественности)	Сравнительный анализ профессиональной активности педагогов за отчетный и предыдущий период свидетельствует о положительной динамике. Так, например, очное и заочное участие в конференциях и семинарах разного уровня и направленности в отчетный период приняли 49% педагогических работников МБОУ НШДС №105. Этот показатель на 7% выше, чем в предыдущий отчетный период. МБОУ НШДС №105 приняло участие в двух грантовых конкурсах и является победителем федерального конкурса грантов по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению конкурсных отборов юридических лиц на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» №3 от 16.07.2018 г. (рег.номер заявки 136 порядковый номер 23), (Режим доступа: https://минобрнауки.рф/m/документы/13152)
	Анализ условий для повышения	Об эффективности организации кадровых условий для реализации инновационного проекта свидетельствуют результаты повышения квалификации. В 2017-18

	квалификации	<p>уч.году 35% педагогических работников повысили квалификацию по вопросам разработки адаптированных образовательных программ, организации психолого-педагогического сопровождения и реализации технологий воспитания и обучения детей с РАС, со сложной структурой дефекта, по вопросам организации инклюзивного образования детей в условиях общеобразовательных организаций, направлениям деятельности узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор). Три человека проходят обучение по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации» (НТф ГАОУ ДПО СО «ИРО», 250 час.). Информация о повышении квалификации представлена на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=709)</p> <p>В течение отчетного периода осуществлялось методическое сопровождение профессиональной деятельности и работа по повышению квалификации в рамках функционирования методического объединения учителей начальной школы и «Педагогической мастерской» для педагогов и специалистов дошкольных групп. Коллективная самооценка по показателю деятельности МБОУ НШДС №105 «Повышение квалификации» (анкетирование) составила 4,4 балла (из 5).</p>
	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей	<p>Ежегодный мониторинг профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов (по уровням образования) свидетельствует о положительной динамике по 14 показателям из 18, по двум показателям результаты остались без изменений. Сохраняется актуальность вопросов, связанных с организацией взаимодействия с родителями и специалистами для решения проблем воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ и обобщение и представление педагогического опыта. Полученные результаты учтены при составлении плана методической работы на 2018-19 учебный год.</p> <p>Анализ результатов опроса педагогических работников был представлен на педагогическом совете (Протокол №3 от 06.06.2018 г.) и обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 5 от 04.06.2018 г.) (Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/18YS-SqZWXRgXwQ0jB5boQvUGnPnYifP_/view?usp=sharing)</p>
	Оценка индивидуально й динамики развития детей с ОВЗ	<p>Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ свидетельствует о положительной динамике индивидуального развития детей с ОВЗ и представлен в Отчете о результатах самообследования деятельности за период 01.01.-31.12.2017г. (пп.1.1.4, 1.2.4 Оценка качества подготовки обучающихся) (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=592 (Сайт МБОУ НШДС №105, раздел «Документы»))</p>

5. Прогноз развития образовательной организации.

В учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие готовность к решению задач основного этапа инновационного проекта (программы). Работа по реализации инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 осуществляется и будет продолжена в соответствии с календарным планом-графиком. Планируется обеспечить ресурсную поддержку для решения задач, связанных с разработкой методического обеспечения основных компонентов адаптивной образовательной среды социализации детей с ОВЗ и публикация методических материалов по направлениям деятельности РИП.

Информация об освещении деятельности МБОУ НШДС №105 в СМИ

<i>Дата</i>	<i>Название заметки (статьи)</i>	<i>Источник (ссылка)</i>	<i>Формат</i>
23.07.2018 г.	Гранты получают образовательные учреждения Нижнего Тагила*	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=zuBWJm3Zdo8	видео

*МБОУ НШДС №105 является победителем федерального конкурса грантов по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования, что подтверждено Протоколом Минобрнауки от 16 июля 2018 г. №3 (Протокол заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению конкурсных отборов юридических лиц на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» №3 от 16.07.2018 г. (рег.номер заявки 136 порядковый номер 23), (Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/м/документы/13152>)

Информация об участии педагогических работников МБОУ НШДС №105 в конференциях и семинарах (очное и заочное участие, в т.ч., публикация материалов) в 2018-2019 учебном году

Кол-во участников в соответствии с типом мероприятий				
Международный уровень (научно-практические конференции)	Всероссийский уровень (конференции и педагогические чтения)	Областной уровень (конференции и семинары)	Окружной / межрегиональный уровень	Городской уровень (конференция, педагогические чтения, форум и пр.)
–	6	1	2	13

**Информация о формах презентации опыта работы МБОУ НШДС №105
в рамках деятельности региональной инновационной площадки
Свердловской области за отчетный период
(сентябрь 2017 – август 2018 гг)**

<i>№ п/п</i>	<i>Форма презентации опыта работы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Сроки проведения</i>
Организация и участие в городских мероприятиях			
1.	Организация и проведение практикума для педагогов и специалистов «Комплексные вариативные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с разным уровнем образовательных возможностей» (с открытым показом занятий)	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	10.11.2017 г., МБОУ НШДС №105
2.	Организация презентации «Практики профессиональной деятельности в детских профориентационных центрах для детей с ОВЗ» с открытым показом игровых ситуаций по формированию жизненных компетенций и образовательной деятельности коррекционной направленности	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	14.02.2018 г., МБОУ НШДС №105
3.	Организация и проведение тематической консультации «Разработка АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ПрАООП ДО».	Руководители; старшие воспитатели; специалисты ДОО	Март-май 2018 г. г., МБОУ НШДС №105
4.	Участие в городском семинаре «Эффективные практики логопедического сопровождения детей с ОВЗ: опыт настоящего, взгляд в будущее»	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	26.01.2018 г., МБУ ИМЦ, г. Нижний Тагил
5.	Организация дискуссионной площадки «Инклюзивное образование: новая модель развития образования» (в рамках городского августовского педагогического совещания)	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	27.09.2018 г. МАДОУ «МАЯЧОК», г. Нижний Тагил
Участие в конференциях разного уровня и направленности			
6.	Подготовка видеоролика о деятельности РИП и участие в конференции с участием образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области (секция «Инклюзивное образование»)	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	05.04.2018 г., г. Екатеринбург
7.	Заочное участие в Межрегиональной	Педагогические	14-15 сентября

	научно-практической конференции «Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ»	работники дошкольных и общеобразовательных организаций	2017 г., г. Екатеринбург
8.	Заочное участие в VI Научно-практическом форуме «Безбарьерная среда в школе и обществе»	Педагогические работники общеобразовательных организаций	24-25 октября 2017 г., ЧОУ ВО ИСПиП, г. Санкт-Петербург
9.	Заочное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования»	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	02.11.2017 г. / МОПО СО; ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10.	Заочное участие во II Всероссийской научно-практической конференции "Комплексное сопровождение детей с РАС"	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	22-24 ноября, 2017 г.), ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ г. Москва
11.	Очное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации»	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	14.02.2018 г. НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО «РГППУ», г. Нижний Тагил
Иные формы представления опыта			
12.	Функционирование виртуального методического кабинета «Адаптивная образовательная среда для детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста» (на сайте учреждения http://mbou105-nt.ru/)	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	В течение года

**Перечень публикаций, освещающих деятельность МБОУ НШДС №105
по направлениям инновационного проекта (программы)
за отчетный период сентябрь 2017 – август 2018 гг**

1. Гашимова Р.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях образовательного процесса // Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. [Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции](#), 22—24 ноября 2017 г., Москва / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. С. 77-81

2. Колупаева Н.И. Виртуальный методический кабинет как форма тьюторского сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ [Текст] // Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ [Текст]: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции (14-15 сентября 2017 г.) / Урал.гос.пед.ун-т; отв. ред. С.И. Блаженкова. - г. Екатеринбург, 2017. - С.233-235

3. Колупаева Н.И. Организация пошаговой технологии сопровождения как условие повышения профессиональной компетентности педагога [Текст] // Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2 ноября 2017 г. / МОПО СО; ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей; под общ. ред. С.В. Соловьевой. – г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – С. 164-167

4. Масленникова Т.В. Адаптация системы оценки образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Текст] // Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие обеспечения равных возможностей для получения качественного образования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2 ноября 2017 г. / МОПО СО; ГАОУ ДПО СО «ИРО», Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей; под общ. ред. С.В. Соловьевой. – г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – С. 243-247

5. Масленникова Т.В. Особенности инклюзивной образовательной среды [Текст] // Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ [Текст]: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции (14-15 сентября 2017 г.) / Урал.гос.пед.ун-т; отв. ред. С.И. Блаженкова. - г. Екатеринбург, 2017. - С.242-244

6. Пестерева Т.В. Адаптивная физическая культура как средство оздоровления и реабилитации детей с ОВЗ // VI Научно-практический форум «Безбарьерная среда в школе и обществе» 24-25 октября 2017 г., ЧОУ ВО ИСПиП, г. Санкт-Петербург

7. Рябова А.М., Развитие коммуникативной функции речи у детей с расстройствами аутистического спектра через игровую деятельность // Эффективные практики логопедического сопровождения детей с ОВЗ: опыт настоящего, взгляд в будущее: материалы городского семинара (Нижний Тагил, 26 января 2018 года) / Отв. ред. Г.А.Бурова. - МБУ информационно-методический центр, 2018.