

ОТЧЁТ

о деятельности региональной инновационной площадки

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

Модель управления качеством образования в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в части формирования иноязычной коммуникативной компетенцией с учётом современных стандартов и передовых технологий
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»
Фактический адрес образовательной организации	620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, д.73
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шевченко Денис Валерьевич
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Пермякова Татьяна Константиновна, заместитель директора по научно-методической, инновационной работе ГАПОУ СО «ЕКТС»
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Пермякова Татьяна Константиновна, заместитель директора по НМИР
Контактный телефон	(343) 374-04-01, 89630478578
Телефон/факс образовательной организации	(343) 374-04-01
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	www.ects.ru
Электронный адрес образовательной организации	ural@ects.ru

Руководитель
образовательной организации



(Д.В. Шевченко)

(подпись)

Сроки реализации инновационного проекта: сентябрь 2020г. – сентябрь 2023г.

Отчётный период: сентябрь 2020г. – июнь 2021г.

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Проблемно – планирующий этап	Сентябрь 2020 – октябрь 2020				
1.1	Разработка и утверждение распорядительных документов по реализации инновационного проекта	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Изданы распорядительные документы: - приказ о назначении руководителя инновационной региональной площадки от ЕКТС; - приказ об утверждении плана реализации проекта, о проведении мероприятий в рамках реализации проекта.	-	-
1.2	Разработка и утверждение планирующих документов по реализации инновационного проекта	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Разработан и утверждён план работы колледжа по реализации инновационного проекта. Откорректированы планы работы цикловых методических комиссий в части инновационной деятельности в рамках региональной площадки.	-	В реализации проекта на начальном этапе участвуют две специальности социально-экономического профиля «Гостиничное дело» и «Банковское дело»
1.3	Формирование рабочих групп по каждому направлению деятельности региональной площадки	Сентябрь 2020	Сентябрь 2020	Сформированы рабочие группы по пяти различным направлениям инновационной деятельности в рамках региональной инновационной площадки. Назначены их координаторы. Сформированы тандемы	-	Тандемы: 1. Пашкова А.Д. и Колупаева Е.Л. (Специальность «Гостиничное дело»); 2. Гаджиева М.Ш. и Чеботарёва Е.Ю. (специальность

				преподавателей иностранного языка и преподавателей профессиональных дисциплин		«Банковское дело»)
1.4	Подготовка педагогического коллектива к реализации проекта	Октябрь 2020	Октябрь 2020	На заседаниях рабочих групп: - проведён анализ теоретических и методологических подходов к проблеме обучения профессионально ориентированному английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов; - спрогнозированы результаты образования в части участия студентов и преподавателей в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills в рамках ГИА, независимой оценке квалификаций.	-	По результатам заседаний рабочих групп подготовлены аналитические записки
1.5	Организация курсов повышения квалификации педагогов профессиональных дисциплин в области изучения иностранного языка	В течение всего срока реализации и проекта	Октябрь 2020	Организовано и проведено обучение преподавателей цикловых методических комиссий специальностей «Гостиничное дело» и «Банковское дело» по вопросам разработки интегрированных рабочих программ, направленных на формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов.	-	Количество обученных преподавателей – 12 человек
2	Теоретико-методический этап (разработка нормативно-	Октябрь – ноябрь (ежегодно в цикле)			-	-


	правового, учебно-программного и учебно-методического обеспечения)					
2.1	Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей инновационную деятельность	Октябрь 2020 - 2022	Октябрь 2020	1. Откорректирована Программа ГИА по специальностям «Гостиничное дело» и «Банковское дело» в части процедуры защиты ВКР. 2. Разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию образовательного культурологического подпроекта <i>«Межкультурная коммуникация: барьеров.net»</i> .		1. Предусмотрена защита аннотации ВКР на иностранном языке. 2. Положения согласованы на заседании Совета колледжа (протокол от 22.10.2020г. №144)
2.2	Разработка учебно-программного обеспечения	Октябрь 2020 - 2022	Октябрь 2020	1. Откорректированы рабочие учебные планы в части внесения дисциплин на английском языке за счёт вариативной части ОПОП. 2. Разработаны рабочие программы учебной дисциплины «Английский язык», обогащенные профессиональными понятиями. 3. Разработана программа дополнительного профессионального образования по иностранному языку для студентов. 4. Разработана программа повышения квалификации для преподавателей СПО по иностранному языку. 5. Разработана интегрированная рабочая программа профессиональных модулей на специальности «Гостиничное дело»	-	
2.3	Разработка учебно-	Ноябрь 2020 -	Ноябрь 2020	1. Частично разработаны компоненты	-	Разработаны в тандеме учебно-

	методического обеспечения	2022		интегрированного образовательного продукта, включающие: - учебно-методические пособия: терминологический словарь; практикум, содержащий задания для самоподготовки к занятиям, методические материалы к практическим занятиям с решением типовых задач; разноуровневых заданий; дидактические материалы для подготовки и проведения занятий; - контрольно-измерительные материалы для проведения различных мониторинговых операций качества образования (уровня освоения студентами языковых компетенций по иностранному языку) (входной контроль, срезы знаний, отборочные соревнования); 2. Разработаны контрольно - оценочные средства отборочных соревнований на региональный чемпионат «Молодые профессионалы».		методические комплексы: - по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; - по междисциплинарным курсам «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда»
2.4	Разработка материалов для мотивационного обеспечения	В течение всего срока реализации и проекта	Ноябрь 2020 – апрель 2021	Разработаны методические материалы для проведения комплекса мероприятий в рамках культурологического подпроекта «Межкультурная коммуникация: барьеров.net»: - региональной Олимпиады по английскому языку; - фестиваля талантов на английском языке среди студентов колледжа.	-	Все материалы были разработаны с привлечением цифровых ресурсов с учётом проведения мероприятий в онлайн режиме в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой

2.5	Формирование фонда научно-методических разработок по инновационной деятельности	В течение всего срока реализации и проекта	Ноябрь 2020 – май 2021	Разработаны материалы: 1. проект модели управления качеством образования в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в части формирования иноязычной коммуникативной компетенции; 2. методическая разработка «Технология «Работа в тандеме» при реализации процесса наставничества в ГАПОУ СО «ЕКТС»; 3. методическая разработка «Отбор участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Администрирование отеля»; 4. научная статья «Высококвалифицированный специалист как результат реализации наставничества в Екатеринбургском колледже транспортного строительства»	-	
3	Практический организационный этап (организация работ по улучшению качества, апробация и внедрение модели управления)	Ноябрь – май (ежегодно в цикле)			-	
3.1	Организация работ по улучшению качества, апробация и внедрение	Ноябрь – май 2020-2023	Ноябрь 2020 – июнь 2021	Получены и проанализированы результаты оценки качества образования в процессе подготовки специалистов колледжа в	-	Результаты: - уровень сформированности и иноязычной компетенции (входной

	модели управления качеством образования			<p>части формирования иноязычной коммуникативной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> –входной контроль уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов; –контрольный срез знаний по иностранному языку; –промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Иностранный язык» и междисциплинарному курсу (с учетом проверки уровня сформированности иноязычных компетенций); –отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); –региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); –демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills; –государственная итоговая аттестация в части защиты элемента выпускной квалификационной работы на иностранном языке; –независимая оценка квалификаций. 		<p>контроль) – 64%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средний балл по контрольному срезу – 3,7 - средний балл по промежуточной аттестации по УД – 3,9, по МДК – 4,2; - при проведении отборочных соревнований 100% охват студентов 2и 3 курса спец-ти «Гостиничное дело»; - студент спец-ти «Гостиничное дело» Петрова Д. заняла 3 место на Рег. чемпионате «Молодые профессионалы»; - Дем. экзамен по компетенции «Администрирование отеля» - 19 человек (средний балл 4,9; 12 медальонов за профессионализм), по компетенции «Банковское дело» - 15 человек (средний балл 4,7) - Защита аннотации ВКР на англ. языке на ГИА – 100% охват; - НОК: из 5 сдававших выпускников 2 сдали положительно
3.2	Реализация мотивационного обеспечения: организация и проведение комплекса	2020-2023 (Ежегодно)	19 февраля 2021	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль талантов на иностранном языке (чтение стихотворений, песня) среди студентов колледжа 		Фестиваль талантов прошёл в дистанционном формате

	мероприятий творческого и интеллектуального характера в рамках подпроекта «Межкультурная коммуникация: барьеров.net»	ноябрь (ежегодно)	19-23 марта 2021	- Региональная Олимпиада по английскому языку	Перенесена на март в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой	Рег. олимпиада состоялась в дистанционном формате. Проведение коммуникативных клубов и тематических квестов перенесено на след. уч. год
3.3	Формирование ресурсного обеспечения	В течение всего срока реализации и проекта	Январь 2021	2 кабинета иностранного языка оснащены мультимедийными проекторами и ПК		
4	Мониторинг качества образования	В течение всего срока	Май 2021-июнь 2021	1. Выполнен анализ результатов мониторинговых операций качества образования (входной контроль, срезы знаний, демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификации). 2. Оформлены протоколы ежеквартальных встреч рабочих групп по организации внутреннего аудита в форме наблюдения за процессом реализации целей и задач проекта, реализацией программы проекта, за достижением спрогнозированных результатов качества образования.	-	Представлены аналитические записки председателей цикловых методических комиссий по результатам мониторинговых операций
5	Этап корректировок и внесения изменений	Май – июнь (ежегодно в цикле)	Май 2021-июнь 2021	Проведены корректирующие мероприятия: 1. внесены изменения в проект модели управления качеством образования в части формирования иноязычной компетенции; 2. откорректированы учебные планы, рабочие программы и контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Английский язык» и	-	

				<p>профессиональных модулей;</p> <p>3. откорректированы программы ГИА по специальностям «Гостиничное дело» и «Банковское дело»</p>		
6	Распространение инновационного опыта и повышение квалификации	В течение всего срока			-	
6.1	Участие в семинарах и конференциях, публикации в сборниках конференций	В течение всего срока	Декабрь 2020	<p>Публикация «Высококвалифицированный специалист как результат реализации наставничества в Екатеринбургском колледже транспортного строительства» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая инициатива», УКСАП, 2020</p>	-	
6.2	Проведение стажировок для слушателей курсов повышения ИРО	В течение всего срока	<p>26 ноября 2020</p> <p>07 – 11 декабря 2020</p> <p>17 июня 2021</p>	<p>Стажировка «Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва)»</p> <p>Стажировка «Особенности подготовки кадров для гостиничного сервиса в части формирования иноязычной коммуникативной компетенции (40 час.)»</p> <p>Стажировка «Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва)»</p>	-	<p>Количество слушателей – 26 чел.</p> <p>Количество слушателей – 12 чел</p> <p>Количество слушателей – 30 чел</p>
6.3	Размещение материалов на сайте колледжа	В течение всего срока	Октябрь 2020	<p>На сайте колледжа размещены материалы: Инновационный проект</p>		<p>Ссылка на раздел сайта http://ects.ru/page2</p>

				ГАПОУ СО "ЕКТС" 2020-2023 Приказ о формировании творческой рабочей группы РИП 2020-2023 Календарный план реализации инновационного проекта на 2020-2021		42.htm
6.4	Издание методических рекомендаций для педагогического сообщества Свердловской области	Июнь 2023				
7	Подведение итогов работы (анализ эффективности и внедрения модели управления). Оформление методических материалов	Июнь - сентябрь 2023				

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Проект модели управления качеством образования (цикл Деминга) в условиях реализации инновационного проекта	Использован при планировании работы рабочих групп, принятия управленческих решений, мониторинга выполнения инновационного проекта, во внутренней системе менеджмента качества	-
2.	Отдельные компоненты интегрированного образовательного продукта, включающего программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в части освоения иностранного языка	Использованы при обучении и проведении процедур оценки качества образования в процессе подготовки специалистов в части освоения иноязычной коммуникативной компетенции	
3.	Разработана программа дополнительного профессионального образования по иностранному языку для студентов	Использована при организации и проведении и обучения в рамках дополнительного образования студентов	

4.	Разработана программа повышения квалификации для преподавателей СПО по иностранному языку	Использована при организации и проведении и обучения в рамках повышения квалификации преподавателей	-
5.	Контрольно-измерительные материалы	Использованы для проведения различных мониторинговых операций качества образования (уровня освоения студентами языковых компетенций по иностранному языку)	
6.	Нормативное и методическое обеспечение мероприятий образовательного культурологического подпроекта «Межкультурная коммуникация: барьеров. net»	Использовано при организации и проведении ряда мероприятий в рамках подпроекта «Межкультурная коммуникация: барьеров. net», в том числе в онлайн формате.	
7.	Методическое обеспечение проведения отборочных соревнований для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Использовано при организации и проведении отборочных соревнований для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	
8.	Полученные результаты демонстрационных экзаменов, участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), независимой оценки квалификации	Результаты позволили получить дополнительные баллы при расчёте показателей деятельности образовательной организации по специальностям «Гостиничное дело» и «Банковское дело» в рамках участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема граждан в образовательные организации СПО Свердловской области за счет бюджетных ассигнований на 2022/2023 уч. год	-

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Полученные результаты по реализованному этапу с сентября 2020 года по июнь 2021 года полностью соответствуют заявке на признание образовательной организации ГАПОУ СО «ЕКТС» региональной инновационной площадкой.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Полученные продукты инновационного проекта могут быть апробированы и внедрены на всех специальностях, реализуемых в колледже. Возможно расширение взаимодействия между профессиональными образовательными

организациями Свердловской области путем увеличения количества региональных мероприятий по иностранному языку, в том числе в дистанционном формате.

Наличие положительных результатов при проведении демонстрационных экзаменов, участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), независимой оценки квалификаций позволит получить дополнительные баллы при расчёте показателей деятельности образовательной организации по данным специальностям в рамках участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема граждан в образовательные организации СПО Свердловской области за счет бюджетных ассигнований на очередной учебный год. Опыт организации защиты на иностранном языке аннотации дипломной работы выпускниками специальностей «Гостиничное дело» и «Банковское дело» на государственной итоговой аттестации в 2021г. будет использован при подготовке к аналогичной процедуре ГИА выпускников колледжа по другим образовательным программам. Опыт использования технологии «Работа в тандеме» для преподавателей профессионального цикла и иностранного языка уже был успешно транслирован в другие образовательные учреждения Свердловской области в рамках проведенной стажировки для слушателей ГАОУ ДПО СО «ИРО» и областного конкурса «Мастер-наставник» на соискание премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2020г. Опыт использования технологии «Работа в тандеме» будет распространён на другие специальности колледжа.

При реализации проекта в целом могут возникнуть определенные риски и ограничения. В силу низкой мотивации преподавателей профессионального цикла в освоении иноязычной коммуникативной компетенции существует риск не вовлеченности в проект широкого числа педагогов всех специальностей, реализуемых в колледже. Реализация проекта в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки требует привлечения дополнительных информационных и методических ресурсов, развития у педагогов компетенции использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Достигнутыми результатами проекта за период его реализации с сентября 2020г. по июнь 2021г. года можно считать продукты, упомянутые в разделе 3 данного отчёта.

К незапланированным результатам можно отнести:

1. Организация и проведение ряда мероприятий инновационного проекта, в том числе образовательного культурологического подпроекта «*Межкультурная коммуникация: барьеров. net*», в онлайн формате. Разработка методических материалов с использованием цифровых ресурсов.

2. По поручению кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО «ИРО» организация и проведение стажировки для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ИРО» по теме «Особенности подготовки кадров для

гостиничного сервиса в части формирования иноязычной коммуникативной компетенции» в объеме 40 часов.

3. Участие в областном конкурсе «Мастер-наставник» на премию Губернатора Свердловской области работникам системы образования тандема преподавателей профессионального цикла Колупаевой Е.Л. и иностранного языка Пашковой А.Д., занявших 3 призовое место.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Организация мониторинга реализации проекта включает в себя наблюдение за процессом реализации целей и задач проекта, реализацией программы проекта, за достижением результатов.

Основными задачами управления качеством реализации проекта являются составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым этапом плана, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

1. Стратегическое управление реализацией проекта осуществляет директор Шевченко Д.В.

2. Контроль реализации проекта осуществляет руководитель проекта Пермякова Т.К., целью деятельности которого является измерение процессов, контроль выполнения плана реализации проекта, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

3. Мониторинг реализации проекта, в том числе достоверности результатов, осуществляется в виде внутреннего аудита, результаты которого обсуждаются в ходе ежемесячных встреч рабочих групп и оформляются в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

Для анализа эффективности управления качеством образования в ходе реализации инновационного проекта были разработаны показатели:

- выполнение требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс;
- подходы к системе оценивания качества образования;
- мотивационное обеспечение субъектов образовательного процесса;
- кадровый потенциал (уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива);
- материально-техническое обеспечение;
- востребованность выпускников;
- конкурентоспособность колледжа.

Измерены процессы управления качеством на входе (вначале реализации проекта), которые впоследствии планируется сравнить с показателями на выходе (в конце реализации проекта) и оценить динамику.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Актуальность идеи проекта обусловлена необходимостью формирования иноязычных коммуникативных компетенций выпускников колледжа на новом уровне для повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Проблема принятия управленческих решений по изменению подхода к качеству обучению иностранным языкам особа значима на специальностях, активно участвующих в региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в демонстрационных экзаменах в рамках государственной итоговой аттестации по стандартам WorldSkills, где часть заданий реализуется на *иностранном языке*, независимой оценке квалификаций.

При успешной реализации проекта к 2023 году в колледже будет создана, апробирована и внедрена такая модель управления качеством образования, которая позволит:

- сформировать новые подходы к обучению студентов колледжа иностранному языку в профессиональной деятельности,
- повысить качество подготовки выпускников в части формирования иноязычных коммуникативных компетенций,
- получить высокие результаты на чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills, в независимой оценке квалификаций;
- повысить мотивацию студентов и преподавателей к изучению иностранного языка через реализацию образовательного культурологического подпроекта «*Межкультурная коммуникация: барьеров. net*»;
- изменить личностную позицию субъектов образовательного процесса по вопросам обучения иностранному языку.

Реализация инновационного проекта направлена на достижение высоких результатов в вышеупомянутых мероприятиях, повышение конкурентоспособности специалистов среднего звена на региональном рынке труда и будет способствовать развитию системы управления качеством образования в колледже.

Используемые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК – междисциплинарный курс

ПОО – профессиональная образовательная организация

ПС – профессиональный стандарт

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

НОК – независимая оценка квалификаций