

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

Особые потребности – безграничные возможности: адаптивная образовательная среда
успешной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с
ограниченными возможностями здоровья
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Фактический адрес образовательной организации	622049 Свердловская область, г. Нижний Тагил, Черноисточинское шоссе, д.37
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Масленникова Татьяна Васильевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Колупаева Наталья Ивановна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Масленникова Татьяна Васильевна
Контактный телефон	(3435)446834
Телефон/факс образовательной организации	(3435)446834
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://mbou105-nt.ru
Электронный адрес образовательной организации	ntagil.mou105@yandex.ru

Руководитель образовательной организации _____ (Масленникова Таьяна Васильевна)
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
1.	Разработка локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих разработку и реализацию индивидуальных адаптированных программ и образовательных маршрутов, систему сопровождения участников образовательных отношений	сентябрь – декабрь 2016 г.	сентябрь – декабрь 2016 г.	Выполнено. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку и реализацию индивидуальных адаптированных программ и образовательных маршрутов, систему сопровождения участников образовательных отношений (Положение об адаптированной (индивидуальной) образовательной программе дошкольного образования; положение об адаптированной (индивидуальной) образовательной программе начального общего образования (утверждены Приказом директора МБОУ НШДС №105 от 30.08.2016 г № 130-1)	–	Комплект моделей локальных нормативно-правовых актов размещен на сайте МБОУ в разделе «Муниципальный ресурсный центр» (раздел «Материалы мероприятий», кейс материалов по теме «Разработка системы оценки индивидуальной динамики развития ребенка как части адаптированной образовательной программы» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328)
2.	Организация работы методической группы «Разработка инструментария, позволяющего выявить потребности социальных заказчиков (родителей)»	сентябрь 2016	сентябрь 2016	Выполнено. Организована работа методической группы «Разработка инструментария, позволяющего выявить потребности социальных заказчиков (родителей)» в рамках деятельности методического объединения учителей начальных классов (Протокол №1 от 06.09.2016 г.)	–	
3.	Анализ форм выявления потребностей социальных заказчиков (родителей) и разработка инструментария	октябрь 2016	октябрь 2016	Выполнено. На основе анализа форм выявления потребностей социальных заказчиков (родителей) подготовлен комплект инструментария по выявлению потребностей социальных заказчиков (родителей) (Анкета	–	Он-лайн ресурс с целью изучения потребностей родителей (анкета «О введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ») размещен на сайте МБОУ в

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				для родителей «О введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)», разделы анкет для родителей по осуществлению оценки удовлетворенности ассортиментом и качеством предоставляемых образовательных услуг (для ДОУ и начальной школы)		разделе «Детский сад» («Школа») / «Информация для родителей и детей» http://mbou105-nt.ru/?p=523
4.	Организация выявления потребностей заказчиков (родителей): проведение опросов, анкетирование и др.	ноябрь 2016, май 2017	ноябрь 2016, май 2017	Выполнено. Анализ потребностей социальных заказчиков (родителей) представлен в аналитической справке и обсуждался на заседании методического объединения учителей начальной школы (Протокол № 2 от 11.11.2016 г.) и педагогическом совете МБОУ НШДС №105 (Протокол № 2 от 30.05.2017 г.)	–	
5.	Заседания психолого-медико-педагогического консилиума «Анализ индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ»: составление индивидуальных планов мероприятий по реабилитации ребенка-инвалида	ежемесячно	ежемесячно	Выполнено. Организованы заседания психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ НШДС №105 с целью анализа индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ. В рамках деятельности консилиума систематизированы материалы по организации деятельности в образовательном учреждении по реализации ИПРА ребенка-инвалида. Составлены варианты оформления документации по реализации ИПРА ребенка-инвалида для воспитателей и специалистов ДОУ (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328)	–	Информационно-методические материалы размещены на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Муниципальный ресурсный центр» / «Материалы мероприятий ресурсного центра» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				<p>Составлен макет индивидуального плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (размещен на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Виртуальный методический кабинет» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=788))</p> <p>Организован городской семинар «Организация деятельности в образовательном учреждении по реализации ИПРА ребенка-инвалида» (15.03.2017 г., отв. Масленникова Т.В., Колупаева Н.И.). кейс информационно-методический материалов представлен на сайте МБОУ, раздел «Муниципальный ресурсный центр» / «Материалы мероприятий» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328)</p>		
6.	Организация работы методической группы «Разработка системы оценки индивидуальной динамики развития ребенка как основы индивидуально-ориентированной программы»	декабрь 2016 - март 2017	декабрь 2016 - март 2017	<p>Выполнено.</p> <p>Организована работа методической группы «Разработка системы оценки индивидуальной динамики развития ребенка как основы индивидуально-ориентированной программы» (в рамках методического сопровождения педагогов дошкольных групп и учителей начальных классов). Результаты деятельности представлены педагогическому сообществу на городском семинаре-практикуме «Разработка системы оценки индивидуальной динамики развития ребенка</p>	-	

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				<p>как части адаптированной образовательной программы» 19.04.2017 г. (отв. Масленникова Т.В., Колупаева Н.И.)</p> <p>Осуществлен сравнительный анализ способов осуществления индивидуальной оценки развития дошкольников с ОВЗ, подготовлена виртуальная выставка информационных ресурсов и методической литературы. Кейс информационно-методических материалов представлен на сайте МБОУ, раздел «Муниципальный ресурсный центр» / «Материалы мероприятий» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328)</p> <p>Вопросы системы оценки индивидуальной динамики развития ребенка с ОВЗ младшего школьного возраста обсуждались на заседании рабочей группы по «Введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях» (Масленникова Т.В. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО» (выступление, городской уровень мероприятия) и были рассмотрены на заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 2 от 11.11. 2017 г.)</p>		
7.	Подготовка информационно-методических материалов для организации работы с	декабрь 2016 - май 2017	декабрь 2016 - май 2017	Выполнено. Подготовлены информационно-методические материалы для организации	-	

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
	семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ			работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Материалы систематизированы и представлены на электронном носителе «Интерактивные методы работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ»		
8.	Разработка антикризисной программы работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ	октябрь-ноябрь 2016	октябрь-ноябрь 2016	<p>Разработан проект антикризисной программы работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, реализация которой является одним из направлений деятельности МБОУ НЦДС №105.</p> <p>«Антикризисная программа работы с родителями», направлена на создание условий для формирования активной позиции родителя как соучастника образовательного процесса, интеграции и социализации ребенка; создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с особенностями в развитии, формирование положительных установок в сознании родителей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить адекватность детско-родительских отношений и повышение педагогической компетентности родителей; 2. способствовать гармонизации внутрисемейных отношений; 3. сформировать навыки адекватного общения с окружающим миром, предполагающие активность жизненной позиции, коммуникативные формы поведения. 	–	

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				<p>Основные формы взаимодействия: консультационный режим (для семей, чьи дети не посещают Учреждение) и система мероприятий для семей, чьи дети посещают учреждение.</p> <p>Учреждение оказывает консультационно-методическую помощь и поддержку семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями (функционирует «Консультационно-методический центр», информация о котором размещена на сайте учреждения в разделе «Детский сад («Школа») / «Информация для детей и родителей»). На консультационном режиме в 2016-2017 уч. году находились 5 семей не посещающих детский сад.</p> <p>Основные направления и особенности реализации программы были представлены педагогическому сообществу в рамках обмена опытом между дошкольными учреждениями г Екатеринбурга и г. Н.Тагила (16.11.2016 г.)</p> <p>Общий план мероприятий по организации взаимодействия семьи и учреждения представлен на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Виртуальный методический кабинет» /»Взаимодействие с социумом и родителями» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=788)</p>		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
9.	Разработка и реализация совместных с родителями образовательных проектов	декабрь 2016 – май 2017	декабрь 2016 – май 2017	Выполнено. Составлен банк совместных с родителями образовательных проектов, реализация которых включена в годовой план работы МБОУ НШДС №105 на 2017-2018 уч. год (информация представлена на электронном носителе «Интерактивные методы работы с родителями»). Один из совместных проектов «Сказка учит, сказка лечит» был представлен на Всероссийском конкурсе проектов «Солнечный зайчик – 2017» в номинации «Моя сказка» (Диплом за 2 место, Департамент образования г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ», Институт педагогики и психологии детства)	–	
10.	Подготовка информационно-методических материалов для консультирования педагогов, работающих с разными категориями детей с ОВЗ, мастер-классов и тренингов	май 2017	май 2017	Выполнено. Систематизированы информационно-методические материалы для консультирования педагогов, работающих с разными категориями детей с ОВЗ. Комплект методических материалов по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью размещен на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Виртуальный методический кабинет»	–	Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=788
11.	Разработка пошаговой технологии сопровождения профессионального развития педагогов, занимающихся	февраль – март 2017	февраль – март 2017	Выполнено. Описание пошаговой технологии сопровождения профессионального развития педагогов, занимающихся вопросами	–	материалы приняты к публикации

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
	вопросами образования детей с ОВЗ			<p>образования детей с ОВЗ представлено в информационной справке о существующей практике инклюзивного образования в МБОУ НШДС №105 (пп. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности) в рамках конкурсных мероприятий Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (МБОУ НШДС №105 является победителем регионального этапа Конкурса в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию» в 2016 г.)</p> <p>В августе 2017 г. подготовлены материалы для публикации в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ» (14-15 сент.2017 г., г. Екатеринбург), раскрывающие опыт реализации пошаговой технологии сопровождения профессионального развития педагогов и реализация вариативных форм методического сопровождения в МБОУ НШДС №105</p>		
12.	Разработка структуры виртуального методического кабинета «Адаптивная образовательная среда для	Февраль 2017	Февраль 2017	Выполнено. Разработана структура виртуального методического кабинета «Адаптивная образовательная среда для детей с ОВЗ	–	Раздел «Виртуальный методический кабинет» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=788)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
	детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»			дошкольного и младшего школьного возраста». Функционирование методического он-лайн ресурса осуществляется в тестовом режиме на сайте МБОУ НШДС №105		Раздел «Муниципальный ресурсный центр» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?page_id=1570)
13.	Мониторинг результативности подготовительного этапа	Июнь-июль 2017	Июль-август 2017	Выполнено. Аналитические материалы о результативности подготовительного этапа деятельности по реализации плана мероприятий инновационного проекта (программы) представлены в Отчете о деятельности региональной инновационной площадки МБОУ НШДС №105	-	

МБОУ НШДС №105

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Информационно-методические материалы для консультирования педагогов, работающих с разными категориями детей с ОВЗ	Комплект методических материалов по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО представлен в разной форме: инфографика, навигатор ресурсного обеспечения, методические рекомендации, он-лайн-консультации, видеоматериалы, слайдовые презентации и пр. Материалы структурированы по блокам и представлены на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Виртуальный методический кабинет»	Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=788
2.	Кейс материалов городского семинара-практикума «Адаптивные образовательные технологии дошкольного образования»	Информационно-методические материалы включают описание: <ul style="list-style-type: none"> • сущностных характеристик адаптивных образовательных технологий в дошкольном образовании детей с ОВЗ, • практических аспектов индивидуализации образовательной деятельности в ДОО (представлены варианты отражения дифференцированного и индивидуального подхода в планировании образовательной деятельности с детьми, в т.ч., опыт МБОУ по реализации адаптированных (индивидуальных) образовательных программ); • вариантов реализации адаптированных образовательных технологий на примере МБОУ НШДС №105 Дополнительно представлена виртуальная выставка методической литературы и информационных ресурсов по теме	Дата проведения мероприятия 02.11.2016 Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328 Материалы доступны для скачивания и представлены в форматах pptx, word., pdf.
3.	Кейс материалов городского семинара «Организация деятельности в образовательном учреждении по реализации ИПРА ребенка-инвалида»	Информационно-методические материалы систематизированы по блокам: <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности в образовательном учреждении по реализации ИПРА ребенка-инвалида (нормативно-правовые основы и организационные аспекты деятельности); • Перечень информационно методических материалов по реализации ИПРА ребенка-инвалида (включает ссылки на нормативно-правовые акты, перечень методических материалов и рекомендаций, примерные формы документов); • Макеты оформления документации по 	Дата проведения мероприятия 15.03.2017 г. Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328 Материалы доступны для скачивания и представлены в форматах pptx, word., pdf.

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
		<p>реализации ИПРА ребенка-инвалида в ДОУ (для воспитателей и специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маршрутный лист «Описание мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в ООП (АООП) ДО» 	
4.	<p>Кейс материалов городского семинара «Разработка системы оценки индивидуальной динамики развития ребенка как части адаптированной образовательной программ ы»</p>	<p>Информационно-методические материалы структурированы по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка индивидуального развития ребенка (теоретические аспекты и варианты организации); • Сравнительный анализ способов осуществления индивидуальной оценки развития дошкольников с ОВЗ (раздаточные материалы для групповой работы) • Виртуальная выставка информационных ресурсов и методической литературы по теме 	<p>Дата проведения мероприятия 19.04.2017 г.</p> <p>Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328</p> <p>Материалы доступны для скачивания и представлены в форматах pptx, word., pdf.</p>
5.	<p>Организация получения образования детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ (нормативно-правовые и теоретические аспекты) (авт-сост. Т.В. Масленникова)</p>	<p>Слайдовая презентация к выступлению и материалы для организации групповой работы по методике «Квадрат функций»</p> <p>Материалы дискуссионной площадки для заместителей руководителей школ, курирующих вопросы обучения детей с ОВЗ, педагогов-психологов, организованной в рамках городского августовского педагогического совещания</p>	<p>Дата проведения мероприятия 25.08.2017 г.</p> <p>Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328</p> <p>Материалы доступны для скачивания и представлены в форматах pptx, word.</p>
6.	<p>Инновационные методические наработки и материалы деятельности региональной инновационной площадки МБОУ НШДС №105</p>	<p>Инновационные методические наработки и материалы деятельности региональной инновационной площадки МБОУ НШДС №105 опубликованы на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» в разделе «Проекты инновационной деятельности в сфере образования» / «Инклюзивное образование»</p>	<p>Режим доступа: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=113</p>
7.	<p>Колупаева Н.И. Ресурсный центр как условие создания адаптивной образовательной среды успешной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья [Текст]// Региональные</p>	<p>Специфика инновационного проекта и промежуточные результаты реализации были представлены в рамках очного участия в конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области «Региональные инновационные площадки в Свердловской</p>	<p>статья (публикация)</p>

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
	инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области: материалы конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области; 30 марта 2017 г. / МОПО СО; ГАОУ ДПО СО «ИРО». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017 – С. 137-144	области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области» (МОПО СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 30 марта 2017 г., г. Екатеринбург)	
8.	Колупаева Н.И. Возможности ресурсного центра поддержки инклюзивного образования (на примере МБОУ НШДС №105) (тезисы)	Опыт деятельности МБОУ НШДС №105 был представлен на межкрупном педагогическом Форуме «Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы» (НТФ ИРО, г. Качканар, 30.03.2017 г.)	(тезисы) Информация о мероприятии: http://xn----ptbngijjo.xn--p1ai/2017/03/31/m_ezhokruzhnoy-pedagogicheskiy-forum-v/

4. Аналитическая часть

1. *Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).*

Реализация инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 рассчитана на период четыре года (сентябрь 2016 – август 2019 гг). Отчетный период с сентября 2016 по август 2017 гг. связаны с реализацией подготовительного этапа реализации инновационного проекта (программы).

Сравнительный анализ содержания заявки на признание МБОУ НШДС №105 инновационной площадкой и полученные результаты по подготовительному этапу реализации проекта (программы) свидетельствует о соответствии друг другу.

Подготовительный этап был направлен на создание организационных условий инновационной деятельности, в рамках которого решались задачи:

- разработка пакета локальной нормативной документации по организации обучения детей с ОВЗ в условиях адаптивного образовательного комплекса «начальная школа – детский сад».

- разработка системы выявления особых образовательных потребностей и оценки индивидуальной динамики развития ребенка ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста

- разработка системы поддержки родителей и сопровождения профессионального развития педагогов

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Материалы, разработанные в ходе реализации подготовительного этапа инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 могут быть использованы:

- для организации консультативной и методической работы с педагогическими работниками по отдельным вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного и начального общего образования (нормативно-правовые аспекты организации дошкольного и начального общего образования детей с ОВЗ; осуществление оценки динамики индивидуального развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, разработка системы оценки индивидуальных достижений обучающихся; реализация мероприятий по реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (рекомендации ИПРА));

- для формирования (оформления) пакета документов, регламентирующих разработку и реализацию индивидуальных адаптированных программ и образовательных маршрутов;

- для организации системы сопровождения участников образовательных отношений в рамках реализации АООП дошкольного и начального общего образования.

В качестве возможных рисков и ограничений по использованию продуктов инновационного проекта (программы) можно отметить:

- изменение нормативно-правовых основ работы с детьми с ОВЗ (внесение изменений в законодательство РФ, утверждение примерных АООП ДО для разных категорий детей с ОВЗ);

- недостаточная профессиональная готовность педагогических кадров к рациональному использованию полученных продуктов инновационного проекта (в том числе, адаптации материалов к условиям конкретного образовательного учреждения).

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Основными результатами деятельности учреждения по реализации инновационного проекта (программы) являются:

- презентация опыта деятельности по направлениям и в соответствии с задачами инновационного проекта (программы) на городских семинарах и практикумах, научно-практических конференциях и пр. (организовано три городских семинара, приняли участие с докладом в совещаниях рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и городском августовском педагогическом совете (организация работы дискуссионной площадки); выступление на конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области; участие в городских педагогических чтениях "Образование для детей с особыми образовательными потребностями: опыт, традиции, перспективы" (МБУ ИМЦ г. Нижний Тагил)

- подготовка тезисов и публикация материалов по вопросам, связанным с тематикой инновационного проекта (программы) (см. перечень публикаций в Приложении);

- разработка структуры и «запуск» в тестовом режиме разделов виртуального методического кабинета;

- подготовка информационно-методических материалов по актуальным вопросам организации образования детей с ОВЗ (кейсы) и размещение их на сайте МБОУ НШДС №105 и портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области».

Информация о формах презентации опыта работы МБОУ НШДС №105 в рамках деятельности региональной инновационной площадки Свердловской области за отчетный период (сентябрь 2016 – август 2017 гг.) представлена в Приложении.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Предмет контроля (критерии мониторинга качества инновационного проекта)	Методы и средства контроля	Результаты самооценки
<p>Удовлетворенность обучающихся (воспитанников) и их родителей качеством и доступностью образования</p>	<p>Анкетирование , опрос.</p>	<p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп в мае 2017 г. свидетельствуют о том, что большинство родителей (97%) удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми. Высокий процент респондентов (95%) отмечают информированность о деятельности детей в группе. Родители (законные представители) воспитанников ДОО дают высокую и выше среднего оценку деятельности учреждения. При этом, наиболее эффективными направлениями являются: образовательная и коррекционно-развивающая работа с детьми. Необходимо продолжать совершенствовать организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) и оздоровление.</p> <p>Отзывы родителей (законных представителей) носят положительный характер. Пожелания и предложения учтены при организации консультативной работы.</p> <p>Анализ опроса родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов также свидетельствует в целом об удовлетворенности деятельностью МБОУ (75% респондентов). При этом, наибольший процент удовлетворенности характеризует выстраивание образовательных отношений между участниками и учет индивидуальных потребностей и особенностей детей. Обратить внимание на формирование межличностных отношений младших школьников и социальную адаптацию воспитанников (формирование навыков самостоятельного адекватного поведения в социуме).</p> <p>Родители (законные представители) дают высокую и среднюю оценку помощи МБОУ в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем. Наиболее эффективными направлениями деятельности МБОУ являются: организация учебной деятельности и коррекционно-развивающая работа. Следует обратить внимание на организацию взаимодействия с родителями и оздоровление.</p> <p>Результаты мониторинга удовлетворенности ассортиментом и качеством образовательных услуг представлены в отчете о самообследовании МБОУ НШДС №105 за 2016-2017 уч.год и размещены на сайте МБОУ в разделе «Школа» («Детский сад») / Информация для родителей и детей Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=523</p>

Интерес общественности к проекту	Статистика с сайта (количество посещений школьного сайта).	Анализ статистических данных с сайта МБОУ НШДС №105 свидетельствует о достаточной активности посетителей (ежедневное количество посещений школьного сайта колеблется от 20 до 50 просмотров, среднее количество посетителей (в день) – 16)
	Мониторинг активности представителей общественности и в организации поддержки по реализации проекта.	Деятельность МБОУ НШДС №105 по направлениям и реализации содержания инновационной программы (проекты) регулярно освещается в средствах массовой информации (Информация о публикациях в СМИ представлена в Приложении)
Квалификация педагогов в области современных адаптивных образовательных технологий	Мониторинг методической активности педагогов (профессиональная активность, мотивация, участие в конкурсах профессионального мастерства, презентация опыта педагогической общественности)	Анализ профессиональной активности педагогов и результаты участия в мероприятиях разного уровня и направленности свидетельствует о достаточно высокой активности. Опыт педагогической деятельности в области современных адаптивных образовательных технологий был представлен на Третьем этапе XII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» (МОиН РФ) (Диплом лауреата 3 степени); Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году (МОиН РФ) (Почетная грамота УпрО Администрации г. Н.Тагил, призер (3 место). Информация о результатах участия педагогов МБОУ в конкурсах профессионального мастерства представлена в Приложении. 19 педагогов (42%) приняли очное и заочное участие в конференциях и семинарах разного уровня и направленности.
	Анализ условий для повышения квалификации	Об эффективности организации кадровых условий для реализации инновационного проекта свидетельствуют результаты повышения квалификации. В 2016-17 уч.году было организовано корпоративное обучение и 48% педагогов прошли курсовую подготовку по образовательным программам «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО», «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (НЧУ ПОО «УИПК «21-й век», г. Н.Тагил), 4% педагогов (2 чел.) – по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» (ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва). Четыре человека прошли профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам (1 чел. по направлению «Олигофренопедагогика» (ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск), 3 чел. по направлению «Дефектология», специализация «Олигофренопедагогика» (НЧУ ПОО «УИПК «21-й век», г. Н.Тагил)
	Мониторинг	В МБОУ осуществляется ежегодный мониторинг

<p>профессиональных затруднений и потребностей</p>	<p>профессиональных затруднений и потребностей педагогов (по уровням образования). Содержание мониторинга включает вопросы, связанные с созданием специальных условий для обучающихся с ОВЗ, вопросами реализации АООП ДО и АООП НОО, разработки индивидуальных образовательных программ, осуществления оценки динамики индивидуального развития детей, рефлексией собственной педагогической деятельности и пр. Анализ результатов опроса был представлен на педагогическом совете (Протокол №2 от 30.05.2017 г.) и обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 4 от 02.06.2017 г.)</p> <p>Результаты анкетирования педагогов МБОУ с целью выявления профессиональных потребностей и затруднений в мае 2017 г. (в сравнении с 2016 г.) свидетельствуют о снижении количества педагогических работников, испытывающих затруднения при создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ на 36,7%, не вызывает особых затруднений проективный компонент деятельности педагога (положительная динамика составила 35%). Позитивные изменения и минимальное наличие затруднений отмечается в оценке собственной профессиональной деятельности (рефлексивный компонент) и ее корректировке (9,1% педагогов). Большинство педагогов владеют навыками организации самообразования и рефлексии собственной педагогической деятельности (72,7%).</p>
<p>Оценка индивидуально й динамики развития детей с ОВЗ</p>	<p>Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ свидетельствует о положительной динамике индивидуального развития детей с ОВЗ и представлен в Отчете о результатах самообследования деятельности за период 01.08.2016-01.08.2017г. (пп.1.1.4, 1.2.4 Оценка качества подготовки обучающихся) (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=592 (Сайт МБОУ НШДС №105, раздел «Документы»))</p> <p>По итогам мониторинга, разработанного и проводимого в учреждении, у детей со сложной структурой дефекта наблюдается положительная динамика в зоне ближайшего развития: социально-коммуникативного – 7%, речевого – 8 %, познавательного – 14%, художественно-эстетического – 12%, физического – 7%. У детей с легкой формой нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения и эмоционально-волевой сферы наблюдается положительная динамика в зоне актуального развития: социально-коммуникативного – 36%, речевого – 26%, познавательного – 29%, художественно-эстетического – 36%, физического – 40%.</p>

5. Прогноз развития образовательной организации.

В учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие готовность к решению задач основного этапа инновационного проекта (программы). Работа по реализации инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 будет продолжена в соответствии с календарным планом-графиком. Планируется обеспечить ресурсную поддержку для решения задач, связанных с разработкой методического обеспечения основных компонентов адаптивной образовательной среды социализации детей с ОВЗ.

МБОУ НШДС №105

Информация об освещении деятельности МБОУ НШДС №105 в СМИ

<i>Дата</i>	<i>Название заметки (статьи)</i>	<i>Источник (ссылка)</i>	<i>Формат</i>
03.10.2016 г.	«Тагильская школа-детский сад № 105 вошла в число победителей регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Официальный сайт города Нижний Тагил (http://www.ntagil.org/edu/news.php?ELEMENT_ID=156923)	электронный ресурс
04.10.2016 г.	«Нижнетагильская школа-детский сад № 105 победила в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию» от 17.04.2016 года	Официальный сайт Новый город (информационное агентство города Нижнего Тагила) http://www.novygorod.info/news/view/10756	электронный ресурс
08.10.2016 г.	«Названы лучшие школы области для детей-инвалидов»	Официальный сайт «Областной газеты» (Екатеринбург) ОБЛГАЗЕТА.RU https://www.oblgazeta.ru/society/30438/	электронный ресурс
18.11.2016 г.	Ванина радость (о приобретении тренажеров и спортивного инвентаря для моторно-двигательного развития детей с ДЦП)	Новости ЕВРАЗ Урал №20(476) от 26.05.2016 г. (ссылка)	статья
24.11.2016 г.	«Педагогическую поэму» сочиняют для каждого (Н.Дузенко) (о деятельности и достижениях учреждения в целом)	Тагильский рабочий №135 от 24 ноября 2016 г. (ссылка)	статья
16.05.2017 г.	Такие маленькие, а уже актёры! (об участии в фестивале «Золотой ключик 2017»)	Сайт Театра кукол http://www.teatrkukol-nt.ru/news/?ELEMENT_ID=1313	электронный ресурс
22.05.2017 г.	Дали пять! (о выступлении воспитанников МБОУ в праздничном мероприятии, посвященном забегу ЕВАЗА «Дай пять!»)	Официальный сайт компании «Телекон» http://www.telecon-tv.ru/telecon/6836-2017-05-23-07-02-06	электронный ресурс
15.06.2017 г.	«Дай пять» - детскому саду (об открытии спортивной площадки)	Официальный сайт компании «Телекон» http://www.telecon-tv.ru/telecon/6960-1-r--	электронный ресурс
15.06.2017 г.	Новости об открытии спортивной площадки	https://www.youtube.com/watch?v=Nfge2aVIHqk&feature=youtu.be	видео

Информация об участии педагогов МБОУ НШДС №105 в конкурсах и мероприятиях разного уровня и направленности в 2016-17 уч.году.

Рейтинг участия	Уровень конкурсного мероприятия и кол-во участников											
	международный			всероссийский			областной			городской		
	воспитатели ДОУ	специалисты	учителя	воспитатели ДОУ	специалисты	учителя	воспитатели ДОУ	специалисты	учителя	воспитатели ДОУ	специалисты	учителя
I место	1	5		4	2	3		1			2	
II место		1	1	7	2					1		
III место		1		3		1				1		
Лауреат											1	
За подготовку победителя / участника	45		2	17						14		
Сертификат участника				6	2	1		1		4	2	26
ИТОГО	46	7	3	37	6	5	–	2	–	20	5	26

Информация об участии педагогов МБОУ НШДС №105 в конференциях и семинарах (очное и заочное участие, в т.ч., публикация материалов) в 2016-17 уч.году.

Участники	Кол-во участников в соответствии с типом мероприятий				
	Международный уровень (научно-практические конференции)	Всероссийский уровень (конференции и педагогические чтения)	Областной уровень (конференции и семинары)	Окружной уровень (форум)	Городской уровень (конференция, педагогические чтения, форум и пр.)
Воспитатели ДОУ					4
Специалисты	4	1	1	1	5
Учителя			1		2
ИТОГО	4	1	2	1	11

**Информация о формах презентации опыта работы МБОУ НШДС №105
в рамках деятельности региональной инновационной площадки
Свердловской области за отчетный период
(сентябрь 2016 – август 2017 гг)**

<i>№ n/n</i>	<i>Форма презентации опыта работы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Городской семинар «Адаптивные образовательные технологии дошкольного образования»	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	02.11.2016 г., МБОУ НШДС №105
2.	Городской семинар «Организация деятельности в образовательном учреждении по реализации ИПРА ребенка-инвалида»	Руководители ДОО; старшие воспитатели; специалисты ОУ, ответственные за реализацию ИПРА ребенка-инвалида	15.03.2017 г., МБОУ НШДС №105
3.	Участие в Интернет-конференции «Актуальные вопросы социализации и профессионального самоопределения детей и подростков» (направление «Возможности системы дошкольного образования в социализации и ранней профессиональной ориентации детей») (публикация в сборнике материалов)	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	01.02.-15.04.2017 г. МБУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил
4.	Подготовка тезисов и выступление на городских педагогических чтениях «Образование для детей с особыми образовательными потребностями: опыт, традиции, перспективы»	Педагогические работники общеобразовательных организаций	17.03.2017 г. МБУ ИМЦ, г. Нижний Тагил
5.	Участие в межклубном педагогическом Форуме «Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы» (дискуссионная площадка «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: опыт, проблемы») (тезисы)	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	30.03.2017 г., г. Качканар
6.	Выступление на конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области (секция «Инклюзивное образование») и публикация в сборнике материалов	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	30.03.2017 г., г. Екатеринбург
7.	Городской семинар-практикум «Разработка системы оценки	Старшие воспитатели и педагоги ДОО	19.04.2017г., МБОУ НШДС

	индивидуальной динамики развития ребенка как части адаптированной образовательной программы»		№105
8.	Функционирование виртуального методического кабинета «Адаптивная образовательная среда для детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста» (в тестовом режиме; на сайте учреждения http://mbou105-nt.ru/)	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	В течение года

**Перечень публикаций, освещающих деятельность МБОУ НШДС №105
по направлениям инновационного проекта (программы)
за отчетный период сентябрь 2016 – август 2017 гг**

1) Колупаева Н.И. Ресурсный центр как условие создания адаптивной образовательной среды успешной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья [Текст] // Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области: материалы конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области; 30 марта 2017 г. / МОПО СО; ГАОУ ДПО СО «ИРО». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017 – С. 137-144

2) Колупаева Н.И. Возможности ресурсного центра поддержки инклюзивного образования (на примере МБОУ НШДС №105) (тезисы). Материалы межкрупного педагогического Форума «Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы» (НТф ИРО, г. Качканар, 30.03.2017 г.)