

Масликова Г. А., Стрельников А. М. Из опыта организации открытого городского лингвострановедческого фестиваля для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи // ИРО-ЭКСПРЕСС : Формирование региональной системы выявления, поддержки и развития способностей талантливых детей и молодежи в Свердловской области : Вып. 2 / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2021. – 114 с.

Масликова Г. А., директор МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов, канд. пед. наук;

Стрельников А. М., заместитель директора МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов по учебно-воспитательной работе, канд. филол. наук, доцент

Из опыта организации Открытого городского лингвострановедческого фестиваля для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В г. Нижний Тагил более десяти лет проводится ежегодный Открытый городской лингвострановедческий фестиваль (далее – Фестиваль). Инициатором проведения Фестиваля выступила МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов.

Для организации и проведения Фестиваля создан Координационный совет, на первом заседании которого ежегодно утверждается тематика и календарь мероприятий. В состав Координационного совета входит начальник управления образования Администрации г. Нижний Тагил и представители организаций, участвующих в сетевом взаимодействии: МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ Политехническая гимназия, МАОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г. Н. Зайцева, МБОУ СОШ № 35 с углубленным изучением отдельных предметов, Факультет филологии и межкультурной коммуникации НТГСПИ (ф) РГППУ, МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества», МБУК «Центральная городская библиотека».

В разные годы Фестиваль включал в себя от 5 до 11 мероприятий, вот некоторые из них:

- Европейский день иностранных языков;
- Конкурс чтецов на иностранных языках;
- Игровой конкурс на иностранных языках для учащихся 4-5 классов «В гостях у сказки»;
- Конкурс «Знаете ли вы Великобританию?»;
- КВН на английском языке;
- Конкурс «Знаете ли вы Германию?»;
- Конкурс «Знаете ли вы Францию?»;
- Конкурс французской песни;
- Конкурс театрализованной песни на иностранных языках;
- Подведение итогов Фестиваля. Гала-концерт.

Конкурентная и творческая форма мероприятий Фестиваля является привлекательной для детей и молодежи.

Общее количество участников в отдельные годы достигало 1500 человек из 68 общеобразовательных учреждений. Несмотря на то, что Фестиваль имеет статус городского, в его мероприятиях ежегодно принимают участие школьники из Екатеринбурга, Челябинска, Перми, Новоуральска, Кушвы.

Первоначально основной идеей Фестиваля было формирование устойчивого интереса школьников к изучению иностранных языков и развитие их творческих способностей. Фестиваль имеет практическую направленность и способствует развитию межкультурной и социокультурной компетенций учащихся как составляющих иноязычной коммуникативной компетенции. В ходе подготовки к мероприятиям Фестиваля и во время их проведения учащиеся имеют возможность расширить знания о странах изучаемых языков, продемонстрировать свои коммуникативные умения и навыки, реализовать творческие способности. Участие в Фестивале школьников, изучающих иностранные языки, позволяет развить интерес к овладению ими несколькими иностранными языками.

В 2020 году была предпринята попытка переосмыслить концепцию Фестиваля. Так появился региональный инновационный проект «Организация Открытого городского лингвострановедческого фестиваля для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Инновационный проект направлен на достижение следующей цели и решение задач.

Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в области изучения иностранных языков посредством организации Открытого городского лингвострановедческого фестиваля.

Задачи:

- организовать и провести Открытый городской лингвострановедческий фестиваль для формирования компонента образовательной среды, способствующей раскрытию способностей детей в области иностранных языков;
- осуществить поиск одарённых и талантливых детей в области иностранных языков;
- реализовать сопровождение одаренных и талантливых детей через организацию образовательных сессий;
- обеспечить высокий научный и методический уровень мероприятий, проводимых в рамках инновационного проекта;
- объединить усилия заинтересованных педагогов образовательных учреждений, учреждений культуры и дополнительного образования в решении проблем иноязычного образования для повышения его эффективности;
- обобщить и распространить накопленный инновационный педагогический опыт работы.

Таким образом, к первоначальной идее Фестиваля добавились выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в области изучения иностранных языков.

В инновационном проекте представлена модель выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи, которая предполагает решение трех групп задач.

1. Определение понятий «одарённость», «талант», которые неоднозначно трактуются на уровне обыденного сознания.
2. Осмысление процессов выявления и сопровождения развития одарённого ребёнка, поддержки и стимулирования его образовательных и личностных достижений.
3. Осмысление теоретической модели сопровождения одарённых детей, которая связана с раскрытием идей сетевого взаимодействия и социального партнёрства

учреждений и организаций при проектировании и реализации педагогических моделей сопровождения.

С 2020 года ведется учет победителей и призеров мероприятий Фестиваля, им предоставляется возможность принять участие в работе образовательных сессий в дни осенних, весенних и летних каникул. Ведущие учителя иностранных языков Нижнего Тагила занимаются с одаренными детьми различными аспектами лексики, фонетики, грамматики, страноведения, анализируют задания регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по соответствующему иностранному языку.

Реализация инновационного проекта позволит:

- сформировать устойчивый интерес к изучению иностранных языков у большого количества учащихся через привлечение к участию в мероприятиях Фестиваля;
- выявить учащихся, обладающих способностями к изучению иностранных языков, развить эти способности;
- повысить качество школьного иноязычного образования в образовательных учреждениях, участвующих в сетевом взаимодействии;
- повысить имидж муниципалитетов, Свердловской области на всероссийском уровне через улучшение результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам, интеллектуальных конкурсах и творческих проектах;
- способствовать интеграции деятельности школы и вуза, проведению эффективной профориентационной работы.

Литература

1. Жуковицкая Н. Н. Управление развитием сети общеобразовательных учреждений в региональной образовательной системе : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Н. Н. Жуковицкая; [Место защиты: Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена]. - Санкт-Петербург, 2009. - 251 с.
2. Инновационные технологии в образовании и воспитании одаренных детей : коллективная монография / М. Р. Арпентьева, Е. А. Медник, С. Е. Рыбакова и др. - Ульяновск : Зебра, 2017. - 94 с.
3. Маркова С. В. Педагогическое сопровождение одаренного подростка при проектировании и реализации индивидуального образовательного маршрута : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / С. В. Маркова; [Место защиты: Вят. гос. гуманитар. ун-т]. - Киров, 2011. - 215 с.
4. Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ : методические рекомендации / сост. В. А. Рудаков. - Ханты-Мансийск : АУ "Ин-т развития образования", 2015. - 40 с.
5. Рабочая концепция одаренности / Богоявленская Д. Б. (отв. исполн.) и др. - Москва : 2003. - 66 с.
6. Савенков А. И. Одаренный ребенок в массовой школе / А. И. Савенков ; Отв. ред. М.А. Ушакова. - М. : Сент., 2001. - 207 с.