

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 45»

Заявка

на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой

сентябрь 2020 – сентябрь 2022

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

Предпрофильная подготовка обучающихся в рамках сетевого взаимодействия как условие формирования у обучающихся компетенций для цифровой экономики России (направление: Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования (предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, профориентационной работы)

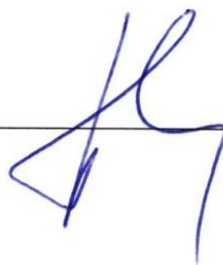
(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____
Дата регистрации заявки: _____
(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45»
Фактический адрес образовательной организации	624130, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Свердлова, д. 13
Ф.И. О. руководителя образовательной организации	Бармин Александр Владимирович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	нет
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Щербакова Ирина Владимировна
Контактный телефон	89122564160
Телефон/факс образовательной организации	8(34370)65330, 8(34370)65337
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	www.nschool45.ucoz.ru
Электронный адрес образовательной организации	nschool45@mail.ru

Руководитель образовательной организации _____



(А.В. Бармин)

2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

<p>Наименование инновационного проекта программы)</p>	<p>Предпрофильная подготовка обучающихся в рамках сетевого взаимодействия как условие формирования у обучающихся компетенций для цифровой экономики России (направление: <u>Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования (предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, профориентационной работы)</u>)</p>
<p>Основная идея инновационного проекта программы)</p>	<p>Данный инновационный проект направлен на апробацию системы предпрофильной подготовки обучающихся в рамках сетевого взаимодействия для формирования у обучающихся современных цифровых компетенций.</p> <p>Основная идея - построение развивающей информационно-образовательной среды школы для углубленного изучения математики и информатики обучающимися 5-6 классов посредством создания детского объединения в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций и привлечением интеллектуальных и индустриальных партнеров.</p> <p>Созданная среда и технологичность ее использования компетентным педагогическим коллективом с привлечением интеллектуальных и индустриальных партнеров будут способствовать формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: математической и цифровой грамотности, креативного и критического мышления, глобальных компетенций.</p> <p>В целях создания оптимальных условий управления проектом предполагается проектирование всех функциональных подсистем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-организационной базы образовательной среды школы; - создание организационной основы реализации проекта; - формирование инициативной группы педагогов, основная задача – сбор необходимой и достаточной информации, обеспечение информационной связи между управляющей и управляемыми звеньями общей системы развития школы; - создание матричной модели управления реализацией проекта, в котором выделены четыре управленческих уровня: коллегиальный, административный, предметно-групповой (уровень руководителей методобъединений) и проектно-групповой (уровень руководителей проектов и творческих групп). Предлагаемая структура высоко динамична, при возникновении негативных тенденций она легко перестраивается без отрицательных последствий. <p>Целевая аудитория инновационного проекта: обучающиеся Новоуральского городского округа Свердловской области 5-6 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ.</p> <p>Обучение будет проходить по программам, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. Образовательные программы будут релевантны сквозным цифровым технологиям программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Блочная-модульная организация работы позволит структурировать нормативное содержание познания в целях последующего</p>

	успешного пошагового достижения цели. Преобразование среды в логике данного подхода сопровождается повышением уровня профессиональной и личностной компетентности как у обучающихся, так и у педагогов.
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)	<p>Теоретико-методологической основой проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы ранней профессиональной ориентации школьников, предпрофильной подготовки (С.Н. Чистякова, Зеер Э.Ф., Копытов А.Д., климов Е.А.); - проблемы сетевого взаимодействия образовательных учреждений (Адамский А.,Бондырева С.К.); - принципы компетентного подхода в образовании (А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова, О.Н. Олейникова.А.В. Хуторской и др.); - проблема разработки образовательных программ, построенных на компетенциях (Олейникова О.Н., Муравьева А.А., Коновалова Ю.В., Сартакова Е.В.); - модульный подход в формировании ключевых компетенций у учащихся (Гетманская А.А.). <p>Модульно-компетентный подход получил в России известность во многом благодаря реализации в 1997-2006 гг. проектов Британского Совета. Анализ эффективности реализации проектов Британского Совета в России доказал возможность применения таких технологий в российском образовании. Но проблема применения модульно- компетентного подхода в предпрофильном обучении и при реализации сетевого взаимодействия остается актуальной, она почти не была исследована.</p>
Обоснование значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования в Свердловской области	<p>Актуальность работы по внедрению ранней предпрофильной подготовки обучающихся в рамках сетевого взаимодействия для формирования у обучающихся компетенций для цифровой экономики России определена государственной политикой в области образования в Российской Федерации.</p> <p>Педагогическое сообщество Свердловской области имеет большой опыт работы по вопросу ранней профилизации и профориентации обучающихся в условиях общеобразовательных учреждений, однако сегодняшние условия требуют актуализировать и систематизировать работу по данному направлению, в т.ч. с применением сетевого взаимодействия.</p> <p>Представленный нами проект может служить для развития региональной системы образования, так как его реализация возможна в образовательных учреждениях Свердловской области. Для внедрения новых форм, методик, педагогических технологий требуется понимание того, как эти новшества необходимо внедрять, осваивать и сопровождать.</p> <p>В результате реализации проекта появятся готовые к распространению, апробированные и результативные практики ранней предпрофильной подготовки обучающихся, механизмы привлечения индустриальных партнеров, которые будут способствовать решению следующих актуальных вопросов развития системы образования Свердловской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися компетенций, необходимых для развития цифровой экономики России; - необходимость формирования ключевых компетенций обучающихся как основы для развития профессиональных компетенций; - готовности педагогов к реализации задач предпрофильной подготов-

	ки при сетевом взаимодействии.
Цели и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Цель: создание детского объединения на базе школы для углубленного изучения математики и информатики с использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций и привлечением интеллектуальных и промышленных партнеров для формирования у обучающихся цифровых компетенций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать модель дополнительного образования школы для углубленного изучения математики и информатики с использованием современных методов и технологий; - разработать образовательные программы, направленные на развитие современных компетенций у обучающихся; - обеспечить развитие компетенций педагогических работников через курсовое и внутрикорпоративное повышение квалификации; - создать условия для развития материально-технической базы, обеспечивающей функционирование новой модели дополнительного образования и внеурочной деятельности школы; - разработать новые эффективные средства и формы организации дополнительного образования через сетевое и дистанционное взаимодействие образовательных организаций; - апробировать эффективные формы диссеминации опыта (локализация, мультипликация); - организовать и развивать формы конкурсных мероприятий для обучающихся по направлениям сквозных цифровых технологий; - разработать комплекс методических пособий для реализации образовательных программ.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	сентябрь 2020 - сентябрь 2022 г.г.
Объём и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	<p>Общий объем финансирования проекта: 2373,3 тыс. руб. Средства учреждения: 2179,7 тыс. руб. Областной бюджет: 119,6 тыс. руб. Спонсорская помощь: 74 тыс. руб.</p>
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования (в т.ч. увеличение количества обучающихся, принимающих участие и занимающих призовые места в олимпиадах и конкурсах цифровой и технической направленности); - разработана усовершенствованная модель дополнительного образования школы для углубленного изучения математики и информатики с использованием сетевого взаимодействия; - разработаны образовательные программы, релевантные сквозным цифровым технологиям программы «Цифровая экономика Российской Федерации», направленные на развитие современных компетенций у обучающихся; - обеспечено развитие компетенций педагогических работников через курсовое и внутрикорпоративное повышение квалификации; - созданы условия для развития материально-технической базы, обеспечивающей функционирование новой модели дополнительного образования и внеурочной деятельности школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны новые эффективные средства и формы организации дополнительного образования через сетевое и дистанционное взаимодействие образовательных организаций; - апробированы эффективные формы диссеминации опыта (локализация, мультипликация); - организованы формы конкурсных мероприятий для обучающихся по направлениям сквозных цифровых технологий; - разработан комплекс методических пособий для реализации образовательных программ; - повышение инновационной деятельности педагогов школы и сетевых партнеров (доля инновационно-ориентированных педагогов, % педагогов, участвующих в инновационных проектах школы, имеющих авторские разработки по теме проекта).
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых педагогических форм и событий для педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение стажировок, мастер - классов на базе ОО с участием педагогов-участников проекта; • Участие в научно - практических конференциях для педагогов; • Проведение конкурса методических материалов по теме проекта. 2. Проведение открытых образовательных событий и фестивалей для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Межмуниципальный фестиваль исследовательских, творческих и практико – ориентированных проектов «Уральские самоцветы»; • Конкурс проектных задач; • Фестиваль технического творчества; • Хакатон по информатике. 3. Публикации в печатных и электронных изданиях.
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)</p>	<p>отсутствуют</p>