

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32
с углубленным изучением отдельных предметов

города Екатеринбурга

«Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз»

2014-2018 гг.

2017

Содержание

1. Общая информация об образовательной организации.....	3
2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта	4
3. Продукты инновационного проекта	11
4. Аналитическая часть.....	14
1) Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту и реализованному этапу). Достигнутые результаты.....	14
2) Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки.....	47
3) Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений.....	52
4) Прогноз развития образовательной организации.....	52
Приложение №1 Достижения педагогов.....	54
Приложение №2 Достижения обучающихся.....	66
Приложение №3 Список публикации.....	68
Приложение №4 Фотоотчет.....	73

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов
Фактический адрес образовательной организации	620085, город Екатеринбург, улица Крестинского, 33.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Окуненко Людмила Андреевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Тагильцева Наталия Григорьевна, д.п.н. профессор, зав кафедрой музыкального образования, Института музыкального и художественного образования УрГПУ
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Заплатина Елена Александровна, к.п.н., зам. директора по развитию
Контактный телефон	8912-63-46-727
Телефон/факс образовательной организации	8(343) 266-18-48
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http: школа32.екатеринбург.рф
Электронный адрес образовательной организации	mbou_32@mail.ru

Директор
МАОУ СОШ №32

_____ (Окуненко Людмила Андреевна)
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта

N п/ п	Наименование мероприятия	Планов ый срок исполн ения	Фактиче ский срок исполнен ия	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
<u>I этап организационный (срок реализации – 2014-2015 гг.)</u>						
1.	Разработка и обсуждение основных положений проекта на совещаниях с представителями дошкольных образовательных учреждений: №587 «Центр развития личности», №586 «Остров детства», №324, №223 и №326, а также представителей УрГПУ	апрель 2014г.	апрель 2014 г.	Проведено совещание для учителей школы с привлечением воспитателей ДОУ, преподавателей вуза (01.04.2014г.) на базе школы по работе с художественно одаренными детьми по линии преемственности детский сад-школа-вуз под руководством Тагильцевой Н.Г., зав. кафедрой музыкального образования Института музыкального и художественного образования, УрГПУ, д.п.н., профессор, научный руководитель МАОУ СОШ №32, а также освещение вопросов взаимосвязи ФГТ и ФГОС (Коновалова С.В. к.п.н., доцент кафедры музыкального образования УрГПУ Института музыкального и художественного образования. На совещании присутствовало 27 человек, из них 7 представителей ДОУ).		
2.	Утверждение проекта в педагогических	Май 2014 г.	Май 2014 г.	Проект обсужден и одобрен в окончательном варианте на		

	коллективах.			педагогическом совете МАОУ СОШ № 32. Протокол № 3 от 21.05 2014 г, а также на заседании кафедры музыкального и художественного образования УрГПУ. Протокол № 10 от 22.05.2014.		
3.	Подписание договоров о сотрудничестве с УрГПУ Институт Музыкально-художественного образования	Сентябрь 2014 г.	Август 2014 г.	<p><u>Договор №1 о совместной деятельности</u> от 31.08.2014 по 2019 год.</p> <p>1. Совместная реализация программ, направленных на работу с детьми, проявляющими интерес и творческие способности в области художественно-эстетического образования.</p> <p>2. Проведение профессионально-ориентационной работы с учащимися по выбору педагогических специальностей высшего образования.</p> <p>3. Обеспечение научно-методической поддержки школы в сфере художественно-эстетического образования.</p> <p><u>Договор №2 о сотрудничестве</u> от 01.09.2014 по 2019 года.</p> <p>Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.</p>		Школа сотрудничает с УрГПУ с 2006 года по договору, который по истечении срока переоформляется на новый период в рамках реализации программы развития ОУ. Поэтому подписание отдельного договора по работе над проектом не требовалось, так как все виды совместных работ были уже указаны. По окончании срока действия этого договора в 2019 году сотрудничество с вузом будет продолжено соответственно по следующему договору.
4.	Подписание договоров	2014 г.	Сентябрь	Договоры о сотрудничестве от 01.09.2014	-	-

	о сотрудничестве с ДОУ: №586, №587, №223, №326, №324		2014 г.	по 2018 гг.		
5.	Проведен начальный этап диагностики.	Ноябрь 2014 г.	Октябрь 2014 г.	<p>Проведено совещание для учителей школы с привлечением воспитателей ДОУ, преподавателей вуза (25.10.2014г.) на базе школы по работе с художественно одаренными детьми по линии преемственности детский сад-школа-вуз под руководством Ясинских Л.В. к.п.н., доцента кафедры эстетического воспитания Института педагогики и психологии детства УрГПУ, учителя музыки МАОУ СОШ №32. Данное совещание касалось вопросов согласования процедуры проведения диагностики художественно одаренных детей. (Присутствовало 18 человек, из них 5 представители ДОУ)</p> <p>Проведен начальный этап диагностики в школе.</p>		<p>Материалы совещания вошли в содержание опубликованных статей Ясинских Л.В., "Развитие художественно-творческих способностей у младших школьников в процессе педагогической интеграции искусств» в журнале Педагогическое образование в России. - № 12, 2014 г. и статьи "Социально-личностное развитие дошкольника на музыкальных занятиях в ДОО в сборнике "Потенциал художественно-творческой деятельности в развитии личности</p>

						ребенка: матер. Всерос. науч.-практ. Конф., Ек-г, 19 мая 2015г.
6.	Выработка единого подхода к разработке и внедрению модели в трех образовательных учреждениях: дошкольном, школьном, в вузе.	декабрь 2014 г.	декабрь 2014 г.	Проведено совещание для учителей школы с привлечением воспитателей ДОУ, преподавателей вуза с целью выработки единых подходов к разработке и внедрению модели «Учебно-творческое сотрудничество» под руководством Окуненко Л.А., директора школы. (Присутствовало 19 человек, из них 5 представители ДОУ).	-	-
7.	Согласование диагностических методик с представителями ДОУ, УрГПУ.	январь 2015 г.	январь 2015 г.	Проведено совещание представителей школы, ДОУ, вуза по согласованию диагностических методик под руководством Тагильцевой Н.Г. зав. кафедрой музыкального образования Института музыкального и художественного образования, УрГПУ, д.п.н., профессор, научный руководитель МАОУ СОШ №32.	-	-
8.	Обобщение диагностических материалов	Март 2015 г.	Март 2015 г.	Получены и обработаны материалы диагностирования детей дошкольного, младшего школьного, старшего школьного возраста, студентов, окончивших МАОУ СОШ № 32 и обучающихся в УрГПУ.	-	-
II этап внедренческий (срок реализации – 2015 -2018 гг.)						

9.	Организация инновационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении, школе и вузе, представление данной среды в педагогическом сообществе	С июня 2015 г.	С июня 2015 г.	Апробация разработанной модели во всех образовательных учреждениях: МАОУ СОШ №32 – ДОУ: №586, №587, №223, №326, №324 – УрГПУ.	-	-
10.	Проведение промежуточной диагностики	Май 2016 г.	Май 2016 г.	Проведен срез качественных и количественных результатов реализации проекта, отраженный в отчетно-аналитической документации школы. (см ниже в аналитической части настоящего отчета).	-	-
		Май 2017 г.	Май 2017 г.			
11.	Выдвижение проекта на конкурсы («На лучшее образовательное учреждение города»)	Апрель 2017 г	2014 г.	Компоненты модели <u>«Учебно-творческое сотрудничество»</u> представлены на городском конкурсе «Лучшая муниципальная образовательная организация 2014 года» Номинация «Сохранение и развитие педагогического потенциала», <u>в котором школа стала Победителем!</u>	Представленные компоненты разработанной модели, предыдущая деятельность по развитию кадрового потенциала, связанная со спецификой школы художественно-эстетической направленности, а также созданные в школе условия в реализации проекта позволили достойно представить проект раньше спланированного срока.	
12.	Публикации по внедрению модели «Учебно-творческое сотрудничество» в практику работы детского сада, школы,	2018 г.	2014 г.	С 2014 года педагоги школы распространяли свой опыт работы по теме проекта, в том числе в сборниках ВАК. В списке публикаций 37 статей см. приложение №1). Основные из них:	В ходе организационного и внедренческого этапа реализации проекта накоплен материал промежуточных результатов для публикаций.	

	вуза.		<p>2015 г.</p> <p>1. Окуненко Л.А., Заплата Е.А. (статья) «Образовательная среда в развитии художественно одаренных детей», Научное издание «Художественное образование: проблемы и перспективы развития» // Матер. Международ. заоч. науч.-практ. конф., Института музыкального и художественного образования УрГПУ, 23-25 декабря 2014</p> <p>2. Тагильцева Н.Г., Заплата Е.А., Окуненко Л.А., (статья) «Социальное партнерство: детский сад, школа, вуз в развитии творческой активности детей и юношества» // Матер. Международ. науч.-практ. конф., УрГПУ «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях новых стандартов» 26 марта 2015г. - 0,5 п.л.</p> <p>3. Тагильцева Н.Г. (статья) «Взаимодействие школы, вуза и детского сада в образовательном пространстве города» Социокультурное развитие большого Урала: тренды, проблемы, перспективы: материалы юбилейной Всероссийской научно-практической конференции XX Уральские социологические чтения (Екатеринбург, 27-28 февраля 2015 г) / под общ. ред. Ю.Р. Вишневого. Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 534 с.. С.325-328 Междун. Конф. 0,5.п.л.</p>	<p>В заявке на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой указаны сроки опубликования конечных результатов реализации проекта, которые будут представлены в 2018 году.</p>
--	-------	--	---	--

			2017 г.	<p>Выпущен сборник научно-методических материалов по результатам реализации проекта «Инновационная среда развития художественно одаренных детей» (научно-методические материалы семинара в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов») 09.02.2017. Екатеринбург, 2017.</p> <p>В материалах этого сборника научно-методических работ представлены статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями, школой и вузом в работе с художественно одаренными детьми; - по специфике работы с художественно одаренными детьми; - по организации тьюторского сопровождения художественно одаренных детей. <p>Все указанные рубрики включают статьи представителей школы, педагогического университета: педагогов, магистров и</p>	
--	--	--	---------	--	--

			<p>студентов-бакалавров, которые проходили практику в МАОУ СОШ № 32, воспитателей и административных работников дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ №326, МАДОУ №586 «Остров детства», МАДОУ ЦРР – детский сад №587, учителей и администрации школы МАОУ СОШ №32 (см. в приложении №3).</p> <p>Результаты работы по реализации проекта «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз» представлены в сборнике Международной научно-практической конференции в Болгарии – София 2017 г. (см. в приложении №3).</p>	
--	--	--	---	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Модель инновационной среды развития художественно одаренных детей «Учебно-творческое сотрудничество»	Модель инновационной среды развития художественно одаренных реализуется, так как в школе реализуются все разработанные в проекте компоненты инновационной среды: организационные (заключены договора в планируемыми ОУ: дошкольного, вузовского образования, организация совместных мероприятий), технологические (активно используются инновационные технологии работы с художественно одаренными детьми); методические (согласованы с ОУ методики диагностики развитости художественной одаренности детей, проводятся семинары, конференции методические недели).	
2	План внедрения модели «Учебно-творческое сотрудничество» в деятельность заявленных ОУ.	Составлен план внедрения модели «Учебно-творческое сотрудничество», который включен в план работы школы по реализации Программы развития школы на 2015-2020 гг. Сведения по реализации плана отражены в ежегодной отчетно-аналитической документации школы.	
3	Программы по урочной и внеурочной деятельности	В школе разработаны и реализуются 38 авторских и составительских программ урочной и внеурочной деятельности, включенные в учебные планы: основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг.	

4	Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей "В стране прекрасных муз".	<p>Разработана и реализована программа деятельности летнего оздоровительного лагеря "Солнышко" с дневным пребыванием детей "В стране прекрасных муз", в которой выделены условия полихудожественно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию детей для создания оптимальной средой развития творческой активности детей и развития их художественной одаренности во внеурочной деятельности.</p> <p>Программа объединяет дошкольников, школьников (в том числе школьников-волонтеров специализированных (музыкальных, хореографических, художественных, эстетических) классов, отказывая помощь педагогом в творческой деятельности) и студентов УрГПУ, проходивших педагогическую практику на базе школы.</p>	Программа представлена на Городском семинаре-конкурсе и заняла 1 место в районе и получила <u>Диплом I степени Всероссийского Конкурса «Панорама учебного сотрудничества»</u> - <u>организованным Издательским Домом "Инновации и эксперимент в образовании" г. Москва.</u>
5	План-конспекты уроков Паспорта проектной деятельности	В ходе проведения ежегодной «методической недели», в рамках которых каждый педагог проводит открытый урок, представляя свою методику преподавания, используемые инновационные технологии по развитию художественной одаренности (КСО, полихудожественные, проектной и исследовательской деятельности) или их элементы, накоплен банк конспектов уроков по художественно-творческой деятельности, а также паспорта проектной деятельности (33 паспорта).	-
6	Поурочные разработки занятий для дошкольников Школы детского творчества.	Разработаны и ежегодно проводятся интегрированные занятия для дошкольников в рамках деятельности Школы детского творчества, что является площадкой проб и практик по основным видам искусства (музыки, изо, хореографии, театру). Эта деятельность помогает ребенку выбрать одно из направлений искусства как доминантный вид, которым он будет в дальнейшем заниматься с 1 до 9 класса.	-

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу). Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №32 с углубленным изучением отдельных предметов реализуются следующие основные и дополнительные образовательные программы:

Название программы		Классы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС	1-4	436
Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС	5-6	208
Образовательная программа основного общего образования	ФК ГОС	7-9	351
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	10-11	88
Программа дополнительного образования	ПДО	1-11	1041

На уровне начального и основного общего образования реализуется углубленное изучение предметов: литературы, изобразительного искусства, на уровне среднего общего образования реализуется углубленное изучение предметов: литературы, МХК, направленное на духовно-нравственное и общекультурное воспитание обучающихся, развитие их эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку, процессу познания, которое формирует внутреннюю мотивацию обучающихся к продуктивной творческой деятельности, приобщает учащихся к опыту художественного освоения мира.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей реализуются по следующим направленностям:

- 1) художественно-эстетическая;
- 2) физкультурно-спортивная.

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, работающей в режиме полного дня и реализуется через часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, кружковую работу, платные дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетической направленности по четырем направлениям: музыкальное, хореографическое, художественное, эстетическое.

В школе учатся дети, чьи родители заинтересованы в высоком качестве основного образования и в дополнительном образовании своих детей. В связи с этим возникает устойчивый спрос не только на кружки, секции, действующие в школе, а также на платные дополнительные образовательные услуги по направлениям: музыкальное, художественное, хореографическое, общеэстетическое.

Проект «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз» является одним из основных проектов Программы развития МАОУ СОШ №32 на 2016-2020 гг. «Организация сетевого взаимодействия как средство создания социокультурной и образовательной среды для развития творческой активности обучающихся». Проект решает проблему мотивации детей с раннего возраста в детском саду к занятиям разными видами искусства, а также дальнейшему выявлению, развитию и сопровождению художественно одаренных детей в школе и в вузе, что чрезвычайно актуально для школы художественно-эстетической направленности. Школа является основным звеном в реализации разработанной модели инновационной среды развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз («Учебно-творческое сотрудничество»), позволяющая собрать воедино представителей науки и практики, оказывать помощь педагогам в разработке диагностических процедур и программному обеспечению по художественной одаренности обучающихся, создать творческую научно-методическую площадку взаимодействия педагогов вузы, школы, детских садов.

Проект «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз» реализуется в соответствии с содержанием заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой. Так как проект в школе реализуется с 2014 года, поэтому анализ его реализации построен за четыре последних учебных года с 2013-2014 по 2016-2017 гг. Результат проекта в МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов нацелен на обновление и повышение качества образования, выраженный в количественных и качественных приращениях.

Анализ качественных результатов:

В ходе реализации проекта «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз» удалось выстроить систему взаимодействия с детским садом (ДООУ №326, 585, 587) и вузом (УрГПУ) по поддержке художественной одаренности детей и сделать ее цельной, непрерывной системой для индивидуального развития ребенка, создать творческую научно-методическую площадку взаимодействия педагогов вузы, школы, детских садов.

1. Организационная результативность

- организация сети ОУ

Численность ОУ и педагогических работников, включенных в модель диссеминации результатов инновационной деятельности на сентябрь 2017 г.:

Кол-во ОУ – 7:

МАОУ СОШ №32 углубленным изучением отдельных предметов - 87 педагогов,

ФГБОУ ВПО УрГПУ - 7 педагогов;

ДООУ: №586, №587, №223, №326, №324 - 17 (методистов и воспитателей);

Всего количество педагогических работников: – 111 человек.

- организация поддержки художественно одаренных детей в системе дополнительного образования

В школе создана интеграция основного и дополнительного образования - единая образовательно-воспитательной среды по развитию творческой активности детей и поддержке художественно одаренных детей: система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы, работающей в режиме полного дня. Дополнительное образование реализуется через школьный компонент учебного плана школы, кружковую работу, платные дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетической направленности по четырем направлениям: музыкальное, хореографическое, художественное, эстетическое.

В школе существует развитая сеть кружковой работы, основной целью которой является предоставление учащимся возможности творческого развития в процессе тех видов деятельности, которые были выбраны ими самостоятельно. Внеурочно-воспитательная работа школы представлена кружками, объединенными в направления: художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивно-оздоровительное.

Количество обучающихся и воспитанников, получающих дополнительное образование в школе стабильно высокое: 2013-2014 уч. год- 94%; 2014-2015 уч.год-94,2%; 2015-2016 уч.г.-94,3%, 2016-2017 уч. г. – 96%

Все кружковые коллективы (12 объединений дополнительного образования) на протяжении многих лет становились победителями районных, городских, региональных, областных, всероссийских, международных творческих конкурсов и фестивалей и олимпиад.

Результаты индивидуальных и коллективных творческих достижений учащихся школы

Количество участия среди учащихся в творческих конкурсах различного уровня:

уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Кол-во участия всего/кол-во индивидуальных участия	388	572	753	841
% от общего кол-во уч-ся	38%	56%	69%	76,7%

Количество побед среди учащихся в творческих конкурсах различного уровня:

Уровень/уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Районный	9	29	37	167
Городской	10	14	31	138
Областной	9	15	29	69
Межрегиональный	4	-	76	45
Всероссийский	22	20	100	57
Международный	2	1	49	128
ИТОГО	56	79	322	604
%	5,1%	7,2%	29,5%	55,7%

(Полный список достижений обучающихся см. в приложении №3)

По данным таблиц выявлено, что увеличение количества обучающихся-участников творческих конкурсов и фестивалей повысилось на 453 (38,1%, а увеличение количества учащихся-победителей (побед) конкурсов различного уровня увеличилось на 548 (50,6 %). Положительная динамика количества участников, призеров и победителей во Всероссийских и Международных конкурсах за 2013-2017 гг. произошло за счет коллективных социально культурных и интеллектуально-творческих проектов, а также участия не только в очных конкурсах, но и дистанционных конкурсах (активизация курсовой подготовки педагогов по проектной и исследовательской деятельности, технологий художественного образования, по использованию дистанционных образовательных технологий дала положительный эффект).

Второй год подряд по результатам 2015 года и 2016года Трубицыной Ксении, обучающейся 9а класса, за достижения в интеллектуальной и художественной сфере учебной деятельности назначена стипендия «Признание» на 2016 год и на 2017 год от городского Департамента образования!

Самые яркие победы 2016-2017 уч. года:

Городской уровень:

1. Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Любить Урал – жить на Урале», в рамках подпроекта «Одаренные дети» 1 место получила команда 8А класса (Зайцева Саша, Шабурова Саша, Хомутова Аня, Некрылов Дима, Савельева Саша, Смирнов Иван) под руководством Александровой У.В., учителя музыки, МХК.
2. Городской конкурс «Разноцветные голоса» Вокальные ансамбли «Радуга» и «Эдельвейс» стали победителями;
3. Открытый городской фестиваль любительских театров, номинации «Театр малых форм» Театральная студия «Пьеро» Лауреат 21 степени.
4. Городского конкурса по современной хореографии «Танцевальная феерия» Победитель хореографический ансамбль «Дивертисмент».

Региональный уровень:

1. Межрегиональный конкурс «Ребячьи забавы» номинация «Театральная постановка» - 2 место получ или Театральная студия «Пьеро» под руководством Мухлыниной Т.В. , Вершининой И.Н.
2. Региональный тур Всероссийского хорового конкурса. Хоровой коллектив «Гармония» Лауреаты 2 степени под руководством Ясинских Л.В., Масленникова Л.В.
3. Региональный фестиваль-конкурс «Краски нашего детства» 43 обучающихся стали победителями, лауреатами и дипломантами.
4. IX Открытый региональный фестиваль молодежной патриотической песни «Беспокойная юность моя», посвящ.100-летию ВЛКСМ-РКСМ-РСМ Никулин Данил – стали Лауреатом 3 степени.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» Национальной системы ИНТЕГРАЦИЯ, г, Москва: 2 Победителя заочного тура: Заплатина Дарья, Зюзина Юлия (по литературе), Дипломант 3 степени очного тура – Заплатина Дарья. Научный руководитель: Марванова Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы выступала с докладом. Опубликованы 2 тезисов Заплатиной Дарьи и Зюзиной Юлии в сборнике работ участников Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» конкурса научных, социальных, творческих проектов НС ИНТЕГРАЦИЯ, Москва.
2. Всероссийский открытый конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой – Победитель – Малкова Екатерина;
3. Всероссийский открытый творческий конкурс «Позитив 2017», номинация «Графика» - два 1 места (Кривошеков Данила, Титовская Полина, Савичева Дарья) и три 3 места (Кривогорцева Нина, Чеснокова Диана);

4. Всероссийский конкурс эстрады и джаза музыки «Ритм-экспресс» - Дипломант 1 степени Иванютин Роман (саксофон).

Международный уровень:

1. Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «МИКС-АРТ»:

Лауреаты 1 степени, детский хор «Гармония»

Лауреаты 2 степени хореографический ансамбль «Дивертисмент»;

2. III Международный фестиваль-конкурс детского, юнош. и взрослого творчества «Мечты сбываются» (в рамках Междун. проекта «Душа моей Родины» вокальный ансамбль «Эдельвейс» стали Победителями;

3. II Международный конкурс «Декоративная графика» Егорова Жанна – Победитель, Зайцева Марина – Дипломант 2 степени;

4. Международный игровой конкурс «Золотое руно» (г.Екатеринбург) – команда (30 человек) обучающихся получили два 1 места в районного этапа и два 1 места в Регионального этапа;

5. Первая Международная Олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»,

Зайцева Саша в номинации «Исследователь музыки» стал Дипломантом 1 степени, в номинации «Музыкальный теоретик» Лауреатом 2 степени (г. Екатеринбург Мужской хоровой лицей) 2017 г.

6. Международный творческий конкурс «Портрет в графике» - 2 Победителя (Баранова Анжела и Платова Дарья);

7. Международный конкурс исполнителей «Адмиралтейская звезда» - Дипломант 1 степени Иванютин Роман (саксофон).

Полный список достижений обучающихся смотри в приложении № 1

- совместные концерты, творческие проекты, выставки, фестивали по работе с одаренными детьми: детский сад-школа-вуз, дети-родители-учителя.

Для нас актуальны совместные мероприятия, связанные со стимулированием интереса и мотивации дошкольников к различным видам художественной деятельности и развития у них способностей. Формы таких мероприятий различны:

- ежегодные традиционные концерты школьников для ДОУ Ботанического района, где различные творческие коллективы представляют свое творчество, а также проводятся экскурсии по школе, где дети знакомятся с пространством и условиями школы, с педагогами и обучающимися (проведено за отчетный период 4концерта);

- концерты школьников и студентов на базах ДОУ (проведено за отчетный период 6 концертов);

- дошкольники совместно с обучающимися школы и студентами УрГПУ участвуют в совместных творческих проектах: творческих встречах, различных игровых программах.

Совместные мероприятия 2016-2017 уч. года

№	Название мероприятий	Дата	Состав участников	Кол-во участников
1.	Познавательное мероприятие под названием «День музыки» на базе МАДОУ №586 «Остров детства», проводимое школьниками (7-8 класс) для дошкольников.	Август 2016 г.	МАОУ СОШ №32+ МАДОУ №586 «Остров детства»	64
2.	Музыкальная презентация «Знакомство с классической музыкой» на базе МАОУ СОШ №32, проводимое восьмиклассниками для дошколят и первоклассников школы.	Сентябрь 2016	МАОУ СОШ №32+ МАДОУ №586 «Остров детства»	38
3.	Совместное мероприятие внеурочной деятельности проведенное силами студентов УрГПУ Института музыкального и художественного образования Квест-игра «Солнечная колесница» для детей ДОУ Ботанического (№326, №324, №586, №587, №223) и первоклассников школы на базе МАОУ СОШ №32. Студенты облачивших в образы Апполона – главного бога и вдохновителя искусств, его прекрасными богинями – музами провели яркую сюжетно-ролевою игру: путешествие по станциям, на каждой из них дошкольники и первоклассники школы рисовали картину мира, занимались театральным мастерством, разучивали песню, сочиняли к ней движение и т.д.	Октябрь 2016	Студенты УрГПУ, обучающиеся школы, воспитанники детских садов: ДОУ№	111
6.	Концерт обучающихся фортепианного класса педагогов: Постольник М.А., Латаевой Н.П. для воспитанников МАДОУ №326.	Февраль 2017	МАОУ СОШ №32+МАДОУ 326	17
7.	Фестиваль «Морозные нотки» для дошкольников на базе МАДОУ №586 «Остров детства» провели обучающиеся фортепианного класса Авдюковой Е.Н.	Апрель 2017	МАОУ СОШ №32+МАДОУ 586	41
8	Концерт «Весенняя капель» выступление хоровых групп Хора студентов 4 курса под руководством Соколова А.Н. для обучающихся школы.	Март 2017	Студенты УрГПУ+ обучающиеся МАОУ СОШ №32	23
	Итого			294

По результатам совместной деятельности различных ОУ-участниками сетевого взаимодействия количество участников-детей, обучающихся, студентов в 2016-2017 уч. году составило 294 человек. ***Фотоотчет смотри в приложении №4***

Такие яркие мероприятия естественным образом вовлекают ребенка в атмосферу школьного обучения, творческой деятельности. Дошкольники видят тот климат творчества и доброжелательности, которая окружает школьников. Это формирует положительный образ ученика и желание пойти в школу, которое в норме развития формируется и усиливается к семи годам. Ребенок уже хорошо представляет себе и помещение школы, и учителей, и ребят-учеников, которым доставляет удовольствие учиться и заниматься любимым делом – творчеством.

Кроме того, благодаря совместным мероприятиям, активной деятельности детей в разных видах искусства, просветительской работе педагогов школы выявляется ранняя мотивация детей к определенному виду искусства уже на занятиях стартовой школы («Школой детского творчества»). Дети получают 5 часов развивающих занятий, 2 их которых направлены на развитие памяти внимания и логического мышления, и 3 часа на освоение творческой деятельности. Такая школа работает с октября по апрель месяц, в ходе которой, дети имеют возможность себя проявить во всех 4-х основных видах искусства, получить начальные технические навыки – т.е. площадка проб и практик. В конце года педагоги дают открытые уроки для родителей, проводят консультации, рекомендации (в каком виде искусства ребенок сможет проявить себя ярче или наоборот). А затем родители с детьми уже сами принимают решение, в какой класс им определиться (музыкальный, художественный, хореографический или общеэстетические).

Занятия в «Школе детского творчества» по курсу «Элементарное музицирование» проводит выпускница нашей школы, а ныне студентки 4 курса УрГПУ Института музыкального и художественного образования и педагог дополнительного образования - Согрина Екатерина. Занятия проводятся по авторской программе «Творческий час» Н.Г. Тагильцевой, д.п.н., зав кафедрой музыкального образования Института музыкального и художественного образования УрГПУ).

Результатом работы такого взаимодействия стало увеличение количества воспитанников детских садов Ботанического микрорайона, поступивших в нашу школу и выбравших для развития определенную художественную деятельность на 15%; увеличение количества учителей, воспитателей, педагогов дополнительного художественного образования, участвующих в диссеминации по развитию художественно одаренных детей на 40%.

В школе организована система общешкольных мероприятий по технологии коллективных -СОтворческих дел (КСО) с участием родителей, детей, учителей. Формы коллективного творческого дела (КСО) в МАОУ СОШ №32, реализованные за период 2013-2017 гг.:

- Художественная практика – пленэр обучающихся художественного направления;
- Выставки художественных работ обучающихся;
- Персональные выставки обучающихся;
- Концерты для стартовой школы, для детских садов Ботанического района;
- Посвящение первоклассников в мир творчества и вдохновения;
- Спектакли, театральные постановки;
- Праздничные, тематические концерты для детей, родителей и городской и районной общественности;

Конкурс авторских стихов и стихотворений;

Поездки в разные города с целью развития познавательной и творческой активности (экскурсии, концертные программы, пленэры, фестивали и т.д.);

Годовые отчетные концерты музыкального, хореографического, театрального направления.

Всего за отчетный период приняли участие в коллективных творческих делах школы все 100% обучающихся, 100% педагогов школы, 12% родителей!

Выделенные формы коллективного сотворчества способствуют активной социализации детей. Следует отметить, что искусство и творчество наших детей носит полезную функцию, решающую внутренние проблемы школы: так, например, в этом учебном году Театральной студией «Пьеро» поставлен спектакль «Зарисовки из школьной жизни или спроси себя?», затрагивающий вопросы нравственного и морального поведения подростков среди классного коллектива, что чрезвычайно актуально в наши дни. Спектакль был показан для всех классов ступеней образования с последующим обсуждением идеи и смысла спектакля, что играет мощную воспитывающую роль для наших детей, показывающее пороки поведения сверстников, что очень полезно посмотреть на «самих себя» со стороны с помощью творчества ребят, находящихся рядом, твоих одноклассников или из соседнего класса! Точно также был поставлен спектакль по актуализации школьной формы, сценические этюды по правильному питанию и т.д. Таким образом мы используем преобразующую силу искусства в необходимых для решения внутренних проблем школы.

Еще одним из ярких коллективных сотворческих дел стала совместная работа с учащимися, педагогами, родителями по созданию школьного проекта «Электронная книга Памяти». По рассказам бабушек, дедушек, родителей родственников ребята написали сочинения о своих родственниках, которые воевали в Великой Отечественной войне. По содержанию сочинений оформлены газеты, которые были представлены ветеранам ВОВ Ботанического района при творческой встрече! Данный проект был представлен и дипломирован на различных уровнях:

- 1 место на районном конкурсе социально-значимых проектов «Будущее – за нами!»;

- 2 место на городском туре этого же конкурса социально-значимых проектов «Будущее – за нами!»;

- 1 место на Всероссийском конкурсе по присуждению общественных наград Национальной Премии «Золотой Фонд Российского Образования» по теме: «Я - гражданин и патриот России!» 2015 г.

Еще одной площадкой для организации единой образовательно-воспитательной среды, реализации коллективных творческих дел в 2014-2015 году стала реализация программы деятельности летнего оздоровительного лагеря "Солнышко" с дневным пребыванием детей "В стране прекрасных муз" на базе МАОУ СОШ №32 в этом учебном году для детей от 7 до 17 лет. Создан отряд вожатых, (учащиеся 8-9-10х классов) для работы с детьми начальной школы, осуществляющий деятельность на волонтерской основе, который организовывал культурные мероприятия досуга и игровые программы с обучающимся младших классов, оказали им помощь как зрителям, слушателям, участникам выставок и художественных презентаций в школе и во время посещения учреждений культуры, во время подготовки мероприятий художественно-творческой деятельности. Кроме того в программе летнего лагеря обозначена система взаимодействия с организацией профессионального образования, а именно с УрГЭУ по профориентационной работе с учащимися, предоставлению им возможности профессионального выбора и профессиональных проб и практик.

Программа представлена на Городском семинаре-конкурсе «Презентация Программы деятельности городского оздоровительного лагеря «Солнышко» «В стране прекрасных муз», а также получила Диплом I степени Всероссийском Конкурсе «Панорама учебного сотрудничества»-2015г. организованным Издательским Домом "Инновации и эксперимент в образовании" г. Москва.

- организация поддержки особо мотивированных учащихся ОО по профилю школы через участие данных обучающихся в межшкольных конкурсах по профильным предметам.

Ежегодно наши обучающиеся участвуют в конкурсах по гуманитарно-художественному профилю школы:

Количество победителей и призеров по предметам профиля школы Олимпиады

Предмет	Количество победителей				Количество призеров			
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Литература	2	0	0	2	8	11	7	11
МХК	2	2	1	0	3	7	6	2
Русский язык	0	1	2	1	8	9	7	7
Итого	4	3	3	3	19	27	20	20

Участие обучающихся в районной научно-практической конференции с проектами по гуманитарно-художественному направлению 2016-2017 уч. года

№	ФИО учителя	Класс	ФИ участников	Результат
1.	Данилова Т.В. Сулейманова Г.М. Левенец Е.М	7В	Россохина Нина Климахина Дарья Щинова Ксения	1 место (прошли заочный тур городского этапа, стали участниками очного этапа).
2.	Александрова У.В.	8А	Зайцева Александра Шабурова Александра	1 место
3.	Лазаренко Г.С.	7В	Гончарук Софья Батенева Рада	1 место
4.	Демкович Е.Ю.	8В	Мустафина Лейля	участник

Все значимые достижения обучающихся отмечены премиями, ценными подарками на основании существующего в школе Положения о поощрении достижений обучающихся!

- организация профильного обучения.

Результат взаимодействия МАОУ СОШ №32 с УрГПУ:

- Согрина Екатерина, Девяткина Марина, Серова Ольга, Трубская Аня - выпускники профильных классов, в настоящий момент являются студентами УрГПУ Института музыкального и художественного образования;

- Ступин А.В., выпускник профильного класса, магистр педагогики, выпускник УрГПУ (института музыкального и художественного образования) в настоящий момент является педагогом дополнительного образования нашей школы;

- выпускники профильных классов: Палтусова Н.М, Мухина М.С., Курникова А.А, Родионова М.С., в настоящее время являются педагогами дополнительного образования художественно-эстетического направления.

В ходе реализации проекта «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз» разработано содержание тьютерского сопровождения музыкально одаренных детей (разработки индивидуального маршрута развития и обучения, решения организационных задач и определения функций и полномочий тьютеров или тьютера).

Конкретным примером построения индивидуального маршрута обучающихся, мотивированных на получение художественно-эстетического профильного образования выступает индивидуальный маршрут обучения и развития Никулина Данила, обучающегося 11 класса. Тьютер, совместно с тьютером от УрГПУ разработал схему: согласование расписания обучения ребенка в школе и на базе УрГПУ. Тьютер от УрГПУ разработал организационные основы обучения Д.Никулина: индивидуальные вокальные занятия «Сольное эстрадное пение», групповые занятия со студентами УрГПУ – эстрадный ансамбль и, если требовалось, то и посещение значимых мероприятий, совместно со студентами: академические концерты (с участием школьника в джаз - ансамбле), посещение спектаклей в Театре эстрады, в котором студенты проходят практику (выступления в спектаклях). Совместная деятельность тьютеров от школы и УрГПУ позволила разработать систему контрольных мероприятий в УрГПУ, не совпадающих с контрольными мероприятиями в школе (для снятия нагрузки школьника). В совместном творчестве тьютера УрГПУ и учащегося разрабатывался план концертных выступлений, подготовка к ним, рефлексия по поводу выступлений в школе, в университете, на совместных со студентами концертах. Тьютерами школы и УрГПУ разрабатывался и диагностический инструментарий для учета развития учащегося, а также план корректирующих мероприятий по развитию вокальных, сценических, аналитических навыков учащегося.

Другой пример - выпускник школы № 32, студентка 3-го курса (бакалавриат), обучающейся по профилю «Музыкальное образование»- Согрина Е.А.. В школа № 32 Е. Согрина имела высокие результаты по предметам: МХК, Русский язык, Литература (являлась лауреатом конкурса «Юные интеллектуалы Урала»). После успешного поступления в УрГПУ школьный тьютер Е.Согриной совместно с тьютером из УрГПУ выстроили, в опоре на творческие возможности учащейся, ее интересы, музыкальные способности индивидуальную траекторию развития. Екатерина была распределена в индивидуальный класс определенного педагога в вузе (который развивал ее способности в особом ключе – хоровой духовной русской музыке методом эмоционально-смыслового постижения музыки, моделирования художественно-творческого процесса), к определенному педагогу по написанию курсовой работы на втором и третьем курсе (тематика этих работ выбрана студенткой в опоре на ее методические интересы, которые развивались технологией проблемного обучения, полихудожественного образования), к определенному педагогу по педагогической практике на базе школы №32 (имеющему сходные со студенткой профессиональные интересы к учителю музыки-руководителю хора). В результате эта студентка на сегодняшний день является лауреатом конкурса хоровых дирижеров, работает в школе в качестве учителя музыки в «Школе детского творчества», а в настоящее время готовится к престижному конкурсу «Педагогический дебют» в УрГПУ и после его окончания будет принята учителем музыки, руководителем детского хорового коллектива в родную школу 32.

Еще один пример – творческое, методическое и музыкально-исполнительское развитие одаренного выпускника школы – М.А. Девяткиной-студентки 2 курса, которая тоже, как и многие обучающиеся в 10-11 классе, закончив в 9 классе музыкальное образование, продолжала петь в старшем хоре, оказывала помощь руководителю младшего хора в работе по партиям (группам певцов), в работе солистами и т.д.. Марина стала лауреатом конкурса хоровых дирижеров в Институте музыкального и художественного образования. Дальнейшие перспективы ее творческого развития – совершенствование технического исполнительского мастерства, расширение педагогического опыта, что позволит и этой студентке реализовать полученные знания на практике в профессиональной деятельности учителя в школе 32, где ее тоже ждут.

Таким образом, ребята обучались по индивидуальному образовательному маршруту, где создавались условия для каждого, конкретного одаренного обучающегося.

2. Методическая результативность

В школе реализуется 38 авторских, составительских образовательных программ и курсов дополнительного образования по развитию художественной одаренности, включая программы для шестилеток Школы детского творчества и программы для профильного обучения. Авторами программ являются преподаватели школы и УрГПУ.

В настоящий момент в школе активно внедряются в образовательный процесс технологии, способствующие развитию художественной одаренности обучающихся: полихудожественного образования, коллективные способы обучения, проектная деятельность, игровые, диалоговые, проблемное обучение, технология кейс-стади, технологии критического мышления, информационно-коммуникативные технологии.

Ежегодно в школе проводятся методические недели, в рамках которых каждый педагог проводит открытый урок, представляя свою методику преподавания, используемые педагогические технологии или их элементы, тем самым создавая педагогическое поле профессионального общения, творческую лабораторию, а также презентацию своего опыта для педагогической, общественности школы, представителям УрГПУ, ДОУ, родителям, общественности района.

В апреле 2016 года и в апреле 2017 года педагоги показывали открытые уроки по использованию технологии проектной и исследовательской деятельности, (включая проектную и исследовательскую деятельность в области искусства), которая выбрана педагогическим коллективом как приоритетной для дальнейшего перспективного развития школы, отраженная в новой Программе развития школы на 2016-2020 гг., а именно в проекте «Проектная и исследовательская деятельность в развитии творческой активности обучающихся как условие обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС». Из 37-х представленных проектов 17 – проекты художественно-эстетического направления.

Количество открытых уроков с использованием образовательных технологий в рамках проведения методической недели:

Уч.год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
Кол-во	124	111	140	108

Данные таблицы показывают снижение количества проведенных уроков педагогами, в том время как в ходе наблюдения и анализа посещенных занятий администрацией, руководителей МО, педагогами-коллегами в целом ряде уроков наблюдается процесс повышения мастерства освоенных технологий. В 2016-2017 году 87% от общего кол-ва педагогов представили уровень мастерства на высоком творческом уровне. Представлены технологии: проектной исследовательской деятельности, полихудожественного образования, коллективные способы обучения, игровая технология, технология критического мышления, проблемное обучение.

Огромный интерес к данному мероприятию проявляют родители шестилеток, будущих первоклассников: организуется живое общение с будущими учителями первых классов, родители имеют возможность задать интересующие их вопросы, учителя и педагоги дополнительного образования предметной области «Искусство представляют перспективы развития индивидуальных талантов и способностей детей.

Наряду с этим в рамках работы Дня открытых дверей 2016-2017 уч. года организовано посещение педагогов школ Чкаловского района в рамках регионального сетевого взаимодействия реализации проекта «Региональная модель повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Свердловской области» Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Итого присутствовало:

Родителей: 108 человек

Педагогов школы №32: 52 человек

Педагогов других школ и ДОУ Чкаловского района, УрГПУ: 47 человек из 11 ОУ.

Всего: 260 посетителей

**Количество посетителей:
родителей, педагогов школы, педагогов других ОУ, ДОУ, вуза**

Уч. год	2012- 2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Кол-во посетителей	61	72	111	132	260

Данные таблицы показывают положительную динамику количества посетителей на методическом Дне открытых дверей.

Впервые по результатам проведения Дня открытых дверей в апреле 2017 использована инновационная ИКТ-технология этапа рефлексии – электронная система онлайн-анкетирование, в которой приняли участие 155 человек. По данным рефлексии выявлены следующие положительные тенденции:

- увеличивается количество и качество как индивидуальных, так и групповых проектов обучающихся,
- повышается эффективность организации групповой учебной деятельности класса, а также коллективной творческой деятельности;

- нововведение Дня открытых дверей апреля 2017 г. - вовлечение родителей и посетителей в групповую работу урока (отмечена тенденция повышения активности родителей: участвуя в образовательной деятельности вместе с детьми, у родителей усиливается актуальность образовательной деятельности собственного ребенка).

Предварительно в целях методической поддержки педагогов по повышению качества уроков проведен практико-ориентированный педсовет (март 2016) по теме: «Проектная и исследовательская деятельность в развитии творческой активности обучающихся как условие обеспечения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» - 68 чел., на котором инновационно-активные педагоги представили свой опыт (8 педагогов).

Помимо открытых занятий в рамках проведения Дня открытых дверей наши педагоги проводили открытые уроки по развитию художественной одаренности на разных уровнях, в рамках других мероприятий:

- Ясинских Л.В. (к.п.н.), Заплата Е.А (к.п.н.), Аграницкая Л.Г., Вершинина И.Н., Александрова У.В., Сулейманова Г.М., Антонова А.А. - педагоги предметной области "Искусство" ежегодно дают открытые уроки, представляя различные *технологии художественного образования и полихудожественного воспитания* для студентов Института музыкального и художественного образования ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» в рамках реализации договоров "О сотрудничестве" и "Практики студентов".

- Мухлынина Т.В., Александрова У.В., Чернавских О.Е. на *Семинаре для инновационно –активных школ Уральского региона «Организация и содержание работы школы с художественно-одаренными детьми»* (опыт работы МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов, федеральной экспериментальной площадки АПК И ПРО Министерства образования и науки РФ). 2014 г.

- Александрова У.В., учитель музыки, на городском этапе конкурса "Учитель года-2014" провела открытый урок по музыке для 2 кл. по теме: "Эти разные марши" (*технологии: игра, метод проблемного обучения*) на базе Гимназии №37 на незнакомых детям для членов комиссии конкурса, а также актива молодых специалистов города Екатеринбурга. Урок получил высокие баллы от членов комиссии, что позволило учителю выйти в финал конкурса!

- Маркова А.В., учитель русского языка и литературы, провела открытое методическое занятие на тему «Литература и музыка в деятельности педагога предметной области «Искусство» (*технология проектной деятельности и элементы технологии критического мышления*) для педагогов и студентов Института музыкального и художественного образования ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2015 г.;

- Мазеина В.Н., Шевенко О.Е., Согрина Е.С., Мухина М.С., Демкович Е.Ю., проводили открытые занятия для родителей будущих первоклассников «Школы детского творчества»;

- Александрова У.В., Антонова А.А., Марванова Е.В., Янченко Л.Н. провели открытые уроки с элементами мастер-класса на Городском семинаре (от 09.02.2017) на базе нашей школы по теме: «Инновационная среда развития художественно одаренных детей», проведенном в рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов». Передовые педагоги представляли опыт работы по использованию ресурсов учебной деятельности, предоставляющих возможности развитию детской одаренности в системе работы учителя, решение важных актуальных вопросов ФГОС. В ходе рефлексии уроки получили высокую оценку от 36 присутствующих на семинаре представителей ОУ, ДОУ города Екатеринбурга.

Разработка дистанционных методических материалов

В настоящий момент в школе ведется активная работа по разработке материалов для дистанционных курсов. В основной состав инновационно-активных педагогов по реализации дистанционного обучения входят учителя, которые прошли курсовую подготовку по данной теме и стали активными разработчиками дистанционных технологий. С 2013 года 12 педагогов школы (16%) внедряют в образовательный процесс технологию дистанционного обучения. Разработано: тесты по русскому языку для 5-11 кл. в системе «Магистр» (данные тесты успешно используются в школах района для текущего и промежуточного контроля), дистанционный курс «Односоставные предложения» по русскому языку, методика оценки эффективности учебно-исследовательской деятельности обучающихся, электронное пособие для учащихся 1-7 классов по предмету «Теория музыкального искусства», ряд других электронных разработок: уроков, мероприятий для внеурочной деятельности, тесты и другие методические материалы.

За 2013-2017 год - 9 педагогов создали личные интернет-ресурсы: сайты, странички в системе «Сетевом городе». Сайт Александровой Ульяны Викторовны, учителя музыки стал Победителем в номинации «Лучший Интернет-ресурс» на Городском конкурсе «Учитель года» - 2014», а также 7 раз становился Победителем и призером в различных Всероссийский и Региональных интернет-конкурсах!

Курсовая подготовка педагогов

В течение последних четырех лет педагоги школы прошли курсовую подготовку по направлениям, связанным с темой проекта «Инновационная среда развития художественно одаренных детей»: в 2013-2014 году - 29 чел. (39%), в 2014-2015 году – 41 чел. (49%), в 2015-2016 году -80 чел. (97%), в 2016-2017 году - 34 чел. (40,5%).

Благодаря курсовой подготовке и большому опыту педагогической деятельности ежегодно наши педагоги являются экспертами в различных комиссиях. С 2013 г. по 2017 г. 6 педагогов входят в состав Областного банка экспертов для формирования экспертных аттестационных комиссий, 13 - в состав муниципальных комиссий по проверке диагностических контрольных работ и в состав жюри по защите проектов и рефератов в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», 4 педагога - являются членами жюри творческих конкурсов (музыкальные хореографические, театральные), 12 педагогов (16%) являются активными участниками различных электронных сетевых сообществ.

Организация, проведение и участие в конференциях, семинарах, круглых столах, презентациях и т.д.).

	Мероприятия общешкольного, районного уровня	Мероприятия муниципального, регионального и Всероссийского уровня
2013-2014	<p>Районные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер класс педагогов по презентации пед. технологий для педагогической, родительской общественности района в рамках проведения «День открытых дверей»; - совещание для учителей школы с привлечением воспитателей ДОУ, преподавателей вуза (01.04.2014г.) на базе школы по работе с художественно одаренными детьми по линии преемственности детский сад-школа-вуз под руководством Тагильцевой Н.Г., зав. кафедрой музыкального образования Института музыкального и художественного образования, УрГПУ, д.п.н., профессор, научный руководитель МАОУ СОШ №32, а также освещение вопросов взаимосвязи ФГТ и ФГОС (Коновалова С.В. к.п.н., доцент кафедры музыкального образования УрГПУ Института музыкального и художественного образования. На совещании присутствовало 27 человек, из них 7 представителей ДОУ, 3 вуза, 15 педагогов школы, 2 человека - специалисты Отдела образования Администрации Чкаловского района) «Современное 	<p>Региональный семинар для инновационно-активных школ Уральского региона «Организация и содержание работы школы с художественно-одаренными детьми» (опыт работы МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов, федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ). Дата проведения 27 ноября 2013г.</p> <p>Городской семинар в рамках городского конкурса «Лучшая муниципальная образовательная организация 2014 года», номинация «Сохранение и развитие педагогического потенциала», на базе МАОУ СОШ № 32, 2014г.</p> <p>Городской семинар: «Организация платных дополнительных образовательных услуг: опыт работы школы художественно-эстетической направленности» на базе МАОУ СОШ № 32.</p>

	<p>качественное образование. Преемственность в реализации ФГТ И ФГОС НОО», 2014 г. (на базе МБОУ СОШ № 32):</p> <p>А) Творческий проект «Учебное сотрудничество: детский сад-школа-ВУЗ»,</p> <p>Б) «Преемственность ФГТ И ФГОС, как условие обеспечения готовности дошкольника к обучению в школе».</p>	
<p>2014-2015</p>	<p>Районные семинары и совещания:</p> <p>- мастер класс педагогов по презентации пед. технологий для педагогической, родительской общественности района в рамках проведения «День открытых дверей»; (проведено: 89 открытых занятий из них 23 художественно-эстетической направленности)</p> <p>- районное совещание для учителей школы, воспитателей д/с №№586, №587, №223, №326, №324, преподавателей УрГПУ (участников сотрудничества) (25.10.2014г.) на базе школы №32 по работе с художественно одаренными детьми по линии преемственности детский сад-школа-вуз под руководством Ясинских Л.В. к.п.н., доцента кафедры эстетического воспитания Института педагогики и психологии детства УрГПУ, учителя музыки школы №32. Данное совещание касалось вопросов согласования процедуры проведения диагностики художественно одаренных детей. (Присутствовало 18 человек, из них 5</p>	<p>Городской семинар «Презентация Программы деятельности городского оздоровительного лагеря «Солнышко» «В стране прекрасных муз», (на базе МАОУ СОШ № 32). 05.06.2015г.</p> <p>На семинаре представлена программа «В стране прекрасных муз», реализуемая в июне 2015 года, которая предлагает систему развития творческой активности детей и художественной одаренности на основе полихудожественно-деятельностного подхода в условиях детского лагеря с дневным пребыванием детей "Солнышко" на базе МАОУ СОШ №32. Под руководством педагогов УрГПУ разработаны программы по кружкам: «Искристая Муза» (бисероплетение), «Муза-мастерица» (оригами), «Радужная Муза» (художественный кружок), «Чарующая Эвтерпа» (музыкальный кружок), «Изящная Терпсихоры» (танцевальный кружок).</p> <p>Городской мастер-класс по теме: "Виртуальная экскурсия по городу Екатеринбург" (<i>презентация игровой технологии и метода проектного обучения</i>) в рамках участия в городском конкурсе "Учитель года" на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» октябрь 2014г. Участник: Александрова У.В., учитель музыки.</p> <p>Городском этапе конкурса "Учитель года" открытый урок по музыке для 3 кл. по теме: "Эти разные марши" (<i>технологии: игра, метод проблемного обучения</i>) на базе Гимназии №37 на незнакомых детям для членов комиссии конкурса, а также актива молодых специалистов города Екатеринбурга. Участник: Александрова У.В., учитель музыки.</p>

<p>представители ДОУ, 2 - вуза, 11 педагоги школы).</p> <p>- Районный семинар для педагогов школ Чкаловского района: «Воспитательная система МАОУ СОШ № 32 (представление опыта работы)», от <u>28.11.2014г.</u> (присутствовали: 30 человек: 5 человек ДОУ, 2-вуз, 16 школы, 7 чел. - Совет ветеранов Чкаловского района). Представлены технологии полихудожественного воспитания.</p> <p>- презентация <i>технологий художественного образования и полихудожественного воспитания</i> для студентов Института музыкального и художественного образования ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» в рамках реализации договоров "О сотрудничестве" и "Практики студентов" Ясинских Л.В. (к.п.н.), Заплатина Е.А (к.п.н.), Аграницкая Л.Г., Вершинина И.Н., Александрова У.В., Сулейманова Г.М., Антонова А.А. - педагоги предметной области "Искусство" давали в течение года 21 открытых уроков.</p>	<p>Презентация для педагогов и студентов Института музыкального и художественного образования ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» открытого методического занятия на тему «Литература и музыка в деятельности педагога предметной области «Искусство» (<i>технология проектной деятельности и элементы технологии критического мышления</i>) Маркова А.В., учитель русского языка и литературы.</p> <p>Всероссийский научно-методический семинар «Обновление содержания практики студентов-бакалавров в рамках новых ФГОС: проблемы и возможности», УрГПУ, 22.01.2015г. Доклад по теме: Современные технологии художественного образования: опыт работы МАОУ СОШ №32: Аграницкая Л.Г., зам. директора по УД, учитель музыки, наши педагоги (2 чел.) участвовали в работе круглого стола по обсуждению вопроса о возможностях и проблемах работы с художественно одаренными детьми в условиях практики студентов. детский хоровой коллектив нашей школы "Гармония принимал участие в концерте детских творческих коллективов общеобразовательных школ города Екатеринбурга, где проходит практика студентов УрГПУ института музыкального и художественного образования.</p> <p>Всероссийская научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, соискателей, магистрантов, студентов «Музыкальное и художественное образование детей и юношества: проблемы и поиски» 23-24 апреля 2015 г., УрГПУ, Екатеринбург. Доклад: Марковой А.В., учитель русского языка и литературы «Методика формирования проектировочных умений для развития творческих способностей учащихся». Кроме этого наши учащиеся подготовили и представили проект по теме: "Сопоставление музыкального воспитания детей в немецкой и российской школе", созданный совместно с Институтом музыкального и художественного образования УрГПУ на Всероссийскую научно-практическую конференцию УрГПУ (Согрина Екатерина, бывшая ученица школы, а ныне студентка музыкально-педагогического факультета УрГПУ, Серова Ольга - выпускница школы и студентка музыкально-педагогического факультета УрГПУ, Комирева Ирина, ученица 10А класса).</p>
---	---

		<p>III Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и педагогические технологии», Центр Научного сотрудничества, город Чебоксары, 09.01.2015 года. Участник: Александрова У.В., учитель музыки, (научно-методическая работа «открытый урок по музыке «Образ матери - великая сила искусства»);</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Художественно-педагогическое образование XXI века: анализ состояния и стратегия повышения качества» УрГПУ, Екатеринбург, 11-12 декабря 2014г. Доклад: Ясинских Л.В. учителя музыки, к.п.н. «Использование метода «синквейн» в художественно-педагогическом анализе музыкального произведения».</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Д.Б. Кабалевский – композитор, ученый, педагог» «Музыкальное образование в современном культурном пространстве», ФГБНУ «ИХО РАО», 2015 г. Доклад: Ясинских Л.В. учителя музыки, к.п.н. «Реализация полихудожественно-деятельностного подхода в развитии музыкального восприятия».</p>
2015-2016	<p><u>Районный уровень</u></p> <p>Школьная «методическая неделя» для педагогов школы, вуза, ДОУ, родителей и общественности в рамках проведения Дня открытых дверей (дано 140 открытых уроков преподавателей по технологии проектной и исследовательской деятельности 17 из них по технологиям проектной и исследовательской деятельности художественно-эстетического направления 15 преподавателей). 09 апреля 2016 г.</p> <p>Научно-практический семинар к.п.н. доцента УрГПУ С.А. Коноваловой по теме «Технология организации проектной</p>	<p><u>Городской уровень</u></p> <p>XXI Городские открытые Педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности» 2015 г. (Доклад, участие в работе круглого стола) - 3 человека .;</p> <p>Городская научно-практическая конференция «Художественное образование детей: традиции и современность» УрГПУ, МБУК ДО ЕДМШ № 16, Екатеринбург , 2015 -3 человека.</p> <p>Городской научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания дисциплин предметной области «Искусство», ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 03.02.2016г. -1 человек</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2015 – Окуненко Л.А. Директор школы, Тагильцева Н.Г. научный руководитель,. Заплатаина Е.А. Зам. директора по</p>

<p>деятельности в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС» на базе МАОУ СОШ №32 февраль 2016 г. - 80 чел.</p> <p>Научно-практический семинар д.п.н. профессора УрГПУ Н.Г. Тагильцевой по теме: «Технология интерактивного образования в творческих проектах школьников» на базе МАОУ СОШ №32 февраль 2016 г.- 80 чел.</p>	<p>развитию школы</p> <p>Региональный семинар «Развитие универсальных учебных действий в процессе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение)» с проведением открытого урока по русскому языку в 9 классе. 03.03.2016г – Маркова А.В. учитель русского языка и литературы.</p> <p>Межрегиональный фестиваль «Ребячьи забавы» участие в работе круглого стола+доклад 2016 г. – Вершинина И.Н., Мухлынина Т.В. ПДО</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>Всероссийский конкурс «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» 2016, Москва. Доклад + участие в работе круглого стола – Марванова Е.В., учитель русского языка и литературы.</p> <p>Всероссийская зимняя гитарная школа «Гитарный Ренессанс» 2016 Лесниково, Курганской области. – Горбунов А.Г., учитель специального инструмента гитары.</p> <p>Всероссийский семинар для руководителей ОУ «Развитие образовательной организации в условиях изменений», АНО ДПО «ОЦ «Образовательный квартал», 15-16.10.2015г. (Окуненко Л.А. – директор школы)</p> <p>Всероссийский семинар «Педагог нового времени», интернет портал «Престиж», в номинации «Лучший мастер-класс-2016» за мастер-класс на тему: «Образ матери-великая тема искусства» январь 2016 - (Александрова У.В.).</p> <p><u>Международный уровень</u></p> <p>I Международная сетевая конференция «Интеграция в образовании. Художественное развитие поколения информационной эпохи». 2015 – (Александрова У.В. учитель МХК, музыки).</p> <p>XXIV Международные Рождественские образовательные чтения (региональный этап) «Традиции и новации: культура, общество, личность», УрГПУ г. Екатеринбург, 2015г. (Ясинских Л.В. учитель музыки).</p> <p>Международные Рождественские образовательные чтения «Нравственно-патриотическое воспитание детей и подростков в современном образовательном пространстве» Екатеринбургская епархия, г. Екатеринбург- (Трубская Т.А., ПДО).</p> <p>Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд» Нижний Новгород 14 марта 2016 г.- 1 чел</p>
---	--

		<p>(Александрова У.В., учитель МХК, музыки). V Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании» - (Александрова У.В., учитель МХК, музыки).</p>
<p>2016-2017</p>	<p><u>Районный уровень</u></p> <p>1. Школьная «методическая неделя» для педагогов школы, вуза, ДОУ, родителей и общественности в рамках проведения Дня открытых дверей (дано 108 открытых уроков по технологии проектной и исследовательской деятельности, 19 из них по технологиям проектной и исследовательской деятельности художественно-эстетического направления). Апрель 2017 г.</p> <p>2. Совещание представителей администрации и методистов ДОУ №586, №587, №223, №326, №324, администрации МАОУ СОШ №32, зав кафедрой и преподавателей УрГПУ по планированию и коррекции содержания дальнейшей совместной деятельности (октябрь 2016 г.) (14 человек);</p> <p>3. Заседание – совещание кураторов сетевого взаимодействия ДОУ №586, №587, №223, №326, №324, МАОУ СОШ №32, УрГПУ по разработке и выпуску совместного сборника по обобщению и представлению результатов совместной деятельности (ноябрь 2017г. 7 человек);</p>	<p><u>Городской уровень</u></p> <p>1. Городской семинар в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях ведения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2014-2016 гг. проведен по теме: «Инновационная среда для развития художественно одаренных детей» от 09.02.17. В пленарной части семинара участники получили возможность ознакомиться с особенностями организации инновационной среды для развития художественной одаренности МАОУ СОШ №32. В докладах Окуненко Л.А. (директора школы), Тагильцевой Н.Г. (научный руководитель школы, д.п.н.), Заплатиной Е.А. (зам. директора школы, к.п.н) рассматривались общие понятия «инновационная среда», «художественная одаренность», нормативно-правовое обеспечение деятельности с одаренными детьми, общие подходы, принципы и формы построения организации взаимодействия детского сада-школы-вуза, а также представлена система работы школы с одаренными, в том числе система выявления, сопровождения и развития творческих способностей детей, разработка индивидуального маршрута одаренных обучающихся.</p> <p>В практической части семинара педагоги школы показаны открытые уроки с элементами мастер-класса - представили успешный опыт по использованию ресурсов учебной деятельности, предоставляющих возможности развитию одаренности в системе работы учителя, решение важных актуальных вопросов ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опыт формирования личностных и метапредметных результатов путем проектной и исследовательской деятельности; • единые подходы в формировании творческих компетенций обучающихся; • осуществление индивидуального подхода к развитию одаренных детей. <p>Выпущен сборник статей педагогов и администрации школы, воспитателей и зам.</p>

		<p>заведующих ДОУ (326, 586, 587), студентов, магистров и преподавателей УрГПУ по теме семинара. Количество участников – 16 педагогов, 36 присутствующих педагогов из разных ОУ, ДОУ города Екатеринбурга;</p> <p>2. XXII Городские педагогические чтения «Современное общеобразовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования» Заплата Е.А. зам. Директора, к.п.н. являлась руководителем секции «Образовательное пространство учреждения как сфера сочетания интересов обучающихся, родителей, педагогов и реализации государственной стратегии развития системы образования», 4 педагога предметной области «Искусство» (Демкович Е.Ю., Ясинских Л.В., Александрова У.В., Авдюкова Е.Н.), активно приняла участие в работе круглого стола по различным секциям», представляя опыт работы школы по развитию одаренных детей.</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>1. Региональная конференция «Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области» 30 марта 2017 года. Результаты работы проекта «Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз» представлены в рамках работы секции «Инновационная среда развития детей дошкольного возраста» (Заплата Е.А. к.п.н., зам. директора).</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>1. Всероссийский конгресс руководителей образовательных учреждений «Современная школа – 2017» 30 марта-1 апреля 2017 Москва. Директор школы - Окуненко Л.А.</p> <p>2. «Всероссийский конкурс Директор школы» как инструмент повышения профессионального уровня руководящих работников общего образования» январь 2017, опыт работы МАОУ СОШ №32 директор Окуненко Л.А.</p> <p>3. VII Всероссийский фестиваль детско-юношеских любительских театров «Театральный перекресток 16» участие педагогов по театру Мухлыниной Т.В. и музыке Вершининой И.Н. в программе мастер-классов 31 октября по 3 ноября 2016г.</p>
--	--	--

Сводная таблица количества учителей школы участвующих в семинарах, конференциях, совещаниях, пед. чтениях и т.д.

Уровень/уч. год	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч. г
Районный	2	5	95	40
Городской	5	8	7	16
Областной	-	1	-	-
Региональный	26	2	6	1
Межрегиональный	-	1	-	
Всероссийский	-	5	4	3
Международный	-	6	5	-
ИТОГО	33	28	117	60

(Количество учителей, воспитателей, педагогов дополнительного художественного образования, включенных в инновационную деятельность, участвующих в конференциях, педагогических чтениях, семинарах по распространению опыта по развитию художественно одаренных детей составило 84 человека)

По данным таблицы наблюдается неоднородная положительная динамика количества педагогов школы, участвующих в семинарах, конференциях, пед. чтениях и т.д. В 2016 году количество учителей школы участвующих в семинарах, конференциях, совещаниях, пед. чтениях составила 117 за счет участия практически всего педагогического коллектива школы в 2-х семинарах по 80 чел:

✓ Научно-практический семинар по теме «Технология организации проектной деятельности в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС» на базе МАОУ СОШ №32 (руководитель: к.п.н. доцента УрГПУ С.А. Коноваловой).

✓ Научно-практический семинар по теме: «Технология интерактивного образования в творческих проектах школьников» на базе МАОУ СОШ №32 (Руководитель: д.п.н. профессора УрГПУ Н.Г. Тагильцевой).

В 2013-2014 год цифра количества учителей школы участвующих в семинарах, конференциях, совещаниях, пед. чтениях составила 33 за счет участия всех педагогов дополнительного образования школы в Региональном семинаре для инновационно-активных школ Уральского региона «Организация и содержание работы школы с художественно-одаренными детьми» (опыт работы МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов, федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ). В данном семинаре принимала участие научный руководитель ФЭП к.п.н. профессор Сиденко А.С., главный редактор журналов: «Эксперимент и инновации в школе», «Муниципальное образование: инновации и эксперимент», «Инновационные проекты и программы образования». После этого семинара вышел в печать журнал «Инновационные проекты и программы в образовании» № 1 2014 г с двумя статьями о нашей школе и фотографиями наших детей и педагогов.

Материалы по творческому сотрудничеству детского сада-школы вуза по развитию художественно одаренных детей вошли:

- в сборник научно-методических материалов семинара «Инновационная среда развития художественно одаренных детей» от 09.02.2017 года в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов» (2.4. п.л.). В сборнике представлены работы воспитателей и администрации МАДОУ №326, МАДОУ №586 «Остров детства», МАДОУ ЦРР – детский сад №587, учителей и администрации школы МАОУ СОШ №32, педагогов, студентов, магистров ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (смотри в приложении);

- в главу «Преемственность в развитии творческой активности детей: детский сад – школа - вуз» монографии Тагильцевой Н.Г. «Инновационные процессы в музыкальном образовании» Отв. ред. К.П. Матвеева, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 2013 г.,

- в статью «Образовательная среда в развитии художественно одаренных детей», Научного издания «Художественное образование: проблемы и перспективы развития» по материалам международной научно-практической конференции Института музыкального и художественного образования УрГПУ, 23-25 декабря 2014 года;

- в статью «Социальное партнерство: детский сад, школа, вуз в развитии творческой активности детей и юношества» по материалам международной научно-практической конференции УрГПУ «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях новых стандартов» 26 марта 2015г. - 0,5 п.л.

- в статью «Модель развития художественно одаренных детей во взаимодействии детского сада, школы и ВУЗ» и статью «Развитие художественной одаренности: детский сад-школа» Международной научно-практической конференции в Болгарии (София – 2017г.);

- а также в ряд научных работ 2014-2017 гг. наших педагогов.

Публикации научных материалов педагогов школы:

Уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Кол-во публикаций	9 (12%)	13 (17,5%)	25 (33,5%)	35 (44,3%)
Объем публикаций	3,2 п.л.	5,5п.л.	8,1 п.л.	13,5 п.л.

(Полный список публикаций см. в приложении №3)

По данным таблицы наблюдается тенденция к увеличению количества и объема опубликованных работ педагогами школы, посвященных реализации проекта. Наши педагоги активно публиковали свои научные труды в ряде изданий, в том числе в сборниках Городских Педагогических чтений, журналов «Педагогическое образование в России», «Современные проблемы науки и образования», Центральных московских журналах «Инновационные проекты и программы в образовании», «Инновационные проекты и программы в образовании», «Муниципальное образование: инновации и эксперимент», «Эксперимент и инновации в школе», Интернет изданиях, различных городов: Москвы, Екатеринбурга, Березовска, Новосибирск, Тюмени, Снежинска, Чебоксаров и др. городов.

Участие педагогов в профессиональных, творческих конкурсах.

Одаренных детей воспитывают и **обучают талантливые педагоги**, которые сами являются творцами, имеющие различные заслуги и звания – «Лучший дирижер», «Лучший концертмейстер», «Лучший руководитель», есть даже рекорд, занесённый во всероссийскую книгу Гинесса – это педагог ударных инструментов Захаров Игорь Федорович, играл на барабанах более двух суток подряд!

Ежегодно педагогический коллектив школы является участником творческого конкурса «Большая перемена»: 2014 год – 4 педагога – призеры районного конкурса, 2015 год - 5 педагогов призеры районного конкурса, 2016 год – 7 педагогов (Ансамбль народных инструментов «У лукоморья» - Победители районного тура, Лауреат городского тура).

Самые значимые достижения:

Самые значимые победы!

Городские конкурсы

1. Городской конкурс «Директор школы» - 2014 года, Диплом Финалиста получила Окуненко Людмила Андреевна – директор школы.
2. Городской конкурс «Учитель года» - 2014», Диплом Призера Финала, Диплом Победителя в номинации «Лучший Интернет-ресурс» Александрова У.В. – учитель музыки.
3. Межвузовский студенческий конкурс «Учитель музыки – дирижер-хормейстер» Лауреат II степени Согрина Екатерина – выпускница профильного класса нашей школы, студентка 3 курса УрГПУ Института музыкального и художественного образования, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №32, ведущая курс «Элементарное музицирование» у шестилеток в «Школе детского творчества».
4. Городская конкурс «Екатеринбургские родники» март 2017 – Батик платок 1 место Демкович Е.Ю., Трубская Т.А. – Дипломант 1 степени.

Областные конкурсы

1. Маркова А.В., учитель русского языка и литературы в 2014 году стала участником Конкурса на соискание Премии Губернатора Свердловской области, в номинации «Педагогический работник общеобразовательной организации» и заняла 7 место из 123 педагогов-участников и Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций в 2015 году (прошла на 2 этап).

2. Богданова Л.С., ПДО стала призером областного конкурса «Грани мастерства» ноябрь 2016г.

Региональные конкурсы

1. Ясинских Людмила Владимировна, учитель музыки, к.п.н. стала **Победителем** V Регионального конкурса профессионального мастерства «Моя профессия – учитель музыки: музыкальное искусство и образование в XXI веке»

2. Региональный уровень Всероссийского конкурса «Учитель года России» регионального этапа в Свердловской области в 2015 учебном году Александрова У.В., учитель музыки, прошла 1 заочный этап.

Всероссийский уровень

1. Конкурс «Директор школы» - 2015 года, Сертификат участника получила Окуненко Людмила Андреевна.

Международный уровень:

1. Ясинских Людмила Владимировна, учитель музыки, к.п.н., в рамках конкурса Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение» в номинации **«Лучшая научная статья – 2017 г.»** город Пенза статья «Развитие эмоционального слуха как педагогическая проблема» 198 КБ..

Профессиональные достижения педагогов: **Количество участия, в конкурсах различного уровня:**

Уровень/уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Районный	4	10	10	9
Городской	1	2	7	2
Областной	-	2	-	2
Региональный	-	1	1	-
Межрегиональный	1	1	-	-
Всероссийский	7	26	15	12
Международный	1	4	4	6
ИТОГО	14	43	37	31
	17%	51%	50%	44,9%

Количество педагогов-победителей (побед) конкурсов различного уровня:

Уровень/уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
Районный	4	7	7	3
Городской	1	3	7	2
Областной	-	-	-	2
Региональный	-	-	1	-
Межрегиональный	1	1	-	-
Всероссийский	7	16	7	11
Международный	1	4	4	5
ИТОГО	14	28	33	23
	17%	33%	44,5%	34,5 %

(Полный перечень достижений педагогов см. в приложении №1)

По данным таблицы отмечается снижение количественных данных на 2016-2017 уч. год по сравнению с предыдущим учебным годом. В перспективе запланировано продолжить работу по вовлечению педагогов в конкурсно-фестивальное движение и увеличить количество участников-педагогов в профессиональных конкурсах, учитывая сохранение приоритета профессиональных и творческих конкурсов от Управления образования города Екатеринбурга и Министерства образования Свердловской области, привлечение новых участников-педагогов, привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах, не только творческих, но и общепедагогических.

Для участия педагогов в различных конкурсах в школе организовывается сопровождение, так называемая оптимальная модель профессионально-педагогического взаимодействия, в ходе которой аккумулируются организационно-педагогические ресурсы школы.

Все педагоги, достигшие успехов в конкурсно-фестивальной деятельности, отмечаются денежными премиями. Значимые достижения педагогов признаны и освещаются широкому сообществу школы через общественное признание (сайт школы, чествование педагогов на педагогическом совете по итогам работы учебного года, публикации в школьной газете «Муравейник – 32»).

Незапланированные научно-методические результаты реализации проекта:

- Наличие и реализация школой собственных программ повышения квалификации (названия и число обученных педагогов)

Педагоги являются авторами тем курсов ПК при МАОУ СОШ №32, УрГПУ, ИРО (которые проводятся на базе нашей школы):

Тагильцева Н.Г. «ФГОС в художественном образовании учащихся», октябрь 2014 г. (27 чел.);

Ясинских Л.В. «Взаимодействие музыки и литературы в произведениях русской классики» 2014г. (27 человек);

Ясинских Л.В. «Методика К. Орфа в развитии творческой активности детей» март 2015 г. (23 чел.);

Тагильцева Н.Г. «ФГОС в художественном образовании учащихся», ноябрь 2015 г. (17 чел.)

Тагильцева Н.Г. «Технология интерактивного образования в творческих проектах школьников», февраль 2016 г. (80 человек).

Тагильцева Н.Г. «Развитие художественной одаренности в работе учителя предметной области «Искусство» и педагогов дополнительного образования»(30 человек)

Итого: 404 слушателя курсов.

Эффективность обучения: 1) педагоги имели возможность обсудить, появившиеся в процессе обучения вопросы по работе с одаренными детьми в условиях ФГОС, как с коллегами, с администрацией школы, так и с педагогами УрГПУ; 2) в процессе написания контрольной работы составлены рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, согласованы педагогические технологии перспективного развития поддержки художественно одаренных детей.

- Количество защищённых и готовящихся к защите диссертационных исследований:

Элементы содержания проекта по организации школьной инновационной среды художественно одаренных детей отражены:

в кандидатской диссертации заместителя директора школы Е.А. Заплатиной «Полихудожественный подход в развитии творческой активности младших школьников в условиях школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» (Диплом кандидата наук: серия ДКН №108888* Решение Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2010г.№16к/154);

в кандидатской диссертации Макаровой Г.А. «Формирование готовности к волонтерской деятельности учителя предметной области «Искусство» при ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет».2015 год.

в магистерских диссертациях учителей школы:

Марковой А.В., учителя русского языка и литературы «Проектирование как технология развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы» (Диплом магистра ВМА 0103990 от 25.04.2011)

Ступина А.В., учителя музыки «Инновационные процессы в управлении качеством образования в школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла» (Диплом магистра ВМС 106624 0015931 от 28.06.2013).

Готовится к защите магистерская работа по теме: «Формирование готовности к музыкально-исполнительской деятельности у учащихся класса флейты в ДМШ и школе с углубленным изучением отдельных предметов» Медведевой А.Е., учителя специального инструмента по классу флейта при ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» (2 курс магистратуры).

3. Социальная результативность

Доступность инновационного опыта широкой педагогической общественности

Материалы инновационного опыта представлены:

на сайте <http://32.uralschool.ru> в ежегодном публичном отчете,

в публикациях школьной газеты «Муравейник №32»,

в ежегодных публикациях городских педагогических чтений, проводимых Управлением образования города Екатеринбурга;

в Книге к 70-летию Чкаловского района Администрация Чкаловского района г.Екатеринбурга «Чкаловский район -дорогой славных дел» Екатеринбург, Издательство АМБ, 2013.;

в публикациях региональных и центральных журналов;

в публикации журнала «Народный учитель» №8 ноябрь 2015г. газеты работников обучающихся УрГПУ;

на ежегодных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, и других мероприятиях различных уровней.

Сеть социального партнерства: АПК и ПРО (г. Москва), УрО РАО, ФГАОУ ВПО РГППУ, ФГБОУ ВПО УрГПУ, МБОУ ДОД Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», ДОУ: №586, №587, №223, №326, №324, Государственная Филармония города Екатеринбурга, Театр Музыкальной комедии, Музей изобразительных искусств, Театра оперы и балета, Психолого-педагогический Центр «Диалог», Оргкомитет Международного молодежного кинофестиваля «ДАР», Областной детский оздоровительно-образовательный центр «Ребячья республика» г. Тюмень, Екатеринбургская Епархия.

Потребность в педагогическом взаимодействии (Педагоги школы становятся участниками различных сетевых сообществ по художественному образованию (общение с коллегами, переписка, отзывы, обмен материалами методических разработок и др.):

- сетевое образовательное сообщество "Открытый класс" <http://www.openclass.ru/people>;
- живого пространства образования "Педсовет.org" <http://pedsovet.org/members/>;
- методического центра "NUMI.ru" <http://numi.ru/groupusers.php?gid=6>;

сообщества взаимопомощи учителей «Pedsovet.su» <http://pedsovet.su/index/8-18>

Освещение направлений работы с одаренными детьми и результатов этой работы происходит на сайте школы: "<http://32.uralschool.ru/>"ru: программа развития МАОУ СОШ №32, образовательные программы, программы внеурочной деятельности, ежегодный анализ инновационной деятельности школы, ежегодный публичный отчет, самообследование ОУ, достижения учащихся и педагогов школы, а также фото выставок, концертов, творческих работ учащихся и др.

Анализ количественных результатов проекта

1. Увеличение количества воспитанников детского сада №586,587,326,324,223 Ботанического микрорайона, поступивших в МАОУ СОШ №32 и выбравших для развития определенную художественную деятельность на 15%.

Учебный год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Кол-во детей всего поступивших в МАОУ СОШ №32	98	113	112	112
Кол-во воспитанников ДОУ (№586,587,326,324,223), поступивших в МАОУ СОШ №32 и выбравших определенную художественную деятельность	50	61	66	73
Процент	51%	54%	58,9%	65%

По данным таблицы следует отметить положительную динамику по данному показателю (увеличение количества воспитанников детского сада №586,587,326,324,223 Ботанического микрорайона, поступивших в МАОУ СОШ №32 и выбравших для развития определенную художественную деятельность уже на промежуточном этапе составила 14% наряду с запланированными 15%). В связи с этим ожидается перевыполнение план по данному показателю, так как школа находится в активной стадии развития инновационной деятельности, а окончание проекта планируется в 2018 году.

Кроме того, благодаря совместным мероприятиям, активной деятельности детей в разных видах искусства (музыкальному, художественному, хореографическому, театральному) в ДОУ и стартовой школе, просветительской работе педагогов школы выявляется ранняя мотивация детей к определенному виду искусства уже на занятиях стартовой школы. Более того дети, поступающие в музыкальный класс, уже в стартовой школе хотят обучаться на конкретном музыкальном инструменте (гитаре, скрипке, фортепиано и т.д.).

2. Увеличение количества выпускников МАОУ СОШ №32, выбравших дальнейшее обучение в вузы по специальности школы (гуманитарно-художественное).

Учебный год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Кол-во выпускников в МАОУ СОШ №32 выбравших дальнейшее обучение в УрГПУ и другие ОУ по гуманитарно-художественному направлению	7	10	12	16

Поступление выпускников 2016-2017 уч. год по профилю школы

Учебное заведение	направление	ФИ
СПбГУТид Санкт-Петербург	дизайн	Калабина Е.
ЧелГАИ	хореография	Новоселова Е.
УрГАУ	ландшафтный дизайн	Оревкова А.
ЕГТИ (театральный)	музкомедия	Никулин Д.
УрГПУ	ИЗО, МХК	Казанцев П.
	русский и литература	Дудина А.
	гуманитарное	Заплатина Д.
	гуманитарное	Краева Ю.
Училище им. Шадра	дизайн	Шалько Е., Сысоев
Уральский колледж строительства и архитектуры	архитектура, дизайн	Фаёнова М., Хомец С., Бажина А., Платова Д.
Училище им. Чайковского	дирижирование	Кудрявцева Л.
Итого		16 чел.

Кроме УрГПУ наши выпускники учатся в других учебных заведениях города Екатеринбурга (УрФУ, ЕАСИ, училище им. Шадро, ЧГАКиИ, УралГАХА и т.д., а также в ОУ других городов по профилю школы.

3. Увеличение количества призеров, дипломантов, лауреатов городских, российских, региональных, всероссийских, международных конкурсов на 30-40 %.

Данные по этому показателю см. на стр. 30 в разделе Аналитическая часть, организационные результаты.

4. Увеличение количества учителей, воспитателей, педагогов дополнительного художественного образования, участвующих в конференциях, педагогических чтениях, семинарах по распространению опыта по развитию художественно одаренных детей на 40%.

Сводная таблица количества учителей, воспитателей, педагогов дополнительного художественного образования, участвующих в конференциях, педагогических чтениях, семинарах по распространению опыта по развитию художественно одаренных детей.

Уровень/уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
Кол-во педагогических работников всего, входящих в Модель «Учебно-творческое сотрудничество»	111	111	111	111
Кол-во педагогических работников участвующих в конференциях, педагогических чтениях, семинарах и т.д.	48	38	97	84
%	43%	34%	87%	75,6%

По данным таблицы выявлено, что на промежуточном срезе этот показатель дает положительную динамику за последние два года на 44% и 32,6% за счет активной инновационной деятельности педагогического сообщества по проекту.

5. Увеличение числа школьников с высоким и средним уровнем развития творческих способностей по итогам промежуточной и итоговой диагностики на 15-20%. (см. ниже в разделе №2 Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки).

2) Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Диагностический блок включает инновационные методики диагностирования художественно одаренных детей. Для диагностирования дошкольников на предмет возможности выявления предрасположенности ребенка к определенному виду художественной деятельности используется методика Е.М. Торшиловой и Т.В. Морозовой, в которой определены следующие *критерии*: 1) умение воспринимать художественную форму в музыкальных, театральных, художественных произведениях» 2) способность эмоционального отклика на художественные произведения; 3) способность самовыражения в процессе творческой деятельности в различных видах искусства. Для диагностирования технических умений художественно одаренного школьника в выбранном им виде творческой деятельности (в определенном искусстве) используется методика А.А. Мелик-Пашаева, в которой определены следующие *критерии*: 1) сформированность умений воплощения целостного образа художественного произведения; 2) сформированные умения создания эмоционально выразительного художественного произведения; 3) сформированность технических умений в каждом виде искусства.

Уровни активности: низкий (уровень обычной активности), средний (уровень активности), высокий (уровень самостоятельной активности).

Методы диагностирования: творческие задания для дошкольников, обучающихся младших классов.

Распределение дошкольников по уровням предрасположенности ребенка к определенному виду художественной деятельности использовалась методика Е.М. Торшиловой и Т.В. Морозовой на различных этапах реализации проекта (в %)

Критерии	Уровни	Октябрь 2014 г. (констатирующий срез) в %	Май 2016г. (промежуточный срез) в %	Май 2018 г. (контрольный срез) в %
умение воспринимать художественную форму в музыкальных, театральных, художественных произведениях»	низкий	20	10	-
	средний	58	62	-
	высокий	22	28	-
способность эмоционального отклика на художественные произведения	низкий	29	21	-
	средний	58	58	-
	высокий	13	21	-
способность самовыражения в	низкий	64	60	-

процессе творческой деятельности в различных видах искусства	средний	27	29	-
	высокий	9	11	-

На промежуточном срезе резко выросли показатели способности эмоционального отклика детей на художественные произведения, что обусловлено стимулированием их на занятиях в ДОУ и в стартовой школе (Школе детского творчества).

Распределение школьников младших классов по уровням технических умений художественно одаренного школьника в выбранном им виде творческой деятельности (в определенном искусстве) использовалась методика А.А. Мелик-Пашаева

Критерии	Уровни	Октябрь 2014 г. (констатирующий срез) в %	Май 2016г. (промежуточный срез) в %	Май 2018 г. (контрольный срез) в %
сформированность умений воплощения целостного образа художественного произведения	низкий	56	54	-
	средний	27	22	-
	высокий	17	24	-
сформированные умения создания эмоционально выразительного художественного произведения;	низкий	23	19	-
	средний	42	34	-
	высокий	35	47	-
сформированность технических умений в каждом виде искусства.	низкий	41	38	-
	средний	47	33	-
	высокий	12	29	-

На промежуточном срезе особенно выросли показатели сформированности технических умений ребенка в каждом виде искусства, что обусловлено углубленного изучения доминантного вида искусства в школе, т.е. целенаправленное обучение техническим умениям на предметах области «Искусство» в начальной школе. Кроме того повышение наблюдается по показателю сформированности умения создания эмоционально выразительного художественного произведения, что связано с целенаправленным развитием эмоциональной сферы на уроках предметной области «Искусство» и во внеурочной деятельности.

Для диагностирования художественно одаренных обучающихся подросткового возраста и старших школьников используется методика Е.Торранса адаптированная Е.Е Туник, в которой критериями является целостная оценка художественно творческого продукта (проекта): 1) оригинальность; 2) беглость 3) гибкость 4) точность (логичность), каждый из критериев включает развернутые показатели, включающие все те, которые входили в группу критериев на предыдущих уровнях художественного образования детей.

Уровни активности: низкий (уровень обычной активности), средний (уровень активности), высокий (уровень самостоятельной активности).

Методы диагностирования: творческие задания и анкеты для обучающихся средних классов, анкеты и опросники для старшеклассников.

Распределение обучающихся подросткового возраста и старших школьников по уровням оценка художественно творческого продукта (проекта), использовалась методика Е.Торранса адаптированная Е.Е Туник

Критерии	Уровни	Октябрь 2014 г. (констатирующий срез) в %	Май 2016г. (промежуточный срез) в %	Май 2018 г. (контрольный срез) в %
оригинальность	низкий	44	38	-
	средний	49	50	-
	высокий	7	12	-
сформированные умения создания эмоционально выразительного художественного произведения;	низкий	21	19	-
	средний	43	40	-
	высокий	36	41	-
сформированность технических умений в каждом виде искусства.	низкий	30	28	-
	средний	43	33	-
	высокий	27	39	-

На промежуточном срезе резко выросли показатели сформированности технических умений в каждом виде искусства, что обусловлено использованием эффективных технологий педагогами на уроках и внеурочной деятельности в школе.

Кроме указанных критериев используются те характеристики и оценки, которые дают членами ОЭКХО, в том числе и членами жюри международных, всероссийских, областных, городских и районных конкурсов и фестивалей, а также критерии и показатели, используемые для замера развитости универсальных учебных действий, коммуникативных навыков, способность к саморазвитию, к духовному освоению ценностного наследия человечества, воплощенному в произведениях искусства, отраженных в ФГОС и включенных в процесс диагностирования всех учащихся школы.

В школе систематически проводится работа по мониторингу удовлетворенности качеством образования, в том числе и художественного, условий обучения и воспитания учащихся. В этой связи проводятся: 1) опрос родителей; 2) опрос учащихся основной и старшей школы; 3) анкетирование родителей; 4) анкетирование учащихся; 5) анкетирование учителей.

В 2016 году проводилось анкетирование по Методике изучения удовлетворенности родителей работой ОУ разработанная Е.Н. Степановым среди родителей 1-11 классов

Ход проведения: родителям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 - совершенно согласен 3 - согласен 2 - трудно сказать 1 - не согласен 0 - совершенно не согласен

1. Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией школы.
5. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с педагогами школы.
6. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем.
7. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
8. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
9. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка, в том числе художественную одаренность.
10. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
11. В учебном заведении нашему ребенку интересно в различных кружках, студиях, секциях.
12. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
13. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
14. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
15. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития художественной одаренности нашего ребенка.
16. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

Обработка полученных данных:

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент равен 3 или более этого числа, Это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Если он равен или больше 2, но меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности.

Если же коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

СВОДНЫЕ ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ

№ п/п	Всего участвовало классов	Участвовало классных руководителей	Кол-во детей (из классов-участников)	Кол-во родителей, принимавших участие в анкетировании /%	Средний показатель по ОУ	Уровень удовлетворенности работой ОУ
1.	23	23 (Из них: 9 – начальная школа, 11 – среднее звено, 3- старшие классы)	Всего в ОУ – 1090 чел. Приняли участие в анкетировании - 585 чел. (54%) Соблюдался принцип добровольного участия	488 чел. (83,4%)	3,0	Высокий
Итого	23 класса	23 классных руководителя	580	484 чел. (83,4%)	3,0	Высокий

Сильные стороны: выявлен высокий уровень удовлетворенности работой ОУ родителей в 14-ти классах. В целом по ОУ высокий уровень удовлетворенности преобладает, исходя из полученных результатов, следует вывод о высоком качестве работы ОУ, всего педагогического коллектива, налаженном позитивном взаимодействии семьи и школы, в том числе об удовлетворенности деятельностью школы по сопровождению художественно одаренных детей. Отсутствует низкий уровень удовлетворенности родителей работой ОУ.

Выявленные проблемы: выявлен средний уровень удовлетворенности работой ОУ родителей в 9-ти классах.

Обобщение и анализ полученных данных, их сопоставление обсуждается на педагогических советах, на заседании Общественной экспертизы качества художественного образования, на школьных родительских собраниях, на методической секции педагогов УрГПУ.

Результативный блок модели "Учебно-творческое сотрудничество" будет освещен по конечным итогам реализации проекта в 2018 году.

3) Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

В ходе реализации проекта разработаны и внедрены в практику следующие продукты:

- модель инновационной среды развития художественно одаренных детей «Учебно-творческое сотрудничество»,
- план реализации модель инновационной среды развития художественно одаренных детей «Учебно-творческое сотрудничество»,
- план-конспекты уроков и паспорта проектной деятельности по развитию художественной одаренности детей,
- программ урочной и внеурочной деятельности,
- поурочные разработки занятий для дошкольников стартовой школы,
- программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» «В стране прекрасных муз».

Модель инновационной среды развития художественно одаренных детей «Учебно-творческое сотрудничество» и план ее реализации как продукт проекта можно использовать в педагогической практике школ, имеющих гуманитарно-художественную направленность деятельности при условии высокой мотивации участников образовательных отношений, созданных материально-технических, методических, организационных условий и соответствующего уровня квалификации педагогических кадров. Такие продукты как план-конспекты уроков и паспорта проектной деятельности по развитию художественной одаренности детей, ряд программ внеурочной деятельности (общеразвивающие по художественной одаренности, например, бисероплетение, ритмика и художественное движение и т.д.), поурочные разработки занятий для дошкольников стартовой школы можно использовать полностью в любой заинтересованной в развитии художественной одаренности школе. Программы урочной и внеурочной деятельности, которые носят специализированный характер, например, теория музыкального искусства, оркестр народных инструментов и т.д., а также программу летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» «В стране прекрасных муз» полностью можно использовать только в школах с углубленным изучением отдельных предметов (художественно-эстетической направленности), а отдельные элементы выделенных продуктов - в широкой педагогической практике любых школ.

4) Прогноз развития образовательной организации.

Проект «Инновационная среда развития художественно-одаренных детей: детский сад-школа-вуз» (2014-2018 гг.) продолжает дальнейшую реализацию в новой Программе развития школы на 2016-2020 гг. «Организация сетевого взаимодействия как средство создания социокультурной и образовательной среды для развития творческой активности обучающихся».

Гарантией положительного прогноза развития школы заключается:

- в теоретико-методологической базе проекта;
- в выборе инновационных диагностических методик, апробированных в системе развития художественно одаренных детей в России и за рубежом и включенных в модель;

- во внедрении инновационных технологий, лежащих в основе операционального блока модели, способствующих созданию инновационной среды;
- в создании сетевого взаимодействия ДООУ - СОШ - ВУЗ;
- в апробации компонентов модели в процессе проведения конференций, совещаний;
- в апробации и защите отдельных компонентов модели в магистерских и кандидатских диссертациях, защищенных учителями школы в УрГПУ;
- в представлении основного содержания проекта педагогической общественности, в публикациях в научных и научно-методических журналах, входящих в РИНЦ и перечень журналов, входящих в реестр журналов ВАК;
- в создании системы ресурсного обеспечения (кадрового – при подготовке кадров через систему повышения квалификации, индивидуальных консультаций; организационного - при организации взаимодействия и сотрудничества педагогов вуза, учителей школы, работников дошкольного образовательного учреждения; информационного при освещении процесса реализации проекта и его итогового результата в печати; научно-методического – при создании педагогами вуза, учителями, воспитателями ДООУ методических материалов для реализации проекта).

Вышеописанные результаты работы по проекту свидетельствуют о том, что школа находится в активной стадии развития (по срокам и содержанию проект находится на внедренческом этапе осуществления) реализации модели инновационной среды развития художественно-одаренных детей школы, которая поможет решить задачи обеспечения преемственности развития художественно одаренных детей на этапах дошкольного, школьного и вузовского образования, развития системы поддержки талантливых детей и развития учительского потенциала.

В 2017 году МАОУ СОШ №32 с углублённым изучением отдельных предметов присвоен статус базовой площадки УрГПУ по внедрению профессионального стандарта педагога, который в соотнесении с положениями ФГОС ВО, ФГОС ООО позволит педагогам и учителям качественно реализовать свои профессиональную деятельность, в том числе и связанную с работой с преемственностью в работе с художественно одаренными детьми.

В подтверждение вышесказанного в 2016 году школа заняла **7 место в Интегральном рейтинге из 633 общеобразовательных организаций Свердловской области за 2015 год (100 лучших школ)**, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. В данном рейтинге наша школа занимает **4 место в городе Екатеринбурге и 1 место в Чкаловском районе!** Впервые в рейтинговые показатели включены данные о развитости системы дополнительного образования (программное обеспечение, включенность обучающихся в дополнительное образование, материально-техническая база)!

Один из главных качественных результатов проекта по реализации модели «Учебно-творческое сотрудничество» детских садов №586, №587, №223, №326, №324 – МАОУ СОШ 32 с углубленным изучением отдельных предметов – Уральский государственный педагогический университет – как Центр по развитию художественной одаренности детей!

Приложение №1 Достижения обучающихся

Результаты обучающихся МАОУ СОШ №32 в гуманитарно-художественных конкурсах за 2016-2017 уч. год

№	Название мероприятия	Кто участвовал	Чел	Победители	Чел	Призеры	Чел	Участники	Педагоги
Районный уровень									
1	Районный фестиваль-конкурс «Народные узоры» (Танцы и песни народов мира)		21	1 место	21		-	-	Чернавских О.Е.
2	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Григорьева Эмилия Иванцов Алексей	2	Два 1 место	2	III м.	1	-	Трубская Т.А
		Алексеева Алексия Пономарева Дарья Молчанова Кристина	3	1 место	1	III м. III м.	2	-	Демкович И.Ю.
3	Районный тур конкурса современной хореографии «В ритме времени»		42	1 место	42		-	-	Палтусова Н.М.
4	Районный тур XV конкурса молодых исполнителей «Песня не знает границ» Уральского Федерального округа	Ансамбль «Эдельвейс»	9		-	Лауреаты	9	-	Ясинских Л.В.
		Никулин Данил	1		-	Лауреаты	1	-	Масленникова Л.В.
5	Районный конкурс «Разноцветные голоса»	Ансамбль «Эдельвейс»	9	1 место	9		-		Ясинских Л.В.
		Ансамбль «Радуга»	12	1 место	12		-		Масленникова Л.В.
		Никулин Данил	1	1 место	1		-		Масленникова Л.В.
		Вокальный ансамбль и бхореографический ансамбль «Дивертисмент	19	1 место	19		-		Масленникова Л.В. Палтусова Н.М. Ильиных А.Н.

6	Районный фестиваль «Ради жизни на земле»	Ансамбль домристов «Звонкие струны»	5		-	лауреат	5		Сосновских С.А.
		Ансамбль гитаристов «Аккорд»	8		-		-	8	Рощина Т.В.
		Иванцов Алеша	1		-	3 место	1		Горбунова О.А.
		Ансамбль домристов «Ксададь»	4	1 место	4		-		Сосновских С.А. Рощина Т.В.
		Никулин Данил	1	1 место	1		-		Масленникова Л.В.
		Резванова Дарья	1		-	2 место	1		Сосновских С.А.
		Ансамбль нар. INSTR. «Скерцо»	3	1 место	3		-		Сосновских С.А. Горбунова О.А.
		Первухина Мария	1		-	3 место	1		Авдюкова Е.Н.
		Савельева Александра	1	1 место	1		-		Авдюкова Е.Н.
7	Районный тур Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Любить Урал – жить на Урале», в рамках подпроекта «Одаренные дети»	Зайцева Саша Шабурова Саша Хомутова Аня Некрылов Дима Савельева Саша Смирнов Иван	6		-	Лауреаты	6		Александрова У.В.
8	Районный конкурс «Дверь на сцену»	Театральная студия «Пьеро»	32	1 место	20				Мухлынина Т.В. Вершинина И.Н.
9	Открытый районный конкурс «Фантазия звезд» ДШИ № 3	Резванова Даша	1		-	Лауреат 2 ст.	1		Сосновских С.А. Конц. Рогальский П.Г.
		Ансамбль гитаристов «Аккорд»	8		-	Лауреат 1 ст.	8		Рощина Т.В.
10	Районная конференция «Читаю на 5!»	Обучающиеся 8-11 классов	4	1 место	1	2 место номинация	2	1	Устинова Н.Г. Марванова Е.В. Сарафанова В.А. Маркова А.В.
11	Районный тур Научно-практической	Россохина Нина Щинова Ксения	3	1 место	3	-	-	-	Сулейманова Г.М. Данилова Т.В.

	конференции	Климахина Дарья							Левенец Е.М.
12	Районный тур Научно-практической конференции	Зайцева Александра Шабурова Александра	2	1 место	2	-	-	-	Александрова У.В.
13	Районный тур Научно-практической конференции	Мустафина Лейля	1	-	-	-	-	1	Демкович Е.Ю.
14	Районный тур Научно-практической конференции	Гончарук Софья Батенева Рада	2	1 место	2	-	-	-	Лазаренко Г.С.
Городской уровень									
	Всего								
1	Городской конкурс агитационный плакатов «Все о профилактике гриппа»	Боталова Е. Савичева М. Олькиницкая П. Рудая А. Ерискин В. Ананичева З. Ставская А. Гасымова Э. Анегова А. Барина В. Чадова Я.	11					11	Антонова А.А. Сулейманова Г.М.
2	Городской творческий конкурс «Виват, Екатеринбург!».	Туканова Д. Костюнина К.	2	1 место	1			1	Антонова А.А.
		Щинова К. Гончарук С.	2		-			2	Сулейманова Г.М.
3	Городского конкурса по современной хореографии «Танцевальная феерия»	Дивертисмент	42	1 место	42	II место	1	-	Палтусова Н.М.
4	Городская выставка декоративно-прикладного творчества	Григорьева Эмилия	1	1 место	1	2 место	1	-	Трубская Т.А.
		Алексеева Алексия	1	1 место	1		-	-	Демкович И.Ю.

	«Радуга талантов»								
5	Городской фестиваль-конкурс «Народные узоры» (Танцы и песни народов мира)	Дивертисмент	21	-	-	2 место	1	-	Чернавских О.Е.
6	Городской тур XV конкурса молодых исполнителей «Песня не знает границ» Уральского Федерального округа	Ансамбль «Эдельвейс»	9	-	-	-	-	9	Ясинских Л.В.
		Никулин Данил	1	-	-	-	-	1	Масленникова Л.В.
7	10 городской телевизионный проект «Я супер-звезда»	Кочурин Эдик Иванютин Роман Малых Настя	3	-	-	Дипломант Дипломант	2	1	Лысенина Т.С. Масленникова Л.В.
8	Городской конкурс современной хореографии «В ритме времени»	«Дивертисмент»	17	-	-	-	-	17	Палтусова Н.М.
9	Общегородской конкурс оркестров и ансамблей детских школ искусств «Мы вместе!»	Унру Юлия Кирюшкин Семен	2	-	-	Лауреаты 2 место	2	-	Маркова С.Г. Ведерникова И.Ю.
10	Открытый городской фестиваль любительских театров, номинац. «Театр малых форм»	Театр. Студия «Пьеро» Кадочникова В.	32	-	-	Лауреат 1 ст. 2 диплома	32	-	Мухлынина Т.В. Вершинина И.Н. Чернавских О.Е.
11	Городской конкурс «Разноцветные голоса»	Ансамбль «Радуга»	12	-	-	-	-	12	Ясинских Л.В.
		Ансамбль «Эдельвейс»	9	1 место	9	-	-	-	Ясинских Л.В. Масленникова Л.В.
		Никулин Данил	1	1 место	1	-	-	-	Масленникова Л.В.
12	Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Любить Урал – жить на	Зайцева Саша Шабурова Саша Хомутова Аня Некрылов Дима	6	Победители 1 место	6	Лауреаты 3 место	6	-	Александрова У.В.

	Урале», в рамках подпроекта «Одаренные дети»	Савельева Саша Смирнов Иван							
13	Городской конкурс театральных коллективов «Дверь на сцену»	Театр. студия «Пьеро»	32	-	-	2 место	32	-	Мухлынина Т.В. Вершинина И.Н. Чернавских О.Е.
14	IV Городской открытый конкурс детских журналистских материалов «Ключ к профессии»	Бабаева Злата Мустафина Лейля Тимошина София Гладких Екатерина Туканова Дарья	5	-	-	2 место 3 место	4	1	Гладких Е.Б.
15	V Городской открытый конкурс детских журналистских материалов «Ключ к профессии»	Коряко Яна Полуда Яна Чердынцева Дарья Коршунова София Девятова Влада Григорьева Эмилия	6	-	-	Победители в номинации «Точка зрения»	2	4	Гладких Е.Б.
16	Городской конкурс детских СМИ «Механика мысли»	Доброжанова София Бабаева Злата	2	-	-	2 место 3 место	2	-	Гладких Е.Б.
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	27	1 место	1	призеры	7	19	Трексель В.И. Марванова Е.В. Сарафанова В.А. Маркова А.В.
25	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК	17	-	-	призеры	2	15	Александрова У.В. Евсеева Е.В.
27	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	7	-	-	призеры	4	3	Демкович Е.Ю. Устинов А.К.
30	Муниципальный этап всероссийской	Победители и призеры школьного этапа	26	1 место	2	призеры	11	13	Устинова Н.Г. Марванова Е.В.

	олимпиады школьников по литературе	всероссийской олимпиады школьников по литературе							Сарафанова В.А. Маркова А.В.
Областной уровень									
	Всего								
1	Областной конкурс народной музыки, песни и танца «Уральский хоровод», номинация «Народная музыка. Ансамбль»	Ансамбль домристов «Звонкие струны» Резванова Д. Попов Д. ансамбль «Ксададь»	4	-	-	Лауреаты III м.	1	3	Сосновских С.А.
		Ильясова А. ансамбль «Ксададь» Ансамбль «Аккорд»	1 4 8	-	-	-	-	13	Рощина Т.В.
2		Областной межвузовский фестиваль патриотической песни «...России сможем послужить»	Никулин Данил	1	-	-	-	-	1
3	Областной конкурс «Салют, Россия»	Ансамбль «Эдельвейс»	9	-	-	III место	9	-	Ясинских Л.В. Масленникова Л.В.
		Никулин Данил	1	-	-	-	-	1	Масленникова Л.В.
4	Областной этап всероссийской олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, МХК, праву, русскому языку, французскому языку	6	-	-	-	-	6	Евсеева Е.В. Александрова У.В. Марванова Е.В. Ким Т.С. Колотовкина Е.И.
5	Чемпионат Свердловской области по хоккею на траве	Черников Дмитрий	1	1 место	1	-	-	-	
Региональный уровень									
	Всего								
1	IX Открытый	Никулин Данил	1	-	-	III место	1	-	Масленникова Л.В.

	региональный фестиваль молодежной патриотической песни «Беспокойная юность моя», посвящ.100-летию ВЛКСМ-РКСМ-РСМ								
2	Региональный фестиваль-конкурс «Краски нашего детства»	Ильясова Арина Ансамбль н.и. «Барбарики» Ансамбль гитаристов «Аккорд»	1 3 8	-	-	Дипломант 1 ст Лауреат 3 ст	3 8	1	Рощина Т.В.
		Попов Дмитрий Резванова Дарья	2	-	-	Дипломант 2 ст Лауреат 1 ст.	2	-	Сосновских С.А. Рогальский П.Г.
		Иванцов Алексей	1	-	-	Дипломант 1 ст	1	-	Горбунова О.А.
		Ансамбль домристов «Ксададь»	4	-	-	Лауреат 2 ст	4	-	Рощина Т.В. Сосновских С.А. Рогальский П.Г.
		Трио н.и. «Скерцо»	3	-	-	Дипломант 1 ст	3	-	Сосновских С.А. Горбунова О.А.
		Ансамбль «Звонкие струны»	5	-	-	Лауреат 3 ст	5	-	Сосновских С.А. Щербакова Е.В.
		Малых Настя Кузнецова Катя Кочурин Эдик Веселкина Влада Иванютин Рома Умнушкина Карина	6	-	-	Лауреат 3 ст Лауреат 3 ст Диплом Диплом 1 ст Диплом Диплом	6	-	Лысенина Т.С. Масленникова Л.В.
3	Межрегиональный творческий фестиваль «Серебро рождества» (Москва ЦГМБ им. Светлова)	Саарян Светлана Сысоев Виктор	2	-	-	-	-	2	Антонова А.А.
4	Региональный тур	Хор мл. классов	50	-	-	Лауреат 2 ст	50	-	Ясинских Л.В.

	Всероссийского хорового конкурса					2 место			Масленникова Л.В.
5	Межрегиональный конкурс «Ребячьи забавы» номин. «Театр. постановка»	Театр. Студия «Пьеро»	45	-	-	Дауреат 2 ст.	20	-	Мухлынина Т.В. Вершинина И.Н. Чернавских О.Е.
6	VIII Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальные узоры»	Адыев Никита	1	-	-	Дипломант	1	-	Горбунов А.Г.
7	Региональный Фестиваль искусств 2017 «Фестишан» Фестиваль фр. песни	Никулин Данил	1	-	-	III м.	1	-	Масленникова Л.В.
8	Региональная олимпиада для школьников «Архитектура и искусство» г. Тюмень	Платова Диана	1	-	-	-	-	1	Сулейманова Г.М. (очный)
9	Региональный конкурс академической живописи «Акварель»	Шалько Лиза	1	-	-	-	-	1	Антонова А.А.
Всероссийский уровень									
	Всего								
1	I Всероссийский творческий конкурс «Птичий базар» («Город будущего»)	Рудая А.	1	-	-	II м. III м.	2	-	Сулейманова Г.М.
2	VII Всероссийский фестиваль детско-юношеских любительских театров «Театральный	Театр. студия «Пьеро»	32	-	-	-	-	32	Мухлынина Т.В. Вершинина И.Н.

	перекресток 16»								
3	II Всероссийский детский конкурс «Золотая осень», номинац. «Живопись»	Головина В. Денисламова Т. Кривогорцева Н. Савичева М. Телегина К.	5	-	-	II м.	1	4	Антонова А.А.
4	Всероссийский детский конкурс творческих работ «В мире животных» номинации: живопись, графика,(UMNIKON)	Моисейкина М. Сагдеева А. Сьянов В. Соловьева А. Смирнова В. Соколова А. Хомутичкина В.	7	I м.	1	II м.	1	5	Сулейманова Г.М.
5	Всероссийский открытый конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	Малкова Екатерина	1	I м.	1	-	-	-	Сулейманова Г.М. (очный)
6	Открытый фестиваль-конкурс изобразительного искусства «И помнит мир спасенный», (Москва ЦГМБ им. Светлова)	Бетенева Рада Моисейкина Елизавета	3	-	-	-	-	3	Антонова А.А.
7	Всероссийский открытый творческий конкурс «Позитив 2017», номинация «Графика»	Кривошеков Данила Титовская Полина Савичева Дарья Кривогорцева Нина Чеснокова Диана	5	3 Победителя	3	III м. III м.	2	-	Антонова А.А.
8	Всероссийский конкурс эстрады и джаза музыки «Ритм-экспресс»	Иванютин Роман	1	-	-	дипломант	1	-	Лысенина Т.С.
9	111 Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвящ.Дню Защитника Отечества	Титовская Полина Чебырова Лиза Гусева Анна	3	2 1 места	2	лауреат	1	-	Сулейманова Г.М.

10	11 Всероссийский детский конкурс творческих работ «Экскурсия в космос»	Галиев Давид	1	1 место	1	-	-	-	Антонова А.А.
11	Всероссийские соревнования «Надежды России» (художественная гимнастика)	Моисейкина Мария	1	-		3 место	1	-	
Международный уровень									
1	ХII Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	Корякин Н. Полозова М. Громозова П. Кривогорцева Н. Майстренко М.	5	-	-	-	-	5	Сулейманова Г.М. (заочный)
2	ХII Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	Денисламова Т.	1	-	-	-	-	1	Антонова А.А. (заочный)
3	Ш Международный фестиваль-конкурс детского, юнош. и взрослого творчества «Мечты сбываются» (в рамках Междун. проекта «Душа моей Родины»)	Никулин Д. и ансамбль «Джем Сейшн»	5	победитель	5	-	-	-	Масленникова Л.В. (очный)
		Вок. ансамбль «Эдельвейс»	9	-	-	II м.	9	-	Ясинских Л.В. Масленникова Л.В.
		«Дивертисмент»	32	-	-	Два III м.	32	-	Палтусова Н.М. Ильиных А.А. Чернавских О.Е. Мухина М.С.
4	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «МИКС-АРТ»	«Дивертисмент» дети	42	-	-	Лауреаты 2 степени	42	-	Палтусова Н.М.
		«Дивертисмент» взрослые выпускники	6	Лауреаты 1 степени	6			-	Мухина М.С.
		Хор «Гармония» 3, 4 классы	50	Лауреаты 1 степени	50			-	Ясинских Л.В. Масленникова Л.В.
5	Международный конкурс творческих	Моисейкина М. Боталова Е.	3	I место	1	II м. III м.	2	-	Сулейманова Г.М.

	работ «Мир сказки»	Кучер А.							
6	Международный конкурс творческих работ «Моя малая Родина», номин. «Живопись» («Шаг в искусство»)	Сагдиева А.	1	I место	1	-	-	-	Сулейманова Г.М.
7	Международный конкурс рисунков «Золотая осень 2016» (Всезнайка)	Моисейкина Лиза Сафонова Катя Юрин Григорий Гусева Анна Алексеева Ольга	5	-	-	II м. II м. III м. III м. III м.	5	-	Сулейманова Г.М.
8	Международный конкурс «Снеговичок» (Сайт «Маленькая страна творчества»)	Сонина Дарья Олькиницкая Полина	2	Победитель	1	лауреат	1	-	Сулейманова Г.М.
9	Международный конкурс «Чудесная страна», номинация «Светлый праздник Рождества»	Сысоев Виктор Чадова Яна	2	-	-	II м. II м.	2	-	Антонова А.А.
10	IV Международный конкурс «Мой папа – самый лучший»	Гончарук Софья Кучер Арина Россохина Нина Щинова Ксения Егорова Жанна Лобус Полина	6	Четыре 1 места	4	II м. II м.	2	-	Сулейманова Г.М.
11	II Международный конкурс «Декоративная графика»	Егорова Жанна Зайцева Марина	2	I м.	1	II м.	1	-	Сулейманова Г.М.
12	II Международный конкурс «Весенняя капель», номинация	Савельева Саша Первухина Маша Савельева Саша	3	-	-	Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант	3	-	Авдюкова Е.Н.

	«Фортепиано»								
13	Международного конкурса-фестиваля «Урал собирает друзей» г. Екатеринбург	Иванютин Рома Веселкина Влада Кузнецова Катя	3	-	-	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст	2	1	Масленникова Л.В. Лысенина Т.С.
14	Международный творческий конкурс «Портрет в графике»	Баранова Анжелика Платова Диана	2	2 победителя	2	-	-	-	Сулейманова Г.М.
15	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Виктория»	Иванютин Роман Кузнецова Екатерина	2	-	-	Лауреат 1 ст. Дипломант 3 ст.	2	-	Лысенина Т.С. Масленникова Л.В.
16	Международный творческий конкурс «Рисуем цветы»	Авласенко Таня	1	победитель	1	-	-	-	Сулейманова Г.М.
17	Международный игровой конкурс «Золотое руно» (г.Екатеринбург)	30 человек	30	Два 1 места в районе	2	Два 2 места в регионе	2	28	Александрова У.В.
18	Первая Международная Олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти», номин. «Исследователь музыки», номин. «Музыкальный теоретик (г. Екатеринбург Мужской хоровой лицей)	Зайцева Саша	1	-	-	Дипломант 1 ст. Диплом лауреата 3 ст.	2	-	Александрова У.В.
19	Международный конкурс исполнителей «Адмиралтейская звезда»	Иванютин Роман	1	-	-	Лауреат 1 ст.	1	-	Лысенина Т.С. Масленникова Л.В.

Приложение №2 Достижения педагогов

Достижения педагогов МАОУ СОШ №32 в конкурсах и фестивалях за 2016-2017 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество побед
1.	Районная выставка конкурса «Екатеринбургские родники»	районный	2	2
2.	Районный конкурс Педагогического мастерства	районный	1	1
3	Фестиваль творческих талантов педагогических работников «Большая перемена» - 2017г.	районный	6	
4	Городской конкурс «Екатеринбургские родники»	городской	2	1
5	Вузовский конкурс «Учитель музыки – дирижер-хормейстер» от УрГПУ	городской	1	1
6	XIX Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования Свердловской области «Научный олимп» по направлению «Гуманитарные науки»	областной	1	1
7	Областной конкурс «Грани мастерства»	областной	1	1
8	II Всероссийский творческий конкурс образовательных сайтов «Лучший образовательный сайт - 2016»	всероссийский	1	1
9	Всероссийское тестирование «Тоталтест» «Организация методической работы»	всероссийский	1	1
10	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Лучшая презентация»	всероссийский	1	1
11	Всероссийский конкурс «Педагогические конкурсы», номинация «Внеклассное мероприятие» из цикла «Детская филармония»	всероссийский	1	1
12	Всероссийский конкурс ФГОС-тест «Профессиональное использование информационное-коммуникационных технологий»	всероссийский	1	1
13	Всероссийский дистанционный конкурс «Патриотического воспитания учащихся» название работы «Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная 120-летию со дня рождения Г.М.	всероссийский	3	2

	Жукова			
14	Всероссийского дистанционного конкурса «Нравственное и патриотическое воспитание»	всероссийский	1	1
15	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященного Дню защитника Отечества «Отечества сыны»	всероссийский	1	1
16	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка Дети» в номинации «Творческая мастерская педагога»	всероссийский	1	1
17	Всероссийский конкурс «Музыкальное образование и воспитание»	всероссийский	1	1
18	Международная педагогическая олимпиада PEDMIX номин. «Технические средства обучения и методика их использования в современном образовательном процессе»	международный	1	1
19	Международная педагогическая олимпиада PEDMIX номин. «Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС нового поколения»	международный	1	1
20	XI Международный конкурс «Новые горизонты» номинация «Лучшая презентация»	международный	1	1
21	Международный педагогический конкурс «Лучший интернет-сайт педагога» в номинации Основное общее и среднее (полное) образование	международный	1	
22	Международный творческий конкурс «Росмедаль» в номинации Методические разработки педагогов	международный	1	1
23	Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» в номинации «Лучшая научная статья – 2017 г.» город Пенза.	международный	1	1
	Итого		31	23

Приложение №3

Список публикаций педагогов за 2015-2016 уч. год

1. **Антонова А.А.** (Статья) «Информационно-коммуникационные технологии как условие создания доступной образовательной среды на уроках изобразительного искусства», XXI городские открытые Педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности», сайт «Дом учителя», г. Екатеринбург, **03 ноября 2015 года.**
2. **Ясинских Л.В.** (Статья) «Возможности педагогической интеграции в реализации современной стратегии общего образования», XXI городские открытые Педагогические чтения «Современное образование: новые требования, новые возможности», сайт «Дом учителя», г.Екатеринбург, **03 ноября 2015 года.**
3. **Ясинских Л.В.** (Статья) Формирование социальной компетентности младших школьников в процессе музыкального восприятия // Художественное образование детей: традиции и современность: материалы науч-практ. конф.– Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т; МБУК ДО ЕДМШ № 16, **2015.** – 209 с. 0,4 п.л.
4. **Ясинских Л.В.** (Статья) Формирование традиционных семейных ценностей как основа нравственного воспитания личности // Нравственно-патриотическое воспитание детей и подростков в современном образовательном пространстве: материалы Международных Рождественских чтений. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т., **2015.** – 289 с. 0,4 п.л.
5. **Ясинских Л.В.** (Статья) (электр. Ресурс) Потенциал интеграции искусств в развитии современного художественного образования // Матер. I Международной сетевой конференции «Интеграция в образовании. Художественное развитие поколения информационной эпохи». **2015.**
6. **Ясинских Л.В.** (Статья) Роль музыки в функционировании молодежных субкультур // Духовно-нравственное развитие детей и подростков в условиях современного образования, Материалы Межрегиональной научно-практической конференции, **2015.**
7. **Шевченко О.Е.** (Методическая разработка) «Урок русского языка в 1 музыкальном классе. Перспективная начальная школа. Твердые и мягкие согласные звуки», Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», сайт Издательство «Эффектико-пресс», г.Санкт-Петербург, **25.12. 2015 года.**
8. **Тагильцева Н.Г.** (Статья) Общее музыкальное образование: системность или событийность//Педагогическое образование в России- **2015.** - № 4. С.116-122 **ВАК**
9. **Тагильцева Н.Г.** (Статья) Полихудожественный подход в развитии стратегии полихудожественного образования // Педагогическое образование в России- **2015** № 4. С. 82-85 **ВАК**
10. **Александрова У.В.** (Статья) «Метод проекта- метод успеха», Международная научно-практическая конференция», МНПИ «Агентство Международных исследований» «Новая наука: теоретический и практический взгляд», г. Стерлитамак, часть 2, **14 марта 2016 года.**
11. **Александрова У.В.** (Статья) «Метод проекта- метод успеха», V Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке и образовании». **2016**
12. **Тагильцева Н.Г.** (Статья) Искусство в развитии коммуникативных навыков младших школьников// Инновационные проекты и программы в образовании **2016** № 1. С. 56-61 **ВАК**
13. **Тагильцева Н.Г.** (Статья) Художественное общение в формировании коммуникативных навыков младших школьников// Муниципальное образование. № 1. **2016.** С.17-20 **ВАК**

14. **Тагильцева Н.Г., Шавов Ф.** (Статья) Использование методов суггестопедии в музыкальном образовании дошкольников // Муниципальное образование. № 1. **2016.** С.17-20 **ВАК.**
15. **Постольник М.А., Постольник В.В.** (Статья) Воспитание волевых качеств ребенка в процессе музыкального обучения. **2016**
16. **Заплатина Е.А.** (Статья) Механизмы создания образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях школы (с углубленным изучением отдельных предметов художественно-эстетической направленности) // Педагогические механизмы формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, обеспечивающие реализацию требований ФГОС общего образования. **2016**
17. **Марванова Е.В. Заплатина Д.Е.**(.тезисы) Повести Н.В. Гоголя и бытовая живопись А.Г. Венецианова // Сборник тезисов работ участников Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» / Под ред. А.А. Обручниковой, Д.В. Попова, А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой, - М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, Минтранс России, Минсельхоз России, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО, Издательство ООО «Сам Полиграфист», **2016.** -344 с.
18. **Марванова Е.В. Зюзина Ю.В.** (тезисы) Интертекстуальная диспозиция в рассказах Г. Щербаковой из книги «Яшкины дети» // Сборник тезисов работ участников Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» / Под ред. А.А. Обручниковой, Д.В. Попова, А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой, - М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, Минтранс России, Минсельхоз России, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО, Издательство ООО «Сам Полиграфист», **2016.** -344 с.
19. **Ясинских Л.В.** (Статья) Теоретические аспекты формирования основ художественной культуры у детей младшего школьного возраста // Педагогическое образование в России, Уральский государственный педагогический университет (*Екатеринбург*) №3 **2016**
20. **Марванова Е.В.** Авторская разработка Сценарий классного часа «Литературно-музыкальная композиция «Чародейкою зимою околдован» опубликовано на образовательном сайте – СМИ Независимая ассоциация педагогов «Логос» [http:// distkon.ru/](http://distkon.ru/) 25.01.2016 г.
21. **Марванова Е.В.** Авторская разработка Урок проектной деятельности «Образы праведников в древнерусской литературе и в литературе нового времени» / Образовательный сайт – СМИ Независимая ассоциация педагогов «Логос» <http:// distkon.ru/> 25.01.2016 г.
22. **Сулейманова Г.М.** Авторская разработка Народное декоративное ткачество» Предмет ИЗО. 5 класс, / интернет ресурс «Готовим урок» gotovimurok.com 16.05.2016.

Список публикаций педагогов за 2016-2017 учебный год

1. **Ясинских Л.В.,** (статья) «Возможности художественно-ориентированной педагогики в развитии одаренных детей» / «Современное общеобразовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»: матер. XXII гор. откр. Пед. чтений, Ек-г, 2016г. 0,3 п.л.198КБ
2. **Заплатина Е.А.** «Механизмы создания образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях школы (с углубленным изучением отдельных предметов художественно-эстетической направленности)» / «Современное общеобразовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»: матер. XXII гор. откр. Пед. чтений, Ек-г, 2016г. 0,3 п.л.
3. **Демкович Е.Ю.** «Развитие творческого воображения средствами декоративно-прикладного искусства в работе с одаренными детьми» / «Современное общеобразовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»: матер. XXII гор. откр. Пед. чтений, Ек-г, 2016г. 0,3 п.л.

4. **Резванова О.Ю.** «Развитие познавательного интереса к культуре родного края в проектной деятельности младших школьников» / «Современное общеобразовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»: матер. XXII гор. откр. Пед. чтений, Ек-г, 2016г. 0,3 п.л.
5. **Горская М.Д.** «Создание образовательного пространства на уроках английского языка, обеспечивающего формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся» / «Современное общеобразовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»: матер. XXII гор. откр. Пед. чтений, Ек-г, 2016г. 0,3 п.л.
6. **Авдюкова Е.Н.** «Формирование универсальных учебных действий при обучении игре на фортепиано одаренных детей с помощью современных образовательных технологий» / «Современное общеобразовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»: матер. XXII гор. откр. Пед. чтений, Ек-г, 2016г. 0,3 п.л.
7. **Заплата Е.А.** (статья) «Программа развития школы как инструмент организации учебно-исследовательской и проектной деятельности для развития творческой активности» / «Проблемы и перспективы развития музыкального и художественного образования»: матер. Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 2016г. 0,3 п.л.
8. **Ясинских Л.В.** (статья) «Обновление содержания музыкального образования как условие творческой активности обучающихся» / «Проблемы и перспективы развития музыкального и художественного образования»: матер. Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Екатеринбург, декабрь, 2016г. 0,4 п.л.
9. **Александрова У.В.** (статья) «Метод проекта – метод успеха» / «Проблемы и перспективы развития музыкального и художественного образования»: матер. Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 2016г. 0,3 п.л.
10. **Сулейманова Г.М.** авторская разработка «Презентация на аттестацию» Электронный ресурс Свидетельство №99669235. **0,5 п.л.**
11. **Ясинских Л.В.** (Статья) «Негативное влияние музыки молодежных субкультур на духовные ценности подрастающего поколения» / Опыт реализации педагогических технологий предупреждения негативных зависимостей у детей и подростков: материалы Всерос. Науч.-практ. конф., Екатеринбург 12 октября 2016 г. С.193-197.0,3 п.л.
12. **Ясинских Л.В.** (Статья) «Теоретические аспекты формирования основ художественной культуры детей младшего школьного возраста» / Педагогическое образование в России УрГПУ Екатеринбург №3 2016 г. ВАК. 05 п.л.
13. **Ясинских Л.В.** (Статья) «Методические основы формирования музыкальной культуры у детей» / Воспитание искусством: проблемы реализации программ раннего эстетического развития в детской школе искусств» матер. Всерос. Науч.-практ. конф., Екатеринбург 19-20 января 2017 Екатеринбург, Урал. гос. пед. ун-т. 0,4 п.л.
14. **Окуненко Л.А.** (статья) «Конкурс как инновационная форма повышения квалификации руководителей ОУ» / «Всероссийский конкурс Директор школы» как инструмент повышения профессионального уровня руководящих работников общего образования» январь 2017, 0,3. П.л.
15. **Ломова А.Д.** (статья) «Развитие школьной службы примирения в Екатеринбург» / «Современная психология образования: проблемы и перспективы развития» сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 0.5 п.л.
16. **Ясинских Л.В.**(статья) «Специфика педагогического общения на уроках музыки» / Актуальные вопросы художественного образования: теория, методика, практика, Материалы очно-заочной науч. практ. конф. Екатеринбург, 30-31 января 2017 года.0,4 п.л.
17. **Бурдасова О.Н.** (статья) «Творческое развитие детей младшего школьного возраста в процессе музейной деятельности» / Актуальные вопросы художественного образования: теория, методика, практика, Материалы очно-заочной науч. практ. конф. Екатеринбург, 30-31 января 2017 года.

18. **Свяжина Е.В.** (статья) «Педагогические условия развития творческих способностей младших школьников» /Актуальные вопросы художественного образования: теория, методика, практика, Материалы очно-заочной науч. практ. конф. Екатеринбург, 30-31 января 2017 года.
19. **Ясинских Л.В.** (Статья) Нравственно-эстетическое сознание как психологический и социокультурный феномен X Международная мультидисциплинарная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы науки XXI века". М.: Международная исследовательская организация «Cognitio». 0,5 п.л
20. **Окуненко Л.А.,** Заплата Е.А., Тагильцева Н.Г. (статья) Основные положения проекта «Инновационная среда развития художественно-одаренных детей: детский сад-школа-вуз» / «Инновационная среда развития художественно одаренных детей (научно-методические материалы семинара в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов») 09.02.2017. Екатеринбург, 2017.: **0,5 п.л.**
21. **Окуненко Л.А., Заплата Е.А., Тагильцева Н.Г.** (статья) Социальное партнерство: детский сад, школа, вуз в развитии творческой активности детей и юношества / «Инновационная среда развития художественно одаренных детей (научно-методические материалы семинара в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов») 09.02.2017. Екатеринбург, 2017.;**0,5 п.л.**
22. **Ясинских Л.В.** (статья) Возможности художественно-ориентированной педагогики в развитии одаренных детей / «Инновационная среда развития художественно одаренных детей (научно-методические материалы семинара в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов») 09.02.2017. Екатеринбург, 2017.; **0,4 п.л.**
23. **Ясинских Л.В.** (статья) Развитие художественно-творческих способностей младших школьников в процессе педагогической интеграции искусств / «Инновационная среда развития художественно одаренных детей (научно-методические материалы семинара в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов») 09.02.2017. Екатеринбург, 2017.; **0,4 п.л.**
24. **Демкович Е.Ю.** (статья) «Развитие творческого воображения средствами декоративно-прикладного искусства в работе с одаренными детьми» / «Инновационная среда развития художественно одаренных детей (научно-методические материалы семинара в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов») 09.02.2017. Екатеринбург, 2017.**0,3 п.л.**
25. **Устинова Н.Г.** (статья) «Проектная деятельность как средство развития одаренных детей на уроках литературы» / «Инновационная среда развития художественно одаренных детей (научно-методические материалы семинара в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках реализации ведомственной целевой программы «Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов») 09.02.2017. Екатеринбург, 2017.**0,3 п.л.**
26. **Демкович Е.Ю.** (статья) «Развитие творческого воображения средствами декоративно-прикладного искусства в работе с одаренными детьми», Методическая разработка Презентация «Оформление окна». Электронный ресурс Свидетельство №99669168. **0,5 п.л.**

27. **Ясинских Л.В.** (статья) «Развитие эмоционального слуха как педагогическая проблема» / Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение» «Лучшая научная статья - 2017г.», Пенза, 30 марта 2017. 198 КБ.
28. **Ясинских Л.В.** (статья) «Возможности музыкотерапии в развитии эмоциональной сферы ребенка» // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития Материалы Международной научно-практической конференции 22 мая 2017 г. ХМАО «Сургут. гос. пед. ун-т». **0,3 п.л.**
29. **Ясинских Л.В., Согрина Е.А.** (статья) «Художественно-ориентированная педагогика в развитии одаренных детей: детский сад – школа» 2017 Болгария **0,3 п.л.**
30. **Окуненко Л.А., Заплата Е.А.** (статья) Модель развития художественно одаренных детей во взаимодействии детского сада, школы и ВУЗа // ПЕТА МЕЖДУНАРОДНА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ (ЗАДОЧНА) «МУЗИКАЛНООБРАЗОВАТЕЛНИ СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКА В ПРЕДУЧИЛИЩНА, УЧИЛИЩНА И ИЗВЪНУЧИЛИЩНА СРЕДА СБОРНИК ДОКЛАДИ», 16 септември 2017 Болгария-София.
31. **Ясинских Л.В., Согрина Е.А.** (статья) Развитие художественно одаренных детей: детский сад – школ. // ПЕТА МЕЖДУНАРОДНА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ (ЗАДОЧНА) «МУЗИКАЛНООБРАЗОВАТЕЛНИ СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКА В ПРЕДУЧИЛИЩНА, УЧИЛИЩНА И ИЗВЪНУЧИЛИЩНА СРЕДА СБОРНИК ДОКЛАДИ», 2017 Болгария-София.
32. **Ломова Т.А.** Методическая разработка презентация по теме: «Симметрия в танце» ИНФОУРОК Свидетельство №ДБ-587716 **0,5 п.л.**

Занятия профильного класса на базе УрГПУ



Согрина Екатерина - студентка 4-го курса (бакалавриат) по профилю «Музыкальное образование», выпускница школы № 32, учитель музыки в «Школе детского творчества» ведет занятие для дошкольников-шестилеток.
Лауреат конкурса хоровых дирижеров 2016 г. среди студентов вузов страны



Создание условий для включения художественно-одаренных детей в систему совместных со студентами творческих проектов

Совместные творческие мероприятия студентов, участвующих в педагогической практике



Система обучения студентов, опирающаяся на опыт формирования инновационной среды для художественно одаренных детей в школе №32



Привлечение ДОУ к работе с художественно одаренными детьми.



Взаимодействие с ДОУ

Экскурсии, беседы, концерты для детей детских садов
Ботаники №586, №587, №223, №326, №324,

Ответный визит с концертом в ДОУ №326



Взаимодействие с ДОУ, УрГПУ



Квест-игра
«Солнечная
колесница»



**Познавательное мероприятие
«День музыки» для дошкольников и
обучающихся 1 класса
(проводили музыканты 8 класса)**



Успешные выпускники – гордость школы!

Мы очень гордимся тем, что художественно-эстетическая направленность нашей школы помогла определить свой профессиональный выбор многим выпускникам.

Учебные заведения:

УрГПУ (институт музыкального и художественного образования), театральный институт, ЧГАКИ, архитектурная академия, УГЛА (факультет графического рисунка), УГТУ (УПИ) (ландшафтный дизайн), Художественное училище им. Шадро и другие.

Яркие примеры:

Зубенина Оксана - театр музыкальной комедии г. Екатеринбурга.
Сидоров Олег - артист театра оперы и балета г. Санкт-Петербург.
Катнова Настя – актриса Театра Драмы г. Екатеринбурга
Долинин Максим – актер Коляда-Театра и многие, многие другие!



Протасова Александра – актриса театра Театра юного зрителя Екатеринбурга.



Габдуллин Роберт – солист Венского Национального театра оперы и балета



Банькова Ольга – солистка театра «Метрополь» на Филиппинах.

Поющие родители!



Родители, обучающиеся
бисероплетением!



Родители, проявляющие
инициативу!



**Журналы московских изданий,
входящих в РИНЦ, ВАК и другие издан**



**«Где нет простора для проявления способности,
там нет и способности»
Людвиг Фейербах**

