

**Информационно-аналитическая справка  
по реализации программы повышения профессиональной компетентности  
педагогов МАОУ «Гимназия № 41»  
в рамках реализации региональной инновационной площадки**

Рассмотрена на совещании  
педагогического коллектива  
МАОУ «Гимназия № 41»

5.06.2023

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки и внедрения балльно-рейтинговой системы оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 41» была включена в План реализации региональной инновационной площадки с сентября 2020 года по июнь 2023 года.

Целью этой программы являлась успешная реализация инновационной деятельности в направлении модернизации единых подходов к оценке качества образования по различным учебным предметам и курсам, которые оцениваются в системе «зачёт-незачёт».

Актуальность этой темы обусловлена, во-первых отсутствием единых подходов и преемственности, даже в рамках одной образовательной организации, к выставлению оценки в системе «зачёт / незачёт»; во-вторых, предоставленной государством, возможностью выбора между традиционной пятибалльной шкалой оценивания и бинарной по таким предметам, как ИЗО, Музыка и Физическая культура; в-третьих, наличием у педагогов опыта применения такой формы промежуточной аттестации при оценивании элективных курсов, курсов по выбору и различных видов деятельности, а также практикой применения критериального оценивания.

В рамках реализации программы повышения квалификации были организованы и проведены различные мероприятия:

1. Организованы временные и постоянные рабочие коллективы, состоящие из учителей МАОУ «Гимназии №41» и администрации, которые сформировали банк психолого-педагогической и методической литературы; составили сборник практик применения критериального оценивания; обобщили опыт применения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов; провели анализ материально-технической базы, нормативно-правовых документов гимназии. На основе полученных материалов были разработаны и проведены обучающие интерактивные семинары и Единый методический день, на котором были разработаны дифференцированные таблицы, содержащие наборы критериев и показатели оценки образовательных результатов в балльно-рейтинговой системе; скорректированы текущие и перспективные планы работы методического совета гимназии, предметных кафедр, что обеспечило вовлечённость педагогического коллектива в инновационную деятельность.

2. Подобраны курсы повышения квалификации и организовано обучение педагогов по теме: «Оценочная деятельность педагога» АНО ДПО "ОЦ Каменный город", Пермь.

Длительность 16 часов. Прошли обучение 50 педагогов гимназии, что составляет 63% от общего числа педагогических кадров.

3. Созданы условия для апробации и последующего внедрения продукта инновационной деятельности. Проведены семинары для учителей Гимназии на тему: «Балльно-рейтинговая оценка образовательных результатов», «Применение критериального оценивания для осуществления балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов». Проведены семинары по технологии применения педагогами балльно-рейтинговой системы для оценки образовательных результатов по различным учебным предметам, элективным курсам и курсам по выбору, видам деятельности. Проведены круглые столы по результатам апробации балльно-рейтинговой системы. Осуществлена систематизация и описание результатов апробации в виде комплекса методических материалов.

4. Разработано и проведено анкетирование учителей гимназии по вопросам апробации и внедрения балльно-рейтинговой системы оценки образовательных результатов. Анализ анкет позволил выявить дефициты учителей по применению балльно-рейтинговой системы оценки качества образования. Для устранения этих дефицитов была организована серия тематических совещаний и осуществлён обмен опытом по реализации балльно-рейтинговой системы. Организованы методические консультации и психологическая поддержка учителей в рамках реализации инновационного проекта.

5. Проведена работа по корректировке нормативно-правовых документов. Организовано обсуждение проекта Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания. Коллективу гимназии регулярно докладывались результаты реализации инновационного проекта.

6. Организовано участие коллектива в различных конкурсах, конференциях и семинарах с целью транслирования положительного опыта.

Указанные мероприятия обеспечили получение педагогами новых компетенций в направлении оценки качества образовательных результатов; опыта применения балльно-рейтинговой системы образовательных результатов. Доля педагогов, имеющих опыт разработки и апробации дифференцированных таблиц для осуществления балльно-рейтинговой оценки образовательных результатов составляет не менее 80% от числа педагогических работников. Реализация программы повышения компетентности педагогов в направлении оценки качества образовательных результатов не менее 90% педагогического коллектива, в том числе за счёт внешних ресурсов 63%, за счёт внутренних ресурсов – 100%.

Реализация проекта на всех этапах привела к росту профессиональной компетентности педагогов гимназии в направлении совершенствования оценочных процедур.

Косиков Александр Викторович,  
заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 41»