

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный колледж
имени Никиты Акинфиевича Демидова»

Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «ДЕМИДОВСКАЯ»

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Полное наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»
Фактический адрес образовательной организации	622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2; 622042, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Западная, 3а; 622022, Свердловская область, г. Нижний Тагил, тракт Серебрянский
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Морозова Светлана Анатольевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Журавлева Елена Васильевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Журавлева Елена Васильевна
Контактный телефон	8-904-98-504-98
Телефон/факс образовательной организации	+7 (3435) 41-14-57
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	www.ntgpk.com
Электронный адрес образовательной организации	ntgpk@mail.ru

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта

п/п	Мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
I этап – Подготовительный (сентябрь 2016 – ноябрь 2016 г.г)						
2.1	Распределение функций между исполнителями проекта. Разработка соответствующей нормативной документации	сентябрь 2016 г.	сентябрь 2016 г.	17.09.16г. Директором утверждён календарный план реализации инновационного проекта		Деятельность по участию в реализации проекта учитывается ежеквартально при назначении стимулирующих выплат работникам
2.2	Планирование процесса повышения квалификации специалистов и педагогических работников колледжа по направлениям инновационного проекта	октябрь 2016 г.	октябрь 2016 г.	В планы повышения квалификации ППР на 2016-2017 уч. год, на 2017-2018 уч. год включены программы повышения квалификации по направлениям инновационного проекта		Общее количество ППР, прошедших повышение квалификации по направлениям инновационного проекта в 2016 г. – 72 чел., на 1.09.17 г. - 31 чел.

2.3	Планирование и проведение маркетинговых исследований по теме реализации инновационного проекта	ноябрь 2016 г.	ноябрь 2016 сентябрь 2017 г.	Маркетинговым бюро колледжа в соответствии с планом проведено 5 маркетинговых исследований. Проведение маркетинговых исследований по теме реализации инновационного проекта включено в годовые планы работы колледжа на 2016-2017 уч. год, 2017-2018 уч. год		Аналитические данные маркетинговых исследований явились основой для определения спектра реализуемых основных и дополнительных образовательных услуг колледжа на 2016-2017 уч. год, 2017-2018 уч. год
II этап – Организационный (декабрь 2015 – февраль 2016 г.г.)						
2.4	Формирование творческих команд-разработчиков мини-проектов инновационного проекта	декабрь 2016 г.		Приказом директора ____ от назначены руководители ПЦК, руководители образовательных программ, руководитель СКБ		Деятельность по реализации мини-проектов осуществляется в соответствии с планом
2.5	Разработка структуры и формирование банка нормативных и научно – методических материалов проекта	январь 2017 г.	январь 2017 г.	Информация о ходе реализации инновационного проекта регулярно отражается на сайте колледжа в		В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

				<p>разделах: «Стратегические проекты» (подраздел «Региональная инновационная площадка»), «Новости».</p> <p>http://ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=142</p>		<p>от 29.06.17 г. № 02-01-82\5520 «О направлении инструкции», материалы проекта размещаются на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»:</p> <p>http://rnp.irro.ru/index.php?cid=57</p>
2.6	Разработка механизмов мониторинга и экспертизы инновационных процессов проекта	февраль 2017 г.	февраль 2017 г.	График аудита качества реализации инновационного проекта утвержден директором 1.02.17 г.		<p>Информация о ходе реализации регионального инновационного проекта докладывается регулярно, в соответствии с планами работы и графиком аудита качества реализации инновационного проекта, на Совете колледжа, Педагогическом совете, Научно-методическом совете, Наблюдательном</p>

						совете, Совете директоров ПОО ГЗУО и Северного округа, научно-практических конференциях различного уровня
III этап – Основной (март 2017 – март 2019 г.г.)						
2.7	Гармонизация программ среднего профессионального и высшего образования, реализация ускоренного освоения образовательных программ прикладного бакалавриата в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа»	сентябрь 2016 г. – март 2017 г.	март 2017 г.	Рабочей группой колледжа проведен анализ учебных планов специальностей «Компьютерные системы и комплексы» ГАПОУ СПО СО «НТГПК им. Н. А. Демидова» и филиала ФГАОУ ВПО «РГППУ» «Прикладная информатика в экономике» на предмет возможности реализации совмещенных профессиональных образовательных программ СПО и ВО		Заключено Соглашение о сотрудничестве между ГАПОУ СПО СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» и ФГАОУ ВПО «РГППУ»
2.8	Закупка оборудования для оснащения Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская»	сентябрь 2016 г. – май 2017 г.	Мероприятие исполнено частично	Мероприятие исполнено частично из-за отсутствия бюджетного финансирования инновационного		За счет средств колледжа проведен ремонт в помещении проектной лаборатории Сетевой учебно-тренировочной площадки, участка по

				проекта		автопокраске, кузовному ремонту. Осуществляется деятельность СКБ, ведется работа по организации сетевого взаимодействия с ПОО ГЗУО и Северного округа
2.9	Развитие форм взаимодействия колледжа с социальными и стратегическими партнёрами, работодателями по обновлению содержания профессионального образования и обеспечению гарантий трудоустройства выпускников колледжа	март 2017 г. – март 2019 г.	март 2017 г. - сентябрь 2017 г.	Заключены 7 договоров с работодателями по вопросам обеспечения подготовки квалифицированных кадров; 3 соглашения с Межрегиональными центрами компетенций: - МЦК Свердловской области «Уральский политехнический колледж» № 68 от 28.07.2016 г. - МЦК Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания,		Перечень договоров социального партнерства: 1. № 8/14 от 28 июня 2017 г. 2. Договор социального партнерства № 13/14 от 5 июля 2017 г. 3. Договор социального партнерства № 15/14 от 18 июля 2017 г. 4. Договор социального партнерства № 16/14 от 15 июля 2017 г. 5. Договор социального партнерства № 17/14 от 18 августа 2017 г. 6. Договор социального партнерства № 18/14

				коммерции и сервиса»; - МЦК Ульяновской области «Ульяновский авиационный колледж»		от 18 августа 2017 г. 7. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между ООО «Эни Моторс», Торгово-промышленной палатой г. Нижний Тагил и ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» от 18 октября 2016 г.
2.10	Организация профориентационной работы: реализация проектов по профессиональной ориентации, направленных на организацию Сетевого взаимодействия дошкольного и школьного образования с профессиональным образовательным сообществом	март 2017 г. – март 2019 г.		Мероприятие выполнено, см. Приложение 1 «Отчет о профориентационной деятельности за 2016-2017 уч. год»		http://ntgpk.com/upload/04.09.17/%
2.11	Реализация проекта «Создание Студенческого конструкторского бюро»	март 2017 г. – по настоящее время	март 2017 г. – по настоящее время	Мероприятие выполнено, см. Приложение 2 «Отчет о деятельности СКБ за 2016-2017 уч. год»		http://ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=140
2.12	Методическое сопровождение апробации и	по соглашениям	декабрь 2016 г.	Разработана нормативно-		

	внедрения проекта «Создание Регионального сегмента Национальной системы квалификаций (на уровне ГЗО и Северного округа Свердловской области)»	ю с ТПП		правовая база по Созданию Регионального сегмента Национальной системы квалификаций (на уровне ГЗО и Северного округа Свердловской области)		
2.13	Внедрение проекта «Сетевая тренировочная площадка», ориентированного на участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате WorldSkills Russia	март 2017 г. – март 2019 г.	февраль 2016 г. – по настоящее время	Колледж с 2014 года участвует в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и занимает призовые места, общее количество завоеванных медалей - 28.		В период с 13 по 17 февраля 2017 года состоялся Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Город Нижний Тагил выступил в качестве Северной площадки чемпионата,

						<p>организованной на базе трех профессиональных образовательных организаций, в том числе - ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова.</p> <p>http://ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=124</p> <p>http://ocrpo-ural.ru/rkts-wsr/?PAGEN_1=2</p>
2.14	Организация сетевого взаимодействия, поддержка научно-исследовательской работы студентов и преподавателей	декабрь 2018 г.	2016-2017 г.г.	Мероприятие исполнено		<p>Директор колледжа Морозова С.А. является председателем Совета директоров ПОО ГЗУО, в рамках деятельности которого проводится активная деятельность по организации сетевого взаимодействия, поддержка научно-исследовательской</p>

						работы студентов и преподавателей, см. Приложение №4 Доклад Морозовой С.А. «Итоги работы Совета директоров за 2016-2017 г.г.»
2.15	Разработка механизма процесса получения профессионального образования посредством форм дистанционного обучения лицами с ограничением здоровья; разработка пакета адаптированных образовательных программ по различным дисциплинам ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	март 2017 г. – март 2019 г.	март 2017 г. – по настоящее время	Мероприятие исполнено		Отчет о реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием электронных образовательных технологий представлен в Приложении 5.
2.16	Репортажи с олимпиад, анонсы, обсуждения. Встречи с представителями предметных методических комиссий профиля и победителями олимпиад	март 2017 г. – март 2019 г.	март 2016 г. – по настоящее время	Мероприятие исполнено		Информация представлена на сайте города Нижний Тагил за 14.02.17 г., 15.02.17 г., 16.02.17 г. В сетевом журнале «Макар»: Сетевой форсайт // МАКАР, №84, февраль 2017 г. Северная площадка // МАКАР, №84, февраль 2017 г.

						На сайте областного Центра координации профобразования: Пресс-релизы с Северной площадки проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы World Skills» от 14.02.17 г., 15.02.17, 16.02.17 г.
--	--	--	--	--	--	---

3. Продукты инновационного проекта

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
Основные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50)			
3.1	Основная образовательная программа по профессии 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЯ	В июне 2017 г. колледжем получено приложение к лицензии на реализацию образовательной программы из списка ТОП-50 - 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЯ. С 1 сентября 2017 года осуществлен набор группы	В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.06.2017 № 256-Д «О присвоении статуса ведущих профессиональных образовательных учреждений Свердловской области,

		обучающихся в количестве 25 человек на дневную форму обучения	подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям» ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» присвоен статус «ведущего колледжа»
3.2	Основная образовательная программа по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ	<p>В июне 2017 г. колледжем получено приложение к лицензии на реализацию образовательной программы из списка ТОП-50 - 23.02.07. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ.</p> <p>С 1 сентября 2017 года осуществлен набор двух групп обучающихся в количестве 25 человек на дневную и заочную формы обучения</p>	
3.3	Основная образовательная программа по специальности 09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	<p>В июне 2017 г. колледжем получено приложение к лицензии на реализацию образовательной программы из списка ТОП-50 - 09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ.</p>	

	<p>Основная образовательная программа по специальности 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА</p>	<p>В июне 2017 г. колледжем получено приложение к лицензии на реализацию образовательной программы из списка ТОП-50 - 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА.</p> <p>С 1 сентября 2017 года осуществлен набор группы обучающихся в количестве 25 человек на дневную форму обучения</p>	
Внедрение дистанционных образовательных технологий			
3.4	<p>Программа повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий «Особенности профессиональной деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами в системе социальных служб»</p>	<p>В период с февраля по июнь 2017 года по программам профессионального обучения и ДПП с применением ДОТ было обучено 155 слушателей, из них 33 по направлению ЦЗ, 100 по направлению работодателей, 25 чел. по собственной инициативе</p>	<p>http://213.5.134.38:8070/</p> <p><i>Получены заказы работодателей и ведётся разработка пяти программ.</i></p> <p>В разработке программы: Младший воспитатель, Управление персоналом, Секретарь руководителя</p>

3.5	<p>Программа повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий «Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми»</p>		<p>Колледж установил взаимодействие с центрами занятости населения Свердловской области, в ходе которого расширилась география оказания образовательных услуг:</p>
3.6	<p>Программа повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий «Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе в процессе оказания социальной помощи населению»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Богдановичский ЦЗ (7 контрактов) 2. Ивдельский ЦЗ (2 контракта) 3. Красноуральский ЦЗ (1 контракт) 4. Талицкий ЦЗ (3 контракта) 5. Новоуральский ЦЗ (8 контрактов) 6. Верхнесалдинский ЦЗ (1 договор) 7. Невьянский ЦЗ (2 договора) 8. Артинский ЦЗ (1 контракт)
3.7	<p>Программа профессиональной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий «Кладовщик»</p>		<p>С ЦЗН заключено 25 контрактов (договоров), ранее подобные контракты колледжем не заключались. Кроме того, были получены заказы и заключены 15 договоров на обучение</p>

3.8	<p>Программа профессиональной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий «Оператор ЭВиМ (базовый уровень)»</p>		<p>по программам переподготовки со следующими организациями и предприятиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КЦСОН г. Кушва 2. Верхнетуринский дом-интернат 3. КЦСОН Белоярского района 4. СРЦ г. Арти 5. КЦСОН г. Арти 6. КЦСОН г. Полевской 7. КЦСОН г. Североуральск 8. СРЦ №5 г. Н. Тагил 9. КЦСОН Тагилстроевского района г. Нижний Тагил 10. КЦСОН Ленинского района г. Нижний Тагил 11. ГАУ «РЦ Дзержинского района города Нижний Тагил» 12. КЦСОН д. Туринская Слобода 13. ООО «Транс-М» 14. СРЦ с. Южаково
3.9	<p>Программа профессиональной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий «Оператор ЭВиМ (с изучением 1С: Управление торговлей)»</p>		
3.10	<p>Программа профессиональной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий «Делопроизводитель»</p>		
3.11	<p>Программа профессиональной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий «Специалист по кадрам»</p>		

3.12	Программа профессиональной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий «Специалист по социальной работе»		
3.13	Программа профессиональной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий «Педагог-психолог»		
3.14	Программа профессиональной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий «Бухгалтер»		
Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах научные публикации по проблематике инновационного проекта			
3.15	Морозова С.А., Журавлева Е.В. Студенческое конструкторское бюро как условие подготовки конкурентоспособных специалистов // Профессиональное образование и рынок труда №2/2016	http://ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=142 http://ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=142	

3.16	Жирнова Л.А. Студенческое конструкторское бюро как сетевая тренировочная площадка // Профессиональное образование и рынок труда №3/2016	
3.17	Профессиональное образование и малый бизнес // Профессиональное образование и рынок труда, №3/2016	
3.18	21-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании»	Доклад на тему: «Развитие научно-технического творчества молодежи: опыт ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»
3.19	Всероссийский конкурс на присуждение «Премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи 26 октября по 12 декабря 2015 года	Диплом Всероссийского конкурса на присуждение «Премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи за инновационность и перспективность. Диплом I степени в номинации презентация педагогического опыта
3.20	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка»	Диплом I степени
3.21	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт» 11-20 марта 2016 года	Диплом I степени в номинации электронное учебное пособие

3.22	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих подготовку специалистов, рабочих и служащих «Работаем по ФГОС СПО»	Диплом I степени в номинации педагогический проект
3.23	III Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях в условиях введения ФГОС	<p>1 место в номинации «Галерея звезд педагогического мастерства»</p> <p>1 место в номинация «Моя педагогическая концепция»</p> <p>3 место в номинации «Сопровождение профессионального самоопределения»</p> <p>Участие в номинации «Горизонты творчества»</p>
3.24	Областной конкурс методической продукции среди педагогов профессиональных образовательных организаций	<p>3 место в номинации учебно-методической продукции (разработок, адресованных обучающимся профессиональных образовательных организаций): методические рекомендации по освоению учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля</p> <p>2 место в номинации учебно-методической продукции (разработок, адресованных обучающимся профессиональных образовательных организаций): электронное учебное пособие</p>

		<p>3 место в номинации учебно-методической продукции (разработок, адресованных обучающимся профессиональных образовательных организаций): электронное учебное пособие</p> <p>1 место в номинации учебно-методической продукции (разработок, адресованных обучающимся образовательных организаций)</p>
3.25	<p>Областной Фестиваль «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников Свердловской области 1 место в номинации «Особенности профориентационной работы в современных социально-экономических условиях»</p>	<p>1 место в номинации «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения»</p>
3.26	<p>Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования в номинации «Web-проект»</p>	<p>Диплом II степени</p> <p>Диплом III степени</p>
3.27	<p>Международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»</p>	<p>Диплом за 1 место</p>

3.28	Всероссийская педагогическая олимпиада «профессиональная компетентность преподавателя СПО»	Диплом победителя I степени
3.29	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Методическая копилка – 2017»	Диплом победителя I степени
3.30	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование – 2017»	Диплом Лауреата 1 степени
3.31	III Межрегиональный конкурс «Курсовое проектирование по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Диплом победителя
3.32	VIII Региональная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование Уральского региона в условиях активного государственного реформирования: Состояние, перспективы развития»	Диплом I степени
3.33	XVII Областные Малые Демидовские чтения среди студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся 9 - 11 классов ОУ Свердловской области	Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени

3.34	Научно-практическая конференция «Интеграция общего и среднего профессионального образования как фактор социально-экономического развития региона»	Доклад: «Гармонизация программ СПО и высшего образования: опыт ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»
3.35	Областной конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	1 место в номинации «Web-проект» 3 место в номинации «Web-проект»
3.36	Конференция «Проектирование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по направлениями ФГОС по направлениям ТОП-50»	Доклад: «Дуальное обучение в колледже: опыт внедрения, возможности и перспективы»
3.37	67 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи Диплом за 2 место в разделе «Архитектурное и техническое макетирование»	Диплом за 1 место в разделе «Архитектурное и техническое макетирование» Диплом за участие в лаборатории «УникУм» Диплом за лучшую защиту экспоната технического направления
3.38	Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования»	Диплом победителя I степени
3.39	Международная научно-практическая конференция «Современный подход к образованию в условиях реализации ФГОС»	Публикация: «Работа с иноязычной терминологической лексикой как условие формирования коммуникативной компетенции обучающихся в неязыковом колледже»

3.40	Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог»	Диплом II степени в номинации Презентация к уроку
3.41	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Диплом за 1 место
3.42	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада «Знания содержания профессионального стандарта «Педагог» Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог»	Диплом III степени Диплом победителя (1 место) Диплом лауреата I степени
Награды участников Студенческого конструкторского бюро колледжа		
3.43	Областной конкурс методической продукции среди педагогических работников профессиональных образовательных организации Свердловской области	1 место в номинации учебно-методический комплект для обучающихся по учебной и производственной практике 1 место в номинации методическая разработка по организации самостоятельной работы обучающихся для освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с использованием сетевых сервисов, ЭОР
3.44	Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» 15-17.11.2016 г.	Сертификат за участие

3.45	Областной фестиваль социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» 15-17.11.2016 г.	Диплом лучшего игрока команды студенческого клуба
3.46	Областной чемпионат по робототехнике Бал роботов 25.11.2016 г.	Благодарность за участие
3.47	XVII Малые Демидовские чтения среди студентов и учащихся образовательных организаций Свердловской области 2017 г.	Диплом III степени за победу
3.48	Муниципальный конкурс бизнес-проектов	Диплом I степени за победу в номинации «Лучший молодежный проект» 2016 г.
3.49	Городская интеллектуальная игра «Звездный час»	Диплом МБОУ ДО Городская станция юных техников
3.50	XIX Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов высшего и среднего профессионального образования «Научный Олимп»	Диплом II степени
3.51	XIX Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов высшего и среднего профессионального образования «Научный Олимп»	Диплом II степени за научную работу
3.52	XVII Малые Демидовские чтения среди студентов и учащихся образовательных организаций Свердловской области, 2017 г.	Диплом I степени за победу

3.53	1X Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь – СПО 2016»	Диплом III степени Диплом за победу в номинации «Лучшая защита исследовательской работы»
3.54	IV Открытый областной фестиваль технического творчества и современных технологий для детей и молодежи «Город ТехноТворчества – 2017»	Благодарственное письмо за сотрудничество и волонтерскую помощь в организации и проведении мероприятия
3.55	Тринадцатый Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (НС «Интеграция»)	Диплом первой степени за успехи в XIII Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»
3.56	Областной этап Олимпиады профессионального мастерства среди ПОО СПО СО по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	2-е место среди студентов специальности 23.00.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 3-е место в общем зачете по укрупненной группе специальностей 23.00.00
Формирование в ГЗО и Северном округе Свердловской области «олимпийского резерва» экспертов и участников олимпиад профессионального мастерства и национальных чемпионатов, в том числе национального чемпионата WorldSkills Russia		
3.57	Общее количество медалей, завоеванных студентами колледжа за 2015-2017 г.г. – 29	См. приложение 6 «Информационная справка Информационная справка о возможности размещения Специализированного центра компетенций по стандартам

3.58		WorldSkills Russia на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»
3.59	II Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» – 2016	Сертификаты экспертов

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту и реализованному этапу)

Присвоение ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» статуса региональной инновационной площадки позволило приступить к реализации инновационного проекта «Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская». Как показала практика внедрения инновационного проекта, тема проектирования является актуальной для системы среднего профессионального образования Свердловской области в целом и для каждой профессиональной образовательной организации в частности.

Инновационный проект соответствует современным стратегическим направлениям развития профессионального образования и задачам инновационного развития Российской Федерации, обеспечивает образовательную поддержку решения задач стратегического развития г. Нижний Тагил, Горнозаводского округа и Свердловской области, стимулирует реализацию потенциала государственно-частного партнёрства в сфере образования, нацелен на реализацию

государственной политики РФ, Указов Президента РФ по модернизации образования.

Проект «Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская» разработан в соответствии с требованиями, определенными в Приложении 1 к Постановлению Правительства Свердловской области от 18 марта 2015 г. N 172-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области».

По результатам анализа можно сделать вывод о том, что организационные, материальные и финансовые ресурсы колледжа позволили приступить к реализации подготовительного и организационного этапов инновационного проекта. **Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта осуществляется своевременно, в полном объеме.** В настоящее время начато внедрение основного этапа проекта: за счет средств колледжа проведен ремонт в помещении проектной лаборатории Сетевой учебно-тренировочной площадки, участка по автопокраске, кузовному ремонту, организована деятельность СКБ, ведется работа по налаживанию сетевого взаимодействия с ПОО ГЗУО и Северного округа, однако исполнение ряда запланированных мероприятий и результатов инновационного проекта может быть смещено по времени по причине отсутствия бюджетного финансирования региональной инновационной площадки.

4.2 Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

4.2.1. Организация профориентационной деятельности в форме сетевого взаимодействия дошкольного и школьного образования с профессиональным образовательным сообществом.

Одним из факторов, способствующих развитию интереса обучающихся к специальностям технической сферы, формированию осознанного профессионального выбора, является их вовлечение в занятия научно-техническим творчеством в рамках Студенческого конструкторского бюро, созданного за счёт средств Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (подпрограмма № 8 «Уральская инженерная школа») на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Участниками СКБ реализуются перспективные студенческие и ученические проекты по техническим направлениям в виде проведения исследовательских, проектно-конструкторских работ в области современных производственных технологий с применением прикладного программирования, прикладной электроники.

Методистом по профориентации разработан план проведения дней открытых дверей, одним из объектов экскурсий по колледжу является Студенческое конструкторское бюро; проведено анкетирование среди учащихся 8-9 классов МОУ СОШ города, сформирована проектная группа.

Профессиональные пробы, организуемые для учащихся МБОУ СОШ во время проведения **«тренировочных сборов»** участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – одна из новых форм профориентационной работы, при которой учащиеся школ сначала наблюдают, а затем выполняют элементы заданий, разработанных на основе стандартов WorldSkills, одновременно с будущими участниками чемпионата – студентами колледжа.

В период с 13-17 февраля 2017 года в Свердловской области состоялся Открытый Региональный чемпионат

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Город Нижний Тагил выступил в качестве **Северной площадки чемпионата**, организованной на базе трех профессиональных образовательных организаций: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса».

Совместно с управлением образования Администрации города Нижний Тагил был составлен график посещения Северной площадки учащимися МОУ СОШ. Во время экскурсий школьники не только познакомились с компетенциями «Технология моды», «Флористика», «Фотография», «Видеопроизводство», «Туризм», но и приняли участие в Лаборатории профессий «Старый соболь» - форме проведения профессиональных проб и мастер-классов по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова». Общее количество посетителей площадки - 860 человек.

В рамках деловой программы **Северной площадки** Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области 15 февраля 2017 года был организован **Сетевой форсайт «ПРООриентация 0+»**. На мероприятии обсуждался опыт региональных инновационных площадок Свердловской области, новые форматы социального партнерства между образовательными организациями и работодателями города, механизм формирования **единой профориентационной образовательной среды города и округа**.

Участники форсайта: Глава города Нижний Тагил, представители Торгово-промышленной палаты города Нижний Тагил, управления образования Администрации города Нижний Тагил, МОУ СОШ города Нижний Тагил, ДОУ города Нижний Тагил, профессиональные образовательные организации, учреждения высшего образования. Общее количество - 259 человек, из которых 230 чел. (89%) выступили с предложениями:

1. Признать необходимость разработки **КОНЦЕПЦИИ** развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в городе Нижний Тагил «ПРООриентация 0+».

2. Одобрить опыт деятельности региональных инновационных площадок Свердловской области, расположенных на территории города Нижний Тагил: МАДОУ «Детство», ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», МБОУ СОШ № 49, МБОУ Горно-металлургическая средняя общеобразовательная школа, ГАПОУ СО «НТГМК», ГБОУ СПО СО «НТТЭК», ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1».

3. Создать рабочую группу по подготовке проекта КОНЦЕПЦИИ развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в городе Нижний Тагил «ПРОФориентация 0+».

4. Рабочей группе учесть опыт деятельности региональных инновационных площадок при разработке КОНЦЕПЦИИ развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в городе Нижний Тагил «ПРОФориентация 0+».

5. Рабочей группе представить проект КОНЦЕПЦИИ развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в городе Нижний Тагил «ПРОФориентация 0+» для обсуждения общественности.

Таким образом, к новым эффективным формам профориентационной работы, применяемым ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», можно отнести:

- привлечение школьников к разработке совместных со студентами колледжа проектов в рамках **СКБ**;
- профессиональные пробы учащихся МБОУ СОШ во время проведения **«тренировочных сборов»** участников чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- **экскурсии на площадки** проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- **Лаборатория профессий «Старый соболь»** (проведение профессиональных проб и мастер-классов по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»);
- **сетевые формы профориентационной работы** («Единый день профориентации», сетевой форсайт, форум

региональных инновационных площадок).

Вывод: организация профориентационной деятельности в форме сетевого взаимодействия дошкольного и школьного образования с профессиональным образовательным сообществом (по результатам апробации) может быть рекомендована к внедрению, возможных рисков и ограничений не выявлено.

4.2.2. Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, владеющих современными производственными и информационными технологиями, предприятий города и региона; удовлетворение потребности развивающихся производств городского и регионального рынка труда в специалистах с инженерным типом мышления

В ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» реализуется 16 программ подготовки специалистов среднего звена и 7 программ подготовки квалифицированных рабочих. Основная часть выпускников – кадровый потенциал для предприятий малого и среднего бизнеса. Из выпускников 2016 года 63% трудоустроены по полученной специальности. Для того чтобы повысить процент трудоустройства, необходимы изменения в организации практического обучения как основы всего профессионального образования.

Проблема модернизации практического обучения для реального производства и в условиях реального производства решается колледжем в двух аспектах.

Первый – это изучение спроса на подготовку работника с определенным набором компетенций для конкретного работодателя и соответствующая адаптация содержания профессиональных программ к требованиям работодателей местного рынка.

Второй – это организация различных форм совместной практической деятельности обучающихся и квалифицированных специалистов, в том числе дуального обучения.

Работа по адаптации основных образовательных программ под требования реального рынка начинается в колледже с корректировки модели выпускника. Перечень компетенций определяется на основе анализа требований ФГОС СПО,

профессионального стандарта, специфических требований работодателя и потребительского спроса на услуги. Важно понимать, что конкурентоспособность выпускника на рынке труда предполагает соответствие требованиям работодателя не только сегодня, но и на перспективу.

Перед профессиональной образовательной организацией встает вопрос: «Каков он – специалист, необходимый реальному производству? Какими прикладными компетенциями должен владеть?»

Частично ответ на этот вопрос можно найти в профессиональных стандартах. Сравнительный анализ показывает, что федеральные государственные образовательные стандарты СПО в части требований к будущему специалисту и профессиональные стандарты совпадают не в полном объеме, поэтому в колледже организована работа по корректировке содержания образовательных программ с учетом профстандартов.

На основе результатов анализа видов профессиональной деятельности, практического опыта, описанного в модулях, трудовых функциях и действиях профессионального стандарта вносятся изменения и дополнения в содержание программ МДК и практик за счет вариативной части. Так, например, было выявлено, что в образовательном стандарте по профессии «Парикмахер», в отличие от профессионального, не предусмотрено выполнение детских стрижек. Это не только востребованная услуга, но и особая категория клиентов, требующая как специфики самой техники стрижки, так и особых умений по обслуживанию маленьких посетителей парикмахерских.

В профессиональный модуль 02 «Выполнение стрижек и укладок» дополнительно был введен МДК 02.02. «Технология детской стрижки», а также внесены дополнения в части содержания общепрофессиональной дисциплины «Основы культуры профессионального общения».

Как показывает мониторинг трудоустройства, большинство выпускников остаются работать в городе и области. Следовательно, кроме требований профессионального стандарта, необходимо учитывать и потребности в прикладных компетенциях, востребованных на местном рынке услуг. Выявление таких потребностей невозможно без тесной связи с работодателем.

Для проведения исследований традиционные формы, такие как проведение круглых столов по итогам производственной практики студентов, анкетирование работодателей, участвующих в аттестационных комиссиях на экзаменах квалификационных и ГИА, оказываются недостаточными. Это полезные, но несколько разрозненные мнения, так как работодатели – представители среднего, а особенно малого бизнеса, выступают на рынке труда индивидуально. Нужен целенаправленный организованный мониторинг динамики рынка труда, перспектив создания новых рабочих мест, требований работодателей к уровню и содержанию профессиональной подготовки. Такой мониторинг поручено организовать совет по профессиональному образованию при Торгово-промышленной палате города Нижний Тагил. По примеру некоторых Европейских стран (Франция, Германия и др.) под организующим началом Торгово-промышленной палаты город Нижний Тагил работодатели совместно с представителями профессионально-образовательного сообщества имеют возможность формулировать количественный и качественный заказ на подготовку кадров и далее участвовать на всех этапах образовательного процесса.

Использование объективных данных мониторинга профессиональными образовательными организациями позволит на научной основе планировать контрольные цифры приема, значительно повысит эффективность адаптации основных образовательных программ под требования реального производства и в, конечном итоге, увеличит процент трудоустройства выпускников. Координация взаимодействия работодателей и колледжей по подготовке востребованных на местном рынке работников при посредничестве Торгово-промышленной палаты становится актуальной задачей, от решения которой зависит и повышение качества профессионального образования и обеспечение сферы малого и среднего бизнеса квалифицированными, социально-компетентными специалистами.

Определение объема и содержания профессиональной подготовки – это начало пути. Второй и определяющий шаг – совершенствование практического обучения, его организация в условиях реального производства.

Организация производственной практики студентов - основное направление практического обучения, поэтому к подбору мест практики, поиску социальных партнеров подходим тщательно. Колледж сотрудничает с предприятиями,

имеющими современное высокотехнологичное оборудование, использующими передовые, а в некоторых случаях и корпоративные технологии.

Так, во время производственной практики в форме дуального обучения в «Тойота Центре», других дилерских центрах – «Шкода», «Ниссан», «Киа» студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» не только работают на современном оборудовании, но и знакомятся с корпоративными требованиями к организации и выполнению работ.

Отрабатывая различные формы практического обучения в условиях компетентностного подхода, мы убедились, что дуальное обучение, представляющее собой живое, личностное взаимодействие обучающихся с работающими мастерами на всех этапах обучения обеспечивает профессионализацию студентов, их психологическую готовность и профессиональную способность к трудоустройству.

Программы, в реализации которых принимает участие работодатель в рамках дуального обучения (см. в таблицу 1).

Таблица 1

Программы, в реализации которых принимает участие работодатель в рамках дуального обучения

Образовательная программа	Форма участия, описание практики наставничества	Количество обучающихся/групп по программе
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Элементы дуального обучения применяются при: - прохождении обучающимися колледжа учебной и производственной практики; - актуализации содержания УД/МДК профессионального цикла образовательной программы;	Количество обучающихся - 154 Количество групп по программе – 6. Количество мастеров и преподавателей, прошедших стажировку - 7 чел.

	<ul style="list-style-type: none"> - формировании вариативной части образовательной программы; - организации и проведении экзамена квалификационного; - согласовании тематики ВКР; - разработке и внедрении элементов системы независимой оценки квалификаций <p>Основание: соглашение «О взаимодействии и сотрудничестве между ООО «Эни Моторс», ТПП Нижний Тагил и ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».</p>	
<p>43. 02.10. Туризм</p>	<p>Элементы дуального обучения применяются при прохождении обучающимися колледжа учебной и производственной практики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировании вариативной части образовательной программы, организации и проведении экзамена квалификационного; - согласование тематики ВКР <p>Студенты под руководством наставников принимают участие в реализации мероприятий Программы по развитию внутреннего туризма города Нижний Тагил на период 2015-2020 г.г.</p> <p>Основание: соглашение «О сотрудничестве в сфере развития туризма города Нижний Тагил»</p>	<p>Количество обучающихся - 81</p> <p>Количество групп по программе – 3</p>

Участие работодателей в повышении квалификации работников образовательного учреждения

Наименование предприятия /организации	Описание практики наставничества	Количество обучающихся/групп по программе
ООО «Эни Моторс»	<p>Проведение стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p>Основание: соглашение «О взаимодействии и сотрудничестве между ООО «Эни Моторс», ТПП Нижний Тагил и ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».</p>	Количество мастеров и преподавателей, прошедших стажировку - 10
МБУ «Центр развития туризма города Нижний Тагил»	<p>Проведение совместных с Администрацией города Нижний Тагил акций, направленных на реализацию городской, областной и федеральной социальной политики.</p> <p>Основание: соглашение «О сотрудничестве в сфере развития туризма города Нижний Тагил»</p>	Количество работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации - 21 чел.

Эффективной формой является привлечение мастеров с производства к проведению занятий теоретического обучения. В этом случае студент не только получает актуальные, адаптированные знания и практический опыт из первых рук, но и возможность выполнения практических работ на реальных рабочих местах.

Насколько выпускник готов к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности показывает государственная итоговая аттестация, очень важно так сформулировать темы ВКР, определить содержание практической части, чтобы выпускник мог в полном объеме продемонстрировать членам ГАК свое владение базовыми и прикладными компетенциями, прийти к потенциальному работодателю с конкретными, практико-ориентированными разработками.

Погружение в условия профессиональной деятельности, возможность освоения и отработки прикладных компетенций совместно с практикующими мастерами дают обучающие семинары и мастер-классы признанных профессионалов по различным направлениям деятельности в сфере индустрии красоты. У колледжа заключено соглашение с ЗАО «Л'Ореаль» по организации на базе колледжа Школы парикмахеров. Ежегодно обучение в Школе, наряду с парикмахерами - профессионалами, проходят не только мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин колледжа, но и студенты.

Вырабатывая новые направления и формы совершенствования практического обучения в условиях реального производства, нельзя не принимать во внимание **возможные риски**. К ним мы относим: сохраняющиеся кризисные явления в отечественной экономике, неустойчивость и разрозненность предприятий малого и среднего бизнеса, наличие корпоративных учебных центров, а также дополнительные финансовые и временные затраты для ПОО.

Вывод: во время прохождения учебной и производственной практики обучающиеся закрепляются за высококвалифицированными специалистами, студенты проходят практику на всех производственных участках предприятия поэтапно, по итогам тестирования определяется квалификация обучающегося на соответствие требованиям корпоративных стандартов. Обучающиеся не только получают актуальные, адаптированные знания и практический опыт из первых рук, но и возможность выполнения практических работ на реальных рабочих местах, что впоследствии обеспечит их актуальность на рынке труда. Представленный опыт может быть рекомендован к внедрению, с учетом возможных рисков и ограничений.

4.2.3. Формирование в ГЗО и Северном округе Свердловской области «олимпийского резерва» экспертов и участников олимпиад профессионального мастерства и национальных чемпионатов, в том числе национального чемпионата WorldSkills Russia

В 2015 году представители ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» приняли активное участие в Полуфинале национального чемпионата профессионального мастерства в Уральском федеральном округе по стандартам WorldSkills. Обучающиеся колледжа завоевали 7 призовых мест, из них: четыре I места по компетенциям «Дизайн костюма», «Мастер производственного обучения», «Социальная работа», «Секретарь-референт»; два II места по компетенциям «Мастер производственного обучения», «Социальная работа» и одно III место по компетенции «Социальная работа».

Студентка ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» Лужина Марина участвовала в III Национальном чемпионате профессионального мастерства, проходившем в г. Казань по стандартам WorldSkills, где заняла III место в компетенции «Дизайн костюма».

С 29.02.2016 по 04.03.2016 в г. Екатеринбург проходил IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области. Студенты колледжа участвовали в 7 компетенциях и завоевали 3 первых, 6 вторых и 3 третьих места.

Первое место в компетенциях: «Социальный работник» - Ершова Юлия Александровна; «Мастер производственного обучения» - Рыбкин Никита Владимирович; «Технологии моды» - Лужина Марина Сергеевна

Второе место в компетенциях: «Кузовной ремонт» - Кузеванов Сергей Валентинович; «Окраска автомобиля» - Шитов Георгий Данилович; «Парикмахерское искусство» - Голышева Анна Олеговна; «Мастер производственного обучения» - Пунтус Демид Анатольевич; «Социальный работник» - Порошин Артем Витальевич; «Социальный работник» - Алиев Рафиг Тофикович.

Третье место в компетенциях: «Парикмахерское искусство» - Ширинкина Карина Алексеевна; «Мастер производственного обучения» - Миронов Александр Юрьевич; «Мастер производственного обучения» - Суходоев Артем

Павлович.

Участие в компетенциях: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Копач Евгений Сергеевич; «Социальный работник» - Тимофеева Анна Васильевна.

С 25 по 29 апреля 2016 года в г. Челябинск состоялся полуфинал Национального чемпионата "Молодые профессионалы"(WorldSkills Russia) в Уральском Федеральном округе. **Первое место в компетенции** «Технологии моды» - Лужина Марина Сергеевна.

С 23 по 27 мая 2016 года в г. Красногорск (Московская обл.) проходил финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). **Участие в компетенции:** «Медицинский и социальный уход» - Ершова Юлия Александровна.

В период с 13-17 февраля 2017 года в Свердловской области состоялся V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Город Нижний Тагил выступил в качестве Северной площадки чемпионата, организованной на базе трех профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ «НТГПК им. Н.А. Демидова», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса».

Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова был назначен Министерством общего и профессионального образования Свердловской области организатором площадки V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Технология моды», «Флористика», «Фотография», «Видеопроизводство», «Туризм».

Призеры V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills) Свердловской области 2017:

1. Кузовникова Виктория, компетенция «Автопокраска» - 2 место
2. Гуцин Анатолий, компетенция «Кузовной ремонт» - 2 место

3. Корсаева Анна, компетенция «Технологии моды» - 2 место
4. Грязева Эвелина, компетенция «Флористика» - 2 место
5. Голышева Анна, компетенция «Парикмахерское искусство» - 3 место
6. Белоусов Сергей, компетенция «Видеопроизводство» - 3 место
7. Порецкий Данил, Шарова Мария, компетенция «Туризм» - 3 место
8. Пшеницын Андрей, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Медаль for Excellence.

Вывод: участие в чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) является одним из индикативных показателей эффективной деятельности профессиональной образовательной организации. Опыт колледжа по формированию «олимпийского резерва» экспертов и участников олимпиад профессионального мастерства и национальных чемпионатов может быть рекомендован к внедрению, возможных рисков и ограничений не выявлено.

4.2.4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

Эффективность проекта оценивается путём анализа выполнения целевых показателей с целью изучения степени удовлетворённости пользователей, востребованности и полноты ресурсов, имеющихся на Сетевой учебно-тренировочной площадке «Демидовская». Анализ целевых показателей реализации проекта представлен в Таблице 3.

Таблица 3.

Целевые показатели реализации проекта

Наименование задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации проекта		
		План	Факт	Отклонение
Задача 1. Реализация проектов по профессиональной ориентации, направленных на организацию Сетевого взаимодействия дошкольного и школьного образования с профессиональным образовательным сообществом				
Целевой показатель 1 Соотношение проведенных и запланированных «Ярмарок вакансий» с приглашением работодателей с предприятий и организаций города, Горнозаводского округа, области	%	80	100	+20
Целевой показатель 2 Соотношение проведенных и запланированных «Дней открытых дверей» для общеобразовательных школ города и Горнозаводского округа	%	80	100	+20
Целевой показатель 3 Соотношение проведенных и запланированных ежемесячных занятий «НТПК – территория успеха!» для старшеклассников общеобразовательных школ города, округа	%	80	100	+20
Целевой показатель 4 Наличие публикаций по проблеме профессиональной ориентации	1 – да; 0 – нет	1	1	0
Задача 2. Развитие материально-технической базы колледжа как сетевой площадки в области автомобильного транспорта для профессиональных образовательных организаций города Нижний Тагил, Горнозаводского и Северного округов Свердловской области				
Целевой показатель 5 Наличие производственного участка по кузовному ремонту, оснащенного современным оборудованием	1 – да; 0 – нет	0	1	1
Целевой показатель 6 Наличие производственного участка по автодиагностике, оснащенного современным оборудованием	1 – да; 0 – нет	0	1	1
Целевой показатель 7 Наличие производственного участка по автопокраске, оснащенного	1 – да; 0 – нет	0	1	1

современным оборудованием				
Целевой показатель 8 Соотношение количества заключенных договоров о сетевой форме реализации профессиональных образовательных программ к количеству ofert	%	80	100	+20
Целевой показатель 9 Доля педагогических работников Сетевой учебно-тренировочной площадки, прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа педагогических работников Сетевой производственной площадки	%	20	0	-20%
Целевой показатель 10 Доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение на сетевой производственной площадке от общего количества обучающихся данной профессиональной организации	%	1	4 %	+3
Целевой показатель 11 Наличие адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 – да; 0 – нет	0	1	1
Задача 3. Реализация проектов, ориентированных на участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате WorldSkills Russia				
Целевой показатель 12 Наличие комплекта нормативно-правовых документов и учебных материалов, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills	1 – да; 0 – нет	0	1	1
Целевой показатель 13 Соотношение количества дополнительных образовательных программ по освоению прикладных квалификаций, реализуемых на Сетевой учебно-тренировочной площадке, и количества программ, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills	%	20	25	+5
Целевой показатель 14 Соотношение запланированных и реализованных программ подготовки участников чемпионатов профессионального мастерства в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и	%	80	100	+20

стандартов WorldSkills				
Целевой показатель 15 Наличие победителей чемпионатов профессионального мастерства в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills	1 – да; 0 – нет	1	1	1
Целевой показатель 16 Наличие публикаций на тему олимпиадного движения, чемпионатов профессионального мастерства в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills	1 – да; 0 – нет	0	1	1
Задача 4. Развитие научно-технического творчества				
Целевой показатель 17 Участие в областном фестивале «Город Технотворчества»	1 – да; 0 – нет	0	1	1
Целевой показатель 18 Участие в Выставке детского технического творчества г. Н. Тагил	1 – да; 0 – нет	0	1	1
Целевой показатель 19 Наличие положительной динамики количества победителей в мероприятиях различного уровня среди участников СКБ	1 – да; 0 – нет	0	1	1
Задача 5. Методическое сопровождение внедрения Национальной системы квалификаций в Свердловской области				
Целевой показатель 20 <i>Достаточность</i> нормативно-правовых документов, обеспечивающих, нормативное закрепление процедур независимой оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на уровне ГЗО	1 – да; 0 – нет	0	1	1
Целевой показатель 21 Количество комплектов оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций	Шт.	2	4	+2
Целевой показатель 22 Количество профессиональных образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением по внедрению Национальной системы квалификаций в Свердловской области.	Шт.	1	23	+22
Целевой показатель 23 Пополнение Банка методических материалов «Сетевой	1 – да; 0 – нет	0	1	1

методический кабинет»				
Целевой показатель 24 Наличие публикаций по теме: «Внедрение национальной системы квалификаций в Свердловской области»	1 – да; 0 – нет	0	1	1
Целевой показатель 25 Мониторинг эффективности внедрения инновационного проекта	1 – да; 0 – нет	0	1	1

ВЫВОД: анализ выполнения целевых показателей свидетельствует о том, что фактическое значение целевых показателей реализации проекта № 1-8, 10-25 соответствуют или превышают запланированное. Целевой показатель 9 «Доля педагогических работников Сетевой учебно-тренировочной площадки, прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа педагогических работников Сетевой производственной площадки» не выполнен по причине отсутствия в Свердловской области Центров оценки квалификаций по профилю СЕРВИС, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАНСПОРТ.

5. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Инновационную деятельность колледжа можно представить совокупностью стратегических мини-проектов, представленных в инновационном проекте «Создание сетевой учебно-тренировочной площадки Демидовская», реализация которых позволит колледжу занять лидирующую позицию на местном рынке образовательных услуг в качестве «ведущего колледжа» в подготовке специалистов из списка ТОП – 50 по профилю СЕРВИС, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАНСПОРТА.

Под **ведущей региональной профессиональной образовательной организацией**, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями понимается профессиональная образовательная организация, владеющая образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связи с социальными партнёрами)), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по перечню 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП-50), перечню востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, сформированному на основе анализа перспективных кадровых потребностей региональной экономики (далее – ТОП-РЕГИОН).

Целью деятельности ведущей ПОО является обеспечение массовой подготовки кадров по определённым (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечни ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Основными **задачами** ведущей ПОО являются:

1. Изучение, аккумуляция и трансляция в региональную систему среднего профессионального образования международного и отечественного опыта подготовки кадров по перечням ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (в том числе движения WorldSkills).
2. Разработка, апробация и внедрение:
 - новых элементов содержания подготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров по перечням ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
 - новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Свердловской области;
 - новых институтов общественного участия в управлении образованием.
3. Осуществление сервисно-сетевых функций в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, к которым относятся:
 - управляющие (координирующие) функции «узлового элемента» сети региональных профессиональных образовательных организаций;
 - ресурсные функции-концентрация образовательных ресурсов, создание ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных профессиональных образовательных организаций к ресурсам;
 - сетевые образовательные функции: координация разработки и реализации сетевых образовательных программ перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
 - функции ресурсного обеспечения процедур независимой оценки квалификаций перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА проекта «Сетевая учебно-тренировочная площадка «Демидовская» -
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЕДУЩИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	Наименование групп мероприятий и мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
I. Организационно-правовые основания взаимодействия «ведущего колледжа» с МЦК, СЦК, «сетевыми колледжами»			
	Создание нормативно-правовой документации, регламентирующей взаимодействие «ведущего колледжа» с МЦК, СЦК, «сетевыми колледжами»	Создана нормативно-правовая документация, регламентирующая взаимодействие «ведущего колледжа» с МЦК, СЦК, «сетевыми колледжами»	Октябрь 2017 г.
II. Реализация функций «ведущего колледжа» по созданию сети			
	Взаимодействие «ведущего колледжа» Свердловской области по трансляции новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50 с межрегиональными центрами компетенций по профилю	Подписаны договора/соглашения о сотрудничестве по трансляции новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50 с межрегиональными центрами компетенций по профилю	Октябрь 2017 г.
	Взаимодействие «ведущего колледжа» Свердловской области по трансляции новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50 с межрегиональными центрами компетенций по профилю со специализированными центрами компетенций Ворлдскиллс	Подписаны договора/соглашения о сотрудничестве по трансляции новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50 со специализированными центрами компетенций Ворлдскиллс	Октябрь 2017 г.

	Создание «ведущим колледжем» Свердловской области сети колледжей, с которыми осуществляется взаимодействие по трансляции новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-регион	Подписаны договора/соглашения о сотрудничестве по трансляции новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-регион с профессиональными образовательными организациями Свердловской области	Октябрь 2017 г.
	Взаимодействие «ведущего колледжа» Свердловской области с предприятиями (организациями) работодателей по сотрудничеству в реализации профессиональных образовательных программ	Подписаны договора/соглашения о сотрудничестве с предприятиями (организациями) работодателей по сотрудничеству в реализации профессиональных образовательных программ	Октябрь 2017 г.
	Мониторинг профессиональных образовательных организаций Свердловской области по реализации ФГОС ТОП-50 и ТОП-регион	Проведен мониторинг профессиональных образовательных организаций Свердловской области по реализации ФГОС ТОП-50 и ТОП-регион	Октябрь 2017 г. Сентябрь 2018г.
	Мониторинг профессиональных образовательных организаций Свердловской области, реализующих в рамках сетевого взаимодействия с «сетевыми колледжами» основные образовательные программы по профессиям и специальностям, входящих в ТОП-50, ТОП-регион	Проведен мониторинг профессиональных образовательных организаций Свердловской области по реализации ФГОС ТОП-50 и ТОП-регион в рамках сетевого взаимодействия с «сетевыми колледжами»	Январь 2018 г. Июнь 2018 г. Декабрь 2018 г. Июнь 2019 г.
III. Реализация функций «ведущего колледжа» по разработке и апробации экспериментальных образовательных программ, форм организации образовательного процесса по профессиям и специальностям, входящих в ТОП-50, ТОП-регион			
	Разработка и апробация КИМов для промежуточной аттестации обучающихся по основным	Разработаны КИМы для промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам ТОП-50, ТОП-регион	Ноябрь 2017 г./ в течение учебного 2017-2018 года,

	образовательным программам ТОП-50, ТОП-регион		2018-2019 года
	Разработка и апробация КИМов для проведения демонстрационного экзамена ГИА выпускников по основным образовательным программам ТОП-50, ТОП-регион	Разработаны КИМы для демонстрационного экзамена ГИА выпускников по основным образовательным программам ТОП-50, ТОП-регион	2018-2019 г.г.
0	Организация на базе «ведущего колледжа» по реализуемым программам по ТОП-50, ТОП-регион стажировок студентов «сетевых колледжей»	Организованы на базе «ведущего колледжа» по реализуемым программам ТОП-50, ТОП-регион стажировки студентов «сетевых колледжей»	В течение учебного 2017-2018 года, 2018-2019 года
1	Мониторинг профессиональных образовательных организаций Свердловской области, реализующих дуальное обучение (элементы дуального обучения)	Проведен мониторинг профессиональных образовательных организаций Свердловской области по реализации дуального обучения (элементов дуального обучения)	Январь 2018 г. Июнь 2018 г. Декабрь 2018 г. Июнь 2019 г.
2	Мониторинг профессиональных образовательных организаций Свердловской области реализующих дистанционное (электронное) обучение	Проведен мониторинг профессиональных образовательных организаций Свердловской области по реализации дистанционного (электронного) обучения	Январь 2018 г. Июнь 2018 г. Декабрь 2018 г. Июнь 2019 г.
IV. Реализация функций «ведущего колледжа» по трансляции программ, технологий и успешного опыта подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО Свердловской области			
3	Организация «ведущими колледжами» курсов повышения квалификации и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения «сетевых колледжей» по реализуемым программам ТОП-50, ТОП-регион	«Ведущими колледжами» проведены курсы повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения «сетевых колледжей» по реализуемым программам ТОП-50, ТОП-регион	В течение учебного 2017-2018 года, 2018-2019 года

4	Организация «ведущими колледжами» публичных мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров и иных публичных методических /консультационных и обучающих мероприятий) в рамках обмена опытом для профильных образовательных организаций СПО по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-регион	Проведены «ведущими колледжами» публичные мероприятия (конференций, семинары, вебинары и иные публичные методические /консультационные и обучающие мероприятия) в рамках обмена опытом для профильных образовательных организаций СПО по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-регион	В течение учебного 2017-2018 года, 2018-2019 года
5	Разработка «ведущими колледжами» программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников ПОО по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-регион	«Ведущими колледжами» разработаны программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников ПОО по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-регион	В течение учебного 2017-2018 года, 2018-2019 года
6	Апробация «ведущими колледжами» программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников ПОО по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-регион	«Ведущими колледжами» апробированы программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников ПОО по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-регион	В течение учебного 2017-2018 года, 2018-2019 года
V. Оценка качества реализации основных образовательных программ			
7	Мониторинг профессиональных образовательных организаций	Проведен мониторинг профессиональных образовательных организаций Свердловской	Февраль 2018 г. Июнь 2018 г.

	Свердловской области, применяющих для оценки результатов обучения ГИА в форме демонстрационного экзамена	области, проводивших ГИА в форме демонстрационного экзамена	
8	Мониторинг студентов «ведущего колледжа», участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по основным образовательным программам ТОП-50, ТОП-регион	Проведен мониторинг студентов «ведущего колледжа», участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по основным образовательным программам ТОП-50, ТОП-регион	1 раз в квартал
9	Мониторинг студентов «ведущего колледжа», участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам ТОП-50, ТОП-регион	Проведен мониторинг студентов «ведущего колледжа», участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам ТОП-50, ТОП-регион	1 раз в квартал
0	Мониторинг студентов «ведущего колледжа», участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам ТОП-50, ТОП-регион	Проведен мониторинг студентов «ведущего колледжа», участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам ТОП-50, ТОП-регион	1 раз в квартал
1	Мониторинг студентов «ведущего колледжа», участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах	Проведен мониторинг студентов «ведущего колледжа», участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам ТОП-50,	1 раз в квартал

	профессионального мастерства, обучающихся по программам ТОП-50, ТОП-регион	ТОП-регион	
2	Мониторинг численности штатных сотрудников «ведущего колледжа» - сертифицированных экспертов WorldSkills Russia	Проведен мониторинг численности штатных сотрудников «ведущего колледжа» - сертифицированных экспертов WorldSkills Russia	1 раз в квартал
3	Мониторинг численности штатных сотрудников «ведущего колледжа», имеющих право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам ТОП-50	Проведен мониторинг штатных сотрудников «ведущего колледжа», имеющих право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам ТОП-50	1 раз в квартал
4	Мониторинг студентов «ведущего колледжа», обучающихся по программам ТОП-50, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Проведен мониторинг студентов «ведущего колледжа», обучающихся по программам ТОП-50, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	1 раз в квартал
5	Мониторинг студентов «ведущего колледжа», обучающихся по программам ТОП-50, принявших участие в международных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills	Проведен мониторинг студентов «ведущего колледжа», обучающихся по программам ТОП-50, принявших участие в международных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills	1 раз в квартал
6	Мониторинг региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проведенных на базе «ведущего колледжа», по компетенциям,	Проведен мониторинг региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проведенных на базе «ведущего колледжа», по компетенциям, соответствующим профессиям/специальностям ТОП-50, ТОП-регион	1 раз в квартал

	соответствующим профессиям/специальностям ТОП-50, ТОП-регион		
7	Мониторинг региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, проведенных на базе «ведущего колледжа» по профессиям/специальностям ТОП-50, ТОП-регион	Проведен мониторинг региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, проведенных на базе «ведущего колледжа» по профессиям/специальностям ТОП-50, ТОП-регион	1 раз в квартал
8	Мониторинг образовательных организаций СПО, обучающиеся которых прошли независимую оценку квалификаций	Проведен мониторинг образовательных организаций СПО, обучающиеся которых прошли независимую оценку квалификаций	1 раз в квартал
9	Мониторинг образовательных организаций СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (основных и дополнительных)	Проведен мониторинг образовательных организаций СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (основных и дополнительных)	1 раз в квартал