

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16»
Камышловского городского округа**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Инновационный проект

2020-2025

указывается период реализации инновационного проекта (программы)

1.Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» Камышловского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	624860, Свердловская область, город Камышлов, улица Пушкина, дом 26
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Смертина Татьяна Михайловна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (при наличии)	Шемятихина Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Смертина Татьяна Михайловна
Контактный телефон	8 (909) 011 11 57
Телефон/факс образовательной организации	8 (34375) 2-46-43/8 (34375) 2-46-43
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://kam16.caduk.ru
Электронный адрес образовательной организации	super.kamsadik16@yandex.ru

Руководитель

образовательной организации



подпись

Смертина Татьяна Михайловна

2. Краткое описание инновационного проекта

<p>Наименование инновационного проекта</p>	<p>Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования</p>
<p>Основная идея инновационного проекта</p>	<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Формирование информационной культуры всех субъектов образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, воспитанники). Реализация образовательных программ дошкольного образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Построение вариативного развивающего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ориентированного на уровень развития ребенка. Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в необходимом для него темпе и времени.</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту</p>	<p>До недавнего времени дистанционное образование имело отношение к профессиональному образованию, обучению взрослых, школьников, но не к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Поэтому все исследования по применению дистанционного образования рассматривались в контексте школ, и высших педагогических учебных заведений (А.А. Андреев, Е.С. Полат, А.В. Хуторский, Л.Л. Босова) и др. Осуществляя анализ проблемы исследования дистанционного обучения в дошкольном образовании для нас актуальными стали исследования ученых Ю.М. Горвиц, Т.Н. Гринявичене, Е.В. Зворыгина, Б.Ф. Ломов, В.Я.Ляудис, Г.П. Петку которые считают, что одним из важных факторов повышения качества обучения является использование средств информационно-коммуникационных технологий. В своих исследованиях, отражающих развитие и обучение детей дошкольного возраста, Л.В. Венгер доказал необходимость применения дистанционных образовательных технологий с целью познавательного и интеллектуального развития ребёнка. Данный факт подтверждают психологи-исследователи Ю.М. Горвиц, Т.Д. Марцинковская, С.Л. Новосёлова, которые обосновали эффективность использования дистанционных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Федина Н.В, Бурмыкина И.В., Звезда Л.М., проведя анализ современных научно- педагогических исследований механизмов и проблем внедрения дистанционных образовательных технологий в</p>

систему дошкольного образования считают, что в процессе их развития определились теоретико-методологические подходы как единые для всей системы образования, так и присущие такой образовательной сфере, как дошкольное образование. Методологические подходы определяют приоритеты в педагогической практике сферы дошкольного образования.

Большинство современных подходов к внедрению дистанционных образовательных технологий обеспечивают реализацию и конкретизацию личностно-ориентированного, аксиологического, системно-деятельностного и технологического подходов. Однако наряду с традиционными подходами в реализации дистанционных образовательных технологий можно выделить комплексный, социокультурный, интегрированный и конвенциональный подход в системе обучения и воспитания дошкольников.

С учетом механизмов внедрения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования заслуживают внимание следующие научные подходы:

комплексный подход (Э.Б. Абдулин, Н.А. Ветлугина, Д.Б. Кабалевский, Т.С. Комарова, Е.И. Крупник, Б.М. Неменский, А.Ж. Овчинникова, Н.А. Терентьева, О.С. Ушакова, Р.М. Чумичёва);

социокультурный (М.М. Бахтин, Н.А. Бердяев, В.Б. Библер, С.Н. Булгаков, Л.С. Выготский, Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский, А.Л. Чижевский);

интегрированный подход (Т.И. Бакланова, В.С. Безрукова, М.Н. Берулава, И.Д. Зверев, Т.С. Комарова, Г.П. Новикова, В.Н. Максимова);

конвенциональный (В.П. Голованов, С.Б. Попцов и др.).

По мнению авторов Феединой Н.В., Бурмыкиной И.В., Звезда Л.М., в статье «Дистанционные образовательные технологии в системе дошкольного образования: научные подходы и перспективы развития» дистанционные образовательные технологии служат средством для преобразований в методике обучения. Они накладывают отпечаток на знания детей, источники информации, формы взаимодействия, на которых основывается процесс обучения и воспитания дошкольников, а также вносят изменения в продолжительность, место, предметно-развивающую среду и темпы обучения. Исследуемые технологии обладают потенциальными возможностями расширения доступа к образованию для большого количества детей дошкольного возраста (не посещающих детские сады, часто болеющие). Дистанционные образовательные технологии

	<p>начинают занимать свою нишу в воспитательно - образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений. Дистанционные образовательные технологии наделены возможностями индивидуализации его теми лицами, для которых конкретный образовательный процесс предназначен (воспитанники и их родители, дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, находящиеся на семейном воспитании и др.)</p> <p>Одним из аспектов модернизации образования связан с его информатизацией. На использование информационных и компьютерных технологий (ИКТ) в обучении как средства повышения результативности обучения, его интенсификации, индивидуализации, дифференциации и гуманизации возлагают надежды большинство исследований и педагогов. Так в своей статье «Модель обучения в условиях использования адаптивных методических систем» профессора, д.п.н., заведующий кафедрой информационных технологий Долинер Л.И. предлагает ряд моделей обучения, одной из которых является модель, когда есть один обучающий и один обучаемый (идеальная модель). В этом случае индивидуализация и дифференциация обеспечивается субъектом управления.</p> <p>Реальная модель отличается от идеальной тем, что количество обучаемых существенно больше. Чтобы снять конфликт перехода от идеала к реальной ситуации была предложена компромиссная модель, в которой сочетаются особенности группового обучения и идеальной модели.</p> <p>По мнению Безруких М.М., Пармоновой Л.А., Слободчикова В.И. в статье «Предшкольное обучение: «плюсы» и «минусы», профессиональное использование современных информационных технологий способно сделать образовательный процесс информационно четким, компактным, доступным для всех категорий детей дошкольного возраста, комфортным и зрелищным для ребёнка, существенно повысить мотивацию детей к обучению, представить реальные предметы в цвете, движении и звуке, способствует наиболее широкому раскрытию способностей дошкольников, активизации умственной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования Свердловской области</p>	<p>Актуальность инновационного проекта доказывается тем, что он направлен на достижение цели Федерального проекта «Образование» (региональная составляющая федерального проекта «Цифровая образовательная среда»), который предусматривает к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровне современной и безопасной образовательной</p>

среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. А также обеспечивает персональную траекторию обучения с использованием информационно-сервисной платформы.

Кроме этого, данный инновационный проект соответствует целям Федерального проекта «Современная школа», который определяет необходимость внедрения во всех образовательных организациях новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности что отражено в

Профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Поэтому становится актуальным при реализации инновационного проекта «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования» повышение квалификации педагогов.

Так же необходимым становится реализация данного проекта в условиях пандемии коронавируса. РАНХиГС «Федеральный институт развития образования», осуществил анализ готовности системы дошкольного образования к дистанционному формату в условиях пандемии коронавируса и выявили, что система дошкольного образования испытывает трудности в организации процесса обучения детей. По итогам проведенного анализа был сделан следующий вывод, что подавляющее большинство дошкольных организаций оказались в ситуации неопределенности и процесс дистанционного обучения происходил, в основном, спонтанно, мало управляемо со стороны администрации и интуитивно со стороны педагогических работников. Тем не менее, в каждой из них родителям детей дошкольного возраста были предложены специальные обучающие цифровые

ресурсы, позволяющие дошкольникам развиваться даже в таких исключительных условиях. Однако, в отличие от систем общего и высшего образования, где создавались условия для обеспечения всех обучающихся равным доступом к дистанционному обучению, особенно в наиболее неблагополучных районах и семьях, в дошкольном образовании предпринятые меры коснулись преимущественно организации дежурных групп с малым числом детей. Более того, для выполнения некоторых заданий в дистанционном формате требуется подготовка специальных адаптированных инструкций для родителей и детей, подборка онлайн-ресурсов, поиск или разработка видео контента, что требует от педагога дополнительных, ранее не востребованных компетенций, а в отдельных случаях даже приобретения новых.

Министерством просвещения Российской Федерации был принят пакет документов, регламентирующих различные аспекты организации дистанционного обучения, но, как и в зарубежных странах, они имеют отношение только к образовательным организациям общего, среднего профессионального и высшего образования (отсутствие СанПин при которых возможно дистанционное образование, отсутствие методических рекомендаций по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, отсутствие локальных актов по организации взаимодействия с родителями в процессе использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и др.).

На базе нашего дошкольного учреждения создана ресурсная база, позволяющая реализовать данный инновационный проект. Коллектив детского сада имеет опыт практической деятельности по заявленной проблеме и неоднократно презентовал его, в том числе в форме участия в различных методических мероприятиях (приложение 7.1). Разработчики инновационного проекта считают, что внедрение в электронного образования и дистанционных образовательных технологий в систему дошкольного образования в настоящее время является необходимым и актуальным.

Реализация проекта будет значимой и для дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, так как он будет направлен на изменение подходов к содержанию, формам и способам организации сотрудничества всех участников образовательного процесса по реализации образовательных программ дошкольного образования. Такими формами, по

	<p>нашему мнению, являются интерактивные формы взаимодействия, в ходе которых, осуществляется взаимодействие с педагогами и родителями, и детьми. Будет спроектирована дистанционная модель реализации образовательных программ дошкольного образования. Будет осуществляться обмен опытом в направлении внедрения и применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Будут разработаны механизмы взаимодействия с другими ДОО города и области, а также будут разработаны критерии результативности и эффективности деятельности в рамках данного направления.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: разработка, апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Задачи и содержание инновационного проекта по годам:</p> <p>2020-2021 гг.</p> <p>Задача:</p> <p>Осуществить проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Содержание:</p> <p>Проведение мониторинга потребностей родителей (законных представителей), дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования в территории для привлечения в реализацию проекта в качестве партнеров;</p> <p>Создание нормативно-правовой базы, позволяющей проектировать и реализовывать дистанционную модель реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>2021-2022 гг.</p> <p>Задача: Создать комплекс условий для реализации дистанционной модели реализации образовательных программ.</p> <p>Содержание:</p> <p>Разработать методические рекомендации по созданию электронных курсов, использованию готовых контентов в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.</p> <p>Разработать требования к информационной безопасности для детей дошкольного возраста по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Разработать рекомендации для родителей, имеющих детей дошкольного возраста, по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет.</p> <p>2022-2025 гг.</p>

	<p>Задача: Осуществить внедрение дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Содержание:</p> <p>Организовать обмен опытом по результатам деятельности в рамках инновационного проекта на городском и региональном уровне.</p> <p>Провести экспертизу методических продуктов для реализации дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования с привлечением научных работников.</p> <p>Представить методические рекомендации для внедрения дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования на всех уровнях.</p> <p>Организовать сетевое взаимодействие в рамках инновационного проекта с дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования Камышловского городского округа и Свердловской области.</p> <p>Осуществить мониторинг эффективности дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>
Сроки реализации инновационного проекта	5 лет (с сентября 2020 года по август 2025 года)
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта	1 175 000 рублей., в том числе, из внебюджетных средств 475 000 рублей.
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<p>2020-2021 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования. -Разработка локальных актов, регламентирующих взаимодействие с родителями воспитанников по (согласие на обработку персональных данных, разработка дополнительных соглашений в договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования и т.д.) -Разработка Положения о рабочих программах педагогов с учетом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования. -Заключение договора с кафедрой информационных технологий ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области для подключения к системе дистанционного обучения ИРО eLearningServer, установленной на сервере и компьютерах ИРО, доступной через интернет на компьютерах детского сада. -Заключение договора с обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное

образование» для предоставления программного обеспечения – Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование».

- Создание на базе МАДОУ «Детский сад № 16» КГО методической структуры по реализации инновационного проекта совместно с МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, с МАУДО «Дом детского творчества» КГО с привлечением педагогов, педагогов-психологов, методистов.
- Корректировка Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом направленности инновационного проекта.
- Создание страницы «Дистанционное образование» на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

Консультации для родителей по вопросам использования дистанционных образовательных технологий.

- Проведение методического семинара по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (с изданием сборника методических материалов) с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую методическую сеть.
- Разработать План мероприятий (дорожная карта) по реализации дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования. 2021-2022 гг.:
- Разработать и апробировать содержание и технологии дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Обосновать и описать эффективность апробированной дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Опубликовать методические материалы педагогов. 2022-2025 гг.:
- Проведение семинара по представлению дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую методическую сеть (с изданием сборника методических материалов).
- Проведение Всероссийской научно- практической конференции по теме «Разработка и реализация дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования» с привлечением участников, входящих в методическую структуру

	<p>(МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, с МАУДО «Дом детского творчества»).</p> <p>-Представление дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования в ежегодных Международных научно - практических конференциях «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО – Екатеринбург).</p> <p>-Подготовить и издать методические рекомендации по реализации инновационного проекта «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования».</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта</p>	<p>Распространение и внедрение результатов инновационного проекта возможно через различные формы методической работы (семинары, мастер-классы, образовательные фестивали, публикации на сайтах Интернета, публикация статей в СМИ, публикации в научных изданиях);</p> <p>Инновационный опыт работы может быть представлен на различных уровнях: на уровне образовательного учреждения, города Камышлова, Восточного округа, Свердловской области, Российской Федерации и международном уровне.</p> <p>Планируемые публикации по результатам реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие реализацию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; 2.Размещение электронных курсов в системе дистанционного обучения ИРО- eLearning Server; 3.Разработка методических материалов для педагогических работников дошкольного образования по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; 4. Разработка пособия для родителей, воспитывающих детей в возрасте от 5 до 8 лет о возможностях системы дистанционного обучения.
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)</p>	<p>Выписка из протокола Совета дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад № 16» Камышловского городского округа от 08.06.2020 г. № 2;</p> <p>Письмо ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» о вхождении Заявителя проекта в открытую методическую сеть №52/20 от 15.06.2020;</p> <p>Письмо поддержки для подачи заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки администрации Камышловского городского округа от 19.06.2020 № 249;</p> <p>Письмо поддержки для подачи заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы</p>

	образования» КГО от 19.06.2020 № 10; Письмо поддержки для подачи заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО от 19.06.2020 № 62
--	--

3. Программа реализации инновационного проекта

1. Исходные теоретические положения

-Теоретические положения об использовании средств информационно-коммуникационных технологий как важный фактор повышения качества обучения (Ю.М. Горвиц, Т.Н. Гринявичене, Е.В. Зворыгина, Б.Ф. Ломов, В.Я.Ляудис, Г.П. Петку);

-Исследования о необходимости применения дистанционных образовательных технологий с целью познавательного и интеллектуального развития ребёнка дошкольного возраста (Л.В. Венгер, Ю.М. Горвиц, Т.Д. Марцинковская, С.Л. Новосёлова);

-Теоретико-методологические подходы к внедрению дистанционных образовательных технологий в систему дошкольного образования (Федина Н.В., Бурмыкина И.В., Звезда Л.М.);

- Научные подходы к внедрению дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования:

комплексный подход (Э.Б. Абдулин, Н.А. Ветлугина, Д.Б. Кабалевский, Т.С. Комарова, Е.И. Крупник, Б.М. Неменский, А.Ж. Овчинникова, Н.А. Терентьева, О.С. Ушакова, Р.М. Чумичёва);

социокультурный (М.М. Бахтин, Н.А. Бердяев, В.Б. Библер, С.Н. Булгаков, Л.С. Выготский, Н.Ф. Федоров, П.А. Флоренский, А.Л. Чижевский);

интегрированный подход (Т.И. Бакланова, В.С. Безрукова, М.Н. Берулава, И.Д. Зверев, Т.С. Комарова, Г.П. Новикова, В.Н. Максимова);

-Теоретические и практические подходы к различным моделям обучения в условиях использования адаптивных методических систем (Профессор, д.п.н., заведующий кафедрой информационных технологий ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области Долинер Л.И.);

-Идеи повышения качества образовательного процесса с использованием современных информационных технологий в дошкольном образовании (Безруких М.М., Парамонова Л.А., Слободчикова В.И.).

2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта

Сроки реализации: 2020-2025 гг.

Этапы реализации:

1 этап (2020-2021 гг.) -организационно- аналитический;

2 этап (2021-2022 гг.) -проектный;

3 этап (2022-2025 гг.) – методический.

3. Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ

Гипотеза: Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дошкольном образовательном учреждении будет эффективным, если будут определены теоретические и методологические подходы в процессе разработки дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования, определены механизмы ее реализации, также определены критерии и показатели ее результативности.

Необходимые условия организации работ	Содержание инновационного проекта
Нормативно-правовые условия	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования. -Разработка локальных актов, регламентирующих взаимодействие с родителями воспитанников по (согласие на обработку персональных данных, разработка дополнительных соглашений в договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования и т.д.) -Разработка Положения о рабочих программах педагогов с учетом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования. -Заключение договора с кафедрой информационных технологий ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области для <i>подключения</i> к системе дистанционного обучения ИРО eLearningServer, установленной на сервере и компьютерах ИРО, доступной через интернет на компьютерах детского сада. -Заключение договора с обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование» для предоставления программного обеспечения – Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование». - Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 16» КГО.
Информационно-	- Создание страницы «Дистанционное образование» на официальном

аналитические условия	<p>сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».</p> <p>-Информирование родителей воспитанников о подключения к системе дистанционного обучения ИРО eLearningServer, установленной на сервере и компьютерах ИРО, доступной через интернет на компьютерах детского сада.</p> <p>-Информирование родителей воспитанников о подключении к информационно-образовательной платформе «Мобильное Электронное Образование».</p> <p>-Информирование общественности о ходе реализации и результатах инновационного проекта.</p>
Организационно-содержательные условия	<p>-Консультации для родителей по вопросам использования дистанционных образовательных технологий.</p> <p>- Корректировка Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом направленности инновационного проекта.</p> <p>-Разработка плана мероприятий (дорожная карта) по реализации дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>-Разработать и апробировать содержание и технологии дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>-Опубликовать методические материалы педагогов.</p> <p>-Проведение семинара по представлению дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую методическую сеть (с изданием сборника методических материалов).</p> <p>-Проведение Всероссийской научно- практической конференции по теме «Разработка и реализация дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования» с привлечением участников, входящих в методическую структуру (МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, МАУДО «Дом детского творчества» КГО).</p> <p>-Представление дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования в ежегодных Международных научно - практических конференциях «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО – Екатеринбург).</p> <p>-Подготовить и издать методические рекомендации по реализации инновационного проекта «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования».</p> <p>-Проведение семинара по представлению дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую методическую сеть (с изданием сборника методических материалов).</p> <p>-Проведение Всероссийской научно- практической конференции по теме «Разработка и реализация дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования» с привлечением участников, входящих в методическую структуру (МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, МАУДО «Дом детского творчества» КГО).</p> <p>-Представление дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования в ежегодных Международных</p>

	<p>научно - практических конференциях «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО – Екатеринбург).</p> <p>-Подготовить и издать методические рекомендации по реализации инновационного проекта «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования».</p>
Кадровые условия	<p>-Создание на базе МАДОУ «Детский сад № 16» КГО методической структуры по реализации инновационного проекта совместно с МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, МАУДО «Дом детского творчества» КГО с привлечением педагогов, педагогов-психологов, методистов.</p> <p>-Проведение методического семинара по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (с изданием сборника методических материалов) с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую методическую сеть.</p> <p>-Изучение профессиональных возможностей и потребностей педагогов в ходе реализации инновационного проекта.</p> <p>- На основе выявленных потребностей обеспечить повышение квалификации педагогических работников дошкольного учреждения на кафедре информационных технологий ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области по программам повышения квалификации «Современные технологии дистанционного обучения»;</p> <p>-Организация в детском саду методической работы направленной на изучение опыта работы детских садов Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-Участие педагогов в вебинарах, онлайн конференциях по проблеме использования в детском саду современных информационных технологий (МЭО, ДОТ).</p> <p>-Стимулирование и поддержка инновационной педагогической деятельности педагогических кадров детского сада в ходе реализации инновационного проекта.</p> <p>- Участие педагогов в конкурсах по использованию ДОТ и МЭО в образовательной деятельности.</p>
Материально-технические условия для информационно-образовательной среды.	<p>-Подключение высокоскоростного интернета и использования беспроводной технологии Wi-Fi</p> <p>-Приобретение компьютеров и планшетов, соответствующих техническим требованиям при реализации проекта.</p> <p>-Создание банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР).</p>
Экспертные	<p>-Обосновать и описать эффективность апробированной дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>-Осуществить мониторинг эффективности дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>
Программно-методические	<p>Приобретение лицензионного сертификата программного продукта iSpring Suite для разработки электронных курсов.</p> <p>Приобретение методических пособий по разработке электронных курсов дистанционного обучения.</p>

Методы реализации инновационного проекта:

- 1) Теоретические (анализ педагогической, психологической, научно-методической, дидактической. Методологической литературы, синтез, обобщение, классификация);
- 2) Эмпирические (анкетирование, беседы, наблюдение, изучение и обобщение передового педагогического опыта, моделирование, проектирование, педагогический эксперимент, статистические и математические методы обработки результатов исследования).

4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап (2020-2021 гг.) -организационно- аналитический

-Разработка Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.

-Разработка локальных актов, регламентирующих взаимодействие с родителями воспитанников по (согласие на обработку персональных данных, разработка дополнительных соглашений в договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования и т.д.)

-Разработка Положения о рабочих программах педагогов с учетом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.

-Заключение договора с кафедрой информационных технологий ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области для **подключения** к системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server, установленной на сервере и компьютерах ИРО, доступной через интернет на компьютерах детского сада.

-Заключение договора с обществом с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование» для предоставления программного обеспечения – Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование».

-Создание на базе МАДОУ «Детский сад № 16» КГО методической структуры по реализации инновационного проекта совместно с МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, МАУДО «Дом детского творчества» КГО с привлечением педагогов, педагогов-психологов, методистов.

- Корректировка Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом направленности инновационного проекта.

- Создание страницы «Дистанционное образование» на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

Консультации для родителей по вопросам использования дистанционных образовательных технологий.

-Проведение методического семинара по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (с изданием сборника методических материалов) с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую методическую сеть.

-Разработать План мероприятий (дорожная карта) по реализации дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования

2 этап (2021-2022 гг.) -проектный

-Разработать и апробировать содержание и технологии дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.

-Обосновать и описать эффективность апробированной дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.

-Опубликовать методические материалы педагогов.

3 этап (2022-2025 гг.) – методический

-Проведение семинара по представлению дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую методическую сеть (с изданием сборника методических материалов).

-Проведение Всероссийской научно- практической конференции по теме «Разработка и реализация дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования» с привлечением участников, входящих в методическую структуру (МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, с МАУДО «Дом детского творчества»).

-Представление дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования в ежегодных Международных научно - практических конференциях «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО – Екатеринбург).

-Подготовить и издать методические рекомендации по реализации инновационного проекта «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования».

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- Изучение отзывов, мнений родителей воспитанников о созданных электронных курсах (сетевое (онлайн) анкетирование, форум, созданный на электронном курсе);
- Осуществление отслеживания активности родителей в использовании дистанционных образовательных технологий посредством осуществления постоянной обратной связи;
- Экспертиза содержания электронных курсов на соответствие реализуемых в детском саду образовательных программ дошкольного образования;
- Наличие ресурсного обеспечения, позволяющего реализовать инновационный проект;
- Применение комплекса методов реализации инновационного проекта в соответствии с его целями и задачами;
- Анализ полученных результатов реализации инновационного проекта на предмет соответствия научным исследованиям и разработкам заложенных в обоснование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Изучение отзывов от участников, включенных в реализацию дистанционной модели по реализации программ дошкольного образования на предмет её результативности и эффективности.

6. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)

№	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Конечная продукция (результат)
1 этап (2020-2021 гг.) – организационно-аналитический				
1.1	Организация и проведение педагогического совета по теме: Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования	сентябрь 2020	заведующий	Информированность педагогических кадров о возможности реализации инновационного проекта
1.2	Разработка локальных актов, регламентирующих реализацию инновационного проекта	октябрь 2020	заведующий	Реализация проекта в соответствии с разработанными положениями.
1.3.	Создание на базе МАДОУ «Детский сад № 16» КГО методической структуры по реализации инновационного	октябрь 2020г.	заведующий	Совместный план по реализации инновационного проекта

	проекта с привлечением педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, методистов МАДОУ «Детский сад № 2» КГО и МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО			
1.4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области по программе «Современные технологии дистанционного обучения»	сентябрь - декабрь 2020	заведующий	Компетентность педагогических кадров в процессе работы над созданием электронных курсов
1.5	Разработка плана мероприятий (дорожная карта) по реализации инновационного проекта.	ноябрь 2020	старший воспитатель	Последовательность работы над проектом
1.6	Заключение договора с ГАОУ ДПО «ИРО» Свердловской области о подключении к системе СДО ИРО (система дистанционного обучения ИРО- eLearning Server); Заключение договора с ООО «Мобильное электронное образование» для предоставления программного обеспечения- Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом "Мобильное Электронное Образование»	декабрь 2020	заведующий	Организация сотрудничества на основе сетевого взаимодействия
1.7	Улучшение материально-технической базы по реализации темы проекта путем дополнительной комплектации компьютерным оборудованием	сентябрь-декабрь 2020	заведующий	Наличие технических средств для реализации и разработки электронных курсов
1.8	Создание на официальном сайте детского сада страницы «Дистанционное образование», освещающих основные направления деятельности детского сада в рамках реализации инновационного проекта	декабрь 2020	ответственный за ведение сайта сайт	Информированность общественности об инновационной деятельности детского сада

1.9.	Организация и проведение методического семинара по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (с изданием сборника методических материалов) с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую методическую сеть.	май 2021	заведующий	Программа семинара, сборник методических материалов
1.10.	Консультации для родителей по вопросам использования дистанционных образовательных технологий	сентябрь 2021	руководитель проекта	График консультаций Личные кабинеты в контентх используемых при реализации дистанционной модели
1.11.	Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом направленности инновационного проекта	декабрь 2020	старший воспитатель	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования с учетом направленности инновационного проекта
2 этап (2021-2022 гг.) -проектный				
2.1	Корректировка рабочих программ педагогов с учётом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	сентябрь 2021	старший воспитатель	Рабочие программы педагогов
2.2.	Организация различных методических форм по обмену опытом применения разработанных рабочих программ с использование дистанционных образовательных технологий и мобильного образования рамках методической структуры на базе детского сада	сентябрь-декабрь 2021	старший воспитатель	План совместной методической работы
2.3.	Мастер – классы для родителей	по запросу родителей воспитанников	разработчики электронных курсов	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах использования ДОТ
2.4.	Организация и проведение методического семинара по использованию	март 2022	старший воспитатель	Программа семинара, сборник методических материалов

	дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (с изданием сборника методических материалов) с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую			
2.5.	Разработка мониторинга по отслеживанию эффективности апробированной дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования	май 2022	рабочая группа	Определение эффективности апробированной дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования
3 этап (2022-2025гг.) -методический				
3.1.	Создание рабочей группы по подготовке и проведению семинара по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую методическую сеть	сентябрь 2022	заведующий	План рабочей группы
3.2	Организация и проведение методического семинара по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (с изданием сборника методических материалов) с привлечением дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, включенных в открытую методическую сеть	февраль 2023	заведующий	Программа семинара, сборник методических материалов
3.3.	Представление дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования в ежегодных Международных научно - практических конференциях «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	ежегодно февраль	старший воспитатель	Публикация педагогов

	(ИКТО – Екатеринбург).			
3.4.	Создание рабочей группы для проведения Всероссийской научно- практической конференции по теме «Разработка и реализация дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования» с привлечением участников, входящих в методическую структуру (МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, с МАУДО «Дом детского творчества»).	сентябрь 2023	заведующий	План рабочей группы
3.5.	Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Разработка и реализация дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования» с привлечением участников, входящих в методическую структуру (МАДОУ «Детский сад № 2» КГО, с МАУДО «Дом детского творчества»).	февраль 2024	заведующий	Публикация методических материалов
3.6.	Создать рабочую группу по проведению мониторинга с целью определения эффективности апробированной дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования	сентябрь-октябрь 2024	заведующий	План рабочей группы
3.7.	Определение эффективности апробированной дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.	ноябрь-декабрь 2024		Мониторинг эффективности дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.
3.8.	Обобщение опыта работы по реализации инновационного проекта «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования»	февраль- май 2025	заведующий	Методические рекомендации и их тиражирование

7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта

Наименование разработок	Автор- разработчик	Дата представления, название мероприятия
Проектирование и реализация системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на основе использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий	Мартюшова Л.Н., старший воспитатель	18.04.2017 Городской семинар «Практика взаимодействия участников образовательных отношений в коррекционно- развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Актуальных практик в работе учителя- логопеда в процессе взаимодействия с детьми, имеющих тяжёлые нарушения речи»	Кузнецова О.М., учитель-логопед	18.04.2017 Городской семинар «Практика взаимодействия участников образовательных отношений в коррекционно- развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Развитие одарённости детей дошкольного возраста в процессе создания мультипликационных фильмов в рамках деятельности мультстудии «Фантазёры»	Титова Е.А., воспитатель	06.03.2018 Городское методическое объединение воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста (сборник материалов участников городского методического объединения в 2017-2018 учебном году)
Дистанционные образовательные технологии как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	Семёнова Ю.М., воспитатель	01.11.2018 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПОСО «ИРО») Всероссийская научно-практическая конференция «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки
Практика применения репертуара танцев народов мира как средство позитивной социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Секерина М.Е., музыкальный руководитель	01.11. 2018 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПОСО «ИРО») Всероссийская научно-практическая конференция «Дети с ограниченными возможностями

		здоровья и инвалидностью в современном образовательном пространстве: стратегии психолого-педагогической поддержки
Система дистанционного обучения детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации	Семёнова Ю.М., воспитатель	18.05.2019 X Международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» (ИКТО-Екатеринбург, 2016г.)
Презентация опыта работы «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей с использованием дистанционных образовательных технологий»	Семёнова Ю.М., воспитатель	27.11.2019 Областная научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников дошкольного образования: "Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста как условие совершенствования качества образовательной работы дошкольного образовательного учреждения"
Развитие детского технического творчества посредством участия в проектной деятельности.	Милосердова А.А., воспитатель	10.03.2020 Участие в ярмарке педагогических идей в рамках II Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку 2020» (сборник материалов, изданных МАДОУ № 4 «Центр развития ребёнка»)
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми на основе использования мобильного электронного образования в направлении коррекции речевого развития	Семёнова Л.В., учитель-логопед	16.03.2020 Семинар «Электронные образовательные ресурсы как необходимое условие достижения качества дошкольного образования» (сборник материалов семинара)
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми на основе использования мобильного электронного образования в направлении развития психических процессов	Лихачева О.В., педагог- психолог	16.03.2020 Семинар «Электронные образовательные ресурсы как необходимое условие достижения качества дошкольного образования» (сборник материалов семинара)
Организация коррекционно-развивающей работы с детьми на основе использования мобильного электронного образования в направлении развития одарённости у детей дошкольного возраста	Кожевникова С.Э., воспитатель	16.03.2020 Семинар «Электронные образовательные ресурсы как необходимое условие достижения качества дошкольного образования» (сборник материалов семинара)

Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования «Юный шахматист»	Милосердова А.А., воспитатель	13.05.2020 Городской семинар для педагогов дополнительного образования «Познавательное развитие детей посредством применения дистанционных образовательных технологий»
Методические разработки «Методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных технологий в деятельности дошкольной организации»	Титова Е.А., воспитатель; Зенкова М.А., воспитатель; Елисеева Л.А., воспитатель; Кожевникова С.Э., воспитатель	22.05.2020 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж». III региональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива 2020».

4.Обоснование возможности реализации инновационного проекта

Перечень нормативных правовых актов Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, регламентирующих реализацию проекта *федерального уровня*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
- Федеральный проект «Современная школа»;
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1039 «О государственной регистрации образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществления образовательной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы;
 - Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.11.2006 года № 230 –ФЗ ч.4.
 - Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - Новая редакция государственной программы «Информационное общество», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 356-24;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года. № 1155 г. Москва;
 - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённых постановлением Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26;
 - Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 29 марта 2019 года № 03-393 «О методических рекомендациях по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет».
- регионального уровня:*
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена Постановлением правительства Свердловской области от 29.13.2016 № 919-П «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

5. Финансовое обоснование реализации инновационного проект

Статьи затрат	Источники финансирования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Развитие материально-технической базы	Бюджеты разных уровней	40000	80000	100000	90000	100000	40000
	Внебюджетные средства ОУ	30000	45000	65000	60000	55000	30000
Учебно-программное методическое обеспечение	Бюджеты разных уровней	20000	20000	40000	35000	20000	20000
	Внебюджетные средства ОУ	10000	30000	30000	25000	20000	10000
Кадровое обеспечение (повышение квалификации)	Бюджеты разных уровней	10000	20000	20000	25000	10000	10000
	Внебюджетные средства ОУ	5000	10000	15000	15000	15000	5000
Итого	Бюджеты разных уровней	70000	120000	160000	150000	130000	70000
	Внебюджетные средства ОУ	45000	85000	110000	100000	90000	45000

Итого: 1 175 000 рублей, в т.ч. 475 000 рублей из внебюджетных средств учреждения.

6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта

По окончании реализации инновационного проекта будет разработана дистанционная модель реализации образовательных программ дошкольного образования.

Механизм реализации дистанционной модели будет обеспечен за счет:

- подготовки массового тиражирования методических и учебных пособий по созданию электронных курсов и организации электронного обучения детей дошкольного возраста;
- расширение возможностей реализации образовательных программ дошкольного образования (основная общеобразовательная программа дошкольного образования и дополнительные образовательные программы различной направленности) с использованием современных образовательных информационно-коммуникационных технологий;
- предоставление педагогам большей свободы в выборе современных образовательных технологий и образовательных контентов;
- разработки методических рекомендаций, методических пособий по осуществлению электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;

- разработка новых подходов и критериев мониторинга по отслеживанию уровня освоения детьми образовательных программ дошкольного образования на различных электронных платформах дистанционного образования;
- разработка электронных курсов дистанционного обучения с учетом потребностей и способностей детей, а также их возможностей;
- повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов, родителей воспитанников в процессе использования дистанционного образования и дистанционно- образовательных технологий;
- объединение усилий образовательных учреждений, входящих в методическую структуру в форме сетевого взаимодействия по реализации дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования.

Однако создание необходимости и перспективности реализации инновационного проекта дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования выделяет ряд проблем, требующих решения:

- межведомственное взаимодействие в процессе реализации инновационного проекта;
- необходимость совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей сетевое взаимодействие как возможность объединения материально- технических ресурсов образовательных учреждений без финансовых обязательств;
- потребность учреждений в дополнительных материально- технических ресурсах для реализации инновационного проекта;
- недостаточное программно-методическое обеспечение образовательного процесса для реализации инновационного проекта.