

Общие рекомендации для занятия:

- Занятие проводится примерно в одно и то же время, лучше утреннее, в удобном месте
- Продолжительность занятия не более 15 минут, можно делать перерывы (по самочувствию ребенка)
- Объясните ребенку, чтобы он внимательно слушал воспитателя и выполнял все задания. Вы выполняйте задания вместе с ребенком, при необходимости помогайте ему
- Повторите с ребенком виды транспорта
- До занятия выучите с ребенком зрительную гимнастику, физкультминутку, пальчиковую гимнастику
- Приготовить «Блоки Дьенеша», три грузовые машинки или просто коробочки.
- Игра «Лабиринт» - приготовьте карандаш и распечатайте непосредственно Лабиринт.

Правила при проведении зрительной гимнастики:

- Всегда снимать очки
 - Сидеть прямо, не ближе вытянутой руки до монитора
 - Дыхание равномерное, глубокое
 - Сосредоточить все внимание на глазах
- В конце гимнастики часто поморгать глазами

Зрительная гимнастика «Автобус»

Мы в автобусе сидим,
Во все стороны глядим
(вправо-влево)
Глядим назад, глядим вперед,
А автобус не везет!
Внизу речка – глубоко,
(смотрим вниз)
Вверху птички – высоко.
(смотрим вверх)
Щетки по стеклу шуршат
(полукруг слева направо и наоборот)
Все капельки смести хотят.
Колеса закрутились,
Вперед мы покатались!
(часто моргаем)



МАДОУ «Радость» Телешкола Модуль «Мы вместе!»

Методические рекомендации к занятию «Транспорт» 2 часть

Задачи:

- познакомить детей с видами транспорта, профессиями людей, работающих в сфере транспорта, с видами специального транспорта
- Развивать скорость и полноту зрительного обследования
- Различать цвет, форму, движущегося объекта



Пальчиковая гимнастика:

Все машины по порядку
Подъезжают на заправку!
*(обеими руками крутим руль
перед собой)*

Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз,
И тяжелый лесовоз!
*(загибаем пальцы поочередно,
начиная с мизинца)*

Физкультминутка «Теплоход»

От зеленого причала
Оттолкнулся теплоход.
(шаг вперед, руки опущены)

Раз, два –
Он назад шагнул сначала.
(два шага назад)

А потом шагнул вперед –
Раз, два.
(два шага вперед)

И поплыл, поплыл по речке,
Набирая полный ход.
*(руки вытянуты вперед и
сомкнуты – это «нос»
теплохода; движения по кругу
мелкими шажками)*

Игра «Угадай, чего не стало!?»

Ребенок внимательно смотрит на картинки и старается запомнить где находятся машинки. Кадр меняется – закрыта одна из машинок. Необходимо угадать – какой машинки не стало.

Игра «Подбери предмет к действию»

Ребенок должен подумать и сказать, про какой транспорт можно сказать плывет? Едет? Взлетает? Отплывает? Взлетает? Тормозит?

Игра с Блоками Дьенеша

Педагог дает задание, ребенок внимательно слушает. В машину складывает только те фигуры, которые подходят под описание данное педагогом.