

**ОТЧЕТ**  
**о деятельности региональной инновационной площадки**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Городского округа Первоуральск

---

**(полное наименование организации, осуществляющей образовательную  
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,  
расположенной на территории Свердловской области  
(далее - образовательная организация))**

«Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка»

---

**(наименование инновационного проекта (программы))**

## 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фактический адрес образовательной организации	623102, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Строителей, 7
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Забродина О.А.
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Забродина О.А.
Контактный телефон	8 (3439) 248905 89527280792
Телефон/факс образовательной организации	8 (3439) 249075
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://school1pvk.ru">http://school1pvk.ru</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:sosh1-pvk@yandex.ru">sosh1-pvk@yandex.ru</a>

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_ (Забродина О.А.)  
(подпись)

## 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблю- дения планового срока и меры по исполне- нию мероп- риятия	Примечания
<u>Первый этап</u> – 2020 год: анализ результатов предыдущей программы и определение перспектив инновационного развития школы с опорой на сложившееся традиции и в рамках реализации национального проекта «Образование»						
1	Анализ результатов работы школы от начала внедрения структурных инноваций до окончания срока действия программы «Знание. Выбор. ЕГЭ» (2014-2019 гг.).	2020 год	2020 год	На педагогическом и методическом советах принято решение о пролонгировании инновационных процессов в МАОУ СОШ № 1.		
2	Проведение диагностических исследований удовлетворенности участников образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель) качеством образования в МАОУ СОШ № 1.	2020 год	2020 год			
3	Распределение сфер ответственности и полномочий сотрудников	2020 год	2020 год	Сформирована творческая группа учителей по направлениям		

	школы по реализации инновационных преобразований.			инновационной деятельности, распределены сферы ответственности и полномочий сотрудников школы по реализации инновационных преобразований.		
4	Разработка проекта программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.), в том числе модели организации современной образовательной среды и ее содержания.	2020 год	2020 год	Разработан проект программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.), в том числе модель организации современной образовательной среды и ее содержания.		См приложение № 1. Модель программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.)
5	Изучение современного состояния исследований и разработок по Программе, определение исходных теоретических положений.	2020 год	2020 год	Разработана программа «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (2020-2025 гг.), в том числе актуализирована и обновлена		
6	Актуализация и обновление ресурсной базы (нормативно-правовой, кадровой, материально-технической, информационно-технологической и др. ресурсов) для реализации	2020 год	2020 год	модель комплексной оценки образовательных результатов обучающихся на основе ИОМ для обучающихся 10-11 классов.		

	Программы.					
7	Актуализация и обновление необходимого для реализации Программы организационно-методического обеспечения, в том числе модели комплексной оценки образовательных результатов обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся 10-11 классов.	2020 год	2020 год			
8	Подбор, разработка и апробирование диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе реализации Программы.	2020 год	2020 год	Подобраны психолого-педагогические методики определения показателей личностного развития обучающихся: мотивации успеха и боязни неудачи; автономности (зависимости) личности; структуры учебной мотивации, социальных ценностей личности. Разработаны диагностические материалы		

				для экспертной оценки и самооценки обучающимися уровня психологической готовности к ЕГЭ и осознанному профессиональному выбору.		
9	Проведение публичных слушаний Программы на методическом совете MAOY COШ № 1 и на Городском экспертном совете.	2020 год	2020 год	Проведены публичные слушания Программы на методическом совете MAOY COШ № 1 и на Городском экспертном совете. Программа утверждена решениями методического совета MAOY COШ № 1 и Городского экспертного совета.		
10	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе дистанционных, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых и др. методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода.	2020 год	2020 год	В образовательный процесс внедряются педагогические технологии, в том числе дистанционные, основанные на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых и др. методов обучения. Реализуется системно-деятельностный		

				подход в рамках ФГОС.		
11	Выявление потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.	2020 год	2020 год	Выявлены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.		
12	Выявление потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации.	2020 год	2020 год	Скорректирована программа повышения квалификации педагогических кадров с учетом выявленных потребностей учителей 1-11 классов.		
<u>Второй этап – 2021-2024 годы: переход к устойчивой реализации модели организации современной образовательной среды и ее обновляющегося содержания</u>						
1	Внедрение Программы, переход к устойчивой реализации модели организации современной образовательной среды и ее обновляющегося содержания.	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по состоянию на 01.08.2022 г.)	Программа успешно внедряется, осуществляется переход к устойчивой реализации модели организации современной образовательной среды и ее обновляющегося содержания.		
2	Реализация модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе индивидуальных образовательных	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по состоянию на 01.08.2022 г.)	Реализуется модель комплексной оценки достижений обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршру-		

	маршрутов (ИОМ) для обучающихся 10-11 классов, в том числе в электронном формате.			тов (ИОМ), позволяющих отслеживать образовательные результаты всем участникам образовательных отношений (Учитель – Ученик – Родитель).		
3	Построение ИОМ, в том числе в электронном формате для обучающихся 8-9 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по состоянию на 01.08.2022 г.)	Осуществляется построение ИОМ для обучающихся 9 классов.		
4	Организация и проведение городского Лагеря ОГЭ и Лагеря ЕГЭ с дневным пребыванием детей в рамках круглогодичной оздоровительной кампании с привлечением ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по состоянию на 01.08.2022 г.)	Весной 2020 г. в связи со сложной эпидемиологической ситуацией городской Лагерь ОГЭ проработал только 3 дня и приостановил свою работу. Осенью 2020 года Лагерь ЕГЭ даже не был открыт по этим же причинам. На весну 2021 года школа № 1 предусмотрела		Электронный вариант сборника размещен на сайте школы № 1 в сети Internet по адресу: <a href="https://school1pvk.ru/category/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b5%d0%b3%d1%8d/">https://school1pvk.ru/category/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b5%d0%b3%d1%8d/</a>
5	Расширение организационно-содержательной	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по состоянию на 01.08.2022 г.)	новую форму организации сетевого взаимодействия		



	<p>деятельности городского Лагеря ОГЭ и Лагеря ЕГЭ.</p>			<p>вия и профессионального сотрудничества. Был выпущен городской сборник «ЕГЭ – успешно: сборник проблемных тем и заданий по предметам ЕГЭ».</p> <p>Таким образом, городской лагерь «Знание. Выбор. ЕГЭ» перешел на новый уровень – издание сборника.</p> <p>Аналогов данного сборника нет ни в городе Первоуральске, ни в Свердловской области. Каждый 11 класс города получил такой сборник в подарок (в бумажном и электронном вариантах).</p> <p>Кроме этого данный сборник был презентован каждому городскому методическому объединению.</p> <p>В весенние каникулы 2022 г. на базе МАОУ СОШ № 1 был орга-</p>		
--	---	--	--	---	--	--

				<p>низован и успешно проведен I сезон городско- го лагеря «Зна- ние. Талант. Творчество»- 2022. Основные направления Лагеря: Традицион- ное: - подготовка к ОГЭ – 98 человек (по срокам – 7 дней). Нововведе- ния: - тематическая смена для талантливых детей в области математики «Олимпиадный прорыв: математика» – городской набор – 38 человек из ОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 15, 32 (по срокам – 12 дней!); - образователь- ная программа «Техническое творчество» на базе Центра ранней профориента- ции – 17 человек (по срокам – 7 дней). От сезона к сезону расширяется</p>	
--	--	--	--	--	--

				организационно-содержательная деятельность городского Лагеря, привлекаются ресурсы новых организаций, осуществляющих образовательную деятельность.		
6	Организация процесса подготовки к ГИА с 5 класса.	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по состоянию на 01.08.2022 г.)	Процессом подготовки к ГИА охвачены обучающиеся 5-11 классов, основными мероприятиями данного направления деятельности являются проведение ДКР, РТ и др., в том числе в образовательной системе «Статград» с обязательным последующим анализом и разбором. Осуществляется мониторинг учебных результатов обучающихся по предметам ОГЭ/ЕГЭ через ведение дневников ОГЭ (9 классы) и дневников ЕГЭ (10-11 классы).		
7	Дальнейшее развитие	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по	Ежегодно актуализирует-		

	<p>предпрофильной подготовки (8-9 классы) и профильного обучения (10-11 классы) в МАОУ СОШ № 1 как ресурса индивидуализации и дифференциации образования.</p>		<p>состоянию на 01.08.2022 г.)</p>	<p>ся деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся (8-9 классы). Организовано профильное обучение (10-11 классы) как ресурс индивидуализации и дифференциации образования. В 2022-2023 учебном году обучение на уровне среднего общего образования организовано по следующим профилям обучения: 10-11 классы: - социально-экономический (предметы, изучаемые на углубленном уровне в данном профиле – математика, экономика, право); - технологический (предметы, изучаемые на углубленном уровне в данном профиле – математика, физика).</p>		
8	<p>Активизация работы с социальными партнерами, в том числе по</p>	<p>2021-2024 годы</p>	<p>2021-2024 годы (по состоянию на 01.08.2022 г.)</p>	<p>Год от года деятельность школы по организации взаимодейст-</p>		

	вопросам профориентации, выход на иной уровень взаимодействия.			<p>влия с социальными партнерами расширяется как на уровне города, так и области.</p> <p>На 2022-2023 учебный год между МАОУ СОШ № 1 и региональным Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» подписан договор о сетевой форме реализации образовательных программ. Реализуется 2 сетевых программы для обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений города Первоуральска: «Олимпиадный прорыв: математика»; «Экосистемная биология».</p> <p>Для 6 классов реализуется программа социально-психологической направленности «ПРОдвижение».</p>		
9	Развитие технического	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по	Активно развивается		

	направления в образовательном процессе.		состоянию на 01.08.2022 г.)	техническое направление в образовательном процессе, в том числе в рамках городского Лагеря и деятельности Центра ранней профориентации (ЦРП).		
10	Поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями).	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по состоянию на 01.08.2022 г.)	Постоянно осуществляется поиск новых форм работы с родителями. Родители (законные представители) активно вовлекаются в школьную жизнь в качестве общественных наблюдателей на ВПР, ЕГЭ/ОГЭ, для участия в мероприятиях городского Лагеря.		
11	Проведение промежуточных этапов мониторинга по реализации Программы. Предъявление промежуточных результатов реализации Программы, обмен опытом, оказание методической помощи и совершенствов-	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по состоянию на 01.08.2022 г.)	Определены и проанализированы промежуточные результаты реализации Программы. 27.01.2022 г. проведена стажировка в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению		См приложение № 2. Презентация «Формы организации каникулярного отдыха на базе образовательной организации»

	<p>вание профессионального мастерства педагогов. Внедрение учебно-методических материалов для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности.</p>			<p>«Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося». Тема стажировки: «Формы организации каникулярного отдыха на базе образовательной организации (из опыта деятельности городского Лагеря ЕГЭ и Лагеря ОГЭ в рамках сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества)». 22.04.2022 г. на Фестивале ИРО «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» представлено выступление по теме: «Формы организации каникулярного отдыха на базе образовательной организации (из опыта деятельности городского</p>		
--	---	--	--	---	--	--

				Лагеря ЕГЭ и Лагеря ОГЭ в рамках сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества)».		
12	Совершенствование необходимого комплекса условий по реализации Программы (нормативные, материально-технические, кадровые, методические, информационно-технологические и др.).	2021-2024 годы	2021-2024 годы (по состоянию на 01.08.2022 г.)	По результатам реализации Программы проводится своевременная корректировка Программы, совершенствуется комплекс необходимых условий (нормативных, материально-технических, кадровых, методических, информационно-технологических и др.). Повышается позитивный имидж школы как культурно-образовательного центра микрорайона города.		



### 3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	<p>Городской сборник «ЕГЭ – успешно: сборник проблемных тем и заданий по предметам ЕГЭ» (2021 г.).</p> <p>Сборник ЕГЭ в цифрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборник объединил деятельность 10 городских методических объединений (ГМО) учителей-предметников.</li> <li>- В сборнике представлены статьи по всем 11 предметам ЕГЭ.</li> <li>- Авторами статей сборника стали 37 педагогов из 8 общеобразовательных организаций городского округа Первоуральск, в том числе из МАОУ СОШ № 1.</li> <li>- Редакционная группа сборника составила 5 человек, экспертная группа – 12 человек, в том числе из МАОУ СОШ № 1.</li> <li>- Всего над сборником работало – 49 человек.</li> </ul>	<p>В 2021 году каждый 11 класс города Первоуральска получил в подарок сборник «ЕГЭ – успешно» (в бумажном и электронном вариантах).</p> <p>Сборник был презентован каждому городскому методическому объединению.</p>	<p>Электронный вариант сборника размещен на сайте школы № 1 в сети I-net по адресу: <a href="https://school1pvk.ru/category/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b5%d0%b3%d1%8d/">https://school1pvk.ru/category/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b5%d0%b3%d1%8d/</a></p>
2	<p>Организация и проведение на базе МАОУ СОШ № 1 городского лагеря «Знание. Талант. Творчество»-2022 (I сезон).</p> <p>Основные направления Лагеря:</p> <p>Традиционное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к ОГЭ – 98 человек (по срокам – 7 дней).</li> </ul> <p>Нововведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая смена для талантливых детей в области математики «Олимпиадный прорыв: математика» – городской набор – 38 человек из ОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 15, 32 (по срокам – 12 дней!);</li> <li>- образовательная программа «Техническое творчество» на базе Центра ранней</li> </ul>	<p>В лагере «Знание. Талант. Творчество» приняли участие 150 обучающихся из общеобразовательных организаций города Первоуральска, организаторов – более 150 человек.</p>	

	<p>профориентации – 17 человек (по срокам – 7 дней).          Программа тематической смены «Олимпиадный прорыв: математика» была предоставлена региональным Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» в рамках соглашения о партнерстве.          В рамках направления «Техническое творчество» обучающиеся Лагеря изготавливали сувенирную продукцию к юбилею родного города Первоуральска (290 лет) – сумки с тематической вышивкой «290 лет Первоуральску», брелоки и пряники в виде юбилейного символа Первик. Занятия проходили на базе Центра ранней профориентации.</p>		
3	<p>Проведение 27.01.2022 г. стажировки в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося».          Тема стажировки: «Формы организации каникулярного отдыха на базе образовательной организации (из опыта деятельности городского Лагеря ЕГЭ и Лагеря ОГЭ в рамках сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества)».          Спикеры стажировки:          Забродина О.А., руководитель РИП;          Пермякова Е.В., начальник лагеря;          Зозулин С.Г., учитель математики;          Чепуров А.Д., учитель истории и</p>	<p>Участники по результатам стажировки разработали проект городского лагеря с учетом особенностей своей образовательной организации. Участникам стажировки в электронном виде был предоставлен пакет документов по организации городского лагеря ЕГЭ, ОГЭ.</p>	<p>См приложение № 2. Презентация «Формы организации каникулярного отдыха на базе образовательной организации»</p>

	<p>обществознания.          Организационно-техническое сопровождение – Волобуев И.А., заместитель директора по информационным технологиям</p>		
4	<p>22.04.2022 г. – выступление Забродиной О.А. на Фестивале ИРО «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» по теме: «Формы организации каникулярного отдыха на базе образовательной организации (из опыта деятельности городского Лагеря ЕГЭ и Лагеря ОГЭ в рамках сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества)».</p>		

#### 4. Аналитическая часть

##### 1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Завершен 1 этап реализации Программы (2020 год: анализ результатов предыдущей программы и определение перспектив инновационного развития школы с опорой на сложившееся традиции и в рамках реализации национального проекта «Образование»). Все запланированные задачи данного этапа выполнены.

Успешно началась реализация 2 этапа Программы (2021-2024 годы: переход к устойчивой реализации модели организации современной образовательной среды и ее обновляющегося содержания).

Результаты, инновационные продукты реализации Программы с 2020 года по настоящее время свидетельствуют о том, что она актуальна, имеет перспективные задачи и результаты, способствует повышению качества образования в МАОУ СОШ № 1, в городском округе Первоуральск.

##### 2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Одним из основных механизмов внедрения полученных результатов в систему образования в Свердловской области является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к Программе – проблемам подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), вопросам профориентации, в том числе ранней, оценке качества образования, развитию и поддержке талантливых детей через:

1. Внедрение в образовательных организациях Свердловской области на постоянной основе в организации каникулярного отдыха и оздоровления детей городских лагерей разной тематической направленности с привлечением ресурсов нескольких организаций города, области, РФ.

2. Распространение инновационного опыта посредством создания инновационных методических сетей и консорциумов образовательных и научных организаций Свердловской области (в перспективе – РФ).

3. Внедрение методических, дидактических, учебных материалов Программы для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности.

##### Описание возможных рисков, ограничений

Основные риски, ограничения	Управленческие действия
Отсутствие бюджетного финансирования программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка», в том числе деятельности городских лагерей (!!!оплата педагогам из других образовательных организаций за проведение тематических занятий в городском лагере).	Активизация моральных стимулов поощрения педагогических работников, работающих в городском лагере (благодарственные письма, листы «Отдельное Спасибо» учителю за занятия в лагере и др.).

**3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).**  
Основные результаты реализации Программы:

Заявка на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой (2020 г.)	Заявка на участие во Всероссийском конкурсе «Сквозные образовательные траектории» (2021 г.)	Реализация проекта «Школа – образовательный центр» как составляющей части программы региональной инновационной площадки
Результат: <b><u>признание</u></b> <b><u>МАОУ СОШ № 1</u></b> <b><u>региональной</u></b> <b><u>инновационной площадкой</u></b> <b><u>(постановление</u></b> <b><u>Правительства</u></b> <b><u>Свердловской области</u></b> <b><u>от 17.09.2020</u></b> <b><u>№ 699-Д).</u></b>	Результат: <b><u>сертификат</u></b> <b><u>участника Всероссийского</u></b> <b><u>конкурса «Сквозные</u></b> <b><u>образовательные</u></b> <b><u>технологии»</u></b> (см приложение-3. Сертификат участника «СОТ»).	Промежуточный результат: <b><u>между МАОУ СОШ № 1 и</u></b> <b><u>региональным Фондом</u></b> <b><u>поддержки талантливых</u></b> <b><u>детей и молодежи «Золотое</u></b> <b><u>сечение» подписан договор</u></b> <b><u>о сетевой форме</u></b> <b><u>реализации</u></b> <b><u>образовательных программ</u></b> <b><u>(от 19.09.2022 г.</u></b> <b><u>№ 3/2022сф).</u></b>

Основные результаты ГИА

Результаты ЕГЭ

Линии для сравнения	ГИА-2013	ГИА-2014	ГИА-2015	ГИА-2016	ГИА-2017	ГИА-2018	ГИА-2019	ГИА-2020	ГИА-2021	ГИА-2022
Допуск к ГИА	<b>92 %</b>	<b>95 %</b> ↑	<b>100 %</b> ↑	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
Освоение образовательных программ, получение аттестатов	<b>79 %</b>	<b>95 %</b> ↑ По результатам ЕГЭ справок нет.	<b>100 %</b> ↑	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b> ↑ (все сдали с первого раза)	<b>100 %*</b>	<b>100 %</b> ↑ (все сдали с первого раза)	<b>100 %</b>
Получение аттестатов особого образца	4 % (1 чел.)	<b>10 %</b> <b>(2 чел.)</b> ↑	5 % (1 чел.)	<b>15 %</b> <b>(3 чел.)</b> ↑	<b>13 %</b> <b>(2 чел.)</b>	<b>10 %</b> <b>(4 чел.)</b>	<b>17 %</b> <b>(4 чел.)</b>	<b>11 %</b> <b>(4 чел.)</b>	<b>16 %</b> <b>(7 чел.)</b>	<b>16 %</b> <b>(5 чел.)</b>
Высокие результаты ЕГЭ (более 70 баллов) *С 2015 года высокие баллы ЕГЭ – 80 и более, с 2017 г. – более 81 б. С 2020 года – 80+ б.	27 % (6 чел.)	<b>32 %</b> <b>(6 чел.)</b> ↑	20 % (4 чел.)*	15 % (3 чел.)	<b>7 %</b> <b>(1 чел.)</b>	<b>12 %</b> <b>(5 чел.)</b> ↑	<b>25 %</b> <b>(6 чел.)</b> ↑	<b>27 %</b> <b>(8 чел.)</b> ↑	<b>21 %</b> <b>(9 чел.)</b>	<b>16 %</b> <b>(5 чел.)</b>

\*В 2019-2020 учебном году результаты ЕГЭ не влияли на получение обучающимися аттестатов о среднем общем образовании.

Анализируя данные таблицы можно заключить:

1. В течение 8 лет стабильно-положительным результатом является показатель «допуск к ГИА» (100 %), а в течение 10 лет – показатель «получение аттестатов особого образца».

Следует отметить, что инновационные процессы в школе были запущены в 2014 году (2015-2020 гг. – период реализации программы региональной инновационной площадки «Знание. Выбор. ЕГЭ»; с 2020 г. по настоящее время – реализация программы «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка»).

2. В течение 5 лет стабильным является показатель «высокие результаты ЕГЭ/количество высокобалльников».
3. По результатам ЕГЭ-2022 года:
  - высокобалльников – 5 чел. (16 %);
  - 70-балльников – 9 чел. (28 %);
  - и еще 3 чел. получили отметку «5» за базовую математику.

К тому же большинство ребят имеют высокие результаты не по одному, а по нескольким предметам ЕГЭ.

### **ЕГЭ – успешно: сборник проблемных тем и заданий по предметам ЕГЭ**

(в рамках деятельности городского лагеря для старшеклассников «Знание. Выбор. ЕГЭ»-2021)

Весной 2020 г. в связи со сложной эпидемиологической ситуацией городской Лагерь ОГЭ проработал только 3 дня и приостановил свою работу. Осенью 2020 года Лагерь ЕГЭ даже не был открыт по этим же причинам. На весну 2021 года школа № 1 предусмотрела новую форму организации сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества. Был выпущен городской сборник «ЕГЭ – успешно: сборник проблемных тем и заданий по предметам ЕГЭ».

Таким образом, городской лагерь «Знание. Выбор. ЕГЭ» перешел на новый уровень. Аналогов данного сборника нет ни в городе Первоуральске, ни в Свердловской области. Каждый 11 класс города получил такой сборник в подарок (в бумажном и электронном вариантах). Кроме этого данный сборник был презентован каждому городскому методическому объединению.

Электронный вариант сборника размещен на сайте школы № 1 в сети I-net по адресу: <https://school1pvk.ru/category/%d1%81%d0%b1%d0%be%d1%80%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%b5%d0%b3%d1%8d/>

Выпуск сборника «ЕГЭ – успешно» стал новой формой сетевого взаимодействия и профессионального сотрудничества. Темы и типовые задания, представленные в сборнике, полностью соответствуют кодификатору и спецификации каждого предмета ЕГЭ. Краткая и наглядная – в виде схем и таблиц – форма изложения обеспечивает максимальную эффективность подготовки к экзамену. Статьи подготовили педагоги города. Они поделились своими методическими находками и решениями.

Сборник адресован, в первую очередь, выпускникам 10-11 классов, а также полезен педагогическому сообществу. Для обучающихся 10-11 классов данный сборник дает возможность изучить проблемные темы и задания, причем из проверенных источников. И без лишних затрат для бюджета. Для педагогов города, городских методических объединений сборник дает возможность организовать профессиональное сотрудничество и сетевое взаимодействие в новом ракурсе; обменяться методическими решениями и находками.

Сборник ЕГЭ-2021 содержит 12 блоков – это, в первую очередь, предметы ЕГЭ. Также в сборнике представлен блок «Психологическая подготовка к ЕГЭ» и блок «Страничка родителя и выпускника».

Содержание блоков по предметам ЕГЭ построено по следующему принципу:

- Разбор проблемных тем и заданий ЕГЭ (**из анализа ЕГЭ-2020**).
- Коротко о важном: советы по подготовке к ЕГЭ от учителей города Первоуральска.
- За один день до ЕГЭ: в том числе перечень тем, которые обязательно нужно повторить перед экзаменом.

### **Сборник ЕГЭ в лицах:**

#### **Педагоги, участвующие в создании сборника (написание статей) по ОО:**

##### **ОО № 1:**

Широких В.В., Зозулин С.Г., Бирюкова А.А., Забродина О.А., Шадура С.В., Чепуров А.Д., Гилева Ф.Р., Теплоухова Н.Л., Земова Д.И., Зарипова Л.В., Пинчук Е.В., Дудорова Е.В.

##### **ОО № 2:**

Серова Е.В., Мазунин И.Н., Данилова Г.С.

##### **ОО № 4:**

Ветошкин А.В., Надеева Ж.В., Костылева О.А., Казанцева Е.Ю.

##### **ОО № 6:**

Снигирева А.С., Серебрякова А.Л., Дмитриева О.С., Климова Э.В., Махнева О.А., Татарченкова О.Ю.

##### **ОО № 7:**

Талашманова Н.А., Андрякина Н.И., Еременко Г.И., Батунова Г.В., Матвеева П.Д.

##### **ОО № 15:**

Шварцман Е.А.

##### **ОО № 29:**

Вотинова Е.Р.

##### **ОО № 32:**

Шишкин А.В., Шевлякова И.А., Киприянова С.И., Бугуева Е.В.

#### **Редакционная коллегия сборника:**

Забродина О.А. (ОО № 1), Дудорова Е.В. (ОО № 1), Ячменева М.М. (ОО № 1), Куртеева В.Б. (ОО № 1), Липатникова Е.Г. (ОО № 1)

#### **Экспертная группа:**

Ефимова О.А. (УО, член Городского экспертного совета), Чачина Л.В. (УО), руководители ГМО: Чернышева Н.М., Семенюк О.Н., Шварцман Е.А., Надеева Ж.В., Батунова Г.В., Казанцева Е.Ю., Буркова Л.А., Татарченкова О.Ю., Талашманова Н.А., Богданова Н.С.

#### **Сборник ЕГЭ в цифрах:**

- Сборник объединил деятельность 10 городских методических объединений (ГМО) учителей-предметников.
- В сборнике представлены статьи по всем 11 предметам ЕГЭ.
- Авторами статей сборника стали 37 педагогов из 8 общеобразовательных организаций городского округа Первоуральск.
- Редакционная группа сборника составила 5 человек, экспертная группа – 12 человек.
- Всего над сборником работало – 49 человек.

#### **Весенний Лагерь «Знание. Талант. Творчество»-2022 на базе МАОУ СОШ № 1**

В весенние каникулы 2022 г. на базе МАОУ СОШ № 1 был организован и успешно проведен I сезон городского лагеря «Знание. Талант. Творчество»-2022 (далее Лагерь «Знание»).

Основные направления Лагеря «Знание»:

Традиционное:

- подготовка к ОГЭ – 98 человек (по срокам – 7 дней).

Нововведения:

- тематическая смена для талантливых детей в области математики «Олимпиадный прорыв: математика» – городской набор – 38 человек из ОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 15, 32 (по срокам – 12 дней!);

- образовательная программа «Техническое творчество» на базе Центра ранней профориентации – 17 человек (по срокам – 7 дней).

Программа тематической смены «Олимпиадный прорыв: математика» была предоставлена региональным фондом поддержки и развития талантливых детей «Золотое сечение» в рамках соглашения о партнерстве.

Цель программы: углубленная подготовка по математике; знакомство с особенностями участия в образовательных программах всероссийского Центра «Сириус» и регионального фонда «Золотое сечение».

Целевая аудитория – обучающиеся 7-8 классов школ города, которые проявляют способности, имеют достижения в области математики.

Проводили занятия-интенсивы учителя математики школ городского округа Первоуральск. С юными математиками работали 9 учителей из школ №№ 1, 4, 9, 10, 15, 32 и лицея № 21. Педагогов набирали при участии Управления образования и городского методического объединения учителей математики. Методическое сопровождение оказывал региональный фонд «Золотое сечение».

В рамках направления «Техническое творчество» обучающиеся Лагеря изготавливали сувенирную продукцию к юбилею родного города Первоуральска (290 лет) – сумки с тематической вышивкой «290 лет Первоуральску», брелоки и пряники в виде юбилейного символа Первик. Занятия проходили на базе Центра ранней профориентации.

Все занятия-интенсивы для обучающихся в Лагере были организованы на бюджетной основе (бесплатно). Воспитанники лагеря получали двухразовое питание (завтрак, обед) в рамках приобретенной путевки.

Весенний отдых для 150 детей городского округа Первоуральск был интересен и содержателен!

### **Летний лагерь «Смена добрых дел»-2022 на базе МАОУ СОШ № 1**

На базе МАОУ СОШ № 1 в 1 смену летнего лагеря приняли участие 200 человек: это 125 ребят из школы № 1 и еще 75 – из школы № 7. Всего 8 отрядов. Прошла смена под общим девизом «Мы – пионеры!», так как в этом году наша страна отмечает 100-летие пионерской организации.

Поскольку пионеры не только спортивные, творческие, любознательные, но еще и неравнодушные, в школе №1 решили организовать сразу несколько социальных акций.

Совместно с педагогами воспитанники лагеря поучаствовали в социальной акции «Первоуральск – Донбассу», в рамках которой подготовили небольшие подарки и сувениры для детей Донбасса, находящихся сейчас в сложной ситуации. Это сумки ручной работы, которые наполнили канцелярскими товарами. Сувенирные мешочки с семенами цветов и пожеланиями добра и мира. А еще несколько десятков писем для наших солдат, которые сейчас на Украине. Все подготовленное на летней смене в школе № 1 для Донбасса передали в Администрацию городского округа Первоуральск.

Во время летней лагерной смены ребята продолжили изготавливать сувениры ручной



работы, посвященные 290-летию Первоуральска. Это сумки с тематической вышивкой, брелоки и пряники в виде юбилейного символа Первика. Эту идею ребята начали воплощать на весенней смене городского лагеря «Знание. Талант. Творчество». Творчество снова развернулось на базе Центра ранней профориентации.

Вся сувенирная продукция, как и на весенней смене, была передана в Администрацию городского округа Первоуральск.

#### **4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.**

Методы реализации инновационного проекта (программы)

Для реализации Программы используются следующие методы:

1. Эмпирические: изучение современного состояния исследований и разработок по Программе, определение исходных теоретических положений.
2. Диагностические: проведение диагностических и мониторинговых исследований, в том числе промежуточных.
3. Аналитические: анализ результатов работы школы, моделирование процесса организации современной образовательной среды и ее обновляющегося содержания.
4. Методические: организационно-методическое сопровождение реализации Программы.
5. Мотивационные: распределение сфер ответственности и полномочий сотрудников школы по реализации инновационных преобразований.
6. Информационно-технологические: эффективное использование информационных ресурсов для реализации Программы.
7. Педагогические.

### Критерии мониторинга качества Программы

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням общего образования (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество (%) успевающих учащихся</li> <li>- Количество (%) учащихся на «5»</li> <li>- Количество (%) учащихся на «4» и «5»</li> <li>- Количество (%) учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др.</li> <li>- Количество (%) учащихся 9 классов, допущенных до ГИА</li> <li>- Количество (%) учащихся 9 классов, получивших документ об образовании</li> <li>- Количество (%) учащихся 9 классов, получивших аттестат с отличием</li> <li>- Количество (%) учащихся 11 классов, допущенных до ГИА</li> <li>- Количество (%) учащихся 11 классов, получивших документ об образовании</li> <li>- Количество (%) учащихся 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»</li> <li>- Количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе в своей ОО</li> </ul>
Внешняя независимая оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты ЕГЭ (ГВЭ-11)</li> <li>- Результаты ОГЭ (ГВЭ-9)</li> <li>- Результаты ВПР, РТ, ДКР</li> <li>- Уровень освоения стандарта (количество/ % выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже установленного минимума)</li> <li>- Уровень освоения стандарта (количество/ % выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике не ниже установленного минимума)</li> <li>- Количество (%) учащихся, победивших или являющихся призерами муниципальных и областных предметных олимпиад</li> </ul>
Социализация обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество (%) выпускников, продолживших обучение по завершении общего образования</li> <li>- Количество (%) выпускников, поступивших в высшие профессиональные учебные заведения</li> <li>- Количество (%) выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</li> <li>- Количество (%) выпускников, поступивших в средние профессиональные учебные заведения</li> </ul>
Готовность родительской общественности к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы», в том числе являющихся общественными наблюдателями

Инновационный потенциал учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество (%) учителей, использующих современные интерактивные педагогические технологии, в том числе для активизации и совершенствования подготовки к ГИА</li> <li>- Количество (%) педагогических работников, имеющих квалификационные категории</li> <li>- Количество (%) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам ГИА, организации и проведения ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>- Количество (%) педагогических работников, принимавших результативное участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>
----------------------------------	--

### **Результаты самооценки**

Средствами контроля выполнения Программы являются диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения, собеседования, анкетирования, анализ и др.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАОУ СОШ № 1 с ежегодным обсуждением результатов на советах педагогов. Организационно-методическое сопровождение Программы осуществляет методический совет МАОУ СОШ № 1.

Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте ОО, рассматриваются на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, дискуссионных площадках и др.

Результаты реализации Программы предьявляются ежегодно на заседаниях Городского экспертного совета.

### **5. Прогноз развития образовательной организации.**

Задачи реализации программы развития ОО на 2022-2023 учебный год и в среднесрочной перспективе

Задача повышения успеваемости и результата качества образования в МАОУ СОШ № 1 остается приоритетной.

Другими приоритетными задачами являются:

1. Реализация проекта «Школа – образовательный центр» – составляющей части программы региональной инновационной площадки «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка».

2. Совершенствование методической работы по повышению профессионально-педагогической компетенции учителей 1-11 классов и педагогических работников.

3. Изменение инфраструктуры школьной сети, создание информационно-образовательной среды для интенсификации и модернизации образовательного процесса.

4. Осуществление перехода ОО на односменный режим работы.

5. Расширение самостоятельности ОО в экономической сфере.

6. Расширение внешних связей учреждения, активизация социального партнерства.

7. Создание положительного имиджа ОО в системе образования городского округа Первоуральск, Свердловской области.