

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад №105 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее – образовательная организация))

Особые потребности – безграничные возможности: адаптивная образовательная среда успешной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Фактический адрес образовательной организации	622049 Свердловская область, г. Нижний Тагил, Черноисточинское шоссе, д.37
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Масленникова Татьяна Васильевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Колупаева Наталья Ивановна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Масленникова Татьяна Васильевна
Контактный телефон	(3435)446834
Телефон/факс образовательной организации	(3435)446834
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://mbou105-nt.ru
Электронный адрес образовательной организации	ntagil.mou105@yandex.ru

Руководитель
образовательной организации



(Масленникова Т.В.)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Подготовка методического пособия «Алгоритм моделирования адаптивной среды в образовательном учреждении»	Сентябрь-декабрь 2018	Сентябрь-декабрь 2018	Выполнено В течение отчетного периода были проанализированы и систематизированы методические материалы по вопросам создания адаптивной образовательной среды в ОУ. Описание алгоритма моделирования адаптивной среды в образовательном учреждении и условий реализации модели представлено в электронном варианте методического пособия «Алгоритм моделирования адаптивной среды в образовательном учреждении»	–	Методическое пособие размещено на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Муниципальный ресурсный центр» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328) и портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области» (Режим доступа: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=306)
2.	Постоянно действующий семинар «Адаптивные образовательные технологии как условие формирования адаптивной	Ноябрь 2018 – апрель 2019	Ноябрь 2018 – апрель 2019	Выполнено С целью обобщения опыта использования адаптивных образовательных технологий были организованы мероприятия в рамках постоянно-действующего семинара были организованы практикумы, круглые столы, мастер-классы, презентационные площадки,	–	Перечень мероприятий представлен в Приложении. Информация о мероприятиях и методические материалы представлены на сайте МБОУ НШДС №105 (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328) и портале

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	образовательной среды» (с учетом разных категорий детей с ОВЗ)			<p>аналитическая студия (общее количество мероприятий, проведенных в МБОУ НШДС №105 – 5, общее количество участников мероприятий за отчетный период - 144 чел.). В форме стажировочной площадки организованы мероприятия для студентов НТГСПИ и педагогических работников г. Нижний Тагил.</p> <p>В августе 2019 г. в рамках августовского педагогического совета организована дискуссионная площадка «Национальный проект «Образование»: современная образовательная и безбарьерная среда учреждений, реализующих адаптированные программы» (55 участников)</p>		«Региональные инновационные площадки Свердловской области (Режим доступа: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=306)
3.	Программное и содержательное обеспечение функционирования виртуального методического кабинета	Сентябрь 2018-май 2019	Сентябрь 2018-май 2019	<p>Выполнено</p> <p>В течение отчетного периода осуществлялось дополнение содержания и обеспечение функционирования виртуального методического кабинета (ВМК)</p> <p>Были разработаны и функционируют</p>	–	<p>Подробная характеристика и ссылки представлены в п.4 «Продукты инновационного проекта (программы)»</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	«Адаптивная образовательная среда для детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»			<p>электронные информационно-методические ресурсы, содержание которых отражает различные аспекты адаптивной образовательной среды. Обобщенно содержательное наполнение информационных ресурсов можно представить по модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые основы организации получения образования детьми с ОВЗ; – Содержание и разработка адаптированных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; – Адаптивные вариативные формы образования детей с ОВЗ; – Адаптивные образовательные технологии как эффективности сопровождения обучающихся с ОВЗ; – Модель организации адаптивной образовательной среды для детей с разным уровнем образовательных возможностей. 		
4.	Мониторинг	Июнь-июль	Июнь-	Выполнено	–	Обобщенные материалы и

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактиче- ский срок исполне- ния	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблудени- я планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	результативности реализации проекта	2019	июль 2019	Осуществлен анализ деятельности РИП за отчетный период. Аналитические материалы представлены в отчете.		результаты деятельности представлены на сайте учреждения и и портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области (Режим доступа: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=306)

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Комплект информационно-методических материалов по созданию специальных условий реализации АООП дошкольного образования	<p>Материалы апробированы и включают комплект кейсов, описывающих теоретические основы создания специальных условий для детей с ОВЗ и варианты практических рекомендаций.</p> <p><i>Кейс 1. Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ</i> (сост. Колупаева Н.И., к.п.н., Масленникова Т.В., к.п.н.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые аспекты, описание в АООП ДО, особенности обеспечения с учетом рекомендаций ПМПК, алгоритм деятельности ДОУ (презентация) – Чек-лист обеспечения специальных образовательных условий в ДОО (бланк для практической работы и анализа деятельности ДОУ) <p><i>Кейс 2. Варианты организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках реализации АООП ДО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальные условия познавательного развития дошкольников с ОВЗ (Вариативные способы работы с сюжетной картинкой (вариант сюжетной картинки) (сост. Волкова Е.С., учитель-дефектолог); Полифункциональные игры как средство решения коррекционно-развивающих задач познавательного развития (сост. Устюжанина Н.М., учитель-дефектолог) – Специальные условия речевого развития дошкольников с ОВЗ (Особенности подбора речевого материала для детей с разным уровнем образовательных возможностей (сост. Куминова У.И., учитель-логопед; Универсальные логопедические игры (описание; презентация) (сост. Чернова Е.Н., учитель-логопед) – Дайджест информационных ресурсов по вопросам создания специальных условий реализации АООП ДО (сост. Колупаева Н.И., к.п.н.) 	<p>Дополнительные информационно-методические материалы для педагогов размещены в виртуальном методическом кабинете в разделе «Педагогическая мастерская» (Режим доступа: https://sites.google.com/view/pm-vmk/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F)</p>
2.	Комплект	Материалы включают:	Размещены на

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
	информационно-методических материалов для руководителей ДОО «Соблюдение норм законодательства во взаимодействии ДОО с родителями ребенка с ОВЗ и инвалидностью»	<ul style="list-style-type: none"> – Описание вариантов спорных ситуации в вопросах взаимодействия ДОО с родителями воспитанников с ОВЗ и инвалидностью и использованы для анализа деятельности организаций;. – Слайдовую презентацию «Соблюдение норм законодательства во взаимодействии ДОО с родителями ребенка с ОВЗ и инвалидностью» (сост. Масленникова Т.В., к.п.н.). В презентации раскрыты психологические особенности родителей детей с ОВЗ и инвалидностью; выделены основные законодательные акты и документы, определяющие права и обязанности родителей; представлены варианты проблемных ситуаций во взаимодействии ДОО с семьями воспитанников и способы их решения – Информационные карты для родителей (с элементами инфографики) «Ребенок с ОВЗ в ДОО: не допустить ограничение прав родителей и детей (выписка из ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», которые используются на информационных стендах учреждения. – Информация для консультации «Вопрос-ответ» включает перечень локальной документации ДОО по организации образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью 	сайте МБОУ НШДС №105. Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328
3.	Информационно-методические материалы по теме «Модели разновозрастного образования детей с разным уровнем образовательных возможностей»	<ul style="list-style-type: none"> – Описание организационных форм и технологий в рамках организации открытых образовательных пространств на примере МБОУ НШДС №105 (слайдовая презентация «Модели разновозрастного образования детей с разным уровнем образовательных возможностей» (сост. Масленникова Т.В., к.п.н.) – Тезисы доклада «Открытое образовательное пространство ДОО как условие психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», представленного на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты», г. 	<p>Режим доступа: https://yadi.sk/i/oT MZLLG67FrLow</p> <p>Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1AU4i9WeJVDePeuGAxF_gpidYW8BjuGxi/vi ew</p>

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
		Екатеринбург, 05.12.2018 г. (авт. Масленникова Т.В., к.п.н)	
4.	Профессиональный кейс «Модели разновозрастного образования» ¹	<p>Электронный методический ресурс включает:</p> <p>1) Описание проекта по созданию адаптивной образовательной среды на примере разновозрастной модели образования и проекты нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию разновозрастного образования обучающихся с разным уровнем образовательных возможностей;</p> <p>2) Методические материалы для создания кадровых условий для реализации идей разновозрастного образования (материалы для оценки профессиональной готовности, сценарии семинаров и мастер-классов, консультаций для педагогов по вопросам реализации технологии разновозрастного образования, методические материалы по межпредметным технологиям в образовательном процессе; примерные формы «обратной связи» с участниками образовательных отношений;</p> <p>3) Описание открытых образовательных пространств и комплект технологических карт и дидактических материалов по организации совместной деятельности в открытых образовательных пространствах,</p> <p>4) Методические материалы для реализации межпредметных технологий в образовательном процессе (обзор практик и технологий, дайджест информационных ресурсов).</p>	<p>Материалы размещены с помощью Google - сервисов. Режим доступа: https://sites.google.com/view/mbou105-raz/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F</p>
5.	Информационно-аналитические материалы по теме «Успешная практика грантополучателя: от идеи до воплощения»	<p>Материалы включают слайдовую презентацию о результатах грантового проекта МБОУ НШДС №105 «Играем вместе» и анализ возможностей образовательных организаций и проблем при формировании конкурсной заявки для участия в отборе.</p> <p>Материалы были представлены в рамках деятельности аналитической студии для</p>	<p>Режим доступа: https://yadi.sk/i/1MHZr_dN0JV4g</p>

¹ предложен нами как вариант построения адаптивной образовательной среды в учреждении

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
		руководителей образовательных организаций г. Нижний Тагил	
6.	Адаптивные педагогические технологии в образовании детей с ОВЗ.	– Материалы практико-ориентированного семинара для педагогов и специалистов были представлены в рамках информационно-просветительского дня для педагогов и родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ г. Нижний Тагил	Режим доступа: https://yadi.sk/i/7bOFIS9uD6XHyA
7.	Справочные информационные ресурсы для педагогических работников по вопросам организации получения образования детей с ОВЗ и создания специальных условий	– Перечень вебинаров и видеоматериалы по вопросам обучения детей с ОВЗ (Информационный ресурс включает ссылки на вебинары и видеоматериалы по вопросам обучения детей с ОВЗ) – Перечень федеральных ресурсных центров по организации образования детей с ОВЗ (по категориям нарушений развития) Информационный ресурс включает ссылки на материалы федеральных ресурсных центров по вопросам обучения детей с ОВЗ Навигатор комплексных программ и технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ (информационный ресурс включает перечень программно-методических материалов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Материалы структурированы по категориям нарушений развития с указанием примерных АООП дошкольного образования)	Размещены на сайте МБОУ НШДС №105. Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=328
8.	Информационные материалы для родителей «Ресурсы психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ»	Информационные материалы подобраны и систематизированы по категориям нарушений развития. Материалы адресованы родителям, воспитывающим детей с ОВЗ: Родителям, воспитывающим детей с РАС Родителям, воспитывающим детей с НОДА (ДЦП) Родителям, воспитывающим детей с нарушением слуха Родителям, воспитывающим детей с нарушением зрения Родителям, воспитывающим детей с ЗПР Родителям, воспитывающим детей с синдромом Дауна	Материалы размещены на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Для вас, родители». Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=523
9.	Электронный	Информационный ресурс подготовлен и	Материалы

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
	методический ресурс для педагогов «Введение и реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО»	обновляется в рамках деятельности методического объединения учителей начальной школы МБОУ НШДС №105 и включает: – Комплекты программно-методического обеспечения и описание УМК для обучающихся с ОВЗ; – Способы дифференциации учебного материала (варианты для организации индивидуального и дифференцированного подхода); – Дайджест информационных материалов и пособий для подготовки дифференцированных заданий по учебным предметам; Материалы для оценки учебных достижений обучающихся с ОВЗ (с ЗПР и обучающихся с УО)	размещены с помощью Google - сервисов. Режим доступа: https://sites.google.com/view/mbou105mo/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F
10.	Электронный информационно-методический ресурс для педагогов по вопросам реализации АООП НОО	Информационный методический ресурс для учителей начальных классов и специалистов включает: – Перечень справочных материалов для организации профессиональной деятельности (памятки, справочные таблицы и пр.); – Перечень локальных актов, регламентирующих основные вопросы организации образовательной деятельности (на примере МБОУ НШДС №105); – Комплекты составленных рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов и курсов внеурочной деятельности; – Систематизированные каталоги методических пособий и материалов по вопросам образования детей с ОВЗ (организация обучения, логопедическое сопровождение, введение альтернативной коммуникации, диагностическая и контрольно-оценочная деятельность и пр.)	Материалы размещены с помощью Google - сервисов. Режим доступа: https://sites.google.com/view/mo-105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F
11.	Инновационные методические наработки и материалы деятельности	Инновационные методические наработки и материалы деятельности региональной инновационной площадки МБОУ НШДС №105 опубликованы на портале «Навигатор инновационных практик в	Режим доступа: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=113

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
	региональной инновационной площадки МБОУ НШДС №105	системе образования Свердловской области» в разделе «Проекты инновационной деятельности в сфере образования» / «Инклюзивное образование»	
12.	Статьи и тезисы, опубликованные в сборниках научно-практических конференций разного уровня и направленности	Перечень публикаций по направлению деятельности РИП МБОУ НШДС №105 за отчетный период представлен в Приложении. Полный перечень публикаций представлен на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области» в разделе «Проекты инновационной деятельности в сфере образования» / «Инклюзивное образование» / Результативность реализации инновационного проекта	Режим доступа: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=205

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Реализация инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 рассчитана на период четыре года (сентябрь 2016 – август 2019 гг.). Отчетный период с сентября 2018 по август 2019 гг. связаны с реализацией обобщающего этапа реализации инновационного проекта (программы).

Сравнительный анализ содержания заявки на признание МБОУ НШДС №105 инновационной площадкой и полученные результаты основного этапа реализации проекта (программы) свидетельствует о соответствии друг другу.

Обобщающий этап был направлен на обобщение и систематизацию опыта инновационной деятельности, презентацию результатов научному и педагогическому сообществу и общественности. В ходе этапа решались следующие задачи:

- разработка алгоритма моделирования адаптивной среды в образовательном учреждении и условий реализации модели.
- реализация системы мероприятий по мониторингу результативности проекта и распространению инновационного продукта.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Материалы, разработанные в ходе реализации обобщающего этапа инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 могут быть использованы:

- для организации консультативной и методической работы с педагогическими работниками по отдельным вопросам реализации адаптированных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; создания специальных условий с учетом образовательных возможностей обучающихся; практического применения

вариативных адаптивных технологий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для построения эффективной системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций по вопросам развития инклюзивного образования, определения содержания и технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе, с разным уровнем образовательных возможностей), обеспечения специальных образовательных условий и организации контрольно-диагностической деятельности;

- для формирования (оформления) пакета документов, регламентирующих организацию работы с родителями (в условиях дошкольных и общеобразовательных организаций);

- для внедрения и апробации инновационных форм и технологий организации образования разновозрастных сообществ (детей дошкольного и младшего школьного возраста), обеспечивающих учет образовательных возможностей обучающихся;

- для организации системы сопровождения участников образовательных отношений в рамках реализации АООП дошкольного и начального общего образования.

В качестве возможных рисков и ограничений по использованию продуктов инновационного проекта (программы) можно отметить:

- изменение нормативно-правовых основ работы с детьми с ОВЗ (внесение изменений в законодательство РФ);

- недостаточная обеспеченность общеобразовательных организаций современными реабилитационными и ассистирующими средствами, отсутствие необходимых материально-технических условий;

- недостаточная профессиональная готовность педагогических кадров к рациональному использованию полученных продуктов инновационного проекта (в том числе, адаптации материалов к условиям конкретного образовательного учреждения).

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Основными результатами деятельности учреждения по реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период являются:

- презентация опыта деятельности по направлениям и в соответствии с задачами инновационного проекта (программы) на площадках всероссийских научно-практических конференций, городских семинарах и практикумах; участие в конференции для образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области; участие в городских методических объединениях педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов (на базе МБУ ИМЦ г. Нижний Тагил);

- успешное участие МБОУ НШДС №105 в конкурсных мероприятиях Министерства просвещения РФ (проект «Играем вместе – победитель федерального конкурса грантов и был реализован в 2018-2019 году) и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (МБОУ НШДС №105 – призер регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» на территории Свердловской области в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения», диплом за III место);

- подготовка тезисов и публикация материалов по вопросам, связанным с тематикой инновационного проекта (программы) (см. перечень публикаций в Приложении);

- обеспечение функционирования виртуального методического кабинета, в рамках которого разработаны электронные информационно-методические ресурсы для педагогов;

- подготовка информационно-методических материалов по актуальным вопросам организации образования детей с ОВЗ (кейсы) и размещение их на сайте МБОУ НШДС №105 и портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области».

Информация о формах презентации опыта работы МБОУ НШДС №105 в рамках деятельности региональной инновационной площадки Свердловской области за отчетный период (сентябрь 2018 – август 2019 гг.) представлена в Приложении.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Предмет контроля (критерии мониторинга качества инновационного проекта)	Методы и средства контроля	Результаты самооценки
Удовлетворенность обучающихся (воспитанников) и их родителей качеством и доступностью образования	Анкетирование , опрос.	Оценка удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью образования осуществлялась в мае 2019 г. и свидетельствует о позитивных изменения. 93% родителей (законных представителей) удовлетворены открытой инфраструктурой учреждения и оценивают качество образовательных услуг в условиях открытого образовательного пространства. Увеличилась включенность родителей в образовательный процесс (динамика составила 17 %) Учитывая результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории г. Нижний Тагил в 2018 году был разработан план по совершенствованию деятельности учреждения (размещен на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «НОКО»)
Интерес общественности к проекту	Статистика с сайта (количество посещений школьного сайта).	Анализ статистических данных с сайта МБОУ НШДС №105 свидетельствует о достаточной активности посетителей (ежедневное количество посещений школьного сайта колеблется от 17 до 150 просмотров, среднее количество посетителей (в день) – 27)
	Мониторинг активности представителей общественности и в организации поддержки по реализации проекта.	Деятельность МБОУ НШДС №105 по направлениям и реализации содержания инновационной программы (проекта) периодически освещается в средствах массовой информации (Информация о публикациях в СМИ представлена в Приложении)
Квалификация педагогов в области современных адаптивных образовательных технологий	Мониторинг методической активности педагогов (профессиональная активность, мотивация, участие в конкурсах	Сравнительный анализ профессиональной активности педагогов за отчетный и предыдущий период свидетельствует о положительной динамике. Так, например, очное и заочное участие в конференциях, семинарах, конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности в отчетный период приняли 58% педагогических работников МБОУ НШДС №105. Этот показатель на 9% выше, чем в предыдущий отчетный период. 21% педагогов приняли участие в городских профессиональных конкурсах («Лучший мастер-класс

	<p>профессионального мастерства, презентация опыта педагогической общественности)</p>	<p>по речевому развитию» (сертификат участника), «Лучшее рабочее место воспитателя» (диплом победителя), «Лучшая инклюзивная школа на территории Свердловской области 2019» (диплом за III место)</p> <p>Оценка мотивации готовности к профессиональному развитию свидетельствует о том, что 95% педагогических работников МБОУ НШДС №105 готовы к реализации модели открытого образовательного пространства как условия успешной социализации детей с ОВЗ и положительно оценивают опыт организации интегрированных вариативных форм организации совместной деятельности. 88% педагогов положительно оценивают изменения в качестве условий организации образовательной деятельности в рамках открытой инфраструктуры учреждения.</p> <p>90% педагогов приняли участие в работе творческих групп и объединений по разработке методических и дидактических материалов для организации совместной образовательной деятельности в условиях открытых образовательных пространств.</p>
	<p>Анализ условий для повышения квалификации</p>	<p>Об эффективности организации кадровых условий для реализации инновационного проекта свидетельствуют результаты повышения квалификации. В 2018-19 уч.году 75% педагогических работников повысили квалификацию по вопросам разработки адаптированных образовательных программ, организации сопровождения и реализации технологий воспитания и обучения детей с ТМНР, по вопросам организации инклюзивного образования детей в условиях общеобразовательных организаций, направлениям деятельности узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор). 100% учителей начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации межпредметных технологий. 17% педагогов закончили курсы повышения квалификации и получили диплом о профессиональной переподготовке по вопросам реализации услуг ранней помощи. Информация о повышении квалификации представлена на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=709)</p> <p>В течение отчетного периода продолжалась осуществляться методическая поддержка и сопровождение профессиональной деятельности в рамках функционирования методического объединения учителей начальной школы и «Педагогической мастерской» для педагогов и специалистов дошкольных групп. Коллективная самооценка по показателю деятельности МБОУ НШДС №105 «Повышение квалификации и методическое сопровождение» (анкетирование) составила 4,8 балла (из 5), динамика составила +0,6 балла).</p>
	<p>Мониторинг</p>	<p>Ежегодный мониторинг профессиональных</p>

	<p>профессиональных затруднений и потребностей</p>	<p>затруднений и образовательных потребностей педагогов (по уровням образования) свидетельствует о положительной динамике по 15 показателям из 18, по трем показателям результаты остались без изменений. Сохраняется актуальность вопросов, связанных с организацией взаимодействия с родителями и специалистами для решения проблем воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ, вопросы организации психолого-педагогической диагностики детей с ТМНР. Полученные результаты учтены при составлении плана методической работы на 2019-20 учебный год.</p> <p>Анализ результатов опроса педагогических работников был представлен на педагогическом совете (Протокол №3 от 04.06.2019 г.) и обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 5 от 03.06.2019 г.) (Режим доступа: https://yadi.sk/i/I9AbOKnBbVPsyQ)</p>
	<p>Оценка индивидуальной динамики развития детей с ОВЗ</p>	<p>В качестве положительных эффектов с позиции «детского развития» отметим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уменьшение факторов риска, которые приводят к эмоциональному неблагополучию обучающихся – развитие социально-коммуникативной компетентности. – положительная динамика индивидуального развития. <p>Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ свидетельствует о положительной динамике индивидуального развития детей с ОВЗ и представлен в Отчете о результатах самообследования деятельности за 2018 год. (пп.1.1.4, 1.2.4 Оценка качества подготовки обучающихся) (Режим доступа: http://mbou105-nt.ru/?p=592 (Сайт МБОУ НШДС №105, раздел «Документы»))</p>

5. Прогноз развития образовательной организации.

Анализ деятельности учреждения в статусе инновационной площадки в целом, позволяет выделить наиболее значимые результаты и сущность инновационной деятельности. Среди них:

- предложена вариативная модель организации адаптивной образовательной среды в концепции открытого образовательного пространства;
- разработано методическое обеспечение комплекса специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- введены в практику работы педагогов современные технологии и подходы, позволяющие создать условия успешной социализации детей с разным уровнем образовательных возможностей.

Определяя прогноз развития МБОУ НШДС №105 после завершения проекта отметим, что работа по направлениям инновационной деятельности будет продолжена. В 2019-20 гг. в рамках сотрудничества с образовательными организациями города будут организованы мероприятия для педагогических работников города Нижний Тагил и Горнозаводского округа. В 2019 году разработан проект развития инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в г. Нижний Тагил и организована рабочая группа, в состав которой входят специалисты МБОУ НШДС №105 (Приказ Управления образования

Администрации г. Нижний Тагил от 15.01.2019 г. №64). В рамках деятельности осуществляется кураторское сопровождение разработки дошкольными образовательными организациями кейсов проекта развития инклюзивного образования. Помимо этого, МБОУ НШДС №105 продолжает функционировать в статусе муниципального ресурсного центра г. Нижний Тагил по направлению «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»

Информация об освещении деятельности МБОУ НШДС №105 в СМИ

<i>Дата</i>	<i>Название заметки (статьи)</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Источник (ссылка)</i>	<i>Формат</i>
17.04.2019 г.	Играем вместе	Видеосюжет о ходе реализации проекта разновозрастного образования, реализуемого на средства гранта (при поддержке Министерства просвещения РФ)	https://www.youtube.com/watch?v=juehliECMw0&list=PLj5Ye_zHpeKBz6kx4ExH2BDncD1q67hGG&index=19&t=0s	Видео (время : 18:04 – 19:34)

Информация об участии педагогических работников МБОУ НШДС №105 в конференциях и семинарах (очное и заочное участие, в т.ч., публикация материалов) в 2018-2019 учебном году

Кол-во участников в соответствии с типом мероприятий				
Международный уровень (научно-практические конференции)	Всероссийский уровень (конференции и педагогические чтения)	Областной уровень (конференции и семинары)	Окружной / межрегиональный уровень	Городской уровень (конференция, педагогические чтения, форум и пр.)
–	6	3	2	8

Перечень мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники МБОУ НШДС №105 в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование	Место проведения	Даты	Форма участия
1.	Заочное методическое объединение "Консультативная работа с семьей в образовательной организации (из опыта работы)"	ГАНОУ СО "Дворец молодежи", г. Екатеринбург	14.11.2018	Заочная (публикация)
2.	Всероссийская научно-практическая конференция "Двигательное развитие детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями"	Институт физической культуры УГУ ФК, г. Екатеринбург	16.11.2018	Заочная (публикация)
3.	Городской конкурс "Лучший мастер-класс по применению технологий речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО"	г. Нижний Тагил	28.11.2018	Очное (организация мастер-класса)
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты»	ФГАОУ ВО УрФУ г. Екатеринбург,	05.12.2018	Очная (выступление), заочная (публикация)
5.	Городской семинар «Эффективные практики логопедического сопровождения детей с ОВЗ: опыт настоящего, взгляд в будущее»	МБУ ИМЦ, г. Нижний Тагил	26.01.2018	Очная (выступление)

6.	Окружные педагогические чтения "Преимственность и непрерывность в психолого--медико-педагогическом сопровождении как условия качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов"	ТПМПК г. Нижний Тагил	27.02.2019	Очная (выступление)
7.	Практико-ориентированный семинар "Духовно-нравственные основы идей инклюзивного образования и проблемы их эффективного внедрения в практику современных образовательных отношений"	ЧОУ "Православная гимназия во имя святого благоверного великого князя Александра Невского №11", г. Нижний Тагил	15.03.2019	Очная (выступление)
8.	Окружной научно-практический семинар «Использование инновационных и классических методик в реабилитационной работе в детьми с РАС»	ГАУ «РЦ Дзержинского района г. Нижний Тагил»	26.04.2019	Очная (выступление)
9.	Всероссийская конференция с участием региональных инновационных площадок Свердловской области	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	16.05.2019	Очная (выступление)
10.	Семинар-совещание «Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	28.05.2019	Заочная (публикация)
11.	Информационно-просветительский день для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, проживающих на территории Горнозаводского управленческого округа и специалистов «Дети с инвалидностью. Реализация возможностей»	АНО ДПО «УЦ «Развитие», г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил	05.06.2019	Очная (организация работы секции)
12.	Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа» на территории Свердловской области в 2019 году	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	май 2019	участие в номинации «Лучшая практика практика психолого-педагогического сопровождения»
13.	Дискуссионная площадка «Национальный проект «Образование»: современная образовательная и безбарьерная среда учреждений, реализующих адаптированные программы»	Управление образования Администрации г. Нижний Тагил	29.08.2019	очная (организация, выступление)

**Информация о формах презентации опыта работы МБОУ НШДС №105
в рамках деятельности региональной инновационной площадки
Свердловской области за отчетный период
(сентябрь 2018 – август 2019 гг.)**

<i>№ п/ п</i>	<i>Форма презентации опыта работы</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Сроки проведения</i>
Организация и участие в городских мероприятиях			
1.	Организация и проведение городского семинара-практикума «Создание специальных условий реализации АООП дошкольного образования»	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (34 участника)	17.10.2018 г., МБОУ НШДС №105
2.	Организация и проведение круглого стола «Соблюдение норм законодательства во взаимодействии ДОО с родителями ребенка с ОВЗ и инвалидностью»	Руководители, заместители руководителей и специалисты дошкольных образовательных организаций (26 участников)	08.11.2018 г., МБОУ НШДС №105
3.	Организация и проведение городского семинара-практикума «Модели разновозрастного образования детей с разным уровнем образовательных возможностей»	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (45 участников)	29.12.2018 г., МБОУ НШДС №105 (для педагогических работников МБДОУ «Академия детства» (по заявке) 31.01.2019 г., МБОУ НШДС №105 (для педагогических работников ДОО г. Нижний Тагил)
4.	Организация и проведение аналитической студии «Успешная практика грантополучателя: от идеи до воплощения»	Руководители образовательных организаций (дошкольных и общеобразовательных) (38 участников)	17.04.2019 г., МБОУ НШДС №105
5.	Организация и проведение практико-ориентированного семинара «Адаптивные педагогические технологии в образовании детей с ОВЗ» (в рамках информационно-просветительского дня для родителей)	Педагогические работники образовательных организаций (42 участника)	05.06.2019 г., ГБУ СО «Центр ППМС «Ресурс»
6.	Дискуссионная площадка «Национальный проект «Образование»:	Руководители образовательных организаций,	29.08.2019 г. Управление образования Администрации г.

	современная образовательная и безбарьерная среда учреждений, реализующих адаптированные программы»	педагогические работники (55 участников)	Нижний Тагил
Участие в конференциях разного уровня и направленности			
7.	Заочное методическое объединение "Консультативная работа с семьей в образовательной организации (из опыта работы)"	Педагогические работники образовательных организаций	14.11.2018 ГАНОУ СО "Дворец молодежи", г. Екатеринбург
8.	Всероссийская научно-практическая конференция "Двигательное развитие детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями"	Педагогические работники образовательных организаций	16.11.2018 г. Институт физической культуры УГУ ФК, г. Екатеринбург
9.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты» (организация работы секции совм. с Семаго М.М.)	Педагогические работники образовательных организаций	05.12.2018 г., г. Екатеринбург
10.	Участие в городском семинаре «Эффективные практики логопедического сопровождения детей с ОВЗ: опыт настоящего, взгляд в будущее»	Педагогические работники образовательных организаций (специалисты)	26.01.2019 г. МБУ ИМЦ, г. Нижний Тагил
11.	Участие в окружных педагогических чтениях "Преемственность и непрерывность в психолого-медико-педагогическом сопровождении как условия качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов" (пленарный доклад)	Педагогические работники образовательных организаций	27.02.2019 г., ТПМПК г. Нижний Тагил
12.	Участие в практико-ориентированном семинаре "Духовно-	Педагогические работники общеобразовательных организаций	15.03.2019 г., ЧОУ "Православная гимназия во имя святого

	нравственные основы идей инклюзивного образования и проблемы их эффективного внедрения в практику современных образовательных отношений"(пленарный доклад)		благочестивого великого князя Александра Невского №11", г. Нижний Тагил
13.	Участие в окружном научно-практическом семинаре «Использование инновационных и классических методик в реабилитационной работе в детях с РАС» (пленарный доклад)	Педагогические работники образовательных организаций	26.04.2019 г., ГАУ «РЦ Дзержинского района г. Нижний Тагил»
14.	Участие во Всероссийской конференции с участием региональных инновационных площадок Свердловской области (выступление на секции)	Педагогические работники образовательных организаций	16.05.2019 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
15.	Участие в семинар-совещание «Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста» (публикация статей)	Педагогические работники образовательных организаций	28.05.2019 ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург
16.	Участие в Информационно-просветительском дне для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ, проживающих на территории Горнозаводского управленческого округа и специалистов «Дети с инвалидностью. Реализация возможностей» (организация работы секции для педагогов)	Педагогические работники образовательных организаций	05.06.2019 г. АНО ДПО «УЦ «Развитие», г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил
17.	Организация работы дискуссионной площадки «Национальный проект «Образование»: современная образовательная и безбарьерная среда учреждений, реализующих	Руководители и педагогические работники образовательных организаций,	29.08.2019 г., Управление образования Администрации г. Нижний Тагил

	адаптированные программы»		
Иные формы представления опыта			
18.	Функционирование виртуального методического кабинета «Адаптивная образовательная среда для детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста» (на сайте учреждения http://mbou105-nt.ru/)	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	В течение года
19.	Функционирование электронного методического ресурса «Кейс по созданию открытого образовательного пространства, позволяющего реализовать модели разновозрастного образования детей с разными образовательными возможностями» (на сайте МБОУ в разделе «Виртуальный методический кабинет» / подраздел «Разновозрастное образование» (режим доступа: https://sites.google.com/view/mbou105-raz/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F)	Педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций	с января 2019 г.
20.	Участие в городском конкурсе "Лучший мастер-класс по применению технологий речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО"	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	28.11.2018 г. Управление образования Администрации города Нижний Тагил и Муниципальный ресурсный центр МБДОУ д/с «Солнышко» г. Нижний Тагил
21.	Участие в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» на территории Свердловской области в 2019 году	Номинация «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения»	май 2019

**Перечень публикаций, освещающих деятельность МБОУ НШДС №105
по направлениям инновационного проекта (программы)
за отчетный период сентябрь 2018 – август 2019 гг.**

1. Климова Т.В. Интерактивные комплексы как средство решения коррекционно-развивающих задач в начальной школе // Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 5 декабря 2018 г. /отв. ред. И. А. Ершова, М. Е. Пермякова ; Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – С. 39-42
2. Колупаева Н.И. Особенности развивающей образовательной среды дошкольных групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата // Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста: сборник методических материалов / МОПО СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО»; под общ. ред. С.В. Соловьевой. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г. – 127-131
3. Колупаева Н.И. Особенности адаптивной образовательной среды социализации детей с ограниченными возможностями здоровья // Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 19-20 ноября 2019 г. – Екатеринбург (*принято к публикации*)
4. Конюхова Н.Г. Адаптивные средства в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития. // Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 5 декабря 2018 г. /отв. ред. И. А. Ершова, М. Е. Пермякова ; Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – С. 44-47
5. Конюхова Н.Г. Полифункциональные игры или "Игры для каждого". Режим доступа: <https://pedcom.ru/publications/518804/1089713/>
6. Масленникова Т.В. Открытое образовательное пространство ДОО как условие комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья // Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 5 декабря 2018 г. /отв. ред. И. А. Ершова, М. Е. Пермякова ; Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – С. 72-75
7. Масленникова Т.В. Открытая адаптивная образовательная среда: вариативные технологии психолого-педагогического сопровождения социализации детей с умственной отсталостью // Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста: сборник методических материалов / МОПО СО, ГАОУ ДПО СО «ИРО»; под общ. ред. С.В. Соловьевой. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г. – 127-131
8. Пархоменко О.А. Особенности развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития// Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 5 декабря 2018 г. /отв. ред. И. А. Ершова, М. Е. Пермякова ; Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – С. 97-100
9. Пестерева Т.В. АФК как средство оздоровления и реабилитации детей с ОВЗ. Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Двигательное развитие детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями" – Институт физической культуры УГУ ФК, г. Екатеринбург, 16.11.2018 г.
10. Пестерева Т.В. Реабилитация дошкольников с ОВЗ средствами адаптивной физической культуры// Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты : материалы Всерос. науч.-практ. конф.

Екатеринбург, 5 декабря 2018 г. /отв. ред. И. А. Ершова, М. Е. Пермякова ; Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – С. 100-102

11. Рябова А.М., Развитие коммуникативной функции речи у детей с расстройствами аутистического спектра через игровую деятельность // Эффективные практики логопедического сопровождения детей с ОВЗ: опыт настоящего, взгляд в будущее: материалы городского семинара (Нижний Тагил, 26 января 2018 года) / Отв. ред. Г.А.Бурова. - МБУ информационно-методический центр, 2018

12. Терновая В.А. Использование здоровьесберегающих технологий в рамках реализации адаптированной образовательной программы. Режим доступа: <https://pedcom.ru/publications/518784/1054765/>