

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный горный университет»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее – образовательная организация))

ЗАЯВКА

НА ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ

_____ 2021-2023 гг. _____

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в образовательной организации

_____ (наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____
Дата регистрации заявки: _____
(заполняется экспертной комиссией)

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»
Фактический адрес образовательной организации	620144, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, д. 30
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Душин Алексей Владимирович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Зеленов Юрий Николаевич Доктор педагогических наук, профессор
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Упоров Сергей Александрович

Контактный телефон	283-08-64
Телефон/факс образовательной организации	257-25-47
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://www.ursmu.ru/
Электронный адрес образовательной организации	p1@m.ursmu.ru

Руководитель образовательной организации _____ (Душин А.В.)



(подпись)

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Наименование инновационного проекта (программы)	Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в образовательной организации
Основная идея инновационного проекта (программы)	Внедрение оценочных механизмов качества и управления образованием, разработка методических материалов, цифровизация образовательного процесса и управление на основе данных позволят повысить качество образования, положительный опыт можно использовать в региональной системе оценки качества образования
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)	Проблемам развития и повышения качества образования в различных аспектах ее изучения, исследованию общих принципов мониторинга качества образовательной деятельности и управления ею, изучению опыта использования международных программ оценки качества образования посвящено значительное количество научных публикаций как зарубежных, так и отечественных авторов, к числу которых можно отнести А. Бермуса, А. Бордовских, Ю. Итина, Л. Нестерова, С. Редько, Т. Трапицына, Г. Уолфорда, Ф. Кайзера, И. Коваленко, А. Новикова, М. Поташник, А. Субетто и др.
Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области	Реализация инновационного проекта (программы) позволит развить и усовершенствовать систему оценки и управления качеством образования.
Цели и задачи инновационного проекта (программы)	Цели: внедрить новые и усовершенствовать существующие механизмы мониторинга, оценки и управления качеством образования в

	<p>ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», обеспечить руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг объективной и актуальной информацией, достаточной для принятия решений, направленных на достижение высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности УГГУ через развитие механизмов оценки качества образования и управления; - обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; - формирование культуры оценки качества образования через повышение квалификации кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; - создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях; - создание системы мониторинговых исследований качества образования; - формирование унифицированной системы статистики и сбора информации
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	3 года 2021-2023 гг.
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	2700000 руб. Собственные средства
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка новых и совершенствование существующих критериев, показателей оценки и управления качеством образования; - Рост учебных и внеучебных достижений обучающимися; - Рост профессионализма и производительности научных и педагогических работников; - Онлайн мониторинг показателей качества образования с возможностью принятия решений на основе данных; - Обновление материально-технической базы университета и формирование комфортной образовательной среды.

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Издать методические рекомендации по внедрению результатов инновационного проекта (программы)
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	

3. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Исходные теоретические положения.

Построение экономики знаний, лидерства и инноваций, быстро меняющиеся социально-экономические условия диктуют новые требования к подготовке высококвалифицированных специалистов. Это, в свою очередь, формирует современные подходы к реализуемому учебному процессу в высших и средних учебных заведениях, повышению качества профессиональной подготовки, что требует разработки новых и развития существующих механизмов мониторинга, оценки и управления качеством образования.

Определение понятия «качество образования» является многоаспектным, включающим: качество результатов; качество возможностей образовательных систем, обеспечивающих результат; качество образовательного процесса; качество субъектов образования.

Определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в образовательной организации:

- гарантированное выполнение требований ФГОС (базовых стандартов и эталонов);
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания (запросы) участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Таким образом, качество образования нужно оценивать по трём направлениям:

- оценка результатов (позволяет определить уровень подготовки выпускников для практической деятельности и степень соответствия реальных образовательных результатов нормативным требованиям, требованиям рынка труда, социальным и личностным ожиданиям));
- оценка текущих показателей реализации образовательного процесса;
- оценка условий оказания образовательных услуг.

Два последних направления позволяют осуществлять координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса по реализации целенаправленных воздействий на этот процесс.

Оценка качества образования имеет важное значение для принятия управленческих решений – планирование качества, управление качеством, обеспечение качества.

В ФГБОУ ВО «УГГУ» используются и планируются к применению следующие механизмы оценки качества образования: внутренней оценки качества образования и внешней оценки качества образования, получения обратной от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся выпускников, работодателей, преподавателей).

Внутренняя оценка качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, анализ эффективности реализации образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг, управление качеством образования в университете с учетом требований нормативно-правовых документов.

Основными целями внутренней оценки качества образования являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности образовательной организации;

- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности образовательной организации, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном рынке.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- контроль соблюдения лицензионных требований при реализации образовательных программ;

- государственная аккредитация образовательных программ;

- общественно-профессиональная аккредитация реализуемых университетом образовательных программ;

- оценка образовательных программ с привлечением общественных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;

- ежегодное самообследование университета в целом в рамках проведения ежегодного мониторинга эффективности университета (форма №1-Мониторинг) по показателям деятельности, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

самообследование образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации;

- процедуры независимой оценки, полученных обучающимися образовательных результатов;

- государственная итоговая аттестация.

К процедурам получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся выпускников, работодателей, преподавателей) относятся:

- отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся (по итогам прохождения обучающимися практик);

- анкетирование или социологические опросы работодателей, выпускников (определяется степень удовлетворенности работодателей и выпускников уровнем профессиональных компетенций, практических умений, навыков);

- анкетирование или социологические опросы участников образовательного процесса, заинтересованных лиц качеством образования.

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в университете проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивающие прогноз развития системы образования в университете, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Объектами мониторинга являются:

- результаты приёма в университет;

- образовательные программы, реализуемые в университете;

- образовательный процесс;

- результаты освоения обучающимися образовательных программ;

- ресурсное обеспечение (кадровое, организационное, материально-техническое, учебно-

методическое, информационное, финансовое) образовательных программ и образовательной деятельности;

научные и педагогические работники, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

управление качеством образования и открытость деятельности университета;

деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;

официальный сайт университета и др.

При проведении мониторинга качества образования в университете оценивается уровень выполнения следующих показателей:

лицензионных требований;

требований соответствия содержания и качества подготовки ФГОС, предъявляемых при процедуре государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации;

эффективности деятельности университета, установленных Минобрнауки России;

дополнительные, устанавливаемые университетом.

Источниками данных для мониторинга качества образования являются: результаты проведения внутренних аудитов, самообследования, опросов участников образовательных отношений; отзывы работодателей; образовательная статистика; дополнительные сведения, собираемые в рамках мониторинговых исследований и др.

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» включает: анализ итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации, практики обучающихся, результатов тестирования остаточных знаний студентов, диагностического тестирования первокурсников (выборочный по ряду дисциплин).

Опосредованно в систему оценки качества образования включается система внутренних тематических и комплексных аудитов деятельности кафедр и факультетов.

Система на данный момент не является полностью актуальной и отвечающей современным требованиям, предъявляемым к оценке качества образования на федеральном и региональном уровнях.

Основные проблемы:

- отсутствие обратной связи с обучающимися;

- низкий уровень участия непосредственных потребителей образовательных услуг в системе оценки качества образовательного процесса;

- изолированность образовательных программ от внешней академической сферы;

- отсутствие мотивации обучающихся к работе в течение семестра и получению более высоких результатов (в частности отсутствие контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся);

- не внедрена система внутривузовской оценки сформированности компетенций;

- недостаточная степень внедрения результатов научных исследований и новых технологий, инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- недостаточное обеспечение современного учебно-методического сопровождения обучающихся;

- отсутствие контроля выполнения минимальных требований, предъявляемых к работе научно-педагогических работников, некачественное выполнение трудовых обязанностей;

- отсутствие у научно-педагогических работников современных знаний по читаемым дисциплинам;

- отсутствие мотивации научно-педагогических работников к совершенствованию педагогического и профессионального мастерства;

- старение кадрового состава университета;

- отсутствие доступности учебных материалов для обучающихся;

- перенасыщение рынка труда стандартными специалистами;

- высокий процент рутинной работы научно-педагогических работников и отсутствие автоматизированного сбора и анализа статистических данных;
- некомфортная, враждебная среда за пределами учебного процесса;
- недостаточное материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).

Первый этап (сроки) - подготовительный – январь - июнь 2021 г.

Задача: проведение аналитической и нормативно-установочной работы, организация материально-технического обеспечения.

Второй этап (сроки) - внедренческий – 2021–2022 гг.

Задача: внедрение основных мероприятий инновационного проекта (программы).

Третий этап (сроки) - промежуточного контроля и коррекции/аналитический – 2022 г.

Задача: отслеживание и корректировка результатов реализации инновационного проекта (программы)/ анализ результатов проведенной работы;

Четвертый этап (сроки) - итогово-прогностический/завершающий – 2023 г.

Задача: подведение итогов реализации проекта (программы)/ определение эффективности проведенной работы.

3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ.

Содержание инновационного проекта (программы) - совершенствование и развитие системы оценки качества и управления образованием

Методы реализации проекта (программы) – разработка необходимых нормативных документов, отработка оценочных процедур качества и управления образованием на практике

Необходимыми условиями, обеспечивающими осуществление мероприятий по мониторингу, оценке и управлению качеством образования являются:

- наличие структурных подразделений, осуществляющих оценку и управление качеством образования;

- наличие электронной информационно-образовательной среды;

- наличие программно-аппаратного комплекса средств автоматизированного сбора и представления результатов статистической информации

- использование дистанционных образовательных технологий (в частности, онлайн-тестирования).

4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Первый этап - подготовительный – сбор и анализ информации по текущему состоянию дел, точка отсчета, приобретение материально-технического обеспечения, разработка необходимых локальных нормативных актов.

Второй этап - внедренческий – разработка необходимых локальных нормативных актов, проведение основных мероприятий, установка программно-аппаратных комплексов автоматизированного сбора и анализа информации.

Третий этап - промежуточного контроля и коррекции – отслеживание, анализ и корректировка результатов реализации мероприятий.

Четвертый этап - полной реализации – подведение итогов реализации проекта (программы).

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Созданные и утверждённые нормативные документы, акты внедрения, поэтапные отчёты

6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

<i>Мероприятия/ направление работы</i>	<i>Цели/показатель реализации</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ожидаемый результат/конечный продукт</i>
Подготовительный этап			
Мероприятия по организации начала работы по мониторингу, оценке и управлению качеством образования	Определение круга лиц, организующих работу/издание локального акта	Январь-март 2021	Локальный акт
Разработка новых, совершенствование и развитие имеющихся критериев и показателей оценки качества и управления образованием	Гарантировать качество образования/локальный акт, предусматривающий новые и усовершенствованные критерии и показатели оценки качества образования	Февраль-сентябрь 2021	Локальный акт
Разработка локальных актов, определяющих процедуры/технологии проведения некоторых оценочных мероприятий	Формализовать правила проведения оценочных процедур/ локальные акты, предусматривающие правила проведения процедур	Апрель – декабрь 2021	Локальные акты
Создание студенческой организации контроля и оценки качества образования	Привлечь к работе по оценке качества образования обучающихся/издание локального акта о статусе организации	Январь-март 2021	Организация системы обратной связи, улучшение качества работы научно-педагогических работников, локальный акт о статусе организации
Организация виртуальной приёмной для ответов должностных лиц на вопросы обучающихся и педагогических работников (в т.ч. о несоблюдении правил обучения, нарушениях в организации и проведении учебного процесса, норм профессиональной этики педагогических работников, правил внутреннего распорядка, об иных нарушениях, способных оказывать влияние на качество обучения)	Обеспечить мониторинг образовательной деятельности, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса/создание на официальном сайте университета соответствующей опции.	Март-май 2021	Организация системы обратной связи, улучшение качества работы научно-педагогических работников, наличие на официальном сайте университета соответствующей опции.
Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения	Повышение мотивации обучающихся, снижение рутинной работы научно-педагогических работников, автоматизация образовательной деятельности/издание локального акта	Март-июнь 2021	Локальный акт о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения; повышение качества и результативности СРО

Накопление опыта по оценке результативности образовательной деятельности, сбор информации о состоянии дел в УГГУ от внешних потребителей (Ураласбест, УГМК, Уралмаш, Евразхолдинг, Русал, Минпром и др.)	Сбор информации и анализ предпосылок для реализации механизмов оценки и управления качеством образования/отчётный документ	Июнь-сентябрь 2021	Отчётный документ с актуальной информацией, локальный акт, определяющий процедуры проведения некоторых оценочных мероприятий
Внедренческий этап			
Направление образовательных программ на экспертизу в организации-работодатели (Ураласбест, УГМК, Уралмаш, Евразхолдинг, Русал, Министерство промышленности и науки Свердловской области, Министерство регионального развития Свердловской области, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)	Получить экспертную оценку качества образовательной программы/наличие заключений (согласований) на образовательные программы	Сентябрь 2021	заключение (согласование) на образовательные программы, повышение качества образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов
Представление перечня дисциплин учебного плана, промежуточная аттестация по которым будет проводиться комиссионно	Обеспечить независимую оценку качества обучения/перечень и количество дисциплин, промежуточная аттестация по которым проводится комиссионно	Сентябрь-декабрь 2021	перечень дисциплин, промежуточная аттестация по которым проводится комиссионно
Проведение промежуточной аттестации с привлечением внешних экспертов	Обеспечить независимую оценку качества обучения/экзаменационные ведомости	Январь-февраль, май-июнь 2021	Отчетный документ
Проведение демонстрационного экзамена	Повышение качества обучения/наличие экзаменационных ведомостей	Май-июнь 2021	Методические материалы по проведению демонстрационного экзамена
Представление перечня дисциплин учебного плана для проведения мероприятий контроля остаточных знаний	Обеспечить независимую оценку качества обучения/перечень и количество дисциплин для проведения мероприятий контроля остаточных знаний	Февраль-апрель 2022	Перечень дисциплин для проведения мероприятий контроля остаточных знаний и КОС для их проведения
Проведение оценки качества образования по новым и усовершенствованным критериям и показателям	Сбор и анализ полученной информации/отчетный документ	Май-сентябрь 2022	Отчетный документ о результатах оценки качества образования по новым и усовершенствованным критериям и показателям,

			методические материалы
Заключение трудовых договоров педагогическим работниками с педагогическим работниками с определением конкретных трудовых обязанностей: по подготовке учебно-методической документации, по подготовке и проведению определенных учебных занятий, по использованию ЭИОС	Обеспечить конкретизацию трудовых обязанностей педагогического работника/форма (проект) трудового договора	Октябрь-декабрь 2022	Форма (проект) трудового договора, повышение качества преподавания, совершенствование методик обучения, повышение информационной грамотности педагогических работников
Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогических работников	Повышение качества работы педагогических работников/ Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Январь-март 2023	Анкеты и результаты анкетирования обучающихся, тестирования педагогических работников, Банк КИМ
Независимая оценка профессиональных компетенций педагогических работников	Повышение профессионального уровня педагогических работников/материалы оценки	Февраль-июнь 2023	Отчётные материалы (методика проведения, КОС, опросники)
Цифровизация управления образовательным процессом	Автоматизация образовательной деятельности, снижение рутинной работы, улучшение материально-технической базы/автоматическое заполнение электронного журнала, формирование электронной ведомости, сбор статистики и проч.	Апрель-май 2023	Принятие решений на основе данных
Этап промежуточного контроля и коррекции			
Обобщение полученного опыта, материалов		Июль-сентябрь 2023	
Внесение изменений в локальные акты, регулирующие оценочные процедуры, с учетом полученных опытных данных	Совершенствование технологий проведения оценочных процедур/локальные акты с изменениями	Сентябрь – декабрь 2023	Локальные акты с изменениями и дополнениями (при необходимости)
Итогово-прогностический/завершающий			
Представление опыта работы на сайте УГГУ	Совершенствование информированности граждан и работодателей о качестве образовательных услуг в УГГУ/наличие информации	Сентябрь-декабрь 2023	Сайт УГГУ с соответствующими опциями

Подведение итогов	Подведение итогов/Отчет по проекту	Декабрь 2023	Отчёт по проекту
-------------------	------------------------------------	--------------	------------------

7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

К.В. Раев, С.А. Упоров, И.А. Моор. Понятие «качество образования» и его оценка// Актуальные проблемы экономики и управления: сборник статей Седьмой всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Екатеринбург, 15 – 16 октября 2019 года) / отв. ред. проф. М. Н. Игнатъева и доц. Л. А. Мочалова; Урал. гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2019.– С. 216-220.

К.В. Раев, С.А. Упоров, И.А. Моор. Внутренняя оценка качества образования: независимая оценка профессиональных компетенций педагогических работников// Актуальные проблемы экономики и управления: сборник статей Седьмой всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Екатеринбург, 15 – 16 октября 2019 года) / отв. ред. проф. М. Н. Игнатъева и доц. Л. А. Мочалова; Урал. гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2019.– С. 220-226.

Разинкина Е.М., Раев К.В., Калинина О.В. Внутренняя система оценки качества образования: независимая оценка профессиональных компетенций педагогических работников // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 10, № 2. С. 106-117. DOI: 10.18721/JHSS.10210.

4. ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

В разделе приводится перечень нормативных правовых актов Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, регламентирующих реализацию проекта (программы), либо предложения по содержанию проектов нормативных правовых актов Свердловской области, необходимых для реализации проекта (программы).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной

политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18 декабря 2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

5. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Указываются значения объемов финансирования инновационного проекта (программы) с разбивкой по годам реализации и источникам финансирования.

2021 год – Приобретение программного обеспечения (для проведения анкетирования, автоматизации процессов), доработка электронно-информационной среды с целью внедрения балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения, приобретение и установка программно-аппаратных комплексов для автоматизации сбора и интерпретации статистической информации – 1300000 руб.

2022 год - Вознаграждение участникам оценочных процедур (внешним экспертам, разработчикам контрольно-измерительных материалов, комплектов оценочных средств для проверки компетенций педагогических работников), приобретение и установка программно-аппаратных комплексов для автоматизации сбора и интерпретации статистической информации – 900000 руб.

2023 год – приобретение и установка программно-аппаратных комплексов для автоматизации сбора и интерпретации статистической информации – 500000 руб.

6. ОБОСНОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

В разделе указываются механизмы внедрения полученных результатов в систему образования в Свердловской области после окончания реализации инновационного проекта (программы), включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Внедрение полученных результатов в систему образования Свердловской области возможно путём издания методических рекомендаций по применению оценочных процедур, проектов локальных актов, предусматривающих процедуры/технологии проведения оценочных мероприятий.