

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

1. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализация

образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 февраля 2014 г. N ак-316/06 «О направлении рекомендаций»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.04.2014г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и переподготовки) и программ профессиональной подготовки;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Устав ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», утверждённый Постановлением Правительства Свердловской области от 20.09.2016 г. № 666-ПП.

2. Актуальность внедрения проекта

Востребованность дистанционного обучения (ДО), по данным ЮНЕСКО, уже сейчас в России достаточно высока как среди взрослого населения, так и среди детей, особенно подростков.

Эта востребованность будет с годами расти, поскольку все больше людей желают получить полноценное образование или углубить свои знания по отдельным предметам, не имея возможности учиться на очных отделениях или будучи неудовлетворенными качеством образования на местном уровне.

Внедрение ДО в учебный процесс образовательной организации – одна из самых актуальных педагогических тем, обсуждаемых в ряду

инноваций, которые затрагивают систему образования. Руководители учебных заведений всех уровней (школы, колледжи и техникумы, вузы, институты повышения квалификации) посредством ДО планируют решить проблему привлечения дополнительного контингента обучающихся, снизить затраты на образовательный процесс, повысить качество обучения, внедрить современные интерактивные технологии, поднять имидж своей организации.

В настоящее время все существующие формы получения образования (очная, заочная, очно-заочная, семейная, самообразование) могут реализовываться с использованием ДО.

Использование современных информационных технологий в учебном процессе, реализация образовательных программ с использованием ДОТ является одним из важнейших приоритетов образовательной политики.

Развитию ДО сегодня способствует ряд изменений, происходящих в обществе в связи с ростом технических возможностей обмена информацией, а также развитие педагогического контента в сети Интернет, сферы методик и форм применения ДО, рост материально-технической базы образовательных организаций.

Наблюдается увеличение спроса на ДО со стороны обучающихся, не имеющих возможности посещать колледж очно (обучающиеся с ОВЗ, спортсмены, артисты, обучающиеся, выезжающие с родителями в командировки и т. д.). Также существует рост спроса на ДО со стороны педагогов, желающих преподавать дистанционно (находящиеся в декретном отпуске, имеющие маленьких детей, работающие в нескольких местах, лица с ОВЗ и т. д.)

Инновации в области ДО свидетельствуют о возможности решить с помощью ДО ряд проблем, которые стоят перед родителями, педагогами, руководителями.

Дистанционное обучение на базе информационных и телекоммуникационных сетей в колледже реализуется при помощи

электронной образовательной среды - система дистанционного обучения To-Study™.

3. Преимущества реализации дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий для колледжа:

- + Эта ниша не занята!!! *Имидж и престиж для колледжа – Перспективное, инновационное направление в образовании*
- + Экономическая выгода - малозатратные программы обучения (отсутствие расходов, связанных с коммунальными, транспортными услугами, приобретением оборудования, расходных материалов и пр., снижены расходы на оплату зарплаты)
- + Администрация образовательной организации обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде
- + Затраты на рекламу либо отсутствуют, либо сведены к минимуму
- + В связи с вступлением в силу Профессиональных стандартов у многих категорий работников стало потребностью пройти обучение по программам профессиональной переподготовки и высокая мотивация получения дополнительного профессионального образования.
- + Возможность индивидуального обучения слушателей без комплектования группы
- + Спрос на программы с применением дистанционных технологий выше (за счет доступной цены за услугу, возможность выбрать удобный графи обучения и тп.)

4. Преимущества дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий для слушателей и заказчиков:

- + предоставление возможности обучаться по личному графику. Доступ к учебным материалам 24 x 7;

- ✚ лекции можно смотреть без ограничений по количеству просмотров, полностью или выборочно, возвращаясь к особо важным моментам;
- ✚ учебные материалы обновляются перед стартом каждой группы;
- ✚ содержание учебного плана и программы согласуются с заказчиком;
- ✚ качество обучения не уступает очному обучению;
- ✚ экономия денежных средств – программы с применением дистанционных образовательных технологий дешевле по цене; отсутствие расходов на проезд к месту обучения, проживания и т.п.;
- ✚ экономия времени за счет индивидуального рационального графика обучения без отрыва от основной работы и т.п.

4. Цель и задачи проекта

Цель: увеличение спектра дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения посредством внедрения практико-ориентированного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Задача 1: разработка и внедрение «краткосрочных» программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ с учётом социально-экономических факторов¹.

Задача 2: формирование новой инфраструктуры профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в колледже.

Задача 5: создание организационно-педагогических условий для освоения выпускниками колледжа прикладных квалификаций.

Задача 3: создание сети образовательных организаций, реализующих обучение с применением ДОТ.

¹ Требования (заказа) и потребностей работодателя, ЦЗН области;
Профессиональных стандартов,
Квалификационных требований по соответствующим должностям, профессиям и специальностям
Требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.
Требований регионального рынка труда, спецификой развития региона.
Спроса населения на образовательные услуги.
Наличия в колледже необходимых условий для реализации дополнительного образования
(материально-техническая база, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение).
Уровня профессиональной компетентности педагогического состава.

Задача 4: содействие трудоустройству слушателей.

5. Результаты и показатели, на которые повлияло внедрение проекта (социально-экономические и образовательные эффекты)

- + Проведено маркетинговое исследование рынка дополнительных образовательных услуг с применением ДОТ в регионе.
- + Осуществлен анализ электронных торгов, проводимых ЦЗН Свердловской области за 2014-2016 год (zakupki.gov, АСТ- Сбербанк).
- + Определен перечень программ, который колледж способен реализовать.
- + Разработаны локальные акты, регламентирующие порядок реализации ДПП с применением ДОТ.
- + Подобран педагогический состав для разработки и реализации дистанционных курсов.
- + Осуществлен поиск заказчиков для обучения по дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных технологий.
- + Разработана и внедрена система мониторинга реализации дополнительных образовательных программ с применением ДОТ.
- + Содержание программ практико-ориентировано, согласовано с работодателями

5. Количественные показатели реализации

колледж предлагает различным категориям взрослого населения разнообразный спектр дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и переподготовка) и программ профессиональной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день **реализуется 11 образовательных программ с применением ДОТ:**

- + 3 программы повышения квалификации,
- + 3 программы профессиональной подготовки,
- + 5 программ профессиональной переподготовки.

Программы	Программы	Программы повышения
------------------	------------------	----------------------------

профессиональной подготовки	профессиональной переподготовки	квалификации
Кладовщик	Специалист по кадрам	Особенности профессиональной деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами в системе социальных служб.
Оператор ЭВиВМ (базовый уровень)	Делопроизводитель	Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми
Оператор ЭВиВМ (с изучением 1С: Управление торговлей)	Специалист по социальной работе	Профессиональная деятельность специалиста по социальной работе в процессе оказания социальной помощи населению
	Педагог-психолог	
	Бухгалтер	

Получены заказы работодателей и ведётся разработка пяти программ. В разработке программы : Младший воспитатель, Управление персоналом, Секретарь руководителя и др.

Колледж установил взаимодействие с центрами занятости населения Свердловской области, в ходе которого расширилась география оказания образовательных услуг:

1. Богдановичский ЦЗ (7 контрактов)
2. Ивдельский ЦЗ (2 контракта)
3. Красноуральский ЦЗ (1 контракт)

4. Талицкий ЦЗ (3 контракта)
5. Новоуральский ЦЗ (8 контрактов)
6. Верхнесалдинский ЦЗ (1 договор)
7. Невьянский ЦЗ (2 договора)
8. Артинский ЦЗ (1 контракт)

С ЦЗН заключено 25 контрактов (договоров), ранее подобные контракты колледжем не заключались. Кроме того, были получены заказы и заключены 15 договоров на обучение по программам переподготовки со следующими организациями и предприятиями:

- ✚ КЦСОН г. Кушва
- ✚ Верхнетуринский дом-интернат
- ✚ КЦСОН Белоярского района
- ✚ СРЦ г. Арти
- ✚ КЦСОН г. Арти
- ✚ КЦСОН г. Полевской
- ✚ КЦСОН г. Североуральск
- ✚ СРЦ №5 г. Н. Тагил
- ✚ КЦСОН Тагилстроевского района г. Нижний Тагил
- ✚ КЦСОН Ленинского района г. Нижний Тагил
- ✚ ГАУ «РЦ Дзержинского района города Нижний Тагил»
- ✚ КЦСОН д. Туринская Слобода
- ✚ ООО «Транс-М»
- ✚ СРЦ с. Южаково

В период с февраля по июнь 2017 года по программам профессионального обучения и ДПП с применением ДОТ было обучено 155 слушателей, из них 33 по направлению ЦЗ, 100 по направлению работодателей, 25 чел. по собственной инициативе. Что на 23 % выше, чем в 2016 году.

Контингент (ДОТ) за первое полугодие 2017 г.

Наименование программы	Количество зачисленных в 2017 году	отчисленные в 2017г	Выпущено в 2017г.	Из них ЦЗН	Переходной контингент на 01.09.2018
Профессиональная подготовка					
Оператор ЭВМ	10	-	10	10	-
Оператор ЭВиВМ (с изучением 1С)	1	-	1	1	-
Кладовщик	1	-	1	1	-
Повышение квалификации					
Особенности профессиональной деятельности социальной работы	90	-	90	-	-
Профессиональная деятельность специалиста по соцработе (СРЦ)	4	-	4	-	-
Профессиональная деятельность специалиста по соцработе (КЦСОН)	4	-	4	-	-
Профессиональная переподготовка					
Специалист по кадрам	22	-	18	13	4
Бухгалтер	8	2	6	3	-
Специалист по социальной работе	19	-	19	1	-
Делопроизводитель	1	-	1	1	-

Педагог-психолог	3	-	1	3	2
Итого	163	2	155	33	6

Качественная оценка реализации ДОП

Удовлетворенность заказчиков качеством подготовки выпускников представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Индикативный показатель	2015-2016 уч.гг.	2017 уч.г.
% заказчиков, положительно оценивших качество ДОУ	85%	94%

Удовлетворенность слушателей качеством подготовки

Информация об удовлетворённости слушателей качеством подготовки представлена в Таблице 1.

Индикативный показатель	2015-2016 уч.гг.	2017 уч.г.
% слушателей, положительно оценивших качество ДОУ	75%	94%

Уровень освоения слушателями дополнительных образовательных программ

	2015-2016 уч.гг.	2017 уч.гг.
Высокий уровень освоения ОП	64%	81%
Средний уровень освоения ОП	36%	17 %
Низкий уровень освоения ОП	6%	2 %

Администрация колледжа, методисты, педагогические работники, слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых

результатах, благодаря **автоматическому фиксации** указанных позиций в информационной среде.

Представленные количественные и качественные показатели результата реализации дополнительных образовательных программ с применением ДОТ в колледже свидетельствует о том, что данное направление деятельности оказалось актуальным, перспективным и требующим дальнейшего развития.