



ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский государственный профессиональный колледж
имени Никиты Акинфиевича Демидова»
за 2021-2022 г.г

ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ:
открытое образовательное пространство для решения задач
подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Полное наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»
Фактический адрес образовательной организации	622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2; 622036, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 49/ ул. Циолковского, 24;
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Морозова Светлана Анатольевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы)	Журавлева Елена Васильевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Журавлева Елена Васильевна
Контактный телефон	8-904-98-504-98
Телефон/факс образовательной организации	+7 (3435) 21-50-11
Сайт образовательной организации	www.ntgpk.com
Электронный адрес образовательной организации	ntgpk@mail.ru

Директор ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»



С.А. Морозова

С.А. Морозова



2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Информация о выполнении календарного плана реализации инновационного проекта представлена в таблице 1 нарастающим итогом.

Таблица 1

п/п	Мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Примечания
I этап – Подготовительный (сентябрь 2020 – декабрь 2020 г.г.)					
2.1	Анализ основных потребностей всех субъектов образовательного процесса в отношении цифровизации профессионального образования	сентябрь 2020	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Проведено исследование по выявлению потребностей субъектов образовательного процесса в отношении цифровизации профессионального образования	Выявленные потребности стали основой для проектирования модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»
2.2	Проектирование модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	октябрь 2020	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Разработана Модель создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	Модель создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ» представлена на Всероссийском научно-практическом форуме «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО» 31 марта 2021 г. Екатеринбург - Нижний Тагил



2.3	Инвентаризация имеющихся и необходимых трудовых функций управленческих и педагогических кадров ПОО в связи с изменением содержания их деятельности в цифровой среде	октябрь 2020	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Выявлены недостающие компетенции педагогических работников для осуществления деятельности в цифровой образовательной среде	Внесены дополнения и изменения в Программу развития кадрового потенциала колледжа до 2024 года
2.4.	Тестирование и анализ цифровых образовательных продуктов (образовательных платформ, программного обеспечения, аппаратных средств и др.)	ноябрь 2020	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	В колледже реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе To-Study™, СФЕРУМ	В колледже реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе To-Study™. Электронная обучающая среда включает в себя лекционные материалы, практические работы, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, а также тестовые задания для контроля знаний. Электронная обучающая среда поддерживает функцию обратной связи и доступна в режиме 24/7. http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=448
2.5.	Выявление наличных дефицитов в отношении цифровизации	декабрь 2020	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Составлен перечень программного обеспечения для организации 4 мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика, планируемых к вводу в эксплуатацию к 1 декабря 2021 года	Перечень мастерских, оснащенных современным программным обеспечением: Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Окраска автомобиля, Экспедирование грузов.



II этап – Организационный (январь 2021 – март 2021 г.г.)

2.6	Организовать повышение квалификации педагогического и административного персонала для работы в обновленной цифровой информационно-образовательной среде колледжа	январь - март 2021	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Организовано повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по направлениям инновационного проекта	Общее количество ППР, прошедших повышение квалификации по направлениям инновационного проекта на 1.08.21 г. - 14 педагогических, 4 руководящих работника; на 01.08.22 г. – 11 педагогических, 2 руководящих работника
2.7	Приобретение готовых цифровых образовательных продуктов, обеспечивающих закрытие выявленных дефицитов	март 2021	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Готовность к внедрению модели	Приобретены программные продукты для оснащения 4 мастерских за счет грантовых средств из <i>федерального бюджета</i> в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол № 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации)



III этап – Основной (март 2021 – март 2024 г.г.)

2.8	Внедрение модели создания цифровой информационно-образовательной среды «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ»	март 2021-март 2024	март 2021-по настоящее время	В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.17 г. № 02-01-82\5520 «О направлении инструкции», материалы проекта размещаются на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»: http://rnp.irro.ru/index.php?cid=713	Информация о ходе реализации регионального инновационного проекта докладывается регулярно, в соответствии с планами работы и графиком аудита качества реализации инновационного проекта, на Совете колледжа, Педагогическом совете, Научно-методическом совете, Наблюдательном совете, научно-практических конференциях различного уровня
2.9.	Использование имеющихся и приобретение новых цифровых продуктов для достижения ожидаемых результатов	по мере необходимости	декабрь 2021 г.г.	Приобретены программные продукты и виртуальные тренажёры для оснащения 4 мастерских за счет грантовых средств из <i>федерального бюджета</i> в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта	Установлено и применяется в образовательном процессе программное обеспечение в мастерских, оснащённых в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Закуплены виртуальные сварочные тренажёры «Салдаматик» для формирования первоначальных навыков выполнения сварочных работ и кузовного ремонта



				«Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол № 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации)	
2.10.	Апробация и введение в эксплуатацию цифровых образовательных продуктов, обеспечивающих закрытие выявленных дефицитов	сентябрь 2022	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	В колледже реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе To-Study™, СФЕРУМ. Электронная обучающая среда включает в себя лекционные материалы, практические работы, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, а также тестовые задания для контроля знаний.	Электронная обучающая среда поддерживает функцию обратной связи, доступна в режиме 24/7, обеспечивает соответствие контента информационному запросу пользователей http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=448
2.11.	Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию сетевых образовательных программ и сетевых проектов	с декабря 2021 - по сентябрь 2022	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Организация сетевого взаимодействия с профессиональными и общеобразовательными организациями: заключено 11 договоров о сетевом взаимодействии и 2 договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Разработаны, обновлены и внедрены новые программы СПО, модулей, дисциплин, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку с применением ДОТ и сетевой формы - 18. Программы размещены: http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=493 http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=494



					http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=495 http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=496
2.12.	<p align="center">Модернизация пространства колледжа и создание новой зоны - Сервисный центр коллективного пользования ЦОР:</p>	сентябрь 2022	Нарушение запланированных сроков	Мероприятие не исполнено	Ввиду отсутствия финансирования оснащение Сервисного центра коллективного пользования ЦОР отложено на неопределённый срок
	создание зоны коворкинга	сентябрь 2022			
	создание видеоконференц-зала	сентябрь 2022			
2.13	Создание 4 «умных аудиторий / лабораторий / мастерских», обладающих согласованностью предметно-пространственной среды и средств обучения	январь 2022	Мероприятие осуществлено с опережением запланированного срока	1 октября 2021 введена в эксплуатацию мастерская Экспедирование грузов, 12 ноября 2021 года - Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Окраска автомобиля	Информация о мастерских по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика представлена по ссылке: http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=274
2.14.	Автоматизация проектирования и планирования педагогом курса, раздела, занятия	сентябрь 2022	Фактический срок выполнения соответствует запланированному		Автоматизация проектирования осуществляется на платформе To-Study™, СФЕРУМ, ТАНДЕМ
2.15	Формирование комплекса онлайн-курсов по профессии / специальности СПО	сентябрь 2022	Фактический срок выполнения соответствует	Образовательные программы с применением ДОТ по профессии / специальности СПО по УГС	Программы размещены: http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=493



			запланирован ному	23.00.00 Обслуживание транспорта и логистика	http://www.ntgpk.com/?do=page &page=show_page&id=494 http://www.ntgpk.com/?do=page &page=show_page&id=495 http://www.ntgpk.com/?do=page &page=show_page&id=496
2.16	Подготовка студентов к эффективному использованию ресурсов цифровой образовательной среды, формирование и развитие учебной самостоятельности	сентябрь 2022	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Проведение тренингов и семинаров, участие в проекте «Большая перемена» и др.	Колледж является площадкой: Центра проведения теоретической части профессиональных экзаменов АНО «НАРК», федерального проекта «Страна мастеров», «Билет в будущее». Поданы заявки на участие в проекте «Большая перемена».
2.17	Внедрение системы автоматизированного оценивания персональных образовательных результатов	май 2022	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Проведение промежуточной аттестации, ДЭ, НОК с элементами ДОТ	Колледжем аккредитованы 9 Центров проведения демонстрационного экзамена: ЦПДЭ по компетенции Парикмахерское искусство ЦПДЭ по компетенции Технологии моды ЦПДЭ по компетенции Туризм ЦПДЭ по компетенции Организация экскурсионных услуг ЦПДЭ по компетенции Банковское дело ЦПДЭ по компетенции Кузовной ремонт ЦПДЭ по компетенции



					<p>Окраска автомобиля ЦПДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ЦПДЭ по компетенции Экспедирование грузов</p> <p>В 2021, 2022 году ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - площадка проведения независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена по квалификации «Парикмахер-модельер, 5 уровень квалификации».</p> <p>http://www.ntgpk.com/?do=news&news=show_news&id=703</p>
2.18	Организация психолого-педагогического сопровождения процесса сетевой социализации студентов	сентябрь 2022	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Педагогическое сопровождение участия студентов в проектах, реализуемых с помощью цифровых образовательных платформ	<p>Студенты колледжа принимают участие в проектах: «ПРОФСТАЖИРОВКИ», общее количество зарегистрированных - 318 чел</p> <p>«По созданию устойчивой системы подготовки кадров для выхода в экономическую деятельность в качестве самозанятых граждан» – 96 чел. (декабрь 2021), в настоящее время «Страна мастеров» – 46 чел.</p>



2.19.	Внедрение модели формирования и оценки общих (в том числе цифровых) компетенций студентов, заданных ФГОС и требованиями цифровой экономики	сентябрь 2022	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Оценка общих (в том числе цифровых) компетенций студентов, заданных ФГОС и требованиями цифровой экономики	Критерии введены в инструментарий промежуточной аттестации по УД, МДК, ПМ, а также в оценочные листы и программы ГИА.
2.20.	Внедрение функциональной модели деятельности педагога в цифровом образовательном процессе	сентябрь 2022	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Модель деятельности педагога в цифровом образовательном процессе	Информация представлена на Всероссийском научно-практическом форуме «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО» (31 марта 2021 года) Площадка проведения ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»
2.21	Организация доступного обучения особых категорий студентов (лица с ОВЗ) в цифровой среде	сентябрь 2021	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Доступная среда для особых категорий студентов (лица с ОВЗ)	Информация о доступной среде представлена на сайте колледжа: http://www.ntgpk.com/?do=inkljuzivnoe_obrazovanie
2.22	Комплекс виртуальных профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям, реализуемым ПОО	сентябрь 2022	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Проведение практических мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее»	Разработаны программы проведения профессиональных проб, квота, определённая региональным оператором для ГАПОУ СО «НТГПК» составила 1000 человек
2.23	Внедрение Модели дистанционного обучения по программам ДПО и профессионального обучения для	сентябрь 2022	Фактический срок выполнения соответствует запланированному	Проведение практических мероприятий по реализации нацпроекта «Демография»	ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» вошел в «ТОП - 100» - лучших центров обучения Ворлдскиллс по организации



	взрослого населения.				профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" в 2021 году
--	----------------------	--	--	--	--

Вывод: календарный план реализации инновационного проекта соблюден, большинство запланированных мероприятий выполнены своевременно и в полном объеме, за исключением – мероприятия 2.12. «Модернизация пространства колледжа и создание новой зоны - Сервисный центр коллективного пользования ЦОР». Мероприятие не реализовано по причине отсутствия бюджетного финансирования деятельности региональных инновационных площадок Свердловской области.

2. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Наименование продукта инновационного проекта (программы) и сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) приведены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Опыт проведения профессиональных проб в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	Презентация опыта проведения профессиональных проб в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» размещена на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1153
2.	Всероссийский научно-практический форум «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ – ТЕХНОЛОГИЯ УМНОЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО»	Программа, электронный сборник материалов, резолюция Всероссийского научно-практического форума «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО» размещены на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1132



	Проектная сессия «МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И УЧРЕЖДЕНИЙ СПО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ»	В ходе проектной сессии представители образовательного сообщества города Нижний Тагил определили модели взаимодействия школы и учреждений СПО с учетом ресурсной базы организации для реализации профильного обучения, проведения профессиональных проб и социальных практик учащихся средней школы. Материалы проектной сессии размещены на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1135
3.	Дискуссионная площадка «Профориентация: тренды 2022 »	Более 30 представителей педагогического сообщества города встретились на Дискуссионной площадке с целью обмена практическим опытом и выявления актуальных трендов профориентации, профессионального самоопределения. Участниками деловой программы разработаны предложения по организации сетевого взаимодействия и развитию чемпионатного движения как точки роста кадрового потенциала города.	http://www.ntgpk.com/?do=page&page=show_page&id=274
4.	Фестиваль «ПРОФИ-START»	Фестиваль проводился с целью развития системы преемственности в области ранней профессиональной ориентации детей. Информация о мероприятии размещена на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области»	http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1133
5.	Чемпионат профессионального мастерства ПРОФИ-СТАРТ среди учащихся города на территории муниципального образования	28-29 марта 2022 г. на базе колледжа состоялся III городской Чемпионат профессионального мастерства ПРОФИ-СТАРТ среди учащихся города на территории муниципального образования по компетенциям Экспедирование грузов, Организация экскурсионных услуг, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Мероприятие проведено в рамках Единой общегородской программы профориентации и сохранения кадрового резерва, утв. Главой города Н. Тагил от 22.09.2021 г., 71-й городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, с целью выявления лучших представителей муниципального образования по возрастной группе ЮНИОРЫ для последующего их участия в региональном чемпионате Свердловской области.	http://www.ntgpk.com/?do=news&news=show_news&id=677



6.	Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, научные публикации по проблематике инновационного проекта	Публикация статьи в сборнике VII Всероссийской конференции «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации»	24 ноября 2020 г., Екатеринбург
		Участие в Круглом столе на тему: «Кадровые сервисы для бизнеса: возможности региональной образовательной экосистемы»	19 ноября 2020 г., Екатеринбург
		Выступление на "Всероссийской конференции "Профессиональные кадры и Цифровое образование: программы и проекты""	09 декабря 2020 г. г. Москва, ФИРО РАНХиГС
		Выступление на Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление - 2020»	15-16 декабря 2020 г. г. Санкт-Петербург
		Выступление на Всероссийском Форуме «Будущее начинается сегодня» Дискуссионная площадка «Наставничество – путь к профессионализму» в рамках	18 декабря 2020 года, Екатеринбург-Нижний Тагил
		Выступление на Научно-практической конференции «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования»	17-18 декабря 2020 г. г. Самара
		Публикация статьи XI Областные педагогические чтения имени первого Министра образования Свердловской области Валерия Вениаминовича Нестерова на тему: «Помня о прошлом, веря в настоящее, строим будущее профессионального образования Свердловской области»	16 декабря 2020 года г. Екатеринбург
		Публикация статьи в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: опыт, проблемы»	10 февраля 2021 г., Нижний Тагил
		Участие в проведении Стажировки эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов	24-25 марта 2021, Екатеринбург
		Выступление и публикация статьи Нетворкинг на тему: « Профессиология: проекция в будущее »	28 апреля 2021 года, Екатеринбург
Выступление и публикация статьи Всероссийский научно-практический форум «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего»	12 мая 2021 год Екатеринбург, Первоуральск		



	<p>Зеер, Э. Ф. Нейротехнологии в профессиональном образовании: рефлексия их возможностей / Э. Ф. Зеер, Ю. А. Сыченко, Е. В. Журавлева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 3. – С. 8-15. – DOI: 10.26170/2079-8717_2021_03_01.</p>	<p>https://cyberleninka.ru/article/n/neyrotehnologii-v-professionalnom-obrazovanii-refleksiya-ih-vozmozhnostey</p>
	<p>Гаврилова Д.М. Виртуальные мастерские и виртуальные технологии, их роль и значение в профессиональном обучении /Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 16</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>
	<p>Авсеенко Л.М. Дистанционные технологии в преподавании общеобразовательных дисциплин /Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 63</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>
	<p>Втехина А.П. Применение виртуальных технологий в образовательном процессена примере использования их в инновационной мастерской «Экспедирование грузов» /Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 86</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>
	<p>Кравченко М.Ф. , Нечай О.О. Перспективы создания виртуальной мастерской в рамках подготовки обучающихся по специальности 38.02.07. Банковское дело к демонстрационному экзамену/Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 119</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>
	<p>Лосева В.А. Разработка электронного пособия по живописи как элемента виртуальной мастерской/Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>



	<p>Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 129</p>	
	<p>Тоценко Е.Н., Коновалова Т.И. Опыт организации электронного обучения в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» /Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 178</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>
	<p>Шарова М.М. Обучающие возможности цифровых тренажеров и формирование компетенций на примере мастерской Организация экскурсионных услуг/Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума. Под редакцией Э.Ф. Зеера. Екатеринбург, 2021 Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург) С. 190</p>	<p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46577798</p>
	<p>Журавлева Е.В. Потенциал виртуальных мастерских для решения задач подготовки квалифицированных кадров региональной экономики /Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Трансформация системы управления профессиональным образовательным учреждением в условиях цифровизации» - СПб.: Информационно-издательский отдел СПб ГБПОУ «Петровский колледж», 2021 - с. 94</p>	<p>http://petrocollege.ru/upload/petrocollegenew/structure_9/3/2/7/structure_3270/structure_property_image_7734.pdf</p>
	<p>Федоров В.В. Конкурс «Мастер года 2021», региональный этап, 2 место</p>	<p>Екатеринбург, 21 апреля 2021 года</p>
	<p>Крапп О.Р. - Конкурс «Мастер года 2022 », региональный этап, 2 место</p>	<p>Екатеринбург, 29 апреля 2022 года</p>



4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов

(в целом по инновационному проекту и реализованному этапу)

Присвоение ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» статуса региональной инновационной площадки позволило приступить к реализации инновационного проекта «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров региональной экономики». В отчетный период колледж приступил к реализации III этапа, который в проекта определён как основной, продолжительность с марта 2021 по март 2024 г.г..

Как показала практика внедрения инновационного проекта, тема проектирования является актуальной для системы среднего профессионального образования Свердловской области в целом и для каждой профессиональной образовательной организации в частности.

Инновационный проект соответствует современным стратегическим направлениям развития профессионального образования и задачам инновационного развития Российской Федерации, обеспечивает образовательную поддержку решения задач стратегического развития г. Нижний Тагил, Горнозаводского округа и Свердловской области, стимулирует реализацию потенциала государственно-частного партнёрства в сфере образования, нацелен на реализацию государственной политики РФ, Указов Президента РФ по модернизации образования.

Проект «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров региональной экономики» разработан в соответствии с требованиями, определенными в Приложении 1 к Постановлению Правительства Свердловской области от 18 марта 2015 г. N 172-ПП «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области».



По результатам анализа можно сделать вывод о том, что организационные, материальные и финансовые ресурсы колледжа позволили до декабря 2021 года осуществить реализацию подготовительного и организационного этапов инновационного проекта. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта осуществлялось своевременно, в полном объеме за счет освоения средств *из федерального бюджета* в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Протокол № 3/2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации).

На 01.08. 2022 г. календарный план реализации инновационного проекта соблюден, большинство запланированных мероприятий выполнены своевременно и в полном объеме, за исключением – мероприятия «Модернизация пространства колледжа и создание новой зоны - Сервисный центр коллективного пользования ЦОР». Мероприятие не реализовано по причине отсутствия бюджетного финансирования деятельности региональных инновационных площадок Свердловской области.



4.2 Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений представлены в таблице 3.

Таблица 3

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений
1.	Опыт проведения профессиональных проб в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	Опыт проведения профессиональных проб в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» представлен на мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, рекомендован к тиражированию, возможных рисков и ограничений не выявлено
2.	Всероссийский научно-практический форум «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ – ТЕХНОЛОГИЯ УМНОЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО»	Программа, электронный сборник материалов, резолюция Всероссийского научно-практического форума «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО» рекомендованы к тиражированию и внедрению, возможных рисков и ограничений не выявлено
3.	ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: ТРЕНДЫ 2022 »	Предложения по организации сетевого взаимодействия и развитию чемпионатного движения как точки роста кадрового потенциала города для реализации профильного обучения, проведения профессиональных проб и социальных практик учащихся средней школы рекомендованы к тиражированию и внедрению, возможных рисков и ограничений не выявлено
4.	Чемпионат профессионального мастерства ПРОФИ-СТАРТ среди учащихся города на территории муниципального образования	Чемпионат является брендовым мероприятием, проводимый в рамках Единой общегородской программы профориентации и сохранения кадрового резерва, утв. Главой города Н. Тагил от 22.09.2021 г., 71-й городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, с целью выявления лучших представителей муниципального образования по возрастной группе ЮНИОРЫ для последующего их участия в региональном чемпионате Свердловской области. Возможных рисков и ограничений не выявлено
5.	Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах научные публикации по проблематике инновационного проекта	Форма является перспективной, направлена на развитие кадрового потенциала образовательной организации. Возможных рисков и ограничений не выявлено

Вывод: продукты инновационного проекта рекомендованы к использованию образовательными организациями в полном объеме, возможных рисков и ограничений при внедрении не выявлено.



4.2.4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

Эффективность проекта оцениваем по результатам выполнения Целевых показателей, установленных на основе регионального проекта «Цифровая образовательная среда», Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП); Государственной программы Свердловской области «Информационное общество Свердловской области до 2024 года» (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1050-ПП), см. Таблицу 3.

Таблица 3

п/п	Наименование показателя	Значение показателя на 15.10 . 2022		
		План	Факт	Отклонение
1.	Обеспеченность колледжа Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком (+/-)	+	+	0
2.	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, процент	60	60	0
3.	Доля обучающихся по программам СПО, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между	15	15	0



	которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент			
4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие	+	+	0
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), процент	15	15	0
6.	Внедрен механизм обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	-	-	-

Вывод: по результатам мониторинга качества инновационного проекта (программы) отклонений в значениях целевых показателей за анализируемый период не выявлено.



5. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учитывая сегодняшнее состояние колледжа, тенденции развития образования в Российской Федерации и Свердловской области, колледж видится как современная многоструктурная профессиональная образовательная организация, ориентированная на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля, необходимых для сферы СЕРВИСА, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТРАНСПОРТА, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями и конкурентоспособными на местном, региональном и федеральном рынке труда.

В образовательной организации сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Образовательная организация активно сотрудничает с производственными и сервисными предприятиями города Нижний Тагил и соседних городов. Материально-техническая база колледжа способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности.

Система работы в колледже, в том числе воспитательной и научно-методической, ориентирована на развитие лидерских качеств обучающихся, формирование их потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, толерантности и активной позиции в обществе.

МИССИЯ: ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» - **профессиональная образовательная организация, владеющая образовательными ресурсами** (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по перечню ТОП-50, ТОП-регион, ТОП-город по профилю СЕРВИС, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТРАНСПОРТ, нацеленная на удовлетворение потребностей социально-экономического развития города и региона, запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, обеспечивающая высокое качество профессионального образования.

Все подразделения ориентированы на организацию и эффективную реализацию образовательного процесса, способствующего формированию у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций, позволяющих осуществлять профессиональные виды деятельности на высокотехнологичных производствах предприятий – социальных партнеров колледжа.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между планируемыми изменениями и сегодняшним состоянием колледжа.



Предполагается также изменение содержания, методов, форм обучения и воспитания, государственно-общественной системы управления колледжем, совершенствования профессионализма педагогов.

Основополагающими приоритетами развития колледжа являются:

- опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

- работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

- активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

- совершенствование деятельности колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы колледжа;

- формирование у студентов престижности трудовой деятельности.

Основной идеей развития колледжа является идея создания многоструктурной профессиональной образовательной организации, действующей в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях реализации новых механизмов социального партнёрства и взаимодействия с использованием новых форм обучения (сетевое и дистанционное).

Стратегическая цель - формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее



востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Принимая во внимание стратегическую, опираясь на сильные стороны и внешние возможности, мы определили ряд приоритетных задач, каждая из которых нацелена на реализацию его основной миссии и представляет собой отдельное направление работы.

Задача 1. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа.

Задача 2. Развитие кадрового потенциала через организацию стажировок на ведущих предприятиях города и области, ЦООП.

Задача 3. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных и безопасных условий для реализации требований ФГОС СПО.

Задача 4. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задача 5. Осуществление эффективной финансово-хозяйственной и управленческой деятельности.

В результате реализации задач создается качественно новая профессиональная образовательная организация, обладающая собственным потенциалом дальнейшего развития и способная успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития города Нижний Тагил и Свердловской области.

Ожидаемые результаты:

1. Подготовка для предприятий города и региона квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, владеющих современными производственными и информационными технологиями, а так же дополнительными профессиональными компетенциями, востребованными на региональном и местном рынке труда.

2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов Агентства профессионального мастерства «Молодые профессионалы», ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

3. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификаций.



4. Организация профориентационной деятельности в форме сетевого взаимодействия дошкольного и школьного образования с профессиональным образовательным сообществом.

5. Формирование в колледже «резерва» экспертов и участников олимпиад профессионального мастерства и чемпионатов «Молодые профессионалы».

6. Создание учебных лабораторий по направлениям подготовки по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50, ТОП - Регион.

7. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.

8. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающее самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Срок
Задача 1. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа			
Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов колледжа:	Зам. директора по УРиОВ	По графику реализации проектов
	1. Виртуальные мастерские: открытое образовательное пространство для подготовки квалифицированных кадров региональной экономики	Заместитель директора по УПР	
	2. Билет в будущее		
	3. Независимая оценка квалификаций «ГИА - НОК»		
	4. Подготовка квалифицированных кадров по приоритетной группе компетенций Обслуживание транспорта и логистика в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области		
	«Молодые профессионалы», в том числе обучение лиц предпенсионного возраста в рамках проектов «Демография», «Содействие занятости населения»		



Научно-методическая деятельность	Разработка учебно-методической документации	Зам. директора по УМР	По мере внедрения новых ОПОП
	Совершенствование методики оценивания учебных индивидуальных достижений студентов с учётом формирования профессиональных компетенций		Постоянно, в течение года
	Пополнение и корректировка фонда контрольно-оценочных материалов по реализуемым специальностям с привлечением работодателей		
	Организация деятельности НМС, ПЦК, проведение педагогических советов		
Маркетинговая деятельность	Определение спектра реализуемых программ, обоснование КЦП	Зам. директора по УМР	Ноябрь
Лицензирование	Лицензирование новых образовательных программ	Старший методист	По мере необходимости
Профориентационная деятельность	Разработка и реализация Программы профориентационной деятельности	Зам. директора по УРиОВ	Ежегодно
	Информирование потенциальных абитуриентов и их родителей о спектре реализуемых программ колледжа		По плану
	Организация работы приёмной комиссии		
Реализация образовательных программ	Дневная форма обучения	Зам. директора по УМР	По графику образовательного процесса
	Заочная форма обучения		
	Развитие «смешанной» формы учебного процесса с учетом использования ЭО и ДОТ («цифровая дидактика»), но с сохранением практико-ориентированного характера профессионального образования		
Мониторинг качества подготовки кадров	Организация практического обучения и производственной практики	Зам. директора по УПР	
	Создание объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров привлечением работодателей		
	Проведение экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Зам. директора по УМР	По графику



	Организация и проведение контроля качества знаний студентов		
	Мониторинг трудоустройства выпускников	Зам. директора по УПР	В течение трёх лет после выпуска
	Проведение демонстрационного экзамена как независимой внешней оценки освоения профессиональных компетенций		Май, июнь
Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам Молодые профессионалы, Абилимпикс	Зам. директора по УПР	По графику чемпионатов
	Организация площадки Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»		Согласно приказа
Развитие социального партнерства	Заключение договоров и развитие договорных отношений с социальными партнёрами	Зам. директора по УПР	В течение года
	Функционирование Центра трудоустройства выпускников		В течение года
	Привлечение работодателей к корректировке рабочих программ		Май, июнь
	Привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов ГЭК		Май, июнь
	Проведение анкетирования работодателей и с целью выявления уровня качества образования выпускников колледжа		В течение года
	Привлечение к педагогической деятельности представителей реального сектора экономики		
Задача 2. Развитие кадрового потенциала через организацию стажировок на ведущих предприятиях города и области, ЦООП			
Организация повышения квалификации педагогов	Анкетирование преподавателей с целью выявления необходимости повышения их квалификации	Старший методист	Сентябрь
	Разработка графика повышения квалификации и стажировок для преподавательского состава колледжа		Сентябрь
	Заключение договоров на проведение стажировок преподавателей	Руководитель отдела юридического и кадрового обеспечения	В течение года
	Организация проведения обучающих семинаров и мастер-классов для преподавателей колледжа		
	Привлечение педагогических работников колледжа к участию в инновационных проектах и программах		
	Организация на базе колледжа базовой площадки для слушателей курсов повышения квалификации		
	Разработка и внедрение механизма материального поощрения и		



	поддержки молодых педагогов		
	Совершенствование системы оплаты труда педагогического, административно-управленческого персонала колледжа с учетом качества и результативности их деятельности		По мере необходимости
	Пополнение информационной базы данных о результатах деятельности всех работников.		
	Организация стажировок педагогов на ведущих предприятиях города и области		По графику
	Организация повышения квалификации через ЦООП, МЦК, ИРРО		
Организация прохождения педагогами независимой оценки квалификаций	Аттестация педагогов	Методист	
	Организация сертификации педагогов в качестве экспертов ВСП, демонстрационного экзамена	Зам. директора по УПР	
Задача 3. Модернизация учебно-материальной базы колледжа и создание комфортных и безопасных условий для реализации требований ФГОС СПО			
Создание современной информационной обучающей среды	Внедрение дистанционного обучения	Зав. заочным отделением	По графику
	Организация работы ИЦ	Заведующий ИЦ	По плану
	Совершенствование сайта колледжа		Постоянно
	Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации, в т.ч. лиц с ОВЗ	Зам. директора по СПР, АХЧ	По графику ремонтных работ
Проведение ремонтных работ	Ремонт учебных кабинетов	Зам. директора по АХЧ	
	Ремонтные работы Главного корпуса		
	Ремонтные работы Общежития		
Организация питания, проживания в общежитии	Контроль организации питания студентов на площадке 1	Зам. директора СПР	Постоянно в течение уч.года
	Контроль организации питания студентов на площадке 2		
	Организация работы общежития		
Обеспечение комплексной безопасности	Разработка и реализация Программы по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда	Инженер по охране труда	Ежегодно



Задача 4. Организация воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего самоопределение и социализацию студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства			
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов	Организация внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных качеств личности, социальной активности, гражданственности и патриотизма, ценностей здорового образа жизни и профилактике девиантного поведения	Зам. директора по СПР	Постоянно в течение уч.года
	Организация работы кружков, студий и секций для стимулирования и развития форм инициативной творческой деятельности, как предпосылки жизненной самостоятельности		
	Координация и контроль деятельности классных руководителей учебных групп		
	Развитие студенческого самоуправления		
	Взаимодействие с субъектами профилактики правонарушений и защите прав студентов;		
	Социально-педагогическое сопровождение студентов категорий «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		
	Стипендиальное обеспечение и оказание материальной помощи обучающимся		
Задача 5. Осуществление эффективной финансово-хозяйственной и управленческой деятельности			
Финансово-хозяйственная деятельность Управленческая деятельность	Эффективное исполнение плана ФХД	Главный бухгалтер	В течение отчетного года
	Развитие внебюджетной деятельности		
	Проведение самообследования колледжа	Зам. директора по УРиОВ	Март-апрель
	Перспективное и текущее планирование деятельности колледжа		
	Организация выполнения показателей эффективности деятельности	Директор	В течение года
	Подбор и расстановка кадров		
	Общая координация работы структурных подразделений		
	Осуществление внутриколледжного контроля		
	Развитие общественных форм управления		
	Мониторинг реализации Программы развития колледжа		
	Анализ результатов деятельности		

