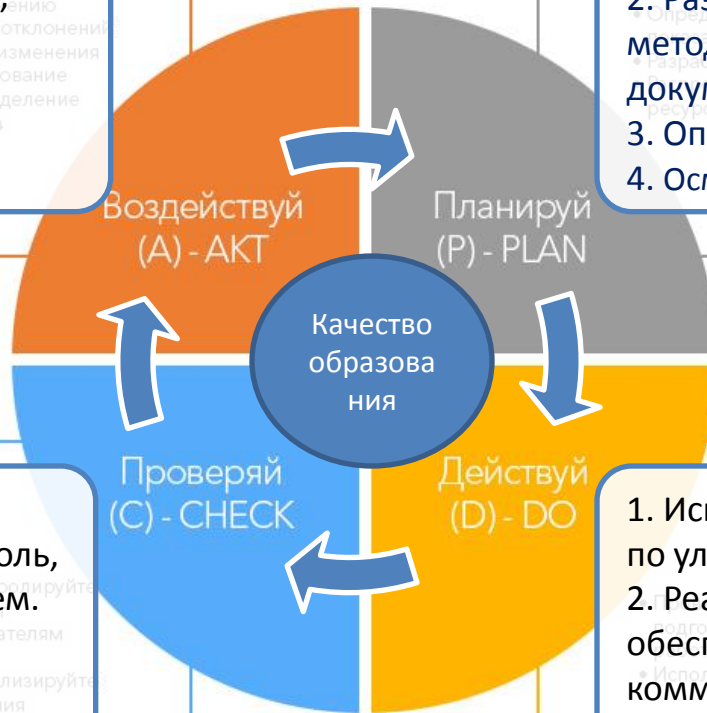


Модель управления качеством образования (цикл Деминга)

1. Внесение изменений в проект и планирование, распределение ресурсов
2. Корректировка учебных планов, программ и контрольно-измерительных материалов
3. Разработка корректирующих мероприятий

- Пройдите меры по устранению причин отклонения
- Внесите изменения в планирование и распределение ресурсов



1. Разработка планов и мероприятий по улучшению качества образования
2. Разработка учебно-программной, методической и нормативной документации
3. Определение показателей
4. Осмысление методик, инструментария

1. Мониторинговые операции качества образования (вход. контроль, срезы знаний, пром. аттестация, дем. экзамены, НОК и др.)
2. Контроль и оценка достигнутого результата по показателям
3. Выявление и анализ отклонений

- Документируйте по показателям
- Выявите и реализуйте мероприятия

1. Исполнение планов и мероприятий по улучшению качества образования
2. Реализация мотивационного обеспечения: «Межкультурная коммуникация: барьеров.net»
3. Формирование ресурсного обеспечения

- Исполните план

Показатели повышения качества управления образованием

- ✓ выполнение требований ФГОС, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ учебно-программное и учебно-методическое обеспечение;
- ✓ структура управления;
- ✓ системность процесса управления;
- ✓ система оценивания качества образования;
- ✓ мотивационное обеспечение субъектов образовательного процесса;
- ✓ кадровый потенциал (уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива);
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ результативность управления с точки зрения функционирования и развития образовательной системы.