



# Определяем будущее

образовательное событие в 9 классах,  
29 февраля 2020г.



Спикер Ваганова А.В., заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия»  
По материалам Центра трансформации образования Сколково  
<https://common.skolkovo.ru/event/school-step-luksha/online.php>

**Цель образовательной сессии:** самостоятельное планирование персонального образовательного–профессионального маршрута в условиях свободы выбора индивидуального учебного плана и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом возможностей рынка труда

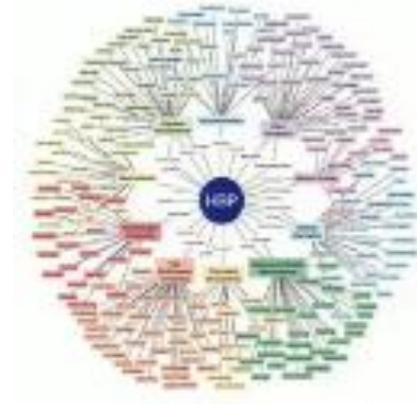
<b>время</b>	<b>содержание этапа</b>	<b>место</b>	<b>результат</b>
8.30-8.50	Установочная лекция «Мир профессий в современном мире»	Open Space	представление о вызовах современного мира. Знакомство с наиболее востребованными профессиями к 2030
8.50-10.00	Работа Рекрутинговых агентств по набору специалистов. Попытка сделать осознанный выбор профессии	Open Space (индивидуальная и командная работа 214, OS, 215)	Выбор профессии, определение отрасли профессии, знакомство с основными навыками выбранной профессии, построение графа отрасли (формат А1)
10.00-10.15	Лекция «Навыки XXI века»	Open Space	Представление о навыках XXI века, которые помогут стать успешными
10.15-11.10	Самодиагностика «Навыки личной эффективности» (SoftSkills)	индивидуальная работа 214, OS, 215	Рефлексивный анализ развития SOFT SKILLS компетенций по результатам самодиагностики
11.25-12.10	Презентация SOFT SKILLS компетенций	командная работа 214, OS, 215	Публичная презентация личностного развития SOFT SKILLS компетенций
12.10-13.00	Деление на команды. Работа с письмом «Вхождение в профессию» и построение схемы и публичная презентация результатов работы	командная работа 214, OS	Схематическое представление путей вхождения в профессию. Определены положительные и отрицательные стороны пути вхождения в профессию
13.00-13.30	Построение личной карты вхождения в профессию	индивидуальная работа 214, OS, 215	«Прорисованы» конкретные пути достижения предполагаемой профессии
13.30-13.45	Лекция «Мотивационное эссе»	Open Space	Представление о подходах в создании мотивационного эссе
13.45-14.00	Подведение итогов сессии	Open Space	Рефлексивная оценка сессии каждым участником
<b>время</b>	<b>содержание этапа</b>	<b>место</b>	<b>результат</b>
8.30-8.50	Установочная лекция «Мир профессий в современном мире»	Open Space	представление о вызовах современного мира. Знакомство с наиболее востребованными профессиями к 2030
8.50-10.00	Работа Рекрутинговых агентств по набору специалистов. Попытка сделать осознанный выбор профессии	Open Space (индивидуальная и командная работа 214, OS, 215)	Выбор профессии, определение отрасли профессии, знакомство с основными навыками выбранной профессии, построение графа отрасли (формат А1)



# Эпоха ускоряющихся технологических изменений



- Современный научный проект



# Эпоха глобальной взаимосвязи

Мировая экономика



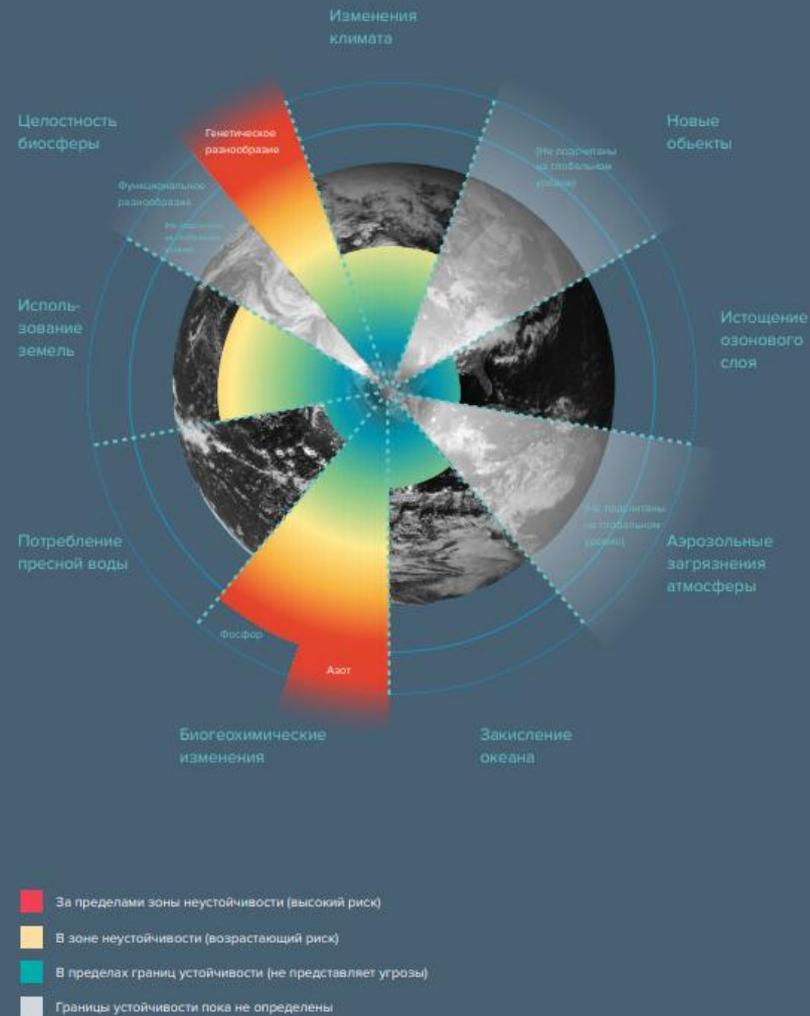
- Сложный технологический продукт массового использования



Эпоха глобальной **турбулентности**



# Эпоха решений о нашем общем будущем



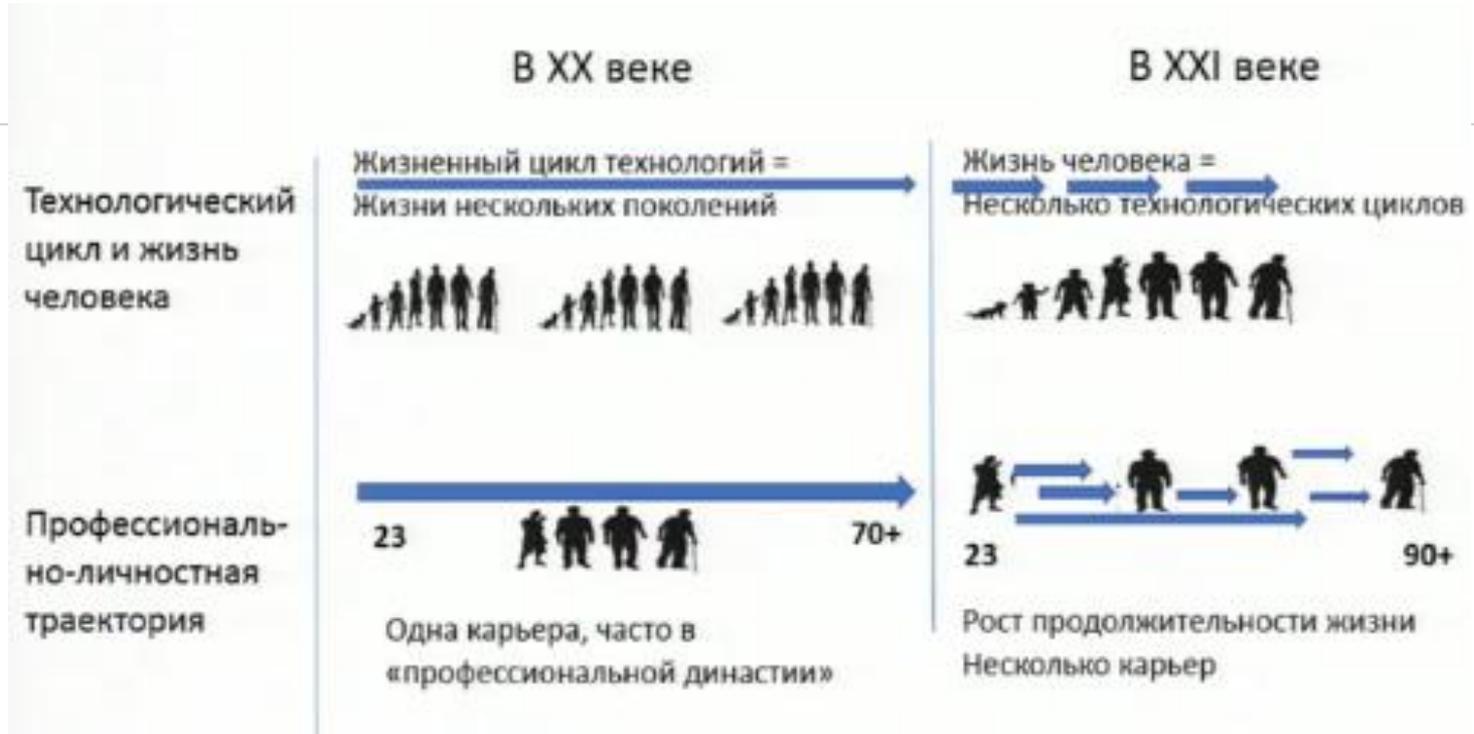
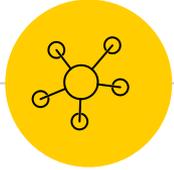


# VUCA

Мир: сложное общество, стратегическая неопределённость



Более 2 миллиардов рабочих мест могут «технически ненужными» до 2030 г. под воздействием автоматизации



Отношения человека с **миром «профессий»**

## Творческая индустрия

*Ценность создаётся за счёт творческого воображения, а не за счёт эксплуатации ресурсов земли, труда и капитала*

## Эко-экономика

*Эко-восстановление и озеленение городов, производств и социальной жизни. Новая занятость со сменой фокуса с краткосрочной эффективности к долгосрочному процветанию индивидумов, сообществ и окружающей среды*

## Экономика виртуальной реальности

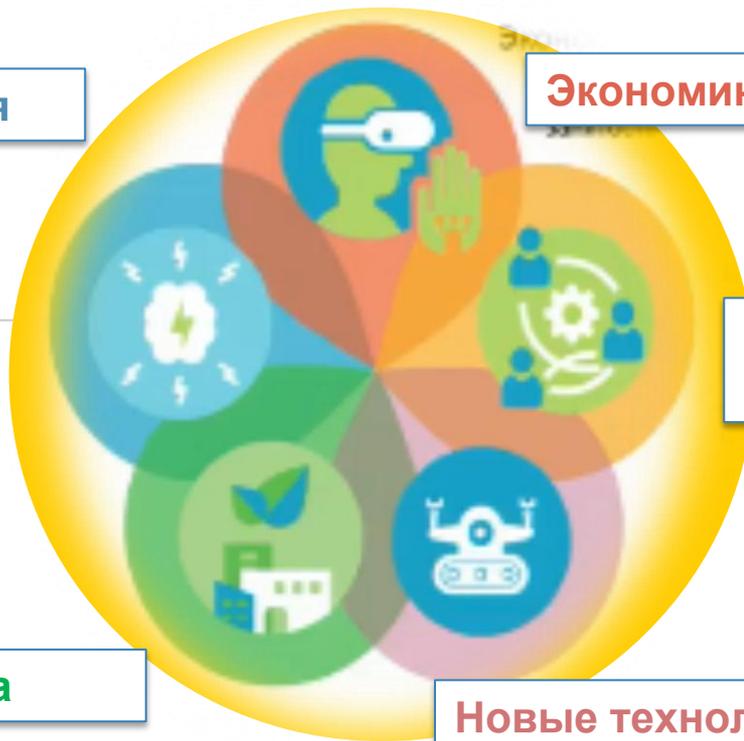
*Реальная и искусственно создаваемая занятость в виртуальных мирах*

## Человеко-центрированные сервисы

*Персонализированные сервисы на уровне человек-человек и человек – сообщество (включая волонтерство)*

## Новые технологические сектора

*Новые виды рабочей деятельности в сфере внедрения и обслуживания новых технологий. Речь идет о работе в новой медицине, робототехнике, биотехнологиях, нейротехнологиях и работах по обучению систем искусственного интеллекта.*





**Полёт к мечте**



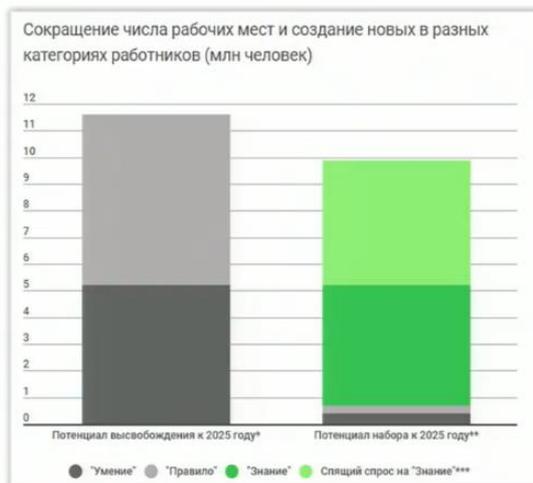
## Навыки XXI века





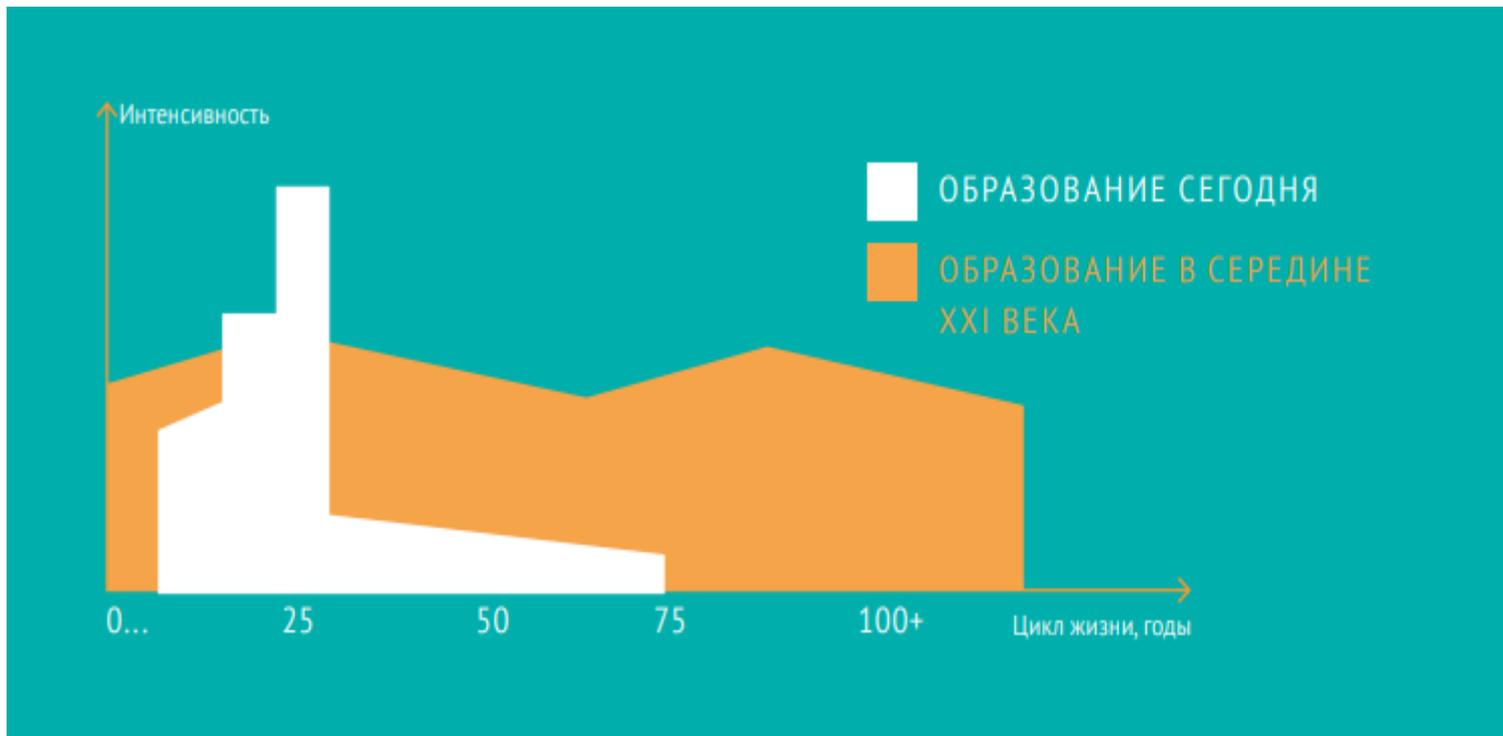
## Это не значит, что спрос на профессионалов исчезает – **наоборот!**

### Сдвиг «от кадров к талантам» (в России)



- Талант и мастерство: правило 10 тысяч часов
- Фундаментальные знания и способность мыслить
- Постоянное саморазвитие и самосовершенствование в выбранной сфере







# Новая модель навыков: личностные компетенции



Жесткие навыки  
(Hard skills)

Мягкие навыки  
(Soft skills)

Самоорганизация

Тайм-менеджмент

Эффективные  
устные и письмен-  
ные коммуникации

Инициатива  
и предпринима-  
тельство

Критическое мыш-  
ление и решение  
проблем



Оценка и анализ  
информации

Адаптивность  
и гибкость

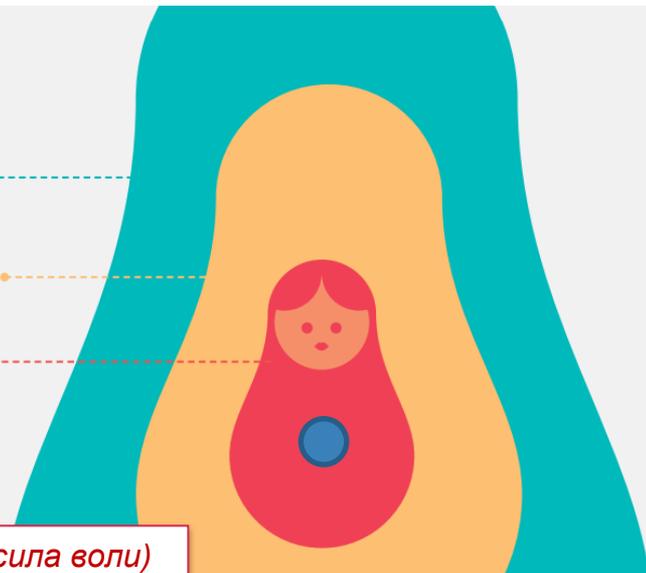
Сотрудничество

Эмоциональный  
интеллект и т.д.

Контекстные /  
Специализированные  
навыки

Кроссконтекстные  
навыки

Экзистенциальные  
и метанавыки



*Умение ставить цели и достигать их (сила воли)*

*Самосознание/способность к саморефлексии*

*Эмпатия/сострадание*

*Жизнестойкость*

*Осознанность*

*Готовность действовать/ решительность*

*Способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие)*

