



Определяем будущее

образовательное событие в 9 классах,
29 февраля 2020г.



Спикер Ваганова А.В., заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия»
По материалам Центра трансформации образования Сколково
<https://common.skolkovo.ru/event/school-step-luksha/online.php>

Цель образовательной сессии: самостоятельное планирование персонального образовательного–профессионального маршрута в условиях свободы выбора индивидуального учебного плана и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом возможностей рынка труда

время	содержание этапа	место	результат
8.30-8.50	Установочная лекция «Мир профессий в современном мире»	Open Space	представление о вызовах современного мира. Знакомство с наиболее востребованными профессиями к 2030
8.50-10.00	Работа Рекрутинговых агентств по набору специалистов. Попытка сделать осознанный выбор профессии	Open Space (индивидуальная и командная работа 214, OS, 215)	Выбор профессии, определение отрасли профессии, знакомство с основными навыками выбранной профессии, построение графа отрасли (формат А1)
10.00-10.15	Лекция «Навыки XXI века»	Open Space	Представление о навыках XXI века, которые помогут стать успешными
10.15-11.10	Самодиагностика «Навыки личной эффективности» (SoftSkills)	индивидуальная работа 214, OS, 215	Рефлексивный анализ развития SOFT SKILLS компетенций по результатам самодиагностики
11.25-12.10	Презентация SOFT SKILLS компетенций	командная работа 214, OS, 215	Публичная презентация личностного развития SOFT SKILLS компетенций
12.10-13.00	Деление на команды. Работа с письмом «Вхождение в профессию» и построение схемы и публичная презентация результатов работы	командная работа 214, OS	Схематическое представление путей вхождения в профессию. Определены положительные и отрицательные стороны пути вхождения в профессию
13.00-13.30	Построение личной карты вхождения в профессию	индивидуальная работа 214, OS, 215	«Прорисованы» конкретные пути достижения предполагаемой профессии
13.30-13.45	Лекция «Мотивационное эссе»	Open Space	Представление о подходах в создании мотивационного эссе
13.45-14.00	Подведение итогов сессии	Open Space	Рефлексивная оценка сессии каждым участником
время	содержание этапа	место	результат
8.30-8.50	Установочная лекция «Мир профессий в современном мире»	Open Space	представление о вызовах современного мира. Знакомство с наиболее востребованными профессиями к 2030
8.50-10.00	Работа Рекрутинговых агентств по набору специалистов. Попытка сделать осознанный выбор профессии	Open Space (индивидуальная и командная работа 214, OS, 215)	Выбор профессии, определение отрасли профессии, знакомство с основными навыками выбранной профессии, построение графа отрасли (формат А1)



Эпоха ускоряющихся технологических изменений



- Современный научный проект



Эпоха глобальной взаимосвязи

Мировая экономика



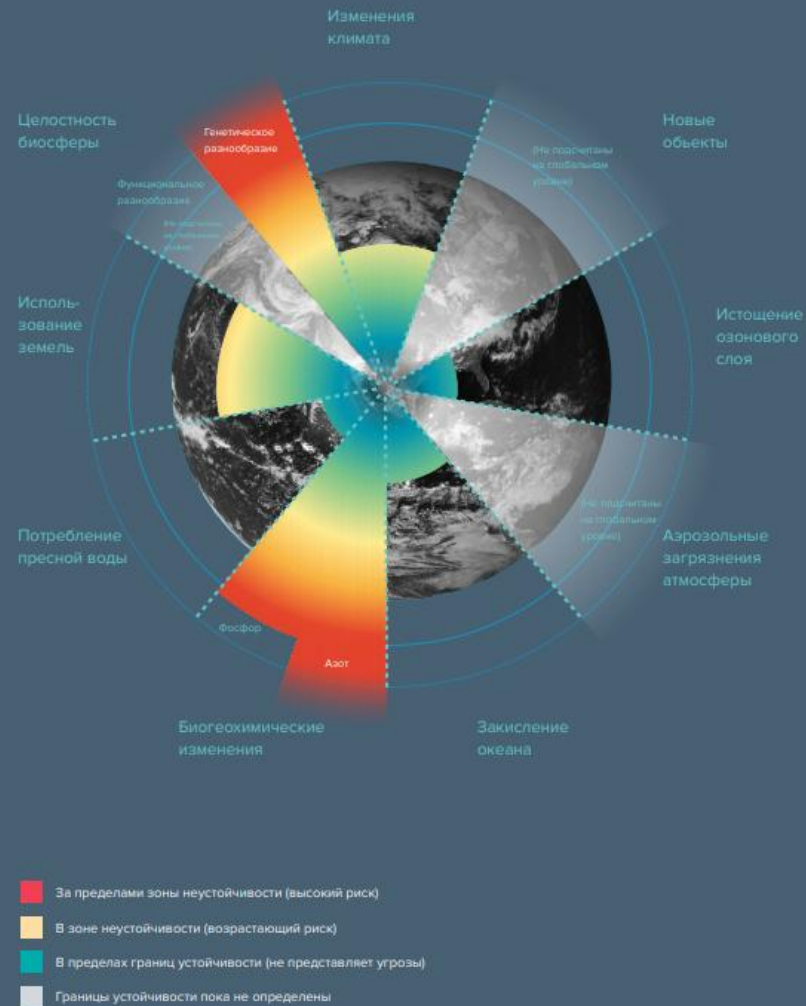
- Сложный технологический продукт массового использования



Эпоха глобальной **турбулентности**



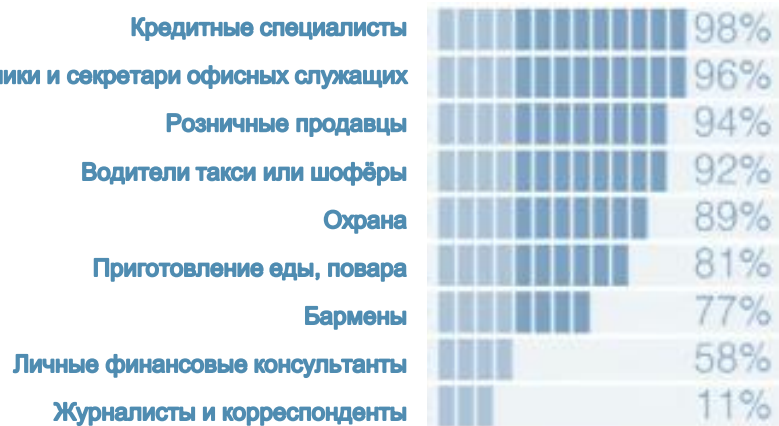
Эпоха решений о нашем общем будущем



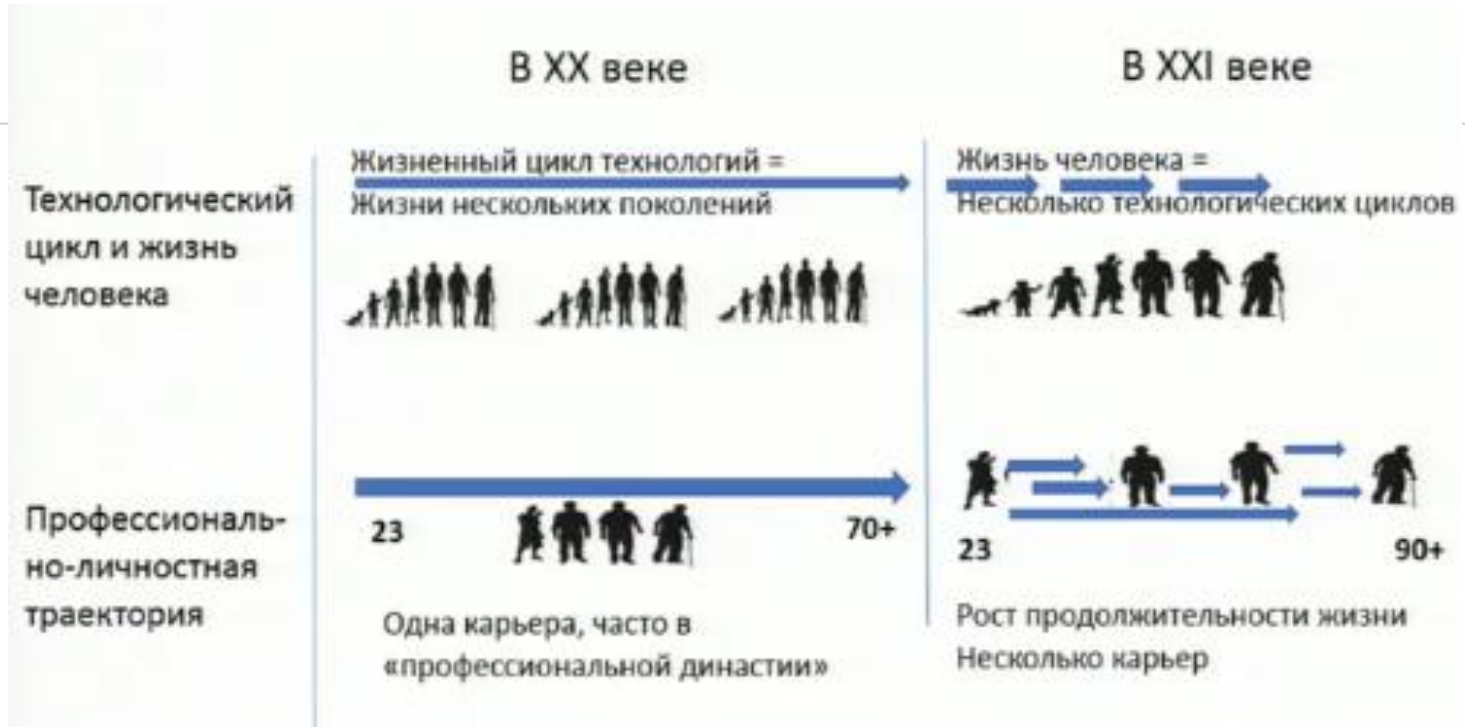
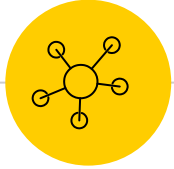


VUCA

Мир: сложное общество, стратегическая неопределённость



Более 2 миллиардов рабочих мест могут «технически ненужными» до 2030 г. под воздействием автоматизации



Отношения человека с миром «профессий»

Творческая индустрия

Ценность создаётся за счёт творческого воображения, а не за счёт эксплуатации ресурсов земли, труда и капитала

Эко-экономика

Эко-восстановление и озеленение городов, производств и социальной жизни. Новая занятость со сменой фокуса с краткосрочной эффективности к долгосрочному процветанию индивидумов, сообществ и окружающей среды

Экономика виртуальной реальности

Реальная и искусственно создаваемая занятость в виртуальных мирах

Человеко-центрированные сервисы

Персонализированные сервисы на уровне человек-человек и человек – сообщество (включая волонтерство)

Новые технологические сектора

Новые виды рабочей деятельности в сфере внедрения и обслуживания новых технологий. Речь идет о работе в новой медицине, робототехнике, биотехнологиях, нейротехнологиях и работах по обучению систем искусственного интеллекта.





Полёт к мечте



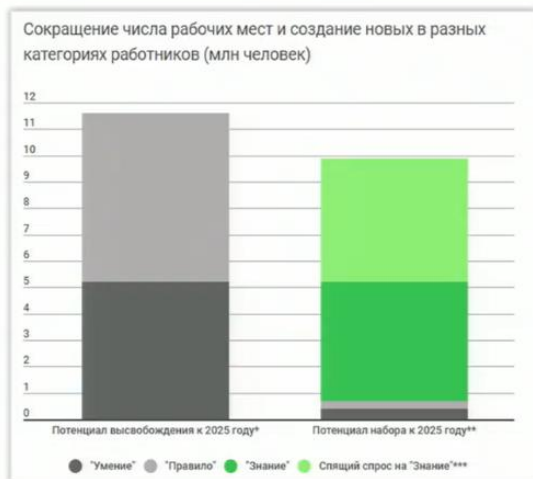
Навыки XXI века





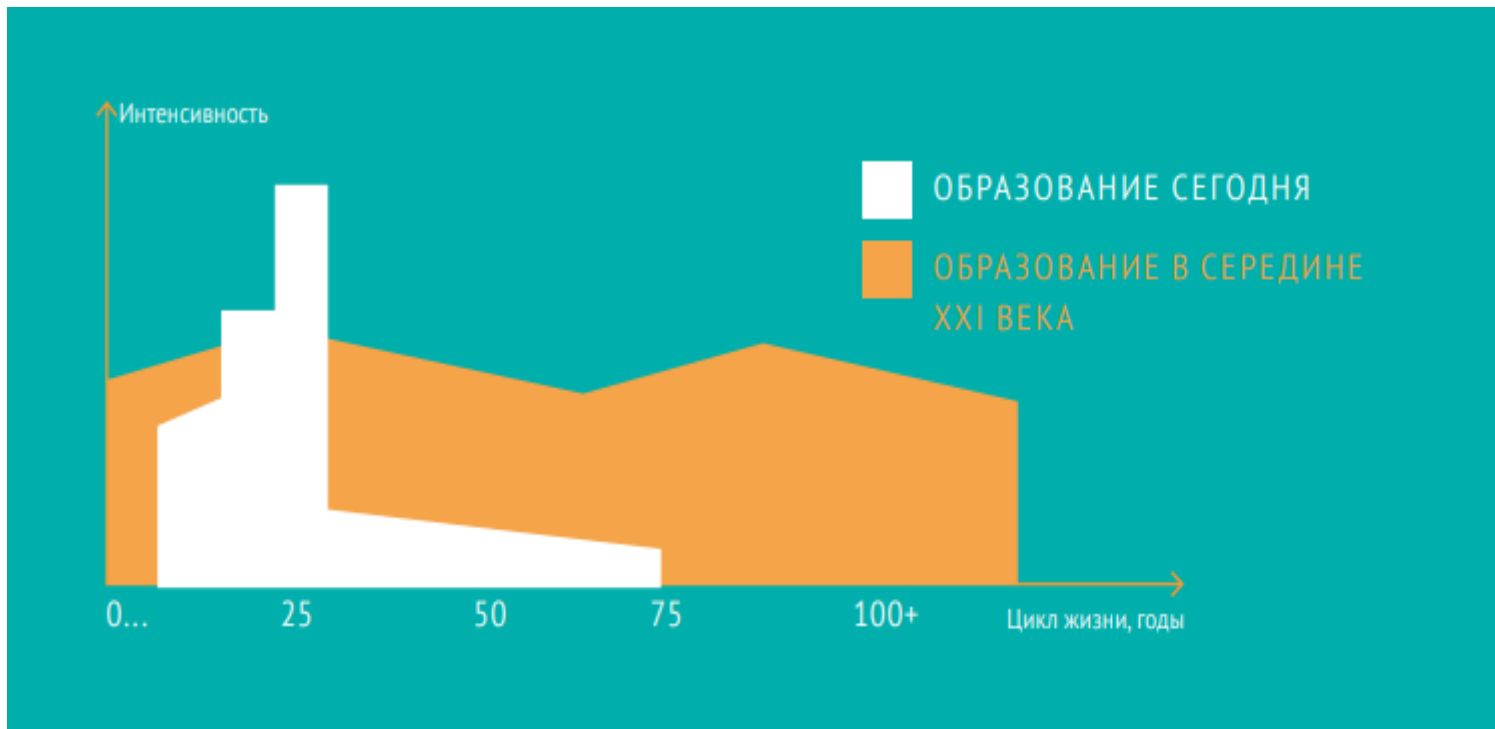
Это не значит, что спрос на профессионалов исчезает – **наоборот!**

Сдвиг «от кадров к талантам» (в России)



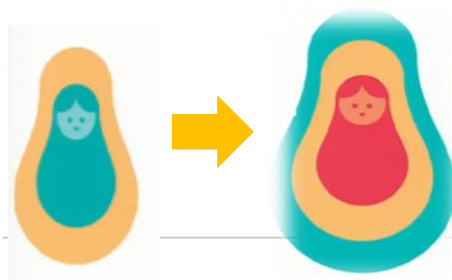
- Талант и мастерство: правило 10 тысяч часов
- Фундаментальные знания и способность мыслить
- Постоянное саморазвитие и самосовершенствование в выбранной сфере







Новая модель навыков: личностные компетенции



Жесткие навыки
(Hard skills)

Мягкие навыки
(Soft skills)

Самоорганизация

Тайм-менеджмент

Эффективные
устные и письменные
коммуникации

Инициатива
и предпринимательство

Критическое мышление
и решение проблем

Сварка

Механика

Монтаж
и т.д.

Оценка и анализ
информации

Адаптивность
и гибкость

Сотрудничество

Эмоциональный
интеллект и т.д.

Контекстные /
Специализированные
навыки

Кроссконтекстные
навыки

Экзистенциальные
и метанавыки

Умение ставить цели и достигать их (сила воли)

Самосознание/способность к саморефлексии

Эмпатия/сострадание

Жизнестойкость

Осознанность

Готовность действовать/ решительность

Способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие)

