

**ОТЧЕТ**  
**о деятельности региональной инновационной площадки**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №1» городского округа Сухой Лог,**  
**расположенной на территории Свердловской области**  
**за 2020-2021 учебный год**  
**(по состоянию на 01.08.2021 г.)**

**Наименование инновационного проекта**

**«Эффективные механизмы управления**  
**и оценки качества образования: новый взгляд**  
**на систему оценки результатов**  
**в образовательной организации»**  
**(2020-2025 гг.)**

## 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» городского округа Сухой Лог Свердловской области
Фактический адрес образовательной организации	624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, 11
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Аладина Ирина Александровна – до 31.12.2020 Липина Татьяна Валерьевна – с 01.02.2021
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Нет
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Аладина Ирина Александровна – до 31.12.2020 Липина Татьяна Валерьевна – с 01.02.2021
Контактный телефон	8 (34373) 4-36-55, 8 908 917 85 27
Телефон/факс образовательной организации	8 (34373) 4-36-55, 8 (34373) 4-26-25
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="https://первая-гимназия.рф/">https://первая-гимназия.рф/</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:gimnazia1slog@yandex.ru">gimnazia1slog@yandex.ru</a>

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_

Подпись

Т.В. Липина  
(Ф.И.О.)

## 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактически й срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдени я планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечан ия
1	Создание Рабочей группы, реализующей проект, развитие содержания проекта. Организация взаимодействия участников проекта. Координация деятельности	2020 г.	2020 г.	Исполнено	---	---
2	Организация и разработка методического сопровождения реализации проекта	2020 г. 2021 г. (7 месяцев)	2020 г. 2021 г. (7 месяцев)	Исполнено	---	---
3	Поэтапная диссеминация опыта работы	2020 г. 2021 г. (7 месяцев)	2020 г. 2021 г. (7 месяцев)	Исполнено	---	---

### 3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ пп	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Организация и проведение фестиваля «Грани Успеха», посвященного 55-ой юбилейной годовщине гимназии.	В виртуальном празднике приняли участие представители Законодательного собрания Свердловской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей Управления образования, муниципальных информационных центров, представители органов государственного управления гимназией, партнеры по образованию, социальные партнеры, заводы-шефы, ветераны педагогического труда. МАОУ Гимназия №1 осуществлено публичное представление результатов своей деятельности внешнему сообществу	
2	Организация и проведение в онлайн формате мероприятий в рамках Дня открытых дверей в гимназии «Единство в традициях: проектируем индивидуальный учебный план вместе» (в условиях пилотного введения ФГОС СОО, повышения качества образования).	Посетителям в онлайн формате представлена трансляция фильмов о гимназии, посвященных 55-летнему юбилею образовательной организации: «Технология Успеха. Почему стоит выбрать именно нас», «Мы помним как все начиналось ...», «Листая памяти страницы», Видеоряд «Гимназия сильна традициями», Фотовыставка «Мы помним, как все начиналось», Виртуальный школьный альбом «Хранители традиций». МАОУ Гимназия №1 осуществлено публичное представление результатов своей деятельности внешнему сообществу, спроектированы индивидуальные учебные планы учащихся.	
3	Участие МАОУ Гимназия №1 в качестве базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в региональном семинаре-совещании «О результатах проведения мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».	Обмен и распространение опыта работы МАОУ Гимназия №1 по вопросам оценки качества образования на региональном уровне.	
4	Участие в качестве базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 3-ей онлайн-школе «Путь к успеху» в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с	Обмен и распространение опыта работы МАОУ Гимназия №1 по вопросам оценки качества образования на региональном уровне.	

	низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации».		
5	Участие в информационно-методическом дне ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: «ФГОС СОО: развитие цифровой и социальной среды».	Целью работы стало совершенствование деятельности образовательной организации по реализации ФГОС СОО. Обсуждались вопросы: об итогах мониторинга условий реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях на территории Свердловской области; модели и механизмы сетевого взаимодействия для реализации основных общеобразовательных программ; варианты профильного образования - проект РАНХ ГС; развитие цифровой грамотности педагога и цифровой образовательной среды.	
6	Участие представителей гимназии в методическом квесте «Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха».	Обмен и распространение опыта работы МАОУ Гимназия №1 по вопросам оценки качества образования на региональном уровне.	
7	Участие представителей гимназии в Региональной онлайн-конференции «Функциональная грамотность – современный вызов для образования».	В рамках конференции рассмотрены вопросы формирования и развития функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование», направленного на достижение основных целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</li> <li>• воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ul> Обмен и распространение опыта работы МАОУ Гимназия №1 по вопросам оценки качества образования на региональном уровне, в том числе по вопросам функциональной грамотности.	
8	На основании предложения ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО» С.Ю. Тренихиной принятие приглашения и направление заявки от МАОУ Гимназия №1 на присвоение статуса стажировочной площадки ГАОУ	Цель деятельности - повышение уровня профессионального мастерства педагогов, продвижение эффективных управленческих и педагогических практик коллектива гимназии через описание, публикации, представление опыта в различных формах профессионального общения, в том числе в	

	ДПО СО «ИРО» и, как результат, – присвоение МАОУ Гимназия №1 статуса стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО».	формате стажировок, реализуемых в рамках программ дополнительного профессионального образования.	
9	Участие административной команды МАОУ Гимназия №1 в вебинаре «Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур», проводимом ГАОУ ДПО СО «ИРО».	В ходе вебинара актуализированы основные подходы к обеспечению объективности образовательных результатов Свердловской области, рассмотрены итоги сравнительного анализа объективности результатов независимых оценочных процедур и методика расчета корреляции для школьных систем оценки качества образования, а также опыт ряда школ, преодолевающих признаки необъективности результатов.	
10	Участие заместителей директора по УВР МАОУ Гимназия №1 в рамках зимней школы управленцев Академии Минпросвещения России в вебинаре «Как единая система оценки качества образования (ЕСОКО) способствует развитию управленческих механизмов в регионах».	Получен опыт выстраивания надежной системы управления качеством образования и рассмотрены вопросы по внедрению эффективных механизмов управления качеством образовательных результатов.	
11	Участие директора МАОУ Гимназия №1 Липиной Т.В., заместителей директора по УВР: Травниковой О.В., Мирющенко Ю.С., Булыгина М.А. в мероприятии: круглый стол для школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в качестве базовой площадки по поддержке школ-спутников городского округа Сухой Лог.	В ходе мероприятия директором представлен опыт работы по организации анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных сентябре-октябре 2020 года. Осуществлен обмен и распространение опыта работы МАОУ Гимназия №1 по вопросам оценки качества образования на региональном и муниципальном уровнях.	
12	Участие административной команды МАОУ Гимназия №1 в семинаре-стажировке, организованной кафедрой управления ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Управление развитием школы на основе проектного менеджмента».	На семинаре рассмотрены вопросы: организации проектного управления в ОО; структуры и критериев эффективности проектов; содержания инновационных проектов; командообразования для реализации проектов. Осуществлен обмен и распространение опыта работы МАОУ Гимназия №1 по вопросам оценки качества образования на региональном уровне.	
13	Участие администрации гимназии, руководителей МО учителей гимназии в третьем Форуме «От результатов школы к результатам России».	На Форуме рассмотрены ключевые проблемы современной школы, решение которых позволит создать больше возможностей для роста образовательных достижений учащихся, результатов деятельности гимназии, включая улучшение её	

		<p>рейтинговых позиций. Спикерами форума стали: академик РАО, проф., научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ В.А. Болотов; д. психол. наук, проф., научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ Поливанова К.Н.; к. пед. наук, директор Центра изучения образовательной политики МВШСЭН Ленская Е.А.; к. психол. наук, директор Университетской гимназии МГУ, руководитель межрегионального общественного движения «Исследователь» Леонтович А.В.; к. пед. наук, доцент кафедры Образовательных систем и педагогического дизайна Одинцовского филиала МГИМО МИД РФ Пинская М.А.; к. пед. наук, заведующая Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО Ковалева Г.С.; к. экон. наук, директор Института образования АСОУ Мск. обл. Барсуков И.Е.; зам. директора гимназии «Корифей» г. Екатеринбург Старцева Л.В.</p>	
14	<p>Участие административной команды гимназии в стажировке в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме: «Профильное обучение в условиях реализации ФГОС СОО в малых городах».</p>	<p>В ходе стажировки получен опыт по организации модели сетевого взаимодействия по реализации профилей как фактора повышения качества среднего общего образования.</p>	
15	<p>Участие административной команды гимназии в семинаре-практикуме «Аналитические компетенции руководителей образовательных организаций: практикум по интерпретации данных».</p>	<p>Осуществлен обмен и распространение опыта работы МАОУ Гимназия №1 по вопросам оценки качества образования.</p>	
16	<p>Участие заместителей директора по УВР МАОУ Гимназия №1 в открытой видеоконференции региональных, муниципальных и школьных управленцев «Предпрофессиональное образование: как выстроить эффективную модель в регионах», организованной ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства</p>	<p>Получен опыт организации предпрофессионального образования.</p>	

	просвещения Российской Федерации».		
17	Участие представителей административной команды гимназии в научно-практической конференции «Персонализированное образование: теория и практика».	В ходе конференции обсуждались основные походы к персонализированному образованию, способы повышения мотивации обучающихся и вовлеченности человека в процесс обучения и развития в условиях цифровой трансформации.	
18	Участие представителей административной команды гимназии, педагогических работников в вебинаре РЦОИиОКО «Анализ результатов оценочной процедуры на предмет объективности».	В ходе вебинара рассмотрены: результаты регионального мониторинга объективности и исследования осенней сессии ВПР-2020 на предмет объективности; опыт организации аналитической работы на уровне образовательной организации, муниципального образования, методических объединений; опыт сопоставления результатов оценочных процедур (внешних и внутренних, по годам и др.) на уровне муниципального образования, образовательной организации, педагога. В ходе вебинара обсуждены методические решения учителя для преодоления признаков необъективности; организация и содержание методической работы на основе результатов независимых оценочных процедур.	
19	Участие педагогов гимназии, руководителей МО, руководителя ММО в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии».	В ходе конференции рассмотрены методические вопросы создания развивающей речевой среды в образовательной организации; комплексные подходы к совершенствованию разных видов речевой деятельности обучающихся на разных этапах обучения, что является важным при реализации в МАОУ Гимназия №1 гуманитарного профиля. Рассмотрено развитие речевой деятельности обучающихся в аспекте требований ГИА: проблемы, технологии. Перспективные модели контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Уделено внимание метапредметным результатам образования, вопросам оценивания речевых умений, роли классической и современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся, организации системной работы с талантливыми детьми, а также значению внеурочной деятельности в решении проблем создания развивающей речевой среды.	
20	Организация и проведение на базе гимназии школьной научно-практической конференции для учащихся «Итоговая публичная защита индивидуальных	В ходе конференции были представлены социальные, исследовательские, учебные и прикладные проекты по темам: «Служение жизни других людей», «Эстетическое воспитание учащихся средствами искусства»,	

	образовательных проектов».	«Мастерская Снегурочки», «Эффективный метод решения задач динамического программирования», «Таблица учета по питанию», «Интеллектуальная игра по изучению города Сухой Лог», «Готовимся и сдаем на 5», «Забвению не подлежит» и другие. Целью данного мероприятия являлось создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования. Проектная деятельность способствовала развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности обучающихся гимназии. Гимназисты получили возможность научиться планировать и работать по плану — это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.	
21	Проведение мастера-класса директором гимназии Липиной Татьяной Валерьевной для педагогических работников гимназии «Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах в 2021 году».	В ходе мероприятия представлен подробный алгоритм работы в соответствии с требованиями приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования в Свердловской области». Анализ осуществлен по ключевым показателям методики организации работы (доступность качественного образования; объективность результатов, наличие маркеров объективности; наличие аномальных результатов; соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому "коридору решаемости"; индекс низких результатов; уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки); типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам; типичные ошибки обучающихся по учебным предметам).	
22	Участие заместителей директора по УВР Травниковой О.В., Мирющенко Ю.С., педагога-психолога Основиной М.В., учителя Беляевой Е.Н. в вебинаре ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» - «Об организации	В ходе мероприятия выделены 4 компонента, помогающие обеспечить позитивное отношение к оценочной деятельности: культура оценочной деятельности, культура обратной связи, культура взаимоотношений с родителями и психологическая культура всех участников образовательных отношений.	

	и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях».		
23	Участие директора гимназии Т.В. Липиной, руководителя муниципальной ассоциации учителей русского языка и литературы, учителя МАОУ Гимназия №1 А.В. Фалиной в вебинаре для руководителей методических объединений, профессиональных сообществ «Актуальные направления деятельности методических объединений, профессиональных сообществ для обеспечения качества образования»	В ходе мероприятия обсуждены результаты деятельности методических объединений, профессиональных сообществ для развития содержания образования в соответствии с ФГОС, определены направления деятельности методических объединений, профессиональных сообществ в предстоящем учебном году.	
24	<p>Разработка инновационных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития МАОУ Гимназия №1 ГО Сухой Лог на 2020-2025 годы;</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» городского округа Сухой Лог;</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» городского округа Сухой Лог;</li> <li>- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» городского округа Сухой Лог</li> <li>- Образовательная программа дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» городского округа Сухой Лог на 2020-2021 учебный год</li> <li>- Рабочие программы педагогов</li> </ul>	<p>Практика разработки и использования данных инновационных продуктов распространяется коллективом МАОУ Гимназия №1 в ходе проведения на базе гимназии научно-практических конференций, форумов, методических семинаров, мастер-классов, проектных сессий и других мероприятий. Кроме того, данные программы находятся в открытом доступе, размещены на официальном сайте гимназии:</p> <p><a href="http://pervaya1.3dn.ru/">http://pervaya1.3dn.ru/</a></p>	

	по учебным предметам, дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы курсов внеурочной деятельности.		
--	---	--	--

#### **4. Аналитическая часть**

##### **1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).**

Деятельность МАОУ Гимназия №1 городского округа Сухой Лог в 2020-2021 учебном году полностью соответствовала заявленной в статусе региональной инновационной площадки Свердловской области. На сегодняшний день МАОУ Гимназия №1 реализовала 1-ый (организационный) этап реализации проекта «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации». По результатам которого создана Рабочая группа, реализующая проект, осуществлено развитие содержания проекта, организовано взаимодействие участников проекта, координация их деятельности. Осуществлен переход к реализации 2-го, основного этапа инновационного проекта. Развивается методическое сопровождение реализации проекта, происходит поэтапная диссеминация имеющего опыта работы по вопросам управления и оценки качества образования.

Результатом данной деятельности стала выработка стратегии перевода модели управления и оценки качества образования МАОУ Гимназия №1 в эффективный режим, её новый формат за счет развития таких механизмов (точек роста) как:

- акцент на внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ, рабочих программ педагогов, в основе которого не текущая успеваемость учащегося, а своевременная диагностика трудностей в обучении и помощь в их результативном преодолении;
- акцент на объективность оценок, результатов, полученных, в том числе в ходе независимых оценочных процедур; формирование корпуса общественных наблюдателей за проведением оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, функциональная грамотность и др.);
- высокие ожидания в отношении обучающихся и высокие требования к результатам;
- активный профессиональный обмен и развитие полифункциональности педагогов; формирование корпуса «педагогической дирекции»;
- поддержка учебной мотивации обучающихся, особенно в основной школе;
- кооперация в управлении, государственно-общественный характер управления, командное управление, объединение усилий власти, бизнеса, педагогической, родительской, ученической общественности и научного сообщества.

По итогам реализации 1-го и в процессе реализации 2-го этапа инновационного проекта в МАОУ Гимназия №1 можно говорить о достижении следующих результатов, соответствующих заявляемым:

**1.** Достигнуто высокое качество оказания государственной (муниципальной) услуги по выполнению муниципального задания по предоставлению бесплатного, общедоступного и качественного начального общего образования, основного общего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам гуманитарного профиля и среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля.

**2.** Выстроена система обеспечения объективности результатов оценочных процедур, проводимых в МАОУ Гимназия №1.

**3.** Осуществляется модернизация методической службы МАОУ Гимназия №1, в так называемую «педагогическую дирекцию», где общее руководство осуществляет директор гимназии, а далее управление оценкой и качеством образования осуществляют: руководители

служб, руководители центров, руководитель сайта, руководители общегимназических проектов, тьюторы, руководители ШМО, ГПО, на всех уровнях образования и ведущие консультанты по введению ФГОС.

4. Сформирована действенная система развития таланта и профориентации обучающихся МАОУ Гимназия №1.

5. Выработана гибкая экономическая модель управления и оценки качества образования.

Кроме того, опыт работы коллектива гимназии в течение учебного года был представлен:

**01.09.2020 г.** – при организации и проведении фестиваля «Грани Успеха», посвященного 55-ой юбилейной годовщине гимназии. В виртуальном празднике приняли участие представители Законодательного собрания Свердловской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей Управления образования, муниципальных информационных центров, представители органов государственно-общественного управления гимназией, партнеры по образованию, социальные партнеры, заводы-шефы, ветераны педагогического труда. (Более подробная информация представлена по ссылкам: [http://pervaya1.3dn.ru/news/1\\_sentjabrja\\_2020\\_goda/2020-08-31-993](http://pervaya1.3dn.ru/news/1_sentjabrja_2020_goda/2020-08-31-993); [https://drive.google.com/file/d/1OKDCvd0IX1GvBaUfwa6bOozjmqTFG\\_L8/view](https://drive.google.com/file/d/1OKDCvd0IX1GvBaUfwa6bOozjmqTFG_L8/view); [http://pervaya1.3dn.ru/news/s\\_dnem\\_znanij/2020-08-30-992](http://pervaya1.3dn.ru/news/s_dnem_znanij/2020-08-30-992); [http://pervaya1.3dn.ru/news/pozdravlenie\\_gimnazii\\_s\\_jubileem\\_bykova\\_evgenija\\_gennadevicha/2020-08-30-989](http://pervaya1.3dn.ru/news/pozdravlenie_gimnazii_s_jubileem_bykova_evgenija_gennadevicha/2020-08-30-989); [http://pervaya1.3dn.ru/news/pozdravlenie\\_gimnazii\\_s\\_1\\_sentjabrja\\_zubarev\\_mikhail\\_valerevicha/2020-08-30-988](http://pervaya1.3dn.ru/news/pozdravlenie_gimnazii_s_1_sentjabrja_zubarev_mikhail_valerevicha/2020-08-30-988) )

**14.09.2020 г.** – при организации и проведении в онлайн формате мероприятий в рамках Дня открытых дверей в гимназии «Единство в традициях: проектируем индивидуальный учебный план вместе» (в условиях пилотного введения ФГОС СОО). (Более подробная информация представлена по ссылке: [http://pervaya1.3dn.ru/news/den\\_otkrytykh\\_dverej/2020-09-14-1009](http://pervaya1.3dn.ru/news/den_otkrytykh_dverej/2020-09-14-1009) Посетителям представлена трансляция фильмов о гимназии, посвященных 55-летию образовательной организации: «Технология Успеха. Почему стоит выбрать именно нас», «Мы помним как все начиналось ...», «Листая памяти страницы», Видеоряд «Гимназия сильна традициями», Фотовыставка «Мы помним, как все начиналось», Виртуальный школьный альбом «Хранители традиций».

**18.09.2020 г.** – во время участия представителей родительской общественности гимназии во Всероссийской родительской онлайн-конференции «100 вопросов от родителей», проводимой Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**24.09.2020 г.** – во время участия гимназии в качестве базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в региональном семинаре-совещании «О результатах проведения мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**26-27.11.2020 г.** – во время участия гимназии в качестве базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 3-ей онлайн-школе «Путь к успеху» в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации»

**27.11-14.12.2020 г.** – во время участия гимназии в рамках муниципального этапа в XXIX Международных Рождественских образовательных чтений – «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа». (Более подробная информация представлена по ссылке: [http://pervaya1.3dn.ru/news/municipalnyj\\_ehtap\\_rozhdestvenskikh\\_chtenij\\_aleksandr\\_nevskij/2020-12-16-1056](http://pervaya1.3dn.ru/news/municipalnyj_ehtap_rozhdestvenskikh_chtenij_aleksandr_nevskij/2020-12-16-1056) ).

**11.12.2020 г.** – во время участия гимназии в информационно-методическом дне ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: «ФГОС СОО: развитие цифровой и социальной среды». Целью работы стало совершенствование деятельности образовательной организации по реализации ФГОС СОО. Обсуждались вопросы: об итогах мониторинга условий реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях на территории Свердловской области; модели и механизмы сетевого взаимодействия для реализации основных общеобразовательных программ; варианты

профильного образования - проект РАНХ ГС; развитие цифровой грамотности педагога и цифровой образовательной среды.

**16.12.2020 г.** – во время участия представителей гимназии в методическом квесте «Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха».

**04.02.2021 г.** – во время участия представителей гимназии в Региональной онлайн-конференции «Функциональная грамотность – современный вызов для образования». В рамках конференции рассмотрены вопросы формирования и развития функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование», направленного на достижение основных целей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**10.02.2021 г.** – на основании предложения ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО» С.Ю. Тренихиной принятие приглашения и направление заявки от МАОУ Гимназия №1 на присвоение статуса стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО». Цель деятельности - повышение уровня профессионального мастерства педагогов, продвижение эффективных управленческих и педагогических практик коллектива гимназии через описание, публикации, представление опыта в различных формах профессионального общения, в том числе в формате стажировок, реализуемых в рамках программ дополнительного профессионального образования. Как результат – присвоение МАОУ Гимназия №1 статуса стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО».

**17.02.2021 г.** – во время участия административной команды МАОУ Гимназия №1 в вебинаре «Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур», проводимом ГАОУ ДПО СО «ИРО». В ходе вебинара актуализированы основные подходы к обеспечению объективности образовательных результатов Свердловской области, рассмотрены итоги сравнительного анализа объективности результатов независимых оценочных процедур и методика расчета корреляции для школьных систем оценки качества образования, а также опыт ряда школ, преодолевающих признаки необъективности результатов (Ссылки на подробную информацию: <https://www.irro.ru/index.php?id=5132>, <https://www.youtube.com/watch?v=BVEVYSdXat8&feature=youtu.be>).

**17.02.2021 г.** - во время участия заместителей директора по УВР МАОУ Гимназия №1 в рамках зимней школы управленцев Академии Минпросвещения России в вебинаре «Как единая система оценки качества образования (ЕСОКО) способствует развитию управленческих механизмов в регионах». Получен опыт выстраивания надежной системы управления качеством образования и рассмотрены вопросы по внедрению эффективных механизмов управления качеством образовательных результатов. (Ссылка: <https://youtu.be/rC9QJgAkjOY>).

**18.02.2021 г.** – во время участия директора МАОУ Гимназия №1 Липиной Т.В., заместителей директора по УВР: Травниковой О.В., Мирющенко Ю.С., Булыгина М.А. в мероприятии: круглый стол для школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в качестве базовой площадки по поддержке школ-спутников городского округа Сухой Лог. Директор представила опыт работы по организации анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных сентябре-октябре 2020 года.

**24.02.2021 г.** – во время участия административной команды МАОУ Гимназия №1 в семинаре-стажировке, организованной кафедрой управления ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Управление развитием школы на основе проектного менеджмента». На семинаре были рассмотрены вопросы: организации проектного управления в ОО; структуры и критериев эффективности проектов; содержания инновационных проектов; командообразования для реализации проектов.

**26-27.03.2020 г.** – во время участия администрации гимназии, руководителей МО учителей гимназии в третьем Форуме «От результатов школы к результатам России». На Форуме рассмотрены ключевые проблемы современной школы, решение которых позволит создать больше возможностей для роста образовательных достижений учащихся, результатов деятельности гимназии, включая улучшение её рейтинговых позиций. Спикерами форума стали: академик РАО, проф., научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании Института

образования НИУ ВШЭ В.А. Болотов; д. психол. наук, проф., научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ Поливанова К.Н.; к. пед. наук, директор Центра изучения образовательной политики МВШСЭН Ленская Е.А.; к. психол. наук, директор Университетской гимназии МГУ, руководитель межрегионального общественного движения «Исследователь» Леонтович А.В.; к. пед. наук, доцент кафедры Образовательных систем и педагогического дизайна Одинцовского филиала МГИМО МИД РФ Пинская М.А.; к. пед. наук, заведующая Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО Ковалева Г.С.; к. экон. наук, директор Института образования АСОУ Мск. обл. Барсуков И.Е.; зам. директора гимназии «Корифей» г. Екатеринбург Старцева Л.В.

**30.03.2021 г.** – во время участия административной команды гимназии в стажировке в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме: «Профильное обучение в условиях реализации ФГОС СОО в малых городах». В ходе стажировки получен опыт по организации модели сетевого взаимодействия по реализации профилей как фактора повышения качества среднего общего образования.

**30.03.2021 г.** – во время участия административной команды гимназии в семинаре-практикуме «Аналитические компетенции руководителей образовательных организаций: практикум по интерпретации данных». Особую значимость для работы МАОУ Гимназия №1.

**09.04.2021 г.** – во время участия заместителей директора по УВР МАОУ Гимназия №1 в открытой видеоконференции региональных, муниципальных и школьных управленцев «Препрофессиональное образование: как выстроить эффективную модель в регионах», организованной ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

**20-22.04.2021 г.** – во время участия представителей административной команды гимназии в научно-практической конференции «Персонализированное образование: теория и практика» в ходе которой обсуждались основные подходы к персонализированному образованию, способы повышения мотивации обучающихся и вовлеченности человека в процесс обучения и развития в условиях цифровой трансформации.

**27.04.2021 г.** – во время участия представителей административной команды гимназии, педагогических работников в вебинаре РЦОИиОКО «Анализ результатов оценочной процедуры на предмет объективности». В ходе вебинара рассмотрены: результаты регионального мониторинга объективности и исследования осенней сессии ВПР-2020 на предмет объективности; опыт организации аналитической работы на уровне образовательной организации, муниципального образования, методических объединений; опыт сопоставления результатов оценочных процедур (внешних и внутренних, по годам и др.) на уровне муниципального образования, образовательной организации, педагога. В ходе вебинара обсуждены методические решения учителя для преодоления признаков необъективности; организация и содержание методической работы на основе результатов независимых оценочных процедур.

**28-29.04.2021 г.** – во время участия педагогов гимназии, руководителей МО, руководителя ММО в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии». В ходе конференции рассмотрены методические вопросы создания развивающей речевой среды в образовательной организации; комплексные подходы к совершенствованию разных видов речевой деятельности обучающихся на разных этапах обучения, что является важным при реализации в МАОУ Гимназия №1 гуманитарного профиля. Рассмотрено развитие речевой деятельности обучающихся в аспекте требований ГИА: проблемы, технологии. Перспективные модели контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Уделено внимание метапредметным результатам образования, вопросам оценивания речевых умений, роли классической и современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся, организации системной работы с талантливыми детьми, а также значению внеурочной деятельности в решении проблем создания развивающей речевой среды.

**14.05.2021 г.** – при проведении на базе гимназии школьной научно-практической конференции для учащихся «Итоговая публичная защита индивидуальных образовательных

проектов». В ходе конференции были представлены социальные, исследовательские, учебные и прикладные проекты по темам: «Служение жизни других людей», «Эстетическое воспитание учащихся средствами искусства», «Мастерская Снегурочки», «Эффективный метод решения задач динамического программирования», «Таблица учета по питанию», «Интеллектуальная игра по изучению города Сухой Лог», «Готовимся и сдаем на 5», «Забвению не подлежит» и другие. Целью данного мероприятия являлось создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования. Проектная деятельность способствовала развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности обучающихся гимназии. Гимназисты получили возможность научиться планировать и работать по плану — это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

**21.05.2021 г.** – при проведении мастера-класса директором гимназии Липиной Татьяной Валерьевной для педагогических работников гимназии «Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах в 2021 году». В ходе мероприятия представлен подробный алгоритм работы в соответствии с требованиями приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования в Свердловской области». Анализ осуществлен по ключевым показателям методики организации работы (доступность качественного образования; объективность результатов, наличие маркеров объективности; наличие аномальных результатов; соответствие результатов ожидаемому среднестатистическому "коридору решаемости"; индекс низких результатов; уровневый анализ (анализ результатов по группам обучающихся с разным уровнем подготовки); типичные учебные затруднения обучающихся по учебным предметам; типичные ошибки обучающихся по учебным предметам).

**09.06.2021 г.** – участие заместителей директора по УВР Травниковой О.В., Мирющенко Ю.С., педагога-психолога Основиной М.В., учителя Беляевой Е.Н. в вебинаре ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» - «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях». В ходе мероприятия выделены 4 компонента, помогающие обеспечить позитивное отношение к оценочной деятельности: культура оценочной деятельности, культура обратной связи, культура взаимоотношений с родителями и психологическая культура всех участников образовательных отношений.

**17.06.2021 г.** – участие директора гимназии Т.В. Липиной, руководителя муниципальной ассоциации учителей русского языка и литературы, учителя МАОУ Гимназия №1 А.В. Фалиной в вебинаре для руководителей методических объединений, профессиональных сообществ «Актуальные направления деятельности методических объединений, профессиональных сообществ для обеспечения качества образования». В ходе мероприятия обсуждены результаты деятельности методических объединений, профессиональных сообществ для развития содержания образования в соответствии с ФГОС, определены направления деятельности методических объединений, профессиональных сообществ в предстоящем учебном году.

## **2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.**

Результатом деятельности гимназии как региональной инновационной площадки Свердловской области стали полученные продукты инновационной деятельности (см. раздел 3).

Опыт работы коллектива гимназии был представлен в рамках мероприятиях, указанных в разделе 4.1.

Проведение на базе гимназии данных мероприятий, представление опыта работы в мероприятиях муниципального и регионального уровней получило высокую оценку участников и гостей. Материалы по реализации проекта представлены на портале Региональных инновационных площадок в рубрике: «Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в образовательной организации (ссылка: <http://rnp.irro.ru/index.php?cid=660>).

Кроме того, МАОУ Гимназия имеет позитивный опыт по реализации предыдущего инновационного проекта (срок реализации: 2015-2020 гг.) по пилотному введению Федерального государственного образовательного стандарта. Видеоролик по реализации этого проекта также доступен на портале региональных инновационных площадок. Ознакомиться и воспользоваться им можно, перейдя по ссылке: <http://rnp.irro.ru/index.php?id=738>.

Содержание инновационной деятельности образовательной организации уже сегодня способствует проявлению индивидуальности и таланта, успешности каждого участника образовательных отношений.

Результаты реализации инновационного проекта могут быть использованы и используются в деятельности любых образовательных организаций. С 2010 года МАОУ Гимназия №1 городского округа Сухой Лог является базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (в том числе, по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – с 2017 года, деятельность директора гимназии - Т.В. Липиной в качестве куратора регионального проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее – ШАНС) – с 2021 года) уже сегодня способствует повышению качества образования в школах-спутниках гимназии (МБОУ СОШ №3 и МБОУ ЗСОШ №8) городского округа Сухой Лог.

### **3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).**

Результаты, полученные в ходе первого (организационного) и второго (основного) этапа реализации инновационного проекта МАОУ Гимназия №1 «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации» являются устойчивыми.

Устойчивость результатов стала возможной за счет полученных эффектов:

- становления новых профессиональных позиций, повышения мотивации педагогов к тьюторству, авторству;
- расширения образовательного ресурса для формирования индивидуальных образовательных программ учащихся, особенно старшеклассников.

При разработке проекта мы учитывали:

- программные документы, касающиеся сферы образования (данный Проект основан на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», Федеральном государственном образовательном стандарте, Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП)
- существующие общие научные подходы к разработке проектов (основополагающим при реализации данного Проекта мы определили программно-целевой подход).

Основной идеей в содержании инновационного проекта явилось - преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательной организации, и, в первую очередь, за счет развития и использование эффективных механизмов управления и оценки качества образования.

Исходный уровень развития гимназии, образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), требования региона, потенциальные возможности коллектива, работа с 1 сентября 2010 года в 1-х классах (на год раньше массовой практики), с 1 сентября 2011 года (на четыре года раньше массовой практики) – в 5-х классах, с 1 сентября 2015 года (на пять лет раньше массовой практики) – в 10-х классах по федеральным государственным образовательным стандартам, позитивный опыт работы гимназии в статусах: Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации – с 2018 года по 2020 год, Региональной инновационной площадки Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – с 2015 года, базовой площадки ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - с 2010 года (в том числе, по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – с 2017 года), муниципального ресурсного центра по пилотному введению ФГОС – с 2010 года– все это позволило провести проблемно-ориентированный анализ состояния управления и оценки

качества образования в образовательной организации, обозначить конкретные шаги по проведению системных изменений на всех уровнях общего образования.

Стратегия перевода модели управления и оценки качества образования в МАОУ Гимназия №1 в эффективный режим, её новый формат была достигнута за счет развития таких механизмов (точек роста) как:

- акцент на внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ, рабочих программ педагогов, в основе которого не текущая успеваемость учащегося, а своевременная диагностика трудностей в обучении и помощь в их результативном преодолении;
- акцент на объективность оценок, результатов, полученных, в том числе в ходе независимых оценочных процедур; формирование корпуса общественных наблюдателей за проведением оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, функциональная грамотность и пр.);
- высокие ожидания в отношении обучающихся и высокие требования к результатам;
- активный профессиональный обмен и развитие полифункциональности педагогов; формирование корпуса «педагогической дирекции»;
- поддержка учебной мотивации обучающихся, особенно в основной школе;
- кооперация в управлении, государственно-общественный характер управления, командное управление, объединение усилий власти, бизнеса, педагогической, родительской, ученической общественности и научного сообщества.

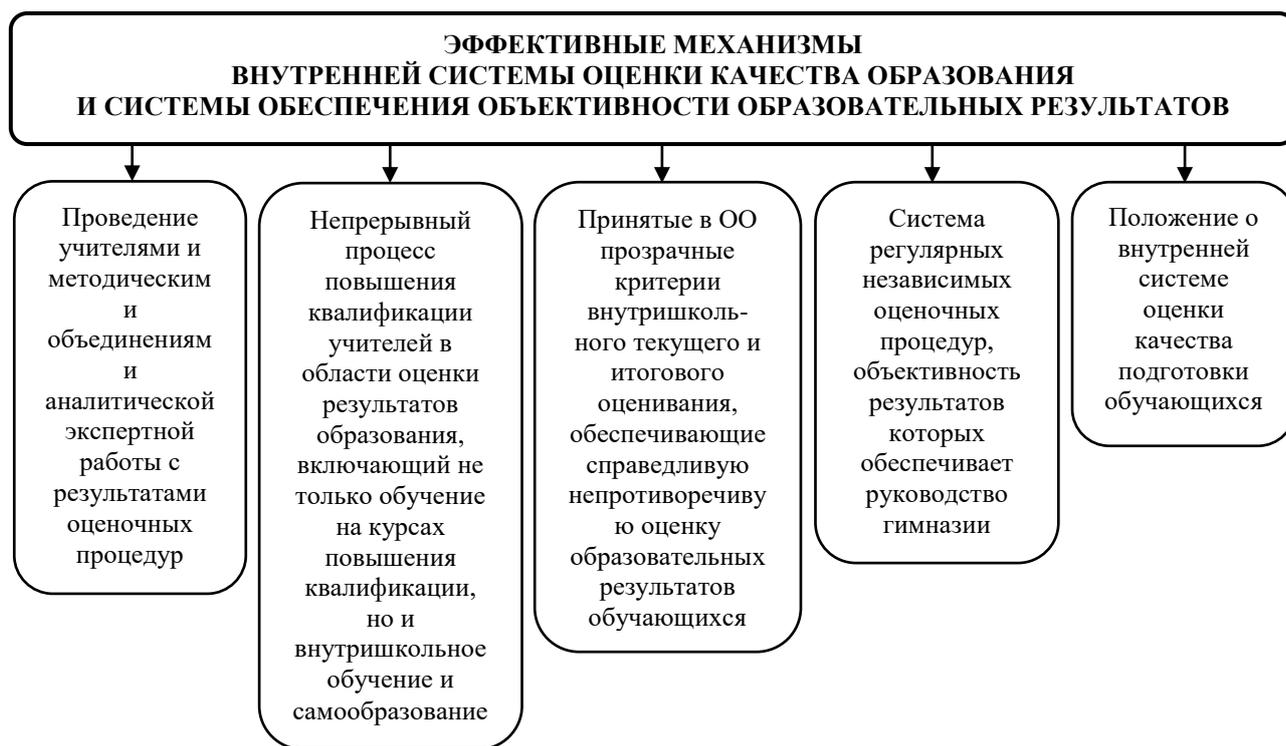
Содержание и методы работы гимназии по реализации и осуществлению проекта «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации», рассчитанного на 2020-2025 гг. были основывались на следующих принципах:

- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней;
- открытый характер информации о результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- прозрачность и нормативный характер реализации проекта;
- применение научно обоснованного и стандартизированного инструментария оценки.

При этом, при определении системы показателей мы имели ввиду то, что одни результаты можно определить *количественно*, а другие *квалиметрически*, то есть путем соотнесения качественно описанных уровней той или иной характеристики со шкалой (высокий, низкий, достаточный, недостаточный и т.д.).

Таким образом, оценка результатов реализации проекта развития гимназии осуществлялась с помощью различных методов, среди которых

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- методы психолого-педагогического мониторинга, мониторинга здоровья, физической подготовленности;
- анализ результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, олимпиад, конкурсов, всероссийских проверочных работ и пр.;
- результаты самоопределения выпускников и др..



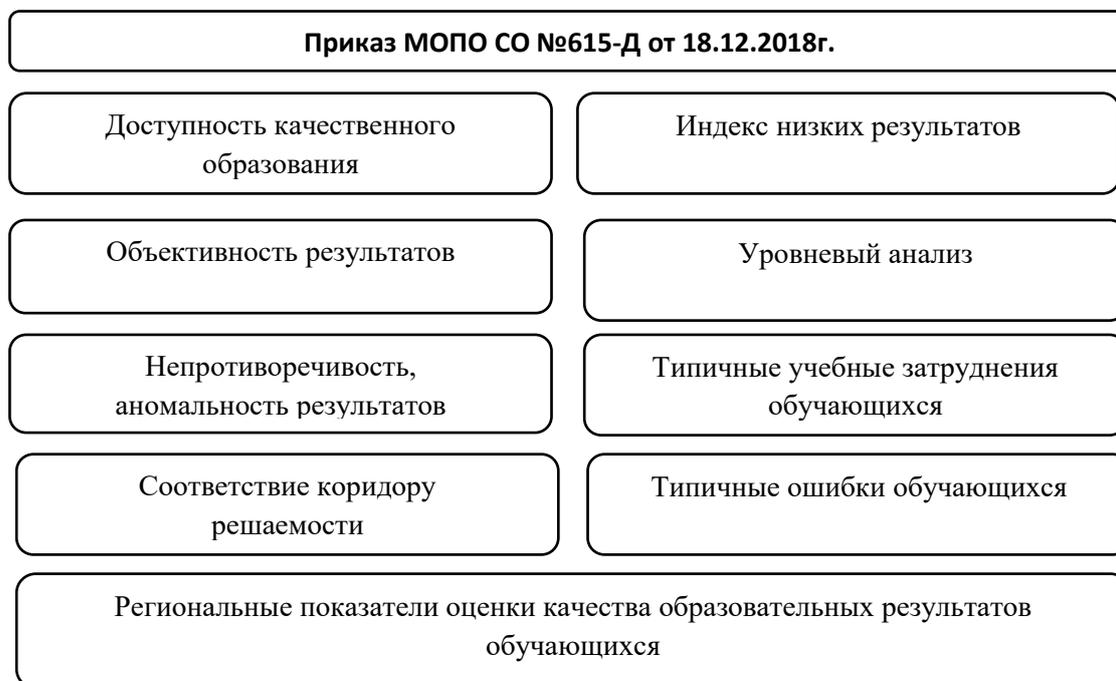
На основании имеющегося инновационного опыта, проведенного комплексного анализа результатов независимых оценочных процедур, с учетом планируемых изменений мы скоординировали свои действия и определили свои «5 шагов к эффективной школе»:

1. Самооценка результатов независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.)
2. Выявление предметных и метапредметных дефицитов групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение причин их возникновения
3. Разработка «дорожной карты» (программы повышения качества образования на уровне на уровне педагога, класса (группы), конкретного ученика и на уровне образовательной организации в целом)
4. Определение направлений и групп педагогов для повышения квалификации.
5. Разработка индивидуальных программ поддержки обучающихся.

Управленческая задача состояла в выстраивании действенной системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в их объективной оценке, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности при проведении всех мероприятий по оценке качества образования, проводимых в МАОУ Гимназия №1.

Содержательной основой системы оценки качества образования в образовательной организации явились ключевые показатели качества образования, утвержденные приказом МОПО СО № 615-Д от 18.12.2018 г. (представлены на Схеме 2).

**Ключевые показатели качества образования, утвержденные приказом МОПО СО №615-Д от 18.12.2018г., являются содержательной основой для аналитической работы в ОО**



В ходе реализации проекта «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации» формируется вектор на эффективное развитие образовательной организации.

Результатом-эффектом в отношении учащихся стала их подготовленность (включая тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации) к принятию решения в ситуации выбора, сформированная коммуникативная, информационная культура; успешное самоопределение и готовность выпускников гимназии к освоению программ среднего, высшего профессионального образования, то есть обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Благодаря реализации проекта повысилась мобильность учащихся и педагогов, что позволило обеспечить новые уровни взаимодействия. Результатом деятельности гимназии как Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации, региональной инновационной площадки, базовой площадки Института развития образования, стало понимание субъектами образования значимости реализации требований законодательства, готовность педагогов работать в новых нормативно-правовых, финансово-экономических условиях, что поспособствовало модернизации образования на территории и в регионе.

Социальный эффект проекта заключается и в том, что еще большая открытость гимназии обществу позволяет уже на протяжении многих лет воспринимать ее как социального партнера, взаимодействие с которым может строиться на договорной основе. Наличие предмета договорных отношений – новые образовательные программы – позволяет сделать процесс развития гимназии более социально ориентированным и направленным на решение значимых для общества проблем.

Реализация проекта улучшила положение в подготовке будущих кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики городского округа, Свердловской области. Выпускники гимназии будут обучаться не только гуманитарным специальностям (в юридической, экономической, социальной сфере). Традицией образовательной организации является хорошая подготовка по математике, физике, информатике, химии, биологии

(Около 50% выпускников гимназии ежегодно поступают на негуманитарные специальности). А с 2021-2022 учебного года гимназия кроме гуманитарного открывает еще один - технологический профиль на уровне среднего общего образования.

Следовательно, потребность в подготовке будущих кадров для промышленности также удовлетворятся в ходе реализации данного проекта.

Гимназия выполняет важные социальные функции, связанные со всеми сферами жизнедеятельности людей: обществом, властью, производством, культурой.

Гимназия плодотворно сотрудничает с промышленными предприятиями-шефами: АО «Сухоложский литейно-механический завод» (УГМК-холдинг), ООО «Староцементный завод». В 2021 году заключен договор с ОАО «Сухоложскцемент». У нашего партнерства два аспекта: развитие инфраструктуры, создание комфортных условий для обучения и воспитания и повышение социального статуса учителя, профессиональная ориентация учащихся и поддержка одаренных детей.

Социально значимый результат подразумевает его публичное предъявление образовательному сообществу, партнерам по образованию, социальным партнерам. В гимназии это давно уже стало традицией, причем снижения вариативности форм представления достижений не происходит, а наоборот, они становятся более разнообразными.

■ Традиционная публичная оценка достижений учащихся и педагогов в форме праздника «Грани успеха», который проводится вот уже 21 год 1 сентября. Его участники не только гимназисты, учителя, но и родители, социальные партнеры, партнеры по образованию.

■ Ежегодный публичный доклад директора гимназии

■ Участие в ЕГЭ, ОГЭ, ВПР общественных наблюдателей

■ Информация на сайте гимназии

■ Общешкольные родительские, ученические собрания

■ Информационные дни

■ Дни открытых дверей

■ Общественная презентация деятельности гимназии для родителей будущих первоклассников, десятиклассников

■ Различные формы педагогического общения разных уровней

■ Информация по гимназическому радио

■ Информация в печатных изданиях муниципального, областного, всероссийского уровня

■ Презентация деятельности гимназии в ходе фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (открытая защита проектов на НПК, конкурсах)

■ Издание методической продукции силами детского издательства

■ Выпуск страниц: «Первая NEWS», «Такая профессия», «Такая работа», «Такая специальность», «Наши профи» в муниципальной газете «Знамя Победы»

■ Торжественная акция награждения медалями «За особые успехи в учении»

■ Работа гимназии как базовой и стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО», региональной инновационной площадки

■ Участие педагогов в профессиональных конкурсах

■ Участие гимназистов в работе молодежной Думы

■ Оформление информационных стендов в гимназии

■ Проведение Новогодних елок для дошкольников, социальных акций для нуждающихся (в т.ч. в режиме онлайн),

■ Сотрудничество с «Сухоложской школой», совместное участие в образовательных мероприятиях и социальных акциях,

■ Выдвижение кандидатов (учителей и учащихся) на соискание грантов, вручение премии Главы городского округа Сухой Лог

■ Участие общественности на аттестационных мероприятиях в рамках аттестации педагогических работников

■ Выпуск бюллетеней, брошюр, буклетов

■ Информирование социальных партнеров о социально значимых результатах деятельности учащихся, педагогов.

Полный отчет о результатах за 2020 год можно увидеть, перейдя по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1eoYAy1JTxd9Y3TcCPUxP2NSB0Fhpcx8O/view>

#### 4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Мониторинг процесса инновационной работы, проводимый совместно с социально-психологической службой гимназии, со службой обработки информации и внутренней оценки качества образования гимназии, службой воспитания и социализации осуществлялся в виде наблюдения, интервьюирования, тестирования, анкетирования, собеседования, анализа по результатам независимых оценочных процедур.

Показателями эффективности деятельности выступали:

- Количество учащихся и педагогов, вовлеченных в реализацию проекта.
- Степень удовлетворенности участников инновационной работы качеством предоставляемых услуг. Доступность и содержательность информации по теме инновационного проекта.
- Распространенность опыта по теме инновационного проекта.
- Наличие победителей, призеров и участников по теме инновационного проекта.
- Высокое качество образования на всех уровнях: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (на основе анализа результатов оценочных процедур, в том числе независимых,

Спектр способов и форм контроля и обеспечения достоверности результатов выглядел следующим образом:

- Грамоты, дипломы
- Творческие работы
- Анкеты, тестирование
- Протоколы диагностики, соревнований
- Фото и видеоматериалы
- Отзывы (детей и родителей (законных представителей))
- Статьи в СМИ
- Размещение информации на сайте организации
- Аналитические справки, методические разработки
- Портфолио и т.д.
- Статистические данные по результатам независимых оценочных процедур

Целью мониторинга являлись – сбор и обработка информации о процессах реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по корректировке действий.

Критерии	Показатели	Периодичность	Инструментарий	Ответственные
Управление процессом реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Перечень конкретных действий.</li> <li>· Перечень действий по улучшению условий образовательной деятельности.</li> <li>· Перечень действий по координации деятельности.</li> </ul>	Ежемесячно	Аналитические отчеты по итогам отчетного периода	Заместители директора по УВР
Ресурсное обеспечение реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Квалификация исполнителей.</li> <li>· Материально-</li> </ul>	1 раз в квартал	Информационно-диагностическ	Директор гимназии

проекта	техническая обеспеченность работы исполнителей. · Финансирование образовательной, внеурочной деятельности, дополнительного образования		ие карты	
Процессы выполнения запланированных действий	· Перечень конкретных действий. · Соответствие заявленному содержанию. · Перечень факторов, способствующих выполнению. · Перечень факторов, мешающих в работе.	1 раз в квартал	Аналитические отчеты по итогам отчетного периода	Заместители директора по УВР

Мониторинг результативности работы инновационного проекта следующий:

Цель мониторинга – сбор и обработка информации о результатах реализации проекта.

Планируемые результаты	Критерии достижения результатов
Достижение высокого качества оказания государственной (муниципальной) услуги по выполнению муниципального задания по предоставлению бесплатного, общедоступного и качественного начального общего образования, основного общего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам гуманитарного профиля и среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля	- Результаты независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, функциональная грамотность) и др. - Независимая оценка качества образования
Выстроена система обеспечения объективности результатов оценочных процедур, проводимых в МАОУ Гимназия №1	- Наличие системы видеонаблюдения в гимназии - Наличие банка общественных наблюдателей для проведения независимых оценочных процедур (включение их подготовку и содействие в обучении) - ежегодное осуществление корректировки рабочих программ на основе анализа «зон риска» - Проведение проверки независимых оценочных процедур (ВПР, функциональная грамотность и пр.) комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, участвующем в процедуре, выборочная проверка комиссией из других школ муниципалитета. - Обеспечение объективности внешней оценки.
Модернизация методической службы	- Наличие механизмов стимулирования работников

<p>МАОУ Гимназия №1, в так называемую «педагогическую дирекцию», где общее руководство осуществляет директор гимназии, а далее управление оценкой и качеством образования осуществляют: руководители служб, руководители центров, руководитель сайта, руководители общегимназических проектов, тьюторы, руководители ШМО, ГПО на всех уровнях образования и ведущие консультанты по введению ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие механизмов профессиональной помощи и поддержки педагога</li> <li>- Наличие системы профессионального общения</li> <li>- Наличие у 100% педагогических и руководящих работников удостоверения о повышении квалификации по вопросам управления и оценки качества образования</li> <li>- Достаточный уровень профессиональной компетенции педагогов</li> </ul>
<p>Сформирована действенная система развития таланта и профориентации обучающихся МАОУ Гимназия №1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодная корректировка (обновление) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочих программ педагогов по учебным предметам, дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, разрабатываемых на основе интеграции общего, дополнительного, профессионального образования, медиаобразования, а также на основе преемственности всех уровней образования, с учетом статистического анализа в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования результатов выполнения диагностических контрольных работ (5-11 классы); адресного кейса (информационной справки по образовательной организации МАОУ Гимназия №1) по результатам ВПР (4-8 классы), результатам ОГЭ (9 классы), результатам ЕГЭ (11 классы) и пр.</li> <li>- Наличие смоделированной социально-значимой, профориентационной и общественно-полезной деятельности (наличие собственной модели организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся)</li> <li>- эффективное использование новых современных, образовательных технологий и инструментов, в том числе в сфере управления и оценки качества образования</li> <li>- развитие управленческих компетенций всех участников образовательных отношений; расширение государственно-общественного управления, социального партнерства и продуктивного межведомственного и сетевого взаимодействия; тьюторского движения;</li> <li>- Наличие профессионального навигатора, Программы мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями</li> </ul>
<p>Выработана гибкая экономическая модель управления и оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в системе трудовых отношений эффективного контракта (трудового договора) по критериям эффективности качества образования, включая независимую систему оценки качества</li> </ul>

	<p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли привлечения внебюджетных средств за счет социального партнерства, попечительства, эффективного взаимодействия с заводами-шефами, благотворительным фондом УГМК (Уральской горно-металлургической компании) «Достойным – лучшее»</li> <li>- Наличие оптимального штатного расписания, достижение оптимального соотношения Фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения (70:30)</li> </ul>
--	---

Полный отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» можно увидеть, перейдя по ссылке:  
<https://drive.google.com/file/d/1eoYAy1JTxd9Y3TcCPUxP2NSB0Fhpcx8O/view>

## **5. Прогноз развития образовательной организации.**

В результате реализации инновационного проекта МАОУ Гимназия №1 «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации» будут сформированы эффективные механизмы управления и оценки качества образования, обеспечивающие получение высокого качества образования и социально значимого результата.

Программно-целевой подход, положенный в основу проекта, является ключевым экономическим инструментом преобразований в системе образования, полностью соответствует специфике современного периода развития общества и позволяет осуществлять качественные изменения социально-экономической ситуации на муниципальном, региональном уровнях.

Это связано с тем, что гимназия как региональная инновационная площадка сегодня является центром социокультурного пространства, объединяющим в себе кадровые, методические и материальные ресурсы, на которых лежит ответственность за процесс интеграции выпускника в социальную систему, освоение им знаний, социальных норм и культурных ценностей.

В результате реализации инновационного проекта продолжится реализация МАОУ Гимназия №1 основных принципов и направлений национального проекта «Образование», трансформация в открытую современную информационную структуру, мобильно реагирующую на постоянно изменяющуюся образовательную ситуацию.

Содержание инновационной деятельности образовательной организации уже сегодня способствует проявлению индивидуальности и таланта, успешности каждого участника образовательных отношений. Результаты реализации инновационного проекта могут быть использованы в деятельности любых образовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году МАОУ Гимназия №1 городского округа Сухой Лог продолжит реализацию второго (основного) этапа инновационного проекта «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации».