

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
“Детский сад № 9 комбинированного вида”**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной, действующей в сфере образования организации,  
расположенной на территории Свердловской области (далее - организация))

**ЗАЯВКА  
на признание образовательной организации региональной инновационной  
площадкой**

**период реализации проекта: 4 года**  
(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

**“Трае**КТО**рия роста” - ресурс  
непрерывного профессионального развития педагогов**  
(наименование сетевого проекта)

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется экспертной комиссией)

## 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
Фактический адрес образовательной организации	623101, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Емлина, 14 “Б”
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Бетева Наталья Валерьевна, директор
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта	Толстикова Ольга Викторовна, доцент кафедры «Педагогики и психологии» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Бетева Наталья Валерьевна, директор Савельева Ольга Валерьевна, старший воспитатель
Контактный телефон	8 904 5494-301 8 904 989-65-77
Телефон/факс образовательной организации	8(3439)64-84-85 / 8(3439) 64-30-03
Сайт образовательной организации в информационно –коммуникационной сети «Интернет»	<a href="http://madou-9.edusite.ru/">http://madou-9.edusite.ru/</a>
Электронный адрес образовательной организации	Dou_9@mail.ru

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ (Бетева Н.В.)

## 2. Краткое описание инновационного проекта

Наименование инновационного проекта	«ТраеКТОриЯ роста» - ресурс непрерывного профессионального развития педагогов
Основная идея инновационного проекта	<p><b>«ТраеКТОриЯ роста»</b> - цифровой методический ресурс, который будет разработан командой проекта МАДОУ «Детский сад № 9» на платформе в сети интернет для педагогов дошкольного образования, методистов. На этапе разработки он будет состоять из трех сервисов:</p> <p><b>«От А до Я»</b> (нормативный сервис): в тестовых и игровых формах участникам предлагается проверить свои знания нормативной документации в сфере дошкольного образования, стратегий в области дошкольного образования федерального, регионального уровней и прочее;</p> <p><b>«ТраеКТОриЯ сетевых проектов»</b>: на сервисе будут выкладываться сетевые проекты. Под сетевым проектом понимают совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность участников, организованную через социальное партнерство на платформе в сети Интернет. В процессе работы над сетевым проектом участники/команды участников обмениваются опытом, данными, информацией, мнениями, результатами собственных и совместных разработок. Тематика сетевых проектов определяется командой проекта в соответствии с актуальными направлениями образовательной политики, а также при анализе затруднений, дефицитов, выявленных в ходе прохождения участниками сервиса «От А до Я»;</p> <p><b>«Педагогический стартap»</b>: сервис для мобильных педагогов, методистов, готовых предложить собственные авторские разработки, проекты для первых двух сервисов ресурса «ТраеКТОриЯ роста». Материалы будут подвергаться рецензии, проходить проверку на плагиат, после этого размещаться на платформе.</p> <p>Второе направление сервиса – он станет платформой для презентации педагогических стартапов самих участников: фестивали, конкурсы, методические дни на уровне города, области, либо проекты, претендующие на участие в конкурсах (в т.ч. грантовых) с целью поиска партнеров. В данном случае используются механизмы краудфандинга (поиск необходимых ресурсов извне для реализации идеи и масштабирования ее благополучателей).</p> <p>Система мотивации участников: сетевой ресурс «ТраеКТОриЯ роста» будет создан с использованием игровых технологий: для участников, команд участников будет действовать система рейтинга, наград за выполнение заданий (в виде методических ресурсов). Сетевой ресурс будет иметь четкую линию построения сервисов: от теории к практическим упражнениям и до применения полученного опыта в своей образовательной организации.</p> <p>Сетевой ресурс «ТраеКТОриЯ роста» - уникальная возможность для привлечения педагогов, методистов, старших воспитателей, родителей (законных представителей), имеющих статус «педагог» к профессиональному взаимодействию, развитию их педагогических компетентностей, аналитических и прогностических умений. Сетевое взаимодействие позволит преодолеть ограниченность взаимодействия личными связями, приведет к появлению новых форм взаимодействия, расширит масштаб инновационной деятельности в Свердловской области. Безусловно, проект подобного масштаба требует времени (проект рассчитан на 4 года), профессионализма команды проекта (который будет повышаться за счет привлечения внешних ресурсов), научно-методического сопровождения (реализация проекта будет сопровождаться научным руководителем проекта).</p>

<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационно му проекту</p>	<p>XXI век – век технологий. Сетевые сервисы активно используются в рекламе, бизнесе, торговле, в образовании. Дистанционные формы работы с педагогами, методической службой: вебинары, конференции, курсы повышения квалификации... - экономят время и финансы.</p> <p>Впервые сетевые проекты в дистанционных формах стали использоваться учителями для организации работы класса. В 2016-2017 данная форма на европейской части России была перенята Институтами развития образования, в частности Ярославской и Нижегородской области, как инновационная форма методической работы с педагогами. По результатам работы институтов имеются научные труды, которые легли в основу настоящего проекта.</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 9» с 2018 года имеет опыт организации методической работы с педагогами дошкольных образовательных учреждений с применением дистанционной технологии «Сетевой проект». Опыт имел успех, был представлен на уровне города, Свердловской области и получил хорошие отзывы от педагогического сообщества.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационног о проекта для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>Реализация проекта позволит решить несколько задач, стоящих на сегодняшний день перед системой образования Свердловской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, введение Профстандартов выявило ряд проблем, связанных с повышением квалификации педагогов, мобильностью методической службы ДОУ. Традиционные курсы повышения квалификации (комплексные, целевые, проблемные и т.д.) далеко не всегда соответствуют потребностям педагогов, являются недостаточно динамичными с точки зрения внедрения информационных технологий в образовательный процесс;</li> <li>2. Проект направлен на повышение мобильности педагогического сообщества, развитие аналитических и прогностических умений, а так же ориентирован на такую целевую аудиторию, как родители (законные представители), имеющие статус «педагог» (семейный детский сад). Идеи проекта позволяют решить задачи, поставленные перед системой образования в региональном проекте «Учитель будущего» на 2019-2024гг.</li> <li>3. Последние изменения в мире диктуют создание сетевой платформы для организации и проведения различных активностей дистанционно (сетевых проектов и акций, дистанционных конкурсов, семинаров и тренингов, мастер-классов и викторин). Дистанционное взаимодействие – вариативная востребованная форма образования, самообразования и развития педагогов, методической службы дошкольных образовательных организаций.</li> </ol>
<p>Цели и задачи инновационног о проекта</p>	<p>Цель: Организация условий для непрерывного образования и сетевого взаимодействия педагогов, методической службы дошкольных образовательных организаций Свердловской области посредством использования сетевого ресурса “Трае<b>КТО</b>риЯ роста”</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучить платформы в сети Интернет для организации проектной деятельности педагогического сообщества;</li> <li>2) Создать сетевой ресурс “Трае<b>КТО</b>риЯ роста” на одной из платформ, обеспечить его наполнение;</li> <li>3) Внедрить систему внутреннего и внешнего мониторинга сетевого ресурса, обеспечить своевременное внесение корректировок;</li> <li>4) Обеспечить информационную поддержку ресурса на уровне МАДОУ «Детский сад № 9», города, Свердловской области; вовлечь родителей (законных представителей) в статусе “педагог” через Управление социальной политики города, области;</li> <li>5) Расширить команду проекта за счет возможностей сетевого взаимодействия с педагогами, методической службой образовательных организаций города (не менее 3 организаций), области (не менее 6 организаций);</li> </ol>

	6) Повысить качество образовательной деятельности педагогов, мобильности методической службы через интерес к самообразованию, сетевому взаимодействию		
Сроки реализации инновационного проекта	4 года		
Объем и источник финансирования реализации инновационного проекта	284 000 руб.	внебюджетные средства МАДОУ «Детский сад № 9»	Создание автоматизированного рабочего места педагогов МАДОУ «Детский сад № 9»; Командировочные расходы команды проекта
	30 000 руб.	средства гранта	Абонентская плата за использование платформы в сети Интернет, на которой будет расположен сетевой ресурс
	741 168 руб.	областные средства, выделяемые в виде субсидий на реализацию программ дошкольного образования	Заработная плата IT-специалиста (технического специалиста). Будет запрошено выделение ставки для обслуживания автоматизированного рабочего места педагогов
Основные результаты реализации инновационного проекта	<p>1. Разработка принципиально новой модели сетевого взаимодействия педагогического сообщества Свердловской области;</p> <p>2. Вовлечение не менее 10 родителей (законных представителей) в статусе «педагог» в сетевое взаимодействие, повышение уровня их педагогической компетенции;</p> <p>3. Сохранение актуальности и востребованности методического ресурса через эффективное научно-методическое сопровождение и гибкую систему мониторинга;</p> <p>4. Повышение качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, мобильности методических служб через устойчивый интерес к самообразованию, сетевому взаимодействию.</p>		
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта	<p>1. Масштабирование целевой аудитории проекта на уровне города, Свердловской области через диссеминацию опыта (не менее 6 выступлений на мероприятиях городского, областного уровней по тематике проекта, презентация ресурса на профессиональных конкурсах; не менее 4-х публикаций в научной, методической литературе);</p> <p>2. Размещение ссылки на ресурс на сайте МАДОУ «Детский сад № 9», сетевых партнеров организации, на сайте Управления образования городского округа Первоуральск, через ленту новостей ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;</p> <p>3. Выстраивание гибкой системы реагирования на запросы, дефициты педагогов через готовность к обновлению, модернизации сетевого ресурса, в том числе, с привлечением внешних ресурсов (сетевое партнерство с образовательными организациями города, области). Размещение ссылки на ресурс на странице сайтов сетевых партнеров проекта.</p> <p>1. Целевая аудитория расширена на уровне города, области. Выступления на мероприятиях города и области по тематике проекта.</p> <p>2. Размещена ссылка на ресурс на сайте МАДОУ «Детский сад №9», Управления образования ГО Первоуральск, в ленте новостей ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;</p> <p>3. Выстроена гибкая система реагирования на запросы, дефициты педагогов через готовность к обновлению, модернизации сетевого ресурса.</p>		

Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией экспертизы (если есть)	нет

### 3. Программа реализации инновационного проекта

#### 1. *Исходные теоретические положения.*

На основании анализа теоретической литературы понятие «инновационная методическая работа» - это «часть профессионально-педагогической деятельности, ориентированная на создание или освоение новых (инновационных) способов профессионально-педагогической деятельности».

Методологические и теоретические аспекты управления методической работой обозначены в исследованиях Ю.К. Бабанского, Л.В. Поздняк, М.М. Поташника и др. Вопросы теории и практики организации и осуществления педагогических и управленческих инноваций отражены в работах Н.В. Горбуновой, В.С. Кудрявцева, В.А. Сластенина. Аспекты управления методической работой в дошкольном образовательном учреждении нашли свое отражение в исследованиях А.Г. Асмолова, К. Ю. Белой, Т.С. Комаровой, В.И. Логиновой, Л.В. Поздняк, Р.Б. Стеркиной и др.

Проблема организации инновационных форм методической работы в современных условиях отражена в работах В.И. Зверевой, Н.В. Немовой, М.М. Поташника и др. Нам наиболее интересны в этом плане стали труды Конягиной Т.И., Полата С.Е. Именно они определили основной вектор организации педагогического и методического взаимодействия в формате сетевого ресурса «ТраекТОрия роста».

Модель сетевого ресурса «ТраекТОрия роста» основывается на следующих постулатах:

- содержание регионально-муниципальной политики в области обновления содержания в области образования и требований к педагогу;
- развитие кадрового потенциала для участия в сетевом взаимодействии на трех уровнях (сервисах ресурса): от молодого педагога до стажиста, от приверженца традиций до новатора, творца;
- учет образовательных потребностей участников сетевого проекта.

## Модель управления процессом реализации проекта



## 2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта

№ п/п	Наименование этапа	Срок реализации
1	Подготовительный этап – готовность ресурсов для организации проекта: кадры, материально-техническая база, web-ресурс	01.09.20-31.08.21
2	Практический этап - разработка и наполнение электронного ресурса «ТраеКТОриЯ роста».	01.09.21-31.01.22
3	Контрольно-коррекционный этап – разработка и проведение внутреннего и внешнего мониторинга электронного ресурса	10.01.22-31.03.22
4	Внедрение проекта – доведение продукта до целевой аудитории.	01.04.22-29.12.23
5	Аналитический этап – мониторинг результативности проекта, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, трансляция опыта работы.	08.01.24-30.08.24

## 3. Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ.

Современные условия ставят перед администрацией дошкольных образовательных организаций, методической службой новые требования, меняется взгляд на педагогическую деятельность, требования современного общества, государства к образованию в целом. В этих условиях особое значение приобретает личностно-профессиональное развитие педагога, как одного из главных ресурсов обеспечения и повышения качества дошкольного образования.

Основная идея проекта - создание вариативной модели для повышения аналитических и прогностических умений и расширения возможностей непрерывного образования педагогов, методической службы дошкольных образовательных учреждений посредством нового цифрового образовательного пространства - сетевого ресурса “ТраеКТОриЯ роста”.

В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы – постоянное обновление набора качественных услуг, в том числе и «домашних» воспитателей. Еще одной целевой аудиторией проекта в условиях современного развивающегося общества, являются родители (законные представители) детей, реализующие вариативную форму дошкольного образования “семейный детский сад”. На сегодняшний день семейный детский сад как вариативная форма дошкольного образования является одним из молодых явлений в Свердловской области и, что немаловажно, оно законодательно закреплено (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273, ст. 17 «Формы получения образования и формы обучения»).

Основная идея проекта описана ранее в кратком описании инновационного проекта.

**Методы реализации проекта:** в основе проекта лежат технология “метод проекта”, сетевое взаимодействие, сетевой проект, цифровой ресурс, краудфандинг.



- **Метод проектов**, как педагогическая технология, ориентирован не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых, в том числе и путём самообразования. В основе проектирования лежит процесс получения и усвоения новой информации, но этот процесс необходимо чётко организовывать и моделировать. Самое сложное для современного педагога - стать учеником, способным преодолевать объективно возникающие сложности самостоятельно или коллегиально, и, таким образом, повышать уровень своего профессионального мастерства.

- **Сетевой проект** – это образовательное пространство учебно-исследовательской деятельности, организованное посредством социального партнерства (взаимодействия) в сетевых сервисах;

- **Сетевое взаимодействие** - это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов;

- **Цифровой ресурс** является ядром проекта и представляет собой методический ресурс в цифровом виде, который используется в учебном, методическом, прогностическом процессе как единое целое.

- **Краудфандинг** – способ привлечения ресурсов для реализации идей, стартапов, проектов. В данном случае ресурсы могут быть различными: информационными, методическими, кадровыми, материально-техническими, финансовыми.

Необходимые условия для успешной реализации проекта «ТраеКТОриЯ роста» - ресурс непрерывного профессионального развития педагога»:

1. Все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело. Не должно быть так называемых «спящих партнеров»;
2. Все участники должны получать удовольствие от общения друг с другом и от того, что они вместе выполняют проектное задание;
3. Каждый должен получать удовольствие от чувства уверенности в себе;
4. Ответственность за конечный результат несут все участники проектной деятельности.

#### *4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.*

Этап проекта	Результат
Подготовительный этап	Ресурсная готовность организации к реализации инновационного проекта
Практический этап	Повышение методической компетентности команды проекта
Контрольно-коррекционный этап	Готовность к запуску продукта проекта – сетевого ресурса «ТраеКТОриЯ роста»
Внедрение проекта	Организация сетевого взаимодействия на уровне организации, города, области, методическая поддержка родителей (законных представителей) в статусе «педагог»
Аналитический этап	Повышение методической культуры педагогического сообщества – участников проекта. Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия педагогического сообщества Свердловской области.

#### *5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.*

- система внутреннего (команда проекта) и внешнего (педагогическое сообщество города, области) мониторинга;

- отбор материалов, рецензия материалов научным руководителем проекта;
- система регистрации участников, команд, позволяющая обеспечить достоверность количественных результатов проекта;
- система обратной связи с участниками проекта, обеспечивающая реагирование на запросы целевой аудитории.

6. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

№ п/п	Деятельность	Срок реализации	Планируемый результат (конечная продукция)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
1	Нормативное обеспечение деятельности команды проекта	01.09.20-30.10.20	-Разработан пакет нормативных локальных актов; - Разработана структура и функционал научно-методического совета, обеспечивающая внутренний мониторинг ресурса, рецензию УМК сетевого ресурса
2	Изучение платформ WEB 2.0, Google Classroom. Обучение работы на платформах команды проекта, способности обучить работе педагогов образовательных организаций	02.11.20-26.02.21	План консультаций и обучающих тренингов по работе с сетевым ресурсом на платформе.
3	Выезд команды проекта в Ярославль (ИРО), обучение организации сетевого проекта на уровне области	01.03.21-31.05.21	Получение опыта, минимизация рисков
4	Разработка структуры сетевого ресурса по следующим сервисам: - «От А до Я»; -«ТраеКТОрия роста»; -«Педагогический стартап»	01.03.21-31.08.21	Разработан рабочий интерфейс платформы по разделам проекта. Овладение командой проекта технологиями проектирования на платформе.
5	Обеспечение рабочих мест педагогов детских садов организации (3 детских сада), попавших в апробацию проекта, компьютером с выходом в интернет	01.06.21-31.08.21	Рабочее место педагога подготовлено на современном уровне, соответствует требованию к рабочему месту
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>			
1	Изучение нормативных документов федерального,	01.09.21-29.10.21	Методическая готовность к реализации проекта

	регионального уровней, стратегии развития. Работа с УМК и методической литературой по организации интернет-проектов, сетевых проектов		
2	Наполнение сервисов сетевого ресурса	01.11.21-31.01.22	Комплекс социально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих возможность транслировать передовой опыт. Повышен уровень сформированности мотивационно-профессиональной компетентности команды проекта
<b>КОНТРОЛЬНО-КОРРЕКЦИОННЫЙ ЭТАП</b>			
1	Оценка ресурса научным руководителем проекта	10.01.22-31.01.22	Организовано научно-методическое сопровождение процесса реализации проекта
2	Создание фокус-группы для оценки ресурса. Состав: методическая служба ДОУ города, области (не менее 7 человек). Экспертиза ресурса	01.02.22-31.03.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система внедрения и формирование интереса к проекту методических служб города, Свердловской области;</li> <li>• Анализ уровня готовности ресурса.</li> </ul>
<b>ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТА</b>			
1	На уровне организации	01.04.22-29.08.22	Реализация проекта на уровне МАДОУ «Детский сад № 9» (включение педагогов, методической службы всех детских садов организации)
2	На уровне городского округа Первоуральск: презентация проекта; обучение заинтересованных педагогов, методическую службу ДОУ работе с сетевым ресурсом; вовлечение педагогов в сетевое взаимодействие; выявление родителей (законных представителей) в статусе «педагог», привлечение их к участию в проекте	01.09.22-28.04.23	Формирование модели сетевого взаимодействия педагогов, методической службы на территории городского округа Первоуральск; Запуск и реализация не менее 4-х сетевых проектов; Общественное признание эффективности сетевого ресурса как источника непрерывного образования педагога.
3	На уровне Свердловской области: презентация проекта; обучение заинтересованных педагогов, методическую	01.05.23-29.12.23	Формирование модели сетевого взаимодействия педагогов, методической службы на территории Свердловской области; Численность команды проекта

	службу ДОУ работе с сетевым ресурсом; вовлечение педагогов в сетевое взаимодействие; выявление родителей (законных представителей) в статусе «педагог» на уровне области, привлечение их к участию в проекте		возросла втрое за счет включения в нее заинтересованных педагогов города, области; Сетевой ресурс востребован педагогическим сообществом Свердловской области, как вариант параллельно разработаны и развиваются сетевые проекты других организаций, то есть форма работы востребована и актуальна для непрерывного развития педагогов
<b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>			
1	Рефлексия, анализ результатов, анализ устойчивости результатов проекта, его жизнеспособности, самоорганизации по окончании сроков реализации проекта	08.01.24-29.03.24	Сетевой ресурс «ТраекТОрия роста» востребован. Как вариант – разработка новых сервисов, актуальных для системы образования в 2024г. Организация и успешное взаимодействие сети дошкольных организаций – партнеров проекта. Совместная реализация не менее 2-3х стартапов.
2	Презентация результатов проекта на уровне Свердловской области, УрФО, России	01.04.24-28.06.24	Выполнение заявленных количественных и качественных показателей. Признание сетевого ресурса «ТраекТОрия роста» как ресурса развития непрерывного профессионального взаимодействия педагогов, методических служб дошкольных организаций Свердловской области.
3	Заполнение отчетной документации по результатам реализации проекта	01.07.24-30.08.24	Анализ соответствия задач полученным результатам, выявление и минимизация рисков

### *7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта.*

1. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна/Под ред. кандидата педагогических наук М.В. Моисеевой. - М.:Издательский дом "Камерон", 2004.
- 2.Игнатова Н.Ю. Образование в цифровую эпоху: монография. Нижний Тагил, 2017. 128с.
- 3.Канянина, Т. И. Интернет-проект: от идеи до реализации: методическое пособие / Т. И. Канянина, Е. П. Круподерова, С. Ю. Степанова. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017. — 211 с.

- 4.Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М.: Издательский центр "Академия", 2007.
- 5.Полат Е.С. Технологии дистанционного обучения: учеб. пособ. для студентов высш. учеб. заведений/ Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров и др.; под редак. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 400с.
- 6.ВикиИРО, ГАУ ДПО ЯО «ИРО» [Электронный ресурс]. URL.: [http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Заглавная\\_страница](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Заглавная_страница)
- 7.Заседание совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам – 2017[Электронный ресурс]. URL.: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54983>

#### **4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта**

Перечень нормативно-правовых актов:

1. Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (Национальный проект «Образование на 2019-2024г.»);
2. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы по направлению «Педагогические кадры XXI века»
3. Региональный проект «Учитель будущего» 2019-2024гг.

#### **5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта**

226 000 руб. - обеспечение автоматизированного рабочего места педагогов МАДОУ “Детский сад № 9” ноутбуками с выходом в интернет (внебюджетные средства);

58 000 руб. - командировочные расходы команды проекта (выезд в Институт развития образования Ярославской области, знакомство с опытом организации Wiki портала для организации сетевых проектов) (внебюджетные средства);

10 000 руб.\* 3года – оплата за использование платформы в сети интернет, расчет произведен на весь период реализации проекта (привлечение грантовых средств);

Оплата работы команды проекта будет осуществляться из фонда оплаты труда, стимулирование за инновационную деятельность;

247 056 руб.\*3 года – заработная плата IT-специалиста при введении ставки (средства областного бюджета). При отказе в ведении ставки IT-специалиста, разработкой интерфейса, наполнением сетевого ресурса будет заниматься заместитель директора по инновационной работе (имеется 1 ставка).

#### **6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта**

*Механизмы внедрения в систему образования Свердловской области:*

1. Информационная поддержка проекта со стороны кафедры «Педагогики и психологии» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в лице научного руководителя;

2. Сетевое взаимодействие с дошкольными организациями города, Свердловской области, сформированное в период реализации проекта, позволит ему устойчиво развиваться;

3. МАДОУ «Детский сад № 9» имеет опыт реализации инновационных проектов, педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют собственные разработки в научно-методических изданиях. Внедрение продуктов проекта будет широко представлено педагогическому сообществу;

4. Ссылка на сетевой ресурс будет активна на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 9», сайтах дошкольных организаций, с которыми установлено сетевое взаимодействия в рамках проекта;

5. Информирование родителей (законных представителей), имеющих статус «педагог» будет осуществляться через Управление Социальной политики.

*Механизмы ресурсного обеспечения проекта по окончанию срока его реализации:*

1. привлечение грантовых средств;

2. частичная коммерциализация сетевого ресурса;

3. в случае привлечения грантовых средств – расширение экспертной группы проекта за счет привлечения научно-педагогического состава Институтов.