


# РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

- Тема: «Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО»
- Сроки реализации 2020-2023 годы



# ПРЕДМЕТЫ НА КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ ВНЕДРЕНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

- Физическая культура (2-11 классы).
  - Изобразительное искусство (2-8 классы).
  - Технология (2-3 класс).
  - Информатика (3 и 6 класс).
  - Музыка (2-8 класс).
  - Родной язык, литературное чтение на родном языке (3 класс).
  - Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).
  - Основы безопасности жизнедеятельности (7 класс).
  - Проектная деятельность (7-8 класс).
  - Элективные курсы (9-11 классы).
- 

# ТАБЛИЦА, ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ОБЩИЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

№	Критерий	Вес критерия	Показатель	Вес показателя
<i>Общие критерии и показатели (20 баллов)</i>				
1	Посещаемость Максимум 5 баллов	от 0 до 5	Посещаемость 80%-100%	5
			Посещаемость 60%-79%	4
			Посещаемость 45%-59%	3
			Посещаемость 30%-44%	2
			Посещаемость 15%-29%	1
			Посещаемость 0%-14%	0
2	Прилежание Максимум 5 баллов	Накопительная оценка от 0 до 5 (каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл в результате по критерию выставляется итоговая сумма баллов; за показатель ставится 1, если он проявлялся более чем на 80% посещенных занятий)	Систематическая готовность к уроку (наличие тетради, письменных принадлежностей, учебников, спортивной формы и др.)	0 или 1
			Отсутствие опозданий	0 или 1
			Дисциплина на уроке	0 или 1
			Исполнительность и добросовестность в выполнении заданий (своевременность выполнения и сдачи заданий)	0 или 1
			Активная познавательная деятельность на уроке (самостоятельность в процессе учебной деятельности, готовность отвечать на вопросы, участие в дискуссии и др.)	0 или 1
3	Срезовые работы (одна или несколько в течение полугодия)	от 0 до 10	Показатели разрабатываются в соответствии с формой работы и предметным содержанием	

- Вторая группа критериев частно-предметные были определены, разработаны и откорректированы на ЕМД и в процессе работы творческих групп педагогов. (10 баллов, которые можно набрать одним видом работ или несколькими видами работ).
- Итоговая максимальная сумма баллов по двум критериям – 30 баллов.
- Зачёт выставляется за достижение показателя в 15 баллов



# АПРОБАЦИЯ

- **1 этап** (1 полугодие 2021-2022 учебного года): замечания и предложения связаны, в основном: 1) с критериями оценки срезовых работ; 2) подбором работ для частных предметных критериев; 3) субъективность оценки критерия «Прилежание».
- **2 этап** (2 полугодие 2021-2022 учебного года). До конца января 2022 года необходимо объявить детям и предъявить им таблицы для осуществления балльно-рейтинговой оценки, провести промежуточную аттестацию по предложенной системе



# УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫЕ УЧАСТВУЮТ В АПРОБАЦИИ

№	Предмет, курс	Ф.И.О. Учителя
1	Музыка, ОРКСЭ (нач. школа)	Жаворонкова Е.А.
2	Физическая культура (нач. школа)	Шашкова О.Ю.
3	Технология (нач. школа)	Лешенкова Л.С.
4	Информатика (3 класс)	Тюкина А.Н.
5	Литературное чтение на родном языке (русском)	Скотникова Л.Н.
6	Физическая культура	Байбутов А.Н.
7	Проектная деятельность (7 класс, 8 класс)	Куликова Е.В., Гуркина Т.А., Ильичёва О.Н.
8	Элективные курсы (9 класс)	Колесникова Н.В., Косиков А.В.
9	Элективные курсы (10-11 класс)	Барышникова М.В., Путинцева Л.А., Великова Л.Ю.
10	Музыка (основная школа)	Макарова Т.Л.
11	ИЗО (основная школа)	Атаманова О.М.