

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя России Игоря Ржавитина”
ГО Ревда Свердловской области

Цифровое образование: будущее в настоящем

Дистанционное образование как ресурс ...

**Электронная информационно-образовательная среда школы
как условие повышения качества образования**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
Уроки дистанта: что делаем дальше?

Шашмурина Н.Б.

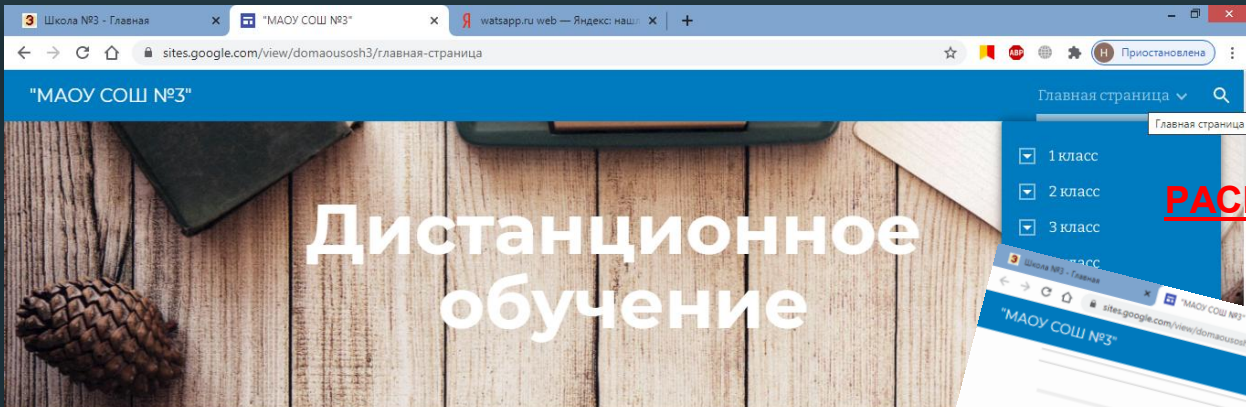
27 августа 2020г.

Переход на ДО

- СМЫСЛ – МЕРА – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- ПРИНЯТИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ, ДОГОВОРЕННОСТИ: ШМО – ЭМС - ...
- ШКОЛЬНЫЙ САЙТ КАК ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ РЕСУРС: принадлежность к единой образовательной общности (мы вместе!)
- ГРУППА УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ В WhatsApp
- СОХРАННОСТЬ

Благодарности

- ДИРЕКТОРИЯ («спасательный круг» – что делать?)
- ГИМНАЗИЯ 47 (вдохновение, уверенность – мы сможем!)
- ГИМНАЗИЯ «КОРИФЕЙ» (тонкости, смыслы, инструменты...)
- АЛЕКСЕЙ ГОЛУБИЦКИЙ (миссия школы, внутреннее равновесие, «теплая линия»...)
- ВЕБИНАРЫ ЯКЛАСС, УЧИ.РУ (инструменты, механизмы, процессы...)



Система!!!

РАСПИСАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

Уважаемые родители (законные представители) и учащиеся!

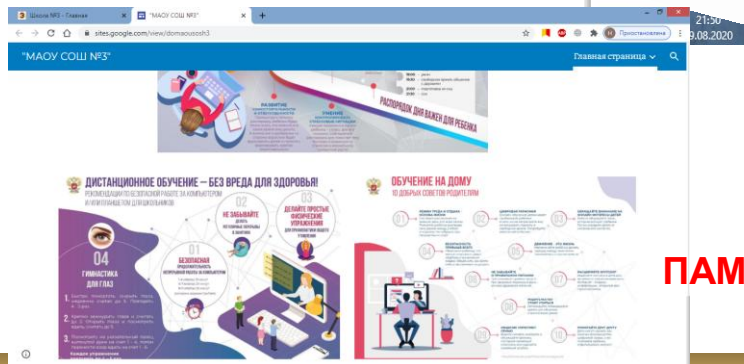
С 6 апреля мы начинаем обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Занятия проводятся по расписанию.
2. Расписание уроков, содержание занятий вы найдете в информационном листе.
3. Перед началом работы ознакомьтесь с **инструкцией!**

Учебные материалы и задания для учащихся, не имеющих компьютеров и Интернета, можно получить на всю неделю у классных руководителей любым удобным способом.

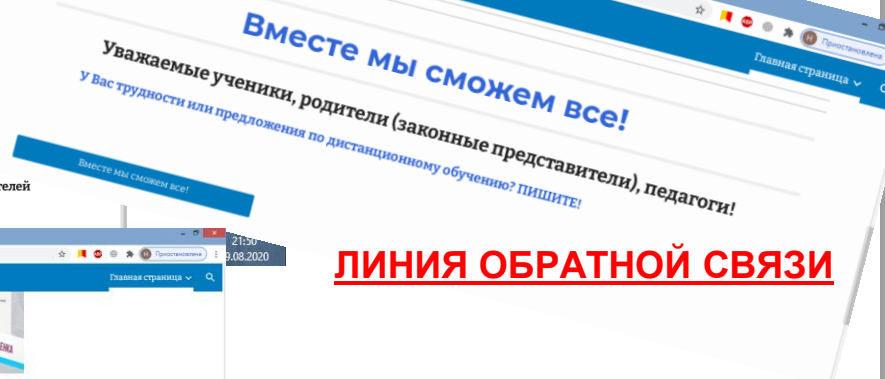
[Инструкция по работе на сайте](#)

ИНСТРУКЦИИ



ЛИНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

ПАМЯТКИ



Неготовность...

«Принятие того факта, что существенная часть обучения уходит в онлайн-среду, — это вызов и для учителей, и для учеников, и для родителей.

Эта среда требует освоения, к ней нужно приноровиться, найти ей место в учебном процессе, встроить её в преподавание своего предмета и в ту систему, в которой мы реально существуем»

Неготовность... как МОТИВАЦИЯ!

Соппротивление... можно опереться!

Проблемы – возможные решения

- отсутствие современной, отвечающей требованиям времени, **электронной информационно-образовательной среды школы** – необходимость её **совершенствования на основе цифровых технологий** с возможностью организации дистанционного и онлайн-обучения, **развитие цифровой инфраструктуры**;
- недостаточный **уровень использования цифровых технологий** (уровень «замещения» и частично «улучшения») - переход к уровням **«изменения» и «преобразования»** через развитие ИКТ-компетентности субъектов образовательных отношений;
- «образовательное иждивенчество» - переход к **учебной самостоятельности через внедрение модели смешанного обучения** и широкого применения новых культурных цифровых инструментов для изменения и преобразования окружающей действительности, в том числе через **проектную деятельность в ЭИОС**.

Электронная информационно-образовательная среда школы как условие повышения качества образования

Цель проекта:

Совершенствование электронной информационно-образовательной среды школы как условие повышения качества образования, развитие цифровой инфраструктуры.

Механизм достижения цели:

внедрение **смешанного обучения** как технологии **качественного применения цифровых инструментов для изменения и преобразования действительности и формирования учебной самостоятельности школьников.**

Задачи:

- Проанализировать и оценить текущее состояние информатизации школы.
- Разработать нормативно-правовое, материально-техническое, организационное, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением смешанного обучения в условиях ЭИОС.
- Создать онлайн-среду для смешанного обучения
- Совершенствовать профессиональную компетентность учителей для работы в условиях смешанного обучения.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- объективный процесс **цифровизации**
- требования ФГОС к **учебной самостоятельности** ученика,
- **системно-деятельностный** подход к организации образования,

Что мы хотим:

...переход к **учебной самостоятельности через внедрение модели смешанного обучения** и широкого применения новых культурных цифровых инструментов для изменения и преобразования окружающей действительности, в том числе через проектную деятельность в ЭИОС...

Как условие повышения качества образования, как ответ школы на вызовы сегодняшнего дня, потребовавшие от образования новых возможностей, а от учителя – новых компетенций.

Технологии под смыслы!!!

«Образовательная среда может быть третьим учителем (Л. Малагуцци) и может в значительной степени помогать учителю и ученикам.

Однако, среда сама по себе не сможет улучшать качество образования, если учителя и учащиеся не станут использовать ее по назначению. ..»

Только УЧИТЕЛЬ!!! может научить мыслить и организовать работу со смыслами!!!

Мы готовы к сотрудничеству: school3revda@gmail.com

Рефлексия/самоопределение

3 мысли	
2 вывода/решения	
1 вопрос	