

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»**

**ПЛАН РАБОТЫ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
На 2021 – 2022 уч.год**

**Тема проекта: «Обеспечение качества образования на основе
внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной
организации»**

Задачи 3-го этапа реализации проекта: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО (Январь 2021г – декабрь 2023г)

1. Освоение и внедрение механизмов проектного управления.

Для реализации задачи создаются нормативно-правовые условия, в частности, разрабатываются положения: об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета. На основе полученных по результатам ВСОКО информационно-аналитических материалов разрабатывается Программа повышения качества образования в ДОО, включающая в себя портфель проблемно-ориентированных проектов.

2. Развитие системы государственно-общественного характера управления организацией через управление портфелем проектов.

В целях контроля, планирования, реализации и анализа портфеля проектов создаются коллегиальные органы управления проектами: проектный офис, проектный комитет, проектные группы, общественно-деловой совет. При этом возрастает персональная ответственность и личная заинтересованность участников проекта в качественных и устойчивых результатах реализации портфеля проектов. Для обеспечения открытости, общественно-государственного характера управления организацией в состав общественно-делового совета включаются представители Учредителя, родителей, социальных партнеров.

Планируемые мероприятия

№ п/п	Этап проекта	Срок реализации	Конечный результат
3 этап: Реализация системы проектного управления на основе ВСОКО			
1	Создание нормативно-правовых условий для внедрения проектного управления (издание приказа, разработка положений об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.	Январь 2021г	- Созданы рабочая и экспертная группы для работы с нормативными документами. - Разработаны положения об организации проектной деятельности, о работе проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.
2	Определение приоритетных направлений развития ДОО в соответствии с результатами ВСОКО.	Январь 2021г	- Утверждена функциональная модель проектного управления на основе ВСОКО.
3	Определение функциональной модели проектного управления на основе ВСОКО. Формирование портфелей проектов.	Январь 2021г	
4	Определение персонального состава	Январь 2021г	- Сформирован

	проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.		персональный состав членов проектного офиса, проектного комитета, проектных групп, общественно-делового совета.
5	Разработка Программы повышения качества образования в ДОО	Февраль 2021г	Разработана Программа повышения качества образования в ДОО
6	Утверждение паспортов и запуск проектов.	Февраль 2021г	- Сформированы портфели проектов с учетом мнения общественно-делового совета. - Проведена общественная презентация портфелей проектов. - Утверждены паспорта проектов.
7	Обучение участников проекта через систему внутреннего и внешнего повышения квалификации, наставничества, консультирования.	Февраль-апрель 2021г	- Участники повысили уровень квалификации в области проектного управления.
8	Внедрение информационной системы представления информации о ходе реализации и результатах проектов.	Май 2021г	- На сайте ДОУ создан информационный раздел о ходе реализации и результатах проектов.
9	Внедрение механизмов стимулирования участников проектной деятельности (разработка положения о стимулировании участников проектной деятельности).	Январь 2021г	- Разработано положение о стимулировании участников проектной деятельности.
10	Анализ результативности реализации проектов	Декабрь 2021г, 2022г, 2023г. В соответствии с контрольными точками результата проекта.	- Портфели проектов реализованы в соответствии с планом. - Проведена общественная презентация результатов проектов.

План мероприятий по реализации Портфеля проектов

№ пп	Мероприятия	Сроки реализации
1	Проект «УМНАЯ СРЕДА»	
	1. Создать условия для насыщения развивающей предметно-пространственной среды разнообразными материалами, стимулирующими детей к разным видам совместной и самостоятельной деятельности	
	Корректировка планов развития образовательной среды групп с учетом принципов ФГОС ДО	Февраль 2021г
	Организация работы локальных коммуникативных центров (детский журнал и пр.).	2021г
	Создать специальные пространства, стимулирующие развитие самоконтроля и трудовых навыков (ремесленные мастерские, мини-ателье, мини-огород и пр.).	2021г
	Предусмотреть в оформлении пространства группы материалы, активизирующие словарный запас (на шкафы наклеить этикетки с надписями, развесить иллюстрации с короткими надписями печатными буквами и пр.).	2021г
	В пространстве ДОУ предусмотреть стимулы для развития грамотности ребенка: в оформлении использовать надписи и пр.	2021г
	Обустроить тематическую зону для письма (напр., почта, офис, мини-типография и пр.).	2021г
	Обеспечить детям доступность разнообразных предметов и материалов, стимулирующих исследовательскую активность ребенка для самостоятельной деятельности (более 5 видов).	2022г
	Оснастить среду для разноуровневого знакомства с различными аспектами окружающего мира (погружение в природные особенности, длительное наблюдение за погодой, экспериментирование с физическими и химическими свойствами веществ и материалов)	2022г
	Рассмотреть возможности сетевого партнерства со спортивными организациями и организация доступа детей к их спортивному пространству (напр., к футбольным, волейбольным площадкам, беговым дорожкам).	2021г
	2. Обеспечить реализацию принципов индивидуализации, поддержки детской инициативы, гибкого планирования в образовательной среде	
	Оформить группы с учетом предоставления детям возможности самостоятельного трансформирования игрового пространства	2021-2025гг
	Зонировать пространство групп так, чтобы предоставить детям возможность по собственной инициативе исследовать и экспериментировать с чем-либо в разных познавательных сферах (уголок математики, «центр науки», строительный уголок и пр.). Выделить не менее 3-х зон для познавательного развития	2022г
	Насытить среду материалами, позволяющими на разном уровне изучать новые понятия, явления и пр. (разноуровневые задания, вариативное использование предметов и пр.).	2021-2025гг
	Насытить среду результатами совместной деятельности, в том числе, с участием родителей	2021г
	Обеспечить детям доступность качественных материалов в достаточном количестве для реализации их проектных идей, экспериментов и творческой деятельности	2021-2025гг
	3. Учить в предметно-пространственной среде разнообразие игровых атрибутов, подобранных с учетом социокультурного контекста развития детей, включая национальные игровые атрибуты	
	Обеспечить детям разнообразные возможности для погружения в традиции и праздники разных народов (в коридорах организовать тематические выставки или воспроизводить традиционную домашнюю обстановку жизни народов Урала).	2021-2025гг
	Оснастить предметно-пространственную среду материалами, отражающими этническое и культурное разнообразие народов России (куклы	2021-2025гг

	в национальных костюмах, муляжи национальных блюд, календари праздников, детская литература)	
	4. Создать цифровую образовательную среду в ДОУ, удовлетворяющую актуальным потребностям семьи, через организацию ресурсных групп и активное взаимодействие с семьей в электронном пространстве	
	Приобрести оборудование для организации мультстудии	2021г
	Обеспечить детям доступность разнообразных средств доступа к электронным ресурсам(напр., интерактивная доска в группе, планшет или компьютер)	2022-2025гг
	Проект «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»	
	1. Обеспечить условия для повышения активности родителей в реализации возможностей принимать непосредственное участие в образовательной деятельности детей в ДОУ, в т.ч. родителей, имеющих детей с ОВЗ	
	Включить в ООП ДО формы участия родителей в реализации ООП ДО (в т.ч.парциальных программ)	2021г
	Реализовать детско-взрослые проекты в разных образовательных областях	2021-2025гг
	Привлекать родительскую общественность к разработке и контролю за исполнением ЛНА в разных аспектах деятельности ДОУ (организации питания, санитарно-гигиенического состояния ДОУ, организационно-педагогических условий и пр.)	2021-2025гг
	Организация взаимодействия с родителями средствами через электронные информационные системы («Сетевой город»)	2021-2025гг
	2. Предусмотреть постоянно действующую систему сбора и анализа мнений родителей по всем определенным в ДОУ показателям качества образовательной деятельности	
	Организовать ежегодное внутреннее анкетирование родителей по основным аспектам оценки качества образования	2021-2025гг
	Организовать участие родителей в НОК 1 раз в 3 года	2021-2025гг
	Организовать анкетирование родителей средствами сайта ДОУ (предусмотреть форумы, чаты и т. п.)	2021-2025гг
	3. Предоставлять регулярный доступ родителям к информации об индивидуальной траектории развития ребенка	
	Оформить на официальном сайте отдельного раздела для родителей, с описанием форм взаимодействия с родителями, кратким описанием образовательной концепции ДОУ, реализуемой ООП ДО и других образовательных программ, программ медицинского сопровождения, организации питания, способов оплаты услуг.	2021г
	Организовать взаимодействие с родителями средствами официального сайта (предусмотрены форумы, чаты и т. п.)	2021г
	Оформить в группах «Экран достижений»	2021г
	Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	
	1. Создать условия для развития финансовой грамотности воспитанников через участие в муниципальном проекте «Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»	
	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах финансовой грамотности	2021-2022гг
	Разработка методического кейса «Экономика для дошколят»	2021-2022гг
	Представить материалы для родителей по развитию финансовой грамотности детей на сайте ДОУ	2021г
	Обогащение РППС оборудованием и материалами, направленными на развитие финансовой грамотности детей	2021-2022
	Приобретение учебно-методического комплекта по основам финансовой грамотности	2021г
	Корректировка ООПДО в части формируемой участниками образовательных отношений	2021г
	Включение родителей в реализацию мероприятий, детско-родительских проектов по вопросам финансовой грамотности	2021-2025гг
	2. Создать условия для разноуровневого освоения содержания программы детьми, в т.ч. демонстрирующими опережение развития	

	сверстников (с одаренными детьми).	
	Включить в ООП ДО программы для развития образовательного содержания по всем пяти образовательным областям	2021г
	Включить в ООП ДО программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ	2022г
	Учесть в АОП индивидуальные способности и избирательные одаренности ребенка с ОВЗ	2021г
	Разработать программу поддержки детского чтения (или план мероприятий и пр.).	2021г
	Организовать в ДОУ библиотеку, которую дети могут посещать, выбирать и получать на руки интересные книги и материалы.	2021-2025гг
	Предусмотреть возможность обучения детей иностранному языку	2022г
	Включить в ООП ДО знакомство с историей искусства (различные эпохи и страны).	2022г
	Обеспечить гибкость в планировании проектной работы, позволяющей учитывать смену интересов детей и вовремя завершать исчерпавшие себя проекты, запускать параллельно новые	2021г
	Предусмотреть возможности разноуровневого освоения математики: более глубокого (для одаренных детей), с длительной проработкой базовых аспектов с детьми, испытывающими трудности.	2021г
	Создать целостную систему (разработать программу) развития мелкой моторики в разных видах деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей	2022г
	Включить в программу ООП ДО профессиональные праздники (напр., день строителя, день медицинского работника), исследовать различные традиции.	2021г
	Включить в программу ДОУ праздники народов РФ, особенности культуры, традиций, национальную кухню жителей других регионов	2021г
	Проект «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»	
	1. Создать условия для самосовершенствования педагогами качества педагогической работы	
	В рамках системы управления качеством образования в ДОУ предусмотреть внутреннюю комплексную оценку квалификации педагогов.	2021г
	Разработать программу повышения квалификации педагогических работников МАДОУ детский сад № 3, учитывающую результаты внутренней комплексной оценки квалификации педагогических работников	2021г
	Представить на сайте ДОУ актуальную информацию для педагогов о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т.п., доступных для педагогов	2021г
	Предоставить возможность для свободного доступа педагогов к актуальным выпускам профильных периодических изданий	2021г
	Расширять спектр материалов (методические пособия, рекомендации, дидактические пособия, книги, электронные ресурсы и т. д.) для самосовершенствования педагогической работы с учетом потребностей педагогов.	2021-2025гг
	Формировать «Электронную библиотеку для педагогов»	2021-2025гг
	Участие педагогов и управленцев в конкурсах педагогического мастерства различного уровня; Представление педагогами результатов работы.	2021-2025гг
	Организовать командное обучение педагогов ДОУ для освоения инновационных педагогических методик.	2021-2025гг