

**Проект Цифровая информационно-образовательная среда школы  
как условие успешного освоения основных образовательных  
программ общего образования**

План («дорожная карта») реализации проекта на 2022-2023 учебный год

**I. Цель:** создание образовательной модели, обеспечивающей инновационный характер обучения и качественно нового уровня образования, с целью повышение качества образовательного процесса посредством применения современного аппаратного и программного комплекса на основе разработанных методик по использованию цифровой информационно-образовательной среды

**II. Задачи:**

- внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую качественное и доступное образование;
- реализовать сетевые образовательные программы;
- повысить уровень компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- повысить уровень цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс;
- организовать взаимодействие (в том числе дистанционное) с различными организациями социальной сферы (учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения и другими);
- организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе в рамках дистанционного образования;
- планировать образовательный процесс и его ресурсное обеспечение на основе модели цифровой образовательной среды
- систематически осуществлять мониторинг результатов образовательного процесса.

Современная и безопасная ЦОС позволит создать особый вид ОО, где осознанно и эффективно используется цифровое оборудование, программное обеспечение в образовательном процессе и тем самым повышается конкурентная способность каждого ученика.

**I этап**

**Организационно-подготовительный (октябрь 2020 - январь 2021)**

Мероприятия по оформлению замысла проекта:

- формирование рабочей группы;
- организация обсуждения темы, цели, задач проекта;
- мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта:
- сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации безопасной ЦОС:
  - ✓ оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС;
  - ✓ планирование пополнения материально-технической базы.
  - ✓ анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов (планирование обучения коллектива школы);
  - ✓ выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий;
- разработка локальных актов ОО в рамках РИП «Цифровая информационная-образовательная среда школы как условие успешного освоения образовательных программ общего образования»;
  - ✓ разработка модели цифровых зон ОО в рамках ЦОС;
  - ✓ разработка модели электронной системы управления ОО;
  - ✓ разработка системы менеджмента качества образования на основе цифровых технологий в рамках ЦОС;
  - ✓ разработка системы мер по защите от негативного влияния компьютерной техники на физическое и психическое здоровье обучающихся;
  - ✓ разработка алгоритмы работы в рамках ЦОС;
- организация диагностических мероприятий.

## **II этап**

**Практический (февраль 2021 - декабрь 2022)**

Определение основных составляющих содержания модели современной и безопасной ЦОС:

- организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;
- обеспечение информационного сопровождения;
- создание службы методического и технического сопровождения ЦОС;

- обучение персонала;
- проведение постоянно действующего семинара в рамках проекта «Цифровая информационно-образовательная среда школы» ОО;
- обеспечение информационной безопасности ЦОС Школы;
- расширение и модернизация цифровой базы ОО;
- создание корпоративного портала, обеспечивающего формирование ИКТ-компетенции педагогов ОО.
- формирование единого информационного пространства в Школе;
- обновление материально-технической базы специализированных кабинетов (кабинеты технологии, «инженерный класс») с использованием современного оборудования с прямым доступом к лабораторной техники;
- апробация модульного принципа при изучении учебного предмета «Технология» с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- расширение комплекса образовательных информационных технологий робототехники;
- организация работа Медиацентра с использованием цифровых технологий;
- внедрение обновленного ресурсного обеспечения на основе цифровых образовательных технологий в: деятельность школьного музея, информационно-библиотечного центра, «Шахматного клуба».
- Разработка и проведение профпроб на базе МАОУ «СОШ 25»
- пополнение и систематизация фонда электронных пособий, медиатеки;
- подготовка учебно-методических разработок.
- привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС Школы.

### **III этап**

#### **Аналитический (январь 2023 – декабрь 2023)**

- анализ достигнутых результатов реализации проекта – «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования» ОО;
- анализ качества образовательного процесса;

- обобщение опыта работы;
- презентация сетевой модели современной и безопасной ЦОС ОО;
- аннотирование каталога использования новых педагогических технологий: информационных, коммуникационных, аудиовизуальных, мультимедийных, цифровых;
- разработка методических ресурсных пакетов для диссеминации инновационного опыта проекта.

	<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Цифровая инфраструктура организации	1. Сравнительный анализ материально - технического оснащения информационной среды школы. Октябрь 2020-апрель 2023	Апрель 2023	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С.	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО). Сравнительный анализ октябрь 2020-апрель 2023	Апрель 2023	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А.	Аналитический отчет
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	Апрель 2023	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А	Аналитический отчет
		3. Специализированные классы (программное обеспечение, выход в интернет). Сравнительный анализ 2020-2023 год	Апрель 2023	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А., Кузнецова Е.А.	Оснащены кабинеты
		5. Аналитический отчет работы образовательных центров: Библиотечно–информационный центр (руководитель Хуснуллина И.С.) Историко–краеведческий центр (руководитель Спасова Е.А.) МЕДИАЦЕНТР – (руководитель Хасанова Р.А.) Центр Педагогического совершенствования и мастерства (руководитель Тюгунова Н.А.) Центр технологий и профессионального самоопределения (руководитель Кузнецова Е.А.)	Май 2023	Тюгунова Н.А.	Аналитический отчет работы центров за 2021-2023 годы

		<p>Центр спортивный и оздоровительных технологий (руководитель Поротников А.С.)</p> <p>Центр научных открытий и исследований (руководитель Федорова Э.Б.)</p> <p>Центр личностного роста (руководитель Спасова Е.А.)</p> <p>Центр профориентации (Тюгунова Н.А.)</p>			
		<p>Создание нового центра:</p> <p>Центр научных открытий (Кузнецова Е.А., Спасова Е.А., Тюгунова Н.А.)</p>	Март 2023	Тюгунова Н.А.	Дорожная карта
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Переход на новую образовательную программу АИС	2023	Заместители директора по УВП, Кузнецова Е.А.	
		2. Изучить применение сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	Февраль 2023	Заместители директора по УВП, учителя-предметники, Фирсова О.Н..	Сформирован банк ссылок «полезных» для работы
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность) аналитический отчет по кафеюрам	Июнь 2023	Заместители директора по УВП, учителя-предметники, Тюгунова Н.А. Зав предметными кафедрами	Сформирован банк методических разработок, проведены «мастер-классы» между педагогами МАО СОШ №25, а так же с привлечением школ ГО Верхняя Пышма
3	Использование цифровых технологий для				
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.		Спасова Е.А., Турица В.С.	

	решения задач управления школой	3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов (страниц) для передачи и обмена передового опыта	Апрель-август 2023 г	Тюгунова Н.А.	
		4. Создать электронный методический кабинет	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Фирсова О.Н., зав предметных кафедр	На сайте есть страница «методический кабинет»
4	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течении года	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., учителя-предметники и классные руководители, педагоги доп.образования	Учителям и ученикам МАОУ СОШ №25 созданы условия для участия в дистанционных конкурсах и акциях
		2. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течении года	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., учителя-предметники	Учителя и ученики МАОУ СОШ №25 принимают активное участие в дистанционных конкурсах и акциях
		4. Создание электронного портфолио учителя, где собраны результаты участия в мероприятиях за 2021-2023 год	В течении года	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Фирсова О.Н. учителя-предметники	Не менее 80% педагогов имеют электронное портфолио
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом) в том числе и дистанционно.	В течении года	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А.,	Учителя МАО СОШ №25 принимают активное участие

				учителя-предметники	в мастер классах, предметных неделях
5	Формирование цифровой компетентности обучающихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности Выпуск электронной брошюры с работами участников НПК за 2021-2023 год	Сентябрь 2023	Заместители директора по УВП Спасова Е.А., Хасапнова Р.Р., учителя-предметники	Не менее 30% обучающихся используют цифровые образовательные технологии в проектной деятельности и защищают их на ШЭ НПК, участвуют в предметных неделях и в неделе науки, а также в рамках активов образовательных центров. Аналитическая справка (июнь 2023) Сравнение 2020-2023
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течении года	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., учителя-предметники	На базе МАОУ СОШ №25 созданы условия для использования цифровых образовательных ресурсов в рамках реализации



					дистанционного обучения, в том числе сетевого
		2. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течении года	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А.учителя-предметники	На базе МАОУ СОШ №25 созданы условия для участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.. Аналитическая справка (июнь 2023) Сравнение 2020-2023
		6. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течении года	Заместители директора по УВП Спасова Е.А. учителя-предметники	На базе МАОУ СОШ №25 созданы условия для участия во Всероссийских Акциях. Аналитическая справка (июнь 2023) Сравнение 2020-2023
6	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течении года	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №25	Не менее 60-70% педагогов владеют навыками использования программно-технических возможностей нового
		2. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течении года		

					оборудования, используют в образовательном процессе цифровые ресурсы
8	Мониторинг качества образовательного процесса	1. Участие в ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ и других процедурах внешней оценки качества. В том числе и в компьютерном формате	Март-июль 2023	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	Информационно аналитические справки, протоколы заседаний.
		2. Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга Сравнительные отчеты за 2020-2023 учебные годы	Июль 2023	Заместитель директора о УВР Тюгунова Н.А.	
9.	Подведение итогов	Функционирование страницы «Инновационная деятельность» На сайте МАОУ «СОШ №25»  Функционирование страницы на сайте ИРРО  Функционирование страницы «Методическая Работа»  Трансляция опыта реализации инновационной деятельности в педагогическом сообществе	Май 2023  Февраль март 2023  Май 2023  Октябрь – декабрь 2023	Заместитель директора Спасова Е.А. Поротников А.С. Попова Е.С. Фирсова О.Н. Федорова Э.Б. Тюгунова Н.А.	