

Проект «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования»

План («дорожная карта») реализации проекта на 2020-2021 учебный год

I. Цель: создание образовательной модели, обеспечивающей инновационный характер обучения и качественно нового уровня образования, обновление формата ОО для внедрения к 2021-2022 учебному году современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит повысить качество образовательного процесса на базе современных цифровых технологий.

II. Задачи:

- внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую качественное и доступное образование;
- реализовать сетевые образовательные программы;
- повысить уровень компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- повысить уровень цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс;
- организовать взаимодействие (в том числе дистанционное) с различными организациями социальной сферы (учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения и другими);
- организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе в рамках дистанционного образования;
- планировать образовательный процесс и его ресурсное обеспечение на основе модели цифровой образовательной среды
- систематически осуществлять мониторинг результатов образовательного процесса.

Современная и безопасная ЦОС позволит создать особый вид ОО, где осознанно и эффективно используется цифровое оборудование, программное обеспечение в образовательном процессе и тем самым повышается конкурентная способность каждого ученика.

I этап

Организационно-подготовительный (октябрь 2020 - январь 2021)

Мероприятия по оформлению замысла проекта:

- формирование рабочей группы;

- организация обсуждения темы, цели, задач проекта;
- мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта:
- сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации безопасной ЦОС:
 - ✓ оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС;
 - ✓ планирование пополнения материально-технической базы.
 - ✓ анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов (планирование обучения коллектива школы);
 - ✓ выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий;
- разработка локальных актов ОО в рамках РИП «Цифровая информационная-образовательная среда школы как условие успешного освоения образовательных программ общего образования»;
 - ✓ разработка модели цифровых зон ОО в рамках ЦОС;
 - ✓ разработка модели электронной системы управления ОО;
 - ✓ разработка системы менеджмента качества образования на основе цифровых технологий в рамках ЦОС;
 - ✓ разработка системы мер по защите от негативного влияния компьютерной техники на физическое и психическое здоровье обучающихся;
 - ✓ разработка алгоритмы работы в рамках ЦОС;
- организация диагностических мероприятий.

II этап

Практический (февраль 2021 - декабрь 2022)

Определение основных составляющих содержания модели современной и безопасной ЦОС:

- организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;
- обеспечение информационного сопровождения;
- создание службы методического и технического сопровождения ЦОС;
- обучение персонала;
- проведение постоянно действующего семинара в рамках проекта «Цифровая информационно-образовательная среда школы» ОО;

- обеспечение информационной безопасности ЦОС Школы;
- расширение и модернизация цифровой базы ОО;
- создание корпоративного портала, обеспечивающего формирование ИКТ-компетенции педагогов ОО.
- формирование единого информационного пространства в Школе;
- обновление материально-технической базы специализированных кабинетов (кабинеты технологии, «инженерный класс») с использованием современного оборудования с прямым доступом к лабораторной техники;
- апробация модульного принципа при изучении учебного предмета «Технология» с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- расширение комплекса образовательных информационных технологий робототехники;
- организация работа Медиацентра с использованием цифровых технологий;
- внедрение обновленного ресурсного обеспечения на основе цифровых образовательных технологий в: деятельность школьного музей, информационно-библиотечного центра, «Шахматного клуба».
-
- пополнение и систематизация фонда электронных пособий, медиатеки;
- подготовка учебно-методических разработок.
- привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС Школы.

III этап

Аналитический (январь 2022 – май 2023)

- анализ достигнутых результатов реализации проекта – «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования» ОО;
- анализ качества образовательного процесса;
- обобщение опыта работы;
- презентация сетевой модели современной и безопасной ЦОС ОО;

- аннотирование каталога использования новых педагогических технологий: информационных, коммуникационных, аудиовизуальных, мультимедийных, цифровых;
- разработка методических ресурсных пакетов для диссеминации инновационного опыта проекта.

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Октябрь –декабрь 2020	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С.	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Октябрь 2020 - февраль 2021	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А.	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки, наушники
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	Октябрь 2020- февраль 2021	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки, наушники
		4. Специализированные классы (программное обеспечение, выход в интернет)	Январь- февраль 2021	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А., Кузнецова Е.А.	Оснащены кабинеты
		5. Организация работы образовательных центров: Библиотечно–информационный центр (руководитель Хуснуллина И.С.) Историко–краеведческий центр (руководитель Спасова Е.А.) МЕДИАЦЕНТР – (руководитель Макаров Г. А.)	Январь- март 2021	Заместитель директора по ИКТ Поротников А.С. Инженер- техник Перминов А.А.,	План работы центра, дорожная карта

		<p>Центр Педагогического совершенствования и мастерства (руководитель Тюгунова Н.А.)</p> <p>Центр технологий и профессионального самоопределения (руководитель Кузнецова Е.А.)</p> <p>Центр спортивный и оздоровительных технологий (руководитель Поротников А.С.)</p> <p>Центр научных открытий и исследований (руководитель Федорова Э.Б.)</p> <p>Центр личностного роста (руководитель Викторова И.А.)</p>		Руководители образовательных центров	
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	Ноябрь 2020-январь 2021	Заместители директора по УВП, Кузнецова Е.А.	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о результатах мониторинга
2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике		Февраль - июнь 2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники, Тюгунова Н.А., Кузнецова Е.А., Зайнуллин Р.А.	Сформирован банк ссылок «полезных» для работы	
3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)		Февраль - июнь 2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники, Тюгунова Н.А., Кузнецова Е.А., Зайнуллин Р.А.	Сформирован банк методических разработок, проведены «мастер-классы» между педагогами МАО СОШ №25, а так же с привлечением школ ГО Верхняя Пышма	

		4. Изучение новых ресурсов на базе информационной системы «NetSchool» а) «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) б) Региональная образовательная система тестирования («РОСТ»)	Февраль - июнь 2021	Кузнецова Е.А., заместители директора по УВП, учителя-предметники	Педагоги MAOY COII №25 активно используют в своей практике информационную систему «NetSchool»
		5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	Февраль - июнь 2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	Сформирован банк методических разработок, проведены
		6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	Февраль - июнь 2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	Сформирован банк методических разработок, проведены
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования		???	
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.		Зайнуллин Р.А.???	
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов (страниц) для передачи и обмена передового опыта			
		4. Создать электронный методический кабинет	Май-июнь 2021 г	Тюгунова Н.А., Кузнецова Е.А., Зайнуллин Р.А.	На сайте есть страница «методический кабинет»
4	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации с использованием ЭО и информационно-цифровых ресурса.	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., учителя-предметники,	Не менее 80% педагогов предоставлена возможность пройти обучение

			Зайнуллин Р.А.	по программам связанным с цифровизацией образовательного процесса»
	2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Виктора И.А., Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., учителя-предметники и классные руководители, педагоги доп.образования	Учителям и ученикам МАОУ СОШ №25 созданы условия для участия в дистанционных конкурсах и акциях
	3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., учителя-предметники	Учителя и ученики МАОУ СОШ №25 принимают активное участие в дистанционных конкурсах и акциях
	4. Создание электронного портфолио учителя на базе информационной системы «NetSchool».	Январь – февраль 2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., Кузнецова Е.А., учителя-предметники	Не менее 80% педагогов имеют электронное портфолио на базе информационной системе «NetSchool».
	5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом) в том числе и дистанционно.	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А.,	Учителя МАО СОШ №25 принимают активное участие

				учителя-предметники	в мастер классах, предметных неделях
5	Формирование цифровой компетентности обучающихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., учителя-предметники	Не менее 30% обучающихся используют цифровые образовательные технологии в проектной деятельности и защищают их на ШЭ НПК, участвуют в предметных неделях и в неделе науки, а также в рамках активов образовательных центров. Аналитическая справка (июнь 2021)
		2. Создание электронного портфолио ученика на базе информационной системы «NetSchool».	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., Кузнецова Е.А., Айрих Е.М. классные руководители	Не менее 50% обучающихся имеют электронное портфолио на базе информационной системе «NetSchool».
		3. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	Сентябрь 2020-	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б.,	На базе МАОУ СОШ №25 созданы условия

			июнь-2021	Тюгунова Н.А., учителя-предметники	для использования цифровых образовательных ресурсов в рамках реализации дистанционного обучения, в том числе сетевого
		4. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности обучающихся.	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А., учителя-предметники	Обучающийся МАОУ СОШ №25 используют цифровые образовательные ресурсы (в том числе ЯКЛАСС) для поддержки самообучения (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).
		5. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., учителя-предметники	На базе МАОУ СОШ №25 созданы условия для участие в дистанционных олимпиадах,

					конкурсах, проектах и т.д. Аналитическая справка (июнь 2021)
		6. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП Федорова Э.Б., Тюгунова Н.А. Кузнецова Е.А., Ващук Е.С., Зайнуллин Р.А., учителя-предметники	На базе МАОУ СОШ №25 созданы условия для участия во Всероссийских Акциях. Аналитическая справка (июнь 2021)
6	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	Сентябрь 2020-июнь-2021	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №25	Не менее 60-70% педагогов владеют навыками использования программно-технических возможностей нового оборудования, используют в образовательном процессе цифровые ресурсы
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	Сентябрь 2020-июнь-2021		
		3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	Сентябрь 2020-июнь-2021		
8	Мониторинг качества образовательного процесса	1. Участие в ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ и других процедурах внешней оценки качества	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	Информационно аналитические справки, протоколы заседаний.
		2. Проведение АКР не менее по графику ВШК	Сентябрь 2020-	Заместители директора по УВП,	

			июнь-2021	учителя-предметники	
		3. Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам мониторинга	Май-июнь 2021 г	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	
		4. Проведение совещаний при директоре и ЗАМ УВР, заседаний методических советов и предметных кафедр	Сентябрь 2020-июнь-2021	Заместители директора по УВП, учителя-предметники	