

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 городского округа Богданович**

**ЗАЯВКА
на признание образовательной организации региональной
инновационной площадкой**

Период реализации проекта 2020 год – 2023 год
(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

**«Школа – ресурсный центр
предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся»**

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____ Дата регистрации заявки: _____ (заполняется экспертной комиссией)
--

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Фактический адрес образовательной организации	623 530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Ленина, д.3
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Дягилева Марина Владимировна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Герасименко Юлия Алексеевна, доцент кафедры психологии образования УрГПУ
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Дягилева Марина Владимировна
Контактный телефон	89193747501
Телефон/факс образовательной организации	8(34376)56745
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://b1.uralschool.ru
Электронный адрес образовательной организации	Sosh_1@uobgd.ru

Руководитель образовательной организации _____ (Дягилева Марина Владимировна)



2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

Наименование инновационного проекта (программы)	«Школа – ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся»
Основная идея инновационного проекта (программы)	<p>Обеспечение потребности образовательных организаций, педагогов, родителей и обучающихся в создании ресурсного Центра комплексного сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения, соответствующего вызовам времени через организацию школьного партнерства и межведомственного сотрудничества.</p> <p>Идея заключается в том, чтобы на основе консультационной, методической, организационной и технической поддержки образовательным организациям предложить модель реализации системы предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. Это позволит не только обеспечить качественную подготовку выпускников, мотивированных на дальнейшее образование и работу по профессии, но и укрепить профессиональное сотрудничество специалистов городского округа Богданович в реализации данного направления работы, тиражировать лучшие педагогические практики и инновации, повысить интерес и престиж трудоустройства в регионе.</p> <p>Деятельность школы - ресурсного Центра направлена на совершенствование и развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, которая может быть внедрена в практику работы образовательных организаций городского округа Богданович.</p>
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)	<p>Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы, национальный проект «Образование», федеральный проект «Учитель будущего», нацелены на внедрение национальной системы подготовки будущего гражданина, осознано выбирающего профессиональный путь с учетом способностей, возможностей, запросом регионального рынка труда, а также подготовки и профессионального роста педагогов.</p> <p>В рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования, ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. «Концепция профильного обучения на старшей ступени обучения», одобренная Правительством РФ, предусматривает создание «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей», однако, существует ряд вопросов, которые требуют дополнительного изучения и разработки</p>

	<p>механизмов реализации предпрофильного и профильного образования.</p> <p>Несмотря на наличие значительного числа исследований в области предпрофильного и профильного обучения, разработку новых технологий профессионального самоопределения, отсутствуют специальные исследования, в области социального партнерства общеобразовательных организаций с предприятиями, учреждениями, организациями.</p> <p>Субъекты Российской Федерации стоят перед проблемой обеспечения рынка труда эффективными кадрами в соответствии с отраслевой спецификой, это создаёт необходимость глубокого изучения способностей, потенциальных возможностей каждого и своевременной подготовки обучающихся к осознанному выбору будущего, а главное консолидации усилий образовательных организаций и непрерывного сопровождения данного процесса.</p> <p>Цифровизация современного общества требует глобального пересмотра подготовки педагогических кадров для старшей школы, применения новых технологий для реализации процесса обучения и развития и другие аспекты, содержательно представленные в инновационном проекте.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>Свердловская область является одним из интенсивно развивающихся регионов России, однако, перспективы развития всех отраслей без квалифицированных кадров сомнительны.</p> <p>Образование в Свердловской области ориентировано на обеспечение условий получения качественного образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации. На организацию и координирование социально-активной деятельности направлен инновационный проект. Свердловская область нуждается в компетентных специалистах и активных гражданах, и одним из путей подготовки таких людей является организация социальных практик с участием социальных партнеров общеобразовательной организации, которая обеспечит обучающимся успешное трудовое взаимодействие с представителями поликультурного образовательного пространства и позволит успешно самоопределиваться в будущем.</p> <p>Значение проекта заключается в повышении качества образования по профильным предметам и успешной сдаче экзаменов обучающихся, имеющих хорошую практическую подготовку, опыт работы на производстве или организации; формировании у обучающихся осознанного стремления к получению образования по выбранному профилю и удовлетворение запросов Вузов, и работодателей Свердловской области, решение кадровых проблем в будущем</p> <p>Проект демонстрирует опыт новой практики работы</p>

	ресурсного Центра, который позволит не только объединить усилия в реализации региональных задач, но и унифицировать документацию (например, индивидуальный план обучающегося), обеспечить преемственность и единство в работе системы предпрофильной и профильной подготовки всех ведомств и партнёров Центра; минимизировать трудозатраты педагога, повысить его квалификацию и т.д.
Цели и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Создание условий для информационно-методического обеспечения участников образовательного процесса в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения средствами ресурсного центра, обладающего потенциалом для трансляции инновационного опыта на муниципальном уровне.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовую базу деятельности ресурсного центра. 2. Систематизировать нормативно-правовую базу по профильному и предпрофильному обучению. 3. Обеспечить деятельность ресурсного центра в разрезе материально-технического оснащения. 4. Сформировать базу данных цифровых образовательных ресурсов, медиа и видеоресурсов, методической, учебной, справочной литературы. 5. Реализовать программу комплексного сопровождения обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения 6. Систематизировать методики и диагностики по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и профессиональному самоопределению. 7. Создать Интернет-страницу на школьном сайте. 8. Организовать консультационно-методическую помощь участникам образовательного процесса (приглашение специалистов, консультантов). 9. Разработать и реализовать модель ресурсного центра по предпрофильной подготовке и профильному обучению на базе МОУ СОШ №1 г. Богданович. 10. Обобщить опыт школы как ресурсного центра на основе мониторинга.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	II полугодие 2020 года - II полугодие 2023 года
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	Финансирование проекта осуществляется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизирована нормативно-правовая база по профильному и предпрофильному обучению. 2. Разработана и реализуется Модель ресурсного центра по предпрофильной подготовке и профильному обучению на

	<p>базе МОУ СОШ №1 г. Богданович.</p> <p>3. Сформирована база данных цифровых образовательных ресурсов, медиа и видеоресурсов, методической, учебной, справочной литературы.</p> <p>4. Реализована программа комплексного сопровождения обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и технология организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов профильного обучения в образовательных организациях городского округа Богданович</p> <p>5. Создан банк инновационных технологий, методик и диагностического инструментария по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и профессиональному самоопределению.</p> <p>6. Создана система мониторинга работы Центра и оценки достижений планируемых результатов освоения индивидуальных учебных планов (балльно-рейтинговая система, «Портфолио», «зачетная книжка»)</p> <p>7. Создан Интернет-ресурс по предпрофильной подготовке и профильному обучению на школьном сайте.</p> <p>8. На основе договорной деятельности реализуется межведомственное взаимодействие, социальное партнерство и сетевое обучение.</p>
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)</p>	<p>На уровне ОО: проведение семинаров и педсоветов для педагогических работников МОУ СОШ №1, общешкольных родительских собраний;</p> <p>На уровне городского округа Богданович: проведение круглого стола в рамках городского методического объединения по теме: Комплексное сопровождение обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация и проведение Муниципального фестиваля «Парад профессий»</p> <p>На уровне Южного управленческого округа и Свердловской области: проведение научно - практической конференции по теме: Комплексное сопровождение обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения для субъектов Южного управленческого округа (очный или дистанционный формат).</p> <p>Создание страницы инновационного проекта на сайте МОУ СОШ №1 и ведение темы по инновационному проекту на форуме ОО в открытом обсуждении.</p>
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)</p>	<p>Рецензия на программу «Комплексное сопровождение обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения» научного руководителя кандидата педагогических наук, доцента кафедры психологии образования УрГПУ Герасименко Юлии Алексеевны,</p>

3. Программа реализации инновационного проекта (программы)

1. Исходные теоретические положения.

Теоретической основой предпрофильной подготовки и профильного обучения являются психолого-педагогические исследования в области дифференциации и индивидуализации обучения. Это работы по проблемам мотивации деятельности обучающихся (Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, Г.И. Щукина и др.), дифференциации обучающихся на основе их индивидуально-психологических особенностей (Ю.К. Бабанский, М.А. Мельников, Н.М. Шахмаев, И.С. Якиманская и др.), дифференциации обучающихся по характеру мотивации к учению (А.А. Бодалев, А.Н. Леонтьев и др.), индивидуально-личностным характеристикам деятельности (К.М. Гуревич, С.Л. Рубинштейн и др.), возможностям восприятия обучающимися учебного материала (З.А. Калмыкова, В.А. Крутецкий, Н.А. Менчинская и др.), познавательной активности обучающихся (М.Д. Виноградова, А.В. Мудрик, Г.И. Щукина и др.) и др.

В основе настоящего проекта положена теория использования интернет-технологий в работе со старшеклассниками как необходимый инструмент профильной подготовки, как катализатор изменений в устоявшейся педагогической практике, большинство ученых убеждено в необходимости подготовки подрастающего поколения к грамотному и сознательному использованию Web - технологии, представляющих собой неотъемлемую часть деловой жизни и общества в целом и перспективным методом в ближайшем будущем.

Придерживаясь интегративного подхода в работе ресурсного центра, считаем необходимым интегрировать научные знания, заложенные в предметах и дисциплинах образовательных программ. Эта идея исходит из положения о том, что современное знание различных наук как фундаментальных, так и прикладных постоянно пересекается, дополняя друг друга.

В основе работы ресурсного Центра мы придерживаемся также позиции системного подхода (В.П. Беспалько, Ю.А. Конаржевский, Н.В. Кузьмина, В.А. Якунин и др.), который предполагает комплексное изучение каждого направления работы, использование имеющихся ресурсов с опорой на структурные подразделения и службы образовательных организаций и партнёров Центра. Эффективность работы и мониторинга инновационного проекта зависит от организации целенаправленных системных воздействий в целях повышения качества предпрофильного и профильного образования и создания специальных педагогических условий.

2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).

Инновационный проект будет реализован в течение II полугодия 2020 – II полугодие 2023 годов в три этапа:

I этап – организационный – II полугодие 2020 года

II этап – внедренческий – 2021-2023 годы

III этап – обобщающий – II полугодие 2023 года.

3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ.

Этап	Содержание	Методы реализации проекта
I этап – организационный	1. Проанализировать нормативно-правовые документы, научные исследования по заявленной теме и обобщить педагогический опыт	1. Разработка нормативно-правовой документации на уровне ОО 2. Коллективный, командный подход: создание творческих групп для реализации проекта 3. Формирование системы сетевого взаимодействия с образовательными

	в вопросе работы с одаренными детьми	организация ГО Богданович, организациями дополнительного образования, ГБОУ СО «Камышловским педагогическим колледжем», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 4. Информирование общественности о результатах проекта на сайте ОО
II этап - внедренческий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить оптимальные условия для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. 2. Обеспечить разнообразие маршрутов по разным видам одаренности. 3. Обосновать значимость включения раздела предпрофильной подготовки и профильного обучения в ООП образовательной организации 4. Спроектировать раздел рабочей программы педагога по работе в данном направлении деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проекта раздела предпрофильной подготовки и профильного обучения в ООП образовательной организации 2. Спроектировать раздел рабочей программы педагога по работе в данном направлении деятельности 3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на этапе среднего общего образования 4. Апробация индивидуальных образовательных маршрутов 5. Разработка маршрута для педагогов по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки 6. Разработка методических рекомендаций для руководителей по включению в ООП ОО раздела по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки на базе ОО 7. Создание системы включения родителей в работу по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки
II этап – обобщающий	1. Создать комплекс учебно-методического обеспечения по организации работы по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки	1. Представление общественности созданного комплекса учебно-методического обеспечения по организации работы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников

4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Прогнозируемые результаты первого этапа:

- нормативное и методическое обеспечение деятельности ресурсного Центра
- создана система сетевого взаимодействия по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников
- создан раздел сайта для общественного обсуждения прохождения всех этапов проекта

Прогнозируемые результаты второго этапа:

- создание методических продуктов: проект раздела ООП ОО, проект раздела рабочей программы педагога, проекты индивидуальных маршрутов по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, методические рекомендации для педагогов и руководителей ОО по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников
- повышения доли призеров различных конкурсов и соревнований среди обучающихся МОУ СОШ №1
- создана система включения родителей в работу по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников

Прогнозируемые результаты третьего этапа:

- Аналитический отчет о результатах работы с проектом, представленный педагогической общественности;
- Публицистические материалы самих педагогов.
- Сбор всех методических материалов в комплекс учебно-методического обеспечения работы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

1. Внешний контроль: представление общественной оценке проекта на различных мероприятиях муниципального и регионального уровней; в сети интернет, через раздел сайта ОО.

2. Внутренний контроль: осуществление контроля степени прохождения этапов и подэтапов проекта с использованием мониторинга.

3. Мониторинг качества функционирования образовательного процесса (показатели качества учебных планов, программ, содержания основного и дополнительного образования) образовательных организаций города; оценка качества результатов образования (школьная и внешкольная успешность, реализация индивидуальной траектории в проектно-исследовательской деятельности); удовлетворенность потребителей образовательных услуг (гос-во, родители, педагоги, обучающиеся) с учетом запроса регионального рынка труда; степень готовность выпускников школы к обучению средних специальных и высших учебных заведениях.

6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции

Подготовительный этап (январь 2020 – январь 2021)

1. Подготовка документации и открытие инновационной площадки по теме Проекта.
2. Анализ существующей нормативно-правовой документации в образовательной организации
3. Оформление договоров и документов, регламентирующих совместную деятельность сетевых групп по реализации проекта
4. Обеспечение научно-методической, информационной поддержки проекта. Подготовка и методической документации (рабочие программы), создание банка инновационных технологий, методик и диагностического инструментария по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и профессиональному самоопределению.
5. Установление профессиональных контактов с социальными партнерами, предприятиями города, которые станут перспективной базой для получения школьниками опыта профессиональных проб.

Конечная продукция:

- пакет документов нормативно-правовой базы обеспечения деятельности ресурсного Центра
- Модель ресурсного Центра и система сетевого взаимодействия по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников

- банк инновационных технологий, методик и диагностического инструментария по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и профессиональному самоопределению

- раздел сайта (форум) для общественного обсуждения прохождения всех этапов проекта

Основной этап (январь 2021 – май 2023)

1. Реализация непрерывного психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников проекта (консультирование, методическая и техническая помощь).

2. Разработка, реализация и оценка эффективности элективных курсов для решения задач предпрофильной подготовки. Разработка, апробация и утверждение программ элективных курсов (корректировка, получение внешних рецензий).

3. Проведение промежуточного и итогового мониторингов эффективности реализации проекта.

4. Организация работы исследовательской, практико-ориентированной деятельности обучающихся: олимпиады, конференции, проекты, конкурсы. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

5. Разработка комплекса мер по повышению квалификации педагогов для системы работы по предпрофильной и профильной подготовке

Конечная продукция:

- методические продукты: проект раздела ООП ОО, проект раздела рабочей программы педагога, проекты индивидуальных маршрутов по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, методические рекомендации для педагогов и руководителей ОО по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, программы повышения квалификации педагогов для работы по предпрофильной и профильной подготовке

- повышения доли призеров различных конкурсов и соревнований среди обучающихся МОУ СОШ №1

- отчет о работе родительского комитета по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников

Заключительный этап (май 2023 – декабрь 2023)

Мониторинг, оценка результатов экспериментальной работы

1. Создание портфолио достижений учителя и обучающегося. Оказание методической помощи участникам образовательных отношений

2. Организация мониторинга хода эксперимента по реализации работы ресурсного Центра:

- удовлетворенности образовательным процессом (всех участников)

-результативность обучения по итогам года

3. Формирования банка данных:

-контрольно-диагностических материалов;

-эффективных педагогических технологий;

-проектных заданий;

-элективных, базовых и профильных курсов.

4. Обобщение и распространение полученного опыта работы на различных уровнях; определение перспектив дальнейшего развития по теме проекта; перевод реализации проекта в плановый режим.

Конечная продукция:

- аналитический отчет о результатах работы с проектом, представленный педагогической общественности;

- увеличение процента обучающихся, продолживших профессиональное обучение в средне специальных и высших образовательных организациях по профилю подготовки;

- публикации педагогов в научных изданиях по теме проекта;
- учебно-методический комплекс методических материалов работы ресурсного Центра по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников

План – график реализации проекта

Этап (сроки)	Мероприятия	Дата проведения	Результат
Подготовительный этап (январь 2020 – январь 2021)	Создание раздела о Ресурсном Центре на официальном сайте МОУ СОШ №1	Август, 2020	Создан раздел на официальном сайте, который систематически пополняется
	Формирование проектной группы: - организация обсуждения темы, цели, задач проекта - прогнозирование ожидаемых результатов реализации проекта - оценка возможных рисков, связанных с реализацией проекта и механизмы их минимизации	Сентябрь - октябрь, 2020	Создание проектной (рабочей) группы
	Организационная встреча рабочей группы по нормативно-правовому обеспечению реализации проекта (создание положения, нормативных актов, регламентирующих работу ресурсного центра (РЦ))	Сентябрь - октябрь, 2020	Выработан общий подход к пониманию нормативно-правового обеспечения профориентационной работы
	Разработать пакет нормативно-правовой документации, регулирующих распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций	Сентябрь - октябрь, 2020	Разработан пакет нормативно-правовой документации, регулирующих распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций
	Установочная встреча представителей коллективов ОО, входящих в рабочую группу по созданию мониторинга	Ноябрь, 2020	Выработан общий подход к пониманию мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся
	Оформление договоров и документов, регламентирующих совместную деятельность сетевых групп по реализации проекта	Сентябрь - октябрь, 2020	Оформлены договора с социальными партнерами (ОАО Огнеупоры, ФГБОУ «Уральский государственный педагогический

			университет», ГАПОУ СО «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ», ГКУ «Богдановичский центр занятости», МБУ ДО ЦДТ «Креатив» и другие)
Внедренческий этап (январь 2021 – май 2023)	Подбор методик для обеспечения мониторинга	Январь, 2021	Подобраны методики для обеспечения мониторинга
	Разработка программного обеспечения для осуществления мониторинга	Январь – февраль, 2021	Разработано программное обеспечение для осуществления мониторинга
	Разработка методические рекомендации по проведению мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся, использованию программного обеспечения для осуществления мониторинга	Январь – февраль, 2021	Разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся, по использованию программного обеспечения для осуществления мониторинга
	Разработка авторских программ, элективных курсов по теме проекта	Апрель – май, 2021	Разработаны авторские программы и элективные курсы с учетом потребностей
	Проведение МО педагогов-психологов и социальных педагогов по представлению по проведению мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся	Май, 2021	Проведено МО педагогов-психологов и социальных педагогов по представлению по проведению мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития обучающихся
	Разработка схемы для анализа профориентационного компонента в предметах	Август, 2021	Разработана схема для анализа профориентационного компонента в предметах
	Разработка курсов внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 1-4 классов	Август, 2021	Разработаны курсы внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 1-4 классов
	Разработка курсов внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 5-9 классов	Август, 2021	Разработаны курсы внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение для 5-9

		классов
Введение новых курсов внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	Август, 2021	Созданы курсы внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся
Организация и проведение семинара для руководителей и заместителей по учебной работе школ ГО Богданович по осуществлению анализа профориентационного компонента в предметах	Октябрь, 2021	Проведен семинар для руководителей и заместителей по учебной работе школ по осуществлению анализа профориентационного компонента в предметах
Обобщение результатов анализа профориентационного компонента в предметах	Ноябрь, 2021	Обобщены результаты анализа профориентационного компонента в предметах
Организация сетевого взаимодействия с СУНЦ УрФУ в рамках реализации образовательного проекта «Университетские субботы в ГО Богданович» на базе МОУ СОШ №1	2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	Реализация образовательного проекта «Университетские субботы в ГО Богданович» на базе МОУ СОШ №1
Разработка профориентационного содержания уроков исходя из экономических потребностей региона и современных тенденций развития региона и РФ, проведение классных часов по теме проекта	2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	Разработано профориентационное содержание уроков исходя из экономических потребностей региона и современных тенденций развития региона и РФ
Внесение изменений в рабочие программы по предметам в части профориентационного содержания	2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	Внесены изменения в рабочие программы по предметам в части профориентационного содержания
Организация и проведение муниципального мероприятия «Парад профессий»	Апрель, 2021 г, 2022 г	проведение муниципального мероприятия «Парад профессий»
Разработка вариантов технологических карт проведения профессиональных проб для учащихся 8-х классов	Апрель, 2021	Разработаны варианты технологических карт проведения профессиональных проб для учащихся 6-х классов
Проведение профессиональных проб для учащихся 8-х классов	Апрель-май, 2021	Проведены профессиональные пробы для учащихся 6-х классов

Подготовка профориентационных материалов по предметам для распространения в муниципалитете	Декабрь, 2021 г	Подготовлены материалы по предметам для распространения в муниципалитете
Организационный сбор учителей предмета «Технология». Тема: «Использование единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников в образовательном процессе»	Декабрь, 2021 г	Проведен организационный сбор учителей предмета «Технология». Тема: «Использование единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников в образовательном процессе»
Освоение единой технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников в образовательном процессе»	Декабрь, 2021 г	Освоена учителями предмета «Технология» единая технологии обеспечения профориентационным минимумом школьников в образовательном процессе»
Муниципальный установочный семинар «Особенности внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение»	Февраль, 2022 г	Проведен установочный семинар «Особенности внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение»
Отработка механизма взаимодействия СПО (Богдановичский политехникум) в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 7-8-х классов	Сентябрь – ноябрь, 2022	Отработан механизм взаимодействия СПО и школ в рамках проведения профессиональных проб для учащихся 7-8-х классов
Организация проектной деятельности учащихся в рамках профориентационной работы	Сентябрь – октябрь, 2022	Организована
Подготовка методический рекомендаций об организации проектной деятельности учащихся в рамках профориентационной работы	Сентябрь – декабрь, 2022	Подготовлены
Разработка и реализация модель ресурсного центра по предпрофильной подготовке и профильному обучению на базе МОУ СОШ №1 г. Богданович.	Ноябрь - декабрь, 2022	Разработана графическая модель ресурсного центра по предпрофильной подготовке и профильному обучению
Организация и проведение муниципальной научно – практической конференции «Фаг в науку»	Декабрь, 2022	проведение муниципальной научно – практической конференции «Фаг в науку»
Участие обучающихся МОУ СОШ №1 в конкурсах и мероприятиях	В течение проекта	Участие конкурсах и мероприятиях профориентационной

	профориентационной направленности.		направленности.
	Организация и реализация профориентационного образовательного проекта «Урок с Единой промышленной картой»	В течение проекта	Участие
	Участие педагогов ОП по повышению квалификации педагогов по предпрофильной и профильной подготовке	В течение проекта	Участие
	Организация взаимодействия с родителями: - проведение родительских собраний по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Участие родителей в классных мероприятиях - организация совместных экскурсий на предприятия города и области	В течение проекта	Участие
Заключительный этап (май 2023 – декабрь 2023)	Создание портфолио достижений учителя и обучающегося.	В течение проекта	Портфолио
	Конкурс «Презентация портфолио достижений учителя и обучающегося».	Май 2023	Проведение конкурса
	Организация и проведение мониторинга хода эксперимента по реализации работы ресурсного Центра: 1. удовлетворенности образовательным процессом (всех участников) 2. результативность обучения по итогам года	Май 2023 – сентябрь 2023	Проведение мониторинг
	Формирования банка данных: -контрольно-диагностических материалов; -эффективных педагогических технологий; -проектных заданий; -элективных, базовых и профильных курсов.	Май 2023 – сентябрь 2023	Создание банка
	Обобщение и распространение полученного опыта работы на различных уровнях: Проведение муниципальной и областной конференции по теме «Комплексное сопровождение обучающихся на этапе	Октябрь 2023	Проведение конференции

предпрофильной подготовки профильного обучения»		
Проведение совещания рабочей группы проекта по определению перспектив дальнейшего развития по теме проекта; перевод реализации проекта в плановый режим.	декабрь 2023	Проведение совещания по определению перспектив дальнейшего развития по теме проекта

7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

В 2019 году принято решение о присвоении МОУ СОШ № 1 статуса "Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" по теме: "Комплексное сопровождение обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения". (Приказ №1/П - 57 от 15 апреля 2019 г.). <https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=1050>

Перечень научных и учебно-методических разработок педагогов МОУ СОШ №1 г. Богданович по теме проекта:

1. Дягилева М.В. Инновационный образовательный проект «Школа – ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся». ООО "Образовательное издательство", сетевое издание "Педлидер", 2019 г. <https://pedleader.ru/results/?item=1488882>

2. Глинских И. А. Проблемы профессионального самоопределения современного выпускника образовательной организации. Г. Екатеринбург. «Школьная наука» Политематический журнал учебно-исследовательских и проектных работ школьников и учителей № 2 (10) апрель 2019 г

3. Глинских И.А. Мастер-класс по робототехнике как одно из условий формирования инженерного мышления дошкольников и младших школьников. 1-е. изд. Камышлов: ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2018.- 210 с.

4. Долгий В.М. Мастер-классы по робототехнике как одно из условий формирования инженерного мышления младших школьников. 02-03 марта 2017 года ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» IV международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству».

5. Глинских И.А. «Опыт реализации проекта «Инженерная школа (класс) на базе общеобразовательной школы». Интернет-конференция «Инновационная модель развития технического образования: концепции, этапы, перспективы» г. Москва, учебно-методический центр РАОР, 2016 г <https://xn---8sbhby8arev.xn--plai/news/intervyu/1472-opyt-realizatsii-proekta-inzhenernava-shkola-na-baze-obshcheobrazovatelnoy-shkoly>

6. Ситникова Ю.В. Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы. Сборник материалов научно – практической конференции, УрГПУ, г. Екатеринбург, 2016 г

В МОУ СОШ №1 разработаны и успешно реализуются следующие авторские программы курсов учителей, элективных курсов:

- Ситникова Ю.В. элективный курс для учащихся 8-9 классов «Знакомство с профессиями родного края»;
- Ситникова Ю.В. элективный курс для учащихся 8 классов «Финансовая грамотность»
- Полищук П.Э., Ситникова Ю.В. элективный курс для учащихся 9 классов «Основы правовых знаний»;
- Полищук П.Э. элективный курс для учащихся 8-9 классов «История Урала»;

- Дмитриева Г.Я., Дягилева М.В. элективный курс для учащихся 9-11 классов «Урок с Единой промышленной картой»;
- Дмитриева Г.Я., элективный курс для учащихся 9 классов «За страницами учебника географии» и многие другие.
- Ситникова Ю.В., Клименко П.П. элективный курс для учащихся 9 и 11 классов «Проектная деятельность обучающихся на этапе ООО и СОО»

4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)

Данный проект разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, регламентирующими реализацию данного направления:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 г., утвержденная распоряжением правительства РФ №2765-р от 29 декабря 2014 г.;
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 3 марта 2015 г. № 349-р;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р;
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317;
7. Закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;
8. Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования;
9. Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 гг. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
10. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП
11. Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» 2019- 2024 гг.
12. Региональный проект «Успех каждого ребенка» 2019- 2024 гг.
13. Областная комплексная целевая программа «Программа профориентационной работы в системе образования Свердловской области»;
14. Муниципальная целевая программа «Карьера в условиях малого города»
15. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования, утвержденное приказом директора №212/1 от 3.09.2018 г
16. Положение о предпрофильной подготовке в МОУ СОШ №1, утвержденное приказом директора №212/1 от 3.09.2018 г

Современные подходы к профориентационной работе зафиксированы в таких ресурсах, федерального и регионального значения, как: альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет «Атлас новых профессий», Всероссийские открытые уроки «Проектория», Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и многие другие.

Результаты проекта могут быть использованы региональными и муниципальными образовательными учреждениями при реализации работы по организации предпрофильного подготовки и профильному обучению.

Готовность для реализации проекта, ресурсное обеспечение при применении инновационного проекта

№	Наименование ресурса	Направление деятельности
Кадровые ресурсы:		
Педагогический коллектив укомплектован на 100% - 34 педагога, из них: 17 педагогов – с высшей квалификационной категорией (50% пед. коллектива) 16 педагогов - с первой квалификационной категорией 100% педагогов прошли повышение квалификации		
1	Директор, руководитель ресурсного центра – Дягилева М.В.	Осуществляет общее руководство, координирует деятельность всех сотрудников, руководит реализацией проекта
2	Заместители директора по УВР, кураторы по профильному обучению – Вялых Л.В., Глинских И.А.	Осуществляет контроль за реализацией проекта, разрабатывает и обеспечивает выполнение плана предпрофильной подготовки, организует взаимодействие всех участников деятельности
3	Классные руководители 8-х, 9-х, 10-х классов (творческая группа)	Организуют мероприятия по реализации проекта, работают в помощь учителю – предметнику по организации элективных курсов и факультативов, проводят анкетирование обучающихся по выбору профиля, оказывают психолого – педагогическую помощь
4	Педагог-психолог и социальный педагог - Савченко И.П.	Осуществляют сопровождение предпрофильной подготовки, проводят диагностику склонностей, интересов, проводят тренинги, осуществляют обратную связь на основе анализа результатов диагностики, проводят индивидуальные и групповые консультации по предпрофильной подготовке и профильному обучению
Информационные ресурсы		
1	Интернет –сайт МОУ СОШ №1	Используется для освещения мероприятий и отчетов по реализации проекта https://b1.uralschool.ru/
2	Электронная почта	Обмен опытом работы в сети Интернет Интернет- адреса и серверы общественных ассоциаций по реализации предпрофильной подготовке и профильному обучению Sosh_1@uobgd.ru
3	Медиа – центр «Первые в первой»	С 2018 года в МОУ СОШ №1 создан информационный медиа – центр из учащихся МОУ СОШ №1. На странице в социальной сети ВКонтакте функционирует страница, которая систематически пополняется новостями https://vk.com/first_in_first
Методические ресурсы: технологии, программы		
1	Экспериментальная деятельность МОУ СОШ №1 (под руководством ФГБОУ ВО «Уральского	В 2019 году принято решение о присвоении МОУ СОШ № 1 статуса «Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" по теме: "Комплексное

	государственного педагогического университета»)	сопровождение обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения". (Приказ №1/П - 57 от 15 апреля 2019 г.). https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=1050
2	Реализация региональной комплексной программы Свердловской области "Уральская инженерная школа"	В 2018 году МОУ СОШ №1 г. Богданович получила субсидии из областного и местного бюджета в объеме 4 млн 200 тыс рублей на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы. В рамках данного проекта в сентябре – октябре было приобретено учебно-наглядное, учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование для оснащения кабинетов естественно-научного цикла (предметные области: физика, химия, биология), учебно-производственное оборудование для проведения профориентационной работы и специальное современное технологическое оборудование для 3D-моделирования. https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=960
3	Примерная образовательная программа основного и среднего общего образования	В 2020 году вступает в силу ФГОС СОО. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В МОУ СОШ №1 в 2020 году планируется открытие одного 10 класса. На сегодняшний момент проведено анкетирование родителей и обучающихся будущих десятиклассников, проанализированы результаты, сформированы предварительные индивидуальные учебные планы исходя из потребностей учащихся и законных представителей. На 01.06.2020 года – 14 педагогов МОУ СОШ №1 (41%) прошли повышение квалификации по ОП: Введение ФГОС СОО: организация учебно –

		<p>воспитательного процесса и образовательной среды.</p> <p>В последние два года в МОУ СОШ №1 сформированы профильные и предпрофильные классы:</p> <p>8а – с социально – гуманитарной предпрофильной подготовкой, с включением в УП таких предметов как: искусство слова, зарубежная литература, финансовая грамотность;</p> <p>10г – социально – гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка и литературы, истории и обществознания и права.</p> <p>10у – универсальный с химико – биологическим уклоном.</p>
4	Программы дополнительного образования	<p>В 2019-2020 учебном году в рамках персонифицированного дополнительного образования в МОУ СОШ №1 г. Богданович реализуется 2 программы:</p> <p>- Программа «Моделирование и робототехника» (возраст - 6 лет 6 месяцев - 10 лет) рассчитана на реализацию двух модулей, т.е. на 2 года обучения. Количество часов обучения в каждом модуле -102. На 1 модуль (первый год обучения) зачислены 2 группы - «Лего-лучики» и «Лего-звездочки». Наполняемость групп - 10-12 человек. На 2 модуль (второй год обучения) также зачислены 2 группы – «Лего-знайки» и «Лего-узнавайки». Наполняемость групп – 8-10 человек.</p> <p>- Программа «Основы робототехники на примере LegoMindstorm EV3» (возраст - 8 лет - 12 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Количество часов обучения – 102. На программу зачислена одна группа «Робознайки». Наполняемость группы -10 человек.</p> <p>https://b1.uralschool.ru/?section_id=126</p>
5	Реализация образовательного проекта «Университетские субботы в ГО Богданович» на базе МОУ СОШ №1	<p>С октября 2018 года в городском округе Богданович был запущен новый образовательный проект «Университетские субботы в ГО Богданович». В рамках сетевого взаимодействия между Администрацией ГО Богданович, МОУ СОШ № 1 и СУНЦ УрФУ стабильно проводились занятия с обучающимися 8-11х классов школ городского округа. На базе МОУ СОШ № 1 по математике (преподаватели - старшие преподаватели кафедры математики СУНЦ УрФУ Симонова А.А. и Симонов И.Е), на базе МОУ СОШ № 3 по информатике (преподаватель - кандидат физико – математических наук, доцент департамента информатики и механики Вахрушев В.А).</p> <p>Кроме традиционных занятий проводились и разнообразные конкурсные мероприятия: для обучающихся 8 кл – «Математический биатлон», 10-11 кл – химико – биологический турнир «Авангард».</p>

		<p>В течение учебного года обучающиеся профильного 11 класса МОУ СОШ № 1 смогли побывать на занятиях в лабораториях СУНЦ УрФУ и даже принять участие в проведении опытов.</p> <p>Также проводились мероприятия и для учителей. Так, 3 ноября 2019 г на базе МОУ СОШ №1 был организован методический семинар для педагогов «День УрФУ в ГО Богданович».</p> <p>https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=967</p>
6	Профориентационный образовательный проект «Урок с Единой промышленной картой»	<p>В 2018-2019 учебном году школа присоединилась к новому образовательному проекту «Урок с Единой промышленной картой», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников в рамках программы «Уральская Инженерная Школа». Проект «Единая промышленная карта» проходит при поддержке Администрации Губернатора Свердловской области, Всероссийского педагогического собрания, Министерства промышленности и науки Свердловской области.</p> <p>Данный проект реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает в себя: 20 интерактивных уроков и 3 реальные экскурсии на предприятия Свердловской области.</p> <p>За 2019-2020 учебный год учащиеся нашей школы побывали: на фабрике мягкой игрушки в Невьянке, в учебном центре РЖД, на метеорологической станции, на Киностудии и студии ОТВ, на сыроварне Режано, кондитерской фабрике «9 островов» и даже на Белоярской АЭС и это только начало.</p> <p>https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=796</p>
7	Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	<p>В Свердловской области стартовал проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», который в 2019 году реализуется по всей России. Более 500 школ региона зарегистрировали школьников для участия в проекте, в том числе и МОУ СОШ №1. 206 учащихся Первой школы г. Богданович прошли онлайн-диагностику, которая состояла из трех этапов тестирования: «Интересы и профессиональные склонности», «Какими гибкими навыками я обладаю», «Что я знаю о профессиях». Каждый этап приблизил участников к пониманию своих интересов, степени готовности к выбору профессионального пути.</p> <p>В рамках проекта участники выбрали и посетили три практических профориентационных мероприятия, направленных на знакомство с миром профессий и погружение в содержание конкретных профессиональных индустрий и компетенций.</p> <p>https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=1122</p>

8	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	МОУ СОШ № 1 С 2018 года присоединилась к образовательному профориентационному проекту «Открытые уроки с ПРОЕКТОРИЕЙ». В сентябре 2019 года состоялся первый в новом учебном году Всероссийский открытый урок «Я помню». Он был посвящен профессиям, которые помогают сохранять память – нашу историю и наше наследие. Ежемесячно в рамках внеурочной деятельности учащиеся основной школы МОУ СОШ №1 участвуют в онлайн – уроках с Проекторией https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=1114
Социальные ресурсы		
1	ГАПОУ СО "БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ"	В рамках внеурочной деятельности учащиеся 8-9 классов первой школы получают профессиональные навыки таких профессий как повар – кондитер, парикмахер, электромонтер, автомеханик.
2	Образовательные организации ГО Богданович (школы и детские сады)	Ежегодно МОУ СОШ №1 г. Богданович организует и проводит муниципальный конкурс по робототехнике для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста (https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=1061), муниципальный Парад профессий и другие мероприятия (https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=1054)
3	МБУ ДО ЦДТ «Креатив»	Учащиеся МОУ СОШ №1 участвуют в конкурсах, а педагоги выступают экспертами многих мероприятий, организуемых в ЦДТ https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=503
4	ГКУ « Богдановичский центр занятости»	В рамках Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 27.06.2016 № 4455п-П8 ГКУ « Богдановичским центром занятости» систематически проводятся различные мероприятия: экскурсии, ярмарки вакансий, профориентационная диагностика и многие другие. Данные профориентационные мероприятия направлены на подготовку выпускников к выбору профессий с учетом психологических особенностей, профессиональных предпочтений, интересов, склонностей и состояния здоровья. В комплекс мероприятий входили: экскурсия по центру занятости, тестирование, консультация с использованием презентации, видеопрофессиограмм и Интернет-ресурсов, информация о кадровой потребности на рынке труда в ГО Богданович и Свердловской области. https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=1206
5	Богдановичская центральная детская библиотека	Совместно с библиотекой МОУ СОШ №1 организует публичные чтения, конкурсы чтецов, нучно –

		практические конференции https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=980
6	ОАО «Огнеупоры»	<p>ОАО "Огнеупоры" является градообразующим предприятием Богдановича и одним из крупнейших в России и странах СНГ по производству огнеупорных материалов и изделий. Для сохранения истории Богдановичского ОАО «Огнеупоры», его традиций, воспитания молодежи на трудовых и военных подвигах старших поколений создан музей боевой и трудовой славы завода.</p> <p>В рамках изучения школьного предмета География Свердловской области, учащиеся старших классов МОУ СОШ №1 посещают предприятие (обзорная экскурсия по цехам) и музей БОЗ. Главным разделом данного курса является знакомство с экономикой Свердловской области, где учащиеся изучают структуру и географию промышленности родного края.</p>
7	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Научно-методическое обеспечение, консультации в экспериментальной деятельности по теме "Комплексное сопровождение обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения", научное руководство проекта

5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта(программы)

Дата	Этапы проекта	Финансирование	
		бюджетное	внебюджетное
01.01.2020- 01.01.2021	I этап - организационный	50000 руб.	
	Разработка нормативно-правовой документации на уровне ОО	20000 руб.	-
	Коллективный, командный подход: создание творческих (рабочих) групп	-	
	Формирование системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ГБОУ СО «Камышловским педагогическим колледжем», ИРО г. Екатеринбург	30000 руб.	-
	Создание раздела на сайте ДОО	-	-
01.01.2021 – 30.05.2023	II этап - внедренческий	60000 руб	20000 руб
	Реализация непрерывного систематического психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников проекта: методическая помощь, консультирование (индивидуальное и групповое), техническая поддержка образовательных организаций	-	-
	Повышение квалификации педагогов по предпрофильной и профильной подготовке	30000 руб	-

	Реализация работы исследовательской, практико-ориентированной деятельности обучающихся: олимпиады, конференции, проекты, конкурсы. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня		20000 руб
	Организация и проведение муниципальных мероприятий: Парад профессий, научно – практическая конференция для учащихся «Шаг в науку» и т.д.	30000 руб	
30.05.2023 – 30.12.2023	III - обобщающий	20000 руб.	
	Обобщение результатов проекта в аналитическом отчете	-	-
	Представление результатов на конференциях, семинарах различного уровня (муниципальный, областной)	10000 руб	-
	Публикация педагогов об организации работы по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	10000 руб	-
	Публикация материалов проекта на сайте МОУ СОШ №1	-	-
ИТОГО:		130000 руб	20000 руб
ВСЕГО:		150000 руб	

Возможные риски реализации проекта:

1. Недостаточное финансирование инновационного проекта.
2. Низкая мотивация педагогов и родителей в участии в проекте.
3. Мало специалистов курсовой подготовки, переподготовки по организации работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению

6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)

1. Изменения в школьной образовательной системе – повышение качества образования и его доступности;
2. Создание проектного продукта (комплекса учебно-методического обеспечения по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников) доступного для всех педагогов сетевого сообщества;

Преимущество инновационного проекта

МОУ СОШ № 1 - является базовой образовательной организацией по реализации предпрофильного и профильного направления работы городского округа Богданович, имеет привлекательный имидж и широкое социальное партнерство.

Инновационный проект «Школа – ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся» обеспечивает комплексный характер профориентации, позволяет осуществлять технологизацию поддержки профессионального самоопределения молодежи, создает предпосылки для выявления единых инструментов обеспечения образовательно-кадровой политики городского округа Богданович:

- опыт использования потенциала предпрофильной и профильной системы обучения школы № 1 (элективы, портфели достижений, индивидуальный учебный план, тьюторство), позволяют развивать конкурентоспособность обучающихся в интеллектуальных конкурсах, быть более подготовленными к поступлению в средние специальные и в высшие образовательные организации;

- создание единой системы сопровождения обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения, используя ресурсы специалистов междисциплинарного, межведомственного и сетевого взаимодействия;
- создание новых источников и инструментов обеспечения образовательно-кадровой политики городского округа Богданович (пример: педагогические классы);
- расширению образовательных возможностей обучающихся через развитие математического и инженерно-технологического образования, затрагивающего нужды региона и системы работы по выявлению талантов обучающихся в рамках создания центра научно-исследовательских проектов (обеспечение создания школьниками продуктов, значимых для проектирования образовательно-профессионального маршрута, выстраивание индивидуальной траектории развития обучающихся);
- применение новых информационных технологий, ресурсов в работе с партнерами и участниками образовательных отношений (ИКТ, дистанционные курсы, компьютерная и интернет диагностика, интернет платформы по направлению профессионального самоопределения);
- совершенствование модели управления качеством образования, описание мониторинга и оценки результатов комплексного сопровождения обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом возможных рисков.