

Приложение № 3  
К Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области

**ОТЧЕТ**  
**о деятельности региональной инновационной площадки**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный горный университет»**

---

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))


**Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством  
образования в образовательной организации**

---

(наименование инновационного проекта (программы))

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»
Фактический адрес образовательной организации	620144, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, д.30
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Душин Алексей Владимирович
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Зеленов Юрий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Упоров Сергей Александрович, проректор по учебно-методическому комплексу
Контактный телефон	283-08-64
Телефон/факс образовательной организации	257-25-47
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://www.ursmu.ru/">http://www.ursmu.ru/</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:pl@m.ursmu.ru">pl@m.ursmu.ru</a>

Руководитель образовательной организации  (Душин А.В.)  
(подпись)

## 2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1	Мероприятия по организации начала работы по мониторингу, оценке и управлению качеством образования	Январь-март 2021	Январь 2021	Исполнено		
2	Разработка новых, совершенствование и развитие имеющихся критериев и показателей оценки качества и управления образованием	Февраль-сентябрь 2021	Июль 2021	Исполнено, усовершенствованы и развиты критерии и показатели оценки каче-		Работа продолжается

				ства и управления образованием		
3	Разработка локальных актов, определяющих процедуры/технологии проведения некоторых оценочных мероприятий	Апрель – декабрь 2021	Март – июнь 2021	Исполнено Разработан ряд Положений, в некоторые Положения внесены изменения		Работа продолжается
4	Создание студенческой организации контроля и оценки качества образования	Январь-март 2021	Июнь 2021	Исполнено Разработано Положение о статусе студенческой организации		
5	Организация виртуальной приёмной для ответов должностных лиц на вопросы обучающихся и педагогических работников (в т.ч. о несоблюдении правил обучения, нарушениях в организации и проведении учебного процесса, норм профессиональной этики педагогических работников, правил внутреннего распорядка, об иных нарушениях, способных оказывать влияние на качество обучения)	Март-май 2021		Работа выполняется сторонним исполнителем, выдано техническое задание на усовершенствование официального сайта университета, в том числе создание виртуальной приёмной, пока организован т.н. call-центр		Работа продолжается
6	Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения	Март-июнь 2021	Март 2021	Исполнено Разработано Положение		
7	Сбор информации о состоянии дел в УГГУ от внешних потребителей (Ураласбест, УГМК, Уралмаш, Евразхолдинг, Русал, Минпром и др.)	Июнь-сентябрь 2021	Июнь-июль 2021	Исполнено Разработаны анкеты для сбора информации		
8	Проведение промежуточной аттестации с привлечением внешних экспертов	Январь-февраль, май-июнь 2021		Не исполнено	В связи с ограничениями (COVID – 19 ) и переводом обучения с использованием	

					ДОТ промежуточная аттестация проведена путём компьютерного тестирования	
9	Проведение демонстрационного экзамена	Май-июнь 2021	Июнь 2021	Исполнено Разработано Положение о ДЭ		

### 3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Утверждено ректором 09 июля 2021	(новая версия)
2	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	Принято ученым советом (протокол № 7) и утверждено ректором 26 марта 2021г.	
3	Положение об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	Принято ученым советом (протокол № 7) и утверждено ректором 26 марта 2021г.	
4	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	Принято ученым советом (протокол № 7) и утверждено ректором 26 марта 2021г.	
5	Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	Принято ученым советом (протокол № 10) и утверждено ректором 25 июня 2021г.	(новая версия) усовершенствовано с учётом апробации, распространено на всех обучающихся
6	Порядок обеспечения доступности для инвалидов объектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет»	Утверждено ректором 23 апреля 2021г.	
7	Об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Принято ученым советом (протокол № 8) и утверждено ректором 30 апреля 2021г.	

8	Об оценочных материалах для основных профессиональных образовательных программ	Утверждено ректором 15 июня 2021 г.	(новая версия)
9	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования	Принято ученым советом (протокол № 10) и утверждено ректором 25 июня 2021 г.	(новая версия)
10	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена с использованием механизма демонстрационного экзамена	Принято ученым советом (протокол № 10) и утверждено ректором 25 июня 2021 г.	
11	Положение о комиссии обучающихся по качеству образования	Утверждено ректором 17 июня 2021 г.	

#### 4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. *Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).*

Полученные результаты по реализованному этапу соответствуют заявке на признание университета региональной инновационной площадкой.

Качество образования предполагается оценивать по трём направлениям:

- оценка результатов (позволяет определить уровень подготовки выпускников для практической деятельности и степень соответствия реальных образовательных результатов нормативным требованиям, требованиям рынка труда, социальным и личностным ожиданиям));
- оценка текущих показателей реализации образовательного процесса;
- оценка условий оказания образовательных услуг.

В ФГБОУ ВО «УГГУ» используются и планируются к применению следующие механизмы оценки качества образования: внутренней оценки качества образования и внешней оценки качества образования, получения обратной от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей).

Методом реализации проекта (программы) на данном этапе (подготовительном) является, в основном, разработка необходимых нормативных документов.

Основные проблемы, решаемые в ходе реализации мероприятий заявки на признание образовательной организации инновационной площадкой и полученные результаты по реализованному этапу представлены в таблице.

Таблица

Решаемая проблема	Реализованные мероприятия	Полученный результат
Отсутствие обратной связи с обучающимися	Создана студенческая организация контроля и оценки качества образования, подготовлены анкеты для опроса обучающихся о качестве образования в университете	Организована система обратной связи с обучающимися, обучающиеся привлечены к работе по оценке качества образования, создан стимул для улучшения каче-

		ства работы научно-педагогических работников, издан локальный акт о статусе организации
	Организована система обратной связи через систему Microsoft Teams при проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования	Организована система обратной связи, улучшается качество работы научно-педагогических работников
Недостаточность обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (выпускников, работодателей, преподавателей)	Подготовлены анкеты для проведения опроса работодателей, выпускников, преподавателей	
Низкий уровень участия непосредственных потребителей образовательных услуг в системе оценки качества образовательного процесса	Создана студенческая организация контроля и оценки качества образования; проведено анкетирование обучающихся по оценке качества образования в вузе	Организована система обратной связи с обучающимися, обучающиеся привлечены к работе по оценке качества образования, издан локальный акт о статусе студенческой организации контроля и оценки качества образования, проведено анкетирование обучающихся по оценке качества образования в вузе
Отсутствие мотивации обучающихся к работе в течение семестра и получению более высоких результатов (в частности отсутствие контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся)	Внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности обучающихся	Отмечается тенденция повышения качества и результативности самостоятельной работы обучающихся, повышение мотивации обучающихся, снижение рутинной работы научно-педагогических работников, осуществляется автоматизация образовательной деятельности (оценки учебной деятельности), издан локальный акт о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения
Некомфортная, враждебная среда за пределами учебного процесса	Проведено анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников по оценке качества образования в вузе (в частности, по созданию комфортных условий оказания образовательных услуг)	Созданы зоны отдыха для обучающихся, улучшена организация питьевого режима, изданы локальные акты, регулирующие порядок обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также порядок их обучения
Недостаточное материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.	Закуплено оборудование для проведения практической подготовки обучающихся, проведения научных исследований	Повышение качества подготовки обучающихся и результативности научной работы обучающихся, научно-педагогических работников

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Продукты инновационного проекта (программы) - разработанные локальные акты – могут быть использованы в качестве методических материалов другими образовательными учреждениями, для разработки локальных нормативных актов с учётом особенностей своих организаций.

*3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).*

- Организована система обратной связи с обучающимися;
- Обучающиеся привлечены к работе по оценке качества образования;
- Обеспечен рост учебных достижений обучающихся;
- Создан стимул для улучшения качества работы научно-педагогических работников;
- Продолжено формирование комфортной образовательной среды;
- Издан ряд локальных нормативных актов, обеспечивающих качество и оценку качества образования.

*4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.*

Методами мониторинга качества инновационного проекта (программы) являются:

- сбор и анализ информации: о локальных нормативных актах с целью определения их наличия или уточнения закреплённых правил и технологий по определению оценки качества образования; об образовательных достижениях обучающихся;

- анкетирование обучающихся;
- изучение статистической информации;
- самооценка.

Критерии мониторинга:

- нормативное обеспечение оценки качества и управления образованием (имеется/отсутствует);
- учебные достижения обучающихся (рост/понижение);
- субъективная удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования (удовлетворен/не удовлетворен)
- организация взаимодействия субъектов образовательного процесса (имеется/не имеется).

*5. Прогноз развития образовательной организации.*

В настоящее время университет корректирует программу развития до 2030 года для участия в проекте «Приоритет 2030».

Основные задачи университета:

Создание инженерной школы для новых цифровых производств. Реализация образовательных услуг по подготовке высококвалифицированных инженерных кадров для геологической, горнодобывающей, металлургической и обрабатывающей отраслей промышленности Российской Федерации (в том числе для минерально-сырьевых центров).

Создание и развитие научных школ мирового уровня в сфере рационального и безопасного природопользования на основе коллабораций и цифровых технологий (в том числе в области минерации различных территорий Российской Федерации; современных геологических карт; разработок по глубинной нефти; промышленной экологии, рекультивации и технологии обращения с твердыми коммунальными отходами; рудоподготовки и эффективных технологий обогащения полезных ископаемых и техногенных отходов).

Формирование инжинирингового центра (по направлениям – «Безопасный город», «Комфортная среда», «Нетрадиционные методы поиска и разведки полезных ископаемых, дезинтеграция и обогащение полезных ископаемых», «Технологии разукрупнения вещества и контроля размерности частиц», «Автоматический мониторинг и анализ природно-ресурсного потенциала и состояния окружающей среды»).

Создание условий для накопления и раскрытия человеческого потенциала в экосистеме города-региона-страны («Пространство развития людей»).