

Отчет по итогам конференции с участием региональных инновационных площадок в Свердловской области

7 декабря 2023 года Институтом развития образования проведена Конференция с участием региональных инновационных площадок в Свердловской области, с целью расширения единого информационно-аналитического пространства, обеспечивающего развитие инновационных образовательных практик Свердловской области.

Конференцию открыла ректор Института Светлана Юрьевна Тренихина, обозначив, что главная задача деятельности инновационных площадок состоит в обеспечении модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития области на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, стратегических ориентиров органов исполнительной и законодательной власти Свердловской области.

«Реализация утвержденных проектов инновационных площадок в системе образования области позволяет обеспечить открытость и выстраивание единой региональной инновационной сети, масштабирование и тиражирование практики по проблематике проекта, проведения вебинаров и видеосессий, экспертно-аналитических семинаров. Конференция, где будут представлены результаты воплощенных в жизнь проектов и программ, придаст новый импульс для внедрения и развития инноваций в системе образования Свердловской области.

9 направлений инновационных проектов, реализуемых в образовательных организациях области, очень разнообразны, охватывают практически все компоненты образовательного комплекса и нацелены на системный эффект качественных инновационных преобразований».

Инновационная инфраструктура, состоящая из сети инновационных площадок и утвержденная Указом Губернатора Свердловской области, создается в нашей области с 2015 года.

Приказом № 699-Д МО и МП СО от 17.09.2020 г утвержден перечень региональных инновационных площадок по 9 направлениям деятельности, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области:

1. Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования;
2. Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
3. Новые практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования;
5. Новые вариативные формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы;
6. Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося;
7. Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, для успешного освоения обучающимися основных образовательных программ;
8. Новые технологии, формы управления образовательной организацией, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
9. Совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Всего по результатам конкурсного отбора, проведенного в июне-сентябре 2020 года, статус РИП получили 110 образовательных организаций Свердловской области, которым предстояло реализовать свои проекты и получить «продукты» инновационной деятельности, в основном сроки реализации которых составляют 3 года. Всего в сентябре-октябре 2023 года на содержательную экспертизу реализуемые проекты РИП представили отчеты 66 площадок.

Следующий спикер, председатель экспертной комиссии по вопросам признания организаций региональными инновационными площадками в Свердловской области Игошев Борис Михайлович, советник Министра образования и молодежной политики Свердловской области, доктор педагогических наук, профессор Уральского государственного педагогического университета, представил перспективы развития РИП- тренды, которые сегодня актуальны для развития системы образования области:

1. Мировоззренческий суверенитет (воспитание как стратегический национальный приоритет - организационные структуры - Движение первых и др.; урок «Разговоры о важном – УРАЛ – региональный компонент; «Воспитательный потенциал современного урока»; «Медиапрактики в патриотическом воспитании молодежи» и др.)
2. Технологический суверенитет (естественнонаучное образование как основа сохранения и развития технологического суверенитета России; уральская инженерная школа и др.)
3. Образовательный суверенитет (восстановление и развитие отечественных форм и технологий образования всех уровней- единый учебник, отказ от болонской системы и др.)
4. Цифровизация образования (технологии активного цифрового обучения , контроля и саморазвития; профилактика цифровой зависимости у подростков; и др.)
5. Педагог 21 века - Непрерывная система подготовки педагогических кадров: психолого-педагогические классы; демонстрационный экзамен, профессионалитет, наставничество, профессиональные лифты молодого педагога, учитель (педагог) как носитель ценностей, имидж современного учителя;
6. Год семьи -2024. Семья и школа, взаимодействие с родителями и родительскими сообществами, семейное воспитание и обучение.
7. Взаимодействие школы и общества (Инициативы общественных организаций, учреждений культуры, промышленных корпораций и индустриальных компаний в сфере просвещения и образования.

Так как на следующий год Координационный совет, созданный при Министерстве общего образования и молодежной политики Свердловской области, будет утверждать новые направления РИП, то конечно все эти тренды будут учтены при формировании перечня направлений.

Успех инновационных процессов зависит от действий самих участников, которые должны быть готовы к профессиональной мобильности, обладать способностью к критическому мышлению, готовностью к разумному риску, уметь работать как самостоятельно, так и в команде. Образование каждого человека - это инвестирование в будущее государства, формирование интеллектуального потенциала нации и создание условий для быстрого развития инновационной экономики. Инна Владимировна Жижина, директор Нижне-Тагильского филиала Института развития образования, кандидат психологических наук в своем выступлении «Инновационные практики региона как условие профессионального развития педагогических работников» представила региональную модель научно-

методического сопровождения управленческих и педагогических кадров, обозначила возможности повышения профессионального уровня педагогов и руководителей образования через участие в региональном проекте «Образовательный тур».

Всего в конференции выступили представители 11 инновационных площадок по различным направлениям (программа прилагается), два куратора направлений от Института развития образования Сереженкова О.В. и Чудиновских Е.А.), руководитель РУМО Жижина И.В., представители ИМЦ Петроградского и Красносельского районов С-Петербурга, всего 20 спикеров.

Акцент на конференции был сделан на инновационные проекты, направленные на выявление и поддержку талантливых детей. Опыт продвижения успешных результатов деятельности площадок в рамках организованного Институтом Марафона педагогических и управленческих практик представила куратор данного направления *Ольга Вадимовна Сереженкова*, заведующий отделом организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми. Эту же тему продолжила *Лариса Михайловна Гребенюк*, заместитель директора Лицея № 5 Камышловского городского округа с темой выступления «Профессиональное самоопределение обучающихся: ключевые факторы и стратегии». Лицей № 5 стал финалистом Всероссийского конкурса «Вектор качества образования», который проводит РГППУ им. Герцена совместно с редакцией научно-методического журнала «Управление качеством образования» Санкт-Петербург. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших российских практик по разработке и внедрению инновационных механизмов совершенствования качества общего образования и в этом году конкурс будет продолжен.

По направлению деятельности инновационных площадок «Новые технологии, формы управления образовательной организацией, в том числе с

использованием ресурсов цифровой образовательной среды» выступили две площадки.

Игорь Александрович Климовских, директор школы № 76 с углубленным изучением отдельных предметов г.Екатеринбурга в своем выступлении обозначил как достижения, так и проблемы в достижении планируемых результатов.

В результате реализации проекта в школе создана безопасная и открытая цифровая среда, управление учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью. Но есть проблемы, которые необходимо решать не только на уровне образовательной организации, но и на уровне министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Тему внедрения новых технологий в образовательный процесс школы продолжила *Ксения Геннадьевна Майструк*, директор школы № 102 г.Екатеринбурга, с выступлением на тему: «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech Education technology в школе».

Один из самых актуальных векторов, определенных в качестве направления РИП, является направление – «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося (ученическое со-и самоуправление, вовлечение детей в волонтерство и добровольчество, развитие детских и молодежных инициатив, вовлечение родителей в образование и управление)». Куратор этого направления *Елена Алексеевна Чудиновских*, заведующий центром воспитания и дополнительного образования ИРО, представила организационно-содержательные аспекты деятельности РИП по данному направлению. С практикой реализации своего регионального проекта познакомилась *Светлакова Наталья Викторовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работ МАОУ СОШ № 7 Камышловского городского округа, представив доклад «Инновационный проект «Школа-культурно-образовательный центр микрорайона: от идеи до результата».

Опыт работы по реализации проектов по направлению «Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

представила *Кошевых Ирина Германовна*, психолог детского сада № 69 Полевского городского округа, «Создание системы раннего выявления, сопровождения детей с ОВЗ и их родителей «Навстречу друг другу».

По направлению РИП «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся и профориентационной работы» результаты реализации своих проектов представили сразу две площадки:

О «Создании модели центра социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с Ограниченными возможностями здоровья» представят *Мария Алексеевна Марейченко и Нелли Владимировна Иванова*, учителя Екатеринбургской школы-интерната № 11.

И в рамках этого же направления выступление *Журавлевой Елены Васильевны*, заместителя директора Нижнетагильского государственного профессионального колледжа им. Демидова «Виртуальные мастерские: открытое образовательное пространство для подготовки квалифицированных кадров региональной экономики».

Нельзя не отметить активное участие региональных инновационных площадок, представляющих систему среднего профессионального образования области, реализующих проекты по различным направлениям:

1. По направлению «Новые вариативные формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы» реализации проекта по развитию наставничества в педагогическом образовании «Старт в будущее» выступили *Ирина Юрьевна Устьянцева*, заместитель директора по научно-исследовательской и методической работе и *Анна Викторовна Якимова*, методист-преподаватель Камышловского педагогического колледжа.
2. Ксения Олеговна Ощепкова, преподаватель Талицкого лесотехнического колледжа им. Н.И. Кузнецова представила деятельность РИП колледжа по направлению «Совершенствование цифровой информационно-

образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение основных образовательных программ общего и профессионального образования»;

3. С опытом реализации модели управления качеством образования в процессе подготовки специалистов в части формирования иноязычной компетенции в Екатеринбургском колледже транспортного строительства выступила *Ксения Сергеевна Кукушкина*, преподаватель и председатель ЦМК иностранных языков колледжа, работающих по направлению «Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в образовательной организации».

По этому же направлению работает и Гимназия № 41 Новоуральского городского округа, систему организации методического сопровождения инновационной педагогической деятельности в Гимназии представили *Александр Викторович Косиков*, заместитель директора по УВР, к.п.н., руководитель кафедры учителей истории и обществознания и *Людмила Анатольевна Путинцева*, учитель гимназии.

В процессе подготовки и формирования программы, конференция изменила статус, она стала Всероссийской, в ней приняли участие спикеры - представители Информационно-методических центров Петроградского и Красносельского районов г.Санкт-Петербурга.

Проблема готовности педагогических кадров к изменениям, понимание – осмысление – усвоение прежде всего теоретических знаний, а затем получение педагогом лично реализованного практического опыта позволяет развивать профессиональный и педагогический стиль мышления, обеспечивает инновационное обновление его профессиональной деятельности. «Организация инновационной деятельности как ключевой инструмент профессионального развития педагогов», с этой темой выступил заместитель директора ИМЦ Петроградского района *Рудольф Владимирович Никоноров*. В своем сообщении он представил коллегиальное управление инновационной деятельностью Петроградского района, работу Координационного совета, возможности участия

инноваторов в различных мероприятиях- семинарах, конкурсах инновационных продуктов «Инновационная проба», грантовых штурмах – «от идеи до написания статьи», технологией диссеминации продуктов.

Об инновационном профиле системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга с нами поделилась *Ольга Борисовна Модулина*, к.пед.наук, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ИМЦ Красносельского района познакомила с миссией ИМЦ, центром инновационного педагогического поиска, уже утвержденные направления этого поиска на 2024-2025 годы, рекомендации по стажировочным площадкам.

В заключение, *Андрей Петрович Расторгуев*, заведующий отделом развития и продвижения корпоративных проектов института, канд.исторических наук, познакомил с новыми возможностями для открытости и публикаций региональных инновационных площадок в научно-методическом издании Института «Уральский вестник образования», зарегистрированного в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и размещённого в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Подводя итоги конференции можно констатировать, что инновационные процессы в системе образования Свердловской области охватывают практически все компоненты образовательного комплекса и направлены на системный эффект качественных инновационных преобразований. Безусловно, все новое, что создается для системы образования, применяется для повышения эффективности результатов обучения. Поэтому мы говорим, что сегодня системе образования нужны инновационные формы, способы, технологии как организации и управления образованием, так и средства образовательной коммуникации. Одними из новых форм представления результатов реализации проектов площадок можно считать участие площадок в региональном проекте Института «Образовательный тур», участие в Марафоне педагогических и управленческих практик по направлению развития способностей и талантов у детей и молодежи,

выступления с докладами на Областном методическом объединении педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области, участие в вебинарах и семинарах, представление публикаций в Сборниках лучших практик по различным направлениям деятельности и т.д.

Кроме этого, на базе Института функционирует Региональное учебно-методическое объединение (РУМО общего образования), где могут быть презентованы инновационные практики проектов площадок, отобранные для экспертизы и дальнейшего тиражирования в системе образования области наиболее продуктивные практики. Наполнение регионального инновационного кластера эффективных образовательных практик может стать базовой платформой региональной инновационной инфраструктуры, на которой возможно отрабатывать как очные, так и заочные активности.

В новом году нас ждут серьезные изменения- Координационным советом при министерстве образования и молодежной политики Свердловской области будут утверждены новые направления РИП, объявлен прием документов по данным направлениям. Будут скорректированы нормативные документы и критериальная база оценивания проектов.

Участники конференции отметили, что в системе образования Свердловской области осуществляется пополнение банка лучших инновационных практик, и выразили готовность стать стажировочными площадками, способствовать диссеминации инновационного педагогического опыта на образовательные организации разных уровней.

Модератор Конференции,

Проректор

И.К. Подоляко

8 декабря 2023г.