

ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»
ГО Верхняя Пышма Свердловской области

Цифровая информационно-образовательная среда школы
как условие успешного освоения основных образовательных
программ общего образования
(наименование инновационного проекта)
2020 – 2023 гг.
(период реализации инновационного проекта)

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
Фактический адрес образовательной организации	624092, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Петрова, д. 43 а
Ф. И. О. руководителя образовательной организации	Разумная Лариса Валентиновна
Ф. И. О. научного руководителя инновационного проекта (программы)	Лапенюк Марина Вадимовна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Федорова Эльвира Борисовна
Контактный телефон	8-902-272-85-66
Телефон/факс образовательной организации	8(34368) 4-01-20
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://25sch.ru/
Электронный адрес образовательной организации	mou_25@mail.ru

Руководитель
образовательной организации _____ Л. В. Разумная

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№	Содержание деятельности по реализации проекта	Плановый срок реализации	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
Организационно-подготовительный этап (2020/2021 учебный год)						
1.	подготовка и предоставление информации, в т.ч. для размещения на сайте МАОУ «СОШ №25»	сентябрь – ноябрь 2020 года	Октябрь 2020 г	<p>На сайте ОУ размещена информация о начале реализации проекта https://25sch.ru/инновационная-деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издан приказ Об организации работы школы в режиме инновационной площадки и формировании рабочей группы. 2. Утверждена «Дорожная карта» реализации проекта 		
2.	разработка схемы управления и взаимодействия школьного медиацентра с другими компонентами информационно-образовательной среды	декабрь 2020 года – май 2021 года	декабрь 2020 года – май 2021 года	Разработана модель организации цифровой информационно – образовательной среды МАОУ «СОШ №25». Опубликована на сайте МАОУ «СОШ №25».		
3.	разработка локальных актов 1. Положение о школьном медиацентре	сентябрь – ноябрь 2020 года	Ноябрь 2020г	<p>Разработаны локальные акты и нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о школьном медиацентре 		

	2. Должностная инструкция администратора медиacentра;			2. Функциональные обязанности администратора медиacentра		
	3. Регламент работы в локальной сети;			3. Регламент работы локальной сети		
	4. График занятости медиacentра;			4. График занятости медиacentра		
	5. методических указаний по применению школьного медиacentра для реализации проектной деятельности обучающихся, для организации воспитательной работы		Январь – февраль 2021	Разработана программа, содержащая методические рекомендации по использованию ресурсов школьного медиacentра для организации внеурочной деятельности и профпроб. Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности и по проведению профпроб на базе структурных подразделений медиacentра: «Юный фотограф», «Основы издательского дела», «Медиажурналистика», «Цифровая фотостудия», «Юный звукооператор», «Студия телевизионных и кинопроектов», «Творческая киностудия», «Пресс центр».		
4.	приобретение компьютерного оборудования, оргтехники, программного обеспечения, создание локальной сети школы, необходимых для функционирования	постоянно		<i>Приложение 1</i> На 1 июня 2021 года в школе приобретено и установлено: 120 ноутбуков для педагогического состава и 100 персональных компьютеров, 40 нетбуков на мобильный класс в начальной школе, мобильный класс на базе кабинета №335а и №335б, 3 компьютерных класса, оснащенных всей необходимой техникой. 45 мультимедийных проекторов, 60		

<p>единого коммуникативного пространства школы</p>			<p>интерактивных панелей, 67 документ-камер. На данный момент все кабинеты, мастерские, оснащены интерактивными досками ли панелями. Кабинеты удовлетворяют требованиям СанПиН.</p> <p>IT – инфраструктура. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети интернет обеспечивается операторами связи ОАО "Ростелеком" ОАО «УГМК-Телеком». Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.</p> <p>В школе организованы проводная (UTP) и беспроводная (Wi-Fi) локальные сети. К общей проводной сети подключены еще четыре локальные сети в компьютерных классах (каб. 241, 452,453, 335 а/б, читальный зал). Ко всем этим сетям подключено 174 компьютера. В 7 кабинетах информатики компьютеры связаны между собой программным обеспечением для объединения компьютеров в локальную сеть (мобильный класс).</p> <p>Интерактивный зал школьного музея оснащен оборудованием, позволяющим задействовать все поверхности зала одновременно – пол, стены и потолок. Мобильная 3D трибуна может работать в режиме проектора, интерактивного устройства и проектора с возможностью передачи 3D объектов. Мобильный интерактивный пол работает с</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>поверхностью с габаритами до 6 метров в длину и 5 метров в ширину. Кроме того, в распоряжении музея имеется 3 интерактивных стола со специализированным программным обеспечением.</p> <p>В коридорах и рекреациях имеются 10 интерактивных столов для демонстрации образовательного и развлекательного контента, 2 интерактивных панели под расписание и 1 интерактивный вестибюль для презентаций и информирования посетителей. Так же, в местах общего пользования размещены информационная система для слабовидящих и интерактивный телевизор для слабослышащих и глухонемых.</p>		
<p>Практический этап (2021 – 2022 учебный год)</p>						
5.	1. насыщение цифрового образовательного контента медиacentра;	постоянно		<p>Установлен цифровой образовательный контент для библиотеки «Ирбис».</p> <p>Систематически обновляется информация на странице школьного сайта «Библиотека информирует» https://25sch.ru/poslednie-sobytiya/biblioteka-informiruet.</p> <p>В школе стабильно функционирует комплексная программная информационная система NetSchool, обеспечивающая всех участников образовательных отношений электронным журналом и дневниками. Сервер находится в начальной школе как для архивации, так и для защиты данных электронного дневника. В связи с расширением функционала электронного дневника приобретено и установлено на сервер программное обеспечение для анализа статистики тестирований и текущего образовательного процесса МСОКО. Программная информационная система NetSchool имеет встроенную электронную почту, позволяющую организовать непосредственное взаимодействие</p>		

			<p>учителя-обучающихся и их законных представителей. Так же во вкладке объявления размещается информация об изменениях расписания, объявления для участников образовательных отношений.</p> <p>Школьный музей, представляющий «Историко-краеведческий центр», имеет свою страницу на сайте; активно использует ресурсы медиацентра для освещения разнообразных направлений своей деятельности и трансляции результатов потребителям образовательных услуг и общественности. https://25sch.ru/poslednie-sobytiya/virtualnyj-shkolnyj-muzej</p> <p>МАОУ «СОШ №25» имеет в наличии цифровые лаборатории по «Химии», «Математике», «Географии», «Биологии». Приказом директора утверждена рабочая группа по функционированию цифровых лабораторий и создания банка конструкторов учебных занятий с использованием данных лабораторий.</p>		
2. создание каталога интернет-ссылок; расширение доступа к информационным ресурсам;	постоянно		<p>На базе программная информационная система NetSchool сформированы электронные портфолио учителей и обучающихся</p> <p>100% учителей и 98% обучающихся зарегистрированы на платформе Сферум</p> <p>78% обучающихся и 96% педагогов зарегистрированы в системе ЦОК и имеют доступ к каталгу информационных ресурсов</p>	С внедрением информационной системы ЦОК, необходимость в создании каталога информационных ресурсов отпала. На данный момент ведутся работы по освоению данных систем	
3. участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов			1. 3 место		

6.	1. проведение семинаров для педагогов школы по использованию оборудования медицентра;	по графику в течение учебного года	18-21.08.2020г	1. На базе МАОУ «СОШ №25» 100% педагогического коллектива прошли обучение по образовательной программе «Программное обеспечение для создания и проведения уроков ActivInspire на интерактивной панели ActivPenel» в объеме 12 часов (г. Москва). Семинар «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», рассмотрели способы моделирования современного урока с использованием цифровых-образовательных ресурсов.		
	2. проведение открытых внеурочных занятий на базе медицентра для педагогов школы;		14.03.2021г	2. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией открытые внеурочные занятия с присутствием обучающихся не проводились. Были проведены открытые внеурочные занятия в формате «мастер классов» для педагогов МАОУ «СОШ №25» и для заместителей руководителей ОУ го Верхняя Пышма в рамках семинара «Реализация целевой модели Наставничество» 1. Мастер класс «Учение с увлечением. В гости к весне», демонстрировал фрагмент занятия курса внеурочной деятельности «Шкала развития речи» с применением интерактивной панели и конструктора интерактивных тестов. Мастер класс «Доли и дроби в музыке и математике» демонстрировал фрагмент занятия курса внеурочной деятельности «Реальная математика» с применением оборудования кабинета музыки (ученические синтезаторы, интерактивная панель, барабанная установка)		

			<p>28.04.2022</p>	<p>Мастер класс «Маркеры эпохи как смыслообразующий и познавательный компонент урока» фрагмент занятия курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» с применением интерактивной панели программного обеспечения Promethean. По ходу мастер-класса участникам предлагалось прослушать аудио фрагмент музыкальной композиции времен 90-х годов, которая была встроена в флипчарт интерактивной доски, после чего необходимо было определиться с основными ассоциациями относительно исторической эпохи. В конце занятия свои отзывы участники могли оставить в виде облака идей в интерактивном приложении Mentimeter, пройдя по ссылке QR-кода.</p> <p>Мастер класс «Использование цифровых лабораторий на уроках географии и математики» демонстрировал фрагмент интегрированного занятия курсов внеурочной деятельности «Занимательная картография» и «Реальная математика» с демонстрацией возможностей цифровых лабораторий.</p> <p>Стажировочный тур, для пелагогов города Верхняя Пышма и для родителей обучающихся МАОУ СОШ №25 в рамках дня открытых дверей</p> <p>Мастер-классы: "Современная фотография", "Основы тележурналистики» "Основы видео-производства" "Основы работы в типографии" "Индустрия красоты" «Технический дизайн» «Основы кулинарии» Мастер-класс «Музееведение» Мастер классы по организации профессиональной деятельности в рамках</p>	
--	--	--	-------------------	---	--

				участия в проектах Уральской инженерной школы «Инженериада» Выставка «Робототехника. Дорога в Junior WorldSkills»		
	3.серия семинаров и консультирование педагогов школы по вопросам создания дистанционных уроков, модулей, курсов		29.12.2020г 4.02.2022	Круглый стол «Технологии дистанционного образования», представлен опыт по применению технологии смешанного обучения, «перевернутый класс» в рамках дистанционного обучения с использованием ресурсов медиацентра. Обмен опытом в рамках муниципальных мероприятий с коллегами по теме «Организация работы медиацентра»		
7.	Мультимедийное сопровождение мероприятий образовательного процесса;	постоянно	с 24 февраля по 2 марта 2021	Традиционно МАОУ «СОШ №25» несколько лет проводит Неделю науки. Цель Недели науки: популяризация достижений российской и мировой науки, лучших образцов научного творчества среди обучающихся школы, а также решения ряда образовательных, воспитательных и развивающих задач. Тема Недели науки в 2020-2021 учебном году: «Код науки» (рассматриваемые вопросы: «Кодировка информации в прошлом», «Цифровизация общества», «Новые виды и формы представления информации», «Информатизация науки и общественных процессов»). В рамках Недели науки были проведены мероприятия организованные педагогическим коллективом школы совместно с УрГЭУ СИНХ, УрГППУ, КВАНТОРИУМ. https://25sch.ru/научная-деятельность . Историко-краеведческий центр организовал участие в проекте «Точка на карте.96». Была создана интерактивная карта туристических мест Свердловской области. В течение года ребята публиковали в социальных сетях нашей школы фотографии и небольшие		

			<p>посты о тех местах, в которых они побывали. Позже активисты «Школьной лаборатории памяти» используя приложение Padlet создали карту с указанием наиболее популярных мест в Свердловской области. Каждая точка на карте имеет небольшое описание, а также ссылку на полное описание объекта в сети Internet, либо сайт объекта. Под каждым описанием можно оставить комментарий и поставить «Лайк». Карта может быть использована для составления туристических маршрутов и использования их во внеурочной деятельности.</p> <p>https://padlet.com/ebiruceva/as13qups8fm1un3u</p>		
консультации для обучающихся по вопросам подготовки и участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах;		постоянно	<p>Разработаны курсы внеурочной деятельности «Олимпиадный старт» Тесная работа с фондом «Золотое сечение». Организация обучающихся для прохождения курсов фонда «Золотое сечение» и интенсивов в лагере Таватуй</p>		
участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности с использованием ИКТ, в конкурсах и Интернет-проектах;			<p>Информационно-библиотечный центр оснащен зонами индивидуальной работы обучающихся. Данная зона помогает принять участие в он-лайн конкурсах, дистанционных олимпиадах, тестированиях; обеспечивает доступность и объективность внешних мероприятий</p>		
методическое сопровождение подготовки электронных презентаций обучающихся и выступлений педагогов		Апрель 2021 г	<p>В связи со сложной эпидемиологической ситуацией Муниципальный этап НПК проходит в дистанционном формате. С помощью ресурса медицентра участники НПК сделали качественную запись защиты своих проектов.</p>		
		Апрель 2022	<p>Подготовка и видео съемка обучающихся для участия в Муниципальном этапе НПК в региональном</p>		

8.	разработка сетевого ресурса для образовательных организаций;	по графику в течение учебного года		<p>В 2020-2021 учебном году были заключены договоры о сетевом взаимодействии с «Гуманитарная Академия», МАОУ «СОШ №16» ГО Верхняя Пышма п.Красный, Дом детского творчества КВАНТОРИУМ</p> <p>В 2022-2022 учебном году были заключены договоры о сетевом взаимодействии с МАОУ СОШ №3, с остальными партнерами договоры обновились.</p>		
	проведение вебинаров					
	конференций для школ ГО Верхняя Пышма, региона	по графику в течение учебного года		<p>1. Семинар для руководителей и учителей технологии школ го Верхняя Пышма Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>2. Семинар «Организация наставничества педагогов в условиях современного образования» (посещение мастерклассов</p> <p>3. Семинар для заместителей руководителей, методистов го Верхняя Пышма «Оценка качества образования: доступность качества образования, объективность результатов, наличие аномальных результатов, соответствие «коридору решаемости»»</p> <p>4. Семинар для заместителей руководителей, методистов го Верхняя Пышма «Оценка качества образования: индекс низких результатов, уровневый анализ, типичные затруднения по</p>		

				учебным предметам, типичные ошибки по учебным предметам»		
		7 апреля 2022 года		<p>Стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур»</p> <p>Тема стажировки: «Использование цифровых образовательных ресурсов школы в профориентационной работе»</p> <p>Стажеры в ходе практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомилась с формами организации и проведения профессиональной подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО и основными направлениями работы Инновационной площадки в рамках организации профпроб; - освоили алгоритмы применения продуктивных техник отработки Hard skills («твердых» навыков) и Soft skills («гибких», или «мягких» навыков); - сформировали пакет документов по нормативно-правовому обеспечению и методическому сопровождению профессиональных проб и социальных практик. <p>По итогам стажировки стажеры получили портфель управленческих, педагогических и методических решений по организации профпроб на уровне среднего общего образования.</p>		
				5.		

				6.		
<i>Аналитический этап (2022/2023 учебный год)</i>						
9.	обработка и анализ информации; подготовка информационных справок и аналитических отчетов	1 раз в полугодие				
10.	анализ результатов мониторинга эффективности деятельности школьного медиацентра	1 раз в полугодие				
11.	оформление методических рекомендаций по реализации задач инновационного проекта	в течение учебного года				

3. Продукты инновационного проекта

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании инновационного продукта (программы)	Примечания
1	Разработана «Дорожная карта» реализации инновационного проекта.	«Дорожная карта» позволила организовать и структурировать работу информационно –образовательной среды,	

		которая способствует развитию детского и юношеского технического творчества на базе МАОУ «СОШ №25»	
2	Разработаны программы внеурочной деятельности и профпроб, обеспечивающих организационно-содержательную основу для работы.	«Юный фотограф», «Основы издательского дела» «Медиажурналистика» «Цифровая фотостудия» «Юный звукооператор» «Студия телевизионных и кинопроектов» «Творческая киностудия» «Пресс центр»	
3	Медиатека информационных фильмов сопровождающих образовательный процесс	Созданию медиатеки способствует появление методической, развивающей литературы и пособий на электронных носителях, подключение к сети Интернет, организация локальных сетей между отдельными центрами, а также изменившиеся интересы и потребности пользователей (педагогов и родителей), желающих получать полную информацию об образовательном процессе.	
4	Банк проектов обучающихся, прошедших в муниципальный этап НПК.	Цель проведения научно-практических конференций – это активизация исследовательской, практической и творческой деятельности обучающихся. Банк проектов позволяет оказывать методическую и информационную поддержку для подготовки обучающихся.	
5	<u>Заключены договоры:</u> 1. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках профориентационной работы с Гуманитарной академией.	Для организации сетевого взаимодействия, с целью формирования открытой творческой образовательно-развивающей среды	

<p>2. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МАОУ «СОШ №16» на преподавание курса «Технология» на базе МАОУ «СОШ №25».</p> <p>3. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках научно-исследовательской и профориентационной работы с ДТТ КВАНТОРИУМ.</p> <p>4. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МАОУ «СОШ №33» на проведение профпроб на базе МАОУ «СОШ №25».</p>		
---	--	--

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту(программе) и реализованному этапу)

МАОУ «СОШ №25» в 2020-2021 учебном году присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования». Продуктивностью инновационной программы считаем достижение ее цели -повышение качества образовательного процесса посредством применения современного аппаратного и программного комплекса на основе разработанных методик по использованию цифровой информационно-образовательной среды.

На данный момент закончилась реализация II этапа (сроки: 2021-2022 гг.) - **практический этап** . Мероприятия запланированные в заявке все достигнуты: школьный медицентр как гибкое информационно-образовательное пространство организации электронного обучения обучающихся, педагоги школы систематически проходят обучение в рамках модернизации цифровой информационно-образовательной среды, образовательный процесс школы организован с учетом модернизации цифровой информационно-образовательной среды и функционирует в заданных условиях, организовано сетевое сообщество школ, заинтересованных развитием цифровой информационно-образовательной среды, электронного и дистанционного обучения.

<i>Задачи реализации проекта</i>	<i>Содержание и методы реализации проекта</i>	<i>Необходимые условия организации работы</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>	<i>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов</i>
Практический этап (2021 – 2022 годы)				
создать школьный медицентр как гибкое информационно-образовательное пространство организации электронного обучения обучающихся	насыщение цифрового образовательного контента медицентра; создание каталога интернет-ссылок; расширение доступа к информационным ресурсам; участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов	наличие компетентных педагогов, компьютерного оборудования, интернет-систематическое обновление информационных, методических, нормативных материалов на сайте школы	организованы дополнительные рабочие места обучающихся; созданы условия для самостоятельной проектно-исследовательской деятельности обучающихся; высокие места в рейтинге школьных сайтов	результаты самообследования; анализ проектно-исследовательской деятельности обучающихся; рейтинг сайтов
организовать обучение педагогов школы в условиях модернизированной цифровой информационно-образовательной среде	проведение семинаров для педагогов школы по использованию оборудования медицентра; проведение открытых внеурочных занятий на базе медицентра для педагогов школы; серия семинаров и консультирование педагогов школы по вопросам создания дистанционных уроков, модулей, курсов	наличие компьютерного оборудования, интернета; создание программ внутришкольного повышения квалификации по вопросам использования цифровой информационно-образовательной среды	повышена компетентность педагогов в области использования цифровых информационно-образовательных ресурсов; создание педагогами школы собственных дистанционных уроков, модулей, курсов	анализ деятельности по созданию дистанционных уроков, модулей, курсов
организовать образовательный процесс школы в условиях модернизированной цифровой информационно-образовательной среде	мультимедийное сопровождение мероприятий образовательного процесса; консультации для обучающихся по вопросам подготовки и участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности с использованием ИКТ, в конкурсах и Интернет-проектах; методическое сопровождение подготовки электронных презентаций обучающихся и выступлений педагогов	наличие компьютерного оборудования, интернета; работа тьютора, консультанта, наставника проектной деятельности	повышена компетентность обучающихся в области использования цифровых информационно-образовательных ресурсов	анализ деятельности по формированию компетентность обучающихся в области использования цифровых информационно-образовательных ресурсов

организовать сетевое сообщество школ, заинтересованных развитием цифровой информационно-образовательной среды, электронного и дистанционного обучения	разработка сетевого ресурса для образовательных организаций; проведение вебинаров, конференций для школ ГО Верхняя Пышма, региона	наличие компьютерного оборудования, интернета	представлен опыт школы на муниципальном уровне по использованию цифровой информационно-образовательной среды образовательной организации	отзывы педагогической общественности о проведении тематических вебинаров, конференций для школ ГО Верхняя Пышма, региона
---	---	---	--	--

Основная цель функционирования инновационной площадки практически достигнута. Модель организации цифровой информационно-образовательной среды в МАОУ «СОШ №25» функционирует и расширяется.

Информационное наполнение официального сайта МАОУ «СОШ №25» осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Созданы разделы «Инновационная деятельность», «Дистанционное обучение», в которых размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «NetSchool», «Ирбис», СКИД, «Контур».

100% участники образовательных отношений пользуются ресурсами электронного журнала NetSchool, администрация, учителя и родители оценили плюсы электронного журнала.

В связи с расширением функционала электронного дневника приобретено и установлено на сервер программное обеспечение для анализа статистики тестирований и текущего образовательного процесса **МСОКО – многоуровневая система оценки качества**, предоставляющая следующие возможности сделать расчет показателей качества образования, расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося и класса, делать анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС, выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, прогнозировать результаты ЕГЭ и ОГЭ каждого обучающегося и каждого класса в целом, формирование отчетов о качестве образования в виде таблиц, текста с рекомендациями.

На I этапа была разработана организационно-методическую модель деятельности школьного медицентра.

В заявке МАОУ «СОШ №25» медицентр предполагался как один из основных структурных подразделений цифровой информационно-образовательной среды. В ходе реализации проекта выяснилось, что медицентр не может в полном объеме реализовать основную идею инновационного проекта «Разработка методик использования компонентов информационно-образовательной среды для повышения качества образования». Изначально предполагалась, что

медиацентр будет включать в себя библиотеку как основу организации медийного пространства школы, но современное оснащение библиотеки позволило сформировать ее в самостоятельный ресурс - «Библиотечно-информационный центр».

Цифровая информационно-образовательная среда школы имеет следующую структуру:

1. Медиацентр-структурное подразделение
2. Библиотечно-информационный центр
3. Историко-краеведческий центр
4. Центр педагогического совершенствования и мастерства
5. Центр технологий и профессионального самоопределения
6. Центр научных открытий и исследований
7. Центр личностного и творческого роста

Каждый центр является самостоятельным структурным подразделением, и совместно могут реализовать основную идею инновационного проекта.



Медиацентр МАОУ «СОШ №25» на данный момент включает в себя следующие подразделения:

Пресс центр — центр печатной журналистики оснащен ноутбуками, диктофонами и интерактивной панелью, имеет штатив, фотоаппарат, специализированный моноблок для графического дизайна и трекпад.

Типография — помещение типографии оборудовано принтером для широкоформатной печати, профессиональном множительном МФУ, станком для печати на одежде, книгопечатные станок, фальцовщик, резак и плоттер.

Теле- фото-студия— это рабочая зона для групповой и индивидуальной работы с видеоинформацией. Студия телевизионной журналистики имеет два стационарных рабочих места и одно мобильное. Первое стационарное рабочее место оснащено высокопроизводительным процессором, широкоформатным экраном и звуковой картой. Непосредственно для видеосъемки предусмотрены телесуфлер, профессиональная студийная камера, штативы и несколько фонов, профессиональное освещение, петличные микрофоны и видеодоска с возможностью вывода с планшета картинки во время съемки. Второе рабочее место, расположенное в актовом зале для видеосъемок и записи трансляций, оснащено высокопроизводительным процессором и широкоформатным монитором, звуковой картой и рекордером, а также тремя камерами. Кроме того, в актовом зале присутствует камера для видеотрансляций. Переносное рабочее представляет собой штатив, профессиональную видеокамеру с объективом, микрофоном и квадрокоптером.

Звукозаписывающая студия, имеет все необходимое оборудование: профессиональный компьютер и звукозаписывающую аппаратуру.

Центр проведения онлайн конференций оборудован интерактивной стойкой для конференций, медиаэкраном и системой для проведения видеоконференция связи.

Компьютерная зона — это помещение, где обучающиеся могут самостоятельно получить информацию по коррекции и обобщению знаний, используя фонд компьютерных программ. Учителя и сотрудники медиацентра имеют возможность проводить занятия с обучающимися на базе медиацентра, пользоваться каталогами и информационными образовательными базами данных, обмениваться информацией по электронной почте. Проводятся компьютерные тестирования и анкетирования. Возможности компьютерной зоны позволяют проводить семинары, совещания, круглые столы, как для педагогического

За 2021-2022 год было проведено оснащение медиацентра, комплектование кадрами, организована работа подразделений медиацентра не только для обучающихся МАОУ СОШ 325, но и для школ партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

Подразделения медиацентра начали плодотворно работать, увеличивая количество ребят получающих допобразование на базе МАОУ СОШ №25.

Были изданы 15 выпусков газеты «Школьный микс» <https://25sch.ru/poslednie-sobytiya/press-tsentr>, и выпуск телепередачи ко дню учителя. Юные корреспонденты пресс-центра работали не только над выпуском газеты, но и готовили репортажи с мероприятия проходящих на базе МАОУ «СОШ №25».

Были проведены мастер-классы для педагогов Верхней Пышмы

Библиотечно-информационный центр в 2020-2021 учебном году пережил реконструкцию. На данный момент МАОУ «СОШ №25» имеет 2 библиотеки (начальной школы и старшей школы), с читальными залами, 2 книгохранилища. Начальная и старшая школа находятся в разных корпусах, поэтому цифровизация библиотеки была первоочередной. На данный момент закуплена и установлена система ИРБИС, которая позволит автоматизировать выдачу учебных и художественных пособий. Оба читальных зала оснащены зонами индивидуальной и групповой работы (30 рабочих мест с переносными ноутбуками, подключённых к локальной сети WI-FI). Читальный зал старшей школы имеет зону индивидуальной работы обучающихся, оборудованных персональными компьютерами с выходом в интернет, наушниками и микрофонами.

Информационно – библиотечный центр – это современная автоматизированная библиотека школы. Главной целью которого является создание информационной, культурной и образовательной среды для интеллектуального развития наших учителей и обучающихся, через обеспечение свободного доступа к информации и знаниям. Информационно-библиотечный центр, это многофункциональное пространство, представляет открытый читальный зал, состоящее из автоматизированных мест читателей с выходом в Интернет обеспечивающих доступ к информационным ресурсам и электронному каталогу школы через систему «Веб ИРБИС», комфортных мест для работы, общения и релаксации, современного книгохранилища, открытого читального зала. В ИБЦ установлена система автоматизации библиотек ИРБИС, которая позволяет оптимизировать библиотечно-информационное обслуживание читателей и повысить качества библиотечного обслуживания читателей через систему автоматизированного каталога.

Рабочая зона читального зала старшей школы, стала не только местом проведения школьных совещаний, но и семинаров Управления Образования г.о. Верхняя Пышма, на которых педагогические работники не только могли слушать, но и проводить практическую работу за компьютерами.

Компьютерная зона читального зала помогает проводить онлайн олимпиады, участвовать в онлайн конкурсах.

На данный момент завершилась установка оборудования для автоматической системы записи и регистрации читателей, через специальные терминалы, позволяющие самообслуживание читателей при книговыдаче и возврате источников, и установка контрольно-пропускной на основе проходных турникетов, при неучтенном выносе книги система издаёт громкий сигнал.

Центр историко-краеведческой работы «Лаборатория памяти»

Цель работы – создание интерактивной среды школьного музея как средства развития познавательной активности обучающихся в проектной деятельности.

Центр включает в свою работу следующие отделы:

Отдел устной истории (включает в себя работу с воспоминаниями, информацией о выпускниках, интервью с ветеранами и т.д.).

За 2021-2022 была продолжена работа над проектом «Профессия по-наследству. Воспоминания учителей-выпускников школы 25» в рамках программы наставничества. Ежегодным отчетным проектом стали исследовательские работы по теме «Игрушка как отражение мира» (<https://drive.google.com/file/d/1DBHJ1HMA4KrR-mip-ovyKfIPmGpucsN7/view?usp=sharing>). В рамках работы отдела были организованы встречи с ликвидаторами Чернобыльской аварии и Героем Афганской войны Долговым В.А., героем Российской Федерации Родобольским И.О.

Отдел планирования и реализации (включает в себя работу по планированию и реализации ежегодно запускаемых проектов музея).

На сайте МАОУ СОШ №25 представлена информация в разделе «Школьный музей». Информация о проводимых мероприятиях публикуется в социальной сети ВКонтакте на страницах образовательной организации.

Отдел интерактивных разработок (включает в себя работу по разработке интерактивных заданий, викторин, онлайн уроков).

За 2021-2022 учебный год были проведены открытые уроки мужества «Мы помним! Мы не дадим забыть!».

Интерактивные викторины:

- <https://onlinetestpad.com/t/edinstvoschool25vp> - Викторина к празднованию Дня народного единства;
- <https://onlinetestpad.com/hpbg3pca3ylac> - Памяти неизвестного солдата;
- <https://onlinetestpad.com/hn2x2akvbdutc> - «Героями славится Россия»
- <https://onlinetestpad.com/hnhfc5u2aunqg> - «Космос в цифрах»
- <https://vk.com/app7385430#forms/20096> - Факты о Свердловской области

Используя приложение Padlet в течение года создавалась интерактивная карта. В рамках проекта «Точка на карте.96» на карте были обозначены туристические места Свердловской области. В течение года активом центра были публиковали в социальных сетях нашей школы фотографии и небольшие посты о тех местах, в которых они побывали. Позже активисты «Школьной лаборатории памяти» используя приложение Padlet создали карту с указанием наиболее популярных мест в Свердловской области. Каждая точка на карте имеет небольшое описание, а также ссылку на полное описание объекта в сети Internet, либо сайт объекта. Под каждым описанием можно оставить комментарий и поставить «Лайк». Карта может быть использована для составления туристических маршрутов и использования их во внеурочной деятельности.

Отдел интерпретации (включает в себя работу с фото-источниками, объединенные в смысловые и событийные группы с описанием, а также других исторических источников, хранящихся в фондах музея).

В соответствии с годовой тематикой «Моя Родина-Урал!», утвержденной Управлением образования ГО Верхняя Пышма были структурированы и описаны фотографии по внешкольной работе по направлению «Туризм» со времен основания школы и до сегодняшних дней. На основе данных фотографий была создана экскурсия и выставочная экспозиция.

1. Отдел экспозиционной работы (Видео и фотоэкскурсии по тематикам экспозиций музея).

По итогам работы 2020-2021 учебного был создан видео-урок и интерактивная экспозиция «По следам школьных путешествий» в рамках которого активисты рассказали обучающимся о походах школьников по известным природным памятникам Свердловской области, деятельности туристического кружка школы, специфике его работы, путешествиях и педагогах, которые организовывали данную деятельность, а также создании школьного музея в 1961 году. На экспозиции были представлены альбомы, фотографии школьных походов, манекен советского туриста. Также ребята могли увидеть макет карты путешествий школьников 25 школы в рамках туристического кружка. В конце экскурсии ребята могли сфотографироваться на фоне фотографии одного из путешествий учеников 25 школы в рамке социальной сети Instagram.

Данные мероприятия были бы не возможны без технических устройств центра. В центре используются 3 интерактивных стола с различной тематической составляющей и собственным программным обеспечением. Помимо этого, в мероприятиях используется интерактивная доска и проектор с возможностью просмотра 3D-видео.

Центр педагогического совершенствования и мастерства – несет на себе функцию организации работы педагогических кадров с целью повышения качества образования. Инновационные процессы в современной системе образования имеют свою главную направленность – качественное обновление педагогической деятельности, и как результат – повышение качества образования.

первую очередь современное качество образования – это:

- 1) качество результата, проявляющееся в готовности выпускника школы к самостоятельной жизнедеятельности,
- 2) качество процесса, которое определяется изменениями в профессионально - педагогической деятельности учителя,
- 3) качество управления образованием.

В первую очередь в 2020-2021 учебном году были проведены курсы:

ДДП «Цифровая грамотность педагога» - 87% педагогического коллектива;

ПК «Программное обеспечение для создания и проведения уроков ActivInspire на интерактивной панели ActivPenel»- 100% педагогического коллектива на август 2020 года;

ППК «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 75% педагогического коллектива;

ППК «Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий, обучение с использованием ДОТ»- 30% педагогического коллектива.

Центр личностного и творческого роста – центр, позволяющий создать цифровую информационно-образовательную среду для развития всесторонне-развитой личности.

Центр личностного развития и роста включает в себя 6 кластеров воспитания и развития личности. Каждый кластер содержит ряд специфических мероприятий и проектов, направленных на всесторонне развитие личности обучающегося посредством формирования ценностей и компетенций, его дальнейшую социализацию и профессиональное самоопределение.

Кластер 1. Гражданско-патриотический. За 2020-2021 учебный год в рамках данного кластера были реализованы следующие мероприятия: Интерактивная викторина «День героя Отечества», участие в городской интернет-игре «Я гражданин России!», встречи с интересными людьми в рамках «Дня неизвестного солдата» и Единого урока Мужества. Традиционным стало проведение игры, посвященной 23 февраля «А ну-ка, мальчики!», «Рыцарский турнир», «Богатырские игры». Чередой мероприятий ознаменовалось празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне, а именно: подготовка и проведение концерта посвященного Дню Победы, «Вальс Победы», конкурсы рисунков, школьный бессмертный полк-онлайн, который формируется еще с начала 2020 года. Все работы, присланные обучающимися размещены на сайте школы. Участие в проектах РДШ (акция «Армейский чемоданчик») и «Большая перемена».

Кластер 2. Духовно-нравственный.

Подготовка и проведение онлайн мероприятий к 1 сентября: радиопередача «Снова в школу» и онлайн линейка «С Днем знаний». Участниками творческой студии проектов РДШ были организованы мероприятия: День Учителя и День Матери. Ребята участвовали в подготовке номеров, создавали праздничные презентации и оформление сцены, работали с техническими средствами проведения концерта (микрофоны, звуковой пульт, осветительные приборы, интерактивные панели в актовом зале и т.д.) Проведение единых классных часов «Семейные ценности». Проведение недели «Памяти блокадного Ленинграда» в рамках которого ежедневно учащимся необходимо было выполнить интерактивные задания (прочитать дневник жителя блокадного Ленинграда и оставить свой видео-отзыв, посмотреть фильм с воспоминаниями детей блокады и оставить свой отзыв с помощью GOOGLEФорм и т.д.). Участие в Международной акции РДШ «Книга другу». В рамках данной акции в русскоязычные школы Таджикистана нашими обучающимися было отправлено более 70 книг школьной программы из личных библиотек.

Пример онлайн-выставки «Моя мама-супергерой»- <https://padlet.com/ebiruceva/qu5uappo3bx3qdn0>

Пример онлайн-выставки ко Дню народного единства «Когда мы едины»- <https://padlet.com/ebiruceva/zksiy2v3ux6rtkzq>

Кластер 3. Художественно-эстетический

Конкурс поделок «Подарок маме», «Парад кукол», конкурс «Осенняя кладовая», праздник «Осенины», Новогодний карнавал, конкурс поделок ко Дню Победы, конкурс «Алло, мы ищем таланты!», конкурс английской песни, конкурс театральных постановок, конкурс стихотворений «Живое слово». Конкурсы песни различного уровня проводились онлайн. Благодаря работе видео-студии школы были сняты, смонтированы и отредактированы выступления студии вокала, которые во всех конкурсах стали победителями и призерами.

Кластер 4. Экологический.

Участие в городском экологическом проекте «Я люблю природу» в рамках которого активисты проводили классные часы, конкурсы презентаций, рисунков и плакатов «В защиту природы дети говорят», «Созидая, не разрушай», участие в городских конкурсах «Юные знатоки Урала», «Уральский характер».

Активисты центра участвовали в городском онлайн квесте «Экологический бумеранг». Победителями и призерами активисты школы стали в игровых программах «День воды», «Голубая лента», «Green team».

Кластер 5. Физкультурно- оздоровительный

Участие активистов в Кроссе нации, эстафете «Юный турист», «Безопасное колесо», Единый день Здоровья, Веселые старты, соревнования по теннису, по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, тхэквондо, «Лыжня России-2020».

Благодаря большому охвату обучающихся, участвующих в мероприятиях центра школьники могут стать членом органов ученического самоуправления и объединений по интересам таких как: школьный волонтерский отряд «Бумеранг добра», Совет старшеклассников, юнармейский отряд «Луч», поисковый отряд «Пламя», отряд «Светофор», отряд «Юные инспектора движения».

Активисты и юные журналисты медиа-центра выпустили 12 передач школьного телевидения «Школьный микс» (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLf-lunh53DNwOrBi1dJIN6ONDe07DsaoG>) где освещали важные события школьной жизни. Работа над монтированием, визуализацией была организована в рамках поведения профессиональных проб старшеклассников, а также реализации дополнительных общеразвивающих программ. В рамках каждого кластера были опубликованы посты в социальных сетях на страницах образовательной организации об очередном прошедшем мероприятии.

Сотрудничество центра с системой дополнительного образования в школе способствовали реализации цели центра. В 2021-2022 учебном году в школьные кружки была организована онлайн - запись, запись через Навигатор дополнительного образования и через электронную почту, способствовало увеличению количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования.

Центр технологий и профессионального самоопределения. Современное образование формирует важнейший фактор экономического развития – интеллектуальные ресурсы, обладающие необходимыми технологическими знаниями и умениями, способностью их постоянно наращивать. Подготовка кадрового потенциала для решения научно технологических задач, стоящих перед нашей страной, начинается с изучения образовательной области «Технология».

Высокое оснащений нашей школы позволяет расширить кругозор обучающихся не только нашей школы, но и соседних школ.

Выбор профессии – это один из главных жизненных выборов, которые совершает молодой человек. Выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Участие в областных и городских проектах «Точка опоры», часть заданий которых были представлены в интерактивном формате видео-защиты проектов и профессиональных проб, «Инжериада УГМК», «Я выбираю техническую профессию». Призерами в этом году ученики нашей школы стали в Конкурсе «Профессии моей семьи». Участие в областной игре «Карьерный квест», слет трудовых бригад. Совместно с другими центрами активисты стали разработчиками заданий для школьной Недели наук, в частности игры для мастер-класса по роботехнике, мастер-класса в школьной типографии и т.д.

Ученик нашей школы Танский Ярослав стал победителем WorldSkills Свердловской области по компетенции "ХОЛОДИЛЬНАЯ ТЕХНИКА И СИСТЕМЫ КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ (ЮНИОРЫ)". На Всероссийском этапе WORLDSKILLS, который проходил в г. Москва Ярослав стал призером, в феврале 2022 года на международном этапе Ярослав так же стал призером.

На базе МАОУ «СОШ №25» 28 апреля прошел «Образовательный тур» по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов школы в профориентационной работе». Видео отчет

<https://cdnfs.teonvi.com/vodiro/newsite/internship.mp4/embed.html>

По итогам стажировки обучающиеся школы сняли фильм.

В рамках образовательного тура были проведены мастер-классы:

- "Современная фотография",
- "Основы тележурналистики»
- "Основы видео-производства"
- "Основы работы в типографии"
- "Индустрия красоты"
- «Технический дизайн»
- «Основы кулинарии»
- Мастер-класс «Музееведение»

Мастер классы по организации профессиональной деятельности в рамках участия в проектах Уральской инженерной школы «Инженериада»

Выставка «Робототехника. Дорога в Junior WorldSkills»

Стажеры в ходе практической деятельности:

- познакомились с формами организации и проведения профессиональной подготовки обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО и основными направлениями работы Инновационной площадки в рамках организации профпроб;
- освоили алгоритмы применения продуктивных техник обработки Hard skills («твердых» навыков) и Soft skills («гибких», или «мягких» навыков);
- сформировали пакет документов по нормативно-правовому обеспечению и методическому сопровождению профессиональных проб и социальных практик.

По итогам стажировки стажеры получили портфель управленческих, педагогических и методических решений по организации профпроб на уровне среднего общего образования.

Центр научных открытий и исследований. С развитием общества, совершенствованием научно-технического прогресса и повышением требований к уровню знаний выпускников школы, все чаще возникают вопросы о качестве образования и его практической направленности.

Современная наука развивается стремительными темпами, новые научные разработки поражают своей неожиданностью, глубиной исследования, грандиозными шагами вперед в той или иной области науки. На сегодняшний день очень популярны и востребованы мероприятия научно-технической направленности. Узнать об инновационных проектах, научных мероприятиях и конференциях и помочь принять участие – цель центра научных открытий и исследований.

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно повысить его качество, становятся предметные олимпиады школьников разного уровня. Являясь соревнованием по общеобразовательным предметам, олимпиады способствуют углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения предметных олимпиад школьников является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Научно-практические конференции, независимо от того, очные они или заочные, способствуют развитию творческого потенциала обучающихся. В 2020-0221 года на школьной НПК было предоставлено к защите 109 работ, 20 из них были рекомендованы к защите на Муниципальном этапе НПК. Типография МАОУ «СОШ №25» выпустила сборник работ обучающихся, так же было снято видео защита проектов, с целью популяризации исследовательской деятельности старшеклассников.

Достижения обучающихся:

Всероссийская олимпиада школьников (анализ муниципального и регионального этапа)

Количество (призеров и победителей) участников муниципального этапа.

2020-2021/2021-2022

№	Предмет	Годы	Таблица участников Занятые места						Кол-во участников МЭ призеры	Кол-во участников РЭ призеры
			бкл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Английский язык	2020-2021		1 (4 м)	2 -	0	1 -	1 -	5 -	
		2021-2022		8 1(3м)	2 1(2м)	9 -	-	1 -	20 2	
2	Астрономия	2020-2021						2 -	2 -	
		2021-2022		3 -	8 -	5 -	-	-	16 -	
3	Биология	2020-2021		2 -	3 (7,8 м)	4 (4,6 м)	1 -	0 -	10 -	
		2021-2022		7 3м	7 3м	10 3м	3 -	-	27 3	
4	География	2020-2021		2 -	8 1,4,5,6м	5 4 м	0 -	1 -	16 1	
		2021-2022		8 -		8 -	1 -	2 -	19 -	
5	Информатика	2020-2021		2 1,2 м	4 2,3,5м	2 2м	0	1 -	9	

									5	
		2021-2022		1 -	5 1м,2м	3 2м	-	-		9 3
6	История	2020-2021		0 -	1 -	0 -	1 -	1 -	3 -	
		2021-2022		1 -	2 -	4 4м,4м.	-	2 1м		9 1
7	Литература	2020-2021		4 5м	6 3м	9 4м	4 6м	3 1м	26 1	1 призер
		2021-2022		3 -	6 1м	5 1м	1 -	-	15 2	1 призер
8	Математика	2020-2021		3 1,2,3 м	- -	1 2м	1 -	- -	5 4	1 призер
		2021-2022	2 1м,2 м	9 -	6 1,2 м	5 -	1 -	6 -	29 4	
9	Искусство	2020-2021		3 1м	2 3м	5 2м	2 -	1 3м	13 4	
		2021-2022			6 1м	11 1,2 м	5 -	1 -	23 3	2 участника 1 призер
10	Обществознание	2020-2021		- -	3 2м	- -	- -	3 -	6 1	
		2021-2022		9 -	8 -	4 -	2 -	4 -	27 -	
11	ОБЖ	2020-2021		- -	4 2,3м	1 -	2 3м	3 3м	10 4	
		2021-2022		3 -	3 -	5 2м	1 2м	-	12 2	
12	Право	2020-2021					2 -	2 -	4 -	
		2021-2022				2 -	6 -	1 -	9	

										-
13	Русский язык	2020-2021		4 2м	2 -	1 -	- -	1 -	8 1	
		2021-2022		9 -	5 2м	4 3м	4 -	4 3м	30 3	
14	Технология	2020-2021			1				1 -	
		2021-2022		5 4	1 -	1 -	4 3	- -	11 7	1 призер
15	Физика	2020-2021		3 -	1 -	2 -	1 -	- -	7 -	
		2021-2022		5 1м	3 -	1 -	1 -		10 1	
16	Физкультура (д)	2020-2021		3 2м	- -	- -	- -	- -	3 1	
		2021-2022		1	3 1	4 1			8 2	
	Физкультура (м)	2020-2021			1 -			4 -	5 -	
		2021-2022		2 -	1 -	3 -			6 -	
17	Химия	2020-2021			5 2,3м	1 -	1 -	1 -	8 2	
		2021-2022		1 -	2 -	1 -	2 --	-		
18	Экология	2020-2021		- -	- -	1 1	- -	- -	1 1	
		2021-2022		2 -	2 -	6 1	4 1	-	14 2	
19	Экономика	2020-2021					-		0	

		2021-2022			4 -	2 -		6 -	
	ИТОГО:							142 25	302

	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество призеров
2020 год	883	142	142	21 призер 4 победителя	2	2
2021 год	1171	113	336	37 призеров 6 победителей	4	3

Участие в муниципальном этапе НПК старшекласников

2020/2021

№	Секция	Фамилия, имя участника	Тема проекта	Место	Статус	Рекомендовано на обл. НПК
1	Лингвистическая (ин. язык)	Икрянникова Марина	«Мы помним их имена»	2	призёр	
2	Лингвистическая (ин. язык)	Воробьева Лада	Английский язык как международный	6	участник	
3	Лингвистическая (ин. язык)	Корелова Анастасия	«Империя Макдональдс и мы»	7	участник	
4	Лингвистическая (ин. язык)	Орифова Муборакхон	Английский язык как условие комфортного отдыха за границей.	8	участник	
5	Лингвистическая (ин. язык)	Сидельникова Ярослава	Английский вокруг нас	5	участник	
6	Лингвистическая (ин. язык)	Грушевских Дмитрий	Раннее изучение английского языка посредством русских сказок на английском.	4	участник	
7	Технического тв-ва и инженер. разработок	Зайцев Илья	Альтернативные источники энергии	8	участник	

8	ЗОЖ (7 - 9)	Ивашкина Екатерина	Кожа. Типирование, уход, возрастные изменения	5	участник	
9	ЗОЖ (10 - 11)	Рустямова Диана	Вредная и полезная еда	3	призёр	
10	Дизайна и декор.-приклад. искусства	Макарова Богдана	Декорация спектакля, как средство воплощения режиссёрского замысла	1	победитель	
11	Дизайна и декор.-приклад. искусства	Кочетова Антонина	Цифровое искусство и его значимость в современном мире	5	участник	
12	Дизайна и декор.-приклад. искусства	Шумилкин Савелий (ОВЗ)	Строение русской печи	7	участник	
13	Дизайна и декор.-приклад. искусства	Мальцева Ксения	Дизайн интерьеров в скандинавском стиле	6	участник	
14	Историческая	Пестова Дарья	От прошлого к настоящему: из истории села Балтым	3	призёр	
15	Лингвистическая (рус. язык и литература)	Олейникова Анастасия	Неологизмы в современном русском языке	1	победитель	рекомендован на обл. НПК
16	Лингвистическая (рус. язык и литература)	Стрелкова Виктория	Как повысить интерес к русской классической литературе	4	участник	
17	Информационных технологий, экономики и управления	Братанов Матвей Танский Ярослав Тюгунов Рифкат	Индивидуальный тепловой пункт	3	призёр	
18	Информационных технологий, экономики и управления	Танский Ярослав	Танк-перевёртыш	2	призёр	
19	Информационных технологий, экономики и управления	Калугина Вероника	Проценты в нашей жизни	5	участник	

19 участников МЭ НПК, 2 победителя, 5 призеров

2021/2022

№	Секция	Фамилия, имя участника	Тема проекта	Место	Статус	Рекомендовано на обл. НПК
1	социокультурное	Кистанова Вероника	Винтажная книга		участник	
2	социокультурное	Опалев Александр Валерьевич	«Загрязнение атмосферы выхлопными газами двигателей внутреннего сгорания»	2	призер	
3	социокультурное	Фурманская Анастасия Анатольевна	Подростковая депрессия	1	победитель	

4	социокультурное	Рустямова Диана Руслановна	Меню для подростков	3	призер	
5	гуманитарное	Макарова Богдана Алексеевна	Визуализация памяти	1	победитель	Рекомендовано с доработкой
6	гуманитарное	Новолодцкая Глафира	Учительство на войне. Герои живут среди нас	2	призер	
7	гуманитарное	Микушина Александра Сергеевна	Денежные реформы в России: необходимость и причины их проведения	4	участник	
8	гуманитарное	Приходько Дмитрий Михайлович	«Театральное искусство на Урале»	6	участник	
9	гуманитарное	Мальцева Ксения Дмитриевна и Волчик Варвара Сергеевна	По следам школьных путешествий	3	призер	
10	социокультурное	Тазиева Евгения Маратовна	«Импрессионизм в живописи и слове»	1	победитель	
11	социокультурное	Гайсин Георгий	«Граффити для начинающих»		участник	
12	социокультурное	Куликова Владислава Александровна	Моя вокальная жизнь		участник	
13	гуманитарное	Сидельникова Ярослава Александровна	Formation and dissemination of the English language. Формирование и распространение английского языка		участник	
14	общественно-политическое	Старицина Ангелина	Влияние аниме на подростка	4	участник	
15	социально-экономическое	Шарапов Георгий Станиславович	Накопление, приумножение и сбережение денежных средств во время кризиса	4	участник	
16	социально-экономическое	Михеева Елизавета Александровна	Подросток в Сети	1	победитель	Рекомендован к областной защите
17	социально-экономическое	Козодой Дмитрий Андреевич	Площадь круга. Экспериментальное измерение числа Пи пиксельным методом	2	призер	

18	социально -экономическое	Сайгаков Семен	Практическое применение теории графов	3	призер	
19	социально-экономическое	Захаров Дмитрий Андреевич	Космический планетоход	2	призер	
20	социально-экономическое	Буньков Михаэль Юрьевич	Космический мусор и способы его утилизации	1	победитель	Рекомендован к областной защите
21	социально-экономическое	Гизатуллина Иргина Руслановна, Синягина Полина Михайловна, Прокопьев Владимир Дмитриевич	Разработка технологии вакуумного обесцинкования свинца для повторного использования цинка в производстве.	4	участник	

21 участник, 5 победителей, 7 призеров.

Отмечается рост как участников, так и победителей и призеров.

Соревнования по робототехнике.

Соревнования по «Робототехнике»			
2020-2021			
6-11.11.2020	Областной финал Робототехнических соревнований «Кубок РТК: Тюмень – 2020»	региональные	Тазиева Евгения (7В) участник Танский Ярослав (8М) 3 место
5-6.12.2020	Всероссийские соревнования по экстремальной робототехнике: «Кубок РТК Финал» г. Санкт-Петербург	Всероссийские	Танский Ярослав (8М) 3 место
20.12.2020	Заочная олимпиада по Экстремальной робототехнике	городские	Тазиева Евгения (7В) 1 место Захаров Дмитрий (7В) 2 место Буньков Михаэль (7В) участник Танский Ярослав (8М) участник
28.02.2021	Региональные соревнования по экстремальной робототехнике: «Кубок РТК мини: Верхняя Пышма»	Региональные	Танский Ярослав (8М) участник Захаров Дмитрий (7В) участник Буньков Михаэль (7В) участник Тазиева Евгения (7В) участник Братанов Матвей (8М) участник Сайгаков Семен (7В) участник

27.03.2021	Отборочный этап робототехнических соревнований «Кубок РТК: Тюмень»	Региональные	Танский Ярослав (8М) 1 место Тагиева Евгения (7В) 2 место Захаров Дмитрий (7В) 3 место
29-31.03.2021	Областные робототехнические соревнования «Энергетика будущего Уральского региона»	Областные	Поколенко Кирилл (3В) участник Федоров Ваня (3В) участник Танский Ярослав (8М) 2 место
29.05.2021	Соревнования по робототехнике «Технолига» в рамках Открытого муниципального Фестиваля интеллектуально-технического творчества обучающихся «Инженерный потенциал Верхней Пышмы»	муниципальные	Мелконян Арам (6Д, направление «Шорт-трек») 2 место Поколенко Кирилл (3В, направление «Лестница») 3 место Совков Иван (3В, направление «Лестница») 3 место Захаров Дмитрий (7В, направление «Лестница») участник Сайгаков Семен (7В, направление «Сумо») участник Буньков Михаэль (7В, направление «Сумо») участник

2020-2021

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Участники
Сентябрь 2021	Областной финал робототехнических соревнований "Кубок РТК:Тюмень-2021»	Региональный	Буньков Михаэль (8В) участник Захаров Дмитрий (8В) Участник Тагиева Евгения (8В) Участник Танский Ярослав (9М) Участник
30 октября 2021г.	Международный этап молодежных робототехнических соревнований «Кубок РТК: Брест»	международный	Захаров Дмитрий (8В) 2 место Тагиева Евгения (8В) 1 место Танский Ярослав (9М) Участник
8-9 декабря 2021	Национальный этап соревнований Кубок РТК: Финал г. Сочи	Всероссийские	Тагиева Евгения (8В) 2место Захаров Дмитрий (8В) Участник
3-6 февраля 2022	XV Международные юношеские научные чтения им С. П. Королёва	международные	Буньков Михаэль (8В) Лауреат Чиняев Григорий (4В) Лауреат Захаров Дмитрий (8В) Диплом 3 степенек Танский Ярослав (9М) Номинант Стельников Вячеслав (4В) Номинант

6 марта 2022	Региональный этап Всероссийских робототехнических соревнований «Медный Кубок РТК Мини»	Региональные	Захаров Дмитрий (8В) Участник Стельников Вячеслав (4В) Участник Совков Иван (4В) Участник Поколенко Кирилл (4В) Участник Захаров Тимур (5М) Участник
24-25 марта 2022	Областные робототехнические соревнования « Олимпиада Lego WeDo»	Областной	Федоров Иван (4В) участник Стельников Вячеслав (4В) Участник Чиняев Григорий (4В) Участник Бессонов Лев (2ж) Участник
24-25 марта 2022	Областные робототехнические соревнования Олимпиада Lego»	Областной	Захаров Дмитрий (8В) Победитель Танский Ярослав (9М) Победитель
28 апреля 2019	Областной фестиваль детского технического творчества "ТЕХНОFEST" Выставка детского технического творчества "Транспортные технологии"	Областной	Стельников Вячеслав (4В) Победитель Захаров Дмитрий (8В) 2 место Танский Ярослав (9М) 3 место Стельников Вячеслав (4В) Победитель
28 апреля 2019	Областной фестиваль детского технического творчества "ТЕХНОFEST" Выставка детского технического творчества "Умные мир"	Областной	Танский Ярослав (9М) 2 место Поколенко Кирилл (4В) Участник Федоров Иван (4В) участник
4 – 6 апреля 2022	Межрегиональный хакатон «Планета будущего»	Межрегиональны й	Танский Ярослав (9М) 2 место Стельников Вячеслав (4В) 2 место Тазиева Евгения (8В) 3 место Захаров Тимур (5М) 3 место Захаров Дмитрий (8В) Участник Поколенко Кирилл (4В) Участник
24 апреля 2022	Открытые муниципальные соревнования «Экстремальная робототехнике МАКСИ»	Муниципальный	Тазиева Евгения (8В) 2 место Искатель Тазиева Евгения (8В) 2 место Экстремал Захаров Дмитрий (8В) 3 место Искатель Захаров Дмитрий (8В) 3 место Экстремал Захаров Тимур (5М) участник Танский Ярослав (9М) участник Стельников Вячеслав (4В) участник Поколенко Кирилл (4В) Участник
14-15 мая 2022	Робототехнические соревнования «Кубок РТК: Санкт-Петербург»	региональный	Тазиева Евгения (8В) участник Захаров Дмитрий (8В) участник Захаров Тимур (5М) участник Танский Ярослав (9М) участник Стельников Вячеслав (4В) участник

29 мая 2022	Муниципальные соревнования по робототехнике «Технолига»	муниципальный	Стельницкий Вячеслав (4В) 3 место («номинация Сумо») Федоров Иван (4В) участник Чиняев Григорий (4В) Участник Бессонов Лев (2ж) Участник
15-20 августа 2022	Соревнования "Сухопутная робототехника" в рамках Всероссийского научно-технического конкурса «ИнтЭРА» и Международного военно-технического форума «АРМИЯ-2022»	всероссийский	Танский Ярослав (10б) участник Тагиева Евгения (9в) участница (5 место)

Видим устойчивый рост участников и призовых и победных мест.

1. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Адресность перечисленных выше продуктов инновационного проекта: образовательные организации (различных типов и видов), реализующие ФГОС ООО и СОО. Комплект нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной практики, позволит обеспечить высокую результативность реализации проекта.

2. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты.)

- разработаны и утверждены документы, положения, необходимые для функционирования
- создана единое информационно образовательное пространство МАОУ «СОШ №25» с учетом потребностей участников образовательных отношений;
- сайт школы регулярно предоставляет обучающимся и их родителям информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы;
- предоставляется всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, теле- и видеоконференций в целях организации межмуниципальных и межрегиональных связей, включая международные контакты
- научно-методическое, материально-техническое обеспечение исследовательской деятельности МАОУ «СОШ №25»,
- внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;

- в рамках реализации ФГОС СОО проведены профпробы на базе МАОУ СОШ №25 как для 10-11 классов МАОУ СОШ №25, так и для в рамках договора о сетевом взаимодействии для обучающихся МАОУ СОШ №33 г Верхняя пыщма.
- МАОУ СОШ №25 два года в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии

3. Описание методов и критериев мониторинга качественного инновационного проекта (программы) прогноз развития образовательной организации

Мониторинг инноваций в образовательном учреждении предполагает решение следующего спектра задач:

- отслеживание развития инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- использование результатов в управленческой деятельности с целью коррекции и предотвращения негативных вариантов развития ситуации;
- подготовка аналитических и справочных изданий;
- прогнозирование, выявление тенденций и перспектив развития инновационной деятельности образовательного учреждения.

При проведении мониторинга инноваций в образовательной организации достаточно эффективным является использование показателей.

Признаками показателей являются:

- диагностичность – возможность наблюдать, сравнивать, описывать, качественно определять, количественно измерять;
- достоверность – «достаточность» для объективной характеристики состояния педагогических или управленческих процессов, закономерностей, фактов, не допускающая спорных или противоречивых оценок разными людьми;
- валидность – адекватность выбранного признака показателя тому, что именно хочет оценить инноватор;
- комплексность – возможность через совокупности признаков показателей раскрыть содержание и сущность состояния педагогического или управленческого объекта инновационного процесса;
- нейтральность – устойчивость от воздействий на исследуемые процессы.

Реализация программы предполагает совершенствование условий организации урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС. Результаты, полученные на период завершения подготовительного этапа:

- создан проект модели организации урочной и внеурочной деятельности;
- разработана программа мониторинга для отслеживания результативности инновационной деятельности;

- созданы программы внеурочной деятельности и профессиональных проб, активно используются возможности МАОУ «СОШ №25» и внешних ресурсов;
- определена область профессиональных затруднений педагогов для дальнейшего планирования мероприятий в рамках следующего этапа инновационной деятельности.

При планировании дальнейшей деятельности особое внимание необходимо обратить на стимулирование деятельности педагогов по обобщению опыта работы по организации урочной и внеурочной деятельности в работе с одарёнными детьми и детьми «группы риска».

4. Прогноз развития образовательной организации

Практический этап внес коррективы в цифровую образовательную среду школы. Реализация проекта позволила расширить ресурсную базу МАОУ «СОШ №25», совершенствовать образовательные методики и организационные подходы к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными организациями, трансформировать наработанные педагогические практики в новые организационные подходы к организации учебного процесса.

Перспективы развития в рамках образовательного проекта:

Механизмы внедрения полученных результатов в систему образования в Свердловской области после окончания реализации инновационного проекта, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

- диссеминация опыта работы по теме «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования»;
- систематическое проведение для педагогической общественности ГО Верхняя Пышма и Свердловской области тематических Дней открытых дверей и Конференций («Развитие цифровой образовательной среды в образовательном учреждении», «Организирующая роль школьного медиацентра» и др.), мастер-классов и тренингов («Освоение моделей электронного обучения», «Конструирование урока с использованием ЭОР», «Использование в образовательном процессе возможностей единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» и т.п.), консультаций и Методических дней («Создание условий для опережающего развития профессионального уровня педагогических работников», «Функционирование школьного медиацентра» и т.п.);

- выпуск тематических методических сборников о результатах инновационной деятельности по освоению цифровой информационно-образовательной среды школы как инструмента управления качеством реализации основных образовательных программ;

- проведение стажировок и педагогических практик студентов УрГПУ – будущих учителей;

- проведение курсов повышения квалификации для практикующих учителей образовательных организаций Свердловской области.

-Расширение спектра и вариативности программ внеурочной деятельности и профессиональных проб;

-Создание условий для поддержки и развития мотивации детей и подростков к поисковой, изобретательской и исследовательской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям.

-Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

-Участие в Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills, Чемпионате по робототехнике.

Повышение качества образования через раннюю профессиональную ориентацию посредством:

- посещение промышленных предприятий и научных организаций в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в рамках реализации общеразвивающих программ;

- организация выставок детского технического творчества;

- предоставление возможности использования учебно-лабораторного оборудования МАОУ «СОШ №25» для организации и проведения уроков-практикумов, лабораторных работ по физике, математике, черчению, 3D моделированию, и др. для обучающихся школ (заключение Соглашения о сетевой форме организации образовательных программ).