

Краткое описание инновационного проекта (программы)

Наименование инновационного проекта (программы)	Развитие созидательного потенциала обучающегося на основе механизма рефлексивной самоорганизации в условиях личностно-развивающей среды гимназии
Основная идея инновационного проекта (программы)	<p>Президент РФ В.В. Путин, неоднократно подчеркивал, что «роль, позицию государства в современном мире, определяют не только и не столько природные ресурсы, производственные мощности, а прежде всего условиями для развития, самореализации, творчества каждого человека».</p> <p>Создание условий для самоорганизации личности, актуализации созидательного потенциала становится первостепенной задачей современного образования.</p> <p>Созидательный потенциал –</p> <ul style="list-style-type: none">• это способность «выращивать» и использовать свои способности,• это способность человека к преобразовательной деятельности в своих интересах и интересах общества и государства. <p>Мы предполагаем, что продуктивное развитие созидательного потенциала обучающегося наиболее эффективно осуществляется в условиях личностно-развивающей среды на основе механизма рефлексивной самоорганизации. Механизм рефлексивной самоорганизации планируется внедрить через систему социокультурных практик в урочной и внеурочной деятельности, создав квестовую площадку «Территория новой грамотности».</p>
Современное состояние исследований и разработок по данному	Анализ психолого-педагогической литературы показал, что особое внимание этой проблеме стали уделять со второй половины XX века. В.В.Давыдов,

<p>инновационному проекту (программе)</p>	<p>П.Г.Щедровицкий рассматривали в своих трудах технологические аспекты запуска механизма личностного развития у ребенка школьного возраста. Н.Е.Щуркова, В.И. Слободчиков, Е.И.Исаев проанализировали и описали «средовые условия» развития созидательного потенциала личности. Сегодня научно-методологическим фундаментом проекта по развитию созидательного потенциала личности являются следующие научные концепции и школы: «Концепция личностного потенциала Д.А. Леонтьева» (НИУ ВШЭ); «Школа возможностей и педагогика достоинства» А.Г. Асмолова (Российская академия образования); «Стратегическое проектирование в образовательной организации» А.М. Моисеева (МГПУ); «Диагностика и проектирование личностно-развивающей образовательной среды» В.А. Ясвина (МГПУ); «Теория социально-эмоционального развития» Е.А. Сергиенко (Институт психологии РАН), «Дидактическая система деятельностного метода» Л.Г.Петерсон (НОУ ДПО «Институт СДП»).</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования Свердловской области</p>	<p>При поддержке социальных партнеров, мы планируем организовывать технологические, финансовые, правовые, экологические, здоровьесберегающие квесты и другие интерактивные проекты на территории гимназии. В них будут вовлечены дети с разными возможностями здоровья, способностями, с разным уровнем образованности. Это будет объект, на территории которого будут осваиваться новые грамотности и компетентности не только гимназистов, но и представителей других образовательных учреждений Горнозаводского округа Свердловской области, что позволит выявлять,</p>

	поддерживать и развивать способности и таланты у детей и молодежи.
Цели и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Цель: Обеспечение условий для развития созидательного потенциала обучающегося на основе механизма рефлексивной самоорганизации в личностно-развивающей среде гимназии.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать комплексное исследование образовательной среды гимназии, выявить проблемы, барьеры для формирования созидательного потенциала обучающихся. 2. Внедрить в образовательную практику механизм рефлексивной самоорганизации. 3. Создать квестовую площадку на территории гимназии как пространство для развития универсальных компетенций и новой грамотности. 4. Обеспечить развитие системы социального партнерства.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2020-2022
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	<p>Средства бюджета Свердловской области: 645 000 рублей</p> <p>Внебюджетные средства МАОУ гимназия №18 Г.Н.Тагил: 284000 руб</p>
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	<p>Распространение и внедрение результатов инновационного проекта будет осуществляться через муниципальный ресурсный центр по организации воспитательной работы г. Нижний Тагил, ресурсный центр качества математического образования «София», функционирующих на базе МАОУ гимназии №18, посредством представления опыта работы на фестивалях</p>

	<p>и фэшмобов НОУ ДПО «Институт СДП», НПК и семинаров ИРО, НТФ ИРО, РГППУ. С опытом работы будут знакомы студенты НТГСПИ и НТПК №1. Опыт работы будет представлен на вебинарах, в профессиональных социальных сетях, на сайте МАОУ гимназии №18, в публикациях педагогов</p>
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)</p>	<p>Проект был представлен на IV Всероссийском конкурсе «Успешная школа» в 2020 и стал лауреатом. (Диплом прилагается)</p>