

**Программа  
реализации инновационного проекта  
МАОУ Гимназия №1  
на период 2020-2025 гг.**

**«Эффективные механизмы управления  
и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки  
результатов в образовательной организации»**

(направление № 1: новые механизмы системы мониторинга, оценки и  
управления качеством образования в образовательной организации)

## Содержание

		<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Исходные теоретические положения</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Этапы и сроки реализации проекта</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия реализации работ</b>	<b>3</b>
<b>3.1.</b>	<b>Качество ресурсов, условий</b>	<b>7</b>
<b>3.2.</b>	<b>Качество результатов</b>	<b>9</b>
<b>3.3.</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>	<b>11</b>
<b>3.4.</b>	<b>Средства контроля и обеспеченности достоверности результатов</b>	<b>12</b>
<b>3.5</b>	<b>Календарный план реализации инновационного проекта</b>	<b>15</b>
<b>3.6</b>	<b>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта</b>	<b>22</b>

## **1. Исходные теоретические положения**

В своих разработках мы опираемся на идею деятельностного подхода Л. Выготского, А. Леонтьева, П. Гальперина, работы А.Г. Асмолова, А.М. Кондакова. Многие почерпнуто нами в ходе научно-методического сопровождения, консультаций с сотрудниками ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», начальником Управления образования городского округа Сухой Лог Ю.С. Берсеновой, в результате расширения сотрудничества с Уральским федеральным университетом, Уральским государственным педагогическим университетом, Камышловским педагогическим колледжем, в ходе взаимодействия с руководителями других базовых площадок ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», в рамках поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

При разработке проекта мы учитывали:

- программные документы, касающиеся сферы образования (данный Проект основан на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», Федеральном государственном образовательном стандарте, Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП)

- существующие общие научные подходы к разработке проектов (основополагающим при реализации данного Проекта мы определяем программно-целевой подход).

## **2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы)**

**1 этап** – организационный (август – сентябрь 2020 г.)

Создание Рабочей группы, реализующей проект, развитие содержания проекта. Организация взаимодействия участников проекта. Координация деятельности.

**2 этап** – основной этап (октябрь 2020 г. – май 2024 г.)

Организация и разработка методического сопровождения реализации проекта. Поэтапная диссеминация опыта работы

**3 этап** – заключительный этап (июнь 2024 г. – декабрь 2025 г.)

Подведение итогов реализации проекта, диссеминация инновационного опыта работы.

## **3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия реализации работ.**

**Основной идеей в содержании** инновационного проекта является - преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательной организации, и, в первую очередь, за счет развития и использование эффективных механизмов управления и оценки качества образования.

Исходный уровень развития гимназии, образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), требования региона, потенциальные возможности коллектива, работа с 1 сентября 2010 года в 1-х классах (на год раньше массовой практики), с 1 сентября 2011 года (на четыре года раньше массовой практики) – в 5-х классах, с 1 сентября 2015 года (на пять лет раньше массовой практики) – в 10-х классах по федеральным государственным образовательным стандартам, позитивный опыт работы гимназии в статусах: Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации – с 2018 года, Региональной инновационной площадки Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – с 2015 года, базовой площадки ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» - с 2010 года (в том числе, по поддержке школ с низкими

результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – с 2017 года), муниципального ресурсного центра по пилотному введению ФГОС – с 2010 года– все это стало основанием для проблемно-ориентированного анализа состояния управления и оценки качества образования в образовательной организации, обозначения конкретных шагов по проведению системных изменений на всех уровнях общего образования.

Стратегия перевода модели управления и оценки качества образования в МАОУ Гимназия №1 в эффективный режим, её новый формат достигается за счет развития таких механизмов (точек роста) как:

- акцент на внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ, рабочих программ педагогов, в основе которого не текущая успеваемость учащегося, а своевременная диагностика трудностей в обучении и помощь в их результативном преодолении;
- акцент на объективность оценок, результатов, полученных, в том числе в ходе независимых оценочных процедур; формирование корпуса общественных наблюдателей за проведением оценочных процедур (ВПП, ОГЭ, ЕГЭ);
- высокие ожидания в отношении обучающихся и высокие требования к результатам;
- активный профессиональный обмен и развитие полифункциональности педагогов; формирование корпуса «педагогической дирекции»;
- поддержка учебной мотивации обучающихся, особенно в основной школе;
- кооперация в управлении, государственно-общественный характер управления, командное управление, объединение усилий власти, бизнеса, педагогической, родительской, ученической общественности и научного сообщества.

**Содержание и методы работы гимназии по реализации и осуществлению проекта «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации», рассчитанного на 2020-2025 гг. основываются на следующих принципах:**

- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней;
- открытый характер информации о результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- прозрачность и нормативный характер реализации проекта;
- применение научно обоснованного и стандартизированного инструментария оценки.

Мы считаем, что при определении системы показателей нужно иметь в виду, что одни результаты можно определить *количественно*, а другие *квалиметрически*, то есть путем соотнесения качественно описанных уровней той или иной характеристики со шкалой (высокий, низкий, достаточный, недостаточный и т.д.).

Оценка результатов реализации проекта развития гимназии будет осуществляться с помощью **различных методов**, среди которых

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- методы психолого-педагогического мониторинга, мониторинга здоровья, физической подготовленности;
- анализ результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, олимпиад, конкурсов, всероссийских проверочных работ;
- результаты самоопределения выпускников и др..



На основании имеющегося инновационного опыта, проведенного комплексного анализа результатов независимых оценочных процедур, с учетом планируемых изменений скоординировали свои действия и определили свои «5 шагов к эффективной школе»:

1. Самооценка результатов независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.)
2. Выявление предметных и метапредметных дефицитов групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение причин их возникновения
3. Разработка «дорожной карты» (программы повышения качества образования на уровне на уровне педагога, класса (группы), конкретного ученика и на уровне образовательной организации в целом)
4. Определение направлений и групп педагогов для повышения квалификации.
5. Разработка индивидуальных программ поддержки обучающихся.

Управленческая задача состояла в выстраивании действенной системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в их объективной оценке, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности при проведении всех мероприятий по оценке качества образования, проводимых в МАОУ Гимназия №1.

**Содержательная основная система** оценки качества образования в образовательной организации являются ключевые показатели качества образования, утвержденные приказом МОПО СО № 615-Д от 18.12.2018 г., затем приказом МОиМП № 689-Д ОТ 20.07.2021

**Ключевые показатели качества образования, утвержденные приказом МОПО СО №615-Д от 18.12.2018г., являются содержательной основой для аналитической работы в ОО**

**Приказ МОПО СО №615-Д от 18.12.2018г.**

Доступность качественного образования

Индекс низких результатов

Объективность результатов

Уровневый анализ

Непротиворечивость, аномальность результатов

Типичные учебные затруднения обучающихся

Соответствие коридору решаемости

Типичные ошибки обучающихся

Региональные показатели оценки качества образовательных результатов обучающихся

### 3.1 КАЧЕСТВО РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ

№	Направление оценивания	Внешняя оценка	Внутренняя оценка	Показатели
1	Сформированность нормативно-правовой базы для работы по ФГОС	Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор МОиМП Свердловской области (экспертная группа) Совет гимназии, Попечительский совет <b>Механизмы</b> Процессы лицензирования и аккредитации, аттестация кадров Конкурсы среди образовательных организаций Свердловской области, внедряющих инновационные образовательные программы; выставки Наличие статуса инновационной площадки	Административный совет гимназии Совет гимназии <b>Механизмы</b> Самообследование, участие в конкурсах	1.Наличие лицензии 2.Наличие обновленного Устава 3.Наличие Программы развития 4.Наличие Образовательной программы 5.Коллективный договор 6.Положение о распределении стимулирующей части ФОП 7.Положение о Совете гимназии 8.Наличие учебного плана и присутствие в нем элективных курсов, обучение по ИУП, индивидуальный проект 9. Наличие плана внеурочной деятельности 10.Положение о промежуточной аттестации, в том числе с учетом сформированности УУД 11.Направленность программ в соответствии с типом и видом ОО на формирование УУД 12.Обучение по ИУП 13.«Дорожная карта» (программа) повышения качества образования на уровне педагога, класса (группы), учащегося и на уровне образовательной организации в целом, 14. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ Гимназия №1. 15. План мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ и др.
2	Готовность педагогов к созданию условий в рамках ФГОС, способствующих достижению высокого качества образования, социально значимого результата	Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор ЦКИ (ИРО, Камышловский педагогический колледж) Родительская общественность <b>Механизмы</b> Аттестация педагогических и руководящих работников Профессиональные конкурсы Система	Аттестационная комиссия образовательной организации, Аттестационная комиссия ГО Сухой Лог <b>Механизмы</b> Методическая служба гимназии Аттестация педагогических и руководящих работников	1.Положение об аттестационной комиссии гимназии 2.Уровень квалификации 3.Базовое образование 4.Стаж педагогической деятельности 5.Курсовая подготовка за последние 3 года, в том числе по вопросам оценки и управления КО. 6.Педагоги являются пользователями компьютерной техники и разработчиками информационных ресурсов 7.Количество учителей-тьюторов, руководителей МО, МАП. 8.Участие педагогов гимназии в

		общественных наблюдателей Все виды мониторинга		комиссиях различного уровня 9.Создание педагогами методической продукции, публикации 10 Количество учителей-выпускников гимназии 12.Участие учителей в образовательных проектах, конкурсах 13. Количество ведущих консультантов ФГОС
3	Качество программно-методических условий	Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор МОиМП Свердловской области (экспертная группа) <b>Механизмы</b> Лицензирование образовательной деятельности Профессиональные конкурсы методической продукции; общественная презентация профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников	Методическая служба гимназии <b>Механизмы</b> Самообследование Публичное представление результатов профессиональной деятельности на общественных мероприятиях, на сайте, в гимназической газете и др.	1.Положения о методической службе, методическом объединении гимназии 2.Учебный план гимназии, составленный на основе ФГОС. 3.УМК соответствует заявленному гуманитарному профилю. 4.Программы элективных курсов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений утверждены на заседаниях МО. 5.Компетентностно ориентированные КИМы 6. Электронные образовательные ресурсы, разработанные учителями
4	Наличие и качество материально-технической базы	Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор МОиМП Свердловской области (экспертная группа) Муниципальная комиссия по проверке готовности образовательной организации к новому учебному году Совет Гимназии <b>Механизмы</b> Лицензирование образовательной деятельности	Административно-хозяйственная служба гимназии <b>Механизмы</b> Самообследование Смотры учебных кабинетов	1.Соответствие условий осуществления учебного процесса в гимназии нормам СанПиН. 2.Своевременное проведение ремонтных работ в гимназии, пополнение ТСО, наглядными, методическими, дидактическими материалами в соответствии с ФГОС 3.Наличие безопасных условий проведения образовательной деятельности («Тревожная» кнопка, системы противопожарной безопасности и др.)



5	Качество созданных информационных условий	<p>Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор МОиМП Свердловской области (экспертная группа) Совет Гимназии Совет старшеклассников</p> <p><b>Механизмы</b> Лицензирование образовательной деятельности Электронный мониторинг деятельности образовательной организации</p>	<p>Служба информатизации гимназии</p> <p><b>Механизмы</b> Самообследование</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учителя оснащено компьютером, принтером.</li> <li>2. Программное обеспечение лицензионное.</li> <li>3. В наличии TV, CD, DVD-установки, мультимедийный проектор, интерактивная доска.</li> <li>4. Образовательная деятельность оснащена библиотечно-информационными ресурсами</li> <li>5. Каждый обучающийся имеет в личном пользовании учебник, учебное пособие по предмету.</li> <li>6. Наличие в гимназии средств коммуникации (сайта, газеты, радио, телевидения)</li> <li>7. Открытость гимназической информации (система принятия решений)</li> <li>8. Положение о библиотеке (информационно-образовательном центре) гимназии</li> <li>9. Модернизированная локальная сеть</li> <li>10. Наличие стационарных, и мобильных компьютерных классов</li> </ol>
6	Финансирование гимназии	<p>Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор</p> <p><i>Финансовое управление г.о. Сухой Лог</i></p> <p><i>Совет Гимназии</i> <i>Попечительский совет</i> <i>Наблюдательный совет</i></p> <p><b>Механизмы</b> Финансовый аудит Проверки контролирующих органов</p>	<p>Бухгалтерия гимназии Комиссия по распределению стимулирующих выплат Наблюдательный совет Попечительский совет Аудит</p> <p><b>Механизмы</b> Самообследование Введение в систему трудовых отношений эффективного контракта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Норматив подушевого финансирования</li> <li>2. Доля привлеченных внебюджетных средств</li> <li>3. Рациональное планирование бюджетных расходов и 100% исполнение муниципального задания</li> <li>4. Наличие системы оплаты труда, ориентированной на конечный результат</li> <li>5. Положение об оплате труда и премировании работников МАОУ Гимназия №1 (распределение стимулирующей части ФОТ)</li> <li>6. Коллективный договор</li> <li>7. Эффективные контракты со всеми работниками</li> </ol>

### 3.2 КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА

При определении показателей качества результата первоочередное внимание нами уделяется сформированности основных компетентностей учащихся, свидетельствующих об их успешном саморазвитии, а это выявляется прежде всего в способности деятельности в социуме, результативности участия в важнейших региональных образовательных проектах, фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Однако нельзя забывать и о традиционных показателях результата – достижениях в ходе государственной итоговой аттестации, независимой оценке ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.

№	Направление оценивания	Внешняя оценка	Внутренняя оценка	Показатели
1	Оценка готовности выпускников к деятельности в социуме	Социальные партнеры ТКДНиЗП Представители родительской общественности <b>Механизмы</b> Наблюдение; Социальное партнерство; шефская деятельность	Социально-психологическая, методическая служба Гимназии <b>Механизмы</b> Самообследование	1.Количественное соотношение обучающихся, проживающих на микроучастке гимназии и проживающих по другим микроучасткам 2.Социальная зрелость выпускников 3.Мотивация учения 4.Участие гимназии в социально значимых проектах 5.Связи гимназии с партнерами по образованию, социальными партнерами 6.Самоопределение выпускников, доля зачисленных на бюджетные места 7.Достижения и трудоустройство медалистов, лауреатов различных премий 8.Отсутствие нарушений прав граждан в ОО 9.Участие гимназистов в работе органов самоуправления 10.Степень удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) образовательными услугами гимназии
2	Оценка состояния здоровья обучающихся	Родители Сухоложская районная больница Городской военный комиссариат <b>Механизмы</b> Мониторинг здоровья, физической подготовленности; спортивные соревнования; сдача норм ГТО	Медицинская служба гимназии <b>Механизмы</b> Мониторинг здоровья	1.Количество обучающихся, отнесенных к 1, 2, 3, 4 группе здоровья 2.Мониторинг здоровья, физической подготовленности обучающихся 3.Участие гимназистов в спортивных секциях, мероприятиях 4.Спортивные достижения обучающихся 5.Охват горячим питанием
3	Оценка качества образовательных услуг	МОиМП Свердловской области (экспертная группа), ГАОУ ДПО СО «ИРО» родители Социальные партнеры ОМВД ОГИБДД <b>Механизмы</b> Аттестация и государственная аккредитация	Служба мониторинга гимназии <b>Механизмы</b> Аттестация и государственная аккредитация Фестиваль «ЮИСУ» Мониторинг качества образования в ходе ГИА, в том числе – ЕГЭ, ОГЭ	1.Допущены до ГИА 2.Успешно завершили ГИА 3.В ходе ГИА получили оценки «4» и «5» 4.Наличие неудовлетворительных оценок по результатам ЕГЭ, ОГЭ 5.% справившихся с ЕГЭ на «4» и «5» 6.Стремятся продолжить образование в 10 классе 7.Средний аттестационный балл 8.Награждены медалью «За особые успехи в учении» 9.Получили аттестаты с

	Фестиваль «ЮИСУ» НСОКО Мониторинг качества образования в ходе ГИА, в том числе – ЕГЭ, ОГЭ Мониторинг самоопределения выпускников Мониторинг физической подготовленности учащихся Мониторинг функциональной грамотности выпускников начальной школы Рейтингование статусных учреждений Свердловской области		отличием 10.Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 11.Награждены Почвальными листами 12.Повторное обучение обучающихся 13.Неполучение основного общего образования обучающимися 14.Проект «Юные интеллектуалы Среднего Урала» Количество обучающихся 15. Стали победителями и призерами мероприятий Международного уровня 16.Стали победителями и призерами мероприятий Всероссийского уровня 17.Стали победителями и призерами мероприятий регионального уровня 18.Стали победителями и призерами областного тура 20.Стали победителями и призерами муниципального тура
--	--	--	---

Таким образом, оценка эффективности реализации инновационного проекта гимназии, основанная на системе показателей качества деятельности образовательной организации, ориентированной на достижение (сохранение) стабильно высокого качества образования, позволяет выявить качественные изменения, происходящие в развитии субъектов образования и влиянии этих процессов на социум.

### 3.3. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

1. Достижение высокого качества оказания государственной (муниципальной) услуги по выполнению муниципального задания по предоставлению бесплатного, общедоступного и качественного начального общего образования, основного общего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам гуманитарного профиля и среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля (ежегодно).

2. Выстроенная система обеспечения объективности результатов оценочных процедур, проводимых в МАОУ Гимназия №1 (в период основного этапа (октябрь 2020 г. – май 2024 г.).

3. Модернизация методической службы МАОУ Гимназия №1, в так называемую «педагогическую дирекцию», где общее руководство осуществляет директор гимназии, а далее управление оценкой и качеством образования осуществляют: руководители служб, руководители центров, руководитель сайта, руководители общегимназических проектов, тьюторы, руководители ШМО, ГПО, рабочих групп по введению ФГОС на всех уровнях образования и ведущие консультанты по введению ФГОС (в период основного этапа (октябрь 2020 г. – май 2024 г.).

4. Сформированная действенная система развития таланта и профориентации обучающихся МАОУ Гимназия №1 (в период основного этапа (октябрь 2020 г. – май 2024 г.)). Выработанная гибкая экономическая модель управления и оценки качества образования (ежегодно).

### 3.4. Средства контроля и обеспеченности достоверности результатов.

Мониторинг процесса инновационной работы, проводимый совместно с социально-психологической службой гимназии, со службой обработки информации и внутренней оценки качества образования гимназии, службой воспитания и социализации будет осуществляться в виде наблюдения, интервьюирования, тестирования, анкетирования, собеседования, анализа по результатам независимых оценочных процедур.

#### Показателями эффективности деятельности будет являться:

- Количество учащихся и педагогов, вовлеченных в реализацию проекта.
- Степень удовлетворенности участников инновационной работы качеством предоставляемых услуг. Доступность и содержательность информации по теме инновационного проекта.
- Распространенность опыта по теме инновационного проекта.
- Наличие победителей, призеров и участников по теме инновационного проекта.
- Высокое качество образования на всех уровнях: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (на основе анализа результатов оценочных процедур, в том числе независимых,

#### Спектр способов и форм контроля и обеспечения достоверности результатов:

- Грамоты, дипломы
- Творческие работы
- Анкеты, тестирование
- Протоколы диагностики, соревнований
- Фото и видеоматериалы
- Отзывы (детей и родителей (законных представителей))
- Статьи в СМИ
- Размещение информации на сайте организации
- Аналитические справки, методические разработки
- Портфолио и т.д.
- Статистические данные по результатам независимых оценочных процедур

Цель мониторинга – сбор и обработка информации о процессах реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по корректировке действий.

Критерии	Показатели	Периодичность	Инструментарий	Ответственный
Управление процессом реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Перечень конкретных действий.</li> <li>· Перечень действий по улучшению условий</li> </ul>	Ежемесячно	Аналитические отчеты по итогам отчетного периода	Заместители директора по УВР

	образовательной деятельности. · Перечень действий по координации деятельности.			
Ресурсное обеспечение реализации проекта	· Квалификация исполнителей. · Материально-техническая обеспеченность работы исполнителей. · Финансирование образовательной, внеурочной деятельности, дополнительного образования	1 раз в квартал	Информационно-диагностические карты	Директор гимназии
Процессы выполнения запланированных действий	· Перечень конкретных действий. · Соответствие заявленному содержанию. · Перечень факторов, способствующих выполнению. · Перечень факторов, мешающих в работе.	1 раз в квартал	Аналитические отчеты по итогам отчетного периода	Заместители директора по УВР

**Мониторинг результативности работы инновационного проекта:**

**Цель** – сбор и обработка информации о результатах реализации проекта.

<b>Планируемые результаты</b>	<b>Критерии достижения результатов</b>
Достижение высокого качества оказания муниципальной услуги по выполнению муниципального задания по предоставлению бесплатного, общедоступного и качественного начального общего образования, основного общего образования с дополнительной углубленной подготовкой по предметам гуманитарного профиля и среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам	- Результаты независимых оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО) и др. - Независимая оценка качества образования

гуманитарного профиля	
<p>Выстроена система обеспечения объективности результатов оценочных процедур, проводимых в МАОУ Гимназия №1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие системы видеонаблюдения в гимназии</li> <li>- Наличие банка общественных наблюдателей для проведения независимых оценочных процедур (включение их подготовку и содействие в обучении)</li> <li>- ежегодное осуществление корректировки рабочих программ на основе анализа «зон риска»</li> <li>- Проведение проверки ВПР комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, участвующем в ВПР, выборочная проверка комиссией из других школ муниципалитета.</li> <li>- Обеспечение объективности внешней оценки.</li> </ul>
<p>Модернизация методической службы МАОУ Гимназия №1, в так называемую «педагогическую дирекцию», где общее руководство осуществляет директор гимназии, а далее управление оценкой и качеством образования осуществляют: руководители служб, руководители центров, руководитель сайта, руководители общегимназических проектов, тьюторы, руководители ШМО, ГПО, рабочих групп по введению ФГОС на всех уровнях образования и ведущие консультанты по введению ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие механизмов стимулирования работников</li> <li>- Наличие механизмов профессиональной помощи и поддержки педагога</li> <li>- Наличие системы профессионального общения</li> <li>- Наличие у 100% педагогических и руководящих работников удостоверения о повышении квалификации по вопросам управления и оценки качества образования</li> <li>- Достаточный уровень профессиональной компетенции педагогов</li> </ul>
<p>Сформирована действенная система развития таланта и профориентации обучающихся МАОУ Гимназия №1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодная корректировка (обновление) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочих программ педагогов по учебным предметам, дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, разрабатываемых на основе интеграции общего, дополнительного, профессионального образования, медиаобразования, а также на основе преемственности всех уровней образования, с <u>учетом</u> статистического анализа в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования результатов выполнения диагностических контрольных работ (5-11 классы); адресного кейса (информационной справки по образовательной организации МАОУ Гимназия №1) по результатам ВПР (4-8 классы), результатам ОГЭ (9 классы), результатам ЕГЭ (11 классы)</li> <li>- Наличие смоделированной социально-значимой, профориентационной и общественно-полезной деятельности (наличие собственной модели организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование новых современных, образовательных технологий и инструментов, в том числе в сфере управления и оценки качества образования</li> <li>- развитие управленческих компетенций всех участников образовательных отношений; расширение государственно-общественного управления, социального партнерства и продуктивного межведомственного и сетевого взаимодействия; тьюторского движения;</li> <li>- Наличие профессионального навигатора, Программы мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями</li> </ul>
<p>Выработана гибкая экономическая модель управления и оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в системе трудовых отношений эффективного контракта (трудового договора) по критериям эффективности качества образования, включая независимую систему оценки качества образования</li> <li>- Увеличение доли привлечения внебюджетных средств за счет социального партнерства, попечительства, эффективного взаимодействия с заводами-шефами, благотворительным фондом УГМК (Уральской горно-металлургической компании) «Достойным – лучшее»</li> <li>- Наличие оптимального штатного расписания, достижение оптимального соотношения Фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения (70:30)</li> </ul>

**3.5. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием срока реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).**

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие нормативно-правовой базы деятельности гимназии</b>				
<b>1.1</b>	<b>Внесение изменений в нормативно-правовую базу</b>	2020-2025	Директор	Обеспечение подготовительной работы для реализации проекта
<b>1.1.1</b>	Изменение Устава образовательной организации			
<b>1.1.2</b>	Создание локальных нормативных актов			
<b>1.1.3</b>	Заключение трехстороннего договора, регламентирующего права			

1.1.4	и обязанности участников образовательных отношений между родителями, гимназией и Учредителем			
1.1.5	Реализация в системе трудовых отношений эффективного контракта			
1.1.6	Заключение соглашений с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», школами – пилотными площадками по реализации проекта по поддержке школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.			
1.1.7	Корректировка: основных образовательных программ (НОО, ООО СОО) Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и др.			
1.2	<b>Корректировка и нормативно-правовое обеспечение модели учёта внеучебных навыков учащихся</b>	2020-2025	Администрация гимназии	Развитие личностных и метапредметных результатов образования
<b>2. Развитие государственно-общественного управления</b>				
2.1	<b>Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию и разработке локальных нормативно-правовых актов, программ:</b>	2020-2025	Заместители директора по УВР	Привлечение общественности к решению задач развития гимназии
2.1.1	Разработка плана основных мероприятий по организационному, методическому и нормативно-правовому обеспечению пилотного введения ФГОС и оценки КО			
2.1.2	Проектирование ООП НОО, ООО, СОО Реализация в системе			



	отношений механизмов эффективного контракта			
2.2	<b>Проведение заседаний Совета гимназии, Наблюдательного, Попечительского советов, педагогического совета, тьюторского центра, рабочих групп по вопросам ФГОС и оценки КО</b>	2020-2025	Администрация гимназии	Привлечение общественности к решению задач развития гимназии
2.3	<b>Планирование деятельности с учётом задач реализации национального проекта «Образование»</b>	2020-2025	Директор	Реализация принципа государственно-общественного управления
2.4 2.4.1	<b>Расширение форм государственно-общественного управления гимназией</b> Развитие органов ученического самоуправления: - организация школы вожатского актива; - организация детского медицентра гимназии; - организация клуба «Ратибор»; - организация спортклуба «Олимпик».	2020-2025	Заместители директора по УВР, рук. детских общественных организаций, проектов гимназии	Участие обучающихся в развитии гимназии, ее управлении Социализация обучающихся
2.4.2	<b>Перерастание традиционных форм внутригимназического управления в открытые для образовательного сообщества посредством использования возможностей</b>		Администрация гимназии	Реализация принципа государственно-общественного управления

	<b>интерактивных технологий:</b> -Совета гимназии - совещаний при директоре - педагогических советов - общего собрания трудового коллектива - совета тьюторов - классных и общешкольных родительских комитетов - родительских собраний			
2.5	<b>Внедрение моделей оценки качества работы гимназии</b>	2020-2025	Заместители директора по УВР	Реализация принципа открытости образовательной организации для достижения высокого КО
2.7	<b>Отработка механизма соуправления в условиях социального партнерства с учреждениями социокультурной сферы для достижения высокого качества образования</b>	2020-2023	Администрация гимназии	Реализация принципа открытости образовательной организации для достижения высокого КО
2.8	<b>Оптимизация организационной структуры управления гимназией</b>	2020-2025	Администрация гимназии	Реализация принципа государственно-общественного управления
<b>3. Совершенствование финансово-хозяйственной самостоятельности гимназии</b>				
3.1	<b>Реализация в системе трудовых отношений механизма эффективного контракта, НСОТ, ориентированной на результат</b>	2020-2025	Директор Главный бухгалтер	Созданные условия для финансово-хозяйственной самостоятельности гимназии
3.2	<b>Развитие попечительства, привлечение внебюджетных средств для развития гимназии</b>	2020-2025	Директор	Созданные условия для финансово-хозяйственной самостоятельности гимназии
3.3	<b>Создание системы внутригимназического контроля с привлечением участников образовательной деятельности за эффективностью использования ресурсов</b>	2020-2025	Директор	Созданные условия для финансово-хозяйственной самостоятельности гимназии
3.4	<b>Совершенствование системы дистанционного обучения</b>	2020-2025	Заместитель директора по УВР и информатизации	Созданные условия для финансово-хозяйственной самостоятельности гимназии
<b>4. Снижение неэффективных расходов</b>				
4.1	<b>Оптимизация штатного расписания</b>	2020	Директор	Созданные условия для финансово-хозяйственной

				самостоятельности гимназии
4.2	Увеличение наполняемости классов	2020	Администрация гимназии	Созданные условия для финансово-хозяйственной самостоятельности гимназии
4.3	Увеличение доли фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда	2020-2025	Директор	Созданные условия для финансово-хозяйственной самостоятельности гимназии
<b>5. Переход гимназии на электронный документооборот</b>				
5.1	<b>Обновление локальной компьютерной сети, связывающие компьютерный парк в единое информационное пространство с их выходом в Интернет (wi-fi)</b>	2020-2025	Заместитель директора по УВР инженер по ИТ	Развитие единого информационного пространства гимназии
5.1.1	Модернизация локальной сети гимназии (приобретение и установка новых радиоточек, приобретение нового коммутатора с подключением по wi-fi)			
5.2	<b>Полная автоматизация администрирования гимназии</b>	2020-2025	Заместитель директора по УВР	Развитие единого информационного пространства гимназии
5.2.1	Систематизация данных о сотрудниках и обучающихся			
5.2.2	Автоматизация вопросов планирования и организации учебного процесса			
5.2.3	Полная автоматизация библиотечной деятельности			
5.2.4	Организация учета питания			
5.3	<b>Совершенствование оборудования для дистанционного обучения</b>	2020-2023	Заместитель директора по УВР	Развитие единого информационного пространства гимназии
<b>6. Создание условий, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности</b>				
6.1	<b>Создание (оптимизация) рубрики «Обращение граждан» на сайте гимназии</b>	2020	Заместители директора по УВР., руководитель сайта, инженер по ИТ	Развитие единого информационного пространства гимназии
6.2	<b>Ежегодная процедура самоотчета (публичного отчета) о деятельности образовательной организации</b>	2020-2025	Администрация гимназии, руководитель детского издательства,	Развитие единого информационного пространства гимназии

<b>6.2.1</b>	Размещение в газете		руководитель сайта	
<b>6.2.2</b>	Размещение на сайте гимназии			
<b>6.2.3</b>	Издание отдельной брошюрой детским издательством			
<b>6.2.4</b>	Представление публичного отчета на Совете гимназии, Попечительском совете			
<b>6.2.5</b>	Публичное представление отчета перед партнерами по образованию, социальными партнерами			
<b>6.3</b>	<b>Привлечение общественных институтов, объединений педагогов к процедуре независимой оценки качества образования и условий, созданных в гимназии</b>	2020-2025	Администрация гимназии	Реализация принципа открытости образовательного учреждения
<b>7. Социальное партнерство</b>				
<b>7.1</b>	<b>Расширение сферы социального партнёрства</b>	2020-2025	Администрация гимназии	Реализация принципа открытости образовательного учреждения
<b>7.1.1</b>	Обеспечение инновационного развития гимназии как ФИП, РИП, базовой площадки ИРО, МРЦ путем взаимодействия с ГАОУ ДПО СО «ИРО». Развитие партнерских отношений гимназии с представителями производства, власти, культуры, бизнеса			
<b>7.2</b>	Интеграция системы образования гимназии и науки: трансфер технологий	2020-2025	Администрация гимназии	Реализация принципа открытости образовательного учреждения
<b>7.2.1</b>	Заключение договоров о сотрудничестве с ГАОУ ДПО СО «ИРО», УрФУ, УрГПУ			Созданные условия для повышения качества образования
<b>7.2.2</b>	Участие в НПК, методических семинарах и других мероприятиях, проводимых партнерами по образованию			
<b>7.2.3</b>	Участие в консультациях с представителями вузов			
<b>8. Формирование имиджа гимназии как общественно активной</b>				
<b>8.1</b>	Проведение благотворительных, социально-значимых акций	2020-2025	Организаторы внеклассной и внешкольной	Изменившиеся общественные представления о качестве

			работы с детьми , руководители проектов	образования, повышение уровня образовательных притязаний граждан
<b>8.2</b>	Реализация социальных, инициативных проектов	2020-2025	Организаторы внеклассной и внешкольной работы с детьми	Изменившиеся общественные представления о качестве образования, повышение уровня образовательных притязаний граждан
<b>8.3</b>	Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории	2020-2025	Организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми, руководители проектов	Изменившиеся общественные представления о качестве образования, повышение уровня образовательных притязаний граждан
<b>8.4</b>	Тьюторская деятельность педагогов	2020-2025	Заместители директора по УВР	Изменившиеся общественные представления о качестве образования, повышение уровня образовательных притязаний граждан
<b>8.6</b>	Участие в дистанционных формах педагогического взаимодействия	2020-2025	Заместители директора по УВР	Изменившиеся общественные представления о качестве образования, повышение уровня образовательных притязаний граждан
<b>8.6</b>	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, ярмарках и т.д.	2020-2025	Заместитель директора по УВР	Изменившиеся общественные представления о качестве образования, повышение уровня образовательных притязаний граждан
<b>8.7</b>	Обеспечение участия гимназии в региональных и муниципальных программах обучения работников образования	2020-2025	Заместитель директора по УВР	Изменившиеся общественные представления о качестве образования, повышение уровня образовательных притязаний граждан
<b>8.8</b>	Оказание методической помощи партнерам по образованию при реализации принципа государственно- общественного характера управления в образовательной организации	2020-2025	Администрация гимназии	Изменившиеся общественные представления о качестве образования, повышение уровня образовательных притязаний граждан

**Таким образом,** обозначенные направления, пути развития гимназии будут реализовываться через указанные мероприятия, которые будут дополняться по мере необходимости и направляться на достижение социального эффекта – достижения высокого качества образования в условиях развития самостоятельности и открытости образовательной организации.

### **3.6. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).**

В гимназии, которая 1 сентября 2020 года отмечает свой 55-летний юбилей, имеется результативный, почти 20-летний опыт реализации приоритетных направлений государственной, региональной образовательной политики. С 2001 года школа №1, правопреемником которой стала МАОУ Гимназия №1, являлась:

- базовой площадкой Министерства образования Свердловской области по апробации и внедрению национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта;
- базовой площадкой Института развития регионального образования и участником федерального эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования;
- базовой школой УрГУ им. А.М. Горького,
- с 2005 года работала в рамках Соглашения с МОПО Свердловской области по реализации управленческого проекта «40 лет в режиме «ONLINE», занявшего 2-ое место в областном конкурсе образовательных учреждений, активно использующих информационные технологии, - «Развитие единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения»;
- в 2006 году стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2006»;
- в том же 2006 году стала грантополучателем в конкурсе среди общеобразовательных учреждений, активно реализующих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (4 место в рейтинге лучших образовательных учреждений Свердловской области);
- с 2006 года образовательное учреждение становится базовой школой ИПРО по реализации проектов Intel «Обучение для будущего», Microsoft «Партнерство в образовании»;
- в 2007 году управленческий проект гимназии «Образовательное учреждение как информационно-образовательный центр в условиях модернизации образования» признан инновационным на Всероссийском профессиональном конкурсе «Инноватика в образовании» и отмечен призом «Жемчужина российского образования»;
- с 2007 по 2009 год гимназия действует как муниципальный методический центр в рамках Соглашения между МОУ «Гимназия №1» и Управлением образования городского округа Сухой Лог по реализации КПМО в Свердловской области и в конкурсе систем оценки качества образования, проводившегося Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (в рамках областного образовательного проекта «ОКР») МОУ «Гимназия №1» заняла 2 место в номинации «Особая система стимулирования достижений учащихся», основанная на признании успехов и заслуг учащихся;
- в 2008 году гимназия становится пилотной школой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по переходу на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- в 2009 году гимназия действует как муниципальная экспериментальная (базовая) площадка (тема работы «Наша новая школа»: развитие инновационных проектов и инициатив»), экспериментальная (базовая) площадка по реализации проекта «Школа управления инновациями

Всероссийского Интернет-педсовета» по направлению «Создание координационно-методических центров по развитию образовательных проектов и инициатив» (сетевой проект «Инициатива»);

➤ работая над инновационными подходами в образовании, в 2009 году гимназия стала призером (3 место) областного этапа выставки «Инновации в системе образования Свердловской области: внедрение современной модели образования», победителем окружного этапа выставки;

➤ с 2010 года МАОУ Гимназия – опорная (пилотная) школа, а затем муниципальный ресурсный центр по пилотному введению ФГОС.

➤ с 2011 года МАОУ «Гимназия №1» является базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования»;

➤ в 2011-2013 гг. МАОУ Гимназия №1 является базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по теме «Развитие открытости и самостоятельности в условиях введения ФГОС»;

➤ в 2014-2015 гг. - базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по теме: «Эффективный контракт как механизм управления качеством образования, в том числе включающий независимую систему оценки качества образования».

➤ с 2015 года - по настоящее время – является Региональной инновационной площадкой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по теме «Наша новая школа: результата не завтра, а сегодня» на период с 2015 по 2020 гг.

➤ с 2017 года – по настоящее время – является участником регионального проекта в качестве базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогически кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». В 2020 году заключены соглашения по поддержке 4-х школ Свердловской области, демонстрирующих низкие результаты.

➤ с 2018 года - по настоящее время – является Федеральной инновационной площадкой Министерства просвещения Российской Федерации по теме: «Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» (пилотное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО раньше массовой практики) на период с 2018 по 2023 гг.

Педагогические работники гимназии регулярно являются активными авторами публикаций, различных методических разработок, широко транслируют опыт своей педагогической деятельности в профессиональных коллективах различного уровня.

**В результате произошли изменения в образовательной системе гимназии, обеспечивается стабильно высокое качество образования, в том числе МАОУ Гимназия №1 занимает лидирующие позиции по результатам независимой оценки качества образования (3 место в рейтинге образовательных организаций Свердловской области), за счет введения новой системы оплаты труда, ориентированной на результат нормативного подушевого финансирования, развития системы оценки качества образования, в том числе независимой, расширения общественного участия в управлении гимназией.**

При разработке инновационного проекта «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации» мы использовали следующие материалы:

1. Информационно-статистический сборник с результатами государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ за 2018 / 2019 учебный год городской округ Сухой Лог МАОУ Гимназия №1/ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития

образования», Центр обработки информации и организации ЕГЭ; сост. С.В. Алейникова, С.В. Никитин, Е.А. Фоминых, Р.Р. Шайдуллин.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;

2. ИРО-ЭКСПРЕСС: Развитие внутренних ресурсов образовательной организации для достижения качества образования: вып. 2 / под общ. ред. О.В. Грединой.-Государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».-Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2016;

3. Методические рекомендации по организации аналитической деятельности образовательных организаций для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций / Государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Центр обработки информации и организации ЕГЭ; авт.-сост.: С.В. Алейникова, С.В. Никитин.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;

4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018н. №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018г. № 615 - Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019г. № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;

7. Совершенствование образовательного процесса на основе результатов диагностических контрольных работ: методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / Государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. М.Л. Жигулина, С.В. Алейникова.-Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016.