

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма
профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа
и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов
образовательных организаций Свердловской области
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»
Фактический адрес образовательной организации	624860, Свердловская область, Камышлов, ул. Маяковского, д.11
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Кочнева Елена Николаевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Устьянцева Ирина Юрьевна, заместитель директора по НМИИР
Контактный телефон	89097044088
Телефон/факс образовательной организации	8(34375) 2-08-03
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://kpk.uralschool.ru
Электронный адрес образовательной организации	izkpk@mail.ru

И.о. директора

(И.Ю. Устьянцева)



2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1. Подготовительный этап						
1.1	Формирование проектной команды по реализации проекта в колледже	Сентябрь 2020	11 сентября 2020	Издан приказ директора ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» о составе проектной команды по реализации проекта в колледже	–	Приказ директора от 11.09.2020 №246
1.2	Обсуждение концепции наступающего сезона Проекта «Старт в будущее»	Сентябрь-октябрь 2020	Сентябрь-октябрь 2020	Организованы заседания проектной команды по обсуждению концепции 3 сезона Проекта «Старт в будущее»	–	Протокол заседания проектной команды. Обновление паспорта Проекта «Старт в будущее» с учётом концепции 3 сезона проекта
1.3	Рассылка приглашений и информационных писем в территории для участия в проекте	Октябрь 2020	Октябрь 2020	Подготовлено и разослано информационное письмо-приглашение к участию в 3 сезоне Проекта	–	Подготовлена форма и составлено содержание официального письма-приглашение в Проект. Приглашение к участию в региональном проекте по развитию наставничества «Старт в будущее» (3 сезон) № 584 от 01.10.2020 г. https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/37/90/379046ea1d477f9ee7a5a5b252a47b5a.pdf
1.4	Организация координационных совещаний	Октябрь 2020	Октябрь-ноябрь 2020	Организовано координационное онлайн-совещание проектной команды совместно с работодателями по	–	Протокол координационного онлайн-совещания от 17.09.2021

	<p>проектной команды совместно с работодателями по разработке, обновлению нормативно-правовых документов по организации наставничества в образовательных организациях Свердловской области (колледж-работодатель; Разработка нормативно-правовых документов по открытию базовой кафедры по реализации модели долгосрочного наставничества</p>			<p>разработке, обновлению нормативно-правовых документов по организации наставничества в образовательных организациях Свердловской области (колледж-работодатель) (положение о наставничестве, приказы, «дорожная карта»)</p> <p>Содействие в открытии педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» в МАОУ «Школа №7» КГО как формы взаимодействия с работодателями по реализации модели долгосрочного наставничества в рамках Проекта</p>	<p>Работодателями предложена новая форма взаимодействия в рамках введения наставничества-педагогическая лаборатория</p>	<p>Шаблоны НПА по введению наставничества в ОО</p> <p>Согласовано Положение о педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» с директором ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» от 03.11.2020 https://disk.yandex.ru/i/SCMBKf_ZmD6zog https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=595</p>
1.5	<p>Разработка программы и сценария торжественного открытия, закрытия 3 сезона Проекта «Старт в будущее»</p>	Октябрь 2020	Октябрь 2020	<p>Разработана и утверждена программа и сценарий торжественного онлайн-открытия 3 сезона Проекта «Старт в будущее»</p> <p>Разработана программа открытого онлайн-марафона по представлению опыта наставничества (в рамках закрытия 3 сезона регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее»)</p>	—	<p>Программа и сценарий открытия торжественного онлайн-открытия Проекта «Старт в будущее» с приглашением пар наставник-наставляемый из разных модулей проекта, видеозапись открытия</p> <p>Программа открытого онлайн-марафона по представлению опыта наставничества</p>

1.6	Информационно-организационные совещания по разработке, обновлению методического обеспечения введения наставничества в педагогическом образовании, а именно реализации моделей студент-наставник; молодой специалист-выпускник колледжа-наставник, горизонтальное (равный-равному), реверсивное, флеш-наставничество, серебряное наставничество, студент-наставник – обучающиеся и др.);	Октябрь 2020 (обновление ежегодное)	Октябрь 2020	Организованы информационно-организационные совещания, рабочие группы по разработке, обновлению методического обеспечения введения наставничества в педагогическом образовании	–	Разработанное методическое обеспечение реализации Проекта, которое включает: методический кейс 3 сезона Проекта «Старт в будущее», макет индивидуального маршрута-отчета наставника, макет индивидуального маршрута-отчета наставляемого, макет индивидуального маршрута-отчета наставника/наставляемого в рамках модуля «равный-равному», форма отчета координатора Проекта в ОО, гугл-анкеты наставника/наставляемого/координатора Проекта от ОО на этапе запуска 3 сезона Проекта и после реализации
1.7	Разработка программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и	2021-2023	24 марта 2021	Разработана дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» (48ч) с учетом Методологии (целевой модели)	–	Разработано методическое обеспечение реализации программы курсов повышения квалификации наставников «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» (48ч)

	индивидуальных консультаций, мониторинг			наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года N P-145)		
2. Организационно-деятельностный этап						
2.1	Торжественное открытие Проекта «Старт в будущее» (3,4,5 сезон)	Ежегодно Октябрь	23.10.2021	Организовано торжественное онлайн-открытие Проекта «Старт в будущее» (3)	–	Осуществилась пробация методического обеспечения введения наставничества в педагогическом образовании, а именно реализации моделей студент-наставник; молодой специалист-выпускник колледжа-наставник, горизонтальное наставничество, студент-наставник – студент-наставляемый); Новость об открытии 3 сезона Проекта https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=563
	Торжественное закрытие Проекта «Старт в будущее» (3,4,5 сезон) с презентационными площадками опыта наставничества	Ежегодно Май	27.05.2021	Закрытие 3 сезона Проекта состоялось в форме открытого онлайн-марафона по представлению опыта наставничества		Видеоролик торжественного онлайн-открытия 3 сезона Проекта https://youtu.be/T4ef7lbthYU

	Сопровождение работы наставников и наставляемых в рамках каждого сезона проекта	Ежегодно ноябрь-апрель	13.11.2021 18.02.2021	В процессе реализации 3 сезона Проекта были проведены онлайн-обучающие, консультационные встречи участников Проекта, участники представили промежуточные результаты		Создано методическое сопровождение обучающихся, консультационных встреч участников Проекта https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=572 https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=600 https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=604
2.2	Реализация программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, онлайн-марафонов, фестивалей, мониторинга результативности работы наставничества в ОО	2021-2023	с 24 марта 2021 г. по 31 марта 2021 г.	Реализована дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» (48ч)	—	Созданы условия для развития наставничества (программ курсов повышения квалификации наставников) В ходе реализации программы курсов повышения квалификации «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» были использованы активные методы: деловая игра, ВОРКШОП, свот-анализ, тренинг умений, дистанционные технологии https://disk.yandex.ru/i/kFEyKL_RdeKLf5g
2.3	Подготовка новостных материалов, видеороликов и размещение в СМИ	2020-2023	2020-2021	В течение 2020-2021 учебного года осуществлялась подготовка и размещение новостных материалов через официальные социальные сети колледжа (Официальный сайт колледжа «Новости», «РИП», ВК колледжа, сайт проекта «Старт в будущее», сетевом сообществе	—	Создание условий для освещения, распространения опыта реализации Проекта, тиражирование лучших практик наставничества в педагогическом образовании Сайт проекта https://eafonasieva.wixsite.com/my

<p>Организация работы сайта проекта «Старт в будущее»</p> <p>Организация работы сетевого сообщества «Старт в будущее»</p> <p>Проведение конкурса проекта ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВ А В ОБРАЗОВАНИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ» на</p>			<p>ВК «Старт в будущее»),</p> <p>СМИ - газета «Камышловские известия», Камышловское телевидение КАМТВ, Талицкое ТВ,</p> <p>на портале, посвященном региональным инновационным площадкам Свердловской области</p>	<p>site Закрытая группа ВК «Старт в будущее» для афиширования результатов и взаимодействия с участниками проекта и размещение актуальной информации по проблеме наставничества https://vk.com/club179710559</p> <p>Материалы по реализации инновационного проекта представлены на портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области» http://rnp.irro.ru/</p>
<p>лучшего наставника, наставляемого, координатора, педагогический дуэт и др.</p>		<p>Июнь 2021</p>	<p>Проведен конкурс Проекта по развитию наставничества в образовании Свердловской области «Старт в будущее» на лучшего наставника/наставляемого</p>	<p>Положение о конкурсе https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=654</p>
<p>-Подготовка публикаций по итогам реализации проекта</p> <p>- Проведение онлайн-марафонов по представлению опыта наставничества и участия в проекте «Старт в будущее»</p> <p>Представление</p>		<p>Апрель 2021</p>	<p>Проведен IV межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2021» участники Проекта наставники и наставляемые представляли совместные методические разработки, созданные в ходе участия в Проекте</p> <p>Проведен онлайн-марафон по представлению опыта наставничества</p>	<p>Ссылки на материалы IV межрегионального (с международным участием) конкурса методических разработок Положение https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/19/4e/194eaa4e63adfcad03fd18c3a73071a1.pdf</p> <p>Сборник методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2021» https://disk.yandex.ru/d/tf7Vnc</p>

опыта реализации Проекта на уровне Восточного управленческого округа Свердловской области					KTQN5cLQ
	26 февраля 2021	Проведена XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании», участники Проекта наставники и наставляемые представляли тезисы и совместные методические разработки, созданные в ходе участия в Проекте			Ссылки на материалы XIX Всероссийской научно-практической конференции https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/81/3c/813c84ff2b96cdb7e25a4fa12962439f.pdf https://disk.yandex.ru/d/3lXJS4beGx2C1w
	2 апреля 2021 года	Опыт реализации Проекта был представлен на расширенном заседании Координационного совета Восточного управленческого округа Свердловской области по развитию среднего профессионального образования			Программа Координационного совета https://drive.google.com/file/d/1qeYhReuSIvDQyWJj1M4XtOaFPrzXar/view?usp=sharing
	15 апреля 2021	Опыт реализации Проекта был представлен на II Областном форуме руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» — 2021. Тема форума «Управление инновационными процессами = управление развитием коллектива?». Тема доклада «Развитие кадрового потенциала через реализацию инновационного проекта «Наставничество»».			Программа и регламент форума «Управление инновационными процессами = управление развитием коллектива?» https://disk.yandex.ru/i/ZCn17qXUuIzM3g

3	Аналитический этап июнь 2023					
3.1	Анализ результативности реализации Проекта по развитию наставничества в «Старт в будущее»	Июнь 2023 Ежегодное подведение промежуточных итогов	Июль 2021	Подготовка отчета по деятельности РИП за 2020-2021 учебный год	–	Подготовка информационно-аналитических справок, отчетов Проведение итоговых онлайн-совещаний для координаторов проекта

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта(программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	<p>Универсальные шаблоны локальных нормативно-правовых актов, планирующей документации, регулирующих реализацию наставничества в образовательной организации:</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Положение о программе наставничества</p> <p>Приказы</p> <p>Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ОО</p>	<p>Разработанные шаблоны НПА, регулирующих реализацию наставничества в образовательной организации использовались организациями, участвующими в Проекте</p>	<p>Организации, участвующие в Проекте:</p> <p>МАДОУ "Детский сад № 1" КГО МАДОУ «Детский сад №2» КГО, МАДОУ «Детский сад №5» КГО МАДОУ "Детский сад №12" КГО МАДОУ "Детский сад №13" КГО МАДОУ "Детский сад №16" КГО МАДОУ "Детский сад № 92" КГО МАДОУ "Детский сад №170" КГО МАОУ «Школа №1» КГО МАОУ «Школа №3» КГО МАОУ "Лицей №5" КГО МАОУ "Школа №6" КГО МАОУ "Школа № 7" КГО МАУ ДО "Дом детского творчества" КГО ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" МКДОУ Галкинский детский сад МКДОУ Баранниковский детский сад МКДОУ Обуховский детский сад МКДОУ Обуховский детский сад №2 " Улыбка" МАДОУ № 13 ГО Богданович МДОУ № 38 "Детский сад Будущего" ГО Богданович МАДОУ «Сказка» ГО Богданович МКДОУ "Детский сад № 5 "Ёлочка" Талицкий ГО МКДОУ "Детский сад №23 "Теремок" МБДОУ № 23 "Ромашка" ГО Сухой Лог МБДОУ ПГО "Пышминский детский сад №6" МАОУ "Школа №9" Ирбитский ГО</p>
2	<p>Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития</p>

	форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» (48ч)	реализована в полном объеме в период с 24 марта 2021 г. по 31 марта 2021 г., значительная часть слушателей – это участники Проекта «Старт в будущее»	педагогов» (48ч) реализована в период с 24 марта 2021 г. по 31 марта 2021 г., значительная часть слушателей (20 человек из 25) – это участники Проекта «Старт в будущее»
3	Макет индивидуального маршрута-отчета наставника Макет индивидуального маршрута-отчета наставляемого Макет индивидуального маршрута-отчета наставника/наставляемого в рамках модуля «равный-равному»	Представленные макеты были использованы всеми участниками 3 сезона Проекта «Старт в будущее», получили положительные отзывы как универсальные и удобные формы для заполнения и ведения отчетной документации по Проекту	Индивидуальные маршруты-отчеты наставника/наставляемого были заполнены участниками Проекта и представлены как отчетная документация по итогам участия в Проекте
4	Инструментарий по выявлению результативности реализации Проекта	Инструментарий по выявлению результативности реализации	Инструментарий Проекта переведен в онлайн-формат (созданы гугл-анкеты для первичного и вторичного замера)
5	Кейс участника 3 сезона Проекта по развитию наставничества «Старт в будущее»	Кейс участника 3 сезона Проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» предназначен для участников 3 сезона Проекта,	Кейс участника 3 сезона Проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» был размещен на Яндекс.диске, что обеспечивало возможность его оперативного пополнения, обновления
6	Программа и сценарий торжественного онлайн-открытия 3 сезона Проекта «Старт в будущее» Программа открытого онлайн-марафона по представлению опыта наставничества (в рамках закрытия 3 сезона регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее»)	Разработанные программы открытия и закрытия 3 сезона Проекта «Старт в будущее» успешно прошли реализацию	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Учитывая поставленные цель и задачи реализации инновационного проекта, в соответствии с заявкой на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой можно сделать вывод о том, что посредством инновационного проекта созданы условия для обеспечения профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методическая поддержка непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области через развитие наставничества в педагогическом образовании.

В Проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» (3 сезон 2020-2021 уч.г.) приняло участие 164 участника (наставники, наставляемые, кураторы/координаторы) (см. Рисунок 1) из 8 территорий (см. Рисунок 2).

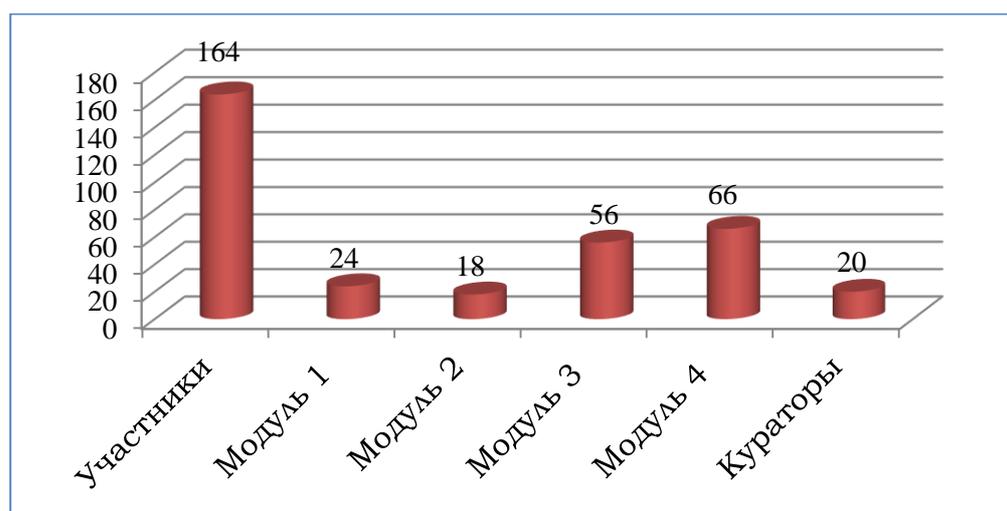


Рисунок 1 - Количество участников Проекта «Старт в будущее» (3 сезон, 2020-2021)

В 3 сезоне Проекта были реализованы 4 модуля с учетом форм наставничества:
Модуль 1 «Педагог-наставник и молодой педагог-наставляемый (педагогический стаж – 0-3 года)» (форма наставничества «учитель-учитель»)
Модуль 2 «Равный-равному» (форма наставничества «учитель-учитель»)
Модуль 3 «Педагог-наставник и студент Камышловского педагогического колледжа» (форма наставничества «студент-работодатель»)
Модуль 4 «Студент Камышловского педагогического колледжа-наставник и студент-наставляемый» (форма наставничества «студент-студент»)



**Рисунок 2 – Территории, участвующие в Проекте «Старт в будущее»
(3 сезон, 2020-2021)**

Задачи, отраженные в заявке на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой реализованы на достаточном уровне.

1. Разработка нормативно-правовых документов по организации института наставничества в педагогическом образовании Свердловской области осуществлялась в сентябре-октябре 2020 года, были созданы необходимые локальные акты для введения наставничества и шаблоны локальных нормативно-правовых актов, планирующей документации, регулирующих реализацию наставничества в образовательной организации: Положение о наставничестве, Положение о программе наставничества, Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ОО, Приказы, однако, при издании приказов необходимо учитывать требования к оформлению, принятые в организации, поэтому универсальный характер шаблонов не осуществился в полной мере.

2. Разработка и пробация методического обеспечения введения наставничества в педагогическом образовании, а именно реализации моделей студент-наставник; молодой специалист-выпускник колледжа-наставник, горизонтальное наставничество, студент-наставник – обучающиеся и др.). При разработке методического обеспечения введения наставничества руководствовались принципом комплексности, универсальности, также учитывался опыт реализации 1 и 2 сезона Проекта «Старт в будущее», где разработанные дневник наставляемого и журнал наставника с учётом технологии наставничества 5 шагов прошли пробацию и были участниками Проекта высказаны рекомендации предложить более универсальную форму, поэтому в 3 сезоне проектной командой разработаны и прошли свою пробацию индивидуальный маршрут-отчет наставника, индивидуальный маршрут-отчет наставляемого (модель «студент-студент», «студент-работодатель», «молодой специалист-наставник», «равный-равному»). Участникам Проекта были предложены 3 варианта участия в Проекте/прохождения в Проекте (усложненный вариант, средней степени сложности, облегченный варианты), в зависимости от этого шла работа и заполнение маршрутов-отчетов участников Проекта. По результатам анкетирования участников 95% отметили целесообразность такой формы планирования и подведения итогов работы, 5% выбрали Дневник наставляемого и журнал наставника, так как в организации по итогам 1 и 2 сезона были приняты такие формы отчетности. Кроме этого, для методической поддержки участников Проекта был создан Кейс участника 3 сезона Проекта по развитию наставничества «Старт в будущее», который был

размещен на Яндекс.диске, что обеспечивало возможность его оперативного пополнения, обновления. Разработаны и автоматизированы формы обратной связи с участниками Проекта (созданы гугл-анкеты), что способствовало оперативному сбору и анализу полученных данных.

3. Создавались условия для формирования и развития института наставничества: обновлена и реализована дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» (48ч) на бюджетной основе, в которой участвовали в первую очередь, участники Проекта «Старт в будущее», данная программа повышения квалификации была выстроена с учетом Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися". Были проведены обучающие онлайн-консультации для участников проекта по модулям, индивидуальные консультации. Столкнулись с проблемой посещения онлайн – встреч по причине низкой скорости интернета, сложно выбрать единое время консультаций для модуля, поэтому отправляли видеозаписи данных консультаций, однако, обратная связь в данном случае не поступала. В рамках Проекта и педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» по взаимодействию МАОУ «Школа №7» КГО и ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» были реализованы мероприятия по поддержке наставничества «деловая игра», совещания, участие наставников в студенческой научно-практической конференции по представлению опыта работы с детьми с ОВЗ, в организации учебной и производственной практики, экспертная оценка преподавателями колледжа методических материалов школы. Планируется создание сообщества наставников «Наставник+».

4. Создание условий для освещения, распространения и тиражирования лучших практик наставничества в педагогическом образовании осуществлялось через организацию конкурсов, конференций, марафонов, участие в форумах, советах, где участники Проекта представляли свои методические совместные разработки, представляли опыт участия в Проекте:

- конкурс Проекта по развитию наставничества в образовании Свердловской области «Старт в будущее» на лучшего наставника/наставляемого

- IV межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2021» участники Проекта наставники и наставляемые представляли совместные методические разработки, созданные в ходе участия в Проекте

- онлайн-марафон по представлению опыта наставничества в Проекте

- XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании», участники Проекта наставники и наставляемые представляли тезисы и совместные методические разработки, созданные в ходе участия в Проекте

- опыт реализации Проекта был представлен на расширенном заседании Координационного совета Восточного управленческого округа Свердловской области по развитию среднего профессионального образования

- опыт реализации Проекта был представлен на II Областном форуме руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» — 2021. Тема форума «Управление инновационными процессами = управление развитием коллектива?». Тема доклада «Развитие кадрового потенциала через реализацию инновационного проекта «Наставничество»».

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Полученные продукты инновационного проекта (программы)	Описание возможных рисков и ограничений
<p>Универсальные шаблоны локальных нормативно-правовых актов, планирующей документации, регулирующих реализацию наставничества в образовательной организации:</p> <p>Положение о наставничестве Положение о программе наставничества Приказы Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ОО</p>	<p>Возможно использование шаблонов локальных нормативно-правовых актов, планирующей документации, регулирующих реализацию наставничества в образовательной организации, однако, необходима их адаптация с учётом требований делопроизводства организации</p>
<p>Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» (48ч)</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» рассчитана только на очную форму реализации.</p>
<p>Макет индивидуального маршрута-отчета наставника</p> <p>Макет индивидуального маршрута-отчета наставляемого</p> <p>Макет индивидуального маршрута-отчета наставника/наставляемого в рамках модуля «равный-равному»</p>	<p>Макеты прошли успешную пробацию</p> <p>Не всегда участники включали активные ссылки на свидетельства подтверждающие участие в разных этапах Проекта и этапы технологии наставничества (между тем в приложении к маршруту этапы указаны)</p> <p>Отсутствует итоговая содержательная рефлексия по участию в проекте, заложена только поэтапная рефлексия</p>
<p>Инструментарий по выявлению результативности реализации Проекта</p>	<p>Не был включен в анкеты участников вопрос об мотивации на профессиональную деятельность, поэтому проводились дополнительные опросы</p>

Кейс участника 3 сезона Проекта по развитию наставничества «Старт в будущее»	Участники часто запрашивали продублировать ссылку на кейс (теряли ссылку)
Программа и сценарий торжественного онлайн-открытия 3 сезона Проекта «Старт в будущее» Программа открытого онлайн-марафона по представлению опыта наставничества (в рамках закрытия 3 сезона регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее»)	Возможно использование как основы для торжественного открытия и закрытия наставничества в организации Риск онлайн-открытия и онлайн-закрытия Проекта: не в полной мере происходит чествование наставников, обеспечивается настрой на предстоящую деятельность, демонстрация освоения технологии

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

Результаты реализации Проекта выразились в следующем:

- разработано методическое обеспечение практики наставничества в форме кейса практики наставничества в педагогическом образовании (для заявленных моделей/форм наставничества);

- осуществлена реализация моделей наставничества (студент-наставник; молодой специалист-выпускник колледжа-наставник, горизонтальное наставничество, студент-наставник – обучающиеся и др.) на основе технологии «5 шагов»;

- осуществлено повышение квалификации молодых специалистов, студентов по выявленным дефицитам в реализации современных технологий обучения и воспитания, информационно-методическим запросам (освоены в наставничестве следующие технологии – для ДОО – технология «Сегодня и ежедневно», детского экспериментирования, коллекционирования, легоконструирования, технология развивающего обучения В.В. Воскобовича, кинезиология, триз-технология, волонтерство, проектная технология, музыкально-коммуникативные игры, социогames, мнемотехника, использование конструктора Lego-soft на занятиях по физическому развитию, подготовка к сдаче норм ГТО в ДОО; для НОО – шахматы, КВИЗ-викторины, сингапурская технология, лоскутное творчество, работа с интерактивной доской и др., студенты передавали опыт создания персональных сайтов, портфолио, развивали лидерские способности, готовились к выполнению заданий WorldSkills, Абилимпикс), по итогам взаимодействия наставников и наставляемых были созданы методические разработки (конструкты, картотеки, сборники, проекты, игры), которые представлялись на различных конкурсах;

- разработана и реализована 1 программа курсов повышения квалификации, 5 обучающих семинаров, адресованных наставникам и наставляемым;

- на сайтах образовательных организаций-участников проекта созданы подразделы «Наставничество», «Проект «Старт в будущее», что является следствием взаимодействия в Проекте и стремлением продемонстрировать свои результаты;

- увеличилась доля участия педагогов-наставников до 60% на конференциях, в конкурсах, этому способствовало создание специальных конкурсов, номинаций, льготных условий участия в НПК, конкурсах и как следствие увеличение доли публикаций по теме наставничества;

- 100% трудоустройство выпускников колледжа 2020-участников Проекта их успешная профессиональная адаптация;

- наблюдается повышение профессиональной адаптации молодых специалистов, сопровождаемых наставниками – 100% молодых специалистов, выпускников колледжа 2020 успешно адаптировались, они отмечают в отчетах, что одним из факторов является наставничество в Проекте «Старт в будущее»;

– выявлена положительная динамика в мотивации на освоение педагогической профессии у студентов педагогического колледжа 1-4курс как у наставляемых, так и наставников-студентов (1 замер в начале Проекта с.б. 7.1 из 10 б., 2 замер – 8.2 из 10.б.);

- создана онлайн-поддержка наставничества в педагогическом образовании в СО (обновлен сайт проекта, создана автоматическая система сбора информации об участниках проекта и результативности наставничества на гугл-диске), многие процессы автоматизированы (гугл-опросы, онлайн-регистрация), планируется создание личных кабинетов участников Проекта;

– Создание сообщества наставников в образовании (плана развития сообщества и др) (планируется в следующем учебном году).

4.Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Цель мониторинга – сбор и обработка информации о результатах реализации проекта.

Критерии	Показатели	Метод	Самооценка
Полный перечень разработанных нормативных правовых документов	Наличие нормативно-правовой базы в рамках реализации проекта. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям. Возможность использования разработанных нормативно-правовых документов в образовательных организациях при организации наставничества	Анализ отчетов координаторов проекта, которые работали с предложенными шаблонами ЛНА и их примерами	Сделаны выводы по итогам анализа отчетов координаторов проекта Уровень выполнения допустимый
Степень разработанности методического обеспечения реализации проекта	Наличие, разработанных в результате работы над проектом методических рекомендаций и кейса для организации наставничества в рамках модулей «равный-равному», «студент-наставник», «выпускник колледжа-наставник», «студент-наставник-обучающиеся» Определение процедуры и наличие инструментов для реализации проекта Увеличение количества программ курсов повышения квалификации,	Анализ отзывов участников Проекта о методическом обеспечении, инструментарии оценки по итогам итогового анкетирования Участников Проекта Анализ продуктов деятельности (маршрутов-отчетов) участников Проекта Анализ программ КПК, семинаров	Положительные отзывы большинства участников Проекта Выполнено Выполнено (1 КПК, 5

	семинаров, адресованных наставникам		семинаров)
Влияние изменений, полученных в результате реализации проекта	<p>Устранение профессиональных дефицитов молодых специалистов, будущих педагогов в реализации современных технологий обучения и воспитания.</p> <p>Повышение уровня организации наставничества в образовательных организациях.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам в реализации современных технологий обучения и воспитания, информационно-методическим запросам;</p> <p>Создание и функционирование страниц сайтов организаций по наставничеству в образовании;</p> <p>Увеличение доли участия педагогов-наставников на конференциях, форумах по данной теме; увеличение доли публикаций по данной теме;</p> <p>Повышение профессиональной адаптации молодых специалистов, сопровождаемых наставниками, трудоустройство молодых специалистов их успешная профессиональная адаптация;</p> <p>Повышение мотивации на освоении педагогической профессии у студентов педагогического колледжа;</p>	<p>Анкетирование наставляемого</p> <p>Анкетирование Наставника</p> <p>Анализ отчета координатора Проекта в ОО</p> <p>Анализ отчетной документации</p> <p>Результатов анкет</p> <p>Анализ сайтов организаций участников Проекта</p> <p>Изучение доли участников наставников и наставляемых в НПК, конкурсах</p> <p>Опрос выпускников</p> <p>Отчеты по трудоустройству</p> <p>Опрос студентов-участников Проекта</p>	<p>Положительные отзывы</p> <p>Выполнено</p> <p>Положительные отзывы об эффектах Проекта для ОО</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Наличие вкладок</p> <p>Увеличение на 15%</p> <p>Положительные результаты 100% трудоустройств о</p> <p>Повышение мотивации у 60% участников Проекта</p>
Информационное сопровождение	<p>Количество публикаций по теме проекта в научно-методических журналах.</p> <p>Наличие публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ.</p> <p>Размещение результатов реализации проекта на сайте колледжа, ОО-участников проекта.</p> <p>Наличие аналитических материалов по результатам реализации проекта создание онлайн-поддержки наставничества в педагогическом образовании в СО (обновление,</p>	<p>Анализ способов информационного сопровождения</p>	<p>Преобладали выступления с докладами на форумах, совещаниях, семинарах</p> <p>Систематическое размещение информации</p> <p>Вклады на сайтах организаций – участников Проекта (12)</p>

	пополнение содержания сайта Проекта https://eafonasieva.wixsite.com/mysite , поддержка сетевого сообщества в контакте Старт в будущее https://vk.com/club179710559 , автоматической системы сбора, информации об участниках проекта и результативности наставничества)		Систематическое размещение информации Более 60 новостей Создан гугл-диск Проекта
Социальная значимость	Удовлетворенность участников проекта полученными результатами. Повышение статуса наставников-мастеров-носителей положительного опыта в реализации современных образовательных технологий.	Анкетирование наставников, наставляемых	Высокая удовлетворенность наставляемых 9,11 б. из 10 б Удовлетворенность наставников 9,2б. из 10 б. В анкете наставники отмечают желание продолжить работу в Проекте

5. Прогноз развития образовательной организации.

Выполнение задач первого этапа реализации инновационного проекта позволило выявить дефициты и скорректировать задачи второго этапа:

Создать сообщество/ассоциацию лучших наставников «Наставник+» из числа наставников 1,2,3 сезонов Проекта «Старт в будущее», разработать нормативную базу для деятельности данного сообщества, план деятельности и др.

Внести дополнения в индивидуальные маршруты-отчеты наставников/наставляемых в части фиксации методических разработок, созданных в процессе работы и итоговой рефлексии по участию в Проекте

Внести дополнения в инструментарий результативности Проекта: в анкеты наставляемых, наставников вопросы, изучающие профессиональную мотивацию

Создать личные кабинеты участников Проекта, для автоматизации, интенсификации сбора и анализа свидетельств результативности участия в Проекте.

Расширить формы представления результатов деятельности участников Проекта с учетом этапов технологии наставничества (Конкурс эссе «Наставничество - универсальная технология 21века» (Знакомство), единый открытый семинар по представлению докладов о современных технологиях обучения и воспитания (этап «Я расскажу – ты послушай!» (TELL)), презентационная площадка мастер-классов с созданием сборника МК (этап «Сделай сам – я подскажу!» (DO IT YOURSELF- I'LL GIVE YOU A HINT))

На обучающем семинаре с наставниками рассмотреть виды методической продукции, которые возможно создавать совместно с наставляемым в ходе участия в Проекте, требования к оформлению.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 7»
Камышловского городского округа
(МАОУ «Школа № 7» КГО)

ОГРН № 1026601075841, ИНН 6613004005, КПП 663301001, ОКПО 50296744,
ОКАТО 65440000000, 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул.Красных Партизан, д.2а
тел. (34375)2-41-83, E-mail: kamshkola7@yandex.ru

Исх. № 576 от 30.07.2021 г.

Директору ГАПОУ СО
«Камышловский
педагогический колледж»

Е.Н. Кочневой

Отзыв

**о взаимодействии МАОУ «Школа №7» КГО
и ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»**

в рамках педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста»

С ноября 2020 года МАОУ «Школа №7» КГО с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» осуществляла активное взаимодействие в рамках педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» через реализацию Проекта по развитию наставничества в образовании Свердловской области «Старт в будущее».

Педагогическая лаборатория наставничества «Ступеньки роста» способствовала созданию результативных условий для профессионального становления молодых и будущих специалистов-выпускников и студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», приобретения ими профессиональных компетенций в статусе наставляемых, а также совершенствование профессионального мастерства педагогов наставников.

Взаимодействие осуществлялось по различным направлениям:

- 03.11.2020 состоялось согласование Положения о педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» с директором ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», что обеспечило нормативно-правовое регулирование взаимодействия колледжа с МАОУ «Школа №7» КГО в рамках педагогической лаборатории;

- в рамках педагогической лаборатории организовано участие МАОУ «Школа №7» КГО в 3 сезоне Проекта «Старт в будущее» в рамках двух модулей: «Молодой специалист/выпускник Камышловского педагогического колледжа 2020

- мастер-наставник», «Студент Камышловского педагогического колледжа - мастер-наставник», результатом стала победа в конкурсе Проекта «Старт в будущее» в номинациях «Лучший наставник», «Лучший наставляемый» в модуле «Студент Камышловского педагогического колледжа - мастер-наставник»;

- передача и трансляция педагогического опыта осуществлялась через участие педагогов МАОУ «Школа №7» КГО в организации учебной и производственной практики студентов колледжа, выступление с докладом на планерной части студенческой научно-практической конференции «Проектирование и организация современного урока в инклюзивном классе начальной школы» для всех групп (очного и заочного отделения) специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (декабрь, 2020) по теме «Методы и формы обучения детей с ОВЗ»;

- участие преподавателей и студентов колледжа специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в деловой игре МАОУ «Школа №7» КГО «Профстандарт: чему ещё надо учить педагогов?», где был представлен опыт работы по организации наставничества, реализованных механизмов, форм, представлены результаты работ наставников и наставляемых-молодых специалистов-выпускников колледжа;

- осуществлено рецензирование методического продукта «Портфель методических разработок педагогов «Эффективный педагог сегодня – успешный ученик завтра» / сост. педагоги образовательных организаций Камышловского городского округа – Камышлов: МАОУ «Школа №7» КГО, 2020. - 152с., рецензентом выступил преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;

- опыт взаимодействия был представлен 2 апреля 2021 года на расширенном заседании Координационного совета Восточного управленческого округа Свердловской области по развитию среднего профессионального образования по теме «Педагогическая лаборатория наставничества «Ступеньки роста» как форма организационно-методической поддержки профессионального становления студентов и выпускников Камышловского педагогического колледжа».

Благодарим администрацию и педагогический коллектив ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» за взаимодействие в рамках педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

И.о. директора МАОУ «Школа № 7» КГО



Н.В. Свешлакова

**Организации, участвующие в 3 сезоне регионального проекта
по развитию наставничества «Старт в будущее»**

Округ, наименование организации
Камышловский городской округ
<i>МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"</i>
<i>МАДОУ "Детский сад № 1" КГО</i>
<i>МАДОУ «Детский сад №2» КГО,</i>
<i>МАДОУ «Детский сад №5» КГО</i>
<i>МАДОУ "Детский сад №12" КГО</i>
<i>МАДОУ "Детский сад №13" КГО</i>
<i>МАДОУ "Детский сад №16" КГО</i>
<i>МАДОУ "Детский сад № 92" КГО</i>
<i>МАДОУ "Детский сад №170" КГО</i>
<i>МАОУ «Школа №1» КГО</i>
<i>МАОУ «Школа №3» КГО</i>
<i>МАОУ "Лицей №5" КГО</i>
<i>МАОУ "Школа №6" КГО</i>
<i>МАОУ "Школа № 7" КГО</i>
<i>МАУ ДО "Дом детского творчества" КГО</i>
<i>ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"</i>
Камышловский муниципальный район
<i>МКДОУ Галкинский детский сад</i>
<i>МКДОУ Баранниковский детский сад</i>
<i>МКДОУ Обуховский детский сад</i>
<i>МКДОУ Обуховский детский сад №2 " Улыбка"</i>
<i>МКОУ "Обуховская" СОШ</i>
Городской округ Богданович
<i>МАДОУ № 13</i>
<i>МДОУ № 38 "Детский сад Будущего"</i>
<i>МАДОУ «Сказка»</i>
Талицкий городской округ
<i>МКДОУ "Детский сад № 5 "Ёлочка",</i>
<i>МКДОУ "Детский сад №23 "Теремок"</i>
Городской округ Сухой Лог
<i>МБДОУ № 23 "Ромашка"</i>
Пышминский городской округ
<i>МБДОУ ПГО "Пышминский детский сад №6"</i>
Ирбитский городской округ
<i>МАОУ "Школа №9" г.Ирбит</i>
Тюменский городской округ
<i>МАОУ СОШ 22 г. Тюмень</i>