

Заявка на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой (Форма)

Приложение № 1
к Порядку признания
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
и иных действующих в сфере
образования организаций, а также
их объединений, расположенных
на территории Свердловской области,
региональными инновационными
площадками в Свердловской области

Форма

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 460

(полное наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность, и иной действующей в сфере
образования организации, расположенной на территории
Свердловской области (далее - образовательная организация))

ЗАЯВКА НА ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ

с 01.01.2020 г. по 31.08.2022 г.

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

Инновационная модель развития социальных компетенций в социально-образовательной среды
«детский сад-школа» - «Мы-единое целое»

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер:	
Дата регистрации заявки:	
(заполняется экспертной комиссией)	

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 460
Фактический адрес образовательной организации	620012 г. Екатеринбург, ул. Ильича, 506
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Соломенникова Вера Анатольевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	отсутствует
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Соломенникова Вера Анатольевна
Контактный телефон	8(912)6808022
Телефон/факс образовательной организации	8(343)320-39-99
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://460.tvoyasadik.ru/
Электронный адрес образовательной организации	detsad460@mail.ru

Руководитель
образовательной организации



(Ф.И.О) Соломенникова В.А.

2. Краткое Описание инновационного проекта (программы)

Наименование инновационного проекта (программы)	Инновационная модель развития социальных компетенций в социально-образовательной среде «детский сад-школа» - «Мы-единое целое»
Основная идея инновационного проекта (программы)	<p>Проект «Мы-единое целое» является моделью развития социальных компетенций детей в организованной социально-образовательной среде, способствующей формированию у дошкольников успешной социализации. Реализация проекта нацелена на формирование у детей социальных компетенций, снижение школьной дезадаптации, а также развитие творческого, продуктивного мышления в условиях непрерывного образования при переходе с дошкольного на начальный общий уровень образования. Инновационная социально-образовательная среда обеспечивается единством социально-образовательных требований в системе «родитель-ребенок-педагог», условиями, отвечающими современным требованиям с использованием инновационных технологий и МТО, а также формированием у детей основ социальной активности, основ исследовательской, проектной деятельности и технического творчества.</p>
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)	<p>Теоретическую базу исследования составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования в области воспитания и социализации личности (Л. В. Байбородов, О.С. Газман, Д. В. Григорьев, В. А. Караковский, А. В. Мудрика, С.Д. Поляков В. А. Ситаров, В.С. Торохтий и др.); - теории ценностных ориентиров (В. С. Магун, М. Г. Руднев, Г. Триандис, Ш. Шварц и др.); - работы, ориентированные на выявление характеристик современной семьи, Фельдштейн Д. И. <p>Приоритетные направления психолого-педагогических исследований в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития</p> <p>-Федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы". Паспорт федеральной целевой программы "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы".</p> <p>-Парциальная программа ДО «От Фребеля до робота», авторы: к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В., куратор проекта к.п.н., заместитель директора по научной- инновационной деятельности АНО ДПО "Институт образовательных технологий" Иванова Ирина Ивановна.</p>
Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области	<p>Во исполнение целей и стратегических задач, определенных Президентом РФ Указ N 204 от 07 мая 2018г, с 2019 года Свердловская область является активным участником реализации национального проекта «Образование», утвержденного государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» от 11.02.2019 № 073-08-2019-588. Реализация регионального проекта направлена на развитие системы образования, на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-</p>

нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Предполагаемыми результатами реализации инновационного проекта МАДОУ детского сада № 460 г. Екатеринбурга по развитию социальных компетенций детей в организованной социально-образовательной среде при переходе с дошкольного на начальный общий уровень образования, с использованием новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности детей, являются:

- создание единого социально-образовательного пространства «детский сад-школа» в части реализации парциальных программ социальной активности (добровольничества, волонтерства и социализации) и технической направленности;
 - развитие социальных компетенций детей;
 - предоставление к 31.12.2020г не менее 10080 услуг консультативной, методической и психологической помощи семьям, имеющим детей в рамках реализации федерального гранта в форме субсидии юридическому лицу в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;
 - создание инновационной и многофункциональной развивающей среды в ДОУ;
 - обновление МТО учреждения;
 - повышение профессиональной квалификации педагогов-участников проекта;
- Таким образом, инновационный проект МАДОУ детского сада № 460 г. Екатеринбурга по развитию модели социально-образовательной среды с использованием новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности детей, актуален для развития системы образования Свердловской области.

Цели и задачи инновационного проекта (программы)

Цель проекта: развитие социальных компетенций детей в созданной мотивирующей социально-образовательной среде, обеспеченной механизмом социального взаимодействия дошкольного и начального уровней образования по вопросам реализации новых форм и практик воспитания и эффективной социализации детей, вовлечению их в социальную активность (волонтерство, добровольничество, детские инициативы), а также в техническое творчество.

Задачи проекта:

- проведение аудита процессов взаимодействия ДОУ и социальных партнеров (школа, лицей)
- создание социально-образовательной среды, мотивирующей на развитие социальной активности и технического творчества;
- развитие soft-skills детей;
- разработка и интеграция парциальных образовательных программ: расширение курсов по социально-коммуникативной, технической направленности,
- апробация новых форм социального партнерства (волонтерство, добровольничество, детские

	<p>инициативы-медиа центр)</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование и развитие правовой безопасности детей через развитие детских инициатив (ЮИД, Юный пожарный, ЗОЖ) -распространение передового педагогического опыта и внедрение его в массовую практику -формирование материально-технической базы ДОУ для развития социальной активности и технического творчества; -оценка эффективности апробации проекта <p>С 01.01.2020 по 31.08.2022</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	<p>Бюджетные средства 155 т.р. Внебюджетные 45т.р. Спонсорская помощь – 10 т.р.</p>
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> -создание единого социально-образовательного пространства «детский сад-школа» в части реализации парциальных программ технической направленности, волонтерства и добровольничества и социализации; -развитие социальных компетенций детей; -предоставление к 31.12.2020г не менее 10080 услуг консультативной, методической и психологической помощи семьям, имеющим детей в рамках реализации федерального гранта в форме субсидии в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»; -создание инновационной и многофункциональной развивающей среды в ДОУ; -обновление МТО учреждения; -повышение профессиональной квалификации педагогов-участников проекта; -снижение степени дезадаптации первоклассников (более 75% детей легко адаптируются к школе)
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> -представление профессиональному сообществу на районном и городском уровне опыта работы; -поиск научного руководителя, сопровождающего процесс реализации модели
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	Отсутствуют

3. Программа реализации инновационного проекта (программы)

1. Исходные теоретические положения

В законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», детский сад становится первой обязательной ступенью образовательного процесса, а начальное общее образование – второй ступенью. Дошкольное образование регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом от 17.10.2013 г. №1155, начальное общее образование – ФГОС НОО от 06 октября 2009 г. N 373. Государство гарантирует единство образовательного пространства, преемственность образовательных программ, вариативность и качество образования.

Отличительной особенностью целевых ориентиров ДО и требований к НОО, является развитие личности ребенка, которое можно рассматривать как основание преемственности детского сада и школы.

В настоящее время в рамках совершенствования системы развития социально активной личности, особое значение приобретает практическое решение проблем, направленных на участие в социальных процессах. Очень важно на ранних шагах показать уникальность личности каждого человека и значимость его вклада в развитие общества. Развитие детей в этом направлении позволит выстроить модель преемственности обучения всех возрастов.

Инновационной идеей проекта является использование новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности в условиях непрерывного образования «детский сад - школа», обеспеченных механизмом социального взаимодействия всех участников образовательного процесса на дошкольном и начальном уровне образования по вопросам эффективной социализации детей, вовлечению их в волонтерскую и добровольческую деятельность, развитию детских инициатив.

Инновационный проект МАДОУ детского сада № 460 г. Екатеринбурга по развитию социальных компетенций детей в сформированной социально-образовательной среде с использованием новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности детей включает в себя следующие подпроекты: реализуемые на дошкольной и начальной общей ступенях образования:

- «ДОУ Медиа skills» - детский пресс центр (ТВ, газета, социальные сети), освещающий под руководством педагогов, повседневную жизнь и социально значимые моменты;
- «Театральная студия» как площадка для развития социальных компетенций;
- Консультационная служба «Согласие», оказывающая консультативную, психолого-педагогическую и методическую поддержку семьям, имеющим детей в возрасте от 0 до 18 лет, в рамках реализации федерального гранта национального проекта «Образование»;
- «Я-волонтер!» системное взаимодействие детей ДОУ с организованными волонтерскими отрядами образовательных организаций в социально значимых акциях;
- «Робофест», фестиваль инженерного творчества для детей от 5 до 10 лет;
- «От Фребеля до робота», «Конструирование», «3-d ручки» - парциальные программы, частично интегрированные в образовательное пространство НОО для развития технического творчества как отклик на потребность общества в возрождении интереса детей к технической направленности;
- организация силами волонтеров и педагогов-добровольцев игровой комнаты для посетителей с детьми Международной образовательной выставки SMART EXPO Урал-2020, 2021.

Предполагаемыми результатами реализации инновационного проекта МАДОУ детского сада № 460 г. Екатеринбурга по развитию социальных компетенций детей в социально-образовательной среде при переходе с дошкольного на основной уровень образования, с использованием новых форм и практик воспитания и социализации, являются:

1. создание единого социально-образовательного пространства «детский сад-школа» в части реализации парциальных программ социальной активности (волонтерства, добровольчества, детских инициатив);
2. развитие социальных компетенций детей;
3. повышение доли участия детей в социально значимых мероприятиях;
4. предоставление к 31.12.2020г не менее 10080 услуг консультативной, методической и психологической помощи семьям, имеющим детей в рамках реализации федерального гранта в форме субсидии в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;
5. создание инновационной и многофункциональной среды в ДОУ для развития социальных инициатив и проектной деятельности;
6. обновление МТО учреждения;
7. повышение профессиональной квалификации педагогов-участников проекта;
8. диссеминация опыта реализации проекта.

Таким образом, инновационный проект МАДОУ детского сада № 460 г. Екатеринбурга по развитию социальных компетенций детей в сформированной социально-образовательной среде с использованием новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности детей, актуален для развития системы образования Свердловской области.

2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).

1 этап: Организационный с 01.01.2020 по 01.09.2020

2 этап: Внедренческий с 01.09.2020 по 31.05.2022

3 этап: Рефлексивно-прогностический этап с 01.06.2022 по 31.08.2022

3. Содержание и методы реализации инновационного проекта(программы), необходимые условия организации работ.

В данном проекте, взаимодействие педагога с ребенком предполагается основывать на принципе соучастия и партнерства. Основой его должно стать равноправное общение и умение взрослого проявить искреннюю заинтересованность в решении ребенком проблемы. Для этого нужно использовать следующие методы и условия организации работы:

№ п/п	Содержание	Методы	Условия организации работы*
1	Мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности	Диагностика идентичности дает возможность проверки эффективности диагностики	Методическое обеспечение включающее подобранные методики (банк)
2	Определение актуальных направлений и содержания работы с социальными партнерами.	Аналитические: опрос родителей, совещания с социальными партнерами для определения стратегии взаимодействия	Рабочая группа
3	Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта	Аналитические: анализ нормативно-правовой базы, разработка локальных нормативных актов	Нормативно-правовая база(ЛНА, приказы)
4	Составление авторских программ дополнительного образования и подбор парциальных программ для реализации условий проекта.	Метод образовательных проектов Евдокимова Е.С. (Развитие творческих, проектировочных способностей участников образовательного процесса, становление субъектной позиции ребенка в саморазвитии)	Программа «Социальное партнерство»
5	Разработка совместно с социальными партнерами перспективного годового плана мероприятий в рамках реализации инновационного проекта для старшего дошкольного и младшего школьного возраста	-Модульности -Информационные -Метод сотрудничества	Годовой перспективный план работы
6	Предоставление психолого-педагогической, консультативной и методической помощи семьям, имеющим детей в количестве не менее 10080 услуг до 31.12.2020 г.	Консультирование родителей(законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей в возрасте от 0 до 18 лет в очной или дистанционной форме	Консультационная служба «Согласие» на базе МАДОУ детский сад № 460 в рамках реализации федерального гранта федерального проекта «Образование»
7	Обеспечение информационной поддержки инновационного проекта	- Интегрирование позволяет интегрировать различные выводы исследований; - Деятельностный метод позволяет определить возможности основных	Официальный сайт МАДОУ детский сад № 460 и социальных партнеров

8	Реализация парциальных программ ДО «От Фребеля до робота», «3-d ручки», «Конструирование: Лего, Роботология», «Компьютерная грамотность», «Мульт-студия»	<p>направлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод проектов Комплексный метод направлен на многоаспектность и многофакторность - Метод научности, предполагает научно обоснованную организацию -Метод адаптации позволяет рассмотреть возможности ребенка - Метод дифференцированного и индивидуального подхода. Ориентирует на создание благоприятных условий деятельности (игровой, учебной, трудовой), учитывающих 	Общие педагоги с лицеем, интегрированные парциальные программы, приобретение 3-d ручек, МТО для реализации программы ДО «От Фребеля до робота»
9	Медиа-центр «ДОУ-Медиа-skills» (ТВ, газета, социальные сети)	<ul style="list-style-type: none"> -Социально-адаптирующей направленности. Позволяет минимизировать степень «социального выпадения» посредством формирования социальной компетентности и подготовленности ребенка к самостоятельной жизнедеятельности в социуме. 	Приобретение веб-камеры со штативом, общий педагог с лицеем
10	Организация и проведение совместно с ЦМИТ Униматик фестиваля инженерного творчества «РобоФест» для детей от 5 до 10 лет, подпроект «Одаренные дети», МАУ ДО ГДТ ДИМ «Одаренность и технологии»	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогического оптимизма. Обеспечивает представление об актуальных и потенциальных возможностях ребенка; -Психолого-педагогического сопровождения детей; -Релаксация -Инновационные -Исследовательские -Метод сотрудничества 	Психолого-педагогическая поддержка участников конкурсов педагогов, детей, родителей
11	Создание многофункциональной среды для социальной активности и технического творчества в повседневной деятельности и на дополнительных образовательных услугах	<ul style="list-style-type: none"> -Проектно-исследовательской -Здоровье-сберегающие -Метод технологии решения -Творческих задач -Игровые методы -ИКТ 	Дополнительные платные образовательные услуги «Компьютерная грамотность», «Хочу все знать», «3D ручка», конструирование
12	Взаимодействие с волонтерскими отрядами МБОУ СОШ № 27, лица № 100, лица №128 (шефство над группами, мастер-класс, тематические мероприятия согласно календарному графику по ПДД, ЗОЖ,	<ul style="list-style-type: none"> -Метод личностно-ориентированного взаимодействия Якиманская И.С. (Обеспечение психоэмоционального комфорта пребывания ребенка в ДОУ, построение взаимодействия отношении педагога с детьми; -Метод личностно- 	МАДОУ детский сад №460 МБОУ СОШ № 27, лица № 100, лица №128

ГТО, квесты, организация игровой комнаты на Международной образовательной выставке SMART EXPO Урал)

деятельностного обучения
Мельникова Е.М. (Раскрытие потенциальных возможностей личности дошкольника, ребенок – субъект образовательного процесса)
-Метод организации познавательно-исследовательской деятельности Савенков А.И. (Формирование познавательно-исследовательской деятельности, развитие познавательных способностей, интересов, исследовательских умений и навыков)
-Метод уровневой дифференциации образовательного процесса
Артюков М.В. (Создание ситуации успешности для каждого, обеспечение максимального развития детей с разным уровнем способностей)
-Метод образовательных проектов Евдокимова Е.С. (Развитие творческих, проектировочных способностей детей, становление субъектной позиции ребенка в саморазвитии)
- Оздоровительно–развивающая технология М.Л.Лазарев (Формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста)
- 3Д технологии помогают вовлечь детей в научную и исследовательскую работу, делает процесс интересным и понятным; многократно повышают качество образования; уровень подготовки детей; развитие и раскрытие творческих способностей;
-Методы робототехнике описывается возможность интеграции образовательных областей.
-Кластер –этот метод помогает свободно и открыто думать;
-Синквейн – правило 5 строк;
-Броуновское движение –

		развить умение перевоплощаться и входить в необычную роль; -Квест –интеллектуальные и игровые развлечения; -Баскет –метод 9корзина) -Технологии в доу 3ОЖ -Методы по подготовки детей к нормам сдачи ГТО	
13	Мониторинг социально-партнерского взаимодействия	-Тестовые методы -Анализ -Методы выявления и поддержки творческих и одаренных детей	Анализ результатов , сайт доу
14	Участие всех участников образовательного процесса проекта в социально значимых акциях и национальных праздниках	-Модульные -Дистанционные -Коммуникативные -Интерактивные	Календарный план мероприятий
15	Составление банка социально активных и технически одаренных детей	-Совместной деятельности	Банк технологий, методов работы

4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Прогнозируемые результаты 1 этапа:

- Определение потребности в реализации инновационного проекта в ДОУ;
- Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами;
- Разработка нормативно-правовой базы;
- Составление авторских программ по реализации социальных инициатив и технического творчества;

Прогнозируемые результаты 2 этапа:

- Повышение доли детей, включенных в социально значимые проекты;
- Развитие soft skills всех участников проекта;
- Реализация программ социальных инициатив, интегрированных в дополнительное образование дошкольного и начального общего образования участников инновационного проекта;
- Предоставление психолого-педагогической, консультативной и методической помощи семьям, имеющим детей в количестве не менее 10080 услуг до 31.12.2020 г. на базе консультативной службы «Согласие» на базе МАДОУ детский сад №460 в рамках реализации федерального гранта;
- Обеспечение информационной поддержки проекта через официальные сайты социальных партнеров, социальные сети;
- МАДОУ детский сад № 460 – член Федеральной сетевой экспериментальной площадки по апробации и внедрению Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (авторы: к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.);
- Организованы и проведены совместно с участниками проекта: игровая комната для посетителей с детьми Международной образовательной выставки SMART EXPO Урал-2020,2021, 2020, а также совместно с ЦМИТ Униматик Фестиваля инженерного творчества «РобоФест» для детей от 5 до 10 лет, подпроект «Одаренные дети», МАУ ДО ГДТ ДиМ «Одаренность и технологии»;
- Расширение дополнительных образовательных услуг участников инновационного проекта

Прогнозируемые результаты 3 этапа:

- создание единого социально-образовательного пространства «Мы–единое целое» дошкольной и начальной общей ступеней образования;
- создание инновационной и многофункциональной развивающей среды в ДОУ;
- обновление МТО учреждения;

- повышение профессиональной квалификации педагогов-участников проекта;
- снижение степени дезадаптации первоклассников (более 75% детей легко адаптируются к школе)
- увеличение доли социально активных и технически творческих выпускников дошкольного уровня образования;
- диссеминация опыта реализации инновационного проекта;
- формирование положительного имиджа учреждений - участников инновационного проекта.

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

- Результаты мониторинга сведений о детях, принимающих участие в социально значимых мероприятиях;
- Результаты мониторинга выпускников ДОУ, принимающих участие в социально значимых мероприятиях;
- Результаты опроса участников образовательного процесса о готовности участвовать в инновационной деятельности;
- Рейтинг официальных сайтов ОО, социальных сетей
- Увеличение доли участия всех членов образовательного процесса в социально значимых мероприятиях;
- Увеличение количества участников фестиваля инженерного творчества «РобоФест» для детей от 5 до 10 лет, подпроект «Одаренные дети», МАУ ДО ГДТ ДИМ «Одаренность и технологии»;
- Выполнение мероприятий годового календарного плана реализации инновационного проекта;

6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

№ п/п	Этап	Мероприятия	Срок реализации	Перечень конечной продукции
1	Организационный	Мониторинг сведений о детях, проживающих на территории, закрепленной на близлежащими школа. Опрос участников образовательного процесса о готовности участия в инновационной деятельности ДОУ. Определение актуальных направлений и содержания работы с социальными партнерами. Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами. Составление авторских программ дополнительного образования и подбор парциальных программ для реализации условий проекта. Анализ предметно-пространственной среды и подготовка материально-технической базы учреждения к реализации проекта Предоставление на безвозмездной основе услуг семьям, имеющим детей консультационной службой «Согласие», в рамках реализации федерального гранта федерального проекта	01.01.2020-31.08.2020	Заключение договоров о сотрудничестве. Определение потребности в реализации инновационного проекта в ДОУ. Разработка нормативно-правовой базы проекта. Составление авторских программ по реализации социальных инициатив и технического творчества;

2	Внедренческий	<p>«Образование»</p> <p>Реализация парциальных программ, направленных на развитие социальных компетенций и инициатив, а также технического творчества: «От Фребеля до робота», «3-d ручки», «Конструирование: Лего, Роботология», «Компьютерная грамотность», «Мульт-студия»</p> <p>Взаимодействие с волонтерскими отрядами МБОУ СОШ № 27, лицея № 100, лицея №128 (шефство над группами, мастер-класс, тематические мероприятия согласно календарному графику по ПДД, ЗОЖ, ГТО, квесты, организация игровой комнаты на Международной образовательной выставке SMART EXPO Урал)</p> <p>Совместно с социальными партнерами обеспечение деятельности медиа-центра «ДОУ-Медиа-skills» (ТВ, газета, социальные сети), Библио-квеста, подготовка к сдаче норм ГТО 1 ступени.</p> <p>Организация и проведение совместно с ЦМИТ Униматик фестиваля инженерного творчества «РобоФест» для детей от 5 до 10 лет, подпроект «Одаренные дети», МАУ ДО ГДТ ДИМ «Одаренность и технологии»</p>	01.09.2020-31.05.2022	<p>-Реализация программ социальных инициатив и технического творчества, интегрированных в дополнительное образование дошкольного и начального общего образования участников инновационного проекта;</p> <p>- Предоставление психолого-педагогической, консультативной и методической помощи семьям, имеющим детей в количестве не менее 10080 услуг до 31.12.2020 г. на базе консультативной службы «Согласие» на базе МАДОУ детский сад №460 в рамках реализации Федерального гранта;</p> <p>-Обеспечение информационной поддержки проекта через официальные сайты социальных партнеров, социальные сети;</p> <p>-МАДОУ детский сад № 460 — член Федеральной сетевой экспериментальной площадки по апробации и внедрению Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (авторы: к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.);</p> <p>-организованы и проведены совместно с участниками проекта: игровая комната для посетителей с детьми Международной образовательной выставки SMART</p>
---	---------------	---	-----------------------	--

				<p>ЕХРО Урал-2020,2021, 2020, а также совместно с ЦМИТ Униматик фестиваля инженерного творчества «РобоФест» для детей от 5 до 10 лет, подпроект «Одаренные дети», МАУ ДО ГДТ ДИМ «Одаренность и технологии»;</p> <p>-Расширение дополнительных образовательных услуг участников инновационного проекта</p>
3	Рефлексивно-прогностический	<p>Аудит социального партнерского взаимодействия МАДОУ детского сада № 460 и участников проекта , итоговые мероприятия;</p> <p>Оценка полученных результатов, корректировка действий и определение направлений развития.</p> <p>Мониторинг количества выпускников ДОУ, зачисленных в образовательные учреждения, реализующие программы предпрофильного обучения по технической направленности, а также программ дополнительного образования по техническому творчеству.</p> <p>Диссеминация опыта работы педагогических работников МАДОУ детского сада № 460, СОШ №27, лицей 100, лицей 128</p>	01.06.2022-31.08.2022	<p>-создание единого социально-образовательного пространства «Мы-единое целое» дошкольной и начальной общей ступеней образования;</p> <p>-создание инновационной и многофункциональной развивающей среды в ДОУ;</p> <p>-обновление МТО учреждения.</p> <p>-повышение профессиональной квалификации педагогов-участников проекта;</p> <p>-снижение степени дезадаптации первоклассников (более 75% детей легко адаптируются к школе)</p> <p>-увеличение доли социально активных и технически творческих выпускников дошкольного уровня образования.</p>

7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).
- «Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий», методические рекомендации;
 - «Проектный метод как средство формирования ключевых компетентностей детей старшего дошкольного возраста», методические рекомендации;
 - «Хочу все знать!», рабочая программа организации занятий по дополнительному образованию детей;
 - «Робототехника», рабочая программа организации занятий по дополнительному образованию детей
 - «Интервьюирование – один из методов развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста», методические рекомендации.
 - «От Фребеля до робота» - парциальная программа ДО технической направленности
 - Обучение по технической направленности осуществляется по профилям «Компьютерная грамотность», «3D-ручки», «Конструирование: Лего, Роботология», ЮИД, ЗОЖ ; методический рекомендации для детей ст. дошкольного и мл. школьного возраста.

4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)

В разделе приводится перечень нормативных правовых актов Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, регламентирующих реализацию инновационного проекта:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30августа 2013 г. № 1014;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Указ Президентом РФ N 204 от 07 мая 2018г"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 201года № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года.

5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Потребность	Сумма	Источник финансирования	Год реализации
1.	3-d ручки	10 000 руб. 00к	Спонсорская помощь	2020
2.	Дидактическое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда парциальной программы ДО «От Фребеля до робота»	155 000 руб 00к	Бюджетные средства	2020, 2021
3.	Веб-камера на штативе	10 000 руб 00к.	Внебюджетные	2021

4	Конструктор Роботология	30 000 руб 00к	средства Внебюджетные средства	2021
---	-------------------------	----------------	--------------------------------------	------

6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта.

Устойчивость результатов инновационного проекта по развитию социальных компетенций детей в социально-образовательной среде, обусловлена социальным взаимодействием «детский сад – школа». Реализация проекта предполагает освоение педагогами-участниками инновационного проекта современных технологий.

Другим механизмом устойчивости результатов проекта является формирование в ДОУ, среди участников инновационного проекта коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в образовательном учреждении единую социально – образовательную среду, способствующую развитию социального партнерства. В ДОУ созданы необходимые условия для организации совместных мероприятий с родителями, социальными партнерами, волонтерами, а так для проведения индивидуальных психолого-педагогических консультаций как для детей, педагогов и родителей.

Проект позволит:

- развить социальные компетенции детей;
- пробудить интерес и развить системы детских инициатив, а также интерес к проектной деятельности, техническому образованию, к моделированию, развития познавательного интереса к положительному общению педагог-родитель, педагог-ребенок, ребенок-родитель, к успешной адаптации в школьном обучении, социализации детей в дальнейшем, д.т.;
- в рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе не только детского сада, но и школы, которые повысят качество образования и социализации детей;
- осуществить развитие предметно-развивающей среды ДОУ;
- приобщить к научно – техническому творчеству: развить умение постановки технической задачи, умение собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;
- развить продуктивную деятельность (конструирование): обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, составлять таблицы для отображения и анализа данных;
- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира;
- формировать представление о правилах безопасности;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировать навыки сотрудничества детей и педагогов, родителей, как равных субъектов образовательно – воспитательной деятельности;
- выявить и обеспечить дальнейшее развитие одаренным, талантливым детям, обладающим нестандартным мышлением, способностям в конструктивной деятельности;