

 Утверждаю:
И.К. Подоляко
Проректор ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

Отчет по итогам конференции с участием региональных инновационных площадок в Свердловской области

8 декабря 2022 года Институтом развития образования проведена Конференция с участием региональных инновационных площадок в Свердловской области. В работе конференции приняли участие 94 педагогических и руководящих работников Свердловской области.

Цель проведения конференции этого года – расширение единого информационно-аналитического пространства, обеспечивающего развитие инновационных образовательных практик Свердловской области, согласование требований или подходов к реализации актуальных направлений инновационной деятельности.

От имени ректора Института Светланы Юрьевны Тренихиной, открыла конференцию модератор конференции Ирина Константиновна Подоляко, отметив, что главная задача деятельности инновационных площадок состоит в обеспечении модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития области на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, стратегических ориентиров органов исполнительной и законодательной власти Свердловской области.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения

системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Реализация утвержденных проектов региональных площадок в системе образования области позволяет обеспечить открытость и выстраивание единой региональной инновационной сети, масштабирование и тиражирование практики по проблематике проекта, проведения вебинаров и видеосессий, экспертно-аналитических семинаров.

Обеспечению дискуссионного и переговорного профессионального формата общения площадок способствует образовательный портал «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области», размещенный на сайте Института развития образования. На портале размещены нормативные документы, рекомендации к структуре вкладки на сайте образовательной организации, техническое задание для размещения материалов на портале, алгоритм описания опыта успешных практик, анонсы мероприятий и личные кабинеты, где площадки размещают отчеты о реализации проекта.

Проанализировав размещенную в личных кабинетах РИП информацию, мы можем констатировать, что площадки не системно осуществляют наполнение инновационного опыта и практик, его широкое освещение, информирование общественности о своем опыте. Научные публикации и методические разработки, информация о вебинарах, стажировках представлены в единичных случаях, а это существенно бы повысило уровень информационной открытости образования для всей системы образования области.

В настоящее время инновационные процессы в системе образования области охватывают практически все компоненты образовательного комплекса и нацелены на системный эффект качественных преобразований. В сентябре-октябре 2022 года проведена экспертиза реализации проектов 92 инновационных

площадок по 9 направлениям деятельности, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области:

- Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством образования в образовательной организации;

- Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- Новые практики и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования;

- Новые вариативные формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы;

- Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося;

- Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися программ общего и профессионального образования;

- Новые технологии, формы управления образовательной организацией;

- Совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на обучение талантливых детей.

За отчетный период осуществлена содержательная экспертиза заявленных отчетов 89 проектов площадок, на экспертизу не поступили отчеты 3-х организаций. Всего проведено 267 экспертиз, каждый отчет проанализирован тремя независимыми экспертами. Продолжение деятельности по реализации проектов рекомендовано 69 площадкам.

В основной массе проекты региональных площадок утверждены на срок реализации 3 года, поэтому конференция является промежуточной по итогам экспертизы проектов 2022 года.

Успех инновационных процессов зависит от действий самих участников, которые должны быть готовы к профессиональной мобильности, обладать способностью к критическому мышлению, готовностью к разумному риску, уметь работать как самостоятельно, так и в команде. Образование каждого человека - это инвестирование в будущее государства, формирование интеллектуального потенциала нации и создание условий для быстрого развития инновационной экономики. Инна Владимировна Жижина, директор Нижне-Тагильского филиала Института развития образования, кандидат психологических наук в своем выступлении «Инновационные практики региона как условие профессионального развития педагогических работников» представила региональную модель научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров, обозначила возможности повышения профессионального уровня педагогов и руководителей образования через участие в региональном проекте «Образовательный тур».

В нашей области 4 школы имеют статус «Базовые школы Российской академии наук» и являются участниками федерального проекта по созданию максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий. Это гимназии №2, № 9, лицей № 110 им. Гришиной г. Екатеринбурга и Политехническая гимназия г.Нижний Тагил. Две школы являются и региональными инновационными площадками. Об опыте взаимодействия и реализации регионального проекта с проектом «Модели базовых школ РАН» поделились Ирина Юрьевна Виноградова, директор Лицея № 110 им. Гришиной г.Екатеринбург, и Елена Ивановна Дьячкова, директор Политехнической гимназии г.Нижний Тагил, Заслуженный учитель РФ

на тему: «Моделирование и технологизация образовательной среды школы РАН – как фундамент успешной карьеры выпускников гимназии».

Приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» № 24 от 27.01.2022 года «Об организации взаимодействия с областными методическими объединениями, профессиональными сообществами и региональными инновационными площадками» были закреплены кураторы по всем направлениям деятельности. Куратор площадок осуществляет консультирование и планирование инновационной деятельности в рамках региональных инновационных площадок; совместное проектирование образовательной сети и единой информационной среды; конструирование и расширение системы горизонтальных связей, в том числе с внешними партнерами образовательной сети. Научно-методическое сопровождение каждого сетевого проекта планируется осуществлять в соответствии с планом, с включением проведения курсов повышения квалификации, методических мероприятий (семинаров, вебинаров, круглых столов, мастер-классов), научно-практических конференций, разработки образовательных программ, учебно-методических комплексов и материалов и др. Светлана Витальевна Токмянина, заведующий кафедрой общественных дисциплин, кандидат педагогических наук, курирует направление «Совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий», она же представила и одну из площадок, реализующих проект по данному направлению - Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» (Татьяна Михайловна Черепанова, методист техникума).

Не случайно основной акцент на конференции был сделан на инновационные проекты, направленные на выявление и поддержку талантливых детей. В региональной системе оценки качества образования этому направлению тоже отводится ведущая роль. Опыт продвижения успешных результатов деятельности площадок в рамках организованного Институтом Марафона педагогических и управленческих практик представила куратор данного

направления Ольга Вадимовна Сереженкова, заведующий отделом организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми и заместитель директора Лицей № 7 Березовского ГО-Смирнова Лариса Михайловна, «Эффективность работы РИП как муниципального ресурсного центра поддержки и развития способностей и талантов обучающихся».

Выступление следующего спикера было наиболее интересно руководителям образовательных организаций. Игорь Александрович Климовских, директор школы № 76 г.Екатеринбурга, победитель губернаторского конкурса «Лидер в образовании-2022 года», представил свое высокотехнологичное образовательное учреждение, где технические средства обучения сочетаются с современными технологиями преподавания. В результате реализации проекта создается безопасная и открытая цифровая среда образовательной организации, управления учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью - «Единая цифровая система управления школой».

Пожалуй самое главное направление или вернее самый актуальный вектор, определенный в качестве направления РИП это – «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося (ученическое со-и самоуправление, вовлечение детей в волонтерство и добровольчество, развитие детских и молодежных инициатив, вовлечение родителей в образование и управление)». О необходимости корректировки содержания деятельности региональных инновационных площадок в соответствии с трендами воспитания прозвучало выступление куратора направления Елены Алексеевны Чудиновских, заведующего центром воспитания и дополнительного образования. Практику своей работы осветили заместители директора МБОУ СОШ № 1 им. Н.К. Крупской г.Нижний Тагил Петушина Светлана Анатольевна и Коваль Елена Станиславовна через «Деятельность волонтерского отряда в системе формирования ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия».

Об одной из практик деятельности родительского клуба в реализации проекта по направлению «Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» рассказала Алена Вадимовна Перминова, учитель-дефектолог школы № 11 Тавдинского городского округа - «Комплексная психолого-педагогическая помощь родителям с ОВЗ, направленная на социализацию ребенка «Вместе мы сможем больше».

Результатами работы инновационных площадок могут стать учебно-методические и диагностические материалы, разработанные и внедренные технологии:

- теоретические разработки (концепции, программы, модели) по вопросам организации образовательного процесса, сетевого и социального партнерства и др.;

- документы и материалы, используемые в управлении образованием (нормативные документы, инструктивные и методические, концептуальные или аналитические материалы в соответствии с новыми подходами к управлению) и др.;

- методические материалы для педагогов (методические пособия, рекомендации, разработки учебных или внеурочных занятий и др., обеспечивающих новое качество образования);

- учебные и дидактические материалы для обучающихся (УМК, учебные пособия, рабочие тетради, сборники упражнений, практикумов и др., соответствующие современным требованиям).

В заключение, Андрей Петрович Расторгуев, заведующий отделом развития и продвижения корпоративных проектов института, канд.исторических наук, представил новые возможности для открытости и публикаций региональных инновационных площадок в научно-методическом издании «Уральский вестник образования Успешные практики РИП: от описания к осмыслению».

Участники конференции отметили, что в системе образования Свердловской области осуществляется пополнение банка лучших инновационных

практик, и выразили готовность стать стажировочными площадками, способствовать диссеминации инновационного педагогического опыта на образовательные организации разных уровней.