

Согласовано
протокол от 11.01.21 №3
педагогического совета
МАОУ гимназии №18

Утверждено
приказом директора
МАОУ гимназия №18
от 16.03.2021 № 173
_____И.Е.Юрлов

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности в МАОУ гимназия №18

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии №18 (далее - МАОУ гимназия №18)

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, управления образования Администрации г. Нижний Тагил, МАОУ гимназия №18.

1.3. Инновационная деятельность рассматривается как средство интенсификации развития практики образования в МАОУ гимназия №18, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.3.1 Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.3.2. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательного учреждения.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

1.5. Инновационная деятельность в масштабах МАОУ гимназия №18 становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

1.6. При организации инновационной деятельности в МАОУ гимназия №18 должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности;
- направления инновационной деятельности;

управление инновационной деятельностью;
механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность в МАОУ гимназия №18 осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития качества образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения МАОУ гимназия №18 и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

2.3. Задачи инновационной деятельности:

2.3.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2.3.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.

2.3.3. Привлечение педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.

2.3.4. Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.

2.3.5. Содействие распространению инновационного педагогического опыта.

2.3.6. Создание мониторинга инновационной деятельности МАОУ гимназия №18, включающего систему диагностических процедур.

Педагогическая диагностика особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно-педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации (на всех уровнях), для прогнозирования возможных отклонений (путем педагогической коррекции) нарушений нормальных тенденций их функционирования и развития.

3. Направления развития инновационной деятельности.

3.1. Основные направления инновационной деятельности в МАОУ гимназия №18 соответствуют приоритетным направлениям государственной политики в области образования, закрепленным в нормативных актах Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, управления образования Администрации г. Нижний Тагил, МАОУ гимназия №18.

3.2. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- ✓ разработка и апробация новых механизмов управления МАОУ гимназия №18;
- ✓ апробация и внедрение в образовательную практику систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.
- ✓ отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);
- ✓ разработка методических и контрольно-измерительных материалов;
- ✓ отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);
- ✓ апробация и внедрение в образовательную практику новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
- ✓ освоение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников МАОУ гимназия №18, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования.

3. Структура управления инновационной деятельностью.

3.1. Администрация школы на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой МАОУ гимназия №18.

3.2. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности Учреждения основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

3.3. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет директор школы, в том числе:

- определяет приоритетные направления инновационной деятельности;
- принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной деятельности;
- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной деятельности в МАОУ гимназия №18;
- контролирует реализацию инновационных программ и проектов.

3.4. В целях развития инновационной деятельности, выработки управленческих решений в сфере образовательной деятельности, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных программ и проектов, отслеживания промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности приказом директора создается методический совет.

3.5. Методический совет (далее – МС):

руководит инновационной деятельностью;

организует экспертизу инновационных образовательных программ и проектов;

ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной деятельности.

Положение, персональный состав и план работы методического совета утверждается приказом директора МАОУ гимназия №18.

3.6. Методические объединения (предметные и метапредметные) педагогов (далее - МО) в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3.7. Руководители МО учителей являются членами МС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.

4.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

4.2. Администрация МАОУ гимназии №18 несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.