

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

**Условия формирования жизненных компетенций у детей дошкольного и младшего  
школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

(наименование инновационного проекта (программы))

**1. Общая информация об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Фактический адрес образовательной организации	622049 Свердловская область, г. Нижний Тагил, Черноисточинское шоссе, д.37
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Масленникова Татьяна Васильевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Колупаева Наталья Ивановна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Масленникова Татьяна Васильевна
Контактный телефон	(3435)446834
Телефон/факс образовательной организации	(3435)446834
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://mbou105-nt.ru">http://mbou105-nt.ru</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:ntagil.mou105@vandex.ru">ntagil.mou105@vandex.ru</a>

Руководитель  
образовательной организации



(Масленникова Татьяна Васильевна)

## 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
1.	Организация работы методической группы по проблеме формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ	сентябрь – декабрь 2020 г.	сентябрь-октябрь 2020 г.	Выполнено. Организована работа методической группы по проблеме формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ. План деятельности рассмотрен на педагогическом совете МБОУ НШДС №105 (Протокол №1 от 31.08.2020 г.)	–	
2.	Создание электронного банка научно-методического обеспечения процесса формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ на основе положений отечественных и зарубежных исследований		ноябрь-декабрь 2020	Выполнено. Комплект материалов по научно-методическому обеспечению процесса формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ (электронный дайджест) размещен на открытом информационно-методическом ресурсе «Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ» (раздел «Библиотека») Обновление информации осуществляется регулярно.	–	Режим доступа к разделу: <a href="https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0?authuser=0">https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0?authuser=0</a>
3.	Организация работы методической группы «Взаимодействие участников сопровождения: организационный и содержательный аспекты»	январь – май 2021 г.	январь – май 2021 г.	Выполнено. В рамках работы группы 28.04.2021 г. был организован круглый стол по оказанию межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ (мероприятие организовано совместно с МАДОУ д/с «Детство» г. Нижний Тагил) В мероприятии приняли участие специалисты Управления образования Администрации города Нижний Тагил, представители ТПМПК ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №1», ГАУ «РЦ Дзержинского района г. Нижний Тагил», МБУК «ЦГБ», МБУ «САШ» им. Михалины Лысовой, представители общественных организаций.	–	Программа круглого стола: <a href="https://disk.yandex.ru/i/XwKKj8hovD3Cjg">https://disk.yandex.ru/i/XwKKj8hovD3Cjg</a> Режим доступа к материалам круглого стола по оказанию межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ»: <a href="https://sites.google.com/view/282021/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F">https://sites.google.com/view/282021/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F</a> Информация и ссылки для

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				Методическое мероприятие для педагогов города по организации взаимодействия участников системы сопровождения в образовательной организации, где будут представлены результаты работы методической группы, запланировано на октябрь 2021 г.		доступа размещены на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Муниципальный ресурсный центр» и на портале РИП СО <a href="http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1002">http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1002</a>
4.	Заседания психолого-педагогического консилиума по определению направлений коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и составлению индивидуальных планов мероприятий по сопровождению детей с ОВЗ (ЗПР / УО) и инвалидностью	октябрь 2020 г., апрель 2021 г.	октябрь 2020 г., апрель 2021 г.	Выполнено. Организованы заседания психолого-педагогического консилиума МБОУ НШДС №105 с целью определению направлений коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся. В рамках деятельности консилиума составлены индивидуальные планы мероприятий по сопровождению детей с ОВЗ (ЗПР / УО) и инвалидностью. Макет индивидуального плана мероприятий является приложением к Положению об адаптированной образовательной программе МБОУ НШДС №105. Для составления документации апробируются возможности программы КИМП, разработанной специалистами «Мерсибо» (КИМП, КИМП школа)	–	Макет индивидуального плана мероприятий по сопровождению ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида размещен в кейсе «Организация тьюторского сопровождения»
5.	Организация семинара-практикума для воспитателей и специалистов «Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью и ТМНР в условиях образовательной организации и семьи»	октябрь 2020 г.	февраль, май 2021 г.,	Выполнено. Для педагогов города были организованы стажировочные сессии по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и формирования у них жизненных компетенций. Тематика сессий: – Формирование жизненных компетенций: общие вопросы и подходы к оценке (период проведения февраль 2021 г.) – Эффективные практики формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ (период проведения май 2021 г.)	изменена форма проведения и сроки организации мероприятия в связи с введением ограничительных мероприятий	Электронный ресурс по вопросам формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ, который может быть использован в процессе самообразования и оказания консультационной поддержки воспитателям и специалистам службы сопровождения (режим доступа: <a href="https://sites.google.com/view/lif">https://sites.google.com/view/lif</a>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				Мероприятия были проведены в дистанционном формате, что позволило принять участие достаточно большому количеству педагогических работников (150 чел.) Комплект методических материалов для консультирования педагогов, работающих с разными категориями детей с ОВЗ		<a href="https://sites.google.com/view/lifskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0">eskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</a>
6.	Разработка кейса «Организация тьюторского сопровождения как условия формирования жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ» (дошкольный и младший школьный возраст)	сентябрь 2020-март 2021 г.	сентябрь 2020-март 2021 г.	Выполнено. Разработан комплект материалов по организации тьюторского сопровождения дошкольников и младших школьников с ОВЗ Методическое мероприятие по специфике организации тьюторского сопровождения в дошкольной образовательной организации запланировано на декабрь 2021 г.	–	Режим доступа: <a href="https://sites.google.com/view/lifskills105/%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-5">https://sites.google.com/view/lifskills105/%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-5</a>
7.	Разработка и реализация совместных с родителями образовательных проектов (мероприятий)	ноябрь 2020 г., февраль, апрель 2021 г.	ноябрь 2020 г., февраль, апрель 2021 г.	Выполнено. Для дистанционной поддержки родителей в течение года функционировали электронные странички дошкольных групп и специалистов службы сопровождения (раздел сайта МБОУ НШДС №105 «Дистанционное обучение. Дошкольные группы», подраздел «МБОУ НШДС №105 – Детский сад онлайн» <a href="http://mbou105-nt.ru/?page_id=4292">http://mbou105-nt.ru/?page_id=4292</a> ). В апреле 2021 г. был организован детско-родительский проект «Сказка учит, сказка лечит» в группах для детей с ЗПР и НОДА (отв. Косарева И.В., педагог-психолог, Маринина Е.А., воспитатель, Конюхова Н.Г., воспитатель). Результаты проекта (сборник авторских сказок) были представлены в мае 2021 г. В рамках работы с родителями в апреле-мае «запущен» долгосрочный проект «Театр ощущений», реа-	–	Описание системы поддержки родителей и каталог технологичей взаимодействия специалистов службы сопровождения и с родителями были представлены на IV Всероссийском конкурсе Центров и программ родительского просвещения, г. Москва (организатор ООО НРА при поддержке Министерства просвещения РФ). Получен сертификат участника (ссылка на сертификат <a href="https://disk.yandex.ru/i/2b3NYN8ch0mnXw">https://disk.yandex.ru/i/2b3NYN8ch0mnXw</a> ).

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				<p>лизацию которого осуществляют специалисты службы сопровождения МБОУ.</p> <p>В МБОУ НШДС №105 функционирует консультационный центр. Для организации помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ разработан информационный ресурс (режим доступа: <a href="https://sites.google.com/view/mbou-105-кц/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=0">https://sites.google.com/view/mbou-105-кц/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=0</a> )</p> <p>В течение отчетного периода в КЦ МБОУ НШДС №105 зафиксированы 17 обращений (в том числе, 3 – в дистанционном формате). Всем родителям оказана консультационная поддержка.</p> <p>На сайте КЦ специалистами подготовлены материалы (инфографика, памятки, портфолио игр, рекомендации и пр.) по вопросам речевого и познавательного развития дошкольников, коррекции и развития эмоционально-волевой сферы детей, развитию жизненных навыков у дошкольников и младших школьников (Режим доступа к материалам КЦ: <a href="https://sites.google.com/view/mbou-105-кц/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0">https://sites.google.com/view/mbou-105-кц/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</a> ).</p> <p>По результатам анкетирования родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности и качестве предоставления образовательных услуг, оценка эффективности реализации направления «Взаимодействие с родителями» оценено в 4,8 балла (из 5 баллов)</p>		

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
8.	Реализация технологии сопровождения профессионального развития педагогов, занимающихся вопросами образования детей с ОВЗ	в течение года	в течение года	<p>Для педагогов МБОУ НШДС №105 было организовано профессиональное сообщество «Профи-клуб 105» (закрытая группа ВК <a href="https://vk.com/club200633430">https://vk.com/club200633430</a>), в рамках которого проведено двенадцать тематических онлайн встреч и мастер-классов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и совершенствование условий РППС в группах компенсирующей направленности;</li> <li>– технологии развития и коррекционной работы (использование элементов ТРИЗ, технологии поддержки самостоятельности и детской инициативы, развитие познавательной деятельности и формирование грамматического строя речи, возможности ИКТ в работе с детьми с ОВЗ, кейсы по формированию социально-бытовых навыков и др.);</li> <li>– организация работы с родителями (тактики общения и решение конфликтных ситуаций).</li> </ul> <p>Для воспитателей и специалистов были проведены онлайн-консультации по вопросам изменения законодательства РФ в сфере воспитания и разработке рабочих программ воспитания, введения и реализации процедур МКДО.</p> <p>В рамках работы по профилактике эмоционально-личностного выгорания, командой специалистов были организованы и проведены мероприятия: «Педагогический тур» (командная квест-игра), онлайн-марафон «Новогодний», творческие мастерские.</p> <p>На сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Консультационный центр», разработан подраздел «Специалистам» с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме. На странице подраздела представлена форма для составления запроса для оказания консультационной помощи и размещаются</p>	–	<p>Комплект методических материалов для консультирования педагогов, работающих с разными категориями детей с ОВЗ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы стажировочных сессий «Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ» (электронный ресурс) <a href="https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=0">https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=0</a></li> <li>- разделы Виртуального методического кабинета на сайте МБОУ НШДС №105: подраздел Педагогическая мастерская» (для педагогов ДОУ) <a href="https://sites.google.com/view/pm-vmk/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F">https://sites.google.com/view/pm-vmk/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F</a> подраздел «Методическая копилка» (для педагогов начальной школы) <a href="https://sites.google.com/view/mo-105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B">https://sites.google.com/view/mo-105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B</a></li> </ul>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				<p>материалы консультаций. (Режим доступа: <a href="https://sites.google.com/view/mbou-105-кц/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC?authuser=0">https://sites.google.com/view/mbou-105-кц/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BC?authuser=0</a> )</p> <p>Разработан и функционирует информационно-методический ресурс для дистанционной поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (серия стажировочных сессий «Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ» Материалы стажировочных сессий представлены в формате видео, комментированного показа слайдов, текста, интерактивных упражнений и пр. (см. п. 5) Они доступны для ознакомления и использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Также осуществлялась поддержка профессиональной активности и подготовка к участию педагогов МБОУ в конференциях и мероприятиях разного уровня и направленности по представлению опыта работы. Наиболее значимым мероприятием, на наш взгляд, является участие в федеральном проекте «Взаимообучение городов». Опыт организации открытой образовательной среды, позволяющей реализовать особые потребности и содействующей социализации и успешности каждого ребенка, был представлен на видеоконференции 26 марта 2021 г. В видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» приняли участие более 20 городов Российской Федерации. Видеоза-</p>		<p><a href="#">0%D1%8F</a></p> <p>Видеовыступление «Среда возможностей: учимся вместе» (спикер Масленникова Т.В.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGdndcPstRo">https://www.youtube.com/watch?v=sGdndcPstRo</a> (время: 45:35-52:46)</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				пись выступления директора МБОУ НШДС №105 Т.В. Масленниковой в составе секции «Портрет современной школы: индивидуализация обучения детей с разными образовательными потребностями», доступна по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGdndcPstRo">https://www.youtube.com/watch?v=sGdndcPstRo</a>		
9.	Мониторинг результативности подготовительного этапа	Июнь-июль 2021 г.	июль 2021 г.	Выполнено. Аналитические материалы о результативности подготовительного этапа деятельности по реализации плана мероприятий инновационного проекта (программы) представлены в Отчете о деятельности региональной инновационной площадки МБОУ НШДС №105	-	



### 3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Информационно-методический ресурс для педагогических работников <a href="#">Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью и ТМНР</a>	Создан с помощью сервисов Google и функционирует в режиме обновления в течение реализации инновационного проекта. Включает информационные и методические материалы организуемых специалистами МБОУ НШДС №105 стажировочных сессий в онлайн и офлайн форматах. Возможно использование для самообразования и методической поддержки педагогов, реализующих АООП дошкольного образования.	электронный ресурс обновляется по мере организации мероприятий  *На текущую дату отчетного периода опубликованы материалы двух стажировочных сессий и база информационных ресурсов
2.	<i>Материалы стажировочной сессии №1 «Формирование жизненных компетенций: общие вопросы и подходы к оценке»</i> ○ <a href="#">Страница Стажировочной сессии №1</a>	Материалы включают видеозапись выступлений и комментированный показ слайдов, интерактивные упражнения для отработки теоретических понятий, комплекты методических материалов. Содержание сессии структурировано по разделам. Теоретические аспекты: - жизненные компетенции как целевой ориентир в развитии ребенка с ОВЗ (актуальность и нормативные основы, подходы к определению понятия и группы жизненных компетенций и навыков); - психологические основы формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ. Практикум: - оценка социально-бытовых навыков у дошкольников с УО и ТМНР; - сравнительный анализ подходов к оценке речевых функций у дошкольников; - оценка личностного развития и навыков социального поведения; - оценка динамики развития психических функций и познавательной деятельности. Все материалы доступны для просмотра и скачивания и возможны для использования в практической деятельности (н-р, комплекты диагностических карт) Участниками сессии стали воспитатели и специалисты ДОО, учителя ОО, реализующих АООП города Нижний Тагил (кол-во участников 150 чел.)	Период: февраль 2021 г. Информационная справка по результатам обработки анкет обратной связи <a href="https://disk.yandex.ru/d/L0fD64xy8x5-JA">https://disk.yandex.ru/d/L0fD64xy8x5-JA</a>
3.	<i>Материалы стажировочной сессии №2 «Эффективные практики формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ»</i> ○ <a href="#">Программа стажировочной сессии №2</a> ○ <a href="#">ВидеоГид (инструкции для педагогов)</a> ○ <a href="#">Страница Стажировоч-</a>	Материалы включают видеофрагменты занятий с детьми, комментированный показ слайдов, интерактивные упражнения и тексты методических рекомендаций. Содержание материалов структурировано по темам: – эффективные практики формирования социально-бытовых навыков у дошкольников с НОДА и ТМНР (видеофрагменты игровых заданий и упражнений) – приемы формирования жизненной компетенции «участие в организованном занятии» у дошкольников с умственной отста-	Период: май 2021 г. Информационная справка по результатам обработки анкет обратной связи <a href="https://disk.yandex.ru/i/DiVhYvd9kVo2cA">https://disk.yandex.ru/i/DiVhYvd9kVo2cA</a>

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
	<a href="#">ной сессии №2</a>	лостью (видеофрагменты занятий, приемы включения детей в организованную деятельность) – социальные истории как средство формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ (интерактивный тренажер и комментированная презентация) – специфика организации совместной деятельности с дошкольниками с ЗПР, УО и РАС (видеоконсультация) Все материалы доступны для просмотра и использования в практической деятельности. Участниками сессии стали воспитатели и специалисты ДОО города Нижний Тагил (кол-во участников 25 чел.)	
4.	<i>Материалы круглого стола «Оказание межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ»</i>	Круглый стол и информационный ресурс об участниках межведомственного взаимодействия с целью оказания помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью. Материалы представлены в формате видеовыступлений. Ресурс используется также в качестве консультативной базы. В мероприятии приняли участие специалисты Управления образования Администрации города Нижний Тагил, представители ТПМПК ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №1», ГАУ «РЦ Дзержинского района г. Нижний Тагил», МБУК «ЦГБ», МБУ «САШ» им. Михалины Лысовой, представители общественных организаций. Количество участников мероприятия - 51 чел.	Дата: 28.04.2021 г. Режим доступа: <a href="https://sites.google.com/view/282021/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F">https://sites.google.com/view/282021/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F</a>
5.	<i>Среда возможностей: учимся вместе»</i> (выступление на видеоконференции «Портрет современной школы: индивидуализация обучения детей с разными образовательными потребностями» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	Материалы размещены на сайте Московского центра развития кадрового потенциала образования ( <a href="https://mcrkpo.ru/">https://mcrkpo.ru/</a> ).	Дата: 26.03.2021 г. Запись выступления: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sGdndcPstRo">https://www.youtube.com/watch?v=sGdndcPstRo</a> (время: 45:35-52:46, количество просмотров – 991 (на 11.08.2021 г.))

#### 4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Реализация инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 рассчитана на период четыре года (сентябрь 2020 – август 2023 гг). Отчетный период с сентября 2020 по август 2021 гг. связаны с реализацией подготовительного этапа реализации инновационного проекта (программы).

Сравнительный анализ содержания заявки на признание МБОУ НШДС №105 инновационной площадкой и полученные результаты по подготовительному этапу реализации проекта (программы) свидетельствует о соответствии друг другу.

Подготовительный этап был направлен на создание организационных условий инновационной деятельности:

- формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-педагогической базы.
- формирование банка данных передового опыта, имеющегося по вопросам формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ.
- анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта;
- формирование мотивационной готовности педагогов к участию и реализации проекта
- информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений.
- оперативное планирование деятельности учреждения по реализации проекта.

Создание условий способствовало решению задач проекта:

- анализ современных подходов к формированию жизненных компетенций у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
- разработка системы психолого-педагогического сопровождения процесса формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ (ЗПР / УО);
- разработка системы поддержки родителей и сопровождения профессионального развития педагогов.

Задачи и план мероприятий подготовительного этапа реализации инновационного проекта выполнены в полном объеме.

## *2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.*

Материалы, разработанные в ходе реализации подготовительного этапа инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 могут быть использованы:

- для организации консультативной и методической работы с педагогическими работниками по вопросам формирования жизненных компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ;
- для формирования (оформления) пакета документов, регламентирующих процесс сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- для организации системы сопровождения участников образовательных отношений в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В качестве возможных рисков и ограничений по использованию продуктов инновационного проекта (программы) можно отметить:

- изменение нормативно-правовых основ работы с детьми с ОВЗ (внесение изменений в законодательство РФ);
- недостаточную профессиональную готовность педагогических кадров к рациональному использованию полученных продуктов инновационного проекта (в том числе, адаптации материалов к условиям конкретного образовательного учреждения);
- недостаточный уровень владения ИКТ и опыта работы с различными интернет-сервисами и программными оболочками возможно потребует более длительного времени для ознакомления с функциональными возможностями представленных продуктов инновационной деятельности.

## *3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).*

Основными результатами деятельности учреждения по реализации инновационного проекта (программы) являются:

- презентация опыта деятельности по направлениям и в соответствии с задачами инновационного проекта (программы) в рамках функционирования дистанционной стажировочной площадки по вопросам формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ, на

научно-практических конференциях и дистанционных методических мероприятиях разного уровня (в т.ч., участие в федеральном проекте «Взаимообучение городов»).

- подготовка тезисов и публикация материалов по вопросам, связанным с тематикой инновационного проекта (программы) (см. перечень публикаций в Приложении);

- функционирование в режиме обновления электронных информационно-методических ресурсов для педагогов (интернет-страница открытых стажировочных сессий «Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ», интернет-страница консультационного центра МБОУ НШДС №105);

- подготовка информационно-методических материалов по актуальным вопросам организации образования детей с ОВЗ (кейсы) и размещение их на сайте МБОУ НШДС №105 и портале Региональных инновационных площадок Свердловской области».

Информация о формах презентации опыта работы МБОУ НШДС №105 в рамках деятельности региональной инновационной площадки Свердловской области за отчетный период (сентябрь 2020 – август 2021 гг.) представлена в Приложении.

*4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.*

Предмет контроля	Средства контроля	Результаты самооценки
Удовлетворенность обучающихся (воспитанников) и их родителей качеством и доступностью образования	Анкетирование, опрос	<p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса и предоставляемых услуг (98% родителей воспитанников дошкольных групп и 96% родителей обучающихся начальной школы). Высокий процент респондентов (98%) отмечают информированность о деятельности детей в группе и учреждения в целом. Доступностью и открытостью информации удовлетворены 94 % родителей воспитанников дошкольных групп и 89% родителей младших школьников. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ дают высокую и выше среднего оценку деятельности учреждения. При этом, наиболее эффективными направлениями являются: коррекционно-развивающая работа с детьми (оценка 4,9 балла из 5), организация образовательной деятельности и работа с родителями (оценка 4,8 баллов из 5).</p> <p>Отзывы родителей (законных представителей) носят положительный характер. Пожелания и предложения учтены при организации консультативной работы.</p> <p>Результаты мониторинга удовлетворенности ассортиментом и качеством образовательных услуг представлены в отчете о самообследовании МБОУ НШДС №105 за 2020.год и размещены на сайте МБОУ в разделе «Школа» («Детский сад») / Информация для родителей и детей            Режим доступа: <a href="https://disk.yandex.ru/i/9AG2mngmHLoRg">https://disk.yandex.ru/i/9AG2mngmHLoRg</a></p>
Интерес общественности к проекту	Статистика с сайта (количество посещений школьного сайта).	Анализ статистических данных с сайта МБОУ НШДС №105 свидетельствует о достаточной активности посетителей (ежедневное количество посещений школьного сайта колеблется от 20 до 50 просмотров, среднее количество посетителей (в день) – 16) Индекс качества сайта (ИКС) =130, что характеризует полезность и посещаемость сайта.

Квалификация педагогов в области современных технологий формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ	<p>Мониторинг методической активности педагогов (профессиональная активность, мотивация, участие в конкурсах профессионального мастерства, презентация опыта педагогической ответственности, анализ профессиональных затруднений и образовательных потребностей)</p> <p>Анализ использующихся on-line ресурсов при реализации проекта</p>	<p>Анализ профессиональной активности педагогов и результаты участия в мероприятиях разного уровня и направленности свидетельствует о достаточной активности. Опыт педагогической деятельности в области современных технологий формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ был представлен в рамках VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» (г. Москва), Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования» (г. Челябинска), видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» (проект Московского центра развития кадрового потенциала образования «Взаимообучение городов») Информация об участии представлена в Приложении.</p> <p>Об эффективности организации кадровых условий для реализации инновационного проекта свидетельствуют результаты повышения квалификации. 54 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации, связанным с вопросами реализации ФГОС образования обучающихся с УО, технологиями организации психолого-педагогического сопровождения и воспитания.</p> <p>Учитывая условия функционирования МБОУ в режиме ограничительных мероприятий, достаточно расширился спектр используемых онлайн ресурсов и сервисов. методические мероприятия были организованы в режиме ВКС и с использованием дистанционных технологий. Для организации методической поддержки функционирует профессиональное сообщество «Профи-клуб 105» в подготовке мероприятий которого приняли участие 85% педагогов дошкольных групп и специалисты. Самые активные участники были отмечены на итоговом педагогическом совете МБОУ НШДС №105 в мае 2021 г.</p>
Оценка индивидуальной динамики развития детей с ОВЗ	Оценка индивидуальной динамики развития детей с ОВЗ	<p>Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ свидетельствует о положительной динамике индивидуального развития детей с ОВЗ и представлен в Отчете о результатах самообследования деятельности за 2020 г. (пп.1.1.4, 1.2.4 Оценка качества подготовки обучающихся) (Режим доступа: <a href="http://mbou105-nt.ru/?page_id=4337">http://mbou105-nt.ru/?page_id=4337</a> (Сайт МБОУ НШДС №105, раздел «Документы»))</p> <p>По итогам мониторинга, разработанного и проводимого в учреждении, у детей со сложной структурой дефекта наблюдается положительная динамика в зоне ближайшего развития: социально-коммуникативного – 7%, речевого – 8 %, познавательного – 14%, художественно-эстетического – 12%, физического – 7%. У детей с легкой формой нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения и эмоционально-волевой сферы наблюдается положительная динамика в зоне актуального развития: социально-коммуникативного – 36%, речевого – 26%, познавательного – 29%, художественно-эстетического – 36%, физического – 40%.</p>
Эмоциональная комфортность	Анкетирование, наблюдение	Оценка эмоциональной комфортности участников образовательных отношений по результатам анкетирования сви-

участников образовательных отношений	дение	<p>детельствует о достаточно благоприятном психологическом климате (100% опрошенных). 93% родителей отмечают создание условий для проявления и развития способностей ребенка, учет индивидуальных особенностей (96%)</p> <p>В октябре 2020 г. педагогом психологом было проведено диагностическое обследование с целью изучения эмоционального выгорания педагогов. Результаты опроса по шкале оценки психологической атмосферы в коллективе, свидетельствуют о наличии отдельных конфликтных ситуаций с коллегами, администрацией и родителями или детьми (от 1,2 до 1,35% случаев), но в целом, атмосфера в педагогическом коллективе положительная.</p> <p>Опыт работы по профилактике эмоционально-личностного выгорания был представлен педагогом-психологом в рамках заочного областного методического объединения педагогов-психологов.</p>
Условия формирования жизненных компетенций	Экспертиза адаптированных программ Анализ деятельности ППк	Методическим объединением МБОУ НШДС №105 в течение февраля-июня организована экспертиза АООП и внесены коррективы в содержательный раздел в части рабочих программ воспитания. Содержание рабочих программ воспитания включает курсы (модули) связанные с развитием функциональной грамотности и формированием жизненных компетенций у детей с ОВЗ.

##### *5. Прогноз развития образовательной организации.*

В учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие готовность к решению задач основного этапа инновационного проекта (программы). Работа по реализации инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 будет продолжена в соответствии с календарным планом-графиком. Планируется обеспечить ресурсную поддержку для решения задач, связанных с разработкой методического обеспечения процесса формирования и оценки жизненных компетенций у дошкольников и младших школьников с ОВЗ. Основные формы организации мероприятий будут предложены в дистанционном формате.

**Информация о формах презентации опыта работы МБОУ НШДС №105  
в рамках деятельности региональной инновационной площадки  
Свердловской области за отчетный период  
(сентябрь 2020 – август 2021 гг)**

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Время про- ведения</i>	<i>Форма представ- ления опыта ра- боты</i>
1	Онлайн- международные педагогические чтения памяти В.А.Самаранской (секция " Специальное и коррекционное образование в ДОУ") (ГАПОУ СО НТПК № 2, г. Нижний Тагил)	16.09.2020	заочное участие, публикация в сборнике материалов
2	XIII Международная (XXV Всероссийская) научно-практическая тьюторская конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с «самостью» — развитие личности; становление субъектности; формирование self skills» (МГПУ, г. Москва)	27.10- 28.10.2020	заочное участие, публикация в сборнике материалов
3	Профессиональное сообщество педагогов-психологов Свердловской области, участие в подготовке научно-методического сборника «Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников» (ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», г. Екатеринбург)	октябрь 2020	заочное участие, публикация в сборнике материалов
4	Заочное областное методическое объединение «Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования: психология онлайн общения» (Дворец молодежи, г. Екатеринбург (Психолого-педагогический отдел), г. Екатеринбург)	09.11.2020	заочное участие, публикация в сборнике материалов
5	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», г. Москва	17.11- 18.11.2020	заочное участие, публикация в сборнике материалов
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования» (МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска, г. Челябинск)	01.03- 31.03.2021	заочное участие, публикация в сборнике материалов
7	Видеоконференция проекта «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» , в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» (ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», г. Москва)	26.03.2021	очное участие, выступление

**Перечень публикаций, освещающих деятельность МБОУ НШДС №105  
по направлениям инновационного проекта (программы)  
за отчетный период сентябрь 2020 – август 2021 гг**

1) Колупаева Н.И. Жизненные компетенции как целевой ориентир в развитии и результат психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»(30-31 марта 2021 г.).- Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. – С. 256-262 (Режим доступа: [http://cro.chel-edu.ru/1\\_CRO/KONF/2021\\_03\\_1-31\\_OKO/sbornik-statey-konferenci-po-OVZ-2021.pdf#page=256](http://cro.chel-edu.ru/1_CRO/KONF/2021_03_1-31_OKO/sbornik-statey-konferenci-po-OVZ-2021.pdf#page=256) )

2) Колупаева Н.И. Открытое образовательное пространство как условие формирования жизненных компетенций воспитанников с ОВЗ // Материалы VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», 17-18 ноября 2020 г. <https://drive.google.com/file/d/1vhsY1hAT4qY7KM6SeiQKTOg3koKAuRVB/view>

3) Конюхова Н.Г., Косарева И.В. Комплексный подход в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»(30-31 марта 2021 г.).- Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. – С. 87-91 (Режим доступа: [http://cro.chel-edu.ru/1\\_CRO/KONF/2021\\_03\\_1-31\\_OKO/sbornik-statey-konferenci-po-OVZ-2021.pdf#page=87](http://cro.chel-edu.ru/1_CRO/KONF/2021_03_1-31_OKO/sbornik-statey-konferenci-po-OVZ-2021.pdf#page=87)

4) Косарева И.В. Эффективные практики профилактики эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Сборник материалов «Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников». – Екатеринбург, ГБУ СО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладос», 2020 г.(статья принята к публикации)

5) Пархоменко О.А. Формирование навыков общения и взаимодействия у детей с ТМНР // материалы Онлайн-международных педагогических чтений памяти В.А.Самаранской. - г. Нижний Тагил, ГАПОУ СО НТПК № 2, 2020 г. (статья принята к публикации)