

•Помните о цене времени.  
Целесообразно использовать время,  
не проводить жизнь в лени и  
ничего неделании. Не жалейте о  
затраченном времени, если оно было  
необходимо для качественного  
завершения работы.

•Уважайте труд и его результаты, а  
значит, и людей труда, это  
необходимо культурному человеку.

**Таким образом:** родителям  
необходимо следить за работой детей,  
способствовать тому, чтобы ребенок  
доводил начатое дело до конца и  
видел результаты своего труда.

Кроме того, дети должны быть  
окружены атмосферой, в которой  
царят доброта, терпение, терпимость.



**"Труд – это могучий воспитатель, в  
педагогической системе воспитания"**  
(А.С. Макаренко)



*Рекомендации для родителей*

## **«Трудовое воспитание детей в семье»**



Основы трудового воспитания закладываются в семье.

### **Семья – дружный трудовой коллектив.**

- ✓ Первое трудовое воспитание ребенка происходит тогда, когда он начинает понимать, что вокруг все близкие что-то делают.
- ✓ Чем старше становится ребенок, тем больше трудовых поручений он сможет выполнить. Но задача каждого родителя сделать так, чтобы он делал это с удовольствием.
- ✓ В трудовом воспитании детей важен пример взрослых.
- ✓ Когда ребенок увлеченно трудится вместе с папой и мамой, радость от этого остается на всю жизнь.

### **Советы родителям:**

- Как можно раньше приобщайте детей к труду, самостоятельной деятельности, самостоятельному мышлению.
- Используйте игру-труд как средство развития активности ребенка, стимулируйте их свободной инициативой деятельности.
- Учитывайте возможности и желания детей.
- Учите ребенка выполнять трудовое задание.
- Практикуйте в семье совместный труд детей и взрослых.
- Усиливайте содержательный аспект труда.
- При организации труда детей учитывайте три уровня помощи, соответствующие трем уровням ответственности:  
*первый уровень* - ребенку нужно помогать в выполнении работы или делать ее вместе с ним;  
*второй уровень* - есть необходимость в контроле или напоминание;

*третий уровень* - ребенок выполняет работу без посторонней помощи или напоминания.

- Нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у детей «было, что делать», ребенок должен иметь постоянные обязанности.
- «Вкладывайте в труд всю свою душу», работайте с душой.
- Работу выполняйте, будучи в «хорошем расположении духа»!
- Соблюдайте рабочие правила и инструкции.
- Учите детей относиться с уважением, вниманием, доброжелательностью к окружающим людям.
- Выполняйте работу качественно, проявляйте усердие к труду и работе.
- Не стесняйтесь принимать помощь от других, если в этом есть необходимость.

В процессе труда у ребенка формируется способность проявлять усилия, упорство, добросовестное отношение к порученным обязанностям, аккуратность, ответственность за качество выполняемой работы. Трудолюбивый ребенок не может находиться без дела. Такой ребенок всегда сам чем-то занят, умеет найти интересное для себя занятие. Все это положительно скажется и при обучении в школе, и в его дальнейшей самостоятельной жизни.



*«Детство не должно быть постоянным праздником — если нет трудового напряжения, сильного для детей, для ребенка останется недоступным и счастье труда»*

*Сухомлинский В. А.*

## **Роль труда**

## **в воспитании ребенка**



*МДОУ Д/С №18 «Солнышко»  
Тел. (34376) 2-16-45  
сайт МДОУ: b18tvoysadik.ru*

*МДОУ «Детский сад №18»*

*Богданович  
2016 г.*

**Трудовое воспитание** детей является необходимым, важнейшим условием успешной социализации детей.

Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются:

- самостоятельностью
- организованностью,
- активностью,
- опрятностью,
- умением себя обслужить.

Своевременное привлечение ребенка к посильному систематическому труду необходимо для его всестороннего развития.

- Труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка, движения его становятся увереннее, точнее.
- Труд требует от дошкольникасообразительности, тренирует память.
- Труд развивает мышление – ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.
- Труд важен для нравственного воспитания ребенка.
- В труде воспитывается самостоятельность, развивается инициатива, ответственность.

**Чтобы труд оказывал воспитательное влияние на ребенка, необходимо:**

- ✓ систематически привлекать детей к бытовому труду: уборке квартиры, стирке, глажению мелких вещей (носовых платков, салфеток и т.д.);
- ✓ давать детям поручения, выполнение которых входит в повседневные дела семьи;

- ✓ привлекать детей старшего дошкольного возраста по уходу за младшими братьями и сестрами;
- ✓ давать детям трудовые поручения, которые не всегда им интересны, и добиться, чтобы они старательно их выполняли;
- ✓ предъявлять единые и постоянные требования к труду ребенка;
- ✓ поддерживать своим отношением, положительной оценкой радостное настроение у ребенка во время труда, вызывать чувство уверенности в своих силах, желание заслужить еще более высокую оценку;
- ✓ доступно разъяснять детям смысл работы и ее значение для членов семьи;
- ✓ помогать ребенку лишь в том случае, если он действительно нуждается в помощи;
- ✓ на ошибки и недостатки указывать детям доброжелательно, одновременно советуя, как можно сделать работу лучше;
- ✓ добиваться, чтобы ребенок каждую работу доводил до конца;
- ✓ следить за правильным чередованием труда и отдыха детей, сменой рабочей позы, так как это снимает утомление и способствует концентрации внимания;
- ✓ относиться к детскому труду как к серьезному делу, не превращать в игру;
- ✓ никогда не использовать труд как средство наказания.

### **Важно знать!**

Освобождение ребенка от каких-либо трудовых обязанностей никоим образом нельзя применять как форму поощрения. Подобное поощрение приносит вред, так как тормозит формирование трудолюбия, способствует проявлению лени, снижает чувство ответственности за выполнение постоянных обязанностей. Гораздо полезнее, если ребенок будет воспринимать отстранение от труда как своеобразное осуждение поступков.

Ребенок, принимающий участие в хозяйственных делах семьи, приучается беречь труд взрослых, растет более собранным, организованным, аккуратным, быстрее постигает такие важные понятия, как «взаимопомощь», «долг», «ответственность перед старшими».

Для того чтобы вызвать у ребенка желание трудиться, воспитывать интерес к бытовому труду, необходимо отмечать результаты его усилий: помог убраться – в доме стало чисто, красиво, уютно; ты настоящий помощник: старался облегчить труд мамы, бабушки; вместе труд спорится лучше и т.д.

Важно также руководить трудовой деятельностью ребенка, подсказывая наиболее рациональные пути его действия, показывая приемы работы.

*Познакомьте ребенка с правилами:*

- ✓ все что можешь, делай сам;
- ✓ не забывай убирать за собой;
- ✓ уважай труд других людей;
- ✓ прежде, чем начать трудиться, подготовь все необходимое;
- ✓ делай все аккуратно, не торопись;
- ✓ правильно пользуйся орудиями труда;
- ✓ не отвлекайся, когда трудишься;
- ✓ не оставляй работу не законченной;
- ✓ если трудишься не один, работай дружно;
- ✓ если окончил дело раньше, помоги другим.



*«Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.»*

*К. Д. Ушинский*



## **Советы родителям по трудовому воспитанию детей**



## Уважаемые родители!

**Помните** что тот, кто лишает своего ребенка посильного для него труда, обрекает его на физическое и духовное вырождение.

**Задумайтесь** – каким вы хотите видеть своего ребенка в будущем – ленивым потребителем или активным, достаточным новатором прогресса.

Все в ваших руках, так как только родители – *мать и отец* – являются самой главной движущей силой в воспитании и образовании своего ребенка и самым большим примером для подражания.

- **Вы хотите видеть своего ребенка сильным, выносливым и закаленным** - *тренируйте его в разнообразном физическом труде.*
- **Вы хотите видеть его умным и образованным** - *заставляйте его ежедневно выполнять посильные трудности в умственной работе.*
- **Вы хотите видеть его всегда веселым и жизнерадостным** – *не дайте ему закиснуть в праздности и погрузиться в лень.*

➤ **Вы хотите, чтобы Ваш ребенок имел непоколебимую волю и мужественный характер** – *не скупитесь на трудные задания, заставляйте его почаще напрягать свои силы и направлять их на достижение цели.*

➤ **Вы желаете, чтобы Ваш ребенок был чутким и отзывчивым, чтобы он был хорошим товарищем и верным другом** – *создайте условия, при которых он ежедневно работал бы вместе с другими и повседневно учился помогать людям.*

➤ **Вы хотите, чтобы Ваш ребенок был счастливым человеком** - *научите его различным видам деятельности, сделайте его трудолюбивым.*

**Уважаемые папы и мамы** – помните, что только от Вас зависит, каким вырастет ваш ребенок, так как воспитание есть цепь непрерывных все усложняющихся упражнений в разнообразных видах труда, как умственного, так и физического!

## В родительский дневник

- ✓ Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то как по-другому о ней будет судить ваш ребенок?
- ✓ Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?
- ✓ Если вы не проявляете терпения в обучении ребенка домашней работе и предпочитаете все делать сами, думаете ли вы о том, что ждет его в будущем?
- ✓ Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребенка, не боитесь ли вырастить черствого и эгоистичного человека?
- ✓ Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы ребенком, то откуда у него появится желание делать привычные дела еще лучше?

**Закрепите с детьми правила:**

- все, что можешь, делай сам;
- не забывай убирать за собой;
- уважай труд других людей;
- прежде, чем начать трудиться, подготовь все необходимое;
- делай все аккуратно, не торопясь;
- не отвлекайся, когда трудишься;
- правильно пользуйся орудиями труда;
- не оставляй работу незаконченной;
- если трудишься не один, работай дружно;
- если окончил дело раньше, помоги другим.



*«Труд – всегда был основой для человеческой жизни и культуры»*

**А. С. Макаренко**



МДОУ Д/С №18 «Солнышко»  
Тел. (34376) 2-16-45  
сайт МДОУ: [b18tvoysadik.ru](http://b18tvoysadik.ru)

**Трудовое воспитание детей  
/старший дошкольный возраст/**

г. Богданович  
2016 г.

## Уважаемые родители!

**Трудовое воспитание** - целенаправленный процесс воспитания любви к труду, потребности в нем: уважение к людям труда, уважение чужого труда.

**Трудовое воспитание** — важное средство всестороннего развития личности дошкольника.

**Главная цель труда** — в его воспитательном влиянии на личность ребенка.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства.

### **Выделяются следующие виды труда:**

**1. Самообслуживание** (труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей: самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности; культурно-гигиенические навыки; подготовка и уборка рабочего места; 5 – 7 лет – стирать свои мелкие вещи, убирать свою постель).

**2. Хозяйственно – бытовой труд** (выполнение поручений: убирать игрушки, пособия; собрать листочки на участке; приучение поддерживать порядок в групповой комнате и на участке).

### **3. Дежурство по столовой и занятиям.**

(5-7 лет - самостоятельно подметать, очищать дорожки, поливать песок, убирать песок вокруг песочницы, заниматься стиркой, помощь малышам).

**4. Труд в природе** (в уголке природы, в цветнике, на огороде и в саду: учатся поливать растения, сажать лук, сеять крупные семена, поливать грядки, собирать урожай овощей, пересаживать комнатные растения, выращивать корм для птиц и животных, насыпать и раскладывать корм в кормушки; 5-7 лет – учатся очищать, мыть, убирать инвентарь, перекапывать грядки, окучивать, подвязывать, пропалывать растения, обкапывать кусты, поливать, опрыскивать, выкапывать клубни и луковицы цветов, высевать семена, сажать корнеплоды, выращивать и высаживать рассаду, заниматься черенкованием растений, пересадка из грунта в горшки).

**5. Ручной труд** (поддержание порядка в хозяйстве группы, дома: починка, подклеивание книг, коробок, пришивание оторванных пуговиц, петель, доступный ремонт игрушек; сортирование природного материала; изготовление под руководством взрослого мелкого счетного материала, пособий для занятий, игрушек и сувениров из природного и бросового материала, из бумаги и картона, ткани).

*Вовлекая ребенка непосредственно в трудовую деятельность, мы сможем добиться наилучшего результата в будущем.*

## Помните:

### **ребенок полюбит труд, если:**

- ✓ приобщать его к труду как можно раньше;
- ✓ трудиться вместе с ним;
- ✓ дать ему постоянное поручение; прививать навыки культуры труда;
- ✓ поручать работу с достаточной нагрузкой;
- ✓ показывать общественную значимость труда его важность и необходимость для других.

### **Нельзя:**

- наказывать трудом;
- торопить ребенка в ходе трудовой деятельности;
- давать непосильные поручения; - допускать отступления от принятых требований забывать благодарить за помощь.