

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»		
1.1.	Полное название участника (учебное заведение/общественная организация, индивидуальный участник)	Детская общественная организация «Детская Республика» МБОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина
1.2.	Название проекта	Читаем вместе
1.3.	ФИО автора (ов) Проекта, место и год разработки	Сорокина Виктория Михайловна Белоусова Олеся Андреевна Павлова Александра Михайловна
1.4.	Краткое описание проекта	<p>Проект «Читаем вместе» - это совместная деятельность старшеклассников и заинтересованных взрослых по привлечению и приучению первоклассников школы к чтению детской литературы. В рамках проекта предполагается организация встреч (во внеурочное время) старшеклассников и первоклассников, где старшеклассники или приглашенные взрослые (педагоги, родители, интересные личности (библиотекари, актеры, писатели, поэты и др.)) будут знакомить малышей со своими любимыми детскими книгами, прочитывая эти произведения вслух и затем обсуждая их с детьми. Периодичность встреч – 2 раза в месяц. По результатам встреч первоклассникам будет предложено выполнить задание на специальном бланке, посвященном прочитанному произведению. По мере реализации проекта бланки будут подшиваться и к окончанию проекта оформятся в альбом «Мои прочитанные книги». Продолжительность встреч около 60 минут.</p> <p>В случае ухудшения эпидемиологической ситуации возможно проведение встреч в онлан-формате.</p>
1.5.	Сроки (продолжительность, начало проекта, окончание проекта)	Планируемые сроки реализации проекта: ноябрь 2020г. – июнь 2021г.
1.6.	Целевая аудитория, география проекта	Обучающиеся 1-х классов МБОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина, родители первоклассников, педагоги школы,

		интересные и известные личности нашего города. При успешной реализации проекта возможно его распространение на ближайшие дошкольные и общеобразовательные учреждения и обучающихся других классов начальной школы.
1.7.	Социальные партнеры проекта	Филиал № 7 ЦГДБ, МБУ ДО ДЮЦ «Мир»
2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
2.1.	Анализ ситуации (актуальность)	Сегодня читающий ребенок – это редкость. Фразы «Книга – лучший друг», «Книга – источник знаний» почти забыты. Весь мир вокруг визуализирован. Современному ребенку трудно представить в своем воображении какую то ситуацию, придумать несуществующее животное или сказочного героя, большие затруднения испытывают дети при просьбе придумать рассказ или сказку на заданную тему. Буквально два десятилетия назад картина была совсем другой. О пользе чтения можно говорить много и бесконечно: это и развитие всех без исключения психических процессов, расширение кругозора, повышение общей грамотности, формирование общечеловеческих нравственных и моральных ценностей, создание условий для саморазвития личности ребенка.
2.2.	Идея Проекта	Через личный пример, интерактивные формы, совместную деятельность младших и старших школьников, заинтересованных взрослых привлечь (приучить) первоклассников к самостоятельному чтению.
2.3.	Цель и задачи Проекта	Цель: создание условий для формирования у первоклассников школы устойчивого интереса к чтению Задачи: 1. Определить детские литературные произведения для чтения 2. Разработать бланки заданий по выбранным произведениям 3. Организовать взаимодействие с социальными партнерами

		<p>4. Составить график встреч</p> <p>5. Организовать публичную презентацию результатов проекта</p>
2.4.	Ресурсы Проекта	<p>Материально-технические ресурсы: аудио и медиа, копировальная аппаратура, другая компьютерная техника, помещение - МБОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина</p> <p>Человеческие ресурсы: творческая группа проекта – обучающиеся 10А класса МБОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина, специалисты организация – социальных партнеров проекта, приглашенные гости.</p>
2.5.	План действий по реализации проекта	<p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап (1-14 октября 2020г.): <ul style="list-style-type: none"> - распределение функциональных обязанностей по проекту между членами творческой группы - формирование репертуара для чтения - составление графика встреч - поиск социальных партнеров 2. Рекламная кампания по продвижению проекта (15-31 октября 2020г.) 3. Деятельностный этап (ноябрь 2020г. – май 2021г.) 4. Публичная презентация результатов проекта (май 2021г.) 5. Анализ результатов реализации проекта (июнь 2021г.)
2.6.	Смета расходов	<ul style="list-style-type: none"> - Бумага для принтера (для распечатки бланков заданий): 10 пачек*300руб.=3000 руб. - Распечатка сертификатов участников проекта: 2000 руб.
2.7.	PR-кампания	<p>Реклама проекта будет осуществляться через распространение печатных листовок, индивидуальных приглашений для родителей и обучающихся, видео и медиа презентации, а также на официальном сайте образовательного учреждения и участия творческой группы проекта в онлайн-родительских собраниях.</p>
2.8.	Риски проекта и	<p>Основным риском проекта является слабая</p>

	мероприятия по их локализации	<p>эффективность PR-кампании и последующая потеря интереса обучающихся 1-х классов и их родителей к проекту.</p> <p>Мероприятия по локализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование современных информационных технологий при проведении PR-кампании; - мониторинг удовлетворенности проектом обучающихся 1-х классов и их родителей на протяжении всей реализации проекта, поиск новых форм и технологий реализации при фиксации спада интереса к проекту.
3.РЕЗУЛЬТАТЫ		
3.1.	Полученные результаты (качественные и количественные)	<p>Количественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся первых классов школы – читатели школьной библиотеки - количество привлеченных известных личностей нашего города к реализации проекта <p>Качественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение обучающихся 1-х классов выражать свое мнение - расширение понятийного аппарата - самостоятельное чтение детьми книг
3.2.	Методы оценки эффективности Проекта	<p>Основные методы оценки эффективности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкеты обратной связи для родителей участников проекта и социальных партнеров - «экраны» настроения для детей-участников проекта - анкеты обратной связи для детей-организаторов проекта - наличие/отсутствие общественного резонанса на уровне школы/микрорайона по результатам реализации проекта
3.3.	Перспективы Проекта	<p>В перспективе проект «Читаем вместе» может стать постоянно действующим в рамках МБОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина, а также распространиться на ближайшие дошкольные образовательные учреждения. Опыт реализации проекта может быть использован и адаптирован в других общеобразовательных учреждениях нашего города. Проект также может быть адаптирован и на другие возрастные</p>

		категории
--	--	-----------