

**Приложение N 3  
к Порядку признания  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность,  
и иных действующих в сфере  
образования организаций, а также  
их объединений, расположенных  
на территории Свердловской области,  
региональными инновационными  
площадками в Свердловской области**

**Форма**

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ  
ПЛОЩАДКИ**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка - детский сад «Академия детства»**

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области  
(далее - образовательная организация))

**Дополнительное образование**

**детей с особыми возможностями здоровья**

**в дошкольных образовательных организациях**

(наименование инновационного проекта (программы))

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства» (Постановление Главы № 924 от 20.12.2021 ГО Красноуфимск: «О внесении изменений в постановление главы ГО Красноуфимск от 21.02.2011 № 198 «О создании муниципального казенного учреждения дошкольного образовательного типа детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»)
Фактический адрес образовательной организации	623300, Россия, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ленина, 56
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Мережникова Лариса Владимировна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Шемятихина Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Мережникова Лариса Владимировна
Контактный телефон	8 (908)6343944
Телефон/факс образовательной организации	8 (34394) 5-17-08
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	madou8.siteedu.ru
Электронный адрес образовательной организации	madou82021@yandex.ru

Руководитель  
образовательной организации



*Мереж*  
(подпись)

(Мережникова Л.В.)

## Краткое описание инновационной программы (на отчётный период)

Наименование инновационной программы	Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях
Основная идея инновационной программы	Внедрение новых форм организации и технологий реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями как посещающих ДОО, так и находящихся на семейном образовании, которые позволят создать для ребенка условия для социализации, проявления способностей, успешности и равные стартовые возможности для продолжения образования.
Цели и задачи инновационной программы	<p>Цель: разработка и апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации программ дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья, как посещающих детский сад, так и находящихся на семейном воспитании.</p> <p>Задачи и содержание проекта по годам:</p> <p>2020-2021гг. - проведение мониторинга потребностей детей и их родителей (законных представителей) в территории в дополнительном образовании детей с ОВЗ; создание нормативно-правовой документации, позволяющей внедрение новых форм организации и технологий реализации, содержание дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста.</p> <p>2021-2023 гг. - разработка и апробирование содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста</p> <p>2023-2024гг. - подготовка методических рекомендаций по реализации содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста на территории ГО Красноуфимск</p>
Сроки реализации инновационной программы	2020-2024 годы
Основные результаты реализации инновационной программы	<p>2020-2021гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и апробирование содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи</li> <li>• консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста;</li> <li>• проведение методического семинара по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста; (с изданием сборника методических материалов);</li> </ul>

- создание страницы «Дополнительное образование детей с ОВЗ» на сайте дошкольного учреждения;
- мониторинг потребности детей с ОВЗ дошкольного возраста на выбор дополнительных образовательных программ;
- повышение квалификации воспитателей по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста; (ежегодно до 25% кадрового состава)

2021-2022гг.:

- разработка и апробирование содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- описание и обоснование, внедрение содержания, новых форм работы технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- публикация методических материалов педагогов (3 публикации в год).
- повышение квалификации воспитателей по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста; (ежегодно до 25% кадрового состава)

2022-2023 г.г.:

- презентация опыта внедрения содержания, новых форм работы, технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- организация мероприятий для детей с ОВЗ дошкольного возраста в дистанционном и очном режимах на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи;
- подготовка и проведение Межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики»
- публикация методических материалов педагогов (3 публикации в год).
- повышение квалификации педагогов и администрации по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста и их семей (ежегодно до 25% кадрового состава).

## 2. ВЫПОЛНЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
2020-2021г.						
1	Подготовка заявки на повышение квалификации педагогов	Сентябрь 2020г.	Заявка на повышение квалификации сформирована на 20.09.2020	Направлена заявка в ГОУ СПО Красноуфимский педагогический колледж от 20.09.2020 (Приложение 1) Сведения о повышении квалификации на отчетный период (Приложение 2)	-	-
2	Разработка макета и запуск страницы на сайте ДОО "Дополнительное образование детей с ОВЗ", сопровождение работы тематической страницы	Октябрь 2020г.	1 октября 2020г.	Функционирует страница на сайте ДОО "Дополнительное образование детей с ОВЗ" Содержание страницы обновлялось по мере проведения мероприятий <a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megame">https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megame</a> <a href="#">nu</a>	-	-
3	Разработка программы мониторинга целевых установок дошкольников и родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ	Ноябрь - декабрь 2020г.	Декабрь 2020г.	Разработана и реализована Программа мониторинга (Приложение 3)	-	-
4	Проведение мониторинговых исследований целевых	Январь -май 2021г.		Составлены аналитическая справка, карта развития ребенка, Ознакомиться с анкетой	-	-

	установок дошкольников и родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ			можно по ссылке <a href="https://docs.google.com/forms/d/1XRmgtrxMRQVfsUZ5fax3zRTdwII_MYSU_hjsMs8gsGLs/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1XRmgtrxMRQVfsUZ5fax3zRTdwII_MYSU_hjsMs8gsGLs/edit?usp=sharing</a> (Приложение 4)		
5	Подготовка и проведение методического семинара по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста	Март 2021г.	Методический семинар проведён 08.04.2021	Программа методического семинара и отзывы участников (Приложение 5)	-	-
6	Консультирование родителей (законных представителей) по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста	В течение 2020-2021года	Осуществляется периодически в течение года по запросам родителей согласно графика	Журнал учёта обращений в ТКЦ <a href="https://madou8.siteedu.ru/media/sub/1636/documents/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB_%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8E.pdf">https://madou8.siteedu.ru/media/sub/1636/documents/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB_%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8E.pdf</a> График консультаций (Приложение 6) Форма журнала регистрации обращений родителей (Приложение 7)	-	-
7	Издание сборника методических материалов "Дополнительное образование детей с ОВЗ дошкольного возраста: проблемы и перспективы»	Апрель - июнь 2021г.	Ноябрь 2021	Методические материалы для сборника представлены до 01.08.2021 включительно	(сборник находится в редакции (причины несоблюдения планового срока- ситуация с COVID)	Планируемая дата выпуска сборника - ноябрь 2021

## 2021-2022 ( по состоянию на 01.08.2022)

8	Формирование рабочей группы и разработка содержания, отбор новых форм и технологий педагогической деятельности по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ в дистанционном и очном режимах на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи	Август 2021г.	Август 2021	Сформирована рабочая группа из числа педагогов и администрации (Приказы в Приложении 15)	-	-
9	Апробирование содержания, новых форм и технологий дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в дистанционном и очном режимах на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи:	сентябрь 2021г.- август 2022г.	сентябрь 2021г.- август 2022г. (см. ниже)	За период с 01.09.2022г. по 01.08.2022г. в рамках деятельности Региональной инновационной площадки (далее по тексту РИП) организовано 7 мероприятий для педагогов дошкольных образовательных учреждений Свердловской области по апробации содержания, новых форм и технологий дополнительного образования детей с ОВЗ.	-	-
9.1	Заклучены 14 договоров о сетевом	сентябрь 2021г.- август	сентябрь 2021г.- август	Сканы договоров представлены в Приложении 16	-	-

	взаимодействии в рамках РИП	2022г.	2022г.			
9.2.	Региональный методический семинар «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: проблемы, перспективы» и публикация на сайте сборника методических материалов "Дополнительное образование детей с ОВЗ дошкольного возраста: проблемы и перспективы»	сентябрь 2021г.- август 2022г	03.12.2021	Положение, программа семинара, сборник методических разработок представлены на сайте: <a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/75091/#megame">https://madou8.siteedu.ru/partition/75091/#megame</a>  Листы регистрации участников представлены в Приложении 17	-	В сборник дополнительно включены методические материалы территориального семинара 08.04.21, публикация которых была отложена в связи с ситуацией с COVID)
9.3	Методический день для команды педагогов МАДОУ детский сад № 9 г. Среднеуральска	сентябрь 2021г.- август 2022г	09.12.2021	Программа и листы регистрации представлены в Приложении 18	-	-
9.4	Пресс-релиз в областной газете по итогам работы РИП «Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях: Региональная инновационная площадка продолжает свою работу»	сентябрь 2021г.- август 2022г	26.01.2022	Скриншот представлен в Приложение 19  <a href="https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/34872/">https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/34872/</a>		
9.5.	Презентация опыта работы РИП в рамках областного семинара «Содержание и технологии	сентябрь 2021г.- август 2022г	03.12.2021	Приложение 20 Программа семинара и Пресс-релиз по итогам семинара	-	-



	социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования»					
9.6	<p>Публикации педагогов МАДОУ в сборнике материалов Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования (Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» ЦОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»</p>	<p>сентябрь 2021г.- август 2022г</p>	<p>31.01.2022</p>	<p>Сертификаты педагогов Представлены в Приложении 21 С материалами сборника можно, пройдя по ссылке:  <a href="https://madou8.siteedu.ru/media/sub/1636/documents/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%94%D0%9E%D0%A3_92_%D0%BE%D1%82_24.01.pdf">https://madou8.siteedu.ru/media/sub/1636/documents/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2_%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%94%D0%9E%D0%A3_92_%D0%BE%D1%82_24.01.pdf</a></p>	-	<p>Ладейщикова Е.Г. «Опыт индивидуального сопровождения детей с особыми возможностями здоровья в условиях группы общеразвивающей направленности» с. 30</p> <p>Малютина Е.А. «Игровой набор «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ» с.32</p>

	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышловского ГО)					
9.7.	Методический марафон по апробированию содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста в формате стажировок для педагогов ГО Красноуфимск	сентябрь 2021г.- август 2022г	февраль 2022г.	План, фотоматериалы в Приложении 22	-	-
9.8.	Участие в Едином методическом дне педагогов ГО Красноуфимск «Система воспитания в образовательных организациях городского округа Красноуфимск: опыт, проблемы, перспективы», Организация секции «Эффективные образовательные и воспитательные практики в рамках реализации проекта РИП	сентябрь 2021г.- август 2022г	29.03.2022	Листы регистрации участников, фотоматериалы в Приложении 23	-	-
9.9.	Стажировка для команды педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнесергинского	сентябрь 2021г.- август 2022г	13.04.2022	Лист регистрации участников стажировки, фотоматериалы в Приложении 24	-	-

	района «Организация работы структурного подразделения Служба ранней помощи»					
9.10.	Территориальный марафон «Академия детства» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ	сентябрь 2021г.- август 2022г	С 11.04.2022 по 11.05.2022	Положение, скриншоты статьи о марафоне, фотоматериалы в Приложение 25  <a href="https://madou8.siteedu.ru/news/territorialnyj-marafon-akademiya-detstva-planeta/#megamenu">https://madou8.siteedu.ru/ news/territorialnyj- marafon-akademiya- detstva-planeta- /#megamenu</a>	-	-
9.11	День открытых дверей. Стажировка для педагогов дошкольных учреждений Ачитского ГО	сентябрь 2021г.- август 2022г	28.04.2022	Материалы с мероприятия в представлены в Приложении 26	-	-
2022-2023 ( по состоянию на 01.08.2023)						
10	Презентация опыта внедрения содержания, новых форм работы, технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста:	сентябрь 2022г.- август 2023г	сентябрь 2022г.- август 2023г	За отчётный период с 01.09.2022г. по 01.08.2023г. в рамках деятельности РИП организовано 4 стажировки; 10 педагогов и администрация в формате очных выступлении, онлайн и докладов в режиме предварительной записи представили положительный реализации внедрения содержания, новых форм работы, технологий	-	-

				педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста на мероприятиях от муниципального до всероссийского уровня Материалы со стажировок (фотоматериалы, скриншоты статей и пр.) представлены в Приложении 33		
10.1	Стажировка для педагогов МБДОУ № 348 г. Екатеринбурга «Опыт реализации проекта «Территориальный консультационный центр «Академия детства»	сентябрь 2022г.- август 2023г.	07.09.2022	Для команды педагогов представлен опыт деятельности территориального центра как эффективной практики сопровождения семей с детьми с ОВЗ и организации для них дополнительного образования. Ссылка на видеоролик по итогам стажировки, подготовленный МБДОУ № 348 г. Екатеринбурга: <a href="https://drive.google.com/file/d/17LGC6ZZBqkXMemXsEP4vz23Ezg3vToZl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17LGC6ZZBqkXMemXsEP4vz23Ezg3vToZl/view?usp=sharing</a>	-	-
10.2	Стажировка «Создание территориального консультационного центра по сопровождению родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста в рамках национального проекта «Образование»	сентябрь 2022г.- август 2023г.	20.10.2022	В стажировке приняли участие 13 руководителей ДОО ГО Красноуфимск	-	Ссылка на публикацию о мероприятии: <a href="https://ksk66.ru/2022/10/24/фестиваль-управленческих-практик-ра/">https://ksk66.ru/2022/10/24/фестиваль-управленческих-практик-ра/</a>
10.3	Стажировка	сентябрь	24.11.2022	В стажировке приняли	-	-

	«Реализация инновационных проектов в МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства»	2022г.-август 2023г		участие 17 заместителей заведующих ДОО ГО Красноуфимск. Представлен опыт реализации программы РИП как основополагающего инновационного проекта МАДОУ		
10.4	Стажировка по апробированию содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности в ДОО, в том числе по дополнительному образованию детей с ОВЗ	сентябрь 2022г.-август 2023г	13.04.2023	Участники: педагоги МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка». По запросу коллег представлен опыт в форме открытых занятий, экскурсии согласно Плана совместной деятельности (Приложение 33)	-	-
10.5	I Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики» г. Красноуфимск	сентябрь 2022г.-август 2023г	10.11.2022	1. Организована работа секции в форме круглого стола (модератор - Елисеева С.А., зам заведующего) по вопросам адаптации ДОП под потребности, психофизиологические и индивидуальные особенности ребёнка, мнение родителей (законных представителей) ребёнка с ОВЗ 2. На секции «Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ» педагог-психолог Малютина Е.А. поделилась опытом использования педагогом-психологом интерактивного пола Magium в образовательной деятельности. Материалы представлены в Приложении 34	-	Ссылка на публикацию: <a href="https://vk.com/wall-216071183_24">https://vk.com/wall-216071183_24</a>
10.6	Круглый стол «Инклюзивное	сентябрь 2022г.-	01.03.2023	С докладами выступили 3 педагога:	-	-

	образование: доказательные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» на базе Муниципального ресурсного центра «Особый ребёнок» г. Красноуфимска	август 2023г		Кустова С. Н., учитель логопед («Презентация дидактического пособия «Символы звуков» и игрового конструктора «ТИКО» при обучении навыкам звукового анализа детей с ТНР в средней группе компенсирующей направленности); Малютина Е.А., педагог-психолог («Развитие социально-коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы через игровую деятельность у детей дошкольного возраста с ТНР»); Бархаева Я.В., музыкальный руководитель («Развитие ритмических способностей у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи») Скриншоты публикаций о мероприятии в Приложении 35		
10.7	Круглый стол «Реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях ГАУ «ЦСПСиД г. Красноуфимска и Красноуфимского района»: межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения, эффективные коррекционно-развивающие практики».	сентябрь 2022г.- август 2023г	17.05.2023	С докладом «Использование конструктора ТИКО «Звуки» в коррекции звукопроизношения у детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи» выступила Кустова С. Н., учитель логопед (Подтверждающие материалы помещены в Приложение 36)	-	-
10.8	Областной	сентябрь	27.01.2023	Заведующий		

	семинар «Роль дополнительного образования в личностном развитии детей дошкольного возраста» (ГАУ НОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург)	2022г.-август 2023г		Мережникова Л.В. представила опыт работы РИП в формате очного выступления (доклада) Программа семинара представлена в Приложении 37		
10.9	IV Областной форум руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «ИННОВАЦИИ ДЕТСТВА» - 2023 (г. Камышлов)	сентябрь 2022г.-август 2023г	10.03.2023	Мережникова Л.В. в качестве спикера представила опыт работы РИП в формате очного выступления (доклада) «Родительская инициатива: мобилизация (активизация) ресурсов и повышение компетентности родителей с детьми с ОВЗ». Приложение 38		
10.10	Областной методический семинар «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях ДОО» (г.Камышлов)	сентябрь 2022г.-август 2023г	19.05.2023	На семинаре представлены новые практики, прошедшие апробацию в процессе работы РИП в форме мастер-классов в режиме предварительной записи: Елисева С.А., зам. заведующего, «Эффективная практика поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад»; Кустова С.Н., учитель-логопед, «Использование конструктора ТИКО	-	Ссылки на мастер-классы в режиме предварительной записи:  Елисева С.А.: <a href="https://youtu.be/NRdtS5idTs8">https://youtu.be/NRdtS5idTs8</a>  Кустова С.Н. <a href="https://youtu.be/XM6O9LlFup0">https://youtu.be/XM6O9LlFup0</a>

				«Звуки» в коррекции звукопроизношения у детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи» Программа семинара и сертификаты участников в Приложении 39		
10.11	IX межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» (ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»)	сентябрь 2022г.- август 2023г	март-апрель 2023	Представлен опыт работы 13 педагогов МАДОУ, апробированный в условиях РИП: сопровождение детей с ОВЗ и их семей, организация дополнительного образования в условиях ДОО, в том числе для детей с ОВЗ, эффективные технологии и методики в организации дополнительного образования для детей с ОВЗ. Положение НПК представлено в Приложении 40 Заявка с активными ссылками на доклады и мастер-классы, сертификаты участников НПК в Приложении 41	-	-
10.12	Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области в 2022 году	сентябрь 2022г.- август 2023г	15.08.2022-8.09.2022	В конкурсе приняли участие Малютин Е.А., педагог-психолог, Кустова С.Н., учитель-логопед. Педагоги представили на конкурс опыт работы с детьми с ОВЗ, накопленный в процессе работы РИП. Сертификаты участников в Приложении 42	-	-
11.	Организация мероприятий для детей с ОВЗ дошкольного	сентябрь 2022г.- август	сентябрь 2022г.- август	За отчётный период на базе РИП проведено 2 территориальных мероприятия для детей с	-	-



	возраста в дистанционном и очном режимах на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи; участие воспитанников МАДОУ в конкурсах для детей с ОВЗ:	2023г	2023г	ОВЗ: I Территориальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Сила России – в единстве!» и III территориальный марафон «Академия детства» среди воспитанников с ОВЗ, посещающих ДОО и организации дополнительного образования ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ. Воспитанники МАДОУ с ОВЗ в системе принимали участие в олимпиадах и конкурсах муниципального и территориального уровня, где занимали призовые места	
11.1	I Территориальный конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Сила России – в единстве!»	сентябрь 2022г.- август 2023г	23.11.2023	В конкурсе приняли участие 23 конкурсанта, в очном режиме - 16 человек, проживающих в ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ, в заочном - 7 воспитанников из Артинского, Ачитского МО, г. Казань и г. Камышлов. Конкурс получил высокую оценку со стороны семей, детей с ОВЗ, педагогов. Принято решение сделать этот конкурс ежегодным. Положение и фотоматериалы конкурса в Приложение 43	Публикации о конкурсе: <a href="https://madou8.siteedu.ru/news/territorialnyij-konkurs-chtetsov-sila-rossii-v-edinстве!/">https://madou8.siteedu.ru/news/territorialnyij-konkurs-chtetsov-sila-rossii-v-edinстве!</a>
11.2	Территориальный марафон «Академия детства» среди воспитанников с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные	сентябрь 2022г.- август 2023г	18.05.2023	Марафон для детей с ОВЗ проводится в рамках деятельности РИП 3-й год. В 2022-2023 году Марафон приурочен к Дню Победы и организован в форме	<a href="https://vk.com/wall-216071183_135">https://vk.com/wall-216071183_135</a>

	организации и организации дополнительного образования ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ			квест-игры «Зарница». В мероприятии приняли участие 25 воспитанников групп компенсирующей направленности ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ. Положение и фотоматериалы в Приложении 44.		
11.3	Территориальный дистанционный логопедический конкурс «Трудный звук-ты мой друг!» (МАДОУ детский сад 3 ГО Красноуфимск)	сентябрь 2022г.- август 2023г	сентябрь 2022г.- август 2023г	Воспитанники с ОВЗ (группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи) принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, где нередко становились победителями и лауреатами. Дипломы и благодарности представлены в Приложении 45	-	-
11.4.	Территориальный фестиваль для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посвящённого творчеству С.В. Михалкова среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск, МО Красноуфимский округ. (МАДОУ детский сад 16 ГО Красноуфимск)	сентябрь 2022г.- август 2023г	сентябрь 2022г.- август 2023г	Всего в очном и заочном формате (публикация методических материалов в электронном сборнике) в Межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей с особыми	-	-
12	Подготовка и проведение Межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных	сентябрь 2022г.- август 2023г	28.04.2023	Всего в очном и заочном формате (публикация методических материалов в электронном сборнике) в Межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей с особыми		Ссылки на статью о конференции: <a href="https://ksk66.ru/2023/05/11/межрегиональная-">https://ksk66.ru/2023/05/11/межрегиональная-</a>

	образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики» как значимого итогового мероприятия, завершающего проектный этап функционирования РИП			<p>возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики» приняли участие 116 педагогов (65 – в очном формате) из Свердловской области, Пермского края, Башкирии, Тюменской области, ГО Красноуфимск, Краснотурьинск, Среднеуральск, Камышлов, Богданович, Верхняя Пышма, Полевской, Туринск; МО Артинский, Ачитский, Красноуфимский округ; г. Екатеринбург, г. Пермь, г. Казань, г. Тюмень.</p> <p>На официальном сайте МАДОУ (madou8.siteedu.ru) создан раздел «Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО: эффективные образовательные и воспитательные практики», где размещены материалы конференции <a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/107982/#megamenu">https://madou8.siteedu.ru/partition/107982/#megamenu</a></p> <p>Положение и скриншот статьи о конференции в газете «Вперёд» в Приложении 46.</p>		<p><a href="#">конференция-прошла/</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall1-216071183_118">https://vk.com/wall1-216071183_118</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall1-216071183_116">https://vk.com/wall1-216071183_116</a></p>
13	<p>Публикация методических материалов педагогов (3</p>	<p>сентябрь 2022г.- август 2023г</p>	<p>2022г.- август 2023г</p>	<p>За отчётный период было опубликовано более 30 материалов по тематике РИП</p>	-	-

	публикации в год).					
13.1	Сборник методических материалов Межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО: эффективные образовательные и воспитательные практики»	сентябрь 2022г.- август 2023г	апрель 2023г.	В сборнике опубликованы методические материалы 15 педагогов МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства», разработанные в процессе реализации программ РИП.		Сборник методических материалов конференции: <a href="https://madou8.siteedu.ru/media/sub/1636/documents/Сборник_методических_материалов_АТbR0U7.pdf">https://madou8.siteedu.ru/media/sub/1636/documents/Сборник_методических_материалов_АТbR0U7.pdf</a>
13.2	Сборник материалов Всероссийской (заочной) научно-практической конференции «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях дошкольной образовательной организации»	сентябрь 2022г.- август 2023г	май 2023	Публикации в тезисов в сборнике: Елисеева С.А., зам. заведующего «Эффективная практика поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад» - с.16, Кустова С.Н., учитель-логопед «Использование конструктора ТИКО «Звуки» в коррекции звукопроизношения у детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи»- с.30 Сборник представлен в Приложении 47.	-	-
14	Повышение	сентябрь	сентябрь	Обучение за год прошли	-	-

	квалификации педагогов и администрации по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста и их семей; (ежегодно до 25% кадрового состава):	2022г.-август 2023г	2022г.-август 2023г	9 человек (39%), в том числе 8 человек - курсы повышения квалификации; освоили программу переподготовки-3 человека. Сканы удостоверений представлены в Приложении 48		
14.1	ПК «Методология и технология обучения и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 72ч., 01.09.2022	сентябрь 2022г.-август 2023г	сентябрь 2022г.-август 2023г	Обучение прошли 6 человек: Мережникова Л.В., заведующий; Елисеева С.А., заместитель заведующего; Черных А.С., воспитатель; Малютина Е.А., педагог-психолог; Мезенцева О.Г., ПДО Кустова С.Н., учитель-логопед	-	-
14.2	ПК «Содержание и технологии деятельности специалистов Консультационного центра по сопровождению родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста», 72ч., 01.09.2022	сентябрь 2022г.-август 2023г	сентябрь 2022г.-август 2023г	Обучение прошли 5 человек: Мережникова Л.В., заведующий; Елисеева С.А., заместитель заведующего; Малютина Е.А., педагог-психолог; Мезенцева О.Г., ПДО; Кустова С.Н., учитель-логопед	-	-
14.3	ПК «Тьюторское сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС», 32ч., 30.09.2022	сентябрь 2022г.-август 2023г	30.09.2022	Обучение прошла Мишарина В.М., инструктор по физической культуре	-	-
14.4	ПК «Проектирование и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей	сентябрь 2022г.-август 2023г	09.12.2022	Обучение прошли 2 педагога: Мезенцева О.Г., Булатова Е.В., педагоги дополнительного образования	-	-

	дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи», 72ч., 09.12.2022					
	ПК «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной олимпиады», 72ч., 05.12.2022	сентябрь 2022г.- август 2023г	05.12.2022	Обучение прошла Мишарина В.М., инструктор по физической культуре	-	-
14.5	Профессиональная переподготовка. ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», «Предоставление социально- психологической помощи семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении», «Специалист по работе с семьёй», 250ч., 20.09.2022	сентябрь 2022г.- август 2023г	20.09.2022	Обучение прошла Елисеева С.А., заместитель заведующего	-	-
14.6	Профессиональная переподготовка. ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», «Деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными	сентябрь 2022г.- август 2023г	20.09.2022	Обучение прошла Черных А.С., воспитатель	-	-

	возможностями здоровья», «Ассистент», 250ч., 20.09.2022					
14.7	Профессиональная переподготовка. ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», «Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста», «Няня» 250ч., 20.09.2022	сентябрь 2022г.- август 2023г	20.09.2022	Обучение прошла Шмугурова О.В., воспитатель	-	-

### 3. ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Проект «Лаборатория великих детских открытий для особых детей»	<a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/46361/">https://madou8.siteedu.ru/partition/46361/</a>	Получатель гранта 200 тыс. БФ «Синара» как проект по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья в направлении «Жизнь без границ» (Договор см. в Приложении 8)
2	Проект «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад»	<a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/61182/">https://madou8.siteedu.ru/partition/61182/</a>	Получатель гранта 200 тыс. БФ «Синара» Получатель грана 200 тыс. БФ «Синара» как проект по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья в направлении «Жизнь без границ» (Договор см. в Приложении 9)
3	Проект «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для социальной интеграции детей с	<a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/62714/">https://madou8.siteedu.ru/partition/62714/</a>	Подана заявка на получение гранта БФ «Синара» как проект по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья в направлении

	ОВЗ и детей, не посещающих детский сад»		«Жизнь без границ» (Скриншот с сайта БФ Синара см. в Приложении 10)
3	Проект «Территориальный консультационный центр по сопровождению родителей (законных представителей) с детьми раннего и дошкольного возраста «Академия детства» ТКЦ «Академия детства»).	<a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/46360/">https://madou8.siteedu.ru/partition/46360/</a>	Оказана помощь 9 семьям, из них 5 воспитывающим детей с ОВЗ. Проведено 27 индивидуальных развивающих занятий и более 30 консультаций, в том числе 18 - в дистанционном режиме. (Скриншоты с платформы Ё-Стади см. Приложение 11)  <a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/48370/">https://madou8.siteedu.ru/partition/48370/</a>
4	Структурное подразделение «Служба ранней помощи»	<a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/46359/">https://madou8.siteedu.ru/partition/46359/</a>	За отчётный период услугами Службы ранней помощи было охвачено 28 семей (Выписки из ежеквартальных отчётов См. в Приложении 12)
5	Дополнительные образовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности	<a href="https://madou8.siteedu.ru/sved/en/education/">https://madou8.siteedu.ru/sved/en/education/</a>	Все дополнительные образовательные программы планируется адаптировать для детей с ОВЗ на проектном этапе реализации инновационной программы
6	Проект «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»	<a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megamenu">https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megamenu</a>	05.04.2021г Подана заявка на получение статуса федеральной инновационной площадки на 2021-2025 годы
7	Программа формирования здорового образа жизни сотрудников МАДОУ «Выбери	<a href="http://edu-kruf.ru/2021/11/10/поздравляем-с-победой/">http://edu-kruf.ru/2021/11/10/поздравляем-с-победой/</a>	Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», номинация «За формирование здорового



	правильный путь!»		образа жизни в организациях непроизводственной сферы» - победитель регионального этапа (1 место), сентябрь 2021г. (Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области представлено в Приложении 27)
8	Проект «Территориальный консультационный центр по сопровождению родителей (законных представителей) с детьми раннего и дошкольного возраста «Академия детства» (далее – ТКЦ «Академия детства»).	<a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/44350/#megamenu">https://madou8.siteedu.ru/partition/44350/#megamenu</a>	Победители конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национальный проект «Образование» в 2022 году. (1 000 000 рублей) Протокол и список победителей конкурсного отбора в Приложении 28
9	Проект «Развитие реабилитационной среды Территориального консультационного центра «Академия детства»	<a href="https://www.absolute-help.ru/news/201">https://www.absolute-help.ru/news/201</a> <a href="https://vk.com/wall-128651156_2445">https://vk.com/wall-128651156_2445</a>	Проект был заявлен на Открытый конкурс по развитию практик помощи детям и молодым взрослым с ментальными особенностями Благотворительного фонда «Абсолют-помощь» в 2022 году. В финал не вышли. Имеем статус участника. Конкурсные материалы и скриншоты представлены в Приложении 29

10	Проект «Развитие реабилитационной среды Территориального консультационного центра «Академия детства»	<a href="https://www.sosppea.ru/копия-150722">https://www.sosppea.ru/копия-150722</a>	Проект заявлен на конкурс «Екатерининская ассамблея -2022». На момент подачи отчёта - вышли в финал 13 проектов из 59 заявленных, в том числе наш проект. В Приложении 30 представлен шорт-лист, содержащий список проектов, претендующих на статус благополучателя и скриншоты с сайта «Екатерининской Ассамблеи 2022»
11	Проект «Центр ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория великих детских открытий», где отдельно выделено дополнительное направление по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья «Лаборатория великих детских открытий для особых детей».	<a href="https://youtu.be/YuOikj6jONk">https://youtu.be/YuOikj6jONk</a> Ссылка на видеоролик <a href="https://drive.google.com/file/d/1wHI8BVmRQ1_GJ8_2UgoGqMJCiPOwOV35/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wHI8BVmRQ1_GJ8_2UgoGqMJCiPOwOV35/view?usp=sharing</a>	Победа в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» в 2022 году. (грант 400 000,00)
12	Проект «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра»	Презентация проекта представлена в Приложении 49	Проект представлен на Конкурс лучших управленческих практик «Смарт Диалог» по направлению «Образование» (практики, направленные на повышение качества предоставления доступного и качественного образования населению), размещён на платформе «Смартека» ( <a href="https://smarteka.com">https://smarteka.com</a> ), 15.06.2023
13	Проект «Развитие	Информация о проекте:	15.05.2023 Проект заявлен

	<p>реабилитационной среды территориального консультационного центра «Академия детства».</p>	<p>визитная карточка проекта:  <a href="https://vk.com/wall-216071183_132">https://vk.com/wall-216071183_132</a>   <a href="https://kruf.uoedu.ru/news-svc/item?id=399315&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=uo">https://kruf.uoedu.ru/news-svc/item?id=399315&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=uo</a>   Выход в полуфинал:  <a href="https://vk.com/wall-216071183_164">https://vk.com/wall-216071183_164</a>   <a href="https://madou8.siteedu.ru/news/polufinal-mezhdunarodnoj-premii-myivmeste/#megamenu">https://madou8.siteedu.ru/news/polufinal-mezhdunarodnoj-premii-myivmeste/#megamenu</a>   Презентация проекта в Приложении 50</p>	<p>на конкурс «Международная премия «#МЫВМЕСТЕ» в номинации «Страна возможностей»  31.07.2023 Проект вышел в полуфинал.  11.09.2023 состоится публичная защита проекта перед экспертной комиссией.</p>
--	---	--	--

#### 4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).**

**МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства» (далее по тексту – МАДОУ) в период 2020-2024г.г. реализует программу региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» (далее по тексту- программа РИП).**

Цель программы РИП: разработка и апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации программ дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья, как посещающих детский сад, так и находящихся на семейном воспитании.

Заказчиками организации дополнительного образования для детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных организациях являются их родители (законные представители). Исходя из их целевых установок родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ в МАДОУ в 2021-2024г.г. планируется внедрить новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Первостепенной задачей организационно-аналитического этапа реализации программы РИП в 2020-2021г.г. на стало проведение мониторинга потребностей детей и их родителей (законных представителей) территории ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ в дополнительном образовании детей с ОВЗ для создания на основе

полученных результатов нормативно-правовой документации, позволяющей внедрение новых форм организации и технологий реализации, содержание дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Оптимальным способом получения информации явилось анкетирование (опрос) родителей (законных представителей) детей с ОВЗ. Анкета (опросник) для родителей размещена на официальном сайте в разделе «Дополнительное образование для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» с ноября 2020 года, она не закрыта, поэтому родители могут высказать свое мнение в период всего срока реализации программы РИП.

Проведение мониторинговых исследований осуществлялось рабочей проектной группой из числа педагогов МАДОУ в соответствии с планом в период с ноября 2020г. по май 2021г.

Выводы по результатам проведения мониторинговых исследований целевых установок дошкольников и родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ на 31.05.2021 :

1. Проблема дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста актуальна для территории ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.

2. Дети с ОВЗ с 3 до 7 лет и их родителями в большей степени востребованы адаптированные дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности (адаптивная и лечебная физкультура); социально-гуманитарной (в основе - взаимодействие детей и взрослых, разностороннее развитие, успешная социализация); художественной направленности (изобразительная деятельность, продуктивная деятельность, музыка, танцевальная терапия, хореография).

Программы естественно-научной (экспериментальная, исследовательская деятельность) и технической направленностей (легоконструирование, робототехника, мультстудия) востребованы, в основном, детьми старшего дошкольного возраста (5-7лет).

3. Актуально удовлетворить потребность семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в освоении адаптированных дополнительных образовательных программ в дистанционном формате или в форме домашнего визитирования (в случае болезни ребёнка, ограничительных мероприятий или отсутствия у родителей возможности привести ребёнка на занятия в МАДОУ).

4. Необходимо разработать и реализовать комплексы развлекательных и познавательных мероприятия для семей с детьми с ОВЗ и детьми, не посещающими детский сад.

5. Родители считают, что помещение и территория МАДОУ оснащена современным специализированным оборудованием для эффективной реализации адаптированных дополнительных образовательных программ; педагогический коллектив готов к работе с детьми с ОВЗ.

Результаты мониторинга учтены на последующих этапах реализации программы РИП при разработке и апробировании содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Деятельность РИП в 2021-2022 г.г организована по следующим направлениям:

- разработка и апробирование содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- описание и обоснование, внедрение содержания, новых форм работы технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- публикация методических материалов педагогов (3 публикации в год).
- повышение квалификации воспитателей по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста; (ежегодно до 25% кадрового состава)

Коллектив МАДОУ в течение нескольких лет работает в инновационном режиме, реализуя образовательную программу в соответствии с требованиями, превышающими государственный образовательный стандарт (обязательный минимум) по ряду направлений, которые являются основополагающим для определения содержания программы РИП:

Первое направление – дополнительное образование детей.

В течение 8 лет охват воспитанников МАДОУ 3-7(8) лет дополнительным образованием на бюджетной основе составляет 100%. В детском саду реализуются как программы кружков по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО во всех возрастных группах, начиная со 2 младшей, так и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее по тексту ДООП).

Реализация ДООП осуществляется в рамках инновационного проекта МАДОУ «Лаборатория великих детских открытий». В «Лаборатории великих детских открытий» воспитанники МАДОУ, других ДОО или не посещающие ДОО, имеют возможность освоить 28 ДООП и 3 АДОП различных направленностей:

- техническая - «Легоконструирование», «Мультстудия «Радуга», «Увлекательный танграм», «Гномы-инженеры», «Тико-мастера», «Мастерилка» (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- естественнонаучная - «Академия естественных наук», «Финансовая грамотность»; «Академия естественных наук» для детей с тяжёлыми нарушениями речи,
- физкультурно-спортивная - «Адаптивная физическая культура», «Скандинавская ходьба», «Лыжи для дошколят», «Олимпийские резервы»;
- художественная - «ДПИ «Сундучок», «Волшебные краски Эбру», «Гармония», «Волшебная палитра», «До-ми-соль-ка», «Музыкальный фольклор», «Вокалист», «Чудотворцы», «Акварелька» для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- туристско-краеведческая - «Юный турист»;

- социально-педагогическая - «Играем вместе», «Говоруши», «Читалочки», «Академия безопасности», «Волшебный песок», «Волшебный карандаш», «Путешествие в мир профессий», «Академия безопасности» для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В 2020 году одна из перечисленных программ сертифицирована и включена в реестр программ ПФДО, 7 - прошли модерацию в Муниципальном опорном центре на базе МАУДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимск, из них 2- платные и 5-бюджетные.

В 2019 г. проект «Лаборатории великих детских открытий» стал победителем в конкурсе муниципальных дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по формированию у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», за что получил грантовую поддержку в размере 500 тысяч рублей. На средства гранта приобретено интерактивное оборудование в изостудию, кабинеты технического творчества, естественнонаучных дисциплин.

В 2020 году возникла потребность создать условия для дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ), поэтому в проект «Лаборатории великих детских открытий» включено дополнительное направление по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья «Лаборатория великих детских открытий для особых детей»

Дополнительное образование для детей с особыми возможностями здоровья ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ, в том числе не посещающих детский сад, коллектив готов организовать как на базе детского сада, так и в дистанционном режиме. Как показал опыт реализации проекта, дистанционная форма стала востребована в период карантинных мероприятий и самоизоляции, а также семьями, где в силу занятости родителей или диагноза ребёнка нет возможности для посещения развивающих занятий на территории МАДОУ.

В 2020 году за успешную реализацию проекта МАДОУ получил грант в размере 200 тысяч рублей от благотворительного фонда «Синара». На средства гранта дооборудованы специализированным и реабилитационным оборудованием кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, изостудия, кабинет службы ранней помощи, оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения и инвалидов. Также приобретено оборудование для дистанционной работы с семьями.

В феврале 2021 году МАДОУ выиграл грант в размере 200 тысяч рублей от благотворительного фонда «Синара» на реализацию проекта «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад» (проект по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья в направлении

«Жизнь без границ»). На средства гранта дооборудованы музыкальный и спортивный залы МАДОУ, созданы материально-технические условия для развивающих занятий детей с особыми возможностями здоровья, и детей, не посещающих детский сад, которые позволят каждому ребёнку укрепить свое здоровье, социализироваться и проявить способности в ситуации психологического комфорта и успешности. Организовано проведение совместно с родителями развивающих занятий для 33 особых детей в двух направлениях: физкультура (адаптивная и лечебная) и танцевальная терапия «Беби-фитнес» (йога, пилатес, аэробика, гимнастика, хореография и пр.)

В марте 2021 года с целью устранения дефицитов родителей детей с ОВЗ разработан проект «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад», который заявлен 20.05.2021 на грантовую поддержку Благотворительного фонда Синара как проект по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья в направлении «Жизнь без границ».

Цель проекта: создать материально-технические условия для коррекционно-развивающих занятий по театрализованной деятельности детей с особыми возможностями здоровья, и детей, не посещающих детский сад, которые позволят каждому ребёнку социализироваться и проявить способности в разных образовательных областях в ситуации психологического комфорта и успешности.

В июле 2022 года в содержание проекта «Лаборатория великих детских открытий» включена профориентационная направленность: разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Гномы-инженеры» и «Путешествие в мир профессий» для детей 3-7 лет, а также адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерилка» для детей 4-5 лет с тяжёлыми нарушениями речи. ДООП апробируется с 01.09.2022г.

Скорректированный проект «Центр ранней профориентации для детей дошкольного возраста «Лаборатория великих детских открытий» с отдельным направлением «Лаборатория великих детских открытий для особых детей» одержал победу в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», в 2022 году, за что получил грантовую поддержку в размере 400 тысяч рублей. На средства гранта дооборудован кабинет естественнонаучных дисциплин, в том числе для реализации АДОП естественнонаучной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Второе направление – взаимодействие с семьями, воспитывающих детей (в том числе детей с ОВЗ) от 2 месяцев до 7(8) лет.

С 2018 года в МАДОУ функционирует структурное подразделение - «Служба ранней помощи» (далее по тексту СРП). Приняв участие в отборе

организаций свердловской области для оснащения СРП и получив высокие баллы в рейтинге, МАДОУ получило оборудование для организации помещения «Служба ранней помощи» (<https://madou8.siteedu.ru/partition/42413/#megamenu>). Дооборудование помещения происходило в последующие годы на средства грантовой поддержки.

В 2020 году был заключён договор о сотрудничестве специалистов СРП и АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» с целью участия в федеральном проекте «Доступная ранняя помощь детям и их семьям».

Цель сотрудничества - повышение квалификации специалистов, улучшение качества работы СРП, и распространение информации о положительном опыте функционирования СРП в регионах.

За период 2020-2023 уч.г. в СРП обратились 68 семей с детьми от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В процессе функционирования СРП обозначились дефициты родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в получении бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Для устранения выявленных дефицитов в МАДОУ разработан и запущен в 2020 году инновационный проект Территориальный консультационный центр «Академия детства» (далее по тексту ТКЦ) (<https://madou8.siteedu.ru/partition/46360/>)

Цель ТКЦ: использование современных механизмов и технологий дошкольного образования в процессе оказания родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи на безвозмездной основе.

Работа ТКЦ «Академия детства» с детьми и их семьями может быть организована в режиме дистанционного консультирования (что достаточно актуально в условиях самоизоляции и ограничительных мер) на платформе «Система дистанционного обучения Ё-Стади», через Skype, сайт МАДОУ или другие приложения, удобные для родителей. В МАДОУ для подобной работы имеется все необходимое оборудование.

На базе МАДОУ для семей организуются консультации, стажировки, комплексы развивающих мероприятий по

- изучению технических и естественных наук, математики, современных конструкторов, робототехники;
- освоению различных техник изобразительности;
- развитию крупной и мелкой моторики, внимания, памяти, речи, активизации мыслительной деятельности;
- восполнению недостатка общения; обеспечивающих психологическую помощь и сопровождение.

Графики составляются для каждой семьи индивидуально. Осуществляется информирование семей с особыми детьми, ведётся набор



желающих, осуществляется диагностика образовательных потребностей для определения комплекса развивающих занятий, выбора формы и режима их реализации.

За 2020-2023уч.г. в ТКЦ оказана помощь 132 семьям, из них 24 воспитывающих детей с ОВЗ, проведено 38 индивидуальных развивающих занятий и более 60 консультаций, в том числе 34 - в дистанционном режиме.

В ноябре 2020 опыт работы ТКЦ «Академия детства» представлен на Конкурс лучших управленческих региональных и муниципальных практик, реализованных в рамках десятилетия детства АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Все проекты, реализуемые в рамках обозначенных направлений тесно взаимосвязаны.

В мае 2022 года разработан проект «Развитие реабилитационной среды территориального консультационного центра «Академия детства».

**Цель проекта:** оборудовать открытую реабилитационную площадку для коррекционно-развивающей работы и физического воспитания в реабилитации и абилитации, социализации и сопровождении детей-инвалидов, детей с особыми возможностями здоровья и детей с ментальными особенностями, проживающими на территории ГО Красноуфимск и прилегающих муниципальных образований, как посещающими детский сад, так и находящимися на семейном воспитании.

**Целевые группы проекта:** дети-инвалиды с ДЦП, дети-инвалиды с другими заболеваниями, дети с особыми возможностями здоровья и дети с ментальными особенностями в возрасте от 3 до 7(8) лет, проживающие на территории ГО Красноуфимска, Красноуфимского, Ачитского, Артинского округов, как посещающие дошкольные учреждения, так и находящиеся на семейном воспитании, с последующим географическим расширением на другие территории Свердловской области в формате сети учреждений.

В настоящее время в территории, которая насчитывает 183 населенных пункта, отсутствуют открытые реабилитационные площадки, оборудованные для коррекционно-развивающей работы по реабилитации и абилитации, социализации и сопровождению детей-инвалидов, детей с особыми возможностями здоровья, детей с ментальными особенностями дошкольного возраста. При наличии оборудованной реабилитационной площадки индивидуальный маршрут помощи детей с особыми возможностями и детей-инвалидов будет дополнен двигательной деятельностью на свежем воздухе, которую сможет организовать учитель по адаптивной физкультуре. Также для данных категорий детей и их семей будут организованы параолимпиады, спортивные праздники и развлекательные мероприятия.

В 2022 году проект «Развитие реабилитационной среды территориального консультационного центра «Академия детства» вошёл в состав 13 проектов-финалистов конкурса БФ «Екатерининская ассамблея» из 59 заявленных.

В 2023 году проект заявлен на международную премию «#МЫВМЕСТЕ» в номинации «Страна возможностей» как волонтерский

проект, так как сопровождение семей с детьми с ОВЗ организуется педагогами бесплатно (на безвозмездной основе). На период подачи отчёта проект стал победителем полуфинала.

Третье направление - создание развивающей предметно-пространственной среды.

На сегодняшний день здание МАДОУ, проектной мощностью 150 воспитанников, принимает в своих стенах 152 воспитанника.

Это современный детский сад с развитой интерактивной развивающей предметно-пространственной средой, организованной в 9 групповых и специально оборудованных помещениях (методическом кабинете, музыкальном и физкультурном зале, изостудии, кабинетах технического творчества, естественнонаучных дисциплин, учителя-логопеда, педагога – психолога, службы ранней помощи и сенсорной комнате, кабинете интерактивных технологий «УмникУм»).

В физкультурном зале оборудован скалодром, имеются различные тренажеры; балетный станок (хореографическая студия). В сенсорной комнате функционально используется в работе с детьми сухой бассейн, «Космический песок», «Звёздный дождь» и другое современное реабилитационное оборудование. В кабинете учителя-логопеда оборудована зона для проведения логопедического массажа.

Кабинет интерактивных технологий «УмникУм» оборудован интерактивным полом MAGIUM в 3 островах «Речезаврик» (активно используется в сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями речи), «Амазония» (содержание интерактивных игр и упражнений направлено на интеллектуальное и познавательное развитие. В частности, большая часть заданий посвящена обучению игре в шахматы, изучению географии, астрономии), «Звукеан» (остров, содержащий игры и упражнения на развитие координации, слуха, восприятие музыки, формирование музыкальной культуры и эстетического вкуса). В кабинете размещены 6 столов для обучения игре в шахматы и шашки, есть интерактивная панель для работы в индивидуальном режиме с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ. На территории оборудованы игровые участки, спортивная площадка, оформлены макет перекрестка и дидактические игры на асфальте.

Центры развивающей предметно-пространственной среды групп способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так, что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

В МАДОУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, создано единое информационное пространство, оснащённое электронной почтой, локальной сетью, выходом в «Интернет», действующим официальным сайтом (<https://madou8.siteedu.ru/>).

Подключено к сети «Интернет»: 14 компьютеров (кабинет заведующего, секретарь, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты учителя-

логопеда, педагога-психолога, кабинет технического творчества и естественнонаучных дисциплин, изостудия, служба ранней помощи, кабинет «УмникУм»), также выход в интернет обеспечен в каждой возрастной группе и музыкальном зале.

В групповых и специализированных помещениях функционируют 4 интерактивные доски, 6 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров с доступом в интернет. Оборудована мультстудия, в образовательной деятельности используются 12 нетбуков, 6 графических планшетов, автоматизированные диагностические комплексы для работы педагога-психолога и учителя логопеда, устройство FORBRAIN и пр.

Программно-методические условия для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ дополнены психолого-педагогическими условиями, поддерживаемые за счет гранта победителя конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», лот 2 (1 000,0 тыс.руб.). На средства гранта дооборудована территория консультационного центра и Службы ранней помощи, в частности приобретён Интерактивный образовательный пол Magium с дополнительными островами «Речезаврик», «Амазония», «Звукеан». Презентация помещений, где реализуется программа РИП представлена в Приложении 51

Обеспечение интерактивным современным оборудованием позволяет коллективу МАДОУ использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной и совместной деятельности с детьми, мероприятий с родителями (законными представителями), в том числе оборудование приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование здания соответствует требованиям к организации доступной среды (в здании предусмотрены пандусы, таблички Брайля, туалет для инвалидов, сайт для слабовидящих и пр.).

В МАДОУ обеспечивается комплексная безопасность воспитанников и сотрудников. Строго соблюдается пропускной и масочный режим. Установлены 3 видеодомофона. В соответствии с современными требованиями разработаны и согласованы со специалистами документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является самостоятельное оснащение среды: значительная доля оборудования

приобретена за счёт средств грантовой поддержки или за счёт реализации платных услуг.

Четвертое направление – кадровое обеспечение.

Штат детского сада – 45 сотрудников, в том числе, 21 педагогический работник (высшую и первую квалификационную категорию имеют 85% работников).

В детском саду работает молодой, слаженный педагогический коллектив, который активно использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии.

В 2020-2023 уч.г. повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ и реализации дополнительных образовательных программ прошли 80 % педагогического коллектива.

Определено кадровое обеспечение реализации программы РИП:

Таблица 4.1.1

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Шемятихина Лариса Юрьевна	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», генеральный директор кандидат педагогических наук, доцент	Федеральная инновационная площадка «Научно-методическое сопровождение деятельности и инновационных образовательных организаций» (2019-2020 гг.); научный руководитель 3 федеральных (2019-2020 гг.) и 8 региональных инновационных площадок (2020-2026 гг.) Шемятихина Л.Ю. Менеджмент и экономика образования: учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, Е.Е. Лагутина. Ростов- н/Д.: Феникс, 2016. 430 с.	Научный руководитель программы

2.	Мережникова Лариса Владимировна	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства», заведующий	1. Региональная инновационная площадка Свердловской области по направлению – Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Руководитель инновационной программы
3.	Малютина Елена Анатольевна,	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства» педагог-психолог, дефектолог, ВКК	«Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Свердловской области» (2020-2024г.г)  2. Инновационная открытая методическая сеть ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (Приказ Минпросвещения	Руководитель структурного подразделения «Служба ранней помощи», психолого-педагогическое сопровождение семей в рамках программы, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ в кабинете «Служба ранней помощи» и сенсорной комнате, консультации родителей.
4	Кустова Светлана Николаевна	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства», учитель-логопед, дефектолог, ВКК	России от 30.12.2019 № 741 "О федеральных инновационных площадках", Приказ Минпросвещения РФ от 18.12.2018 г. № 318 "О федеральных инновационных площадках")  3. Базовая площадка АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (2020-	Логопедическое сопровождение семей в рамках программы, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ в кабинете «Служба ранней помощи» и кабинете учителя-логопеда, логопедический массаж, консультации родителей.

5	Мезенцева Ольга Геннадьевна	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства», педагог дополнительного образования, ВКК	2021 гг.) 4. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» (2020-2023)	Реализация ДООП и АДОП естественно-научной направленности
6	Булатова Елена Васильевна	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства», педагог дополнительного образования	5. Пилотная площадка ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» «Центр обучения безопасности жизнедеятельности» 2022-2025 г.г.	Реализация ДООП и АДОП технической и художественной направленности
7	Зайдуллина Татьяна Игоревна	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства», музыкальный руководитель, ВКК		Реализация ДООП художественной направленности
8	Бархаева Яна Владиславовна	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства», музыкальный руководитель, СЗД		Реализация ДООП художественной направленности
9	Мишарина Виктория Михайловна	МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства», инструктор по физической культуре, учитель адаптивной физкультуры, СЗД		Реализация ДООП физкультурно-спортивной направленности, лечебной и/или адаптивной физкультуры

10	Елисеева Светлана Александровна	заместитель заведующего, магистр педагогике		Методическое сопровождение педагогов, реализующих ДООП; разработка локальных актов и программ, взаимодействие с семьями, выстраивание графиков посещения ДООП. Подготовка аналитической и отчётной документации.
10	Черных Анастасия Сергеевна	МАДОУ «ЦРР- детский сад «Академия детства», воспитатель, 1 КК		Администратор официального сайта, размещение информации о реализации программы РИП в сети интернет, на сайте ИРО и пр. Сопровождение семей с детьми раннего возраста
11	Шолохова Дарья Сергеевна	МАДОУ «ЦРР- детский сад «Академия детства», воспитатель, ВКК		Сопровождение семей с детьми с ОВЗ
12	Русских Юлия Александровна	МАДОУ «ЦРР- детский сад «Академия детства», воспитатель, ВКК		Сопровождение семей с детьми с ОВЗ
13.	Назарова Татьяна Александровна	МАДОУ «ЦРР- детский сад «Академия детства», воспитатель		Реализация АДОП социально- гуманитарной направленности

Имеющийся опыт педагогов МАДОУ и действующие педагогические практики успешно использовались в процессе реализации программы РИП. Педагоги и специалисты учреждения в 2021-2023г.г. разрабатывали дидактические пособия, консультативно-информационные материалы,

конструкторы образовательной деятельности, картотеки игр по всем возрастам, сценарии досугов, квест-путешествий, интеллектуальных марафонов, часть которых после апробации презентовали во время стажировок.

МАДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования по ранней профориентации дошкольников в рамках открытой методической сети ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

Педагогами и специалистами успешно реализуется Программа научно-методического сопровождения инновационной деятельности дошкольных учреждений Свердловской области.

В 2021-2023 году педагоги МАДОУ организовали 14 стажировок для педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области по теме РИП:

**3 декабря 2021 года** в рамках реализации календарного плана программы региональной инновационной площадки проведён **региональный методический семинар «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: проблемы, перспективы».**

*Цель семинара:* обобщение имеющегося опыта по дополнительному образованию детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, разработка и апробирование новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста.

В семинаре приняли участие 106 педагогов из 27 дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, в том числе входящих в состав инновационной открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

Формат проведения Семинара был продуман с учетом режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от коронавирусной инфекции. Педагоги смогли выбрать разные формы участия:

- 3 декабря 2021 года - посещение шести мастер-классов по реализации дополнительных программ различной направленности для детей с ОВЗ на базе специализированных помещений МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства»;
- представление опыта работы с детьми с ОВЗ в форме конспектов, сценариев, мастер-классов и описания других педагогических практик, опубликовав его в сборнике методических материалов семинара «Дополнительное образование детей с ОВЗ дошкольного возраста: проблемы и перспективы».

**17 декабря 2021 года организован методический день для команды педагогов МАДОУ детский сад № 9 г. Среднеуральска, в рамках которого** в формате стажировки представлен педагогический опыт МАДОУ



«ЦРР – детский сад «Академия детства» по организации дополнительного образования детей дошкольного возраста, в том числе с детьми с особыми возможностями здоровья.

**29 марта 2022 года на едином методическом дне образовательных организаций ГО Красноуфимск «Система воспитания в образовательных организациях городского округа Красноуфимск»: опыт, проблемы, перспективы»,** педагоги МАДОУ организовали работу секции «Эффективные образовательные и воспитательные практики в рамках реализации проекта региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях». Особый акцент в работе секции был сделан на воспитательную ценность дополнительных программ для детей (в том числе для детей с ОВЗ). В работе секции приняли участие представители 17 дошкольных образовательных учреждений и 3 учреждений дополнительного образования ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский, Артинского и Ачитского округов. По итогам работы секции скорректирован план сетевого взаимодействия в рамках программы РИП на 2022-2023г.г. (включены учреждения дополнительного образования ГО Красноуфимск и Артинского ГО).

**13 апреля 2022 года организована стажировка для дошкольных образовательных учреждений Нижнесергинского района по организации дополнительного образования для детей и взрослых.**

Взаимодействие с коллегами территории продолжилось **28 апреля 2022 года** на базе МАДОУ в формате стажировки для дошкольных образовательных учреждений Ачитского ГО. Основная цель стажировки – презентация интерактивной развивающей среды МАДОУ, опыт реализации дополнительных программ различной направленности.

**7 сентября 2022 г.** - по запросу организована стажировка для команды педагогов МБДОУ № 348 г. Екатеринбурга, Ссылка на видеоролик по итогам стажировки, подготовленный МБДОУ № 348 г. Екатеринбурга: [https://disk.yandex.ru/i/G6nc3\\_hT9KzM9g](https://disk.yandex.ru/i/G6nc3_hT9KzM9g)

**20 октября 2022г.** для 13 руководителей ДОО ГО Красноуфимск организована стажировка «Создание территориального консультационного центра по сопровождению родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста в рамках национального проекта «Образование».

**24 ноября 2022г.** для 17 заместителей заведующих ДОО ГО Красноуфимск организована стажировка «Реализация инновационных проектов в МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства».

**13 апреля 2023г.** прошла стажировка для педагогов МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка» по апробированию содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности в ДОО, в том числе по дополнительному образованию детей с ОВЗ. По запросу коллег представлен опыт в форме открытых занятий, экскурсии, проведён мастер-класс по работе с интерактивным полом Magium

Всего за период 2020-2023 гг. на базе РИП стажировку по работе с детьми-инвалидами, детьми с особыми возможностями здоровья, с детьми раннего возраста, а также по социализации и реабилитации и организации дополнительного образования дошкольников посетили более 350 специалистов из 17 муниципалитетов Свердловской области, в том числе из г. Екатеринбурга, г. Красноуфимска, г. Камышлова, г. Богдановичи, г. Сухой Лог, Артинского, Ачитского Красноуфимского, Нижнесергинского МО.

Наряду со стажировками значимым направлением деятельности за отчётный период (проектный этап реализации программы РИП) стало профессиональное обсуждение педагогическим сообществом ключевых вопросов, перспектив взаимодействия с целью обобщения опыта по ранней профориентации детей дошкольного возраста, дополнительного образования детей в соответствии с целями и задачами проекта РИП:

10 ноября 2022г. в рамках I Территориальной педагогической конференции работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики» на круглом столе по вопросам адаптации ДОП под потребности, психофизиологические и индивидуальные особенности ребёнка, мнение родителей (законных представителей) ребёнка с ОВЗ, где модератором выступила Елисеева С.А., зам заведующего (зам. руководителя проекта), команда педагогов МАДОУ представила образовательные и воспитательные практики, используемые в работе РИП и продемонстрировала их востребованность при реализации адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Дополнительно в рамках работы данной конференции на секции «Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ» педагог-психолог Малютина Е.А. поделилась опытом использования педагогом-психологом интерактивного пола Magium в образовательной деятельности.

28 апреля 2023 года в рамках реализации календарного плана работы инновационной площадки в МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства» был организован очный этап межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики», в котором приняли участие более 65 педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и социальных реабилитационных центров Свердловской области.

Для гостей была организована интересная и познавательная экскурсия по городу Красноуфимску, которая помогла им увидеть красоту, самобытность и историческую значимость нашей Малой Родины.

В очном формате гости конференции смогли принять участие в работе мастер-классов, организованных коллегами МАУДО "Дворец творчества", МАУДО «Станция юных натуралистов» и МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства» ГО Красноуфимск.

Далее работали 4 интерактивные методические площадки, где был представлен эффективный педагогический опыт организации дополнительного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ :

Площадка 1. «Реализация национального проекта «Образование» в условиях ДОО».

Площадка 2. «Методическое сопровождение организации дополнительного образования в ДОО, в том числе для детей с ОВЗ».

Площадка 3. Территориальный консультационный центр и Служба ранней помощи как эффективные формы оказания родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи.

Площадка 4. Эффективные образовательные и воспитательные практики организации дополнительного образования детей в ДОО

На подведении итогов гости и участники мероприятия отметили результативность работы конференции и региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях».

Всего в очном и заочном формате (публикация методических материалов в электронном сборнике) в Межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики» приняли участие 116 педагогов из Свердловской области, Пермского края, Башкирии, Тюменской области (ГО Красноуфимск, Краснотурьинск, Среднеуральск, Камышлов, Богданович, Верхняя Пышма, Полевской, Туринск; МО Артинский, Ачитский, Красноуфимский округ; г. Екатеринбург, г. Пермь, г. Казань, г. Тюмень). Материалы конференции и сборник методических разработок размещены на официальном сайте МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства» [madou8.siteedu.ru](http://madou8.siteedu.ru) в разделе «Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО: эффективные образовательные и воспитательные практики».

В системе осуществлялась организация мероприятий и участие в конкурсах для детей с ОВЗ дошкольного возраста в дистанционном и очном режимах на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи:

За 3 года на базе РИП проведено 3 территориальных мероприятия для детей с ОВЗ:

**20.04.2022г.-11.05.2022** на базе МАДОУ был организован **территориальный марафон «Академия детства»** среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.

В марафоне приняли участие 7 команд воспитанников (35 человек) с особыми возможностями здоровья, посещающих дошкольные

образовательные организации и организации дополнительного образования ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.

Марафон является комплексным мероприятием для развития и поддержки детей с особыми возможностями здоровья и проводится в рамках реализации календарного плана программы региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях». Соответственно, в рамках марафона педколлективом МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» организована презентация эффективных образовательных и воспитательных практик региональной инновационной площадки.

Цель марафона: способствовать личностному развитию и позитивной социализации детей с особыми возможностями здоровья на основе базовых ценностей российского общества.

Марафон приурочен к Всемирному дню Земли, который отмечается 22 апреля. Соответственно, организаторы марафона среди приоритетных задач мероприятия определили: привлечение внимания дошкольников к проблемам охраны окружающей среды и экологии, созданию условий для стимулирования патриотических чувств и формирования интереса у детей к нашей стране России, в том числе к малой Родине (Уралу).

Учитывая особые возможности и возрастные особенности детей – участников марафона, мероприятие организовано в течение месяца: с каждой командой согласованы дата и время посещения, в день учреждения посещают не более 3 команд.

Мероприятие организовано в форме увлекательного путешествия по родному краю – великому Уралу. Участие команды в марафоне начинается с представления (домашней заготовки). В марафоне уже приняли участие команды «Экологический патруль», «Зелёный патруль», «Экоземляне», «Зелёные спасатели», «Лучики», «Звёздочки», «Друзья природы».

После представления команде вручается маршрутный лист, на котором указана очерёдность прохождения станций. Каждая станция соответствует направлениям воспитания:

Станция 1 «Природа Урала» (познавательное).

Станция 2 «Тропа здоровья» (физическое и оздоровительное).

Станция 3 «Экомастерская» (этико-эстетическое и трудовое).

Станция 4 «Здравствуй мир, здравствуй, друг!» (социальное).

Станция 5 «Уральский хоровод» (патриотическое).

Задания на станциях предусматривали индивидуальные, групповые и командные вопросы, направленные на стимулирование развития воспитанников во всех видах детской деятельности (познавательной, игровой, коммуникативной, художественное творчество и др.); на выявление умения работать в команде. На каждой станции для воспитанников с особыми возможностями здоровья создана ситуация успеха: задания, вопросы, игровое оборудование и демонстрационный материал подобраны с

учетом контингента каждой команды (эти вопросы согласовывались организаторами с руководителем каждой команды заранее).

На торжественном закрытии каждого дня марафона звучал гимн Российской Федерации, все участники награждались грамотами за победу в отдельной номинации и памятными сувенирами.

23 ноября 2022г. организован I Территориальный конкурс чтецов «Сила России - в единстве!» для детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья. В конкурсе приняли участие в очном режиме 23 конкурсанта, проживающие в ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ в заочном-воспитанники из Артинского, Ачитского МО, г. Казань и г. Камышлов. Дети читали стихи о символах России, о красоте родной природы, отдали дань уважения павшим за свободу Отечества, поэтично делились любовью к своей малой Родине, рассказывали о величии седого Урала, о людях, живущих в нашем крае- таких разных, но единых в желании жить дружно, мирно и счастливо.

На мероприятии все участники продемонстрировали свои знания государственной символики, пословиц о Родине, танцевали под народные наигрыши, - татарскую плясовую, русскую «Калинку», танцы народов севера и др. Каждый особый ребёнок смог продемонстрировать свой талант, получить признание и заслуженные призы.

18 мая 2023г. в рамках реализации календарного плана программы региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» был проведён III территориальный марафон «Академия детства» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.

В 2023 году Марафон приурочен ко Дню Победы и организован в форме квест-игры «Зарница».

Юным участникам игры необходимо было представить свою команду. После представления команде вручали маршрутный лист, на котором указана очерёдность прохождения станций.

В «Зарнице» приняли участие команды групп компенсирующей направленности из 5 дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.

На каждой станции участникам предлагалось выполнить различные задания направленные на стимулирование развития воспитанников во всех видах детской деятельности (познавательной, игровой, коммуникативной, двигательной и др.).

Станция 1. Познавательная- «Наша Армия- гордость страны»,

Станция 2. Спортивная-«Армейская подготовка»,

Станция 3. Игровая- «Здравствуй, мир, здравствуй, друг!»,

#### Станция 4. Музыкальная -«Аты-Баты!».

На каждом этапе дети с интересом выполняли все задания. В одних заданиях учитывалась ловкость, а в других – знания и умения. По окончании игры были объявлены результаты. Каждую команду поблагодарили за смекалку, ловкость и решительность, проявленные в игре и торжественно вручили грамоты и подарки.

Дети, педагоги, родители воспитанников, представители общественности высоко оценили образовательные и воспитательные практики, предложили сделать их ежегодными, так как дети с особыми возможностями здоровья смогут приобрести опыт публичных выступлений, будут взаимодействовать с широкой аудиторией сверстников в очном режиме, где смогут быть успешными и осознают свою значимость и уникальность.

## **2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.**

В рамках реализации программы РИП разработаны и апробированы новые практики по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья:

- Проект «Лаборатория великих детских открытий для особых детей» (с 2020г.)
- Проект «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад» (с 2021г.)
- Проект «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад» (с 2021г.)
- Интеллектуальный марафон «Академия естественных наук» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ (с 2021г.)
- Марафон «Академия детства» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования» (с 2022г.)
- Территориальный конкурс чтецов «Сила России - в единстве!» для детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья. (с 2023г.)

Описание новых практик и ссылки на сайт представлены выше. Подобные проекты могут быть реализованы во всех дошкольных образовательных организациях, так как доказали свою востребованность среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Вместе с тем, следует учитывать, что реализация проектов возможна на базе специально оборудованных помещений с насыщенной интерактивной средой и при наличии соответствующей профессиональной подготовки у педагогов.

Финансовые затраты на приобретение оборудования и повышение квалификации педагогов возможно решить при помощи грантовой поддержки.

Также следует учитывать возможные риски при реализации проекта (программы). Их перечень и предложения по способам их преодоления представлены в Таблице 4.2.1

Таблица 4.2.1

№п\п	Наименование рисков	Способ преодоления рисков
1	Пассивность (отсутствие заинтересованности) педагогов в инновационной деятельности, несмотря на экономические механизмы эффективного контракта	Использование технологий обучения взрослых - мотивационное обучение и обучающее консультирование, которые снимают барьеры коммуникации между сопровождающим лицом и заинтересованным лицом, позволяют оперативно получать профессиональные консультации
2	Ограниченность финансирования образовательных организаций на реализацию инновационных проектов	Привлечение дополнительного финансирования и других ресурсов за счёт участия в конкурсах и грантах по тематике программы
3	Информационная закрытость образовательных организаций для педагогов и родителей	Формирование информационной открытой среды для профессионального общения и взаимодействия с родителями посредством Интернет-ресурсов (официальный сайт, страницы в соцсетях, публикация в СМИ) организация информационных мероприятий, акций.

### 3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)

Таблица 4.3.1

№ п/п	Незапланированные достигнутые результаты МАДОУ	Год реализации	Виды работ, выполненные в рамках программы РИП
1	Участник инновационной открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (Приказ Минпросвещения России от 30.12.2019 № 741 "О федеральных инновационных площадках", Приказ Минпросвещения РФ от 18.12.2018 г. № 318 "О федеральных инновационных площадках")	2020-2021	Повышение квалификации, переподготовка и презентация опыта по актуальным вопросам дошкольного образования среди участников инновационной открытой методической сети
2	Получатель гранта Правительства Свердловской области для муниципальных	2019-2023	Реализуется проект «Лаборатория великих детских открытий». Приобретено интерактивное

	дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (дополнительное образование для детей и предметно-развивающая среда)		оборудование в кабинеты естественнонаучных дисциплин и технического творчества. <a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megamenu">https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megamenu</a>
3	Получатель гранта благотворительного фонда «Синара-Фонд», который реализует на территории Свердловской, Волгоградской, Калужской, Оренбургской, Ростовской областей социально значимые долгосрочные программы в области здравоохранения, образования, культуры и спорта.	2020	Реализуется проект по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья «Лаборатория великих детских открытий для особых детей» в направлении «Жизнь без границ». Приобретено оборудование в сенсорную комнату, кабинет учителя-логопеда, изостудию для работы с особыми детьми и детьми инвалидами в режиме онлайн и офлайн <a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/46361/#megamenu">https://madou8.siteedu.ru/partition/46361/#megamenu</a>
4	Базовая площадка АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»	2020-2021	Дистанционное участие в повышении квалификации педагогов и распространение профессионального опыта в рамках проекта «Доступная ранняя помощь детям и их семьям»
5	Получатель гранта благотворительного фонда «Синара-Фонд», который реализует на территории Свердловской, Волгоградской, Калужской, Оренбургской, Ростовской областей социально значимые долгосрочные программы в области здравоохранения, образования, культуры и спорта.	2021	Реализуется проект по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад» в направлении «Жизнь без границ». Приобретено оборудование в музыкальный зал и физкультурный залы для работы с особыми детьми и детьми инвалидами в режиме онлайн и офлайн <a href="https://madou8.siteedu.ru/partition/61182/">https://madou8.siteedu.ru/partition/61182/</a> <a href="https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_predpriyatij/11314-bf-sinara-nazval-pobediteley-ii-etapa-grantovogo-konkursa-2020-dlya-nko.html">https://kamensk-uralskiy.ru/news/novosti_predpriyatij/11314-bf-sinara-nazval-pobediteley-ii-etapa-grantovogo-konkursa-2020-dlya-nko.html</a>
6	Участник II Областного форума руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» - 2021 Тема форума: «Управление инновационными процессами = управление развитием	15.04.2021	Представлен опыт на площадке № 2: "Мотивация коллектива на инновации» по теме «Гранты как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса»  Сертификат участника – Мережниковой Л.В., заведующего



	коллектива?» Свердловская обл., г. Камышлов,		в Приложении 13
	Пресс-релиз о деятельности региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» в Областной газете	21.04.2021	Информирование о реализации программы РИП  <a href="https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/33469/">https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/33469/</a> Скриншот страницы в Приложении 14
7	Участник Территориального дистанционного конкурса для детей с ОВЗ «Творчество без границ» (МОУО ГО Красноуфимск, МАДОУ детский сад 14)	Апрель 2021г.	Результативное участие детей с ОВЗ: 2 место в номинации «Художественное слово»; 2 место в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Дипломы в Приложении 13
8	Участник территориальной мини-Олимпиады «Русские народные сказки» для детей с ОВЗ (МОУО ГО Красноуфимск, МАДОУ детский сад 16)	Март, 2021	Результативное участие детей с ОВЗ: 1 место
9	Организатор территориального интеллектуального марафона «Академия естественных наук» для дошкольных образовательных учреждений общеобразовательного и комбинированного вида	6.04.2021-12.04.2021	Приняли участие 9 команд из муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск и МО Красноуфимский округ общеразвивающего и комбинированного вида. Решены следующие задачи: - Создать условия для развития и поддержки одаренных (мотивированных) детей, в том числе детей с ОВЗ. -Развивать устойчивый познавательный интерес детей к знаниям естественнонаучной направленности, в том числе с использованием нестандартных форм и оборудования. - Организовать презентацию форм и методов работы по социализации детей с ОВЗ в рамках реализации программы РИП с использованием интерактивного оборудования <a href="http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1075">http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1075</a>
10	Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам	Июнь – август 2022г.	Развитие интерактивной среды для реализации Проекта «Территориальный консультационный центр по сопровождению родителей (законных представителей) с детьми раннего и

	и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национальный проект «Образование» в 2022 году. (1 000 000 рублей)		дошкольного возраста «Академия детства» (далее – ТКЦ «Академия детства»)). На средства гранта приобретён Интерактивный образовательный пол Magium с дополнительным островом «Речезаврик» и другое интерактивное оборудование для организации дополнительного образования для детей с ОВЗ.
11	Участник территориальной мини-Олимпиады «Русские народные сказки» для детей с ОВЗ (МОУО ГО Красноуфимск, МАДОУ детский сад 16)	Март, 2022	Результативное участие детей с ОВЗ: 1и 2 место
12	Пресс-релиз Скриншот страницы Областной газеты от 26.01.2022 с размещённым «Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях: Региональная инновационная площадка продолжает свою работу»	26.01.2022	Информирование о реализации программы РИП  Скриншот представлен в Приложение 19 <a href="https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/34872/">https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/34872/</a>
13	Представление опыта работы РИП на областном семинаре в Г. Камышлов «Содержание и технологии социализации и развития детей с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях вариативных форм дошкольного образования»,	3.12.2021	Выступление заведующего Мережниковой Л.В. «Дополнительное образование для детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: проблемы и перспективы». Программа семинара и Пресс-релиз по итогам семинара представлены Приложение 20
14	Территориальный марафон «Академия детства» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации и организации	С 11.04.2022 по 11.05.2022	Марафон организован как комплексное мероприятие для развития и поддержки детей с особыми возможностями здоровья, проводился в рамках реализации календарного плана программы региональной инновационной площадки

	<p>дополнительного образования ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.</p>	<p>«Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях».</p> <p>Марафон был приурочен к Дню Земли (22 апреля), соответсвенно, тема марафона «Планета Земля – наш общий дом».</p> <p>В марафоне приняли участие 7 команд воспитанников (35 человек) с особыми возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.</p> <p>Решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечь внимание дошкольников к проблемам охраны окружающей среды и экологии.</li> <li>- Создать условия для стимулирования патриотических чувств, гордости и формирования интереса у детей к нашей стране России, в том числе к малой Родине (Уралу).</li> <li>- Организовать презентацию эффективных образовательных и воспитательных практик региональной инновационной площадки.</li> </ul> <p>Мероприятие в таком в формате для данной категории детей в городе и районе проведено впервые. Решено сделать его проведение ежегодным.</p> <p>Положение, скриншоты статьи о марафоне, фотоматериалы представлены в Приложении 25</p> <p><a href="https://madou8.siteedu.ru/news/territorialnyj-marafon-akademija-detstva-planeta-/#megamenu">https://madou8.siteedu.ru/news/territorialnyj-marafon-akademija-detstva-planeta-/#megamenu</a></p>
15	<p>Вошли в число 13 проектов-финалистов, претендующих на статус благополучателя «Екатерининской Ассамблеи 2022»</p>	<p>Июнь-август 2022г.</p> <p>Разработан и представлен на конкурс проект «Развитие реабилитационной среды Территориального консультационного центра «Академия детства».</p> <p><b>Цель проекта:</b> оборудовать открытую реабилитационную площадку для коррекционно-развивающей работы и физического воспитания в реабилитации и абилитации, социализации и сопровождении детей-инвалидов, детей с особыми</p>

			<p>возможностями здоровья и детей с ментальными особенностями, проживающими на территории ГО Красноуфимск и прилегающих муниципальных образованиях, как посещающими детский сад, так и находящимися на семейном воспитании.</p> <p><a href="https://www.sosppea.ru/копия-150722">https://www.sosppea.ru/копия-150722</a></p> <p>Шорт-лист и скриншоты с сайта «Екатерининской Ассамблеи 2022» в Приложении 30</p>
16	<p>Победа в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» в 2022 году. Грантовая поддержка в размере 400 000 рублей на реализацию ДООП «Академия естественных наук» и АДОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Академия естественных наук»</p>	<p>Август – ноябрь 2022г.</p>	<p>Разработан и подан на конкурс проект «Центр ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория великих детских открытий», где отдельно выделено дополнительное направление по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья «Лаборатория великих детских открытий для особых детей».</p> <p>Заявка и информационно-аналитическая справка из конкурсных материалов представлена в Приложении 31</p>

#### **4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.**

*Средства контроля и достоверность результатов обеспечиваются:*

- совокупностью исходных методологических и теоретических положений;
- длительным характером изучения педагогическим коллективом МАДОУ педагогической теории и практики работы по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- наличием ресурсного обеспечения, позволяющего реализовать инновационную программу;
- применением комплекса методов, адекватных цели, задачам инновационной программы;
- сопоставлением полученных результатов с данными передового педагогического опыта;
- воспроизводимостью полученных результатов.

## Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационной образовательной программы

Эффективность программы будет оцениваться по показателям, учитывающим следующие

### **Качественные показатели:**

1. обновление содержания дополнительного образования для детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях;
2. формирование готовности руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций к инновационной деятельности;
3. создание новых организационных форм взаимодействия образовательных организаций, в том числе реализующих однотематические или смежные инновационные проекты в округах региона и России;
4. повышение уровня профессионального развития руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в решении новых задач деятельности.

### **Количественные показатели:**

- 1) количество разработанных или актуализированных программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья;
- 2) количество заинтересованных лиц, включённых в работу по дополнительному образованию детей с особыми возможностями в дошкольных образовательных организациях;
- 3) количество заключённых договоров о взаимодействии в рамках реализации программы;
- 4) объём привлечённых ресурсов, в том числе дополнительного финансирования на инновационные проекты;
- 5) количество мероприятий, проведённых в рамках темы программы;
- 6) количество консультаций для заинтересованных лиц из числа педагогов и родителей (законных представителей).

Показатели оценки качества программы предполагается расширить, если в процессе реализации программы будут получены дополнительные эффекты.

### **Результаты самооценки реализации организационно-аналитического этапа реализации программы РИП (2020-2021г.г.)**

Календарный план реализации 1 этапа выполнен в соответствии с заявленными сроками:

- Подготовлены заявки на повышение квалификации педагогов, 60% педагогического коллектива прошли повышение квалификации.
- Функционирует страница на сайте ДОО "Дополнительное образование детей с ОВЗ", сопровождение работы тематической страницы.
- Разработана программа мониторинга целевых установок дошкольников и родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ.

- Проведены мониторинговые исследования целевых установок дошкольников и их родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ.
- Подготовлен и проведён методический семинар по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста.
- В системе осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста специалистами Службы ранней помощи и территориального консультационного центра «Академия детства» в режиме непосредственного общения и с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Готовится издание сборника методических материалов «Дополнительное образование детей с ОВЗ дошкольного возраста: проблемы и перспективы».
- Разработаны и успешно апробированы новые практики работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ:
  - ✓ «Лаборатория великих детских открытий для детей с ОВЗ»;
  - ✓ «Игровая площадка для организации двигательной активности детей с ОВЗ»;
  - ✓ «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ»;
  - ✓ «Интеллектуальный марафон «Академия естественных наук».
- Приобретён положительный опыт подготовки победителей - детей с ОВЗ к участию в территориальных конкурсах и олимпиадах в очном и дистанционном форматах.
- Приобретён успешный опыт участия в грантовых конкурсах для дооборудования помещений детского сада для эффективной работы с детьми с ОВЗ и их семьями в режиме непосредственного общения и в дистанционном формате. Данный опыт представлен на региональном уровне, где получил высокую оценку педагогического сообщества.
- Приобретен опыт сотрудничества с дошкольными образовательными организациями и организациями-партнёрами (на данном этапе по информированию о программе РИП, в проведении мониторинга и представлении опыта).

Пресс-релиз о деятельности региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» размещён 21 апреля 2021, 18:02 в Областной газете <https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/33469/> (см. Приложение 14)

### **Результаты самооценки реализации программы РИП**

Календарный план реализации на год выполнен в соответствии с заявленными сроками:

## **Организационно-аналитического этапа реализации программы РИП (2021-2022):**

- Разработаны и апробированы содержание, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста. Продолжают реализовываться проекты в соответствии с тематикой РИП, разрабатываются новые и/или дорабатываются уже апробированные.
- Осуществляется описание и обоснование, внедрение содержания, новых форм работы технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста; Результаты представлены педагогическому сообществу в формате стажировок, семинаров, мирового кафе, единого методического дня, педагогического марафона и пр.
- Опубликованы методические материалы педагогов, размещён пресс-релиз в Областной газете, регулярно размещались статьи на сайте МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск и официальном сайте образовательного учреждения о мероприятиях, реализуемых в рамках РИП.
- Повышение квалификации воспитателей по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста прошли до 35% кадрового состава.
- Продолжается практика дооснащения образовательной среды за счёт средств грантовой поддержки (разработано и заявлено на грантовые конкурсы 4 проекта). На момент отчёта Привлечён 1 миллион рублей из федерального бюджета.

### **Проектный этап реализации программы РИП (2022-2023г.г.)**

Календарный план реализации на год выполнен в соответствии с заявленными сроками:

- В системе осуществлялась презентация опыта внедрения содержания, новых форм работы, технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Проведено 4 стажировки для педагогического сообщества, опыт работы РИП представлен на муниципальном, территориальном, региональном и всероссийском уровне.

- Организованы мероприятия для детей с ОВЗ как апробация новых форм и технологий дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в дистанционном и очном режимах на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи.

Впервые в ГО Красноуфимск проведён конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Сила России-в единстве», приуроченный к Дню народного единства. В конкурсе приняли участие 23 конкурсанта, в очном режиме - 16 человек, проживающих в ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ, в заочном - 7 воспитанников из Артинского, Ачитского МО, г. Казань и г. Камышлов.



Конкурс получил высокую оценку со стороны семей, детей с ОВЗ, педагогов. Принято решение сделать этот конкурс ежегодным.

В рамках деятельности РИП 3-й год подряд проводится территориальный Марафон «Академия детства» для детей с ОВЗ. В 2022-2023 году Марафон приурочен к Дню Победы и организован в форме квест-игры «Зарница». В мероприятии приняли участие 25 воспитанников групп компенсирующей направленности ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ. Отличительной особенностью мероприятий стала их воспитательная ценность. Наряду с созданием ситуации успеха для детей с ОВЗ решались задачи воспитания любви и гордости за свою Родину, чуткое и бережное отношение к исторической памяти, понимание роли и величия каждого народа нашей великой страны.

- Проведена Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики», в работе которой приняли участие 116 педагогов (65 – в очном формате) из Свердловской области, Пермского края, Башкирии, Тюменской области, ГО Красноуфимск, Краснотурьинск, Среднеуральск, Камышлов, Богданович, Верхняя Пышма, Полевской, Туринск; МО Артинский, Ачитский, Красноуфимский округ; г. Екатеринбург, г. Пермь, г. Казань, г. Тюмень.

На официальном сайте МАДОУ ([madou8.siteedu.ru](http://madou8.siteedu.ru)) создан раздел «Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО: эффективные образовательные и воспитательные практики», где размещены материалы конференции <https://madou8.siteedu.ru/partition/107982/#megamenu>

- За отчётный период было опубликовано более 30 материалов по тематике РИП в сборниках всероссийских, региональных, территориальных конференций.

Регулярно размещались статьи на сайте МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск и официальном сайте образовательного учреждения, странице ВКонтакте о мероприятиях, реализуемых в рамках РИП.

- Повышение квалификации воспитателей по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста прошли 39% кадрового состава, в том числе 3 человека (14%) прошли переподготовку, получив квалификации «Специалист по работе с семьёй», «Ассистент», «Няня».
- Продолжается практика дооснащения образовательной среды за счёт средств грантовой поддержки (разработано и заявлено на грантовые конкурсы 3 проекта). За отчётный период привлечено 400 000 рублей из областного бюджета .



## 5. Прогноз развития образовательной организации:

2023-2024гг:

- презентация опыта разработки и апробирования содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста

- подготовка методических рекомендаций по реализации содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста на территории ГО Красноуфимск

Направления деятельности:

1. Организация, формы и технологии организации дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста.

2. Технологическое, дидактическое и информационное обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста.

3. Совместная работа с родителями по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста.

4. Кадровое обеспечение по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Планируется продолжить сетевое взаимодействие реализации программы РИП:

Таблица 4.5.1

№ п/п	Наименование организации	Основные функции организации
1	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной программы
2	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	организационно-экономическое обеспечение реализации инновационной программы
3	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» ЧОУ ДПО «НЦДОП» в лице научного руководителя, кандидата педагогических наук, доцента Шемятихиной Ларисы Юрьевны	научно-методическое сопровождение реализации инновационной программы
4	Дошкольные образовательные организации открытой методической сети ЧОУ ДПО «НЦДОП» (не менее 10 учреждений по территории Свердловской области)	участие в проектно-методической деятельности и апробации методических продуктов РИП
5	Дошкольные образовательные организации субъектов РФ (не менее 20 учреждений)	

6	ГАУ СО Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района»	участие в <ul style="list-style-type: none"> <li>• информировании семей о программе РИП;</li> <li>• мониторинге целевых установок родителей на получение дополнительного образования;</li> <li>• просвещении родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения здоровья детей с ОВЗ</li> </ul>
7	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	
8	ГБУЗ СО «Красноуфимская больница»	

**Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения**

№п\п	Наименование	Описание
1	На уровне обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение дошкольными образовательными организациями нового содержания и технологий дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья;</li> <li>• использование педагогическими коллективами форм работы, позволяющих создать условия для успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья;</li> <li>• создание за счёт привлечения дополнительного финансирования равных возможностей для участия детей с особыми возможностями здоровья в мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционно и/или с выездом из удалённых территорий</li> </ul>
2	На уровне родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества сотрудничества дошкольной образовательной организацией удовлетворению потребности детей с ОВЗ в дополнительном образовании и успешной социализации на основе применения новых организационных форм и инструментов</li> </ul>
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессионального развития и готовность принимать участие в инновационных изменениях при решении новых задач педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования</li> </ul>
4	На уровне образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение «точек роста» для организации и привлечение дополнительных ресурсов для развития, привлечение новых социально-экономических субъектов решению задач образовательной организации; формирование имиджа в социальном окружении</li> </ul>
5	На уровне системы образования территории и региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация и обобщение опыта пот организации дополнительного образования для детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных организациях, который может транслироваться в другие образовательные практики, что позволяет повысить конкурентоспособность образовательных организаций, качество образования и уровень удовлетворённости участников образовательных отношений.</li> </ul>

По окончании реализации инновационной программы образовательным учреждением будут апробированы содержание, новые формы и технологии по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста. Опыт реализации будет представлен в виде методических рекомендаций.

Механизм реализации дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста будет обеспечен за счёт:

- кадровых и материально-технических ресурсов действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи;
- предоставления педагогам большей свободы в выборе методов педагогической работы с родителями по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- разработки методических рекомендаций, методических пособий по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ дошкольного возраста в дистанционном и очном режимах;
- разработки новых подходов и критериев мониторинга целевых установок дошкольников и родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ различной направленности;
- создания дидактических материалов, обеспечивающих успешное освоение детьми с ОВЗ адаптированных дополнительных образовательных программ различной направленности (памятки, алгоритмы, опорные таблицы, индивидуальные задания (карточки) с различными видами и объемом помощи);
- воздействия на целевые установки дошкольников в условиях системы дополнительного образования (музыкальная, хоровая, танцевальная, фольклорная студии, спортивные секции, кружки прикладного творчества, объединения робототехники и технического творчества и пр.);
- повышения психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, коллектива родителей (законных представителей) по вопросам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- консультирования и вовлечения родителей (законных представителей) в процесс дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в режиме онлайн и офлайн;
- создание психотерапевтической и материально-технической среды для образовательных и воспитательных задач дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в режиме онлайн и офлайн.