

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

**Условия формирования жизненных компетенций у детей дошкольного и младшего  
школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

(наименование инновационного проекта (программы))

**1. Общая информация об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Фактический адрес образовательной организации	622049 Свердловская область, г. Нижний Тагил, Черноисточинское шоссе, д.37
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Закирова Татьяна Викторовна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Колупаева Наталья Ивановна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Закирова Татьяна Викторовна
Контактный телефон	(3435)446834
Телефон/факс образовательной организации	(3435)446834
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://mbou105-nt.ru">http://mbou105-nt.ru</a>
Электронный адрес образовательной организации	ntagil.mou105@yandex.ru

Руководитель

образовательной организации



(подпись)

(Закирова Татьяна Викторовна)

## 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
1.	Организация работы методической группы по описанию примеров формирования жизненных компетенций по категориям навыков	сентябрь-декабрь 2021 г.	сентябрь-декабрь 2021 г.	<p>Выполнено</p> <p>Организована методическая группа по подготовке описания примеров формирования жизненных компетенций у дошкольников и младших школьников по категориям навыков (решение педагогического совета МБОУ НШДС №105 (Протокол №1 от 26.08.2021 г.), определены ответственные по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение социально-бытовыми умениями (отв. Шардина О.С., воспитатель)</li> <li>- овладение навыками коммуникации (отв. Чернова Е.Н., Куминова У.И., учителя-логопеды)</li> <li>- осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту социальных ролей (отв. Косарева И.В., педагог-психолог)</li> <li>- дифференциация и осмысление картины мира, ее временно-пространственная организация (отв. Лузянина М.А., учитель-дефектолог)</li> <li>- развитие у обучающихся адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, адаптация учебных и контрольно-диагностических материалов (отв. Колупаева Н.И., методист)</li> </ul> <p>Работа методических групп была направлена на решение задачи осуществления обзора технологий и практик формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ.</p>	–	
2.	Организация работы по описанию алгоритма совместной деятельности специалистов и педагогов по формированию	октябрь 2021 г.	октябрь 2021 г.	<p>Выполнено</p> <p>Алгоритм совместной деятельности специалистов и педагогов по формированию навыков жизненных компетенций, модель взаимодействия специалистов службы сопровождения на этапе реализации АООП</p>	–	Программа городской консультации «Взаимодействие участников сопровождения: организационный и содержательный аспект» (режим до-

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
	нию навыков жизненных компетенций			дошкольного образования были представлены в рамках стажировочной сессии в форме городской онлайн-консультации 25.12.2021 г. Методическое мероприятие для педагогов города являлось продолжением темы круглого стола по оказанию межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, организованного совместно с Управлением образования администрации г. Нижний Тагил 28.04.2021 г. (см. данные в отчете за 2020-2021 гг.)		ступа; <a href="https://drive.google.com/file/d/1Qr7j8szRgiLPFdJYI4dHNSUM7tUUKqz/view">https://drive.google.com/file/d/1Qr7j8szRgiLPFdJYI4dHNSUM7tUUKqz/view</a> ) материалы стажировочной сессии (режим доступа: <a href="https://sites.google.com/d/1-mHmGpRMhUhIW6I5MUzqxQHcmKnkDZIL/p/1JQd7D5JIM9a3-C1leGcQyE7-PAAt5vLf/edit">https://sites.google.com/d/1-mHmGpRMhUhIW6I5MUzqxQHcmKnkDZIL/p/1JQd7D5JIM9a3-C1leGcQyE7-PAAt5vLf/edit</a> )  Информация и ссылки для доступа размещены на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Муниципальный ресурсный центр» и на портале РИП СО <a href="http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1002">http://rnp.irro.ru/index.php?cid=1002</a>
3.	Организация работы методической группы по разработке программно-методического обеспечения процесса формирования и развития жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	Выполнено Результаты деятельности методической группы по разработке программно-методического сопровождения процесса формирования жизненной компетенции у дошкольников и младших школьников с ОВЗ были представлены в рамках конкурсных мероприятий: - Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (ноябрь 2021 г.), категория «система воспитания», номинация «Воспитание школьников» (представлена рабочая программа воспитания для обучающихся по АООП (вариант 9.1; 9.2.); - III Всероссийский (с международным участием)	–	программно-методические материалы размещены в разделе «Виртуальный методический кабинет» / «Методическая копилка» / «Методическая копилка» (подраздел «Организация классного руководства») на сайте МБОУ НШДС №105 (режим доступа <a href="https://sites.google.com/d/10MKyvVIIrtPE_Ohc6MPVZuvvY81skHRr/p/1dDM_GFCK6vE_YTyktdmgTBLpzMiwnWIn/edit">https://sites.google.com/d/10MKyvVIIrtPE_Ohc6MPVZuvvY81skHRr/p/1dDM_GFCK6vE_YTyktdmgTBLpzMiwnWIn/edit</a> )

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				<p>конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» (апрель-май 2022 г.) г. Бийск (диплом за 1 место в номинации «Теория и практика коррекционного образования» (<a href="#">файл</a>));</p> <p>- региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022 (апрель-июнь 2022 г.), г. Екатеринбург (диплом лауреата 2 степени (<a href="#">файл</a>))</p> <p>в дистанционном формате проведены городские методические мероприятия: три стажировочные сессии, игровой тренинг, консультация для педагогов, реализующих АООП дошкольного образования.</p> <p>Специалистами МБОУ НШДС №105 разработаны интерактивные ресурсы для родителей и педагогов, где представлены практики коррекционно-развивающей работы с детьми (материалы используются для дистанционной поддержки образовательной деятельности и в рамках консультационного центра для родителей)</p> <p>Перечень методических продуктов и материалов представлен в п. 3 отчета.</p>		
4.	Организация работы методических групп по конструированию системы оценки сформированности навыков жизненной компетенции у воспитанников с ТМНР и обучающихся с ОВЗ	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	<p>Выполнено</p> <p>Работа была организована в рамках методического объединения учителей начальной школы. Проведены пять практико-ориентированных встреч по вопросам системы оценки и контроля учебных достижений и личностных результатов в разных вариантах АООП НОО обучающихся с ОВЗ и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Проведены заседания методического объединения по вопросам оценки качества образования обучающихся с ОВЗ (Протокол №2 от</p>	–	<p>Материалы работы методического объединения учителей начальной школы (Режим доступа: <a href="https://sites.google.com/view/mo-105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D">https://sites.google.com/view/mo-105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D</a></p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				<p>08.11.2021 г., Протокол №9 от 02.06.2022 г.)  Для воспитателей и специалистов, реализующих АООП дошкольного образования была организована работа методической группы в рамках сетевого сообщества «Профи-клуб-105».  Эффективные практики и технологии формирования и оценки жизненных компетенций у детей с ОВЗ были представлены в рамках городских стажировочных сессий и методических мероприятий в рамках взаимодействия с Региональным ресурсным центром по развитию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (май 2022 г. участие в онлайн-консультативной площадке для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ ), МАУ ДО ГДДЮТ Муниципальным ресурсным центром по развитию дополнительного образования в г. Нижний Тагил (участие в вебинаре »Особенности обучения и развития обучающихся с ТМНР в общем и дополнительном образовании: ресурсы, технологии, средства» (23.05.2022 г.)</p>		<a href="#">1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5 )</a>
5.	<p>Организация работы методической группы по созданию банка педагогических ситуаций, позволяющих оценить сформированность жизненных компетенций у дошкольников и младших школьников с ОВЗ</p>	<p>ноябрь 2021 г. – май 2022 г.</p>	<p>ноябрь 2021 г. – май 2022 г.</p>	<p>Выполнено  Методической группой учителей и воспитателей ГПД проанализированы существующие подходы к оценке сформированности жизненных компетенций, а также учебных, личностных результатов, базовых учебных навыков. Материалы работы групп были представлены на уровне учреждения в рамках заседаний методического объединения учителей (Протоколы №4 от 24.02.2022 г., Протокол №5 от 05.03.2022 г., протокол №6-от 14.03.2022 г., Протокол №7 от</p>	<p>–</p>	<p>Материалы работы методического объединения учителей начальной школы:  (Режим доступа:  <a href="https://sites.google.com/view/mo-105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%"></a>https://sites.google.com/view/mo-105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				<p>07.04.2022 г., Протокол №8 от 29.04.2022 г.). Материалы заседаний размещены на сайте МБОУ НШДС №105 в разделе «Виртуальный методический кабинет» / «Методическая копилка» / «Методическое объединение»</p> <p>Методической группой педагогов дошкольных групп (рук. Шардина О.С., воспитатель) также проанализированы подходы к организации мониторинга жизненных навыков и компетенций у дошкольников и систематизированы материалы на электронных платформах Padlet (представлены в виде кейсов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейс по формированию и оценке навыков самообслуживания (культурно-гигиенические навыки) <a href="https://padlet.com/lelia81nt/n25en62dk7hiq4lc">https://padlet.com/lelia81nt/n25en62dk7hiq4lc</a>;</li> <li>- кейс по формированию и оценке социально-бытовых навыков (прием пищи) <a href="https://padlet.com/lelia81nt/1vffslq6o7fbfecr">https://padlet.com/lelia81nt/1vffslq6o7fbfecr</a></li> <li>- кейс по формированию социально-бытовых навыков (одевание-раздевание) <a href="https://padlet.com/lelia81nt/rwa8m7n3akud7qq0">https://padlet.com/lelia81nt/rwa8m7n3akud7qq0</a></li> </ul> <p>кейсы включают описание навыка и его компонентов, карту мониторинга и описание вариантов игровых ситуаций и средств, которые могут быть использованы для формирования или оценки навыка. Карты оценки были апробированы в рамках мониторинга за 2021/2022 учебный год. Материалы были представлены на уровне учреждения в рамках педагогической мастерской (апрель 2022 г.) В течение следующего отчетного периода планируется доработать и скорректировать материалы с учетом результатов апробации.</p> <p>Результатом работы методической группы учителей-логопедов является подготовленное методическое</p>		<p><a href="https://sites.google.com/d/1-mHmGpRMhUhiW615MUzqxQHcmKnkDZIL/p/1IuNkewivHNIpQz7bVyFzpFddvJETpTXP/edit">D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5</a> )</p> <p>Комплект диагностических материалов для дошкольников (дополнен раздел «практикум») на информационно-методическом ресурсе (режим доступа <a href="https://sites.google.com/d/1-mHmGpRMhUhiW615MUzqxQHcmKnkDZIL/p/1IuNkewivHNIpQz7bVyFzpFddvJETpTXP/edit">https://sites.google.com/d/1-mHmGpRMhUhiW615MUzqxQHcmKnkDZIL/p/1IuNkewivHNIpQz7bVyFzpFddvJETpTXP/edit</a>)</p> <p>Методическое пособие «Тестовая методика обследования речи неговорящих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (3-7 лет)» (проект) <a href="https://disk.yandex.ru/i/2G69ImSLLMFZoA">https://disk.yandex.ru/i/2G69ImSLLMFZoA</a></p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечание
				пособие для оценки речевых функций и коммуникативных навыков у неговорящих детей (сост. Кумина У.И.). пособие было представлено на педагогическом совете и рекомендовано к использованию в работе		
6.	Создание банка диагностических материалов по оценке динамики развития жизненных компетенций у дошкольников и младших школьников с ОВЗ	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	ноябрь 2021 г. – май 2022 г.	Выполнено Создан электронный банк данных по системе оценки сформированности жизненных компетенций у детей с ОВЗ (ЗПР, УО. ТМНР): описание педагогических (диагностических) ситуаций, тестовых заданий, карт оценки, критериев и показателей сформированности жизненных навыков как результата образовательной деятельности). Планируется дополнить и доработать информационно-методический ресурс на следующем этапе реализации инновационного проекта.	–	Электронный банк данных размещен на информационно-методическом ресурсе «Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ (подраздел главной страницы «Электронный банк данных») (режим доступа <a href="https://sites.google.com/view/lifeskills105/">https://sites.google.com/view/lifeskills105/</a> )
7.	Мониторинг результативности подготовительного этапа	июнь-июль 2022 г.	июль 2022 г..	Выполнено. Аналитические материалы о результативности подготовительного этапа деятельности по реализации плана мероприятий инновационного проекта (программы) представлены в Отчете о деятельности региональной инновационной площадки МБОУ НШДС №105	–	Отчет опубликован на портале «Региональные инновационные площадки Свердловской области (Режим доступа: <a href="https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1231">https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1231</a> )

### 3. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Информационно-методический ресурс для педагогических работников <a href="#">Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью и ТМНР</a>	Создан с помощью сервисов Google и функционирует в режиме обновления в течение реализации инновационного проекта. Включает информационные и методические материалы организуемых специалистами МБОУ НШДС №105 стажировочных сессий в онлайн и офлайн форматах. Возможно использование для самообразования и методической поддержки педагогов, реализующих АООП дошкольного образования.	электронный ресурс функционирует в режиме обновления  *На текущую дату отчетного периода опубликованы материалы пяти стажировочных сессий, навигатор нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы сопровождения детей с ОВЗ, каталог методических и диагностических материалов
2.	<i>Материалы стажировочной сессии №3 «Организация коррекционно-развивающей работы в дистанционной форме»</i> ○ <a href="#">Программа</a> ○ <a href="#">Страница Стажировочной сессии №3</a>	Ресурс включает видеозапись выступлений и методические материалы по вопросам использования ИКТ в работе с дошкольниками для решения коррекционно-развивающих задач: - нормативно-правовые основы и анализ документов, регламентирующих использование ЭОР и ДОТ ; - специфика организации онлайн и офлайн занятий для дошкольников (методические аспекты); - варианты онлайн-сервисов для дистанционной поддержки образовательной деятельности; - возможности инфографики как ресурса для работы с родителями. Участниками сессии стали воспитатели и специалисты ДОО, учителя ОО, реализующих АООП города Нижний Тагил (кол-во участников 19 чел.)	Период: декабрь 2021 г. Информационная справка по результатам обработки анкет обратной связи (файл №3) <a href="https://disk.yandex.ru/d/EyFZ4H2KUT7pQg">https://disk.yandex.ru/d/EyFZ4H2KUT7pQg</a>
3.	<i>Игровой тренинг Педагогический brain building</i> <a href="#">Ссылка для участия в игре</a>	Интерактивный ресурс включает практические упражнения и описание ситуаций, анализ видеофрагмента занятия. Игровой тренинг адресован воспитателям и специалистам, участвующим в реализации АООП дошкольного образования. Новая форма дистанционного мероприятия получила положительные отзывы и поддержку коллег. Участниками игры стали 29 чел.	Период: декабрь 2021 г. Информационная справка по результатам обработки анкет обратной связи (файл №3.1) <a href="https://disk.yandex.ru/d/EyFZ4H2KUT7pQg">https://disk.yandex.ru/d/EyFZ4H2KUT7pQg</a>
4.	<i>Стажировочная сессия №4 «Организация тьюторского сопровождения</i> <a href="#">Программа</a> <a href="#">Страница Стажировочной сессии №4</a>	Ресурс включает видеозаписи выступлений спикеров и методические материалы для практической деятельности: - перечень нормативных документов и локальных актов, регламентирующих организацию тьюторского сопровождения в образовательной организации; - описание содержания и методические особенности организации тьюторского сопровождения; - примерные формы документов для осуществления тьюторского сопровож-	декабрь 2021 г. Информационная справка по результатам обработки анкет обратной связи (файл №4) <a href="https://disk.yandex.ru/d/EyFZ4H2KUT7pQg">https://disk.yandex.ru/d/EyFZ4H2KUT7pQg</a>



№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
		<p>дения дошкольников и младших школьников;</p> <p>ссылки на каталог ассистирующих средств и дополнительные методические материалы</p> <p>Участниками мероприятия стали 23чел.</p>	
5.	<p><i>Стажировочная сессия №5 «Взаимодействие участников сопровождения»</i></p> <p><a href="#">Программа</a></p> <p><a href="#">Страница стажировочной сессии №5</a></p>	<p>материалы видеоконсультации включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание модели взаимодействия воспитателя и специалистов в процессе реализации АООП</li> <li>- описание функциональных направлений деятельности в рамках взаимодействия;</li> <li>- рекомендации к составлению психолого-педагогической характеристики на дошкольника (в т.ч. анализ частых ошибок)</li> <li>- справочные материалы для специалистов.</li> </ul> <p>участниками мероприятия стали 21 чел.</p>	<p>Информационная справка по результатам обработки анкет обратной связи (файл №5)</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/EyFZ4H2KUT7pQg">https://disk.yandex.ru/d/EyFZ4H2KUT7pQg</a></p>
6.	<p>Информационно-методический ресурс для педагогических работников, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ «Методическое объединение учителей начальной школы»</p>	<p>Информационно-методический ресурс включает слайдовые презентации и методические материалы для организации контрольно-оценочной и диагностической деятельности в рамках реализации разных вариантов АООП НОО (варианты 5.2, 7.2, 8.2 и 8.3), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 9.1, 9.2), памятки и карты оценки базовых учебных действий и навыков обучающихся</p>	<p>Режим доступа</p> <p><a href="https://sites.google.com/view/mo-105/%D0%B3%D0%B%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5">https://sites.google.com/view/mo-105/%D0%B3%D0%B%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5</a></p>
7.	<p>Электронный банк данных по формированию и оценке сформированности жизненных компетенций у детей с ОВЗ</p>	<p>Ресурс включает варианты программно-методического обеспечения деятельности по формированию жизненных компетенций у дошкольников и младших школьников, описание педагогических (диагностических) ситуаций, тестовых заданий, карт оценки, критериев и показателей сформированности жизненных навыков как результата образовательной деятельности), методические рекомендации .</p> <p>Ресурс функционирует в режиме коррективы и обновления информации</p>	<p>Режим доступа:</p> <p><a href="https://sites.google.com/view/lifskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA-">https://sites.google.com/view/lifskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA-</a></p>

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
			<a href="#">%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85</a>
8.	Видеовыступление в рамках онлайн-консультации для родителей детей ОВЗ и инвалидностью	Материалы размещены на сайте Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (дата проведения: 10.05.2022)	Режим доступа <a href="https://sites.google.com/view/rrc-ovz-nt/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80?authuser=0">https://sites.google.com/view/rrc-ovz-nt/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80?authuser=0</a>
9.	Вебинар Особенности обучения и развития обучающихся с ТМНР в общем и дополнительном образовании: ресурсы, технологии, средства» <a href="#">Программа</a>	Мероприятие проведено на площадке «вебирум» МАУ ДО ГДДЮТ Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования в г. Нижний Тагил (23.05.2022 г.)	спикеры отмечены <a href="#">благодарственными письмами</a>
10.	Материалы дискуссионной площадки проекта «Развитие инклюзивного дошкольного образования г. Н.Тагил»	Материалы выступления по теме « <a href="#">Актуальные вопросы разработки адаптированных образовательных программ в группах различной направленности</a> » доступны для ознакомления и использования в работе. Содержание раскрывает специфику разработки АООП с учетом современных требований к оценке качества образования  Участниками мероприятия стали 27 чел.	Режим доступа <a href="https://drive.google.com/file/d/1EkIJ6vcuVKxE_AHn27G30PDPiJqM816V/view">https://drive.google.com/file/d/1EkIJ6vcuVKxE_AHn27G30PDPiJqM816V/view</a>
11.	« <i>Эффективные практики стимулирования речевой активности у детей с ТМНР</i> » материалы презентации лучших практик коррекционно-развивающей работы в рамках августовской педагогической конференции (тема секции «Всё лучшее - детям!»)	мероприятие проведено в очном формате на базе Муниципального ресурсного центра МАДОУ д/с «МАЯЧОК». Участниками стали специалисты ДОО города . Представлен опыт работы и эффективные практики развития детей с ТМНР (с демонстрацией видеосюжетов)	Информация и материалы размещены на сайте МАДОУ д/с «МАЯЧОК» (режим доступа <a href="http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/session-luchshih-praktik-dlya-spetsialistov-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-dou-vse-luchshee-detyam">http://142.xn--80auegd0a5a4d.xn--p1ai/meropriyatiya/session-luchshih-praktik-dlya-spetsialistov-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-dou-vse-luchshee-detyam</a> )
12.	<i>Интерактивные ресурсы для родителей детей с ОВЗ и педагогов, реализующих АООП</i>	Материалы используются для размещения на: - электронных страницах дошкольных групп с целью дистанционной поддержки реализации АООП в период ограничительных мероприятий; - информационном ресурсе для родителей и педагогов «Консультационный центр» перечень материалов: - кейс «Скоро в школу» (отработка школьно-значимых функций) (режим доступа <a href="https://view.genial.ly/62061075ab239900110f3bbf/interactive-content-flipcard-quiz">https://view.genial.ly/62061075ab239900110f3bbf/interactive-content-flipcard-quiz</a> ); - «Играем дома» (интерактивная мастерская для родителей по развитию когнитив-	Раздел информационного ресурса с материалами консультаций для родителей дошкольников <a href="https://sites.google.com/view/mbou-105-ke/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86">https://sites.google.com/view/mbou-105-ke/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86</a>

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
		<p>ных функций (режим доступа <a href="https://view.genial.ly/628efb3ecdae9a00118da2e7/interactive-content-education-escape-room">https://view.genial.ly/628efb3ecdae9a00118da2e7/interactive-content-education-escape-room</a>) ;</p> <p>- приемы стимуляции речевой активности у неговорящих детей (игры в домашних условиях по развитию коммуникативных навыков и речевой активности)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/11_3Ysa0FaQyAf7Rucelnc1cGm54TEthR/view">https://drive.google.com/file/d/11_3Ysa0FaQyAf7Rucelnc1cGm54TEthR/view</a></p>	<p><a href="#">%D0%B0/%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D1%85-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B%D0%B5%D0%B9?authuser=0</a></p>

#### 4. Аналитическая часть

*1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).*

Реализация инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 рассчитана на период четыре года (сентябрь 2020 – август 2023 гг). Отчетный период с сентября 2021 по август 2022 гг. связаны с реализацией основного этапа реализации инновационного проекта (программы).

Сравнительный анализ содержания заявки на признание МБОУ НШДС №105 инновационной площадкой и полученные результаты по основному этапу реализации проекта (программы) свидетельствует о соответствии друг другу.

Основной этап был направлен на решение основных задач проекта:

- обзор технологий и практик формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ (ЗПР, УО, ТМНР);
- разработка алгоритма совместной деятельности специалистов и педагогов по формированию навыков жизненных компетенций;
- разработка банка педагогических ситуаций, позволяющих оценить сформированность жизненных компетенций у дошкольников и младших школьников с ОВЗ;
- разработка вариативных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование жизненных компетенций
- разработка средств и системы оценки сформированности жизненных компетенций у детей с ОВЗ (ЗПР, УО, ТМНР) дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи и план мероприятий основного этапа реализации инновационного проекта выполнены в полном объеме.

## *2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.*

Материалы, разработанные в ходе реализации основного этапа инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 могут быть использованы:

- для организации консультативной и методической работы с педагогическими работниками по вопросам формирования жизненных компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и реализации АООП;
- для формирования (оформления) пакета документов, регламентирующих процесс сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации;
- для организации системы сопровождения участников образовательных отношений в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

В качестве возможных рисков и ограничений по использованию продуктов инновационного проекта (программы) можно отметить:

- изменение нормативно-правовых основ работы с детьми с ОВЗ (внесение изменений в законодательство РФ);
- недостаточную профессиональную готовность педагогических кадров к рациональному использованию полученных продуктов инновационного проекта (в том числе, адаптации материалов к условиям конкретного образовательного учреждения);
- недостаточный уровень владения ИКТ и опыта работы с различными интернет-сервисами и программными оболочками возможно потребует более длительного времени для ознакомления с функциональными возможностями представленных продуктов инновационной деятельности, поскольку большинство материалов представлены в электронной форме.

## *3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).*

Основными результатами деятельности учреждения по реализации инновационного проекта (программы) являются:

- презентация опыта деятельности по направлениям и в соответствии с задачами инновационного проекта (программы) в рамках функционирования дистанционной стажировочной площадки по вопросам формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ, на научно-практических конференциях и дистанционных методических мероприятиях разного уровня;
- взаимодействие с другими образовательными организациями по вопросам развития и образования детей с ОВЗ и инвалидностью (МРЦ МАДОУ д/с «МАЯЧОК», РРЦ по развитию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», МАУ ДО ГДДЮТ Муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования в г. Нижний Тагил;
- подготовка тезисов и публикация материалов по вопросам, связанным с тематикой инновационного проекта (программы) (см. перечень публикаций в Приложении);
- функционирование в режиме обновления электронных информационно-методических ресурсов для педагогов (интернет-страница открытых стажировочных сессий «Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ», интернет-страница консультационного центра МБОУ НШДС №105; интернет-ресурс «методическое объединение учителей начальной школы»);

– подготовка информационно-методических материалов по актуальным вопросам организации образования детей с ОВЗ (кейсы) и размещение их на сайте МБОУ НШДС №105 и портале Региональных инновационных площадок Свердловской области».

Информация о формах презентации опыта работы МБОУ НШДС №105 в рамках деятельности региональной инновационной площадки Свердловской области за отчетный период (сентябрь 2021 – август 2022 гг.) представлена в Приложении.

*4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.*

Предмет контроля	Средства контроля	Результаты самооценки
Удовлетворенность обучающихся (воспитанников) и их родителей качеством и доступностью образования	Анкетирование, опрос	<p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса и предоставляемых услуг (97,6% родителей воспитанников дошкольных групп и 96% родителей обучающихся начальной школы). Высокий процент респондентов (98%) отмечают информированность о деятельности детей в группе и учреждения в целом. Доступностью и открытостью информации удовлетворены 97,9 % родителей воспитанников дошкольных групп и 91% родителей младших школьников. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ дают высокую и выше среднего оценку деятельности учреждения. При этом, наиболее эффективными направлениями являются: коррекционно-развивающая работа с детьми (оценка 4,8 балла из 5), организация образовательной деятельности и работа с родителями (оценка 4,7 баллов из 5).</p> <p>Отзывы родителей (законных представителей) носят положительный характер. Пожелания и предложения учтены при организации консультативной работы.</p> <p>Результаты мониторинга удовлетворенности ассортиментом и качеством образовательных услуг представлены в отчете о самообследовании МБОУ НШДС №105 за 2021.год и размещены на сайте МБОУ в разделе «Школа» («Детский сад») / Информация для родителей и детей Режим доступа: <a href="https://disk.yandex.ru/i/pAxbJHTfPI4xQ">https://disk.yandex.ru/i/pAxbJHTfPI4xQ</a></p>
Интерес общественности к проекту	Статистика с сайта (количество посещений школьного сайта).	<p>Анализ статистических данных с сайта МБОУ НШДС №105 свидетельствует о достаточной активности посетителей (ежедневное количество посещений школьного сайта колеблется от 20 до 60 просмотров, среднее количество посетителей (в день) – 16) Индекс качества сайта (ИКС) =130, что характеризует полезность и посещаемость сайта. По результатам обработки анкет обратной связи педагоги города отмечают практическую ценность представленных материалов, доступность и четкость изложения, удобство в использовании.</p>
Квалификация педагогов в области современных технологий формирования жизненных компетенций у детей с	Мониторинг методической активности педагогов (профессиональная ак-	<p>Анализ профессиональной активности педагогов и результаты участия в мероприятиях разного уровня и направленности свидетельствует о достаточной активности. Опыт педагогической деятельности в области современных технологий формирования жизненных компетенций у детей с ОВЗ был представлен в рамках Всероссийской</p>

<p>ОВЗ</p>	<p>тивность, мотивация, участие в конкурсах профессионального мастерства, презентация опыта педагогической ответственности, анализ профессиональных затруднений и образовательных потребностей)</p> <p>Анализ использующихся on-line ресурсов при реализации проекта</p>	<p>научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы» Информация об участии представлена в Приложении.</p> <p>Об эффективности организации кадровых условий для реализации инновационного проекта свидетельствуют результаты повышения квалификации. 75 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации, связанным с вопросами реализации ФГОС образования обучающихся с УО, созданием специальных условий для реализации АООП, технологиями организации психолого-педагогического сопровождения и воспитания.</p> <p>Учитывая условия функционирования МБОУ в режиме ограничительных мероприятий, использовался достаточно широкий спектр онлайн ресурсов и сервисов. методические мероприятия были организованы в режиме ВКС (в первом полугодии) и в очном формате (второе полугодие), с использованием дистанционных технологий. Для организации методической поддержки функционирует профессиональное сообщество «Профи-клуб 105» в подготовке мероприятий которого принимают участие 85% педагогов дошкольных групп и специалисты. Самые активные участники были отмечены на итоговом педагогическом совете МБОУ НШДС №105 в мае 2022 г.</p> <p>Педагоги учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, где представили опыт и практики деятельности: II Областной конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий» (Черкалина М.В., диплом победителя); областной конкурс «Образование без границ» (Игченко М.А. – участник финала), Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ (Климова Т.В., Рябова А.М. (диплом за 1 место), Орлова Е.Е, Галицына О.В.(призеры), терновая В.А. (диплом участника)</p> <p>Программно-методические материалы, разработанные специалистами учреждения, также были представлены в профессиональных конкурсах: Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (участие, представлена рабочая программа воспитания, одним из модулей которой является раздел посвященный формированию жизненных компетенций у младших школьников с умственной отсталостью (Колупаева Н.И)); III Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» в номинации «Теория и практика коррекционного образования» (программа курса внеурочной деятельности «Играем вместе отмечена дипломом за 1 место (Колупаева Н.И.)), Региональный конкурс профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде (программа психологического сопровождения, в содержании которой включены блоки по формированию жизненных навыков у дошкольников отмечена дипломом лауреата 2 степени (Косарева И.В.))</p>
------------	--	---

		<p>Педагоги активно использовали информационные платформы и ресурсы для разработки интерактивных дидактических средств коррекционно-развивающей направленности (материалы, разработанные педагогами представлены в п. 3 пп. 12)</p>
	Оценка индивидуальной динамики развития детей с ОВЗ	<p>Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ свидетельствует о положительной динамике индивидуального развития детей с ОВЗ и представлен в Отчете о результатах самообследования деятельности за 2021 г. (пп.1.1.4, 1.2.4 Оценка качества подготовки обучающихся) (Режим доступа: <a href="http://mbou105-nt.ru/?page_id=4337">http://mbou105-nt.ru/?page_id=4337</a> (Сайт МБОУ НШДС №105, раздел «Документы»))</p> <p>По итогам мониторинга, разработанного и проводимого в учреждении, у детей со сложной структурой дефекта наблюдается положительная динамика в зоне ближайшего развития: социально-коммуникативного – 11%, речевого – 9 %, познавательного – 13%, художественно-эстетического – 14%, физического – 8%. У детей с легкой формой нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения и эмоционально-волевой сферы наблюдается положительная динамика в зоне актуального развития: социально-коммуникативного – 38%, речевого – 26%, познавательного – 30%, художественно-эстетического – 41%, физического – 43%.</p> <p>Обучающиеся приняли участие в фестивалях и конкурсах для детей с ОВЗ: во Всероссийском фестивале творчества с международным участием для детей с ОВЗ «Наши дети!» (2 место); Областном творческом конкурсе для обучающихся по АООП «Мы разные, мы вместе – 2022» (2 и 3 место) Младшие школьники впервые приняли участие в городских конкурсных мероприятиях для детей с ОВЗ (организатор - МБОУ СОШ №13) и заняли призовые места (3 и 2 место)</p>
Эмоциональная комфортность участников образовательных отношений	Анкетирование, наблюдение	<p>Оценка эмоциональной комфортности участников образовательных отношений по результатам анкетирования свидетельствует о достаточно благоприятном психологическом климате (100% опрошенных). 93% родителей отмечают создание условий для проявления и 96% – развития способностей ребенка, учет индивидуальных особенностей</p> <p>Командой специалистов под руководством педагога-психолога реализуется программа по профилактике эмоционально-личностного выгорания педагогов. В рамках направления организованы творческие мастерские, педагогические квизы, тренинги, спортивные мероприятия. По результатам анкетирования в мае 2022 года, педагоги отмечают значимость этих мероприятий и в качестве факторов, которые наиболее выражено влияют на их эмоциональное состояние отмечают: увеличение количества детей, имеющих сложную структуру дефекта и поведенческие расстройства, необходимость заполнения большого количества документации. Педагогом-психологом МБОУ НШДС №105 (Шефер О.В.) ведется работа по апробации методов и технологий профилактики эмоционально-личностного выгорания в рамках темы научного исследования и обучении в магистратуре.</p>

Условия формирования жизненных компетенций	Экспертиза адаптированных программ Анализ деятельности ППк	Рабочей группой в рамках методического объединения внесены предложения по корректировке рабочих программ воспитания с учетом актуальных требований законодательства. Целевой и содержательный разделы рабочих программ воспитания включают задачи и модули, связанные с развитием функциональной грамотности и формированием жизненных компетенций у детей с ОВЗ. Программа курса внеурочной деятельности «Играем вместе» получила положительную оценку диплом за 1 место III Всероссийский (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» в номинации «Теория и практика коррекционного образования» (Колупаева Н.И.), Региональный конкурс профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде (программа психологического сопровождения получила внешнюю рецензию эксперта (Косарева И.В.)).
--	--	---

##### *5. Прогноз развития образовательной организации.*

В учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие готовность к решению задач обобщающего этапа инновационного проекта (программы). Работа по реализации инновационного проекта (программы) МБОУ НШДС №105 будет продолжена в соответствии с календарным планом-графиком. Планируется обеспечить ресурсную поддержку для решения задач, связанных с обобщением опыта деятельности, доработкой методического обеспечения процесса формирования и оценки жизненных компетенций у дошкольников и младших школьников с ОВЗ. Мероприятия по решению задач инновационного проекта включены в годовой план работы на 2022-2023 учебный год.



**Информация о формах презентации опыта работы МБОУ НШДС №105  
в рамках деятельности региональной инновационной площадки  
Свердловской области за отчетный период  
(сентябрь 2021 – август 2022 гг)**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия, статус</i>	<i>Место проведения / организатор</i>	<i>Дата (сроки)</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Результат</i>
1.	Всероссийская научно-практическая конференция "Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы"	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г Екатеринбург	25.11.2021 г.	очное участие (спикеры)	видеовыступление (2 чел.)
2.	Стажировочные сессии для воспитателей и специалистов города Нижний Тагил по вопросам реализации АООП ДО: - «Формирование жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью и ТМНР в условиях образовательной организации и семьи»; - Эффективные практики формирования и развития жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью и ТМНР в условиях образовательной организации и семьи»; - «Реализация направлений коррекционной работы с детьми с ОВЗ в онлайн-формате»; - «Подходы к организации тьюторского сопровождения как условия формирования жизненных компетенций у дошкольников с ОВЗ» - «Взаимодействие участников сопровождения: организационный и содержательный аспекты»	МБОУ НШДС №105	февраль-декабрь 2021 г.	дистанционная	
3.	Городской вебинар «Особенности обучения и развития учащихся с тяжелыми и множественными нарушениями в общем и дополнительном образовании: ресурсы, технологии, средства»	МАОУ ДПО ГДДЮТ – МРЦ по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил	май 2022 г.	очное участие (спикер)	Благодарственное письмо
4.	Городская онлайн-консультация «Навигатор услуг для детей с особыми образовательными потребностями и их родителей	РРЦ по развитию системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1, реализующая АООП»	май 2022 г.	очное участие (спикер)	публикация видеовыступления на сайте РРЦ <a href="https://sites.google.com/view/rcc-ovz-nt/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3">https://sites.google.com/view/rcc-ovz-nt/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3</a>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия, статус</i>	<i>Место проведения / организатор</i>	<i>Дата (сроки)</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Результат</i>
					<a href="#">%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80?authuser=0</a>
5.	Онлайн-консультация «Обеспечение специальных условий в ДООУ для детей с ограниченными возможностями здоровья»		14.09.2021 г.	Форма организации: ВКС	
<b><i>Участие педагогов в конкурсных мероприятиях (в т.ч., подготовка конкурсных материалов)</i></b>					
6.	II Областной конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»	г. Екатеринбург	2022 г.	очное участие	диплом победителя (1 место)
7.	Региональный конкурс профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде	г. Екатеринбург	2022 г.	дистанционная форма участия	Призер (диплом лауреата 2 степени)
8.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	г. Москва	2021 г.	подготовка конкурсных материалов	7 место в рейтинге (из 35)
9.	III Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» в номинации «Теория и практика коррекционного образования»	г. Бийск	2022 г.	очное участие	победитель (диплом за 1 место в номинации «Коррекционно-развивающая работа»)

**Тематика публикаций, освещающих деятельность МБОУ НШДС №105  
по направлениям инновационного проекта (программы)  
за отчетный период сентябрь 2021 – август 2022 гг**

1. Конюхова Н.Г. Эффективные практики формирования социально-бытовых навыков у дошкольников с нарушением ОДА и ТМНР // Всероссийская научно-практическая конференция "Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы" ГАОУ ДПО СО «ИРО» (видеовыступление Режим доступа [https://www.youtube.com/watch?v=qvt8jKHcR\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=qvt8jKHcR_g))

2. Пархоменко О.А. Приемы формирования жизненных компетенций «участие в организованном занятии» у дошкольников с умственной отсталостью // Всероссийская научно-практическая конференция "Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы" ГАОУ ДПО СО «ИРО» (видеовыступление Режим доступа [https://www.youtube.com/watch?v=qvt8jKHcR\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=qvt8jKHcR_g))

**Информационно-методические ресурсы для педагогических работников, разработанные в процессе реализации инновационного проекта (программы)  
(за отчетный период сентябрь 2021 – август 2022 гг**

№	Дата	Вид информации	Название	Ссылка на материалы, трансляцию опыта
3	декабрь 2021	Интерактивный информационно-методический ресурс для педагогических и руководящих работников.	«Реализация направлений коррекционной работы с детьми с ОВЗ в онлайн-формате»	<a href="https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-3">https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-3</a>
4	декабрь 2021	Ресурс включает разные виды информации: справочные материалы, презентации, видеовыступления, фрагменты занятий, тренинговые упражнения, памятки и чек-листы	«Подходы к организации тьюторского сопровождения как условия формирования жизненных компетенций у дошкольников с ОВЗ»	Режим доступа: <a href="https://sites.google.com/d/1-mHmGpRMhUhlW6l5MUzqxQHcmKndZIL/p/1jz2oZSMqfFrvQ8mf_s2QVjBviyvUiaBj/edit">https://sites.google.com/d/1-mHmGpRMhUhlW6l5MUzqxQHcmKndZIL/p/1jz2oZSMqfFrvQ8mf_s2QVjBviyvUiaBj/edit</a>
5	декабрь 2021	видеовыступления, фрагменты занятий, тренинговые упражнения, памятки и чек-листы	«Взаимодействие участников сопровождения: организационный и содержательный аспекты»	Режим доступа: <a href="https://sites.google.com/d/1-mHmGpRMhUhlW6l5MUzqxQHcmKndZIL/p/1JQd7D5SJM9a3-C1leGcQyE7-PAAt5vLf/edit">https://sites.google.com/d/1-mHmGpRMhUhlW6l5MUzqxQHcmKndZIL/p/1JQd7D5SJM9a3-C1leGcQyE7-PAAt5vLf/edit</a>
6	август-сентябрь 2021 г.		«Библиотека методических ресурсов»	Режим доступа: <a href="https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0">https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0</a>
7	ноябрь 2021		«Навигатор заведующего и старшего воспитателя»	Режим доступа: <a href="https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/">https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/</a>

				<a href="#">D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80</a>
8	де-кабрь 2021		Игровой тренинг для педагогов «Педагогический brain building»	Режим доступа <a href="https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-3/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3">https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-3/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3</a>
11	сентябрь 2021	Материалы онлайн-консультации (презентация) в рамках дискуссионной площадки по реализации проекта развития инклюзивного образования в городе Нижний Тагил	«Актуальные вопросы разработки и реализации АООП ДО (различные варианты)»	Режим доступа ; <a href="https://drive.google.com/file/d/1EkIJ6vcuVKxE_AHn27G30PDPiJqM816V/view">https://drive.google.com/file/d/1EkIJ6vcuVKxE_AHn27G30PDPiJqM816V/view</a>
12	апрель-август 2022	Электронный банк данных по формированию и оценке сформированности жизненных компетенций у детей с ОВЗ	Каталог программно-методических материалов и средств для организации работы по формированию и оценке жизненных навыков и компетенций	Режим доступа: <a href="https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85">https://sites.google.com/view/lifeskills105/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85</a>